

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«МИССИОНЕРСКИЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Миссионерского института

 Н.А. Дьячкова

« 26 сентября 2017 г. »



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИСТОРИИ**

для поступающих в Миссионерский институт
на образовательную программу направления подготовки
48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)

Екатеринбург, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 31.07.2017 г.), регламентирует содержание вступительных испытаний по истории, проводимых Миссионерским институтом самостоятельно.

ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

На вступительном испытании по истории абитуриент должен подтвердить знания в области истории. Абитуриент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Уметь:

- охарактеризовать источник, указав время, обстоятельства и цели его создания, а также степень его достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (тексте, карте, таблице, схеме и т.п.);
- различать в исторической информации факты и мнения;
- использовать исторические сведения для аргументации в ходе возможной дискуссии.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Образование государства у восточных славян

Основные гипотезы о прародине славян. Этническое окружение славян в V-VII вв.

Обособление западных, южных и восточных славян, расселение восточных славян в VIII-IX вв. Хозяйственные занятия, бытовой уклад, общественное устройство, верования восточных славян. Образование племенных союзов, усиление княжеской власти. Значение торгового пути «из варяг в греки». Предпосылки образования государства у восточных славян.

Основные концепции возникновения государственности у восточных славян. «Повесть временных лет» о призвании варягов. «Норманнская теория», аргументы ее сторонников и противников. Князь Рюрик и начало российской государственности. Поход варяжской дружины Олега на Киев, образование Древнерусского государства со столицей в Киеве.

Киевская Русь в X – первой трети XII в.

Походы Киевских князей на Царьград, заключение договоров с Византией. Сбор дани киевским князем с подвластных ему земель (полюдье). Убийство князя Игоря, месть Ольги и реформирование системы сбора дани. Принятие княгиней Ольгой христианства.

Военные походы и дипломатия князя Святослава. Княжение Ярополка. Первая религиозная реформа князя Владимира.

Предпосылки принятия христианства на Руси. Выбор веры князем Владимиром и начало массового крещения Руси. Первые успехи христианизации и ее значение. Международное положение Киевской Руси при князе Владимире.

Проблемы наследования княжеской власти (лестничный принцип).

Княжеская усабица после смерти Владимира. Гибель Бориса и Глеба. Столкновение Святополка и Ярослава. Утверждение Ярослава на великокняжеском престоле. Канонизация Бориса и Глеба.

Основные этапы составления «Русской Правды»: «Правда Ярослава» и «Правда Ярославичей». Важнейшие явления культуры XI в., роль Церкви в ее развитии. Рост городов, развитие ремесла и торговли. Укрепление международных связей Киевской Руси при Ярославе.

Киевская Русь при Ярославичах. Княжеские усабицы и Любечский съезд князей. Киевское восстание и приход к власти Владимира Мономаха. Борьба с половцами. Развитие русского летописания и создание «Повести временных лет».

Распад Древнерусского государства после смерти Мстислава Великого.

Русь в период феодальной раздробленности

Причины и общая оценка политической раздробленности Древней Руси. Основные древнерусские земли. Формирование Владимиро-Суздальского княжества, укрепление княжеской власти (Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо). Особенности экономического, политического и социального развития Галицко-Волынской Руси и Новгородской феодальной республики.

Древнерусские города как центры развития ремесла и торговли. Культура домонгольской Руси (литература, книжность, изобразительное искусство, архитектура). Церковь в жизни общества и государства.

Формирование монгольской державы Чингисхана. Битва на Калке. Походы монголов на русские земли. Образование Золотой Орды, установление и развитие системы сбора дани

ордынцами на русских землях. Древнерусские княжества и Церковь в условиях ордынского владычества.

Отражение Великим Новгородом шведской и немецкой агрессии. Александр Невский как государственный деятель и полководец.

Хозяйственное укрепление Северо-Восточной Руси, особенности ее экономического и социального развития во второй половине XIII – XIV в.

Начало возвышения Москвы, расширение территории Московского княжества и укрепление его влияния при князьях Данииле, Юрии и Иване Калите. Борьба князей за великокняжеский ярлык, соперничество московских, тверских и литовских князей в деле объединения русских земель. Тверское антиордынское восстание и его последствия.

Изменения в отношениях с Ордой при московском князе Дмитрие Ивановиче. Куликовская битва, ее последствия и значение. Москва и Московское княжество при князьях Дмитрие Донском, Василии Дмитриевиче и Василии Тёмном. Междоусобная война 1431-1453 гг., борьба Василия Тёмного и Дмитрия Шемяки за великокняжеский престол.

Заключительный этап объединения русских земель великим князем Московским (вторая половина XV – начало XVI в.). Битва на Шелони, поход Ивана III на Новгород и его последствия. Конец ордынского владычества на Руси. Формирование Русского централизованного государства как многонациональной державы.

Государственное строительство при Иване III. Новые титулы, государственные регалии и символика. Образование государева двора. Формирование нового служебного сословия – дворянства, создание поместной системы и поместного войска. Судебник 1497 г. и значение его введения.

Роль Церкви в Московском государстве в XIV-XV вв. Изменения в механизме утверждения митрополита. Расширение монастырского строительства, монастыри как центры религиозной, культурной и хозяйственной жизни округа. Иосифляне и нестяжатели, борьба с ересями. Культура Руси XIV-XV вв. (литература, книжность, живопись, архитектура).

Россия в XVI веке

Социально-экономическое развитие страны (территория, население, хозяйство, города). Внутренняя и внешняя политика князя Василия III (Смоленская война, присоединение новых земель). Процесс Максима Грека. Второй брак князя и рождение сына и наследника престола Ивана. Реформы периода регентства Елены Глинской. Борьба боярских группировок за власть.

Венчание Ивана Васильевича на царство. Проведение Стоглавого собора, принятие Судебника 1550 г. Культурно-просветительская деятельность митрополита Макария (Великие минеи четьи, Лицевой летописный свод), начало московского книгопечатания. Суть и значение теории «Москва – Третий Рим».

Развитие торговых и дипломатических отношений России с другими странами. Внешняя политика Ивана Грозного в 1550-е гг. (присоединение территории Астраханского и Казанского ханств, начало Ливонской войны).

Упразднение Избранной рады, учреждение опричнины (причины и суть опричнины, основные события, последствия ее для страны).

Строительство засечной черты на юге, начало формирования казачества. События последних лет Ливонской войны и ее последствия для России. Сибирская экспедиция Ермака и начало русского освоения Сибири, строительство первых городов и острогов. Прокладка Бабиновской дороги и основание Верхотурья.

Внутренняя политика последней четверти XVI в. Этапы закрепощения крестьян (введение «заповедных лет», установление сроков сыска беглых). Пролог династического кризиса в России (гибель царевичей Ивана и Дмитрия, смерть бездетного царя Федора Ивановича). Избрание на царство Бориса Годунова.

Церковь в России второй половины XVI в.: канонизация русских святых, окончательная победа иосифлян и укрепление экономического могущества монастырей, учреждение патриаршества.

Музыкальная культура, изобразительное искусство, архитектура России в XVI в.

Россия в XVII веке

Причины Смутного времени в России. Появление самозванца. Смерть Бориса Годунова, воцарение Лжедмитрия. Внутренняя политика Лжедмитрия. Гибель Лжедмитрия, воцарение Василия Шуйского и основные события его правления: восстание Ивана Болотникова, появление Лжедмитрия II и борьба с ним, начало польской интервенции, обращение за помощью к Швеции. Свержение Василия Шуйского, избрание на царство королевича Владислава, правительство Семибоярщины. Первое народное ополчение. Роль Минина и Пожарского в формировании Второго народного ополчения. Вступление ополчения в Москву, освобождение ее от поляков. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Заключение мирных договоров с Польшей и Швецией, избрание патриархом Филарета Романова.

Восстановление разрушенного хозяйства после Смуты. Развитие промышленности и торговли, начало формирования всероссийского рынка. Освоение южных и восточных земель, Урала и Сибири. Развитие сословной организации общества. Смоленская война и ее итоги.

Начало царствования Алексея Михайловича. «Соборное уложение» 1649 г. и окончательное оформление закрепощения крестьян. Городские бунты середины XVII в. Чеканка медной монеты и Медный бунт. Присоединение Украины и начало войны с Польшей.

Церковная реформа патриарха Никона и раскол Церкви. Причины и основные черты реформы, ее сторонники и противники. Смещение Никона с патриаршего престола. Большой Московский собор 1666-1667 гг. и его решения. Зарождение старообрядчества.

«Поход за зипунами», казачье восстание и крестьянская война под предводительством Степана Разина.

Стрелецкий бунт 1682 г., объявление государями царевичей Ивана и Петра. Внутренняя и внешняя политика правительства царевны Софьи.

Стрелецкий бунт 1689 г., свержение Софьи и утверждение на престоле Петра. Войны с Польшей, Андрусовское перемирие и Вечный мир 1686 г. Крымские походы князя Василия Голицына. Стрелецкий бунт 1698 г. и его последствия.

Расширение влияния европейской культуры в России, начало секуляризационных процессов. Новые явления в литературе, музыкальной культуре, изобразительном искусстве, архитектуре. Основание Славяногреко-латинской академии. Выдающиеся деятели русской культуры второй половины XVII в. (Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Сильвестр Медведев, Юрий Крижанич и др.).

Россия в первой четверти XVIII века

«Великое посольство» Петра в Европу и его значение. Общая характеристика реформаторской деятельности Петра I. Начало Северной войны, военные неудачи России. Смерть патриарха Адриана и изменения в управлении церковными делами в России. Реформа

календаря. Первое периодическое издание России. Первые успехи в ходе Северной войны, основание Санкт-Петербурга. Денежная реформа 1704 г. Введение рекрутской повинности. Начало административной реформы, учреждение первых губерний. Введение гражданского алфавита, успехи книгопечатания.

Первые крупные заводы на Урале. Создание и развитие горнозаводского хозяйства Демидовых.

Социальные и этнические движения Петровской эпохи: Астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина, Башкирское восстание.

Перелом в ходе Северной войны. Битва при Лесной, Полтавская баталия и их значение. Строительство военного флота на Балтийском море и Гангутское морское сражение. Прутский поход и его последствия.

Создание первых коллегий, разработка принципов коллегиального управления. Учреждение Сената, перенос столицы в Санкт-Петербург. Закон о единонаследии и его значение. «Табель о рангах» и новые принципы организации государственной службы.

Переход к подушному принципу сбора податей, проведение первой ревизии. Учреждение Берг-коллегии и введение Берг-регламента.

Окончание Северной войны, провозглашение России империей.

Завершение церковной реформы Петра: упразднение патриаршества, учреждение Святейшего Правительствующего Синода, издание Духовного регламента.

Низовой поход Петра I, укрепление позиций России на Кавказе. Общая оценка внешней политики России первой четверти XVIII в.

Развитие науки и образования. Основание Кунсткамеры, первые научные экспедиции в Сибирь. Открытие школ. Учреждение Петербургской Академии наук, принципы ее организации.

Российская империя во второй четверти – второй половине XVIII века

Смерть Петра I, воцарение Екатерины I. Общая характеристика дворцовых переворотов в России. Борьба придворных группировок за власть. Царствование Петра II, отказ от курса реформ. Приглашение на престол Анны Иоанновны, «кондиции» и отказ от их соблюдения. Бироновщина. Война с Турцией. Иван Антонович на российском престоле.

Восшествие на престол Елизаветы Петровны. Внутренняя политика правительства Елизаветы. Промышленное развитие России, значение уральских заводов. Участие России в Семилетней войне. Первый публичный театр. Основание Московского университета. Научная деятельность М. В. Ломоносова, В. Н. Татищева, П. И. Рычкова.

Царствование Петра III. Манифест о вольности дворянства. Политика в отношении старообрядчества. Начало секуляризации церковных земель. Свержение и гибель Петра III.

Начало царствования Екатерины II. Личность императрицы и политика просвещенного абсолютизма. Усиление самодержавной власти, закрепощения крестьян. Уложенная комиссия, результаты ее работы.

Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Социальный и этнический состав движения, территориальный охват.

Административная реформа Екатерины II. Власть губернаторов и деятельность губернских учреждений. Жалованные грамоты дворянству и городам. Упразднение запорожского казачьего войска. Изменения в хозяйственной и социальной жизни страны.

Новое в сфере науки, культуры, образования. Учреждение Воспитательного дома, открытие школ, воспитательных учреждений для девушек, издание журналов, интерес к

историческому прошлому России. Открытие вольных типографий. Писатели, поэты, просветители (Д. И. Фонвизин, Н. И. Новиков, Г. Р. Державин, А. И. Радищев и др.). Композиторы, художники, архитекторы. Основание Российской Академии, ее деятельность.

Внешняя политика России при Екатерине II. Войны с Турцией и Швецией, разделы Польши. Отношения с революционной Францией.

Изменения во внутренней и внешней политике России при Павле I. Принятие закона о престолонаследии. Павел – великий магистр Мальтийского ордена. Участие России в международных коалициях держав против Франции. Европейские походы русских войск. Убийство Павла I.

Россия в период кризиса феодализма (1801-1861 гг.)

Планы преобразований в начале царствования Александра I (Негласный комитет). Указ о вольных хлебопашцах и его реализация. Реформирование системы образования, открытие новых университетов и Царскосельского лицея. Проект реформ М. М. Сперанского.

Основные направления внешней политики России (юго-западное, западное, северо-западное). Территориальные приобретения России в результате войн с Ираном, Турцией и Швецией. Взаимоотношения России с наполеоновской Францией, кампании 1805-1807 гг. Тильзитский мир и его последствия для России.

Отечественная война 1812 г.: планы Наполеона, Смоленское сражение и Бородинская битва, вступление Великой армии в Москву, пожар Москвы, изгнание армий Наполеона из России. Причины и значение победы в Отечественной войне.

Заграничный поход русских войск 1813-1814 гг. Вступление войск союзников в Париж. Венские конгресс и его значение. Укрепление роли России на международной арене. Образование в составе Российской империи Царства Польского.

Свертывание либеральных преобразований в России, учреждение военных поселений, подавление свободомыслия в университетах. Зарождение декабристского движения, создание тайных первых обществ. Состав и программы Северного и Южного обществ декабристов.

Смерть императора Александра I и решение вопроса о престолонаследии. Восстание 14 декабря 1825 г. и его подавление. Суд над декабристами, вынесение приговоров. Последствия восстания декабристов.

Царствование Николая I. Личность императора, первые преобразования: учреждение Собственной его императорского величества канцелярии в составе шести отделений, принятие нового цензурного устава, ограничение автономии университетов. Попытки решать крестьянский вопрос, реформа управления казенной деревней графа П. Д. Киселева. Финансовая реформа графа Е. Ф. Канкрин и ее значение. Строительство первых железных дорог.

Развитие общественной мысли в николаевской России (московские студенческие кружки и их разгром, П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен и Н. П. Огарев, В. Г. Белинский, западники и славянофилы, кружок М. В. Петрашевского и его разгром). Теория «официальной народности» графа С.С. Уварова и ее значение. Деятели и подвижники Церкви (Серафим Саровский, Игнатий Брянчанинов, старцы Оптиной пустыни и др.).

Польское восстание 1830-1831 гг. и его подавление.

Основные направления внешней политики России. «Восточный вопрос». Войны с Ираном и Турцией, новые территориальные приобретения России. Гибель А. С. Грибоедова. Большая Кавказская война, имамат Шамиля. Революции 1848-1849 гг. в Европе и участие России в их подавлении. Крымская война: ее причины, формирование антироссийской

коалиции держав, осада и сдача Севастополя, причины поражения России в войне. Парижский мир 1856 г. и его последствия для России. Крымская война как катализатор реформ в России.

Культуры России первой половины XIX в. Наиболее значимые явления в области литературы (сентиментализм, романтизм, реализм), театра, изобразительного и музыкального искусства, архитектуры. История строительства Храма Христа Спасителя (первоначальный и окончательный вариант). Дворянская культура, развитие процесса демократизации культуры. Выдающиеся достижения российской науки, успехи в мореплавании, вклад России в глобальные географические открытия.

Россия в период капиталистической модернизации (1861-1917 гг.)

Понятие капиталистической модернизации, условия проведения ее в России.

Подготовка отмены крепостного права, Манифест 19 февраля 1861 г. Суть крестьянской реформы, этапы ее проведения, социальное и экономическое значение реформы.

Основные реформы царствования Александра II (судебная, земская, военная, городская), их суть и значение. Реформы в сфере образования и печати.

Общественная жизнь и общественное мнение, журналы предреформенного и пореформенного времени. Польское восстание 1863-1864 гг. и его подавление. Политика в отношении Финляндии. Либеральное и революционно-демократическое движение (общая характеристика). Деятельность тайных обществ и кружков (Земля и Воля, Народная воля, Черный передел, нечаевцы, ишутинцы и др.). Покушения на Александра II. Подготовка проекта Конституции графа М. Т. Лорис-Меликова и убийство императора Александра II.

Вступление на престол Александра III, изменение внутривластного курса (политика контрреформ). Успехи в социально-экономическом развитии страны.

Канцлер А. М. Горчаков и внешняя политика России в третьей четверти XIX в. Война с Турцией 1877-1878 гг. и ее последствия. Взаимоотношения России с Германией и Францией, начало формирования военно-политических блоков в Европе. Политика России на Дальнем Востоке, развитие отношений с Японией и Китаем. Присоединение к России Средней Азии.

Культура России второй половины XIX в. (литература, изобразительное искусство, музыка, театр, архитектура). Новые явления в культуре пореформенной России. Российская наука (выдающиеся открытия и изобретения, крупнейшие российские ученые).

Начало правления Николая II и ходынская трагедия. Строительство Транссиба. Финансовая реформа С. Ю. Витте. Всероссийская перепись населения и ее данные.

Внешняя политика России на рубеже веков. Завершение формирования Антанты. Строительство КВЖД и политика России в Китае. Война с Японией 1904-1905 гг. и ее последствия.

Революция 1905-1907 гг.: причины, движущие силы, основные события и последствия. Значение Манифеста 17 октября 1905 г., образование политических партий. Выборы в I и II Государственную Думу, итоги работы Думы двух первых составов. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и его последствия. Выборы в III Государственную Думу.

Столыпинская аграрная реформа: причины, основные черты реформы, результаты ее реализации. Убийство П. А. Столыпина и постепенное свертывание реформы.

«Серебряный век» русской культуры (литература, изобразительное искусство, музыка, театр, архитектура). Основные достижения российской науки. Новые черты культуры начала XX в., появление массовой культуры.

Вступление России в Первую мировую войну. Союзники и противники в войне. Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сфере, возникновение революционной ситуации.

Россия и СССР в 1917-1941 гг.

Февральская революция. Отречение императора Николая II от престола. Формирование Временного правительства, его задачи во внутренней и внешней политике. Демократические преобразования в России. Петроградский совет в борьбе за власть, суть двоевластия. Первый съезд Советов. Корниловский мятеж и его подавление, провозглашение России республикой. Проведение выборов в Учредительное собрание. Вооруженное восстание в Петрограде, захват власти большевиками. Второй съезд Советов и его решения.

Поместный церковный собор, избрание патриархом В. И. Белавина (патриарх Тихон).

Первые декреты и мероприятия советской власти. Начало работы Учредительного собрания и разгон его большевиками. Третий съезд Советов, провозглашение РСФСР. Заключение сепаратного мира с Германией и выход России из мировой войны. Начало формирования Красной армии. Принятие первой советской Конституции.

Начало Гражданской войны в России. Выступление Чехословацкого корпуса и его значение. Политика военного коммунизма и красный террор. Антисоветские правительства в Уфе и Самаре. Белое движение на Юге, Севере и Востоке России, его движущие силы и руководители. Ижевско-воткинское антибольшевистское восстание. Провозглашение А. В. Колчака Верховным правителем России. Политика стран Антанты в отношении советской России. Оборона Крыма П. Н. Врангелем. Завершение Гражданской войны, ее последствия для страны.

Создание трудовых армий. Голод 1921 г. и попытки его преодоления. Крестьянские восстания 1921 г. Провозглашение новой экономической политики, ее суть, задачи и способы проведения в жизнь. Образование СССР.

Смерть Ленина, борьба в руководстве РКП(б) за власть. Финансово-экономическая реформа. Курс на индустриализацию страны. Первый пятилетний план, крупнейшие стройки пятилетки. Свертывание НЭП, начало массовой коллективизации. Создание командно-бюрократической тоталитарной системы во главе со Сталиным. Политические процессы конца 1920-х гг.

Международная политическая блокада РСФСР и СССР и ее прорыв. Особые отношения с Германией. Установление торговых и дипломатических отношений с ведущими державами мира. Вступление СССР в Лигу Наций. СССР в системе международных отношений 1930-х гг.

Взаимоотношения советского государства и Церкви. Изъятие церковных ценностей, закрытие и уничтожение храмов, репрессии против духовенства. Судьба патриарха Тихона. Атеистические кампании в СССР.

Установление режима личной власти Сталина. Убийство С. М. Кирова, начало массовых репрессий. ГУЛаг как система подавления инакомыслия и эксплуатации дешевого труда. Политические процессы середины 1930-х гг. Большой террор 1937-1938 гг. Репрессии в армии и их роль в подрыве обороноспособности страны.

Вторая и третья пятилетки, особенности развития промышленности СССР в 1930-е гг. Положение в сельском хозяйстве. Конституция 1936 г. (общая характеристика). Перепись населения 1937 г.

«Культурная революция» в СССР. Особенности строительства новой культуры, отношение к культурному наследию прошлого. Ликвидация неграмотности. Создание

творческих союзов, идеологизация культуры. Советская литература, музыка, театр, успехи кинематографа.

СССР накануне и на первом этапе Второй мировой войны. Заключение пакта «Молотов-Риббентроп» и его значение. Вступление советских войск на территорию Польши, установление границы с Германией. Война с Финляндией, военные действия на Дальнем Востоке. Включение территории республик Прибалтики в состав СССР. Исключение СССР из Лиги Наций.

СССР в 1941 – середине 1960-х гг.

Начало Великой Отечественной войны. Территориальные, людские и материальные потери страны в первые месяцы войны. Блокада Ленинграда, битва за Москву. Перевод экономики страны на военные рельсы. Партизанское движение в тылу врага. Кампания 1942 г. Помощь союзников, ее значение. Коренной перелом в ходе войны (Сталинградская битва, сражение на Курской дуге). Церковь в годы войны. Тегеранская конференция и ее решения. Освобождение территории страны, вступление советских войск в Европу. Ялтинская конференция и ее решения. Освобождение стран Европы войсками СССР и его союзников. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Война СССР и его союзников с Японией, окончание Второй мировой войны.

Потсдамская конференция и ее решения. Роль СССР в послевоенной судьбе Германии и стран Восточной Европы. Нюрнбергский процесс. Создание ООН. «Железный занавес» и начало Холодной войны.

Восстановление разрушенного войной хозяйства, переход страны к мирной жизни. Денежная реформа 1947 г. Послевоенные репрессии, идеологические кампании в сфере культуры и науки. Послевоенный ГУЛАг. Создание атомного оружия в СССР, установление «ядерного паритета» с Западом.

СССР в системе международных отношений середины XX в. Начало формирования мировой социалистической системы. Образование НАТО, создание ФРГ и ГДР. Корейская война.

Смерть Сталина, приход к власти Н. С. Хрущева. Перестановки в советском руководстве, устранение Л. П. Берии. Первые амнистии, начало массовой реабилитации жертв сталинских репрессий. XX съезд КПСС и доклад Н. С. Хрущева. Начало процесса десталинизации. События в Венгрии, Грузии, «университетское дело». Разоблачение «антипартийной группировки», укрепление власти Н. С. Хрущева.

Успехи в создании ядерного оружия. Авария на «Маяке» и ее последствия.

Меры по подъему сельского хозяйства, освоение целинных и залежных земель. Децентрализация управления экономикой, принятие и выполнение семилетнего плана. Жилищное строительство.

XXII съезд КПСС, принятие новой программы партии. Курс на построение коммунизма в СССР. Новый этап десталинизации.

Ухудшение экономического положения страны, рост недовольства населения. Экспорт нефти, расширение импортных поставок. Расстрел демонстрации рабочих в Новочеркасске.

Изменения во взаимоотношениях с Западом. Создание Организации Варшавского договора. Поездки Н. С. Хрущева в страны Европы, в Индию и США, установление дипломатических отношений с ФРГ и Японией. Обострение Берлинского вопроса, строительство Берлинской стены. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

«Оттепель» в жизни советского общества, изменения в сфере культуры. Стремление к большей открытости страны, первые международные конкурсы и фестивали в СССР. Появление новых журналов, открытие новых театров, успехи советского кинематографа. Участие советских спортсменов в Олимпийских играх. Достижения советской науки, успехи в освоении космоса.

Негативные явления в культуре: травля Б. Л. Пастернака, преследование И. А. Бродского за тунеядство, встречи Н. С. Хрущева с творческой интеллигенцией и их последствия. Новая волна репрессий в отношении Церкви, насаждение атеизма.

Октябрьский пленум ЦК КПСС, смещение Н. С. Хрущева с поста главы государства. Избрание нового руководства страны.

СССР с середины 1960-х гг. до 1991 г.

Попытка проведения хозяйственной реформы в СССР, преобразования в промышленности и сельском хозяйстве. Расширение добычи нефти и газа, их экспорта на Запад. Пуск ВАЗ, строительство БАМ. Усиление застойных явлений в экономике с середины 1970-х гг. Конституция 1977 г.

Взаимоотношения власти и интеллигенции. Диссидентское и правозащитное движение в СССР. Ввод советских войск в Чехословакию и его последствия. Массовая эмиграция из СССР. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, принятие заключительного Акта. Политика разрядки, расширение сотрудничества со странами Запада в разных сферах. Участие СССР в региональных конфликтах в Азии и Африке. Начало войны в Афганистане, последствия ее для СССР. События в Польше.

Советская культура периода развитого социализма: достижения и проблемы (общая характеристика).

Преемники Л. И. Брежнева на посту главы государства. Приход к власти М. С. Горбачева и начало реформ (ускорение, перестройка, гласность). Обновление в составе советского руководства. Антиалкогольная кампания. Авария на Чернобыльской АЭС. Законы о госпредприятии, о предпринимательстве.

«Информационный взрыв» в условиях общественного подъема, изменения в издательской политике, в СМИ. Выход в свет «задержанных» произведений (литература, кинематограф). Церковь в условиях перестройки и гласности.

Наращение экономических проблем, необходимость коренных преобразований в жизни страны. Феномен Ельцина. Начало политической реформы: выборы на Съезд народных депутатов, работа съезда, его значение. Углубление преобразований в политической, социальной, экономической и культурной сферах. Курс на переход к рыночной экономике, к многопартийности в политической жизни. Нарастание кризисных явлений в экономике. Декларация о государственном суверенитете России.

«Новое мышление» во внешней политике СССР. Установление диалога с Западом на основе большего взаимного доверия, встречи М. С. Горбачева с М. Тэтчер и Р. Рейганом. Вывод советских войск из Афганистана, крушение Берлинской стены и объединение Германии. Распад социалистического лагеря.

Наращение центробежных тенденций и стремление сохранить СССР в обновленном виде. Попытка государственного переворота 19 августа 1991 г. Распад СССР, образование не его пространстве суверенных независимых государств.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИСТОРИИ

Проведение общеобразовательного вступительного испытания по истории осуществляется в Миссионерском институте в соответствии с Положением о вступительных испытаниях и по следующим правилам.

Вступительные испытания, проводимые Институтом самостоятельно, начинаются строго по расписанию.

Абитуриент допускается на вступительные экзамены только при наличии паспорта и экзаменационного листа. Экзаменационный лист абитуриент получает в Приемной комиссии за 30 минут до начала вступительного испытания, предъявив паспорт и расписку о приеме документов.

Проведение устных вступительных испытаний осуществляется на основе билетов, составленных в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами и программами вступительных испытаний по соответствующим дисциплинам. При проведении вступительного испытания абитуриенты берут билеты. Каждый из билетов содержит два вопроса. На подготовку к ответу отводится до 25 минут. Подготовка к ответу производится с использованием только экзаменационных бланков Миссионерского института установленного образца (листов устного ответа), выдаваемых каждому абитуриенту после того, как он займет посадочное место в аудитории, где проводится экзамен.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать правила его проведения, а именно:

- до входа в аудиторию выключать личные средства коммуникаций, не держать их при себе и не пользоваться ими во время вступительных испытаний;
- держать личные вещи (сумки, пакеты, рюкзаки, средства коммуникации и прочее) на специально отведенном для этого столе – у выхода из аудитории, либо месте, указанном сотрудниками приемной комиссии;
- выходить из аудитории абитуриенту только в исключительных случаях, с разрешения сотрудника приемной комиссии (как правило, не более одного раза). При этом задание и листы с решениями и ответами остаются на столе сотрудника приемной комиссии.

Абитуриенту во время вступительного испытания запрещено:

- вести разговоры с другими абитуриентами;
- пользоваться шпаргалками, учебными, методическими, научными и прочими материалами, выполненными, представленными и полученными ими или другими людьми в любых формах и видах (включая электронно-коммуникационные устройства, и прочее);
- вступать в пререкание с заместителем председателя приемной комиссии, членами приемной комиссии, дежурными;
- производить действия и совершать поступки, мешающие нормальной работе приемной комиссии по проведению вступительного испытания, а также выполнению работы других абитуриентов.

В случае нарушения абитуриентом правил проведения вступительного испытания, заместитель председателя приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии могут прекратить вступительное испытание, удалив абитуриента из аудитории. При этом, приемной комиссией составляется акт.

Абитуриенту, опоздавшему на вступительное испытание, не продлевается время на его выполнение. При этом, приемной комиссией, фиксируется фактическое время.

Ответственность за соблюдение регламента данных правил несет заместитель председателя приемной комиссии и ответственный секретарь приемной комиссии, утвержденные приказом ректора Миссионерского института.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Восточные славяне до возникновения государства.
2. Государство восточных славян до крещения Руси.
3. Княжение Владимира (980–1015 гг.). Крещение Руси.
4. Усобицы после смерти князя Владимира (1015–1019 гг.).
5. Киевская Русь при Ярославе Мудром (1019–1054 гг.). «Русская Правда» (характеристика).
6. Политическая раздробленность Древней Руси (характеристика, причины, основные события).
7. Древнерусские города и княжества (обзор). Культура Киевской Руси.
8. Нашествие монголов на русские земли (1237–1240 гг.) и его последствия.
9. Отражение Новгородом шведской и немецкой агрессии (1240–1242 гг.).
10. Русские земли и Орда (середина XIII в. – 1480 г.).
11. Возвышение Москвы в первой половине XIV в.
12. Куликовская битва и ее значение.
13. Московская междоусобица во 2-й четверти XV в.
14. Русское централизованное государство при Иване III.
15. Русская культура XIV–XV вв.
16. Правление Василия III.
17. Правление Ивана Грозного.
18. Россия в царствование Федора Иоанновича и Бориса Годунова (1584–1605 гг.).
Начало Смуты.
19. Смутное время: события 1605–1610 гг.
20. Народные ополчения (1610–1612 гг.). Собор 1613 г.
21. Царствование Алексея Михайловича: «Соборное уложение», народные движения.
22. Церковный раскол. Церковь и государство во второй половине XVII в.
23. Внешняя политика России в XVII в.
24. Социально-экономическое и внутривластное развитие России в XVII в.
25. Русская культура XVI–XVII вв.
26. Реформы Петра I.
27. Внешняя политика России в Петровскую эпоху.
28. Внутреннее развитие России во второй четверти – середине XVIII в.
29. Дворцовые перевороты 1725–1762 гг.
30. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII в.
31. Государственная деятельность Екатерины II. Крестьянская война Емельяна Пугачева.
32. Внешняя политика России в царствование Екатерины II.
33. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
34. Россия в первую половину царствования Александра I. Отечественная война 1812 г.
35. Россия во вторую половину царствования Александра I (1813–1825 гг.).

36. Восстание 14 декабря 1825 г. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
37. Русская культура 1-й половины XIX в.
38. Россия в середине XIX в. Крымская война.
39. Реформы царствования Александра II.
40. Либеральное и революционно-демократическое движение 1860–1870-х гг.
41. Внешняя политика в царствование Александра II.
42. Россия в царствование Александра III.
43. Русская наука и культура 2-й половины XIX в.
44. Россия в первую половину царствования Николая II (1894–1904 гг.).
45. Революция 1905–1907 гг. и реформы П. А. Столыпина.
46. Культура России начала XX в.
47. Участие России в Первой мировой войне.
48. События 1917 – начала 1918 г. (от Февральской революции до разгона Учредительного собрания).
49. Становление советской власти в России (конец 1917 – 1918 г.)
50. Гражданская война в России.
51. Советская Россия и СССР в период НЭПа.
52. Политическое развитие страны и внешняя политика в 1920-е гг.
53. СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.: экономическое и культурное развитие.
54. СССР в 1930-е гг.: внутривластное развитие и внешняя политика.
55. СССР в годы Второй мировой войны.
56. Первое послевоенное десятилетие (1945–1955 гг.): экономика, общественно-политическая жизнь, «Холодная война».
57. СССР в период хрущевской «оттепели» (1956–1964 гг.)
58. СССР в период «развитого социализма» (1965–1985 гг.)
59. СССР в 1985–1991 гг.: экономическое и политическое развитие, внешняя политика.
60. Наука, культура, общественное сознание в 1985–1991 гг.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА ПО ИСТОРИИ

Результаты вступительного испытания оцениваются по стобалльной системе. Общая оценка за ответ на вопросы билета в целом определяется как среднее арифметическое из ответов на каждый вопрос. Например, оценка за 1-й вопрос 70 баллов, оценка за 2-й вопрос 30 баллов, общая оценка – 50 баллов.

Оценка 100-75 б. ставится, если абитуриент:

1. Показывает глубокое знание и понимание вопроса; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей. Демонстрирует фактологическую точность.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщение. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

3. Излагает материал литературным языком, демонстрируя богатство и выразительность речи. Не допускает этических ошибок.

4. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении задач на творческом уровне; допускает не более одного-двух недочетов, которые легко исправляет по требованию экзаменатора.

Оценка 74-51 б. ставится, если абитуриент:

1. Показывает хорошие знания по существу вопроса. Дает полный и правильный ответ на основе изученного материала; допускает незначительные фактологические ошибки и недочеты (не более 3-х) при воспроизведении изученного материала, определении понятий; допускает неточности при использовании научных терминов. Предметный материал усвоил в основном.

2. В целом умеет выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Материал излагает в определенной логической последовательности. Подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или не более 2-х недочетов в выводах и обобщениях и может их исправить самостоятельно по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи.

3. В целом излагает материал литературным языком; допускает негрубые нарушения орфоэпических, лексических, грамматических норм. Допускает не более 1-2 этических ошибок.

4. Способен применить имеющиеся знания в видоизмененной ситуации, но допускает не более 2-3 фактологических или понятийных ошибок, которые исправляет по требованию экзаменатора.

Оценка 50-32 б. ставится, если абитуриент:

1. Имеет пробелы в усвоении основного содержания программного материала; допускает 3-5 фактологических ошибок и неточностей (в том числе и грубых), а также ошибок в использовании научной терминологии, определении понятий. Отвечает неполно на вопросы экзаменатора (упуская основное) или воспроизводит содержание текстов учебной литературы, но недостаточно глубоко понимает отдельные положения, имеющие важное значение для раскрытия темы.

2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил 3-5 ошибок при их изложении.

3. Демонстрирует низкую культуру устного ответа: допускает орфоэпические, лексические и грамматические ошибки. Речь абитуриента бедна и невыразительна. Допускает этические ошибки.

4. Не умеет творчески применять изученный программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность.

Оценка 31-0 б. ставится, если абитуриент:

1. Не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет неполные знания. При ответе на вопрос допускает более 5 ошибок, которые не может исправить даже при помощи экзаменатора.

2. Ответ логически непоследователен, нет выводов и обобщений.

3. Речь бедна, невыразительна, неграмотна. Допущены этические ошибки.

4. Не умеет творчески применять изученный программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя полную беспомощность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Основы курса истории России: Учебник / Моряков В. И., Федоров В. А., Щетинов Ю. А. М., 2008.

2. История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н. И. Павленко. М., 1998.

3. История России. 1861–1917 гг. / Под ред. В. А. Федорова. М., 1999.

4. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории. М., 1993; СПб., 1997.

5. Пушкарев Л. Н. Лекции по русской истории. М., 1993; М., 2000.

6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XX век. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы. М., 1999.

7. Орлов А. С., Георгиев В. А. и др. Основы курса истории России. М., 2000.

8. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви. 1917–1990. М., 1994.