



ИНСТИТУТ
ЭНЕРГЕТИКИ

Внутренняя стратегия вуза
по организации системы
контроля качества образования

Система оценки качества образования

1. ФГОС ВО
3++

- п. 4.6. Внутренняя оценка (ППС, работодатели, студенты)
- Внешняя оценка (гос. аккредитация)
- Профессионально-общественная аккредитация (соответствие уровням профстандартов (при наличии))

2. Мониторинг
деятельности института
по реализации ОП для
принятия управленческих
решений

Основные понятия

Качество образования

- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования, профессиональным стандартам, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы

Обеспечение качества

- процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества

Внутренняя система обеспечения качества

- совокупность организационной структуры вуза, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития *культуры непрерывного совершенствования*

Управление качеством образования

Правящий архиерей

Ректор

Метод. совет

Ученый совет

Учебный отдел

Работодатели

Кафедра
теологии

Учебно-воспитательный
процесс

Кафедра
СГиЕНД

Библиотека и ЭИОС

Совет обучающихся

Кого
учим?

Мотивация
студентов

Чему
учим?

- ФГОС
- ООП
- Учебный план
- РПД
- и т. д.

Кто
учит?

- Профессиональный
уровень НПР
(ФГОС 3++ п. 4. 4. 2.)
Квалификация
должна отвечать
требованиям,
указанным в
квалификационном
справочнике и
профстандарте
- Вспомогательный
персонал

Могут ли хорошо
учить?

Как
учим?

- Пед. технологии
- МТО
- Метод. обеспечение

Качество
образования
выпускника

- Уровни освоения
компетенций
- Конфессиональная
включенность

Документационное обеспечение системы контроля КО

Положения

- об учебном процессе
- о совете обучающихся (студенческом совете)
- о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем
- о рейтинге студентов
- о практиках
- о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- об организации и проведении оценки обучающимся содержания, организации и качества образовательного процесса
- о самостоятельной работе студентов
- об ЭИОС образовательной организации

Порядки

- разработки и утверждения образовательных программ
- организации освоения образовательной программы обучающимся, который имеет СПО или ВО и (или) обучается по ОП СПО либо по иной ОП ВО и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ОП в более короткий срок по сравнению со сроком получения ВО по ОП, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с ФГОС ВО
- индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах
- зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин в других организациях
- организации рецензирования ВКР
- организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации
- организации и проведения текущего контроля успеваемости
- организации и проведения промежуточной аттестации

Методика

- расчета степени сформированности компетенции на разных этапах ее освоения

Участие работодателей в оценке КО



Согласование ООП



Экспертиза ООП и РПД

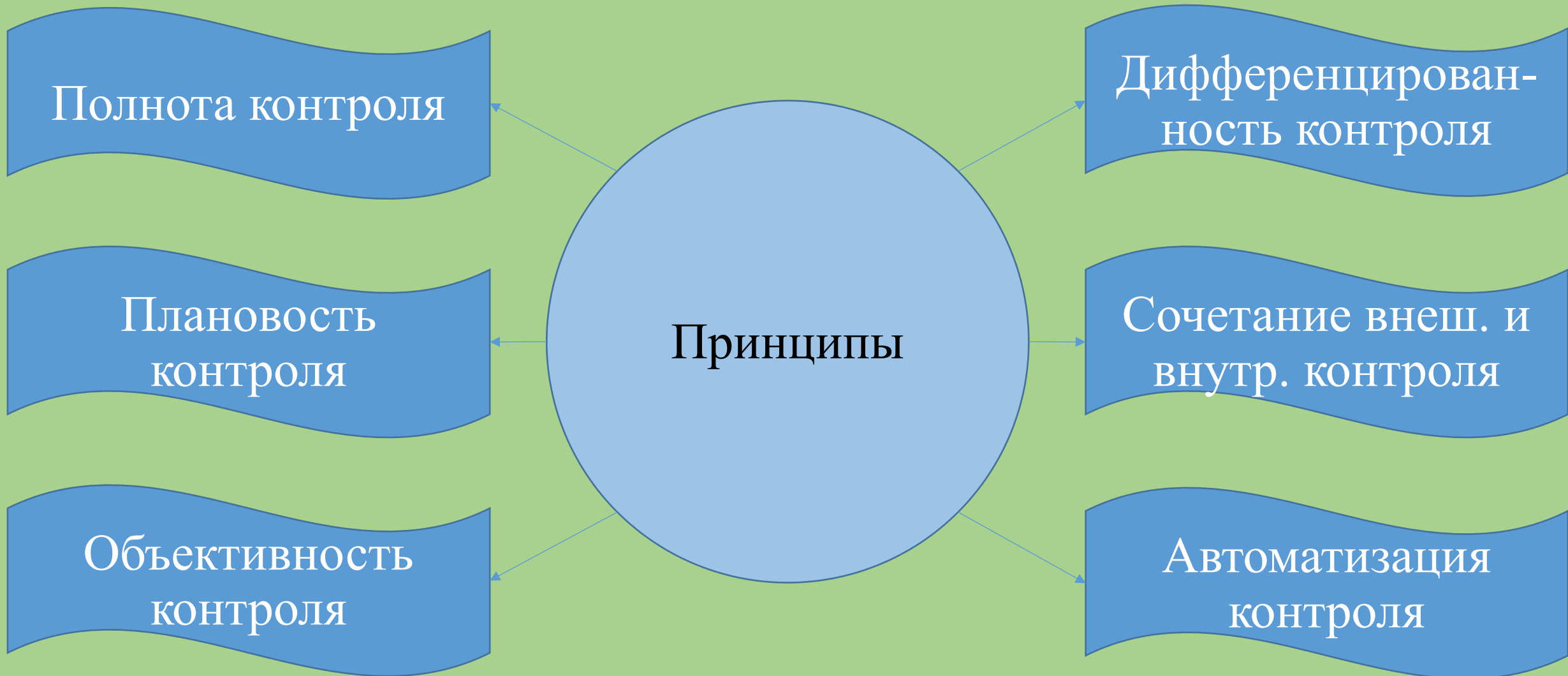


Участие в учебном процессе



Участие в промежуточной и итоговой аттестации

Система контроля КО



Объекты оценивания

Студенты

Индивидуально

Группы

Самооценка

Преподавателями

Знания по дисциплинам

Сформированность компетенций

Преподаватели

Индивидуально

Студентами

- Аттестационной комиссией
- Кафедрой
- Ученым советом

Условия

Студентами

Работодателями

Сотрудниками

Качество образования

```
graph LR; A[Качество образования] --- B[• Планирование качества]; A --- C[• Управление качеством]; A --- D[• Обеспечение качества]; A --- E[• Оценка качества]; A --- F[• Улучшение качества];
```

• Планирование качества

• Управление качеством

• Обеспечение качества

• Оценка качества

• Улучшение качества

Качество образования повышается

- Интеграция обучения и НИР
- Активное вовлечение студентов в процедуру оценки качества образования
- Согласование процедур оценки содержания и результатов обучения с работодателем
- Высокий уровень квалификации НПР
- Конфессиональная включенность студентов, их участие в социально-просветительской и иной деятельности