

Авторы:

Мурзина И.Я., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р культурологии, профессор;

Парамонов И.Ф., заведующий кафедрой теологии, канд. пед. наук, доцент;

Парамонова А.Е., доцент кафедры теологии, канд. пед. наук;

Поздняк С.Н., старший научный сотрудник кафедры теологии, д-р пед. наук, доцент.

Аннотация

образовательной программы ДПО (повышение квалификации) «Организация воспитательного процесса в условиях детских оздоровительных и досуговых организаций (школа вожатых)»

Нормативные акты, в соответствии с которыми разработана программа ДПО:

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».
- Иных нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы.
- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

1. Цель (миссия) программы ДПО. Актуальность создания и реализации учебной программы повышения квалификации «Организация воспитательного процесса в условиях детских оздоровительных и досуговых организаций (школа вожатых)» обусловлена современными требованиями к повышению квалификации педагогов, осуществляющих свою деятельность в качестве вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей и подростков (далее – ОООД).

Целью программы ДПО является профессиональная подготовка вожатых для работы в области организации образовательной и досуговой деятельности воспитанников организаций отдыха и оздоровления детей путем развития их творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и овладения основами педагогической теории и практики.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

- Обобщить нормативно-правовые основания деятельности организаций детского отдыха и оздоровления.
- Дать представление об особенностях воспитательной среды, культурно-образовательного пространства детского лагеря, профессиональной деятельности педагогического коллектива.
- Дать представление о содержании и технологиях воспитательной работы в ОООД.
- Обобщить информацию по возрастным особенностям воспитанников ОООД (младший школьник, младший подросток, старший подросток).
- Обеспечить овладение слушателями базовой методикой совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях временного детского объединения (ВДО) в рамках лагерной смены.
- Обеспечить овладение слушателями современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков.
- Способствовать развитию профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений.
- Способствовать профессиональному развитию и росту слушателей на всех этапах обучения и практической деятельности в качестве вожатого детского лагеря.
- Дать представление о конкретных технологиях педагогической деятельности в рамках каникулярной педагогики и их применению в различных ситуациях.
- Научить проектировать собственную педагогическую деятельность.

2. Срок освоения программы ДПО.

Срок освоения ДПО: очная форма обучения – 2 недели.

3. Трудоемкость программы ДПО.

Трудоемкость ДПО: 72 часа.

4. Требования к абитуриенту.

К освоению ДПО допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ДПО.

Область профессиональной деятельности выпускника:
деятельность вожатого в организациях отдыха и оздоровления детей.

Объекты профессиональной деятельности:

- содержание и технологии вожатской деятельности в организациях отдыха и оздоровления детей;
- методика и особенности организации образовательного процесса в организациях отдыха и оздоровления детей;
- методика организации досуговой сферы воспитанников детских организациях отдыха и оздоровления.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Досуговое сопровождение воспитанников ОООД.
- Организация внутриотрядных и общелагерных мероприятий в ОООД.
- Обеспечение физической и духовной безопасности воспитанников ОООД.
- Реализация технологий организации досуга и развития временного коллектива в ОООД.

6. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения.

В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) входят следующие учебные дисциплины:

«Законодательство в области отдыха и оздоровления детей и подростков»,

«Организационно-методическое обеспечение детского отдыха»,

«Содержание и практика реализации образовательных программ детского лагеря».

«Организация воспитательного процесса в условиях детских оздоровительных и досуговых организаций (школа вожатых)»

Название модуля	Количество часов		Всего	
	Аудиторных			Самостоятельных
	Лекц.	Практ.		
Для программы трудоемкостью 72 часа				
«Законодательство в области отдыха и оздоровления детей и подростков»	8	-	10	18
«Организационно-методическое обеспечение детского отдыха»	8	-	10	18
«Содержание и практика реализации образовательных программ детского лагеря»	12	14	10	36
ИТОГО				72

