

Авторы:

Мурзина И.Я., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р культурологии, профессор;

Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой теологии, канд. пед. наук, доцент;

Парамонова А.Е., доцент кафедры теологии, канд. пед. наук;

Поздняк С.Н., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р пед. наук, доцент.

Аннотация

образовательной программы ДПО (профессиональная переподготовка) «Психолого-педагогические основы духовно-нравственного воспитания обучающихся в общеобразовательной школе»

Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана программа ДПО:

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)”»;

- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Иных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;

- Положения о дополнительном образовании в Миссионерском институте.

1. Цель программы ДПО – формирование и (или) развитие профессиональных компетенций педагога и обеспечение профессионального подхода в выборе форм, методов, технологий организации духовно-нравственного воспитания детей.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

- Способствовать повышению теоретической и методической компетентности слушателей на основе осмысления новых научных идей и овладения актуальными подходами и технологиями к обучению и воспитанию обучающихся.

- Дать представление о методиках духовно-нравственного воспитания детей и особенностях православной педагогической культуры.

- Предоставить слушателям инструментарий организации эффективного воспитательного пространства в условиях модернизации образования.

- Повысить уровень психолого-педагогической и правовой компетентности.

- Сформировать у слушателей компетенции, обеспечивающие готовность педагога образовательного учреждения к организации процесса духовно-нравственного воспитания.

- Ознакомить слушателей с современными педагогическими технологиями организации воспитательного пространства образовательного учреждения.

2. Срок освоения программы ДПО.

Срок освоения ДПО (очная форма обучения) – 3 месяца.

3. Трудоемкость программы ДПО.

Трудоемкость ДПО – 504 часа

4. Требования к абитуриенту.

К освоению программы ДПО допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Область профессиональной деятельности выпускника: организация воспитательной работы (работы по духовно-нравственному воспитанию) на ступенях начального и основного общего образования.

6. Объекты профессиональной деятельности:

- правовой аспект деятельности педагога по организации воспитательной работы (по духовно-нравственному воспитанию) в образовательном учреждении;

- задачи, содержание, методы, средства, формы, организации воспитательной работы (духовно-нравственного воспитания) в образовательном учреждении;

- задачи, содержание, методы, средства, формы, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами образовательного процесса.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- организация и сопровождение учебно-воспитательной работы в общем или отдельных воспитательных мероприятиях на ступенях начального и основного общего образования;

- реализация научного потенциала в опытно-поисковой работе.

8. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения.

В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) входят следующие учебные модули и дисциплины:

Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении

«Государственная политика в сфере образования».

«Федеральные государственные образовательные стандарты».

Модуль 2. Основы педагогики и психологии

«Общие основы педагогики».

«Общие основы психологии».

«Возрастная психология».

«Основы православной педагогической культуры».

Модуль 3. Теория и методика обучения и воспитания

«Педагогические технологии».

«Методика духовно-нравственного воспитания».

«Психология и педагогика инклюзивного образования».

