

ВКР 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа: 505

№	ФИО студента	Тема	Руководитель	Аннотация
1	Анисимков Василий Николаевич	Православное миссионерство в интернет-пространстве.	Мурзина И.Я.	<p><i>Аннотация:</i> Интернет-пространство является новой средой для православной миссионерской деятельности. В процессе работы необходимо выявить особенности современной информационной эпохи; определить, какие задачи стоят перед миссионером, обращающимся к Интернет-пространству, и как они связаны с традиционными формами миссионерской деятельности; проанализировать некоторые из существующих медиапрактик (информационные ресурсы, социальные сети, предлагаемые медиаактивности) и определить перспективные направления миссионерства в Интернет-пространстве.</p>
2	Бирюкова Анна Алексеевна	Преподобные отцы Церкви о значении систематического образования для духовной жизни.	Парамонов И.Ф.	<p><i>Аннотация:</i> Человека верующего, определяющего спасение своей души для вечности смыслом своей жизни, может всерьез обеспокоить вопрос о необходимости систематического образования как такового. Нужна ли школа для спасения? Способствует или мешает образование духовному преуспеянию?</p> <p>Обратимся к авторитету святых преподобных подвижников по данному вопросу.</p> <p>Студентке необходимо изучить жизнеописание и наследие святых Отцов через призму данного вопроса. Выделить особенности взглядов и общие позиции по данной теме. Изучить мнение как отечественных, так и зарубежных подвижников. Сделать аргументированные выводы.</p>

3	Красноперова Светлана Александровна	Стихотворные переложения канонических молитв в русской поэзии XVIII–XIX вв.	Зырянов О.В.	<i>Аннотация:</i> В работе предполагается уяснить онтологическую природу канонических молитв, используемых в практике православных христиан, определить их основные типологические разновидности; выявить жанровые особенности стихотворных переложений, ведущие стратегии «перевода» в рамках «вторичного текста»; рассмотреть в русской поэзии примеры стихотворных переложений молитв «Отче наш», великопостной молитвы Ефрема Сирина и покаянного псалма 50-го; соотнести эти опыты светских поэтов с герменевтикой сакрально-религиозных текстов-прецедентов; на этой основе уточнить меру формальной и духовной адекватности данных стихотворных переложений исходным каноническим текстам христианских молитв.
4	Нагуманова Оксана Анатольевна	Проект «Святые Воины»: технология организации и проведения проектной деятельности в дополнительном образовании.	Мурзина И.Я.	<i>Аннотация:</i> На основе изучения теории и практики организации проектной деятельности обучающихся в системе дополнительного образования студенту предлагается разработать, реализовать и проверить эффективность работы при создании проекта с подростками (проект «Святые воины»). Освоение технологии проектной деятельности и создание со школьниками проекта «Святые воины» требует от студента умений систематизации и анализа научно-теоретической информации, первичной интерпретации данных педагогического исследования, что позволяет актуализировать аналитические способности, навыки работы с научной информацией и готовность реализовывать просветительские проекты, посвященные Православию.
5	Перевалов Николай	Иудейская теология раннего периода эллинизма	Мурзина И.Я.	<i>Аннотация:</i> Студенту предлагается познакомиться с культурой эллинизма, которую

	Анатольевич			называют временем «встречи Востока и Запада». Это период, когда происходит встреча древних евреев с эллинистической культурой, что стало «вызовом» для каждой из культур. В рамках ВКР необходимо раскрыть особенности иудейской теологии в период раннего эллинизма, для чего требуется систематизировать и изложить историческую информацию о данном периоде развития греческой культуры на основе изученной научной литературы; выявить особенности иудейской теологии (монотеистической религии) и раскрыть, какие изменения появились в ситуации «встречи» с культурой эллинизма (проанализировать современных термин «Эллинистический иудаизм»). В работе необходимо опираться на исторические источники данного периода (в переводе).
6	Полуляхов Игорь Ювиальевич	Учение Григория Паламы в интерпретации современных российских ученых-богословов.	Мурзина И.Я.	<i>Аннотация:</i> Студенту предлагается изучить биографию и основные темы богословских трудов Григория Паламы, раскрыть особенности прочтения его трудов, опираясь на исследования современных авторов. На основе изученного обратиться к иконографии святого и выявить особенности изображений. Необходимо актуализировать навыки работы с источниками (работы Григория Паламы), научной информацией (отбор, систематизация, интерпретация), визуальным материалом (анализ иконографии).
7	Рявкин Сергей Анатольевич	Экклесиология протоиерея Сергея Булгакова.	Мурзина И.Я.	<i>Аннотация:</i> Экклесиология о. Сергея Булгакова является вехой в развитии православного учения о Церкви. Студенту предлагается на основе научных (философских, исторических, теологических) работ представить, как в учении о. Сергея Булгакова раскрываются такие проблемы, как «Онтологические и канонические границы

				Церкви», «Проблемы догматического развития и богословского творчества в экклезиологии С.Булгакова», «Концепция "социальной диаконии"» и сделать вывод о значении работ религиозного философа для православного богословия. Работа над ВКР требует актуализации навыков проведения научного исследования (умений проводить источниковедческий анализ и анализировать научную литературу.
8	Скорых Светлана Александровна	Учение о воспитании в творениях святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста.	Парамонова А.Е.	<i>Аннотация:</i> В работе должны быть представлены основные положения святителя Иоанна Златоуста, святителя Василия Великого и святителя Григория Богослова о воспитании. В ВКР необходимо обобщить взгляды каждого из трех святителей по вопросам воспитания, а также проанализировать то, насколько эти взгляды получили отражение в современной православной педагогической теории и практике.