ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 035D50C50083AD9BA444113B6E5ACDC263
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 13.08.2021 до 13.08.2022

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Дьячкова Н. А.
«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11.01 ИСТОРИЯ НЕХРИСТИАНСКИХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021
Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110
- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института	Протокол от 01.06.2021 № 5
- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института	Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)
- согласована с библиотекой Миссионерского института	Заведующая библиотекой _____ *Филиппова О. Н.*
- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института	Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:
доцент кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института, кандидат исторических наук, доцент

_____
Мангилев П. И., прот.

Рецензенты:
старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор

_____
Мурзина И. Я.

председатель Отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии

_____
Рябинин Д. В., свящ.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящая программа учебной дисциплины «История нехристианских религий» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель	Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения предмета и методов исторического религиоведения, процесса формирования, развития и современного состояния нехристианских религий – от архаических до мировых, крупных и влиятельных.
Задачи	1. Рассмотреть единство, различия и значение различных религий в их собственном и общеисторическом развитии. 2. Изучить текстологическую и содержательную специфику священных текстов религий. 3. Рассмотреть доктринальные и культовые особенности нехристианских религий. 4. Исследовать пути развития религий, переломные моменты, расколы в их эволюции.

5. Сформировать представление о наиболее важных исторических и религиозных событиях.
6. Сформировать навыки самостоятельной работы с религиозными текстами по истории различных религий.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Модуль, в котором находится учебная дисциплина

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебной дисциплины (модуля), практики	
			на которое опирается содержание данной дисциплины	для которой содержание данной дисциплины является опорой
Б1.О.11.01	История нехристианских религий	5, 6	Б1.О.02.01 История философии; Б1.О.03.01 Всеобщая история; Б1.О.05.02 Основное богословие	Б1.О.11.02 Новые религиозные движения

Изучение дисциплины «История нехристианских религий» будущими православными теологами связана с необходимостью развития целостного мировоззрения и гибкости мышления, необходимых в профессиональной деятельности.

Знания по истории религии помогут сформировать целостную картину мира, получить навыки религиоведческого анализа.

2.2. Воспитательный компонент дисциплины

Изучение дисциплины «История нехристианских религий» способствует:

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений с позиции православного вероучения,
- организации работы с получаемой студентами социально значимой информацией, а именно – инициированию ее обсуждения с целью выработки правильного к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, основ православного благочестия через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применению на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими студентами;

- инициированию и поддержкенаучно-исследовательской и просветительской деятельности, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения профессиональных задач.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся на дисциплине «История нехристианских религий» осуществляется:

- **на занятиях лекционного типа:** путем передачи научной информации об истории развития религии, основных религиоведческих концепциях и направлениях, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- **на семинарских занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании у студентов умения отстаивать свою точку зрения в полемике об историческом развитии и современном состоянии общества; полемизировать по вероучительным вопросам; формулировать проблемы исторического, теологического и социально-экономического содержания; работать с научной литературой; обобщать и систематизировать извлекаемую из источников информацию. На семинарских занятиях у студентов совершенствуются навыки устной коммуникации, необходимые в будущей профессиональной деятельности. При обсуждении на семинарских занятиях общественно значимых проблем у студентов формируется способность нетерпимого отношения к проявлениям социальной девиации, в частности к коррупционному поведению;
- **на лабораторных занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании навыков самостоятельной работы с источниками, литературой, умения решать конкретные научно-практические задачи. Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель формулирует задачу, дает общие рекомендации, способствующие ее решению, рекомендует источники и литературу. Роль преподавателя сводится к обязанностям консультанта. Лабораторные занятия заканчиваются защитой результатов работы и полученных выводов.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	основные закономерности развития общества;
		Базовый уровень	основные этапы развития культуры;
		Высокий уровень	причинно-следственные связи влияния религиозной составляющей общества.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	дать характеристику основным этапам развития общества и Церкви; в русскоязычной среде;
		Базовый уровень	объяснить особенности исторического развития христианской культуры;
		Высокий уровень	аргументированно показать особенности влияния христианкой культуры на формирование европейской цивилизации.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности;
		Базовый уровень	способностью сравнивать различные исторические эпохи в контексте христианского вероучения;
		Высокий уровень	способностью критически оценивать историко-культурные процессы и философские направления в контексте православного богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	роль гуманитарного знания и теологии в жизни современного общества;
		Базовый уровень	основные пути и методы решения проблем в гуманитарных науках;
		Высокий уровень	спектр проблем развития гуманитарных, теологических, социальных и экономических наук.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	анализировать основные подходы и методы решения проблем в гуманитарных науках;
		Базовый уровень	выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем в гуманитарных науках при решении теологических задач;
		Высокий уровень	объяснить специфику гуманитарных наук при решении теологических задач.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	способами анализа проблем в гуманитарных науках;
		Базовый уровень	основными методами решения проблем в гуманитарных науках;
		Высокий уровень	основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области смежных наук для решения теологических задач.

2.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История нехристианских религий» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.
- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины «История нехристианских религий» студент должен:

знать:

- основные закономерности развития религии в обществе,
- основные этапы развития религиозной культуры,
- причинно-следственные связи влияния религиозной составляющей общества,
- роль религиоведческого знания и теологии в жизни современного общества,
- основные пути и методы решения проблем в религиоведении,
- спектр проблем развития религиоведения и теологии;

уметь:

- дать характеристику основным этапам развития религии,
- объяснить особенности исторического развития религиозной культуры,
- аргументированно показать особенности влияния религиозной культуры на формирование европейской цивилизации,
- анализировать основные подходы и методы решения проблем в религиоведении,
- выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем в религиоведении при решении теологических задач,
- объяснить специфику религиоведения при решении теологических задач;

владеть:

- навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности,
- способностью сравнивать факты религиозной жизни общества в различные исторические эпохи в контексте христианского вероучения,
- способностью критически оценивать религиозные процессы и учения в контексте православного богословия,
- способами анализа проблем в религиоведении,
- основными методами решения проблем в религиоведении,
- основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области религиоведения для решения теологических задач.

2.6. Карта компетенций дисциплины

Модуль: Нехристианские религии						
Наименование дисциплины: История нехристианских религий						
Цель дисциплины: Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения предмета и методов исторического религиоведения, изучения процесса формирования, развития и современного состояния нехристианских религий – от архаических до мировых, крупных и влиятельных.						
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует:						
КОМПЕТЕНЦИИ		**Индикатор достижения компетенции**	**Перечень компонентов**	**Технология формирования**	**Формы оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
Индекс	**Наименование компетенции**					
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
УК-5	Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.	*Знает:* основные закономерности развития религии в обществе и основные этапы развития религиозной культуры; причинно-следственные связи влияния религиозной составляющей общества; *Умеет:* дать характеристику основным этапам развития религии, объяснить особенности исторического развития религиозной культуры, аргументированно показать особенности влияния религиозной культуры на формирование	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* основные закономерности развития религии в обществе; *Умеет:* дать характеристику основным этапам развития религии; *Владеет:* навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности. БАЗОВЫЙ *Знает:* основные этапы развития религиозной культуры; *Умеет:* объяснить особенности исторического развития религиозной культуры; *Владеет:* способностью сравнивать факты религиозной жизни общества в различные исторические эпохи в контексте христианского вероучения. ВЫСОКИЙ *Знает:* причинно-следственные связи влияния религиозной составляющей общества;

			европейской цивилизации; *Владеет:* навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности, способностью сравнивать факты религиозной жизни общества в различные исторические эпохи в контексте христианского вероучения, способностью критически оценивать религиозные процессы и учения в контексте православного богословия.			*Умеет:* аргументированно показать особенности влияния религиозной культуры на формирование европейской цивилизации; *Владеет:* способностью критически оценивать религиозные процессы и учения в контексте православного богословия.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	*Знает:* роль религиоведческого знания и теологии в жизни современного общества; основные пути и методы решения проблем в религиоведении; спектр проблем развития религиоведения и теологии.	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, экзамен	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* роль религиоведческого знания и теологии в жизни современного общества; *Умеет:* анализировать основные подходы и методы решения проблем в религиоведении; *Владеет:* способами анализа проблем в религиоведении. БАЗОВЫЙ

			Умеет: анализировать основные подходы и методы решения проблем в религиоведении; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем в религиоведении при решении теологических задач; объяснить специфику религиоведения при решении теологических задач. *Владеет:* способами анализа проблем в религиоведении; основными методами решения проблем в религиоведении; основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области религиоведения для решения теологических задач.			*Знает:* основные пути и методы решения проблем в религиоведении; *Умеет:* выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем в религиоведении при решении теологических задач; *Владеет:* основными методами решения проблем в религиоведении. ВЫСОКИЙ *Знает:* спектр проблем развития религиоведения и теологии; *Умеет:* объяснить специфику религиоведения при решении теологических задач; *Владеет:* основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области религиоведения для решения теологических задач.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)		Трудоемкость (акад. часы)		Курс	Семестр	Форма контроля
История нехристианских религий	5	2	180	72	III	5	зачет
		3		108		6	экзамен

Учебно-тематический план

Раздел, тема	очно-заочная форма обучения, количество академических часов, контактная работа: Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия	СРС	заочная форма обучения, количество академических часов, контактная работа: Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия	СРС	Всего часов
Всего	**40**			**140**	**12**			**168**	**180**
	12	**8**	**20**		**4**	**2**	**6**		
5 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 1.Введение в историю религии.	2	-	-	6	1	-	-	7	**8**
Тема 2. Проблема происхождения религии. Ранние религиозные верования.	2	2	-	4	1	-	-	7	**8**
Тема 3. Религии древнейших цивилизаций. Религии Древнего Египта и Месопотамии.	2	-	-	10	-	-	-	12	**12**
Тема 4. Религии Древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.	-	2	-	10	-	1	-	11	**12**
Тема 5. Религии древних кельтов, германцев и славян.	-	-	4	8	-	-	1	11	**12**
Тема 6. Религии Центральной и Южной Америки.	-	-	2	6	-	-	1	7	**8**

Тема 7. Религии развитых цивилизаций древности. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	-		4	8	-		1	11	**12**
6 семестр									
В семестр	**20**			**88**	**6**			**102**	**108**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 8. Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм. Китайский синкретизм.	-	2	2	14	1	-	-	17	**18**
Тема 9. Религии Японии. Синтоизм. Японский синкретизм.	-	-	-	14	-	-	-	14	**14**
Тема 10. Религии Индии. Предведические верования. Религия Вед. Брахманизм. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.	2	-	-	14	1	-	-	15	**16**
Тема 11. Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	-	2	2	12	-	1	-	15	**16**
Тема 12. Иудаизм. Доталмудический и талмудический (раввинистический) иудаизм. Современное состояние иудаизма.	2	-	2	10	-	-	1	13	**14**
Тема 13. Ислам. Возникновение ислама. Мухаммад. Халифат. Ислам классического периода. Основные направления в исламе. Современное состояние ислама.	-	-	4	14	-	-	2	16	**18**
Тема 14. Современное состояние религиозного мира.	2	-	-	10	-	-	-	12	**12**

2. Содержание дисциплины (тема и краткое содержание)

№	Тема	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение в историю религии.	Религия и религии как объект научного исследования. Система наук, изучающих религии. Место и значение истории религий в этой системе. Формирование предмета истории религии как науки. Периодизация истории религий. Проблемы и принципы классификации религий. Архаические и исторические религии. Национальные и мировые религии. Религии политеистические, генотеистические, монотеистические.	Устный опрос, проверка конспекта
2.	Проблема происхождения религии. Ранние религиозные верования.	Происхождение религии как проблема в религиозном и научном сознании. Конфессиональные концепции происхождения религии. Теория прамонотеизма В. Шмидта. Формирование научного подхода к вопросу о происхождении религии: эволюционистская концепция (Э. Тейлор), теория первоначального магизма (Дж.	Устный опрос, проверка конспектов.

		Фрезер), теория инстинктивного религиозного чувства (З. Фрейд, К.Г. Юнг), теория поклонения предкам (Г. Спенсер, Н. Фюстель де Куланж). Мировоззрение первобытного человека. Миф и ритуал. Формы ранних верований: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, культ предков. шаманизм.	
3.	Религии древнейших цивилизаций. Религии Египта и Месопотамии.	Особенности культуры и цивилизации Древнего Египта. Проблема хронологии и периодизации цивилизации Древнего Египта. Историческое развитие религии Египта. Пантеон богов Египта.Жречество и храмы. Обряды и праздники. Концепции творения мира и человека. Мумификация и ее религиозный смысл. Культ фараона, обожествление его личности. Реформа фараона Аменхотепа IV (Эхнатона). Особенности культуры и цивилизации Месопотамии. Этапы шумеро-аккадской религии. Политеизм религий Месопотамии. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Роль богов в сотворении мира. Сотворение человека, его предназначение. Представления о загробном мире. Реформы Хаммурапи Введение общегосударственного культа Белу (Мардуку). Магия, астрология, демонология. Поклонение душам умерших.	Проверка конспектов, устный опрос, участие в дискуссии
4.	Религии древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.	Древние иранцы и их верования. Обожествление природных стихий. Культ огня. Маздаизм и парсизм. Митраизм и манихейство. Жизнь и деятельность Заратуштры. Учение Заратуштры. Структура и содержание текстов Авесты. Учение о спасении человека и его загробном существовании в зороастризме. Учение о бессмертии души. Идея суда. Зороастрийский культ. Исторические судьбы зороастризма. Парсизм в Индии.	Отчет о лабораторной работе
5.	Религии древних кельтов, германцев и славян.	Религия древних кельтов. Пантеон кельтских богов. Религиозный культ и обряды кельтов. Сакрализация короля, его магических способностей. Распад кельтских религиозных традиций после христианизации в V в. Древнегерманская религия. Религиозные представления древних германцев. Промысловые культы и магия. Гадание по рунам. Германский пантеон. Эсхатология германской религии. Религиозный культ германцев. Религия древних славян. Космологические представления древних славян. Пантеон и его структура. Культ Земли-матери и Рода. Демонология древних славян. Погребальные культы. Религиозный культ, праздники и обряды. Христианизации Руси (X в.) и дальнейшие судьбы славянского язычества. Неоязычество.	Семинарское занятие, знание религиоведческих тексты, устный опрос, участие в дискуссии

6.	Религии Центральной и Южной Америки.	Религиозные представлении древних племен майя. Обожествление природных сил. Космология религии майя. Ритуальная жизнь майя. Гадания и пророчества. Жертвоприношения, храмы и жрецы майя. Древние религиозные верования ацтеков. Фетишистские и тотемические предметы и символы. Пантеон богов ацтеков. Ритуальные практики и культы. Жертвоприношения. Практика человеческих жертвоприношений. Праздники ацтеков. Погребальный культ. Империя инков и ее религия. Ранний эпос инков. Культ Солнца. Обожествление планет. Пантеон богов в религии инков. Обожествление Верховного Инка – императора. Миф о творении мира Верховным Творцом. Мир и царство умерших. Жреческий характер религии инков, иерархия жрецов. Религиозные праздники.	Устный опрос, проверка конспекта, участие в дискуссии
7.	Религии развитых цивилизаций древности. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	Общая характеристика греческой цивилизации, культуры и религии. Истоки и особенности древнегреческой религии. Основные этапы развития религии Древней Греции. Боги Древней Греции. Происхождение богов по Гомеру и по Гесиоду. Становление пантеона в классический период. Государственно-религиозные культы и праздники. Жрецы и культ жертвоприношений. Роль предсказаний оракулов. Мистика Элевсинских и Дионисийских мистерий. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Древнегреческие храмы. Влияние эллинизма на развитие христианской культуры и богословия. Общая характеристика, истоки и особенности древнеримской религии. Основные этапы религии Рима. Влияние греческой религии. «Сивиллины книги». Римский пантеон. Эллинистические боги в Риме, особое почитание Кибелы. Вера в духов. Маны, пенаты, лары, гении. Древний культ неугасимого огня. Весталки. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Жрецы и понтифики. Культ вождей, царей и императоров. Культ столицы империи, «божественного Рима».	Семинарское занятие, знание религиоведческих тексты, устный опрос, участие в дискуссии
8.	Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм.	Религиозные идеи Древнего Китая. «И-цзин» – книга перемен. Культ легендарного первопредка Шань-ди. Культ предков. Культ неба и земли. Учение о первостихиях и первоэлементах инь-ян. Конфуцианство. Жизнь и учение Кун-цзы.Становление конфуцианства как государственной религии в III в. до н.э. Конфуцианские праздники и ритуалы. Даосизм. Исторические и легендарные свидетельства о жизни Лао-цзы. «Дао-дэ цзин» («Книга пути и добродетели»). Концепция дао. Принцип «увэй» (недеяние).	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии, семинарское занятие

		Даосские практики. Эволюция даосизма. Обожествление Лао-цзы. Формирование народного даосизма. Влияние даосизма на китайскую культуру.	
9.	Религии Японии. Синтоизм. Японский синкретизм.	Синто («путь богов») – национальная религия Японии. Древнейшие преставления о ками (син) – духах или богах, населяющих все существующее. Символы всеобщего богоприсутствия. Солнечная богиня Аматэрасу-омиками. Синтоистский культ. Святилища и храмы синто. Календарные обычаи и обряды. Японский синкретизм. Влияние буддизма на синтоизм (VI в.). Включение Будд и бодхисатв в пантеон синтоизма.	
10.	Религии Индии. Предведические верования. Религия Вед. Брахманизм. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.	Религия протоиндийской цивилизации. (IV–III тыс. до н.э.). Хараппа и Мохенджо-Даро. Прото-Шива, Хараппские богини плодородия. Зооморфизм религиозных представлений. Ведийская религия (II тыс. до н.э.). Веды и их структура. Пантеон богов в Ведах. Космогония Вед. Идея Мирового Закона (Рита). Деление общества на касты (варны) в соответствии с происхождением из частей божественного тела Пуруши. Ритуалы, обряды, жертвоприношения. Брахманская религия (I тыс. до н.э.). Брахманы и Упанишады – тексты, толкующие Веды. Идея Тримурти. Атман – индивидуальное начало в человеке. Идея круговорота бытия (сансара), реинкарнации, кармического воздаяния. Мораль брахманизма. Индуизм (VII–VI вв. до н.э.). Индуизм как реакция на «радикальные» религии буддизма и джайнизма. Особенности индуизма. Течения в индуизме: Вишнуизм. Кришнаизм. Шиваизм. Шактизм. Индуистский храм. Обряды и церемонии. Джайнизм (VI в. до н.э.) Махавира Джина как основатель новой религии. Учение джайнов. Всеобщий аскетизм. Джайнские обычаи, установления и ритуалы. Сикхизм (XV–XVI вв.). Гуру Нанак как основатель новой религии. Основные идеи сикхизма. Обычаи, установления и ритуалы сикхов.	Лабораторная работа, семинарское занятие, устный опрос, сообщения, участие в дискуссии, семинарское занятие
11	Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	Возникновение буддизма. Жизнь и деятельность Сиддхартхи Гаутамы. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. Община и ученики Будды. Буддийские соборы и составление священных текстов Типитаки. Структура Типитаки. Учение буддизма. Основные понятия буддизма: благородные истины, нирвана, карма, дхарма, сансара, просветление.	Устный опрос, проверка конспектов

		Основные течения в буддизме: Тхеравада, Махаяна, Ваджраяна, их особенности. Тибетский буддизм и Чань-буддизм(дзен-буддизм), их созерцательные и мистические практики.	
12	Иудаизм. Доталмудический и талмудический (раввинистический) иудаизм. Современное состояние иудаизма.	Общая характеристика иудаизма. Периодизация иудаизма. Вероучительные и культовые особенности иудаизма. Письменная и Устная Тора. Мишна, Гемара, Агада, Галаха. Мидраши. Формирование Талмуда и института раввината. Каббала: содержание основных идей. Сефарды и ашкеназы. Саббатианство. Хасидизм. Современное состояние иудаизма. Ортодоксальный, реформистский и консервативный иудаизм. Иудаизм в Росси.	
13	Ислам. Мухаммад. Основные направления в исламе. Современное состояние ислама.	Религиозные верования древних арабов. Мухаммад – родоначальник религии ислама. Его жизнь и религиозная деятельность. Вероучение ислама. «Пять столпов веры. «Джихад как примыкающая к «столпам» идея. Ислам о происхождении мира и человека. Учение о спасении. Эсхатология ислама. Учение о рае и аде. Коран и Сунна. Происхождение Корана. Состав и характер текстов Корана. Переводы Корана. Исламское богословие (калам). Кадиранский Символ веры (разделяемый всеми суннитами) – шесть опор веры. Шариат. Школы исламского права. Предписания и запреты ислама. Социальная этика ислама. Мусульманский культ. Мечеть, ее устройство. Основные праздники и обычаи ислама. Суннитство и шиитство – главные течения ислама. Вероучительные различия суннитов и шиитов. Поклонение Али и его потомкам в шиитстве. Отношения между суннитами и шиитами в различные периоды истории. Исламские секты. Суфизм – мистическое течение в исламе.	Устный опрос, проверка конспектов
14	Современное состояние религиозного мира.	Эволюция религии в современных условиях. Динамика уровня религиозности в современном мире: причины изменений и их направленность. Феномен религиозной мобильности: причины и формы. Современный религиозный эклектизм и вневероисповедная религиозность. Религиозный синкретизм в современных условиях, отличия от восточного синкретизма. Феномен новых религиозных движений как фактор изменения религиозной картины мира. Основные определения секуляризации: теологические и социологические теории. Этапы развития секуляризации и их специфика. Проблема соотношения традиции и модернизма в современном религиозном мире. Понятие «религиозный модернизм» и основные подходы к его исследованию. Религиозный фундаментализм: определение, причины становления и	Отчет о лабораторной работе, работа на семинарском занятии, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии

		распространения. Религиозный фактор в современных этнополитических конфликтах. Особенности религиозности в Современной России. Конфессиональный фактор в современном российском политическом процессе.	

3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара/практической работы/лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудо-емкость(час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
5 семестр							
1.	Проблема происхождения религии. Ранние религиозные верования.	На основе анализа текстов (См.: Козловская Н. В. История религии… С. 19–28) дайте характеристику взглядов Дж. Дж. Фрэзера и Б. К. Малиновского на магию и её отношение к науке и религии. В чём сходство и в чём различие их взглядов? Литература: 1. Козловская Н. В. История религии: хрестоматия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, с. — ISBN 978-985-06-2086-6 (проанализировать с. 19–28). 2. История и теория религии: учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-	2	Лабораторная работа	Отчет о лабораторной работе	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf					
2.	Религии древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.	На основании изучения религиоведческой литературы подготовьте письменно ответы на следующие вопросы: 1. Религии Древнего Ирана. Исторические условия зарождения зороастризма. 2. Жизнь, деятельность и учение Заратуштры. 3. Авеста – сакральная книга зороастризма. Сравнительный анализ основных идей Авесты и Библии. 4. Религиозный дуализм зороастризма. Ахура-Мазда и Анхра-Манью – боги добра и зла. Сотериология и нравственные заповеди зороастризма. 5. Культовая практика зороастризма. 6. Исторические судьбы зороастризма.	2	Лабораторная работа	Отчет о лабораторной работе	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
3.	Религии древних кельтов, германцев и славян.	Семинарское занятие «Язычество как религиозный феномен» ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Содержание термина «язычество»: исторический и современный контекст. 2. Характерные черты и признаки язычества: 3. Языческие представления о мире и человеке (из египетских, индийских и др. языческих религий); 4. Столкновение и взаимовлияния различных систем языческих верований. Семинарское занятие «Язычество как религиозный феномен» ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ	4	Семинарское занятие	Знание религиоведческих тексты, устный опрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		1. Культовые особенности язычества. 2. Особенности языческих религиозных текстов (на примере Вед и Авесты); 3. Языческий пантеон и пандемониум (на примере славянского язычества и др. религий); 4. Исторические судьбы язычества.					
4.	Религии Центральной и Южной Америки.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Религиозные представлении древних племен майя. 2. Обожествление природных сил. Космология религии майя. Ритуальная жизнь майя. Гадания и пророчества. 3. Жертвоприношения, храмы и жрецы майя. 4. Древние религиозные верования ацтеков. Фетишистские и тотемические предметы и символы. 5. Пантеон богов ацтеков. Ритуальные практики и культы. Жертвоприношения. 6. Практика человеческих жертвоприношений. 7. Праздники ацтеков. Погребальный культ.	2	Семинарское занятие	устный опрос, участие в дискуссиях, сообщения, подготовленные презентации	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
5.	Религии развитых цивилизаций древности. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	Семинарское занятие. 1.Общая характеристика греческой цивилизации, культуры и религии. Истоки и особенности древнегреческой религии. 2. Основные этапы развития религии Древней Греции. Боги Древней Греции. Происхождение богов по Гомеру и по Гесиоду. Становление пантеона в классический период. 3. Государственно-религиозные культы и праздники. Жрецы и культ жертвоприношений.	4	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		Роль предсказаний оракулов. Мистика Элевсинских и Дионисийских мистерий. 4. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Древнегреческие храмы. Влияние эллинизма на развитие христианской культуры и богословия. 5. Общая характеристика, истоки и особенности древнеримской религии. Основные этапы религии Рима. Влияние греческой религии. «Сивиллины книги». Римский пантеон. Семинарское занятие 1. Эллинистические боги в Риме, особое почитание Кибелы. Вера в духов. Маны, пенаты, лары, гении. Древний культ неугасимого огня. Весталки. 2. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Жрецы и понтифики. 3. Культ вождей, царей и императоров. Культ столицы империи, «божественного Рима».					
6 семестр							
6	Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм.	Лабораторная работа «Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм» На основании изучения религиоведческой литературы подготовьте письменно ответы на следующие вопросы: 1. Мифология Древнего Китая. 2. Древнекитайские тексты: Ши-цзин, Шу-цзин, И-цзин. 3. Китайский синкретизм.	2	Лабораторная работа	Отчет о лабораторной работе	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		4. Пантеон китайских богов.					
7	Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: 1. Даосизм. 2. Конфуцианство. 3. Синтоизм. **Источники:** *Козловская Н. В.* История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 **Литература:** 1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 2. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная	2	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный. 3. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75 4. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 14. С. 188–191 (Даосизм); Т. 37. С. 482–484 (Конфуцианство); Т. 37. С. 484–486 (Конфуций); Т. 40. С. 63 (Лао-Цзы).					
11	Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	Проанализируйте тексты. **(См.:** *Козловская Н. В.* История религии… С. 130–141.). Что Вы можете сказать о вероучении буддизма на основании предложенных текстов? Аргументируйте. *Литература:* 1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего	2	Лабораторная работа	Отчет о лабораторной работе	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 2. *Козловская Н. В.* История религии: хрестоматия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 С. 19–28.					
	Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: 1. Буддизм. Зарождение и распространение. 2. Религиозная доктрина Буддизма. 3. Социальная организация буддийской общины (сангхи) 4. Южный Буддизм. 5. Дальневосточный Буддизм. 6. Северный Буддизм 7. Буддизм в России. 8. Праздники. **Источники:** *Козловская Н. В.* История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 **Литература:**	2	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 2. *Корниенко, А. В.* Буддизм / А. В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2012. – 154 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-966-03-5794-5. – Текст : электронный. 3. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.					

		4. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75 5. *Надеева, М. И.* Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры / М. И. Надеева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612671 (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр.: с. 114-115. – ISBN 978-5-7882-2491-6. – Текст : электронный. 6. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 6. С. 299–316 (Буддизм).					
12	Иудаизм. Доталмудический и талмудический (раввинистический) иудаизм. Современное	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: 1. Возникновение и основные этапы развития Индуизма. 2. Индуистский пантеон. 3. Основные понятия Индуизма. 4. Религиозные практики Индуизма 5. Храм в Индуизме.	2	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

	состояние иудаизма.	6. Праздники. **Источники:** *Козловская Н. В.* История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 **Литература:** 1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.]; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 2. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. –					

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный. 3. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75 4. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 22. С. 624–632 (Индуизм).					
13	Ислам. Мухаммад. Основные направления в исламе. Современное состояние ислама.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: 1. Коран как исторический источник и литературный памятник. 2. История текста Корана. 3. Кораническая экзегетика. 4. Коран в Западной Европе. 5. Коран в России. **Источники:** *Козловская Н. В.* История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 **Литература:**	4	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1; ДЛ-4; ДЛ-8; ДЛ-9; ДЛ-10	УК-5.1 ОПК-7.1

		1. Ислам в России и Евразии XVI – XXI вв. (памяти Дмитрия Юрьевича Арапова) / сост. и отв. ред. Т. В. Котюкова ; Институт всеобщей истории РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621712 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-00165-329-5. – Текст : электронный. 2. Ислам. пособие для православных миссионеров. Екатеринбург: Екатеринбургская епархия, Миссионерский отдел, 2016. 3. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 4. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра					

		теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный. 5. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75 6. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 27. С. 328–377 (Ислам); Т. 37. С. 624–643 (Коран).					

3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара/практической работы/лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудо-емкость(час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
5 семестр							
1.	Религии древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.	На основании изучения религиоведческой литературы подготовьте письменно ответы на следующие вопросы: 1. Религии Древнего Ирана. Исторические условия зарождения зороастризма. 2. Жизнь, деятельность и учение Заратуштры.	1	Лабораторная работа	Отчет о лабораторной работе	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		3. Авеста – сакральная книга зороастризма. Сравнительный анализ основных идей Авесты и Библии. 4. Религиозный дуализм зороастризма. Ахура-Мазда и Анхра-Манью – боги добра и зла. Сотериология и нравственные заповеди зороастризма. 5. Культовая практика зороастризма. 6. Исторические судьбы зороастризма.					
2.	Религии древних кельтов, германцев и славян.	Семинарское занятие «Язычество как религиозный феномен» ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Содержание термина «язычество»: исторический и современный контекст. 2. Характерные черты и признаки язычества: 3. Языческие представления о мире и человеке (из египетских, индийских и др. языческих религий); 4. Столкновение и взаимовлияния различных систем языческих верований. Семинарское занятие «Язычество как религиозный феномен» ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 5. Культовые особенности язычества. 6. Особенности языческих религиозных текстов (на примере Вед и Авесты); 7. Языческий пантеон и пандемониум (на примере славянского язычества и др. религий); 8. Исторические судьбы язычества.	1	Семинарское занятие	Знание религиоведческих тексты, устный опрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
3.	Религии Центральной и	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 8. Религиозные представлении древних племен майя.	1	Семинарское занятие	устный опрос, участие в дискуссиях, сообщения,	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8;	УК-5.1 ОПК-7.1

	Южной Америки.	9. Обожествление природных сил. Космология религии майя. Ритуальная жизнь майя. Гадания и пророчества. 10. Жертвоприношения, храмы и жрецы майя. 11. Древние религиозные верования ацтеков. Фетишистские и тотемические предметы и символы. 12. Пантеон богов ацтеков. Ритуальные практики и культы. Жертвоприношения. 13. Практика человеческих жертвоприношений. 14. Праздники ацтеков. Погребальный культ.			подготовленные презентации	ДЛ-9	
4.	Религии развитых цивилизаций древности. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	Семинарское занятие. 1.Общая характеристика греческой цивилизации, культуры и религии. Истоки и особенности древнегреческой религии. 2. Основные этапы развития религии Древней Греции. Боги Древней Греции. Происхождение богов по Гомеру и по Гесиоду. Становление пантеона в классический период. 3. Государственно-религиозные культы и праздники. Жрецы и культ жертвоприношений. Роль предсказаний оракулов. Мистика Элевсинских и Дионисийских мистерий. 4. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Древнегреческие храмы. Влияние эллинизма на развитие христианской культуры и богословия. 5. Общая характеристика, истоки и особенности древнеримской религии. Основные этапы религии Рима. Влияние греческой религии. «Сивиллины книги». Римский пантеон.	1	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

6 семестр							
5	Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	Лабораторная работа «Буддизм. Основные направления и практики буддизма» На основании изучения религиоведческой литературы подготовьте письменно ответы на следующие вопросы: 1. Происхождение, состав и основное содержание сакральных книг буддизма. 2. Веды и Типитаки. 3. Жизнь Сиддхартхи Гаутамы. 3. Основные понятия буддизма: сансара, карма, дхарма, мокша, нирвана.	1	Лабораторная работа	Отчет о лабораторной работе	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
6	Иудаизм. Доталмудический и талмудический (раввинистический) иудаизм. Современное состояние иудаизма.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: 7. Возникновение и основные этапы развития Индуизма. 8. Индуистский пантеон. 9. Основные понятия Индуизма. 10. Религиозные практики Индуизма 11. Храм в Индуизме. 12. Праздники. **Источники:** *Козловская Н. В.* История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 **Литература:** 5. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В.*	1	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

		Мельникова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 6. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный. 7. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75					

		8. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 22. С. 624–632 (Индуизм).					
13	Ислам. Мухаммад. Основные направления в исламе. Современное состояние ислама.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ: 6. Коран как исторический источник и литературный памятник. 7. История текста Корана. 8. Кораническая экзегетика. 9. Коран в Западной Европе. 10. Коран в России. **Источники:** *Козловская Н. В.* История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6 **Литература:** 7. Ислам в России и Евразии XVI – XXI вв. (памяти Дмитрия Юрьевича Арапова) / сост. и отв. ред. Т. В. Котюкова ; Институт всеобщей истории РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621712 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-00165-329-5. – Текст : электронный.	2	Семинарское занятие	темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1; ДЛ-4; ДЛ-8; ДЛ-9; ДЛ-10	УК-5.1 ОПК-7.1

		8. Ислам. пособие для православных миссионеров. Екатеринбург: Екатеринбургская епархия, Миссионерский отдел, 2016. 9. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021) 10. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный. 11. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы					

		народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75 12. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 27. С. 328–377 (Ислам); Т. 37. С. 624–643 (Коран).					

4. Самостоятельная работа

4.1. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Введение в историю религии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Истории религий в этой системе наук, изучающих религии. Формирование предмета истории религии как науки. 2. Проблема минимума религии. Определение религии: основные подходы. 3. Проблема классификации религий. Архаические и исторические религии. Понятие исторического типа религии. Национальные и мировые религии. Религии политеистические, генотеистические, монотеистические.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			4. Проблема происхождения религии.		
2.	Проблема происхождения религии. Ранние религиозные верования.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Происхождение религии как проблема в религиозном и научном сознании. 2. Конфессиональные концепции происхождения религии. Теория прамонотеизма В. Шмидта. Формирование научного подхода к вопросу о происхождении религии: эволюционистская концепция (Э. Тейлор), теория первоначального магизма (Дж. Фрезер), теория инстинктивного религиозного чувства (З. Фрейд, К.Г. Юнг), теория поклонения предкам (Г. Спенсер, Н. Фюстель де Куланж). 3. Мировоззрение первобытного человека. Миф и ритуал. 4. Формы ранних верований: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, культ предков. 5. шаманизм.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
3.	Религии древнейших цивилизаций. Религии Египта и Месопотамии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Особенности культуры и цивилизации Древнего Египта. 2. Проблема хронологии и периодизации цивилизации Древнего Египта.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			3. Историческое развитие религии Египта. Пантеон богов Египта.Жречество и храмы. 4. Обряды и праздники. Концепции творения мира и человека. Мумификация и ее религиозный смысл. Культ фараона, обожествление его личности. Реформа фараона Аменхотепа IV (Эхнатона). 5. Особенности культуры и цивилизации Месопотамии. 6. Этапы шумеро-аккадской религии. Политеизм религий Месопотамии. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Роль богов в сотворении мира. Сотворение человека, его предназначение. 7. Представления о загробном мире. Реформы Хаммурапи Введение общегосударственного культа Белу (Мардуку). 8. Магия, астрология, демонология. Поклонение душам умерших.		
4.	Религии древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.	Подготовка к лабораторной работе	На основании изучения религиоведческой литературы подготовьте письменно ответы на следующие вопросы: 1. Религии Древнего Ирана. Исторические условия зарождения зороастризма.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			2. Жизнь, деятельность и учение Заратуштры. 3. Авеста – сакральная книга зороастризма. Сравнительный анализ основных идей Авесты и Библии. 4. Религиозный дуализм зороастризма. Ахура-Мазда и Анхра-Манью – боги добра и зла. Сотериология и нравственные заповеди зороастризма. 5. Культовая практика зороастризма. 6. Исторические судьбы зороастризма.		
5.	Религии древних кельтов, германцев и славян.	Подготовка к семинарскому занятию.	Подготовка сообщения по теме семинара: 1. Культовые особенности язычества. 2. Особенности языческих религиозных текстов (на примере Вед и Авесты); 3. Языческий пантеон и пандемониум (на примере славянского язычества и др. религий); 4. Исторические судьбы язычества.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
6.	Религии Центральной и Южной Америки.	Подготовка к семинарскому занятию.	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Религиозные представлении древних племен майя.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			2. Обожествление природных сил. Космология религии майя. Ритуальная жизнь майя. Гадания и пророчества. 3. Жертвоприношения, храмы и жрецы майя. 4. Древние религиозные верования ацтеков. Фетишистские и тотемические предметы и символы. 5. Пантеон богов ацтеков. Ритуальные практики и культы. Жертвоприношения. 6. Практика человеческих жертвоприношений. 7. Праздники ацтеков. Погребальный культ.		
7.	Религии развитых цивилизаций древности. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	Подготовка к лабораторной работе и семинарскому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1.Общая характеристика греческой цивилизации, культуры и религии. Истоки и особенности древнегреческой религии. 2. Основные этапы развития религии Древней Греции. Боги Древней Греции. Происхождение богов по Гомеру и по Гесиоду. Становление пантеона в классический период. 3. Государственно-религиозные культы и праздники. Жрецы и культ жертвоприношений. Роль предсказаний оракулов. Мистика	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			Элевсинских и Дионисийских мистерий. 4. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Древнегреческие храмы. Влияние эллинизма на развитие христианской культуры и богословия. 5. Общая характеристика, истоки и особенности древнеримской религии. Основные этапы религии Рима. Влияние греческой религии. «Сивиллины книги». Римский пантеон. 6. Эллинистические боги в Риме, особое почитание Кибелы. Вера в духов. Маны, пенаты, лары, гении. Древний культ неугасимого огня. Весталки. 7. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Жрецы и понтифики. 8. Культ вождей, царей и императоров. Культ столицы империи, «божественного Рима».		
8.	Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм.	Подготовка к лабораторной работе и семинарскому занятию.	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Жизнь, деятельность и учение Кун-цзы. 2. «Лунь юй» и другие тексты конфуцианского канона. 3. Основные категории классического конфуцианства.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			4. Эволюция конфуцианства.		
9.	Религии Японии. Синтоизм. Японский синкретизм.	Подготовка к лекционным занятиям	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Синто («путь богов») – национальная религия Японии. 2. Древнейшие преставления о ками (син) – духах или богах, населяющих все существующее. 3. Символы всеобщего богоприсутствия. Солнечная богиня Аматэрасу-омиками. 4. Синтоистский культ. Святилища и храмы синто. Календарные обычаи и обряды. 5. Японский синкретизм. 6. Влияние буддизма на синтоизм (VI в.). 7. Включение Будд и бодхисатв в пантеон синтоизма.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
10.	Религии Индии. Предведические верования. Религия Вед. Брахманизм. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.	Подготовка к лекционным занятиям	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Религия протоиндийской цивилизации. (IV–III тыс. до н.э.). Хараппа и Мохенджо-Даро. Прото-Шива, Хараппские богини плодородия. 2. Зооморфизм религиозных представлений. Ведийская религия (II тыс. до н.э.). Веды и их структура. 3. Пантеон богов в Ведах. Космогония Вед. Идея Мирового Закона (Рита). Деление общества на	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			касты (варны) в соответствии с происхождением из частей божественного тела Пуруши. Ритуалы, обряды, жертвоприношения. 4. Брахманская религия (I тыс. до н.э.). Брахманы и Упанишады – тексты, толкующие Веды. Идея Тримурти. Атман – индивидуальное начало в человеке. Идея круговорота бытия (сансара), реинкарнации, кармического воздаяния. Мораль брахманизма. 5. Индуизм (VII–VI вв. до н.э.). Индуизм как реакция на «радикальные» религии буддизма и джайнизма. Особенности индуизма. Течения в индуизме: Вишнуизм. Кришнаизм. Шиваизм. Шактизм. Индуистский храм. Обряды и церемонии. 6. Джайнизм (VI в. до н.э.) Махавира Джина как основатель новой религии. Учение джайнов. Всеобщий аскетизм. Джайнские обычаи, установления и ритуалы. 7. Сикхизм (XV–XVI вв.). Гуру Нанак как основатель новой религии. Основные идеи сикхизма. Обычаи, установления и ритуалы сикхов.		

11	Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	Подготовка к лабораторной работе и семинарскому занятию.	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. 2. Моральные принципы буддизма. 3. Отличие нравственных заповедей буддизма и христианства. 4. Духовные практики буддизма.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
12	Иудаизм. Доталмудический и талмудический (раввинистический) иудаизм. Современное состояние иудаизма.	Подготовка к семинарскому занятию	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Специфика иудейского канона священных книг Танаха. Особенности понимания предписаний Торы в Храмовый и послехрамовый (раввинистический) периоды иудаизма. 2. Талмуд – священное Предание иудаизма. 3. Раввинистический иудаизм: особенности вероучения и культа. Талмуд. Преемственность и отличия раввинистического и Храмового иудаизма. 4. Отношение христианства к иудаизму. Антисемитизм: причины и проявления в различные периоды истории. 5. Основные направления: реформационный и консервативный иудаизм.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			Хасидизм. Каббала – мистика иудаизма. 6. Религиоведческий статус иудаизма: национальная религия или мировая?		
13	Ислам. Мухаммад. Основные направления в исламе. Современное состояние ислама.	Подготовка к семинарскому занятию	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Богословие ислама. 2. Шариат: особенности мусульманского права. 3. Основные направления ислама. 4. Главные мусульманские праздники и обряды. 5. Джихад: военный и духовный (2:154, 190, 193, 244). Цель джихада (3:98-99; 8:63; 41:34; 42:38; 49:9). 6. Причины становления ислама мировой религией.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
14	Современное состояние религиозного мира.	Подготовка к промежуточной аттестации.	Повторение пройденного материала	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

Темы контрольных работ.

Контрольные работы, являясь частью учебного плана, занимают важное место в процессе обучения студентов. Они расширяют знания, полученные на лекционных и семинарских занятиях, формируют умение корректно и аргументированно обосновать свою точку зрения, развивают мышление и речь, дают навык работы с источниками и исследовательской литературой, необходимые студенту в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа должна полностью раскрывать выбранную тему, основываться на источниках и исследовательской литературе, быть написана правильным литературным языком, не содержащим орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ:

1. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы.

2. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

3. Необходимой частью контрольной работы является «Введение». В нем дается краткий анализ исследовательской литературы и источников, формулируются цели и задачи работы.

4. В основной части необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал.

5. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы.

6. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки.

7. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является «Заключение», где подводятся итоги.

8. В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста).

9. Завершает контрольную работу «Список источников и литературы», оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Студенты, выполняющие контрольные работы, могут дополнить в результате самостоятельного поиска в библиотеках и Интернет-библиотеках списки рекомендованных источников и литературы. В конце методического пособия приводится список учебной литературы, обращение к которой возможно при рассмотрении всех тем контрольных работ.

Вариант 1.

Тема: Проблема происхождения религии.

Цель работы — рассмотреть основные теории происхождения религии, свидетельства религиозности древнего человека, первобытные формы религии.

Источники:

Козловская Н. В. История религии : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, [1] с. — ISBN 978-985-06-2086-6.

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.

2. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
3. Анимизм и аниматизм // Православная энциклопедия. — Т. 2. — С. 439–440. — URL: https://www.pravenc.ru/text/115502.html.

Вариант 2.

***Тема:* Представления древних египтян о загробной жизни.**

Цель работы — раскрытие представлений о загробной жизни в религиозной системе Древнего Египта. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить погребальному ритуалу, представлениям о смерти, посмертной участи человека в религии древнего Египта.

Источники:

1. *Козловская Н. В.* История религии : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, [1] с. — ISBN 978-985-06-2086-6.
2. *Чегодаев М. А.* Древнеегипетская Книга Мертвых — фрагменты перевода и комментарии // Вопросы истории. — 1994. — № 8. С. 145–163; № 9. С. 141–151. — URL: https://pstgu.ru/download/1180370552.mertvyh.pdf.

Литература:

1. *Вассоевич А. Л.* Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. — 541 с. : схем., ил. — (Руководства по востоковедению). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00165-161-1.
2. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.
3. *Масперо Г. К.* Египет. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495630. — ISBN 978-5-4499-1922-9.
4. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
5. Египет Древний // Православная энциклопедия. — Т. 18. — С. 8–28. — URL: https://www.pravenc.ru/text/189507.html.
6. Ка и Ба // Православная энциклопедия. — Т. 29. — С. 12–14. — URL: https://www.pravenc.ru/text/1319728.html.
7. Книга мертвых // Православная энциклопедия. — Т. 36. — С. 80. — URL: https://www.pravenc.ru/text/1841550.html.
8. *Тураев Б. А.* История Древнего Востока. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — Т. 1. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 06.09.2021). — ISBN 978-5-4499-0472-0.

Вариант 3.

***Тема:* Религия Древней Месопотамии.**

Цель работы — раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе Древней Месопотамии. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках роли Божественного в жизни человека Древней Месопотамии.

Источники:

1. *Козловская Н. В.* История религии : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, [1] с. — ISBN 978-985-06-2086-6.

Литература:

1. *Вассоевич А. Л.* Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании. — Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. — 541 с. : схем., ил. — (Руководства по востоковедению). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00165-161-1.
2. *Емельянов В. В*. Древний Шумер. — СПб., 2003. — URL: https://www.rulit.me/books/drevnij-shumer-ocherki-kultury-read-236353-1.html.
3. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.
4. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
5. Гильгамеш // Православная энциклопедия. — Т. 11. — С. 473–474. — URL: https://www.pravenc.ru/text/164991.html.
6. *Тураев Б. А.* История Древнего Востока. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — Т. 1. — 568 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454. — ISBN 978-5-4499-0472-0.
7. *Финкель И.* Ковчег до Ноя: от Междуречья до Арарата: клинописные рассказы о Потопе. — Москва: Олимп-Бизнес, 2016. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494729. — ISBN 978-5-9693-0347-8.

Вариант 4.

***Тема:* Манихейство.**

Цель работы — дать характеристику основных источников по истории манихейства, осветить основные вехи истории манихейства, рассказать об основных положениях манихейского вероучения, о влиянии манихейства на формирование дуалистических ересей.

Литература:

1. *Виденгрен Г.* Мани и манихейство. — СПб., 2001.

2. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.
3. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
4. Манихейство // Православная энциклопедия. — Т. 43. — С. 339–354. — URL: https://www.pravenc.ru/text/2561840.html.
5. *Смагина Е. Б.* Манихейство: по ранним источникам. — М., 2011.
6. *Хосроев А. Л.* История манихейства (Prolegomena). — СПб., 2007.

Вариант 5.

Тема: **Восточнославянское язычество.**

Цель работы — раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе восточных славян. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках роли Божественного в жизни восточных славян.

Источники:

Козловская Н. В. История религии : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, [1] с. — ISBN 978-985-06-2086-6.

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.
2. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
3. *Рыбаков Б. А.* Язычество древних славян. — М.: Наука, 1981. — 607 с. — URL: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-1981/rybakov-1981.
4. *Рыбаков Б. А.* Язычество древней Руси. — М.: Наука, 1987. — 782 с., ил. — URL: https://www.archaeolog.ru/media/books_1980s/rybakov_1987.pdf.

Вариант 6.

Тема: **Религия Древней Греции.**

Цель работы — раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе Древней Греции. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках, роли Божественного в жизни Древней Греции.

Источники:

1. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / Под ред. *В. И. Кузищина*. — СПб.: Алетейя, 2000. — 608 с. — URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/antologiya_istochnikov_greziya/antologiya_istochnikov.pdf.
2. *Козловская Н. В.* История религии : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, [1] с. — ISBN 978-985-06-2086-6.

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.
2. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
3. *Нильссон М.* Греческая народная религия. — СПб., 1998. — URL: http://annales.info/greece/nilsson/index.htm.
4. Древняя Греция // Православная энциклопедия. — Т. 16. — С. 211–247. — URL: https://www.pravenc.ru/text/180431.html.

Вариант 7.
Тема: Религия Древнего Рима.

Цель работы — раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе Древнего Рима. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках, роли Божественного в жизни Древнего Рима.

Источники:

1. *Козловская Н. В.* История религии : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 287, [1] с. — ISBN 978-985-06-2086-6.

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf.

2. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
3. Древний Рим // Православная энциклопедия. — Т. 16. — С. 171–207. — URL: https://www.pravenc.ru/text/180425.html.
4. *Шайд Д.* Религия римлян. — М., 2006. — URL: https://www.studmed.ru/shayd-dzh-religiya-rimlyan_4cb5b78c012.html.

Вариант 8.

Тема: **Религия инков.**

Цель работы — раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе инков. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках, роли Божественного в жизни инков.

Литература:

1. *Спенс Л.* Мифы инков и майя. — М., 2005. — URL: https://docplayer.com/52491444-Lyuis-spens-mify-inkov-i-mayya.html.
2. Мифы народов мира. В 2-х томах / Глав ред. С. А. Токарев. — М., Советская энциклопедия, 1987. — [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» — М.: Директ-Медиа, 2009. — 8875 с.] — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75.
3. Инков религия // Православная энциклопедия. — Т. 22. — С. 669–674. — URL: https://www.pravenc.ru/text/389607.html.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы:

Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Поле с левой стороны должно быть не менее 25 мм, с правой стороны – не менее 5 мм, а сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются по центру сверху. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется. Работа оформляется 14 шрифтом через 1,5 интервала.

На титульном листе контрольной работы указываются: название вуза, направление подготовки, учебная группа, курс, срок обучения, номер контрольной работы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

Критерии оценки контрольных работ

В целях повышения качества выполняемых контрольных работ преподаватель руководствуется следующими критериями оценивания письменных работ студентов:

«зачтено» выставляется, если студент:

- представил контрольную работу в установленный срок и оформил ее в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к контрольным работам в Миссионерском институте;
- использовал рекомендованную и дополнительную учебную религоведческую и богословскую литературу;
- показал высокий уровень эрудированности по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- показал культуру письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора);
- показал культуру оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требовани

4.2. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Введение в историю религии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Истории религий в этой системе наук, изучающих религии. Формирование предмета истории религии как науки. 2. Проблема минимума религии. Определение религии: основные подходы. 3. Проблема классификации религий. Архаические и исторические религии. Понятие исторического типа религии. Национальные и мировые религии. Религии политеистические, генотеистические, монотеистические. 4. Проблема происхождения религии.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
2.	Проблема происхождения религии. Ранние религиозные верования.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Происхождение религии как проблема в религиозном и научном сознании. 2. Конфессиональные концепции происхождения религии. Теория прамонотеизма В. Шмидта. Формирование научного подхода к	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			вопросу о происхождении религии: эволюционистская концепция (Э. Тейлор), теория первоначального магизма (Дж. Фрезер), теория инстинктивного религиозного чувства (З. Фрейд, К.Г. Юнг), теория поклонения предкам (Г. Спенсер, Н. Фюстель де Куланж). 3. Мировоззрение первобытного человека. Миф и ритуал. 4. Формы ранних верований: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, культ предков. 5. шаманизм.		
3.	Религии древнейших цивилизаций. Религии Египта и Месопотамии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Особенности культуры и цивилизации Древнего Египта. 2. Проблема хронологии и периодизации цивилизации Древнего Египта. 3. Историческое развитие религии Египта. Пантеон богов Египта.Жречество и храмы. 4. Обряды и праздники. Концепции творения мира и человека. Мумификация и ее религиозный смысл. Культ фараона, обожествление его личности. Реформа фараона Аменхотепа IV (Эхнатона).	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			5. Особенности культуры и цивилизации Месопотамии. 6. Этапы шумеро-аккадской религии. Политеизм религий Месопотамии. Космогония и космология в религиях Месопотамии. Роль богов в сотворении мира. Сотворение человека, его предназначение. 7. Представления о загробном мире. Реформы Хаммурапи Введение общегосударственного культа Белу (Мардуку). 8. Магия, астрология, демонология. Поклонение душам умерших.		
4.	Религии древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.	Подготовка к лабораторной работе	На основании изучения религиоведческой литературы подготовьте письменно ответы на следующие вопросы: 1. Религии Древнего Ирана. Исторические условия зарождения зороастризма. 2. Жизнь, деятельность и учение Заратуштры. 3. Авеста – сакральная книга зороастризма. Сравнительный анализ основных идей Авесты и Библии. 4. Религиозный дуализм зороастризма. Ахура-Мазда и Анхра-Манью – боги добра и зла.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			Сотериология и нравственные заповеди зороастризма. 5. Культовая практика зороастризма. 6. Исторические судьбы зороастризма.		
5.	Религии древних кельтов, германцев и славян.	Подготовка к семинарскому занятию.	Подготовка сообщения по теме семинара: 1. Культовые особенности язычества. 2. Особенности языческих религиозных текстов (на примере Вед и Авесты); 3. Языческий пантеон и пандемониум (на примере славянского язычества и др. религий); 4. Исторические судьбы язычества.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
6.	Религии Центральной и Южной Америки.	Подготовка к семинарскому занятию.	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Религиозные представлении древних племен майя. 2. Обожествление природных сил. Космология религии майя. Ритуальная жизнь майя. Гадания и пророчества. 3. Жертвоприношения, храмы и жрецы майя. 4. Древние религиозные верования ацтеков. Фетишистские и тотемические предметы и символы.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			5. Пантеон богов ацтеков. Ритуальные практики и культы. Жертвоприношения. 6. Практика человеческих жертвоприношений. 7. Праздники ацтеков. Погребальный культ.		
7.	Религии развитых цивилизаций древности. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима.	Подготовка к лабораторной работе и семинарскому занятию. Подготовка к промежуточной аттестации.	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1.Общая характеристика греческой цивилизации, культуры и религии. Истоки и особенности древнегреческой религии. 2. Основные этапы развития религии Древней Греции. Боги Древней Греции. Происхождение богов по Гомеру и по Гесиоду. Становление пантеона в классический период. 3. Государственно-религиозные культы и праздники. Жрецы и культ жертвоприношений. Роль предсказаний оракулов. Мистика Элевсинских и Дионисийских мистерий. 4. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Древнегреческие храмы. Влияние эллинизма на развитие христианской культуры и богословия. 5. Общая характеристика, истоки и особенности древнеримской	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			религии. Основные этапы религии Рима. Влияние греческой религии. «Сивиллины книги». Римский пантеон. 6. Эллинистические боги в Риме, особое почитание Кибелы. Вера в духов. Маны, пенаты, лары, гении. Древний культ неугасимого огня. Весталки. 7. Представления о загробной участи умерших и погребальный культ. Жрецы и понтифики. 8. Культ вождей, царей и императоров. Культ столицы империи, «божественного Рима».		
8.	Религии Китая. Древние верования. Конфуцианство. Даосизм.	Подготовка к лабораторной работе и семинарскому занятию.	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Жизнь, деятельность и учение Кун-цзы. 2. «Лунь юй» и другие тексты конфуцианского канона. 3. Основные категории классического конфуцианства. 4. Эволюция конфуцианства.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
9.	Религии Японии. Синтоизм. Японский синкретизм.	Подготовка к лекционным занятиям	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Синто («путь богов») – национальная религия Японии. 2. Древнейшие преставления о ками (син) – духах или богах, населяющих все существующее.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			3. Символы всеобщего богоприсутствия. Солнечная богиня Аматэрасу-омиками. 4. Синтоистский культ. Святилища и храмы синто. Календарные обычаи и обряды. 5. Японский синкретизм. 6. Влияние буддизма на синтоизм (VI в.). 7. Включение Будд и бодхисатв в пантеон синтоизма.		
10.	Религии Индии. Предведические верования. Религия Вед. Брахманизм. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм.	Подготовка к лекционным занятиям	Примерный перечень вопросов при устном опросе: 1. Религия протоиндийской цивилизации. (IV–III тыс. до н.э.). Хараппа и Мохенджо-Даро. Прото-Шива, Хараппские богини плодородия. 2. Зооморфизм религиозных представлений. Ведийская религия (II тыс. до н.э.). Веды и их структура. 3. Пантеон богов в Ведах. Космогония Вед. Идея Мирового Закона (Рита). Деление общества на касты (варны) в соответствии с происхождением из частей божественного тела Пуруши. Ритуалы, обряды, жертвоприношения. 4. Брахманская религия (I тыс. до н.э.). Брахманы и Упанишады – тексты, толкующие Веды. Идея	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			Тримурти. Атман – индивидуальное начало в человеке. Идея круговорота бытия (сансара), реинкарнации, кармического воздаяния. Мораль брахманизма. 5. Индуизм (VII–VI вв. до н.э.). Индуизм как реакция на «радикальные» религии буддизма и джайнизма. Особенности индуизма. Течения в индуизме: Вишнуизм. Кришнаизм. Шиваизм. Шактизм. Индуистский храм. Обряды и церемонии. 6. Джайнизм (VI в. до н.э.) Махавира Джина как основатель новой религии. Учение джайнов. Всеобщий аскетизм. Джайнские обычаи, установления и ритуалы. 7. Сикхизм (XV–XVI вв.). Гуру Нанак как основатель новой религии. Основные идеи сикхизма. Обычаи, установления и ритуалы сикхов.		
11	Буддизм. Основные направления и практики буддизма.	Подготовка к лабораторной работе и семинарскому занятию.	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. 2. Моральные принципы буддизма. 3. Отличие нравственных заповедей буддизма и христианства. 4. Духовные практики буддизма.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

12	Иудаизм. Доталмудический и талмудический (раввинистический) иудаизм. Современное состояние иудаизма.	Подготовка к семинарскому занятию	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Специфика иудейского канона священных книг Танаха. Особенности понимания предписаний Торы в Храмовый и послехрамовый (раввинистический) периоды иудаизма. 2. Талмуд – священное Предание иудаизма. 3. Раввинистический иудаизм: особенности вероучения и культа. Талмуд. Преемственность и отличия раввинистического и Храмового иудаизма. 4. Отношение христианства к иудаизму. Антисемитизм: причины и проявления в различные периоды истории. 5. Основные направления: реформационный и консервативный иудаизм. Хасидизм. Каббала – мистика иудаизма. 6. Религиоведческий статус иудаизма: национальная религия или мировая?	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1
13	Ислам. Мухаммад. Основные направления в исламе. Современное состояние ислама.	Подготовка к семинарскому занятию	Подготовить тезисы ответов на вопросы: 1. Богословие ислама. 2. Шариат: особенности мусульманского права.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

			3. Основные направления ислама. 4. Главные мусульманские праздники и обряды. 5. Джихад: военный и духовный (2:154, 190, 193, 244). Цель джихада (3:98-99; 8:63; 41:34; 42:38; 49:9). 6. Причины становления ислама мировой религией.		
14	Современное состояние религиозного мира.	Подготовка к промежуточной аттестации.	Повторение пройденного материала	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-5.1 ОПК-7.1

Темы контрольных работ.

Предлагаемые темы контрольных работ, списки литературы к ним и методические рекомендации по их выполнению предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по направлению «Теология».

Контрольная работа должна полностью раскрывать выбранную тему, основываться на источниках и исследовательской литературе, быть написана правильным литературным языком, не содержащим орфографических ошибок.

К этим требованиям необходимо добавить ряд условий, обязательных для успешного выполнения контрольных работ:

1. На этапе подготовки к написанию контрольной работы студент должен сгруппировать и проанализировать необходимые источники и литературу, ознакомиться с важнейшими публикациями, относящимися к теме работы.

2. Студент должен уметь правильно структурировать собранный материал, составив развернутый план контрольной работы.

3. Необходимой частью контрольной работы является «Введение». В нем дается краткий анализ исследовательской литературы и источников, формулируются цели и задачи работы.

4. В основной части необходимо раскрыть содержание темы. Изложение материала должно быть логически правильным, аргументированным, подкрепленным ссылками на источники или выводы ведущих исследователей. Студент должен уметь осуществлять анализ, проводить сравнения и обобщать исследуемый материал.

5. Особое внимание следует обратить на выполнение общепринятых правил цитирования и интерпретации источников и литературы.

6. Одним из важнейших требований к контрольной работе является владение понятийным аппаратом науки.

7. Контрольная работа должна отражать не только знания студентов по выбранной теме, но и умение делать выводы, видеть взаимосвязь между фактами и событиями. Поэтому важнейшей частью контрольной работы является «Заключение», где подводятся итоги.

8. В контрольной работе должны быть сделаны ссылки на источники и литературу, а также правильно оформленные сноски (постраничные или в конце текста).

9. Завершает контрольную работу «Список источников и литературы», оформленный в соответствии с требованиями Государственного стандарта.

Студенты, выполняющие контрольные работы, могут дополнить в результате самостоятельного поиска в библиотеках и Интернет-библиотеках списки рекомендованных источников и литературы.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ КУРСА

Вариант 1.

Тема: Проблема происхождения религии.

Цель работы – рассмотреть основные теории происхождения религии, свидетельства религиозности древнего человека, первобытные формы религии.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
2. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
3. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
4. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 2. С. 439–440.

Вариант 2.
***Тема:* Представления древних египтян о загробной жизни**.

Цель работы – раскрытие представлений о загробной жизни в религиозной системе Древнего Египта. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить погребальному ритуалу, представлениям о смерти, посмертной участи человека в религии древнего Египта.

Источники:

1. *Козловская Н. В.* История религии [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6
2. *Чегодаев М. А.* Древнеегипетская Книга Мертвых – фрагменты перевода и комментарии // Вопросы истории. 1994. № 8. С. 145–163; № 9. С. 141–151. URL: https://pstgu.ru/download/1180370552.mertvyh.pdf

Литература:

1. *Вассоевич А. Л.* Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. – 541 с. : схем., ил. – (Руководства по востоковедению). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415 (дата обращения: 06.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-161-1. – Текст: электронный.
2. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
3. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
4. *Масперо Г. К.* Египет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495630 (дата обращения: 06.09.2021). – ISBN 978-5-4499-1922-9. – Текст: электронный.
5. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
6. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 18. С. 8–28; Т. 29. С. 12–14. Т. 36. С. 80.

7. *Тураев Б. А.* История Древнего Востока. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 06.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст: электронный.

Вариант 3.
***Тема:* Религия Древней Месопотамии.**

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе Древней Месопотамии. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках роли Божественного в жизни человека Древней Месопотамии

Источники:
Козловская Н. В. История религии [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:
1. *Вассоевич А. Л.* Духовный мир народов классического Востока: историко-психологический метод в историко-философском исследовании. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2019. – 541 с. : схем., ил. – (Руководства по востоковедению). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616415 (дата обращения: 06.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-161-1. – Текст: электронный.
2. *Емельянов В. В*. Древний Шумер. СПб., 2003. URL: https://www.rulit.me/books/drevnij-shumer-ocherki-kultury-read-236353-1.html
3. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
4. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
5. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
6. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 11. С. 473–474; Т. 29. С. 12–14. Т. 36. С. 80.

7. *Тураев Б. А.* История Древнего Востока. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 (дата обращения: 06.09.2021). – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст: электронный.
8. *Финкель И.* Ковчег до Ноя: от Междуречья до Арарата: клинописные рассказы о Потопе. – Москва: Олимп-Бизнес, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494729 (дата обращения: 06.09.2021). – ISBN 978-5-9693-0347-8. – Текст: электронный.

Вариант 4.
***Тема:* Манихейство**

Цель работы – дать характеристику основных источников по истории манихейства, осветить основные вехи истории манихейства, рассказать об основных положениях манихейского вероучения, о влиянии манихейства на формирование дуалистических ересей.

Литература:

1. *Виденгрен Г.* Мани и манихейство. СПб., 2001.
2. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
3. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
4. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
5. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 43. С. 339–354.
6. *Смагина Е. Б.* Манихейство: по ранним источникам. М., 2011.
7. *Хосроев А. Л.* История манихейства (Prolegomena). СПб., 2007.

Вариант 5.
***Тема:* Восточнославянское язычество.**

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе восточных славян. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках роли Божественного в жизни восточных славян.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
2. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
3. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
4. *Рыбаков Б. А.* Язычество древних славян. М.: Наука, 1981. 607 с. URL: https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib/el-cat/el-books/el-books-1981/rybakov-1981
5. *Рыбаков Б. А.* Язычество древней Руси. М.: Наука, 1987. 782 с., ил. URL: https://www.archaeolog.ru/media/books_1980s/rybakov_1987.pdf

Вариант 6.

Тема: **Религия Древней Греции.**

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе Древней Греции. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках, роли Божественного в жизни Древней Греции.

Источники:

1. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / Под ред. *В. И. Кузищина*. — СПб.: Алетейя, 2000 г. — 608 с. URL: http://www.sno.pro1.ru/lib/antologiya_istochnikov_greziya/antologiya_istochnikov.pdf
2. *Козловская Н. В.* История религии [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
2. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
3. *Нильссон М.* Греческая народная религия. СПб., 1998. URL: http://annales.info/greece/nilsson/index.htm
4. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 16. С. 211–247.

Вариант 7.

***Тема:* Религия Древнего Рима.**

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе Древнего Рима. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках, роли Божественного в жизни Древнего Рима.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

3. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)

4. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
5. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 16. С. 171–207.
6. *Шайд Д.* Религия римлян. М., 2006. URL: https://www.studmed.ru/shayd-dzh-religiya-rimlyan_4cb5b78c012.html

Вариант 8.
***Тема:* Религия инков.**

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе инков. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах, их свойствах, функциях, теогонии, космогонии, религиозных праздниках, роли Божественного в жизни инков.

Литература:

1. *Спенс Л.* Мифы инков и майя. М., 2005 URL: https://docplayer.com/52491444-Lyuis-spens-mify-inkov-i-mayya.html
2. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
3. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 22. С. 669–674.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ КУРСА

Вариант 1.
***Тема:* Представление о Божественном в конфуцианстве**

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в учении Конфуция и его последователей. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах (Боге), их свойствах, функциях, роли Божественного в жизни человека.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

5. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. —

Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
6. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
7. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
8. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 37. С. 482–484 (Конфуцианство); Т. 37. С. 484–486 (Конфуций).

Вариант 2.

***Тема:* Лао-Цзы и его учение.**

Целью работы является характеристика учения старшего современника Конфуция – Лао-Цзы. В начале работы студенту необходимо проанализировать историческую ситуацию, при которой возник даосизм, рассмотреть сведения о личности самого Лао-Цзы, а также дать характеристику его трактата «Дао дэ цзин».

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
2. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.

3. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
4. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 14. С. 188–191 (Даосизм); Т. 40. С. 63 (Лао-Цзы).

Вариант 3.

***Тема:* Синтоизм: возникновение и особенности учения**.

Целью работы является рассмотрение традиционной японской религии – синтоизма. В начале работы следует дать краткую характеристику источников. При раскрытии этой темы необходимо охарактеризовать верования и культовую практику синтоизма до проникновения в Японию буддизма, то есть до VI века. В заключение необходимо сделать вывод об особенностях древней японской религии.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. История и культура Японии=History and culture of Japan : сборник научных трудов / гл. ред. сер. И. С. Смирнов ; под науч. ред. Н. Н. Трубниковой, И. А. Оказова ; сост. и науч. ред. А. Н. Мещеряков [и др.]. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – Выпуск 12. – 624 с. : ил. – (Orientalia et Classica I (LXXII)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600847 (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2108-3 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-2057-4 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2108-3. – Текст : электронный.
2. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
3. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
4. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
5. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 64.

Вариант 4.

***Тема:* Индуизм: Представление о Божественном**.

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе индуизма. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах (Боге), их свойствах, функциях, теогонии, роли Божественного в жизни человека.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

9. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
10. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
11. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
12. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 22. С. 624–632 (Индуизм).

Вариант 5.

Тема: Буддизм: представление о Божественном.

Цель работы – раскрытие представлений о Божественном в религиозной системе буддизма. В начале работы необходимо дать краткую характеристику источников. Важнейшее внимание следует уделить представлению о богах (Боге), их свойствах, функциях, теогонии, роли Божественного в жизни человека.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

7. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. —

Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
8. *Корниенко, А. В.* Буддизм / А. В. Корниенко. – Харьков : Фолио, 2012. – 154 с. – (Просто о сложном). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223461 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-966-03-5794-5. – Текст : электронный.
9. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
10. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
11. *Надеева, М. И.* Буддизм: основы философии, психологии, этики, художественной культуры / М. И. Надеева ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612671 (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр.: с. 114-115. – ISBN 978-5-7882-2491-6. – Текст : электронный.
12. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 6. С. 299–316 (Буддизм).

Вариант 6.

***Тема:* Основные направления в исламе: фундаментальный раскол ислама (VII–VIII вв.).**

Определите понятие халифат. Политическое противоборство в халифате при преемниках Мухаммеда. История выделения ши'а. Различные точки зрения на историю появления ши'а. Сущность и причины раскола в исламе, основные направления его последователей: *сунниты, шииты, хариджиты*. Историческое значение фундаментального раскола для исламского мира.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

13. Ислам в России и Евразии XVI – XXI вв. (памяти Дмитрия Юрьевича Арапова) / сост. и отв. ред. Т. В. Котюкова ; Институт всеобщей истории РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621712 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-00165-329-5. – Текст : электронный.
14. Ислам. пособие для православных миссионеров. Екатеринбург: Екатеринбургская епархия, Миссионерский отдел, 2016.
15. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
16. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
17. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
18. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 27. С. 328–377 (Ислам); Т. 37. С. 624–643 (Коран).

Вариант 7.

***Тема:* Возникновение и эволюция ваххабизма.**

Поясните причины появления ваххабизма в Аравии и его распространения. Дайте интерпретацию понятия ваххабизм. Определите, чем было это явление: сектой или новым направлением в Исламе? Основные догматы ваххабизма. Распространение ваххабизма в XIX веке. Ваххабизм в Саудовской Аравии в XX веке. Причины глобального распространения ваххабизма.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. Ислам в России и Евразии XVI – XXI вв. (памяти Дмитрия Юрьевича Арапова) / сост. и отв. ред. Т. В. Котюкова ; Институт всеобщей истории РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 659 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621712 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-00165-329-5. – Текст : электронный.
2. Ислам. пособие для православных миссионеров. Екатеринбург: Екатеринбургская епархия, Миссионерский отдел, 2016.
3. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. —

Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
4. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
5. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
6. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 7. С. 338–339 (Ваххабизм); Т. 27. С. 328–377 (Ислам); Т. 37. С. 624–643 (Коран).
7. *Родригес-Фернандес, А. М.* Ваххабизм и язычество на Аравийском полуострове (XVIII– XX вв.) / А. М. Родригес-Фернандес ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563648 (дата обращения: 07.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0756-8. – Текст : электронный.

Вариант 8.

***Тема:* Возникновение и эволюция хасидизма.**

Поясните причины появления хасидизма и его распространения. Дайте интерпретацию понятия хасидизм. Основные догматы хасидизма. Отношение хасидизма к другим течениям в современном иудаизме. Хасидизм в XX и XXI вв. Хасидизм в России.

Источники:

Козловская Н. В. История религии [Текст]: хрестоматия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по историческим специальностям / Н. В. Козловская. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 287, [1] с.; ISBN 978-985-06-2086-6

Литература:

1. История и теория религии: учебное пособие / *Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова* [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с. — 40 экз. — ISBN 978-5-7996-2742-3. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf (дата обращения 31.08.2021)
2. *Корытко, О.* История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии : [16+] / О. Корытко ; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия : Познание, 2017. – 417 с. – (Учебник бакалавра теологии. История нехристианских религий). –

Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683970 (дата обращения: 07.03.2022). – ISBN 978-5-906960-00-9. – Текст : электронный.
3. Мифы народов мира. В 2-х томах. Глав ред. С. А. Токарев. М., Советская энциклопедия, 1987. [Электронная версия: Энциклопедия «Мифы народов мира» - М.: "Директ-Медиа", 2009. - 8875 с.] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=dict&dict_id=75
4. Православная энциклопедия. Т. 1–64. М., 2000– (издание продолжается). Т. 4. С. 36 (Баал-Шем-Тов); Т. 15. С. 518–519 (Дов Бер Межиричский); Т. 28. С. 400–442 (Иудаизм раввинистический); Т. 22. С. 304–306 (Илия бен Шломо Залман); Т. 28. С. 454–478 (Иудейское богослужение).

5. Организация текущей и промежуточной аттестации

Проведение учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о текущей аттестации в Миссионерском институте.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы для самоподготовки,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

Порядок формирования оценок при текущей аттестации

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также, как минимум, выполнить 75% заданий контрольной работы (заданий в рабочей тетради).

Оценка за контрольную работу выставляется преподавателем в соответствии с календарным планом курса и заносится в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о промежуточной аттестации в Миссионерском институте.

Объектами оценивания выступают:

- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,

- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, проводятся по окончании аудиторных занятий до начала экзаменационной сессии и выставляются по результатам текущей аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т.п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

Отработка учебных задолженностей по дисциплине

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший *практическое/семинарское/лабораторное* занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Религия и религии как объект научного исследования.
2. Проблемы и принципы классификации религий.
3. Происхождение религии как проблема в религиозном и научном сознании.
4. Мировоззрение первобытного человека. Миф и ритуал.
5. Формы ранних верований: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, культ предков. Шаманизм.
6. Религия Древнего Египта.

7. Религия Древней Месопотамии.
8. Религии древнего Ирана. Парсизм. Маздаизм. Зороастризм.
9. Манихейство.
10. Религия древних кельтов.
11. Древнегерманская религия.
12. Религия древних славян.
13. Славянское неоязычество.
14. Религиозные представлении древних племен майя.
15. Древние религиозные верования ацтеков.
16. Религия инков.
17. Религия Древней Греции.
18. Религия Древнего Рима.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие религии (основные подходы). Соотношение религии и атеизма.
2. Религиозная вера и религиозный опыт. Социокультурные функции религии.
3. Проблема происхождения религии (основные подходы).
4. Ранние религиозные верования: анимизм, фетишизм, тотемизм и магия.
5. Религия и религии. Классификации религий, численность последователей.
6. Пантеон богов Древнего Египта. Концепции творения мира. Основные мифы.
7. Жречество и храмы египетской религии. Мумификация и ее религиозный смысл.
8. Религиозная литература Древнего Египта. «Книга мертвых», тексты пирамид и саркофагов.
9. Религиозная реформа Эхнатона, ее значение в развитии религиозных представлений Египта.
10. Особенности месопотамской религии. Мифы об Инанне и Думузи, Мардуке и Тиамат.
11. Магия, астрология, демонология месопотамской религии. Жречество и храмы (зиккураты).
12. Славянское язычество. Особенности мировоззрения восточных славян.
13. Религиозные представления древних кельтов.
14. Религиозные представления древних германцев.
15. Древние религиозные верования ацтеков и майя.
16. Религия Древней Греции: пантеон богов, культ, особенности организации религиозной жизни.
17. Мистериальные формы древне-греческой религии.
18. Религия Древнего Рима: пантеон богов, обряды и ритуалы, жречество.
19. Национальные религии Индии: Индская и Ведийская религии.
20. Национальные религии Индии: брахманизм.
21. Национальные религии Индии: современный индуизм, основные направления.
22. Национальные религии Индии: джайнизм.
23. Национальные религии Индии: сикхизм.

24. Синтоизм: учение, культовая практика. Японский синкретизм.
25. Зороастризм: история, вероучение и культ.
26. «Вселенские» формы зороастризма: митраизм и манихейство.
27. Религиозные идеи Древнего Китая. Культ легендарного первопредка Шань-ди. Культ предков. Культ неба и земли. Учение о первостихиях и первоэлементах инь-ян.
28. Конфуцианство: учение, этическая и религиозная практика. Китайский синкретизм.
29. Даосизм: учение и религиозная практика. Китайский синкретизм.
30. Священное Писание и Священное Предание иудаизма. Танах.
31. Раввинистический иудаизм: учение и культ.
32. Современные течения в иудаизме.
33. Еврейская мистика. Каббала.
34. Мировые религии (определение и критерии принадлежности). Статистическая характеристика мировых религий.
35. Возникновение буддизма. Личность и учение Будды Шакьямуни. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения.
36. Основные направления в буддизме: махаяна, хинаяна и ваджраяна. Распространение буддизма.
37. Чань (дзен) – буддизм, возникновение и особенности.
38. Тибетский буддизм (ламаизм), возникновение и особенности.
39. Становление ислама. Личность Мухаммада.
40. Коран, его состав и основополагающие идеи.
41. Сунна и Шариат.
42. Учение и культ ислама. Исламское богословие.
43. Столпы веры в исламе, основные праздники и обряды.
44. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм, хариджизм.
45. Ислам в современном мире и в России.
46. Мистика ислама. Суфизм.
47. Положение религии в современном мире (статистика, правовой статус и основные тенденции развития).
48. Положение религии в Российской Федерации (статистика, отношение с государством и роль в общественном сознании).
49. Религии в современном мире: преемство и обновленчество, религиозный модернизм и фундаментализм.
50. Роль культурообразующих конфессий в современном мире.

Пример оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

№	Вопросы экзаменационного билета	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	1. Понятие религии (основные подходы). Соотношение религии и атеизма. 2. «Вселенские» формы зороастризма: митраизм и манихейство.	УК-5.1 ОПК-7.1

2.	1. Проблема происхождения религии (основные подходы). 2. Конфуцианство: учение, этическая и религиозная практика. Китайский синкретизм.	УК-5.1 ОПК-7.1

Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

Оценки *«зачтено»* заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценкой *«зачтено»* оцениваются также ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустивших несущественные погрешности при выполнении контрольных заданий.

Кроме предусмотренных в разделе 2.6 Основной части (Карта компетенций дисциплины) критериев оценки, учитываются следующие показатели, связанные со спецификой будущей профессиональной деятельности (практической подготовки):

Показатель	**Шкала оценивания**		
	Зачтено		
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может исправиться.	Редко использует при ответе специальную терминологию, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.
Глубина и полнота знаний теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т. д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы мыслительной	Присутствуют некоторые формы мыслительной	С трудом применяются некоторые формы

	деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы поверхностные, бессистемные, свидетельствующие о том, что обучающийся не может продолжать обучение дальше или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

6.1. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия для освоения данной дисциплины. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В Институте имеется специально оборудованный учебный кабинет (адрес места нахождения: г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12, оф. 2, 1-й этаж, аудитория № 1).

В аудитории № 1 есть экран, проектор, ноутбук, наушники, микрофон, доска для написания на ней фломастером крупным шрифтом, возможность выхода в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронному каталогу «Ирбис» и электронной библиотеке «Университетская библиотека-онлайн». Доступ к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института возможен со страницы сайта: http://uralsky-missioner.ru/doc/932

Официальный сайт Института http://www.uralsky-missioner.ru/ имеет версию для слабовидящих.

Для инвалидов по слуху возможно оказание услуг сурдопереводчика по договору со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов “Всероссийское общество глухих”» (б/н от 01.06.2021 г.).

Для инвалидов по зрению возможно оказание услуг специалистов по договору со Свердловской областной организацией «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (договор № 1 от 01.04.2021 г.).

В Институте есть библиотечный пункт для инвалидов по зрению, организован Свердловской областной библиотекой для слепых по адресу г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12 (договор б/н от 19.03.2021).

Во время промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих студенту с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию и т. п.).

Студент с ОВЗ на экзамене / зачете может пользоваться техническими средствами, необходимыми ему в связи с его индивидуальными особенностями.

На экзамене / зачете задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля (специалистом по договору с Обществом слепых) либо зачитываются ассистентом / преподавателем.

Письменные задания (тесты) выполняются студентом с ОВЗ по зрению на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля (при помощи специалиста по договору с Обществом слепых) либо надиктовываются ассистенту (из числа сотрудников Института).

Для выполнения задания при необходимости студенту с ОВЗ предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля (по договору с Обществом слепых).

Студенту с ОВЗ по зрению для выполнения задания во время аттестации (промежуточной, итоговой) при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование им собственного увеличивающего устройства.

Задания для выполнения на зачете / экзамене, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Студентам с ОВЗ по слуху обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости им предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (наушники).

Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих) (по договору с Обществом глухих).

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания (промежуточные, итоговые), проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту из числа

сотрудников Института; аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Лекционное занятие

Подготовиться к активному и творческому восприятию лекции: обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной преподавателем литературе, просмотреть записи предыдущей и продумать содержание предстоящей лекции. Материал лекции необходимо кратко записывать. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, начинает отвлекаться. Если лекция конспектируется, материал запоминается не только слуховой, но и моторно-двигательной памятью. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Опыт хорошего конспектирования приходит не сразу – этому нужно учиться. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. Не нужно стремиться записывать каждое слово лектора, это приводит к тому, что в конспекте появляются пропуски, отрывки фраз, искажения. Осмысленная запись короче и яснее механической. В процессе слушания и конспектирования лекции необходимо отделять существенный материал от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо записать, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь познакомиться. Для записи лекции по предмету нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (3–4 см) для заметок, вопросов, собственных суждений, мыслей, которые могут возникнуть как по ходу лекции, так и при последующей работе с записями. Наиболее важные идеи полезно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Экономия сил и времени студента зависит также от скорости записи. В каждой отрасли знаний существует своя система общеупотребительных сокращений. Вместе с тем следует вырабатывать сокращения для личного пользования. После лекции ее текст желательно просмотреть, чтобы предупредить процесс забывания: расшифровать сокращения, вставить пропущенные слова, осмыслить основные идеи и выводы лекции, поставить вопросы, ответы на которые можно получить на следующей лекции или практическом занятии. Наиболее важный лекционный материал конкретизируется в процессе семинарских и практических занятий, которые являются логическим продолжением лекций.

6.2.2.Самостоятельная работа студента

Организация освоения дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется в форме лекционных и практических занятий, что объясняется практико-ориентированным характером изучаемого материала. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу обучающегося,

выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале библиотеки института.

6.2.3. Выполнение тестовых заданий

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, практических занятий, рекомендованную литературу, а также познакомиться с правилами тестирования и рассмотреть пример тестового задания.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных;
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных;
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильныйответ из числа предложенных;
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы вправильном порядке;
5. Закрытые тесты.

6.2.4. Доклад / сообщение по тематике аудиторных занятий – это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6.2.5. Подготовка реферата

Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов(пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в текстереферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.
7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на два этапа:
1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.

Подготовительный этап работы включает в себя:
1.1. Выбор (формулировку) темы.
1.2. Поиск источников.
1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:
1) главногов тексте,
2) основных аргументов,
3) выводов.
Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носятпроблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.
1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность –смысловую законченность текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своейцелью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируетсяактуальность исследования, т.е. выявляется практическое и

теоретическое значениеданного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной областипредшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы.Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных,уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введениидобязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы.Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В нейобосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственнуюпозицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различныхисследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установкана диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов –компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, чтоотражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты,представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечатьсяи дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также неможет обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в нихдолжен подводиться итог проделанной работы.

Список использованных источников и литературы. Реферат любого уровня сложностидобязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в спискерасполагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартногоформата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3,5 см слева и 1,5 смсправа, используется шрифт 14 кегля, интервал – 1,5. Все листы реферата должны бытьпронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1.Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения

материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
3.Использование литературных источников;
4.Культура письменного изложения материала;
5.Культура оформления материалов работы.

6.2.6. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Обучающимся предлагается кратко описать суть теоретических взглядов на предложенный вопрос, привести конкретные примеры использования теории в практической деятельности данной сферы и сделать содержательные выводы.

Обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде самостоятельного исследования. Обучающийся должен в рамках конкретной темы продемонстрировать уровень и содержание знаний по всему курсу.

Структура контрольной работы:
1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов(пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть контрольной работы может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.
7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. От студента требуется обоснованное и аргументированное изложение собственной точки зрения по актуальной проблеме. Проверяется умение логически мыслить,

аргументировать свои идеи. Также оценивается стиль изложения и продемонстрированная автором общая эрудиция.

6.2.7.Подготовка к семинарскому занятию

Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Необходимо изучить план семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы,тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме,продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу,сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть даны в свободной форме, не должно быть считывания с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура семинарского занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;
2. Доклад и (или) выступление с презентациями по проблеме семинара;
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия;
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;
5. Подведение итогов занятия.

6.2.8. Подготовка к лабораторному занятию

Лабораторная работа – практическое учебное занятие, наиболее эффективная форма практико-ориентированного обучения, способствующая освоению студентами образовательной программы и формированию у них комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций за счет выполнения реальных практических задач.

Назначением лабораторных работ является приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Дидактическими целями лабораторных работ являются:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

- овладение методами исследования в соответствующей отрасли науки, приобретение навыков самостоятельной работы с технологическим, научно-методическим и иным оборудованием;
- усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных теологических и практических задач;
- формирование исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты;
- повышение познавательной активности и самостоятельности работы студентов в ходе выполнения лабораторных работ, реализация личностно-ориентированного подхода Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Для студентов в лабораторные работы должны включаться элементы научных исследований, активизирующие аналитическое мышление и самостоятельность. Лабораторному практикуму свойственно постепенное повышение самостоятельности при выполнении лабораторных работ, включение в них элементов исследования, анализа, поиска решений, обработки информации и представления ее в концентрированном виде. Организация практикума часто предусматривает его выполнение группами студентов, самоорганизующихся как при аудиторной практической работе, так и при самостоятельной работе по анализу информации, обработке результатов, их оформлению. Все это делает лабораторный практикум важнейшим фактором формирования комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Организация лабораторных работ включает:
- самостоятельную внеаудиторную подготовку студента к выполнению каждой отдельной лабораторной работы в соответствии с ее программой в рамках часов, выделенных на самостоятельную проработку материала в программе дисциплины;
- входной контроль преподавателем степени подготовленности каждого студента к выполнению лабораторных работ и допуск к проведению эксперимента;
- выполнение программы лабораторных работ в полном объеме;
- оформление отчета и его защиту каждым студентом в установленные сроки;

Студент, выполняющий лабораторную работу, обязан:
- быть готовым к выполнению лабораторных работ в полном объеме;
- не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам;
- оформлять в установленные сроки отчеты по лабораторному практикуму и защищать выполненные работы;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;
- не допускать порчу имущества и наносить материальный ущерб лаборатории.

Студент имеет право:
- получить необходимые для выполнения лабораторных работ методические материалы в бумажном или электронном видах для предварительной подготовки;
- выполнить лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем;
- обращаться к руководству кафедры или института для решения спорных вопросов, касающихся проведения или организационно-методического обеспечения лабораторного практикума.

6.2.9. Подготовка к зачету/экзамену

Зачет/экзамен– форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков, уровня сформированности компетенций. При подготовке к зачету/экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:
- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета/экзамена.

При подготовке к зачету/экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях В ходе подготовки к зачету/экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет/экзамен проводится по билетам, в форме тестирования, собеседования и т.д., охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и зачетной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость.

Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная (ОЛ)

1. Корытко Олег, протоиерей. Homoreligiosus: на путях поиска истины: курс лекций / протоиерей Олег Корытко. – Москва: Сретенский монастырь, 2017. – 831 с. – Текст: непосредственный.
2. Корытко Олег, протоиерей. История нехристианских религий: учебник; Рек. УК РПЦ / протоиерей Олег Корытко; Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва: Изд. дом Познание, 2017. – 413 с. – (Сер: Учебник бакалавра теологии). – Текст: непосредственный.

Дополнительная (ДЛ)

1. Глаголев С. С. Ислам: Научная литература / С. С. Глаголев. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1904. – 206 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=236050 (дата обращения: 13.01.2021). – Текст: электронный.
2. Горелов А. А. История мировых религий: учебное пособие / А. А. Горелов. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2011. – 180 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83435 (дата обращения: 13.01.2021). – Текст: электронный.
3. Ерина Е. Б. История религий: Учебное пособие; Рек. МО / Е. Б. Ерина. – Москва: ИНФРА-М: РИОР, 2013. – 176 с. – Текст: непосредственный.
4. Журавский А. В. Очерки христианско-мусульманских отношений: Хрестоматия / А. В. Журавский. – Москва: Свято-Филаретовский Православный Христианский институт, 2015. – 192 с. – Текст: непосредственный.
5. Зайцев А. И. Греческая религия и мифология: Курс лекций / А. И. Зайцев; ред. А. Я. Жмуд. – Москва: Академия; Санкт-Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2005. – 204 с. – Текст: непосредственный.
6. Зубов А. Б. Лекции по истории религий: прочитанные в Екатеринбурге / А. Б. Зубов. – Москва: Никея, 2009. – 144 с. – Текст: непосредственный.
7. Курганова У. Ислам: Научная литература / У. Курганова. – Харьков: Фолио, 2010. – 153 с. – Слов. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=223459 (дата обращения: 13.01.2021). – Текст: электронный.
8. Лебедев В. Ю. Религиоведение: Учебник для бакалавров; Рек. МО / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. – Москва: ЮРАЙТ, 2013. – 492 с. – Текст: непосредственный.
9. Религиоведение: Учебник для бакалавров; Рек. МО / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮРАЙТ, 2013. – 611 с.: ил. – Текст: непосредственный.
10. Силантьев Р. А. Ислам: Пособие для православных миссионеров / Р. А. Силантьев. – Екатеринбург: Екатеринбургская епархия, 2016. – 464 с. – Текст: непосредственный.

11. Смирнов Александр, протоиерей. Курс истории религий: курс лекций / протоиерей Александр Смирнов. – 2-е изд. – Москва: Фонд ИВ, 2009. – 384 с. – (Сер: Православная мысль). – Текст: непосредственный.

Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1.Библиотека Якова Кротова: [сайт]. – URL: http://www.krotov.info (дата обращения: 01.02.2021).

2.Вопросы философии: [сайт]. – URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 (дата обращения: 01.02.2021).

3.Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: [сайт]. – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.02.2021).

4.ЭБС Университетская библиотека: [сайт]. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.02.2021).

5.Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: [сайт]. – URL: https://epds.ru/biblioteka/katalog/ (дата обращения: 01.02.2021).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий, лабораторных работ необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (MicrosoftPowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий и т.п.); мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом для преподавателя; доступ к сети Интернет: Договор об оказании услуг от 05.12.2003 N С-13-547-125 с оператором связи ООО «ВИК Мастер».

Для реализации дисциплины требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ИРБИС64+ Электронная библиотека

Договор от 11.08.2021 N А-9671 с ООО «ЭйВиДи-систем» технического сопровождения Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 в период с 14.09.2021 по 13.09.2022.

2. ЭБС «Университетская»

Договор от 02.09.2021 N 111-09/2021 с ООО «СЦТ» («Современные цифровые технологии») об обеспечении доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу в период с 16.09.2021 по 15.09.2022.

3. Росметод – информационно-образовательная программа г. Москва

Договор от 16.04.2019 N 250 с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы. Договор бессрочный.

4. Программное обеспечение iSpring

Договор возмездного оказания услуг от 17.10.2018 N ИД-10/18-[2282] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении продукта iSpring. Договор бессрочный.

5. Программное обеспечение Windows

Договор возмездного оказания услуг от 17.09.2018 N ИД-09/18-[2234] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении программ Windows. Договор бессрочный.

6. Обеспечение хостинга Учебного портала (ЭИОС)

Договор оказания услуг от 09.11.2017 N 046762491 с ООО «Авгуро Технолоджис» об оказании услуг хостинга и иных сопутствующих услуг. Срок на 1 год с пролонгацией.

7. Система управления Учебным порталом (ЭИОС)

Система управления контентом CMS WordPress. Лицензия открытая.

8. Информационная система ТАНДЕМ.Университет

Лицензионное свидетельство от 16.03.2016 N УрМиссИ/16 о предоставлении неисключительного права на использование программы для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University». Право пользования бессрочное.

9. Программное обеспечение для персональных компьютеров

1. Пакет приложений Microsoft Office License/Software Assurance Pack Donations OLP 1 License NoLevel Qualified.

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,
- настольная издательская система Publisher.

Лицензия N 68320410. Авторизационный номер лицензиата 98366115ZZC1904. Дата выдачи лицензии 10.04.2017. Лицензия бессрочная, дата истечения периода программного сопровождения – 31.10.2020.
2. Операционная система Microsoft Windows 10 (64 bit). Договор поставки (купли-продажи компьютерной и оргтехники) от 14.03.2017 N MP170314/U-46881 с ООО «МЛТрейд.РУ». Лицензия бессрочная.
3. Антивирусная программа: Лицензионный сертификат название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition. 25-49 Node 1 year Educational Renewal License количество объектов 41; ООО «Литек» Срок использования ПО с 05.02.2021 по 05.02.2022.
4. Microsoft Skype Communications v. 8.11.0.4. Лицензия ограниченная, неэксклюзивная, не подлежащая сублицензированию и переуступке, бесплатная, бессрочная.
5. Zoom Video Communications v. 5.8.1. Лицензия бессрочная, бесплатная.
6. Браузер Yandex, версия 21.9.0.1052. Лицензия бессрочная, безвозмездная, на условиях простой (неисключительной) лицензии.
7. Архиватор 7-Zip v. 21.03. Copyright 2021 Igor Pavlov. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.
8. Adobe Acrobat Reader DC оперативный выпуск, версия 2021.007.200.99. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

10. Список технических средств обучения и демонстрационного оборудования компьютерного класса

1. Проектор Toshiba Data Projector TDP – S8.
2. Компьютер (инв. № 10) IN WIN S/N: 16189144100094 Windows XP Professional Russian 082 DIMM DDR3 2048MB PC10666 1333MHz ЖК 20" Samsung S20B300N LED.
3. Ноутбук HP 15-ay504ur Pentium N3710/4Gb/500Gb/AMD Radeon R5 M430 2Gb/15.6"/HD (1366x768)/Windows 10 64/black/WiFi/BT/Cam <Y5K72EA> 402784 – 15 единиц.

11. Контент-фильтрация

Договор от 19.08.2021 N Ю-03486 с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации. Срок действия – до 19.08.2022.