ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 035D50C50083AD9BA444113B6E5ACDC263
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 13.08.2021 до 13.08.2022

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Дьячкова Н. А.
«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.02 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «История Русской Православной Церкви»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110
- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института	Протокол от 01.06.2021 № 5
- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института	Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)
- согласована с библиотекой Миссионерского института	Заведующая библиотекой _____ *Филиппова О. Н.*
- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института	Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:

профессор кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института, доктор исторических наук, доцент

_____

Мангилева А. В.

Рецензенты:

старший научный сотрудник Миссионерского института, доктор культурологии, профессор

_____

Мурзина И. Я.

председатель Отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии

_____

Рябинин Д. В., свящ.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящая программа учебной дисциплины «История Русской Православной Церкви» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель	Формирование целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе.
Задачи	1. Выделить основные исторические этапы развития Православия в России. 2. Ознакомить с важнейшими в истории Русской Православной Церкви событиями и личностями. 3. Выделить основную проблематику истории Русской Православной Церкви как во внутрицерковной жизни, так и в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира.

4. Сформировать обоснованные исторические оценки новых явлений в церковной и духовной жизни с учетом опыта Русской Православной Церкви.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Модуль, в котором находится учебная дисциплина

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебной дисциплины (модуля), практики	
			на которое опирается содержание данной дисциплины	для которой содержание данной дисциплины является опорой
Б1.О.07.02	История Русской Православной Церкви	3, 4, 5, 6	Б1.О.07.01 История древней Церкви	Б1.О.07.03 Новейшая история Русской Православной Церкви

Изучение дисциплины «История Русской Православной Церкви» способствует формированию целостного взгляда на процессы, приведшие к формированию современного положения Русской Православной Церкви в обществе, что является необходимых в профессиональной деятельности теологов.

2.2. Воспитательный компонент дисциплины

Изучение дисциплины «История Русской Православной Церкви» способствует:

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений с позиции православного вероучения,
- организации работы с получаемой студентами социально значимой информацией, а именно – инициированию ее обсуждения с целью выработки правильного к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, основ православного благочестия через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применению на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими студентами;
- инициированию и поддержке научно-исследовательской и просветительской деятельности, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения профессиональных задач.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся на дисциплине «История Русской Православной Церкви» осуществляется:

- **на занятиях лекционного типа:** путем передачи научной информации об истории Русской Православной Церкви, связанной с будущей профессиональной деятельностью;
- **на семинарских занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании у студентов умения отстаивать свою точку зрения в полемике об историческом развитии и современном состоянии общества; полемизировать по вероучительным вопросам; формулировать проблемы исторического, теологического и социально-экономического содержания; работать с научной литературой; обобщать и систематизировать извлекаемую из источников информацию. На семинарских занятиях у студентов совершенствуются навыки устной коммуникации, необходимые в будущей профессиональной деятельности. При обсуждении на семинарских занятиях общественно значимых проблем у студентов формируется способность нетерпимого отношения к проявлениям социальной девиации, в частности к коррупционному поведению;
- **на лабораторных занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании навыков самостоятельной работы с источниками, литературой, умения решать конкретные научно-практические задачи. Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель формулирует задачу, дает общие рекомендации, способствующие ее решению, рекомендует источники и литературу. Роль преподавателя сводится к обязанностям консультанта. Лабораторные занятия заканчиваются защитой результатов работы и полученных выводов.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	основные положения фундаментальных разделов православной теологии;
		Базовый уровень	методы поиска информации, ее системного и критического анализа с учетом специфики теологии;
		Высокий уровень	специфику философского и богословского знания в социокультурном контексте.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	применять поиск информации из различных источников;
		Базовый уровень	осуществлять критический анализ и синтез различного рода информации;
		Высокий уровень	применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
		Базовый уровень	методиками системного теологического подхода для решения поставленных задач;
		Высокий уровень	способностью критически оценивать различные типы мировоззрений с позиции христианского вероучения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	основы культуры межличностного общения;
		Базовый уровень	особенности организации катехизаторской и просветительской работы в епархии, приходе и благочинии;
		Высокий уровень	отличия в подходах к организации катехизаторской и просветительской работы, а также миссионерской деятельности в соответствии с конкретными социокультурными условиями.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	конструировать отдельные элементы катехизаторско-просветительской работы;
		Базовый уровень	осуществлять перспективное планирование катехизаторско-просветительской работы;
		Высокий уровень	реализовать катехизаторско-просветительские мероприятия в соответствии с планом работы.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	навыками бесконфликтного общения с людьми;
		Базовый уровень	способностью находить конструктивные решения для развития коллектива в затруднительных ситуациях;
		Высокий уровень	способностью профессионально выстраивать взаимодействие с любой аудиторией.
Богословская эрудиция	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин	**Знать:**	
		Пороговый уровень	основные закономерности и этапы истории Церкви;
		Базовый уровень	основные этапы истории христианской цивилизации;

	исторического характера при решении теологических задач.	Высокий уровень	причинно-следственные связи в процессе исторического развития и формирования христианской цивилизации.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	дать краткую характеристику основных этапов развития истории и христианской Церкви;
		Базовый уровень	объяснить особенности исторического развития христианской культуры;
		Высокий уровень	аргументированно объяснить влияние христианской культуры на исторический процесс.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	навыками анализа различных материалов церковно-исторического характера на предмет их научной точности;
		Базовый уровень	способностью сравнивать различные церковно-исторические эпохи в контексте истории европейской культуры;
		Высокий уровень	способностью критически оценивать церковно-исторические процессы в контексте православного вероучения.
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	основные разделы и содержание практико-ориентированных теологических дисциплин;
		Базовый уровень	профессиональную терминологию иосновы нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
		Высокий уровень	церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	решать стандартные задачи на основе нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
		Базовый уровень	соотносить профессиональные задачи с требованиями церковного права и традиций благочестия;
		Высокий уровень	подходить к решению теологических задач в соответствии с требованиями церковного права и нравственно-аскетических традиций.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	нормами и традициями православного благочестия;
		Базовый уровень	навыками литургической жизни;
		Высокий уровень	библейско-богословской и церковно-правовой культурой анализа религиозной практики.
Культура богословского мышления	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	**Знать**	
		Пороговый уровень	роль гуманитарного знания и теологии в жизни современного общества;
		Базовый уровень	основные пути и методы решения проблем в гуманитарных науках;
		Высокий уровень	спектр проблем развития гуманитарных, теологических, социальных и экономических наук.
		Уметь	
		Пороговый уровень	анализировать основные подходы и методы решения проблем в гуманитарных науках;
		Базовый уровень	выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем в гуманитарных науках при решении теологических задач;
		Высокий уровень	объяснить специфику гуманитарных наук при решении теологических задач.
		Владеть	

		Пороговый уровень	способами анализа проблем в гуманитарных науках;
		Базовый уровень	основными методами решения проблем в гуманитарных науках;
		Высокий уровень	основными способами прогнозирования, проектирования и моделирования в области смежных наук для решения теологических задач.
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия («Вероучение Церкви»).	**Знать**	
		Пороговый уровень	содержание основных разделов теологии и их взаимосвязь;
		Базовый уровень	основные методы анализа, сбора, систематизации информации в области теологии;
		Высокий уровень	практическое значение теологических дисциплин.
		Уметь	
		Пороговый уровень	собирать, систематизировать и обобщать научный опыт и научно-практический материал в области теологии;
		Базовый уровень	осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания;
		Высокий уровень	корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач.
		Владеть	
		Пороговый уровень	навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности;
		Базовый уровень	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении научных, практических и профессиональных задач;
		Высокий уровень	методологией научных исследований в области церковной истории и православного богословия.

2.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История Русской Православной Церкви» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
- ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.
- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.
- ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия («Вероучение Церкви»).

В результате изучения дисциплины «История Русской Православной Церкви» студент должен:

знать:

- место истории Русской Православной Церкви в общецерковной истории,
- основные события истории Русской Церкви,
- основные труды по истории церковно-государственных отношений,
- основные богословские труды;

уметь:

- осуществлять поиск исторической информации,
- подбирать специальную литературу на церковно-историческую тематику,
- выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской,
- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине;

владеть:

- методами анализа и синтеза исторической информации,
- навыком чтения научной исторической литературы,
- навыками использования исторических знаний при решении теологических задач,
- навыками самостоятельного анализа и разрешения простых церковно-правовых проблем и вопросов.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских), лабораторных занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

2.6. Карта компетенций дисциплины

Модуль: Церковно-исторические дисциплины						
Наименование дисциплины: История Русской Православной Церкви						
Цель дисциплины: Формирование у учащихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром в исторической перспективе						
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует:						
КОМПЕТЕНЦИИ		**Индикатор достижения компетенции**	**Перечень компонентов**	**Технология формирования**	**Формы оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
Индекс	**Наименование компетенции**					
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	*Знает:* место истории Русской Православной Церкви в общецерковной истории *Умеет:* осуществлять поиск исторической информации *Владеет:* методами анализа и синтеза исторической информации	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности.	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* основные этапы истории Русской Православной Церкви; *Умеет:* осуществлять поиск информации из различных источников; *Владеет:* некоторыми навыками анализа исторической информации. БАЗОВЫЙ *Знает:* методы системного и критического анализа информации; *Умеет:* анализировать текст исторических источников; *Владеет:* навыками критики исторических источников. ВЫСОКИЙ *Знает:* основные процессы во взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством, иными христианскими конфессиями и нехристианским миром; *Умеет:* аргументировано доказывать свою точку зрения в дискуссиях на церковно-исторические темы;

						Владеет: знаниями по историографии церковной истории.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОПК-3	Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	*Знает:* основные события истории Русской Церкви *Умеет:* подбирать специальную литературу на церковно-историческую тематику *Владеет:* навыком чтения научной исторической литературы	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности.	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* основные термины и понятия церковно-исторической науки; *Умеет:* находить ответы на поставленные вопросы в специальной литературе; *Владеет:* навыками отбора информации. БАЗОВЫЙ *Знает:* наиболее значительные церковно-исторические исследования по истории Русской Православной Церкви; *Умеет:* подбирать специальную литературу на церковно-историческую тематику; *Владеет:* основными историческими методами исследования. ВЫСОКИЙ *Знает:* литературу по отдельным церковно-историческим вопросам; *Умеет:* анализировать специальную литературу; *Владеет:* способностью оформлять и вводить в научный оборот результаты исследования.
ОПК-7	Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.	*Знает:* основные труды по истории церковно-государственных отношений *Умеет:* выявлять идейный и событийный контекст церков-	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности.	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в различные периоды истории России; *Умеет:* выявлять исторический контекст богословских сочинений; *Владеет:* понятийным аппаратом церковно-исторической науки.

			ной истории и богословской мысли, в том числе русской. *Владеет:* навыками использования исторических знаний при решении теологических задач			БАЗОВЫЙ *Знает:* основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви; *Умеет:* выделять позитивный опыт в миссионерской работе прошлого; *Владеет:* навыками миссионерской работы. ВЫСОКИЙ *Знает:* основные богословские произведения прошлого; *Умеет:* проводить аналогии между событиями прошлого; *Владеет:* навыками применения методов иных дисциплин в историческом исследовании.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ПК-1	Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия («Вероучение Церкви»).	ПК-1.2.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе – в отечественной православной традиции.	*Знает:* Основные богословские труды *Умеет:* приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине *Владеет:* навыками самостоятельного анализа и разрешения простых церковно-правовых проблем и вопросов	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности.	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* наиболее известных русских богословов; *Умеет:* характеризовать то или иное исследование с точки зрения вероучения Церкви; *Владеет:* понятийным богословским аппаратом. БАЗОВЫЙ *Знает:* богословское русское наследие; *Умеет:* интерпретировать богословское наследие в соответствии с историческим контекстом; *Владеет:* базовыми знаниями по каноническому праву. ВЫСОКИЙ *Знает:* сравнительное богословие; *Умеет:* проводить сравнительный анализ богословских трудов;

						Владеет: навыками интерпретации информации с богословской точки зрения.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)		Трудоемкость (акад. часы)		Курс	Семестр	Форма контроля
История Русской Православной Церкви	8	2	288	72	II	3	зачет
		2		72		4	зачет с оценкой
		2		72	III	5	зачет
		2		72		6	экзамен

Учебно-тематический план

Раздел, тема	очно-заочная форма обучения, количество академических часов, контактная работа: Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия	СРС	заочная форма обучения, количество академических часов, контактная работа: Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия	СРС	Всего часов
Всего	**80**			**208**	**24**			**264**	**288**
	24	**16**	**40**		**8**	**4**	**12**		
3 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 1. Введение в предмет.	1	-	-	5	1	-	-	5	**6**
Тема 2. Крещение Руси.	1	2	-	3	1	-	-	5	**6**
Тема 3. Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	-	-	2	4	-	-	1	5	**6**
Тема 4. Церковное просвещение на Руси в XI–XII вв.	-	-	2	4	-	-	-	6	**6**
Тема 5. Монашество и богослужение в домонгольский период.	-	-	2	4	-	-	-	6	**6**
Тема 6. Русская Церковь между Ордой и Орденом.	-	-	2	4	-	-	2	4	**6**

Тема 7. Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.	-	-	-	6	-	-	-	6	**6**
Тема 8. Смута на митрополии. Митрополиты Киприан и Фотий.	-	-	2	4	-	-	-	6	**6**
Тема 9. Автокефалия Русской митрополии.	2	-	-	4	-	-	-	6	**6**
Тема 10. Золотой век русского монашества XIV–XVI вв.	-	-	-	6	-	-	-	6	**6**
Тема 11. Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.	-	2	-	4	-	1	-	5	**6**
Тема 12. Русская Церковь при Иване III.	2	-	-	4	-	-	-	6	**6**
4 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 13. Русская Церковь при Василии III.	2	-	-	4	1	-	-	5	**6**
Тема 14. Идея «Москва – Третий Рим».	-	-	2	4	-	-	-	6	**6**
Тема 15. Духовное просвещение в конце XV–XVI вв.	-	-	-	6	-	-	-	6	**6**
Тема 16. Московская митрополия при царе Иоанне IV.	-	-	2	4	-	-	1	5	**6**
Тема 17. Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве.	-	2	-	4	-	1	-	5	**6**
Тема 18. Утверждение патриаршества и преодоление Смуты в Московском царстве.	2	-	-	4	1	-	-	5	**6**
Тема 19. Церковь при Алексее Михайловиче и его преемниках.	2	-	-	4	-	-	-	6	**6**
Тема 20. Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	-	-	2	4	-	-	-	6	**6**
Тема 21. Духовное просвещение в XVII в.	-	-	2	4	-	-	-	6	**6**
Тема 22. Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв.	-	-	2	4	-	-	2	4	**6**
Тема 23. Епархиальное управление и церковный суд в XI–XVII вв.	-	-	-	6	-	-	-	6	**6**
Тема 24. Церковное искусство в XI–XVII вв.	-	2	-	4	-	-	-	6	**6**
5 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 25. Отмена патриаршества.	2	-	2	6	1	-	-	9	**10**
Тема 26. Духовный Регламент.	-	2	-	8	-	1	-	9	**10**
Тема 27. Синод петровского времени.	-	-	2	8	-	-	-	10	**10**
Тема 28. Синод в XVIII в.	-	-	2	8	-	-	-	10	**10**

Тема 29. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	-	-	2	8	-	-	1	9	**10**
Тема 30. Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	2	-	2	6	-	-	2	8	**10**
Тема 31. Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	-	8	1	-	-	11	**12**
6 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 33. Епископат синодального периода.	1	-	2	9	-	-	1	11	**12**
Тема 34. Организация епархиального управления.	1	-	2	9	-	-	-	12	**12**
Тема 35. Приходское духовенство XVIII – начала XX в.	2	-	-	10	1	-	-	11	**12**
Тема 36. Духовная школа Синодального периода.	-	2	2	8	1	-	-	11	**12**
Тема 37. Монашество Синодального периода.	-	2	2	8	-	1	-	11	**12**
Тема 38. Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	2	-	2	8	-	-	2	10	**12**

2. Содержание дисциплины (тема и краткое содержание)

№	Тема	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение в предмет.	Периодизация. Историография. Источники.	Устный опрос
2.	Крещение Руси.	Летописное сказание о проповеди св. ап. Андрея. Христианство в Причерноморье и на Кавказе. «Фотиево» крещение Руси. Христианство в правление князей Олега и Игоря. Св. равноап. кн. Ольга. Св. князь Владимир и его религиозная политика (т. н. реформа язычества). Принятие христианства: причины и последствия. Вопрос о времени и месте крещения св. равноап. кн. Владимира. Крещение киевлян. Распространение христианства на Руси в конце X–XIII вв.	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников
3.	Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	Учреждение митрополии в Киеве: вопрос о первом митрополите. Гипотеза о Болгарской юрисдикции. Вопрос о зависимости от Константинопольского Патриархата. Первые митрополиты-греки. Поставление митр. Илариона. Его жизнь и литературные труды. Высшее церковное управление при сыновьях Ярослава: вопрос о трех митрополиях. Поставление митр. Климента Смолятича. Церковная политика Андрея Боголюбского. Спор о постах в среду и пяток.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников

4.	Церковное просвещение на Руси в XI–XII вв.	Происхождение славянской письменности. Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки. Переводная письменность. Русские церковные писатели Киевского периода. Летописание. Жития святых. Борьба с ересями и полемика с инославными. Церковное законодательство в Киевской Руси. Литературные памятники канонического содержания. Уставы св. Владимира и Ярослава.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников
5.	Монашество и богослужение в домонгольский период.	Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус. Прпп. Антоний и Феодосий. Начало Киево-Печерского монастыря. Роль Киево-Печерского монастыря в истории Русской Церкви. Богослужение в Киевский период. Богослужебный устав. Новые праздники Русской Церкви.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
6.	Русская Церковь между Ордой и Орденом.	Католическая экспансия на территории Руси в кон. X – нач. XIII вв. Послания Римских пап. Рыцарские ордена в Прибалтике. Св. блгв. кн. Александр Невский. Православие и католицизм в Галицко-Волынском княжестве. Отношение монголов к христианству и Православной Церкви. Открытие епископской кафедры в Сарае. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской. Роль Русской Церкви в освобождении русских земель.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников
7.	Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.	Митр. Кирилл II и его деятельность по восстановлению порядка в церковной жизни, Владимирский Собор 1274 г. Св. митр. Максим, перенесение резиденции митрополита во Владимир; попытки учреждения Галицкой митрополии. Свт. Петр и перенесение центра церковной жизни в Москву. Митр. Феогност и новые митрополиты на юго-западе Руси. Свт. Алексий, борьба за единство митрополии.	Устный опрос
8.	Смута на митрополии. Митрополиты Киприан и Фотий.	Смута на митрополии по кончине митр. Алексия. Михаил-Митяй, митр. Пимен и взаимоотношения Русской Церкви с патриархами Константинопольскими. Свт. Киприан и его деятельность. Митрополиты Фотий и Григорий Цамблак. Деятельность высшей иерархии по упорядочению богослужения; переход на Иерусалимский устав; устав «Око церковное».	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
9.	Автокефалия Русской митрополии.	Поставление митр. Исидора на Русь. Его участие в работе Ферраро-Флорентийского собора. Попытка введения на Руси унии митр. Исидором. Судьба митр. Исидора. Княжеские усобицы	Устный опрос

		и период местоблюстительства. Собор 1448 г. и начало церковного самоуправления Москвы. Митр. Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии.	
10	Золотой век русского монашества XIV–XVI вв.	Возрождение русского монашества. Прп. Сергий Радонежский и значение его подвига. Троице-Сергиева Лавра. Ученики и «собеседники» прп. Сергия. Другие замечательные монастыри и подвижники. Устройство монастырей. Монастырские вотчины. Общественное значение монастырей. Прпп. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и их взгляды на монашество. Распоряжения правительства о монастырских вотчинах, Собор 1503 г. Подвижники и обители XV–XVI вв. Недостатки монастырской жизни.	Устный опрос
11	Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.	Примеры благочестия в жизни святых князей, митрополитов, епископов. Юродивые Христа ради. Домострой. Ересь стригольников. Неблагоприятные условия для развития образования. Переводная письменность. Апокрифы. Оригинальная русская письменность. Поучения и послания иерархов. Церковные писатели и книжники: свт. Киприан, свт. Серапион Владимирский, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб и другие. Жития святых, описания паломничеств.	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников
12	Русская Церковь при Иване III.	Митр. Феодосий (Бывальцев). Русская Церковь в период его правления. Митр. Филипп I. Новгородская проблема. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Митр. Геронтий и его конфликт с великим князем Иоанном III. Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде. Деятельность Схарии и его соратников, совращение ряда видных представителей новгородского духовенства. Протопопы-еретики Денис и Алексей. Распространение ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын, архим. Зосима Симоновский и др. адепты «жидовства». Обнаружение ереси в Новгороде. Розыск по делу о еретиках, предпринятый св. Геннадием, архиепископом Новгородским. Причины невнимания московских властей к делу «жидовствующих». Борьба св. Геннадия Новгородского с ересью. Митр. Зосима (Брадатый). Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующих». Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Низложение Зосимы. Митр. Симон. Деятельность прп. Иосифа Волоцкого. Книга «Просветитель». Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков. Геннадиевская Библия. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении между сторонниками прп. Нила Сорского и прп. Иосифа Волоцкого. Дело архиеп. Серапиона Новгородского.	Устный опрос
13	Русская Церковь при Василии III.	Русская Церковь в период правления митр. Варлаама, его нестяжательские воззрения. Чудесное избавление Москвы от полчищ Мехмед-Гирея в 1521 г. Дело Василия Шемячича. Конфликт между митрополитом и великим князем. Низложение и ссылка Варлаама. Проповедь Исаака Жидовина. Поставление митр. Даниила. Заточение Шемячича с помощью Даниила.	Устный опрос

		Насильственное пострижение великой княгини Соломонии Сабуровой и повторная женитьба Василия III на Елене Глинской. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей. Положение митр. Даниила после кончины Василия III в период правления Елены Глинской. Участие Даниила в распрях между Шуйскими и Бельским. Низложение и ссылка Даниила. Митр. Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение Иоасафа.	
14	Идея «Москва – Третий Рим».	Появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Осмысление преемственности Московской Руси от Империи Ромеев в конце XV – начале XVI в. Идея преемства в «Извещении о Пасхалии…» митр. Зосимы. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания Василию III и Мисюрю Мунехину. Развитие идеи «Москва – Третий Рим» в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI–XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников
15	Духовное просвещение в конце XV–XVI вв.	Прп. Максим Грек, его происхождение, образование, деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды прп. Максима на Руси. Взаимоотношения с митр. Варлаамом. Конфликт Максима Грека с митр. Даниилом. Суды над прп. Максимом в 1525 и 1531 гг. и его последующее заточение. Взаимоотношения прп. Максима и Вассиана Патрикеева. Литературные труды Максима Грека. Прп. Максим в период правления св. митр. Макария. Русская духовная литература середины XVI в., Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр и др. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диак. Иоанн Федоров и его ученики.	Устный опрос
16	Московская митрополия при царе Иоанне IV.	Митр. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Св. Макарий в бытность его Новгородским архиепископом. Поставление св. Макария на митрополию и его взаимоотношения с Шуйскими. Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. Земский Собор 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минеями». «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. Обнаружение новой ереси. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия, архим. Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников

		убеждения. Дело дьяка Висковатого. Взятие Казани Иоанном Грозным. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии. Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митр. Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг свт. Филиппа (Колычева). Митр. Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митр. Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Митр. Дионисий.	
17	Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве.	Положение Киевской митрополии по отделении ее от Московской. Великое княжество Литовское. Начало утверждения католицизма в Литве. Кревская уния. Городельский сейм. Отношение митрополитов к Константинопольскому патриарху и внутреннее управление митрополии. Патронатское право. Братства мирян. Состояние Православия при короле Александре Казимировиче и его брак с княгиней Еленой Иоанновной. Сщмч. митр. Макарий и митр. Иосиф Болгаринович. Состояние Православия при короле Сигизмунде I Казимировиче: митр. Иосиф II Солтан и Виленский Собор 1509 г. Состояние Православия в Галиции. Распространение протестантизма. Религиозная политика короля Сигизмунда II Августа. Деградация церковной иерархии. Люблинская уния 1569 г. Деятельность иезуитов. Деятели православного просвещения, школы и типографии. Визиты патриарха Антиохийского Иоакима и патриарха Константинопольского Иеремии. Митр. Михаил Рогоза. Подготовка и главные деятели унии. Визит к Римскому папе епископов Кирилла Луцкого и Ипатия Владимирского. Униатский и православный Соборы в Бресте, провозглашение унии. Гонение на Православие. Усилия правительства к распространению унии. Орден Базилиан. Противодействие унии со стороны православных: литературная борьба, братские школы, монастыри. География распространения унии. Визит патриарха Иерусалимского Феофана и восстановление православной иерархии. Митр. Иов Борецкий. Соборы. Иосафат Кунцевич. Митр. Исайя Копинский. Легализация Православной Церкви в Речи Посполитой. Деятельность митр. Петра Могилы. Киево-Могилянская академия. Присоединение Малороссии к России. Подчинение Киевской митрополии Московскому Патриархату. Судьба православия в Речи Посполитой.	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников
18	Утверждение патриаршества и преодоление	История учреждения патриаршества в Москве. Права и управление патриарха. Новая епархиальная структура. Св. патр. Иов. Царствование Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия I и его царствование. Патр. Игнатий. Воцарение Василия Шуйского. Св. патр. Гермоген. Новый этап Смуты: «Тушинский Вор»; польская и шведская интервенции; патриотическая деятельность епархиальных архиереев и Троице-Сергиевой Лавры. Первое и второе ополчение и	Устный опрос

	Смуты в Московском царстве.	освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Преодоление последствий Смуты. Патр. Филарет (Романов) и значение его деятельности. Патр. Иоасаф I.	
19	Церковь при Алексее Михайловиче и его преемниках.	Патр. Иосиф. Царствование Алексея Михайловича. Кружок «боголюбцев». Уложение 1649 г. и Монастырский приказ. Патр. Никон и его взаимоотношения с царем. Враги патриарха. Оставление Никоном патриаршей кафедры. Паисий Лигарид. Суд над патр. Никоном и его судьба. Большой Московский Собор 1666–1667 гг. Патриархи Иоасаф II и Питирим. Патр. Иоаким. Соборы 1675 и 1682 гг. Правление царевны Софьи и начало царствования Петра Алексеевича. Патр. Адриан.	Устный опрос
20	Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	Общий взгляд на состояние нравственности и обрядовой религиозности. Недостатки в богослужении и умножение ошибок в богослужебных книгах. Исправления богослужебных книг и обрядов при местоблюстителе митр. Ионе. Исправления при патр. Иосифе. Исправления при патр. Никоне. Его богослужебная реформа. Соборы 1654–1656 гг. Старообрядческой оппозиция. Определения Большого Московского Собора. Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Старообрядческий раскол и причины возникновения. Главные деятели в XVII в. Соловецкое восстание, восстание стрельцов 1682 г. Основные течения в старообрядчестве, их формирование.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
21	Духовное просвещение в XVII в.	Духовная литература в Московской Руси до середины XVII в.: учительные и полемические книги. Развитие церковной книжности в Московской Руси во 2-й половине XVII в. Евфимий Чудовский. Приезд киевских ученых в Москву. Ртищевское братство. Епифаний Славеницкий и Симеон Полоцкий. Сильвестр Медведев, инок Евфимий, братья Лихуды, Афанасий (Любимов), Игнатий (Римский-Корсаков). Собор 1690 г. и осуждение «хлебопоклоннической» ереси. Московская Славяно-греко-латинская академия.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
22	Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв.	Свт. Стефан Великопермский и просвещение Пермского края. Его ученики и последователи. Прп. Трифон Вятский. Северное Поморье. Прп. Трифон Печенгский. Завоевание Казани, учреждение Казанской епархии, святители Гурий, Герман и Варсонофий. Христианство в Астрахани и на Кавказе. Внешнее расширение пределов Русской Церкви в XVII в. Распространение христианства в Сибири, Прикавказье, Казанском крае, Поволжье.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
23	Епархиальное управление и церковный суд в XI–XVII вв.	Разделение Руси на епархии. Епархиальная структура и управление. Архиерейский дом. Архиерейские чиновники. Вотчины. Избрание владык. Положение Новгородского архиерея. Приходское духовенство и его социальное и материальное положение. Церковный суд в Древней Руси.	Устный опрос

24	Церковное искусство в XI–XVII вв.	Строительство первых храмов на Руси в XI в. Иконописание, фрески и мозаики. Развитие храмоздательства в XII–XIII вв. Возникновение региональных школ. Церковное «предвозрождение». Прп. Андрей Рублев. Строительство Московского кремля. Храмоздательство и иконописание в XVI–XVII вв.	Подготовка к лабораторной работе
25.	Отмена патриаршества.	Взаимоотношения Церкви и государства на рубеже XVII–XVIII вв. Причины церковных реформ Петра I. Восстановление Монастырского приказа. Смерть патр. Адриана, установление местоблюстительства. Роль ученого монашества в петровских церковных реформах. Стефан Яворский, Феодосий Яновский. Феофан Прокопович. Отмена патриаршества и переход к коллегиальной форме управления.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
26	Духовный Регламент.	Комплекс документов, связанных с переходом к коллегиальной форме управления: указ об учреждении Духовной Коллегии, текст присяги ее членов, Духовный Регламент. Разделы Духовного Регламента. Обоснование установления коллегиальной формы управления Церковью. Состав Духовной Коллегии. Обязанности Духовной Коллегии. Обязанности епископов. Предполагаемое устройство духовной школы.	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников
27	Синод петровского времени.	Утверждение Духовного Регламента. Учреждение обер-прокуратуры Святейшего Синода. Вопрос о взаимоотношениях Синода и Сената, о церковных вотчинах. Основные указы, дополняющие Духовный Регламент. Значение петровских реформ для жизни Русской Православной Церкви.	Устный опрос
28	Синод в XVIII в.	Общая характеристика положения Синода в государственной структуре в период дворцовых переворотов. Синод при Екатерине I и Петре II. Роль Феофана Прокоповича в репрессиях царствования Анны Иоанновны. Синод при Амвросии Юшкевиче. Выступление Арсения Мацеевича и Амвросия с критикой синодальной системы. Вопрос о церковном землевладении; этапы проведения секуляризации церковных земель. Дело Арсения Мацеевича. Эволюция представлений о месте Церкви в государственной структуре: Синод и Уложенная комиссия. Обер-прокуратура Синода в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
29	Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	Законодательство о Церкви Павла I. Церковные реформы Александра I: создание системы духовной школы и учреждение Двойного министерства. Положение Синода в структуре государственного аппарата – превращение в «Ведомство Православного исповедания». Церковная политика Николая I. Изменение принципов формирования состава Синода. Деятельность свт. Филарета в Синоде. Обер-прокуратура Синода. Изменение роли обер-прокуроров. Обер-прокуроры первой половины XIX в.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях

30	Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	Церковные реформы Александра II. Инициаторы и разработчики реформ. Цели реформ. Отмена замкнутости духовного сословия. Организация церковных братств и попечительств. Укрупнение приходов. Изменение штатов архиерейских домов и кафедральных соборов. Введение пенсионного обеспечения. Реформа духовной школы. Попытки реформы епархиального суда. Попытки введения местного церковного самоуправления (епархиальные советы, училищные советы, благочиннические съезды). Результаты церковных реформ.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
31.	Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	Нарастание критики синодальной системы. Деятельность К. П. Победоносцева. Манифесты 26 февраля 1903 г. и 17 апреля 1905 г. С. Ю. Витте и митр. Антоний Вадковский: обсуждение вопроса о статусе Русской Православной Церкви в условиях провозглашенной веротерпимости. Проекты церковной реформы. Предсоборное присутствие. Церковь и Государственная Дума. Последние обер-прокуроры Синода. Изменения в составе Синода перед Февральской революцией.	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников
32.	Епископат синодального периода.	Причины предпочтения, оказываемого Петром I украинскому епископату. Феномен «ученого монашества». Последствия изменений в составе епископата. Изменение статуса кафедр. Выдающиеся иерархи синодального периода.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
33.	Организация епархиального управления.	Изменения в численности кафедр. Викариатства. Синодальная область. Киевская епархия. Подчинение Синоду Грузинской Церкви. Система епархиального управления. Архиерейский дом. Консистория. Устав Духовных консисторий. Духовные правления. Поповские старосты, заказчики, десятильники, благочинные. Приходы и храмы. Церковные штаты. Церковная документация.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
34	Приходское духовенство XVIII – начала XX в.	Официальный статус белого духовенства в начале XVIII в. Налогообложение духовенства. Закрепление принципа выборности приходского духовенства в Духовном регламенте. Наследственность мест на приходах. Введение образовательного ценза для занятия церковных мест. Военные разборы. Новые принципы замещения вакантных мест на приходах в XIX в. Отмена выборности. Последние военные разборы. Разрушение замкнутости духовного сословия. Штаты приходского духовенства. Государственное законодательство о духовенстве: сословные права и привилегии, материальное обеспечение, условия выхода из сословия, возможность получения образования в светских учебных заведениях, участие в выборах в органы местного самоуправления и государственного управления.	Устный опрос

35.	Духовная школа Синодального периода.	Духовный регламент о духовном образовании. Духовная школа в XVIII в. Создание системы духовных семинарий в епархиальных центрах. Преподавательский состав: особенности формирования. Реформа духовной школы 1808 г. Четыре ступени обучения: приходское училище, уездное училище, семинария, академия. Комиссия духовных училищ. Духовно-учебное управление. Женские духовные училища. Изменения в программах духовной школы 1840 г. Реформа духовной школы при Александре II. Выдающиеся деятели духовного просвещения. Церковь и народное образование	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников. Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
36.	Монашество Синодального периода.	Законодательство Петра I о монашестве. «Ученое монашество». Прп. Паисий Величковский и свт. Тихон Задонский. Возрождение православного монашества в XIX – начале XX в. Выдающиеся представители православного монашества и наиболее известные обители.	Подготовка к лабораторной работе, чтение источников
37.	Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	Государственная поддержка миссионерской деятельности в первой половине XVIII в. Принципы миссионерской работы. Организация миссии в Казанском крае: миссия среди язычников и мусульман. Феодор и Алексий Раифские. Димитрий Сеченов. Причины неудачи миссии среди мусульман. Миссия в Сибири. Деятельность Филофея Лещинского. Причина неудачи миссии среди буддистов. Деятельность на Камчатке архим. Мартиниана и архим. Иосафа Хотунцевского. Изменение отношения правительства к миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Причины упадка миссии к концу XVIII в. Библейское общество в России и возобновление собственной миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Казанская миссия: взаимодействие духовной и светской школы. Н. И. Ильминский. Братство св. Гурия. Прп. Макарий Глухарёв и Алтайская миссия. Свт. Иннокентий Вениаминов и Аляскинская миссия. Миссионерская деятельность среди старообрядцев. Эволюция старообрядческих толков в XVIII – начале XX в. Белокриницкая иерархия. Единоверие. Сектантство. Особенности вероучения сектантских направлений. Отношение Церкви и государственной власти к сектантству. Основные направления российской внешней миссии в синодальную эпоху. Американская миссия. Китайская миссия. Японская миссия. Урмийская миссия. Иерусалимская духовная миссия	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях

3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара / практической работы / лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
3 семестр							
1.	Крещение Руси.	Распространение христианского вероучения на территории Киевской Руси IX–XI в. ЗАДАНИЕ 1. Перечислите основные источники, в которых содержатся свидетельства о крещении русов. 2. Охарактеризуйте точку зрения одного из известных церковных историков на одно из этих свидетельств. 3. Какие епархии существовали на территории современного полуострова Крым? 4. Внимательно прочтите источники, повествующие о Крещении Руси. Выбирете те, которые наиболее точно описывают, на Ваш взгляд, события 980-х гг. 5. Составьте свою хронологию событий принятия Русью христианства. Приведите аргументы.	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, исследования, участие в дискуссии	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-6; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
2.	Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	Роль личности в историческом процессе распространения христианства. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Владимир – язычник. 2. Владимир – христианин. 3. Личность князя и Крещение Руси. 4. Князь Владимир как церковный деятель. 5. Образ князя Владимира в различных исторических источниках. 6. Почитание князя Владимира на Руси.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5

3.	Церковное просвещение на Руси в XI–XII вв.	Церковное законодательство в Киевской Руси. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Литературные памятники канонического содержания. 2. Уставы св. Владимира и Ярослава	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
4.	Монашество и богослужение в домонгольский период.	Монашество в домонгольский период. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус. 2. Прпп. Антоний и Феодосий. 3. Начало Киево-Печерского монастыря. 4. Роль Киево-Печерского монастыря в истории Русской Церкви.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-6: ДЛ-2; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2
5.	Русская Церковь между Ордой и Орденом.	Русская Церковь в период монгольского господства. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Отношение монголов к христианству и Православной Церкви. 2. Открытие епископской кафедры в Сарае. 3. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской. 4. Свт. Алексий и его наследники. 5. Прп. Сергий как учитель монашеского делания. Его ученики. 6. Сотаинники прп. Сергия: Стефан Великопермский. 7. Прп. Кирилл Белозерский и Северная Фиваида. 8. Роль Русской Православной Церкви в освобождении русских земель.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-12	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2
6.	Смута на митрополии. Митрополиты Киприан и Фотий.	Смута на митрополии. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Михаил-Митяй. 2. Митр. Пимен и взаимоотношения Русской Церкви с патриархами Константинопольскими.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		3. Свт. Киприан и его деятельность. 4. Митрополиты Фотий и Григорий Цамблак.			участие в дискуссии		
7.	Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.	Литературные труды Епифания Премудрого и Пахомия Серба. ЗАДАНИЕ 1. Изучите биографии Епифания Премудрого и Пахомия Серба. 2. Прочитайте избранные места их произведений. 3. В чем состоит отличие стилей указанных авторов?	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, исследования, участие в дискуссии	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
4 семестр							
8	Идея «Москва – Третий Рим».	Концепция «Москва – Третий Рим» и постановление Стоглавого Собора. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Старец Филофей и его послания. 2. Особенности концепции старца Филофея в отличие от идей, содержащихся в «Извещении о Пасхалии…» митр. Зосимы. 3. Идея «Москва – Третий Рим» в последующей литературной традиции.	2	Семинарское занятие	Устный ответ на вопрос, исторические источники, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
9	Московская митрополия при царе Иоанне IV.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. 2. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. 3. «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. 4. Дело Матвея Башкина. Феодосий Косой и его еретические убеждения. 5. Осуждение старца Артемия, архим. Феодорита и проч. 6. Русская Церковь во время опричного террора. 7. Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

10	Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве.	Брестская уния в исторических источниках. ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Основные условия принятия унии православными, выдвинутые папой. 2. В чем состоит двойственность позиции митр. Михаила (Рагозы). 3. Как старался поддержать унию король Речи Посполитой.	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-5; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5
11	Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	Старообрядчество в России XVII в. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Старообрядческие лидеры и их судьба. 2. Беглопоповцы. 3. Часовенные. 4. Беспоповцы. 5. Старообрядчество на Урале.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
12	Духовное просвещение в XVII в.	Духовная литература в Московской Руси XVII в. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Перечислите наиболее известных церковных писателей XVII в. 2. В чем заключаются особенности богословской мысли представителей Киевской школы? Чем это обусловлено? 3. Какие проблемы церковной жизни прежде всего стимулировали церковных писателей на новые сочинения?	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-9; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
13	Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Свт. Стефан Великопермский и просвещение Пермского края. 2. Прп. Трифон Вятский. 3. Прп. Трифон Печенгский. 4. Завоевание Казани, учреждение Казанской епархии, святители Гурий, Герман и Варсонофий. 5. Христианство в Астрахани и на Кавказе.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-5; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		6. Внешнее расширение пределов Русской Церкви в XVII в. Распространение христианства в Сибири, Прикавказье, Казанском крае, Поволжье.					
14	Церковное искусство в XI–XVII вв.	Памятники духовной культуры России XVI–XVII вв. ЗАДАНИЕ Прочитайте один из указанных источников и подготовьте доклад и презентацию на одну из следующих тем: 1. Храмоздательство. 2. Монументальная живопись. 3. Иконописание.	2	Лабораторная работа	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5 семестр							
15	Отмена патриаршества.	Церковно-государственные отношения на рубеже XVII–XVIII в. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Эволюция идеи «Москва – Третий Рим» на рубеже XVII–XVIII в. 2. Причины неприятия Церковью петровских реформ. 3. Возможные пути решения конфликта между Церковью и государством.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
16	Духовный Регламент.	ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Обстоятельства появления Духовного регламента. 2. Обоснование установления коллегиальной формы управления Церковью. 3. Обязанности Духовной Коллегии. 4. Обязанности епископов. 5. Предполагаемое устройство духовной школы.	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
17	Синод петровского времени.	Синод петровского времени. Утверждение Духовного Регламента. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Учреждение обер-прокуратуры Святейшего Синода.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		2. Вопрос о взаимоотношениях Синода и Сената, о церковных вотчинах. 3. Основные указы, дополняющие Духовный Регламент. 4. Значение петровских реформ для жизни Русской Православной Церкви.			участие в дискуссии		
18	Синод в XVIII в.	Государство и Церковь в XVIII в. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Причины сохранения синодальной системы в период дворцовых переворотов. 2. Взаимосвязь вопросов о церковном землевладении и о восстановлении патриаршества (записки митр. Амвросия Юшкевича и сщмч. Арсения Мацеевича). 3. Политика просвещенного абсолютизма и секуляризация церковных земель. 4. Оценка личности и деятельности сщмч. Арсения Мацеевича	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
19	Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	Между «космополитизмом» и «национализмом». ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Духовное состояние русского общества в первой половине XIX в. 2. Эволюция религиозных взглядов Александра I. 3. Религиозная политика Николая I: основные направления и итоги.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
20	Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	Церковные реформы Александра II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Причины церковных реформ. Взаимосвязь церковных реформ с освобождением крестьянства. 2. Инициаторы реформ: характеристика взглядов. 3. Материальное обеспечение причтов. Создание пенсионной системы. 4. Создание церковных братств и попечительств. Церковь и народное образование. 5. Реформа духовной школы.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5

		6. Изменение церковных штатов. 7. Итоги реформ.					
21	Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	Русская Православная Церковь в начале XX в.: поиски выхода из кризиса. ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Основные аргументы защитников и противников восстановления патриаршества. 2. Проблемы церковной жизни, затронутые в «Отзывах епархиальных архиереев» 1905 г. Основные мнения, высказанные по этим проблемам. 3. Общая характеристика Предсоборного присутствия (основные отделы, обсуждаемые проблемы). 4. По каким причинам Поместный Собор не был созван в царствование императора Николая II?	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, исследования, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
6 семестр							
22	Епископат синодального периода.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Причины предпочтения, оказываемого Петром I украинскому епископату. 2. Феномен «ученого монашества». 3. Изменение статуса кафедр. 4. Выдающиеся иерархи синодального периода.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
23	Организация епархиального управления.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Система епархиального управления до секуляризации церковных земель. 2. Устав Духовных консисторий. 3. Церковные штаты.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.3
24	Духовная школа Синодального периода.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Духовный регламент о духовном образовании. 2. Реформа духовной школы 1808 г.	2	Семинарское занятие	Темы докладов,	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

		3. Изменения в программах духовной школы 1840 г., изменения в системе управления. 4. Реформа духовной школы при Александре II. 5. Изменения Уставов при Александре III.			презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии		
25	Духовная школа Синодального периода.	Устав семинарий 1864 г. ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Определение семинарии. 2. Власть архиерея в отношении к семинарии. 3. Положение ректора. 4. Положение инспектора. 5. Положение преподавателей. 6. Правление семинарии. 7. Обучение в семинарии. 8. Воспитание учащихся.	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, исследования, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.3
26	Монашество Синодального периода.	Житие прп. Паисия Величковского. ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Происхождение Жития. 2. Основные разделы Жития. 3. Значение трудов прп. Паисия для возрождения русского монашества.	2	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, исследования, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
27	Монашество Синодального периода.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Законодательство Петра I о монашестве. 2. «Ученое монашество». 3. Предпосылки возрождения православного монашества в XIX – начале XX вв. 4. Выдающиеся представители православного монашества и наиболее известные обители.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2

28	Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	Внешняя миссия. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Духовная миссия в Палестине. 2. Духовная миссия в Китае. 3. Духовная миссия в Японии. 4. Американская миссия.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2

3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара / практической работы / лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
3 семестр							
1.	Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	Роль личности в историческом процессе распространения христианства. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Владимир – язычник. 2. Владимир – христианин. 3. Личность князя и Крещение Руси. 4. Князь Владимир как церковный деятель. 5. Образ князя Владимира в различных исторических источниках. 6. Почитание князя Владимира на Руси.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
2.	Русская Церковь между Ордой и Орденом.	Русская Церковь в период монгольского господства. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Отношение монголов к христианству и Православной Церкви. 2. Открытие епископской кафедры в Сарае.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-12	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2

		3. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской. 4. Свт. Алексий и его наследники. 5. Прп. Сергий как учитель монашеского делания. Его ученики. 6. Сотаинники прп. Сергия: Стефан Великопермский. 7. Прп. Кирилл Белозерский и Северная Фиваида. 8. Роль Русской Православной Церкви в освобождении русских земель.			участие в дискуссии		
3.	Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.	Литературные труды Епифания Премудрого и Пахомия Серба. ЗАДАНИЕ 1. Изучите биографии Епифания Премудрого и Пахомия Серба. 2. Прочитайте избранные места их произведений. 3. В чем состоит отличие стилей указанных авторов?	1	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, исследования, участие в дискуссии	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
4 семестр							
4.	Московская митрополия при царе Иоанне IV.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. 2. Дело Матвея Башкина. Феодосий Косой и его еретические убеждения. 3. Осуждение старца Артемия, архим. Феодорита и проч. 4. Русская Церковь во время опричного террора. 5. Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве.	Брестская уния в исторических источниках. ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Основные условия принятия унии православными, выдвинутые папой.	1	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники,	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-5; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5

		2. В чем состоит двойственность позиции митрополита Михаила (Рагозы). 3. Как старался поддержать унию король Речи Посполитой.			участие в дискуссии		
6	Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв.	Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Свт. Стефан Великопермский и просвещение Пермского края. 2. Прп. Трифон Вятский. 3. Прп. Трифон Печенгский. 4. Завоевание Казани, учреждение Казанской епархии, святители Гурий, Герман и Варсонофий. 5. Христианство в Астрахани и на Кавказе. 6. Внешнее расширение пределов Русской Церкви в XVII в. Распространение христианства в Сибири, Прикавказье, Казанском крае, Поволжье.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-5; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5 семестр							
7	Духовный Регламент.	ЗАДАНИЕ Прочитайте указанные источники и подготовьте доклад, в котором раскрываются: 1. Обстоятельства появления Духовного регламента. 2. Обоснование установления коллегиальной формы управления Церковью. 3. Обязанности Духовной Коллегии. 4. Обязанности епископов. 5. Предполагаемое устройство духовной школы.	1	Лабораторная работа	Устный ответ на вопрос, исторические источники, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
8	Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	Между «космополитизмом» и «национализмом». ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Духовное состояние русского общества в первой половине XIX в. 2. Эволюция религиозных взглядов Александра I. 3. Религиозная политика Николая I: основные направления и итоги.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

9	Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	Церковные реформы Александра II. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Причины церковных реформ. Взаимосвязь церковных реформ с освобождением крестьянства. 2. Инициаторы реформ: характеристика взглядов. 3. Материальное обеспечение причтов. Создание пенсионной системы. 4. Создание церковных братств и попечительств. Церковь и народное образование. 5. Реформа духовной школы. 6. Изменение церковных штатов. 7. Итоги реформ.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5
6 семестр							
10	Епископат синодального периода.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Причины предпочтения, оказываемого Петром I украинскому епископату. 2. Феномен «ученого монашества». 3. Выдающиеся иерархи синодального периода.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
11	Монашество Синодального периода.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Законодательство Петра I о монашестве. 2. Предпосылки возрождения православного монашества в XIX – начале XX в. 3. Выдающиеся представители православного монашества и наиболее известные обители.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
12	Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	Внешняя миссия. ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Духовная миссия в Палестине. 2. Духовная миссия в Китае. 3. Духовная миссия в Японии. 4. Американская миссия.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

4. Самостоятельная работа

4.1. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Введение в предмет.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
2.	Крещение Руси	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-6; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
3.	Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
4.	Церковное просвещение на Руси в XI–XII вв.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
5.	Монашество и богослужение в домонгольский период.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-6: ДЛ-2; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2
6.	Русская Церковь между Ордой и Орденом.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-12	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2
7.	Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-12	УК-1.2 ОПК-3.2

8.	Смута на митрополии. Митрополиты Киприан и Фотий.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.	Автокефалия Русской митрополии.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
10	Золотой век русского монашества XIV–XVI вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
11	Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
12	Русская Церковь при Иване III.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
13	Русская Церковь при Василии III.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
14	Идея «Москва – Третий Рим».	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
15	Духовное просвещение в конце XV–XVI вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
16	Московская митрополия при царе Иоанне IV.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
17	Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-5; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5

18	Утверждение патриаршества и преодоление Смуты в Московском царстве.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2
19	Церковь при Алексее Михайловиче и его преемниках.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2
20	Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
21	Духовное просвещение в XVII в.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-9; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
22	Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-5; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
23	Епархиальное управление и церковный суд в XI–XVII вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-5; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2
24	Церковное искусство в XI–XVII вв.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
25.	Отмена патриаршества.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
26	Духовный Регламент.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
27	Синод петровского времени.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

28	Синод в XVIII в.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
29	Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
30	Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5
31.	Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5
32.	Епископат синодального периода.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
33.	Организация епархиального управления.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.3
34	Приходское духовенство XVIII – начала XX в.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
35.	Духовная школа Синодального периода.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
36.	Монашество Синодального периода.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

					ОПК-7.5 ПК-1.2.2
37.	Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Темы контрольных работ

Задание. Раскройте тему.

Методические указания к выполнению контрольных работ. Обязательно наличие плана (содержания), введения и заключения, ссылок на процитированные и использованные источники и литературу в основной части работы, списка использованных источников и литературы. Общий объем контрольной работы должен составлять 6–10 страниц компьютерного набора текста (не более 12 страниц).

Семестр 3 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1. П. В. Знаменский как историк Церкви.

Источники

1. *Знаменский П. В.* История Русской Церкви: Учебное руководство. Любое издание.
2. *Знаменский П. В.* Приходское духовенство на Руси. Приходское духовенство в России со времени реформы Петра. СПб., 2003.

Литература

1. *Соловьев И.* Профессор П. В. Знаменский как историк Русской Церкви // *Знаменский П. В.* История Русской Церкви. Москва-Париж, 2000.
2. *Куницын Б. М.* Молодые годы П. В. Знаменского по его автобиографическим заметкам // Нижегородская старина. 2014. № 39–40. С. 45–50. Знаменский // Православная энциклопедия. М.: Православная энциклопедия, 2009. Т. XX. С. 297–300.
3. *Знаменский В. А.* Биография и научная деятельность профессора П. В. Знаменского// Мининские чтения. Материалы научной конференции 10 декабря 2002 года. Нижний Новгород, 2003.

Вариант 2. Вопрос о митрополии Константинопольского патриарха на Руси в конце X – первой трети XI в.

Источники

1. Повесть временных лет (любое издание). Доступно в сети Интернет: Библиотека литературы Древней Руси / РАН. ИРЛИ; Под ред. Д. С. Лихачева, Л. А. Дмитриева, А. А. Алексеева, Н. В. Понырко. СПб.: Наука, 1997. Т. 1: XI–XII века. 543 с. URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4863.
2. Яхья Антиохийский. Летопись. URL: http://www.vostlit.info/Texts/rus/Yahya/text1.phtml?id=1996 (см. под 987 годом).

Литература

1. Введение христианства на Руси. М., 1989.

2. *Гайденко П. И.* Очерки истории церковно-государственных отношений в Киевской Руси: становление высшего церковного управления (1037–1093). Казань, 2006.
3. *Гальковский Н. М.* Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. М., 2000.
4. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
5. *Кузьмин А. Г.* Крещение Руси. М., 2004.
6. *Оргиш В. П.* Древняя Русь. Образование Киевского государства и введение христианства. Минск, 1988.
7. *Рапов О. М.* Русская Церковь в IX – первой трети XII в. Принятие христианства. М., 1998.
8. *Щапов Я. Н.* Государство и Церковь в Древней Руси XI–XIII вв. М., 1989. URL: http://www.sedmitza.ru/text/438137.html.
9. *Никон (Лысенко), архим.* Очерки по истории Церкви Древней Руси. Ростов-на-Дону, 2009.
10. *Петрушко В. И.* История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества. М., 2005.
11. *Поппэ А.* Митрополиты Киевские и всея Руси // *Подскальски Г.* Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988–1237). СПб., 1996. С. 446–471.

Вариант 3. Киево-Печерский монастырь и его влияние на церковную жизнь Киевской Руси.
Источники
1. Киево-Печерский Патерик. Киев, 1930 и др. изд. URL: http://www.sedmitza.ru/text/438020.html.
2. Библиотека литературы Древней Руси. URL: http://odrl.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=1941.
Литература
1. *Смолич И. К.* Русское Монашество: Возникновение. Развитие. Сущность (988–1917). М.: Православная Энциклопедия, 1997. URL: https://sedmitza.ru/lib/text/436420.
2. *Никон (Лысенко), архим.* Очерки по истории Церкви Древней Руси. Ростов-на-Дону, 2009.
3. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Л., 1987. Вып. 1 (XI – перв. пол. XIV в.); 1988–1989. Вып. 2. (Вт. пол. XIV–XVI в.). Ч. 1–2; 1992–2004. Вып. 3 (XVII в.). Ч. 1–4. URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2048.
4. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
5. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.

Вариант 4. Церковная политика святого благоверного князя Андрея Боголюбского.
Источники
1. Грамота цареградского патриарха Луки Хрисоверга к Андрею Боголюбскому. 1162 г. // *Макарий (Булгаков), митр.* Истории Русской Церкви. Кн. 2. С. 581–582.
2. Повесть об убиении Андрея Боголюбского / подгот. текста, пер. и коммент. Колесова В. В. // Памятники литературы Древней Руси: XII век. М., 1980. С. 324–337.
Литература

1. *Воронин Н. Н.* Андрей Боголюбский и Лука Хризоверг: Из истории русско-византийских отношений XII в. // Византийский временник. М., 1962. Т. 21.
2. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
3. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
4. *Костомаров Н. И.* Князь Андрей Боголюбский // *Костомаров Н. И.* Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.: Книга, 1990. Кн. 1. С. 71–96.
5. *Георгиевский В. Т.* Святый благоверный великий князь Андрей Боголюбский. Владимир, 1894.
6. *Воронин Н. Н.* «Житие Леонтия Ростовского» и византийско-русские отношения второй половины XII в. // Византийский временник. Т. 23. М., 1963.
7. *Кучкин В. А., Сумникова Т. А.* Древнейшая редакция Сказания об иконе Владимирской Богоматери // Чудотворная икона в Византии и Древней Руси. М., 1996. С. 501–509.
8. *Назаренко А. В., Самойлова Т. Е.* Андрей Юрьевич Боголюбский // Православная энциклопедия. Т. 2. М., 2001. С. 393–398.

Вариант 5. Отношения монголов к Русской Церкви в XIII–XV вв.

Литература

1. *Григорьев А. П.* Сборник ханских ярлыков русским митрополитам: Источниковедческий анализ золотоордынских документов. СПб., 2004.
2. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
3. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.

Вариант 6. Митрополит Киевский Киприан как представитель исихастской традиции в Московской Руси.

Источники

1. Письма митр. Киприана прп. Сергию. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Pavlov/pamjatniki-drevne-russkogo-kanonicheskogo-prava/20.

Литература

1. *Андреев В. Ф.* Из истории Русской Церкви XIV–XV веков. Митрополит св. Киприан. Великий Новгород, 2008.
2. *Дмитриев Л. А.* Роль и значение митрополита Киприана в истории древнерусской литературы: К истории русско-болгарских литературных связей XIV–XV вв. // ТОДРЛ. 1963. Т. 19. С. 215–254.
3. *Прохоров Г. М.* Древнейшая рукопись с произведениями митрополита Киприана // Памятники культуры. Новые открытия. Ежегодник за 1978 г. Л., 1979. С. 17–30.
4. *Прохоров Г. М., Дробленкова Н. Ф.* Киприан // Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 2. Ч. 1. М., 1988. С. 464–473.
5. *Прохоров Г. М.* Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы. Повесть о Митяе. СПб.: Алетейя, 2000.
6. *Ульянов О. Г.* Митрополит Киприан и тропарь третьего часа // Материалы ежегодной Богословской конференции ПСТБИ. М., 2001. С. 98–101.

7. *Ульянов О. Г.* Влияние Святой горы Афон на особенности почитания Святой Троицы при митрополите Киприане (к 600-летию преставления святителя) // Человек верующий в культуре Древней Руси. Материалы международной конференции СПбГУ 5–6 декабря 2005 г. СПб., 2005. С. 88–100.
8. *Иоанн Мейендорф, протопресв.* Византия и Московская Русь. Париж: YMCA-PRESS, 1990. URL: https://sedmitza.ru/lib/text/438192.

Вариант 7. Житие прп. Сергия Радонежского: история текста, авторство, ценность как исторического источника.
Источники
1. *Епифаний Премудрый.* Житие преподобного и богоносного отца нашего Сергия Чудотворца и похвальное ему слово / сост. архим. Леонид. СПб, 1885.
2. Житие Сергия Радонежского // Публикации ИРЛИ РАН. Публикации ОДРЛ. Библиотека литературы Древней Руси. Том 6. URL: http://www.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4989.
Литература
1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 2004.
2. *Дробленкова Н. Ф.* Житие Сергия Радонежского // Публикации ИРЛИ РАН. Публикации ОДРЛ. Словарь книжников и книжности Древней Руси. URL: http://www.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=3933.
3. *Борисов Н. С.* И свеча бы не угасла…: Исторический портрет Сергия Радонежского. М., 1990.
4. *Ключевский В. О.* Древнерусские жития святых как исторический источник. Репр. М.: Наука, 1988.
5. *Ключевский В. О.* Значение преподобного Сергия Радонежского для русского народа и государства // Житие преподобного Сергия Радонежского чудотворца. Миниатюры из лицевого Жития конца XVI века собрания ризницы Троице-Сергиевой Лавры. М., 2003.
6. *Кадлубовский А.* Очерки по истории древнерусской литературы житий святых. Варшава, 1902.
7. *Лихачев Д. С.* Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого (конец XIV –начало XV в.). М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962.
8. *Федотов Г. П.* Святые Древней Руси / предисл. Д. С. Лихачева и прот. А. Меня; коммент. С. С. Бычкова. М.: Московский рабочий, 1990.
9. *Голубинский Е. Е.* Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра: Жизнеописание преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е. СПб.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Воскресение, 2007.

Семестр 4 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1. Иосифляне и нестяжатели. Этапы спора.
Источники
1. *Нил Сорский, прп.* Устав о скитской жизни. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1991. 80 с.
2. *Нил Сорский, прп.* Наставление о душе и страстях. М., 2007. 190 с.

3. *Иосиф Волоцкий, прп.* Просветитель. Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1993. 381 с.

Литература

1. *Плигузов А. И.* Полемика в Русской Церкви первой трети XVI столетия. М., 2002. 415 с.
2. *Соловьева Т. Б.* Отношения государства и церкви по вопросам землевладения в России XVII века (по материалам Патриаршего дома) М., 1979. 22 с.
3. *Плигузов А. И., Хорошкевич А. Л.* Русская Церковь и антиордынская борьба во второй пол. XIV–XV в. (по материалам краткого собрания ярлыков русским митрополитам). // Церковь, общество и государство в феодальной России. М., 1990.
4. *Синицына Н. В.* Нестяжательство и Русская Православная Церковь XIV–XVI вв. // Религии мира. Ежегодник 1983. М., 1983.

Вариант 2. Начало книгопечатания в Московской Руси в середине XVI в.

Источники

1. Хрестоматия по истории русской книги 1564–1917. М.: Книга, 1965.

Литература

1. *Немировский Е. Л.* Иван Федоров (около 1510–1583) / Отв. ред. А. А. Чеканов. М.: Наука, 1985. 320 с.
2. *Тихомиров М. Н.* Начало книгопечатания в России // Русская культура X–XVIII веков. М., 1968. С. 315–318.
3. *Немировский Е. Л.* Иван Федоров. Начало книгопечатания на Руси: Описание изданий и указатель литературы: К 500-летию со дня рождения великого русского просветителя. М.: Пашков дом, 2010.
4. Книгопечатание Московского государства второй половины XVI – начала XVII века в отечественной историографии: Концепции, проблемы, гипотезы. Екатеринбург, 2012. 400 с.
5. *Немировский Е. Л.* Путешествие к истокам русского книгопечатания. М.: Просвещение, 1991.
6. *Немировский Е. Л.* Возникновение книгопечатания в Москве. Иван Федоров. М., 1964.

Вариант 3. Духовное просвещение и книгоиздательская деятельность Православной Церкви в Речи Посполитой во второй половине XVI в.

Источники

1. Уния в документах. Минск, 1997.

Литература

1. *Беднов В. А.* Православная Церковь в Польше и Литве. Минск, 2004.
2. *Гайдук Н.* Брестская уния 1596 г. Минск, 1996.
3. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
4. *Дмитриев М. В.* Генезис Брестской церковной унии 1595–1596 гг. М., 2003.
5. *Жукович Т. Н.* Лекции по истории Западно-русской Церкви. СПб., 1900 и др. изд.
6. *Зноско К., прот*. Исторический очерк церковной унии. М., 1993.
7. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.

8. *Опарина Т. А.* Иван Наседка и полемическое богословие киевской митрополии. Новосибирск, 1998.
9. *Соколов Д., прот.* История разделения Русской митрополии. СПб., 1900 и др. изд.
10. *Титов Ф. И., прот.* Русская Православная Церковь в польско-литовском государстве. Киев, 1905 и др. изд.
11. *Флеров Иоанн, свящ.* О православных церковных братствах, противоборствующих унии в Юго-Западной России в XVI, XVII и XVIII столетиях. Минск, 1996.
12. *Чистович И.* Очерк истории Западно-русской митрополии. Ч. 1. СПб., 1882.
13. *Чистович И.* Очерк истории Западно-русской Церкви. СПб., 1884 и др. изд.

Вариант 4. Деятельность митрополита Киевского Петра Могилы.
Литература
1. *Беднов В. А.* Православная Церковь в Польше и Литве. Минск, 2004.
2. *Голубев С.* Киевский митрополит Петр Могила и его сподвижники. Т. 1–2. Киев, 1883.
3. *Жукович Т. Н.* Лекции по истории Западно-русской Церкви. СПб., 1900 и др. изд.
4. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
5. *Флеров Иоанн, свящ.* О православных церковных братствах, противоборствующих унии в Юго-Западной России в XVI, XVII и XVIII столетиях. Минск, 1996.
6. *Чистович И.* Очерк истории Западно-русской Церкви. СПб., 1884 и др. изд.

Вариант 5. Споры о пресуществлении Св. Даров в последней трети XVII в.
Источники
1. Остен: памятник русской духовной письменности XVII века. СПб., 2006.
2. Книга о пресуществлении // *Сменцовский М*. Церковно-исторические материалы (доп. прил. к исслед. «Братья Лихуды»). СПб., 1899. С. 44–70.
Литература
1. *Миркович Г.* О времени пресуществления Св. Даров. Спор, бывший в Москве, во второй половине XVII-го века. Вильна, 1886.
2. *Павел Хондзинский, свящ.* К вопросу о начале московских евхаристических споров XVII века // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2011. Вып. 2 (39). С. 7–17. URL: http://pstgu.ru/download/1316807790.7-17.pdf.
3. *Панич Т. В.* Писатели патриаршего круга в богословской полемике 80-х – 90-х гг. XVII в.: дис…д-ра филол. наук. Новосибирск, 2007.
4. *Панич Т. В.* Книга Щит веры в историко-литературном контексте конца XVII века. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. 332 с.

Вариант 6. Прп. Максим Грек и его эпоха.
Источники

1. Сочинения преподобнаго Максима Грека в русском переводе / предисл.: послушник Моисей. Ч. 1. 1910. Троицко-Сергиева лавра. Собственная типография. 300 с.
2. Сочинения преподобнаго Максима Грека в русском переводе / предисл.: послушник Моисей. Ч. 2. 1910. Троицко-Сергиева лавра. Собственная типография. 340 с.
3. Сочинения преподобнаго Максима Грека в русском переводе / предисл.: послушник Моисей. Ч. 3. 1911. Троицко-Сергиева лавра. Собственная типография. 198 с.
4. *Максим Грек, прп.* Сочинения. Т. 1. М.: Индрик, 2008. 568 с.
5. Судные списки Максима Грека и Исака Собаки / Изд. Н. Н. Покровский, под ред. С. О. Шмидта. М., 1971.

Литература

1. *Громов М.* Максим Грек. М.: Мысль, 1983.
2. *Плигузов А.* Василий Тучков – собеседник Максима Грека // Исследования по источниковедению истории СССР XIII–XVIII вв. М.: Ин-т ист. СССР, 1986. С. 62–93.
3. *Плигузов А.* Судный список Максима Грека // Архив русской истории. Вып. 1. М., 1992. С. 32–85.
4. *Синицына Н. В.* Сказания о преподобном Максиме Греке (XVI–XVII вв.). М.: Изд. ПСТГУ, 2006. 136 с.
5. *Синицына Н. В.* Новые данные о российском периоде жизни преподобного Максима Грека (материалы для научной биографии) // Вестник церковной истории. 2006. № 4. С. 221–236.
6. *Синицына Н. В.* Максим Грек. М.: Молодая гвардия, 2008. 236 с.
7. *Макарий (Веретенников), архим.* Митрополит Макарий и преп. Максим Грек // Богословский вестник. № 7. 2008.

Вариант 7. Стоглавый собор: ход заседаний, участники и решения.

Источники

1. Стоглав. Казань, 1911. URL: https://azbyka.ru/otechnik/pravila/stoglav.

Литература

1. *Макарий, митр.* История Русской Церкви. Любое издание.
2. *Карташев А.* Очерки по истории Русской Церкви. Любое издание.
3. *Шапошник В.* Церковно-государственные отношения в России в 30–80-е годы XVI века. СПб., 2006.
4. *Бочкарев В. А.* Стоглав и история Собора 1551 года: Ист.-канон. очерк В. Бочкарева. Юхнов, 1906. URL: http://dlib.rsl.ru/viewer/01003750584#?page=1.

Вариант 8. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.: этапы и решения.

Источники

1. Московские соборы 1660, 1666, 1667 годов. Собрание документов эпохи. Т. 1–2. СПб., 2014.
2. Деяния Московских Соборов 1666 и 1667 гг. М., 1905.

Литература
1. *Макарий, митр.* История Русской Церкви. Любое издание.
2. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви. Любое издание.
3. *Чумичева О. В.* Большой Московский Собор 1666–1667 гг. // Православная энциклопедия. Т. 5. С. 679–684.
4. *Каптерев Н. Ф.* Суждения Большого Московского Собора 1667 г. о власти царской и Патриаршей // Богословский вестник. 1892. Окт. С. 46–74.
5. *Каптерев Н. Ф.* Царь и церковные Соборы XVI–XVII ст. М., 1906 (то же в: Богословский вестник. 1906. № 10–12).
6. *Каптерев Н. Ф.* Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Сергиев Посад, 1912. Т. 2 (отд. публ. тех же мат-лов см. в: Богословский вестник. 1910. № 12; 1911. № 1–3, 5–6, 9–10).

Семестр 5 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант 1. Протестантское влияние в церковных преобразованиях Петра I.
Источники
1. Регламент или Устав Духовной Коллегии // Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (ПСЗ I). Т. VI. № 3718. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php.
Литература
1. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 2009 и др. изд. URL: http://orthodox-kr.org.ua/core/upl_images/biblio/Kartashev_Ocherki%20po%20istorii%20RPTs_1.pdf.
2. *Смирнов В. Г.* Феофан Прокопович. М., 1994.
3. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 2. Основные факторы становления духовного сословия в XVIII в.
Источники
1. Регламент или Устав Духовной Коллегии // Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (ПСЗ I). Т. VI. № 3718. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php.
Литература
1. *Знаменский П. В.* Приходское духовенство на Руси. Приходское духовенство в России со времени реформы Петра. СПб., 2003.
2. *Зольникова Н. Д.* Сословные проблемы во взаимоотношениях церкви и государства в Сибири (XVIII в.). Новосибирск, 1981.
3. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 3. Епископат Русской Православной Церкви во второй половине XVIII в.
Источники

1. *Гавриил (Петров), митр*. Вопреки веку Просвещения. Жизнь. Творчество. Кончина / Подготовка текста, составление и послесловие: П. В. Калитин. М., 1999.
2. Из глубины воззвах к Тебе, Господи…: автобиография, избранные проповеди, письма преосвященного Платона, Митрополита Московского. М., 1996.

Литература

1. *Анисов Л. М.* Отец московского духовенства. Жизнеописание митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина). М., 2009.
2. *Диомид (Дзюба), еп.* Митрополит Арсений (Мацеевич). М., 2001.
3. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 2009 и др. изд. URL: http://orthodox-kr.org.ua/core/upl_images/biblio/Kartashev_Ocherki%20po%20istorii%20RPTs_1.pdf.
4. *Митров О., свящ.* Житие сщмч. Арсения (Мацеевича), митр. Ростовского // 2000-летию Рождества Христова посвящается: Спец. Вып. «Вестника архивиста». М., 2001. С. 151–194.
5. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.
6. *Солнцев Н. И.* Митрополит Московский Платон – историк и просветитель // Лествица. Материалы научной конференции по проблемам источниковедения и историографии, памяти профессора В. П. Макарихина. Нижний Новгород, 2005. С.171–177.

Вариант 4. Церковные реформы и православное монашество XVIII в.

Источники

1. *Чеботарев В. И.* Записки о св. Тихоне его келейника В. И. Чеботарева // Творения иже во святых отца нашего Тихона Задонского. Т. V. М., 1889. Репр.: 1994.
2. *Паисий Величковский, прп.* Автобиография, жизнеописание и избранные творения по рукописным источникам XVIII – XIX вв. М., 2004.

Литература

1. *Комиссаренко А. И.* Хозяйство монастырских вотчин и секуляризационная реформа, 20–60 гг. XVIII в. М., 1985.
2. *Нечаева М. Ю.* Монастыри и власти: управление обителями Восточного Урала в XVIII в. Екатеринбург, 1998.
3. *Смолич И. К.* Русское Монашество (988–1917). М., 1999.
4. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 5. Система синодального управления в XVIII в.

Литература

1. *Вяткин В. В.* Синодальные обер-прокуроры при Екатерине II // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 1. История. Вып. 43. С. 107–113.
2. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 2009 и др. изд. URL: http://orthodox-kr.org.ua/core/upl_images/biblio/Kartashev_Ocherki%20po%20istorii%20RPTs_1.pdf.
3. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

4. *Федоров В. А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период. 1700–1917. М.: Русская панорама, 2003.

Семестр 6 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант 1. Внутренняя миссия в XVIII в.

Литература

1. *Абрамов Н. А.* Город Тюмень. Из истории Тобольской епархии. Тюмень, 1998.
2. *Дорджиева Г. Ш.* Буддизм и христианство в Калмыкии. Опыт анализа религиозной политики правительства Российской империи (сер. XVII – нач. XX вв.). Элиста: Джангар, 1995.
3. *Ефимов А. Б.* Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
4. *Пивоваров Б., прот.* История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви и современность // Миссионерское обозрение, 1997. № 1 (15). С. 20–23.
5. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 2. Свт. Иннокентий Вениаминов.

Источники

1. Журналы священника Иоанна Вениаминова / Сост. О. Д. Якимов. Якутск, 2005.
2. Путешествия и подвиги святителя Иннокентия, митрополита Московского, апостола Америки и Сибири / Сост. Н. В. Романова, Н. Ю. Лазарева. М., 1999.

Литература

1. *Агеев Д. А.* Миссионерское служение святителя Иннокентия (Вениаминова) в архиерейском сане // Церковно-исторический вестник. 2001. № 8. С. 69–88.
2. *Анисов Л. М.* Просветитель Сибири и Америки. Жизнеописание святителя Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
3. Апостол Нашего времени. Жизнь и апостольские труды митрополита Иннокентия (Вениаминова) (1797–1879). М.: Писатель, 1996.
4. Жизнеописание Иннокентия, митрополита Московского, апостола Аляски. М., 1991.
5. *Паулак Д.* Жизнь и деятельность Иннокентия, митрополита Московского. Тюмень, 1994.
6. *Смирнов Е., архимандрит.* Жизнь и апостольские труды митрополита Иннокентия Вениаминова // Журнал Московской Патриархии. 1978. № 1. С. 2–9.
7. *Фирсов С. Л.* Миссионерская деятельность Русской Церкви от святителя Иннокентия до собора 1917–1918 гг. // Церковь и время. 2006. № 4 (37). С. 93–152.

Вариант 3. Прп. Макарий (Глухарёв).

Литература

1. *Бородавкин А. П., Храпова Н. Ю.* К вопросу о культурно-просветительской деятельности архимандрита Макария (М. Я. Глухарёва), идеолога и основателя Алтайской духовной миссии // Алтайский сборник. Вып. 15. Барнаул.
2. *Ефимов А. Б.* Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
3. *Ефимов А. Б., Стриганова М. И.* Мысли преподобного Макария (Глухарёва) об улучшении воспитания в духовном звании. М.: ПСТГУ, 2008.
4. *Кацюба Д. В.* Благотворительная роль Алтайской Духовной Миссии // Этнография Алтая. Барнаул, 1996.
5. *Крейдун Г.* Деятельность архимандрита Макария (Глухарёва) на Алтае // История православия на Алтае. Барнаул, 2001.
6. *Рижский М. И.* Русская Библия: история переводов Библии в России. СПб., 2007.
7. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.
8. *Тихомиров Б.* Архимандрит Макарий (Глухарёв): Жизненный путь и переводческая деятельность. URL: http://www.portal-slovo.ru/rus/theology/9742/11203.
9. *Фирсов С. Л.* Миссионерская деятельность Русской Церкви от святителя Иннокентия до собора 1917–1918 гг. // Церковь и время. 2006. № 4 (37). С. 93–152.

Вариант 4. Православное миссионерское общество.

Источники

1. Устав Православного Миссионерского общества // Миссионерское обозрение. 2011. № 2. С. 10–15.

Литература

1. *Ефимов А. Б.* Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. *Нечаева М. Ю.* Единение во имя Христа: Православные общественные организации Среднего Урала середины XIX – начала XX века. Екатеринбург, 2008.
3. Очерк создания и деятельности Православного Миссионерского общества // Миссионерское обозрение. 2011. № 2. С. 4–9.
4. *Шарафутдинов А. А.* К вопросу об открытии комитета Православного Миссионерского общества в Уфимской епархии // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2011. № 21. Т. 2. С. 87–90.
5. *Шарафутдинов А. А.* Деятельность епархиального комитета Православного Миссионерского общества Уфимской епархии в 1878–1917 гг. // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2009. № 19. Т. 2. С. 32–33.

Вариант 5. Братство свт. Гурия Казанского.

Литература

1. *Вахрамеева Е. Л.* Место Братства святителя Гурия в деле просвещения марийского народа. URL: https://www.mari-eparhia.ru/library/konfer/1998/1998_2.
2. *Журавский А. В.* Гурия Казанского святителя братство // Православная энциклопедия. 2006. Т. XIII. С. 490–492.

3. *Чернышева Н. К.* Эволюция деятельности братства свт. Гурия Казанского (в конце XIX – начале XX века) // Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. Выпуск 15. М., 2015. С. 55–83. URL: https://kateheo.ru/missiologiia/issledovanie-istorii-missii/evoliutsiia-deiatelnosti-bratstva-svt-guriia-kazanskogo-v-kontse-xix-nachale-xx-veka.

4.2. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Введение в предмет.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
2.	Крещение Руси.	Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ОЛ-6; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5.
3.	Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
4.	Церковное просвещение на Руси в XI–XII вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
5.	Монашество и богослужение в домонгольский период.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ОЛ-6: ДЛ-2; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2
6.	Русская Церковь между Ордой и Орденом.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2; ДЛ-12	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-1.2.2
7.	Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2; ДЛ-12	УК-1.2 ОПК-3.2

8.	Смута на митрополии. Митрополиты Киприан и Фотий.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.	Автокефалия Русской митрополии.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
10	Золотой век русского монашества XIV–XVI вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
11	Христианская жизнь и просвещение в XIV–XV вв.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
12	Русская Церковь при Иване III.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
13	Русская Церковь при Василии III.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
14	Идея «Москва – Третий Рим».	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5
15	Духовное просвещение в конце XV–XVI вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ - 4; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2
16	Московская митрополия при царе Иоанне IV.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
17	Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-5; ДЛ-2	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5

18	Утверждение патриаршества и преодоление Смуты в Московском царстве.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2
19	Церковь при Алексее Михайловиче и его преемниках.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2
20	Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
21	Духовное просвещение в XVII в.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-9; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
22	Миссионерская деятельность в XIV–XVII вв.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-5; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
23	Епархиальное управление и церковный суд в XI–XVII вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-3; ОЛ-5; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2
24	Церковное искусство в XI–XVII вв.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
25.	Отмена патриаршества.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
26	Духовный Регламент.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
27	Синод петровского времени.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

28	Синод в XVIII в.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
29	Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
30	Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5
31.	Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-10	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5
32.	Епископат синодального периода.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
33.	Организация епархиального управления.	Самостоятельное изучение.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.3
34	Приходское духовенство XVIII – начала XX в.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3
35.	Духовная школа Синодального периода.	Подготовка к аудиторному занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка вопросов лектору. Подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

36.	Монашество Синодального периода.	Подготовка к лабораторной работе.	Изучение учебной литературы, чтение источников, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2
37.	Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	Подготовка к практическому занятию.	Изучение учебной литературы, подготовка докладов и презентаций.	ОЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Темы контрольных работ

Задание. Раскройте тему.

Методические указания к выполнению контрольных работ. Обязательно наличие плана (содержания), введения и заключения, ссылок на процитированные и использованные источники и литературу в основной части работы, списка использованных источников и литературы. Общий объем контрольной работы должен составлять 6–10 страниц компьютерного набора текста (не более 12 страниц).

Семестр 3 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1. П. В. Знаменский как историк Церкви.

Источники

1. *Знаменский П. В.* История Русской Церкви: Учебное руководство. Любое издание.
2. *Знаменский П. В.* Приходское духовенство на Руси. Приходское духовенство в России со времени реформы Петра. СПб., 2003.

Литература

1. *Соловьев И.* Профессор П. В. Знаменский как историк Русской Церкви // *Знаменский П. В.* История Русской Церкви. Москва-Париж, 2000.
2. *Куницын Б. М.* Молодые годы П. В. Знаменского по его автобиографическим заметкам // Нижегородская старина. 2014. № 39–40. С. 45–50. Знаменский // Православная энциклопедия. М.: Православная энциклопедия, 2009. Т. XX. С. 297–300.
3. *Знаменский В. А.* Биография и научная деятельность профессора П. В. Знаменского// Мининские чтения. Материалы научной конференции 10 декабря 2002 года. Нижний Новгород, 2003.

Вариант 2. Вопрос о митрополии Константинопольского патриарха на Руси в конце X – первой трети XI в.

Источники

1. Повесть временных лет (любое издание). Доступно в сети Интернет: Библиотека литературы Древней Руси / РАН. ИРЛИ; Под ред. Д. С. Лихачева, Л. А. Дмитриева, А. А. Алексеева, Н. В. Понырко. СПб.: Наука, 1997. Т. 1: XI–XII века. 543 с. URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4863.

2. Яхья Антиохийский. Летопись. URL: http://www.vostlit.info/Texts/rus/Yahya/text1.phtml?id=1996 (см. под 987 годом).

Литература

1. Введение христианства на Руси. М., 1989.
2. *Гайденко П. И.* Очерки истории церковно-государственных отношений в Киевской Руси: становление высшего церковного управления (1037–1093). Казань, 2006.
3. *Гальковский Н. М.* Борьба христианства с остатками язычества в Древней Руси. М., 2000.
4. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
5. *Кузьмин А. Г.* Крещение Руси. М., 2004.
6. *Оргиш В. П.* Древняя Русь. Образование Киевского государства и введение христианства. Минск, 1988.
7. *Рапов О. М.* Русская Церковь в IX – первой трети XII в. Принятие христианства. М., 1998.
8. *Щапов Я. Н.* Государство и Церковь в Древней Руси XI–XIII вв. М., 1989. URL: http://www.sedmitza.ru/text/438137.html.
9. *Никон (Лысенко), архим.* Очерки по истории Церкви Древней Руси. Ростов-на-Дону, 2009.
10. *Петрушко В. И.* История Русской Церкви: с древнейших времен до установления патриаршества. М., 2005.
11. *Поппэ А.* Митрополиты Киевские и всея Руси // *Подскальски Г.* Христианство и богословская литература в Киевской Руси (988–1237). СПб., 1996. С. 446–471.

Вариант 3. Киево-Печерский монастырь и его влияние на церковную жизнь Киевской Руси.

Источники

1. Киево-Печерский Патерик. Киев, 1930 и др. изд. URL: http://www.sedmitza.ru/text/438020.html.
2. Библиотека литературы Древней Руси. URL: http://odrl.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=1941.

Литература

1. *Смолич И. К.* Русское Монашество: Возникновение. Развитие. Сущность (988–1917). М.: Православная Энциклопедия, 1997. URL: https://sedmitza.ru/lib/text/436420.
2. *Никон (Лысенко), архим.* Очерки по истории Церкви Древней Руси. Ростов-на-Дону, 2009.
3. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Л., 1987. Вып. 1 (XI – перв. пол. XIV в.); 1988–1989. Вып. 2. (Вт. пол. XIV–XVI в.). Ч. 1–2; 1992–2004. Вып. 3 (XVII в.). Ч. 1–4. URL: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2048.
4. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
5. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.

Вариант 4. Церковная политика святого благоверного князя Андрея Боголюбского.

Источники

1. Грамота цареградского патриарха Луки Хрисоверга к Андрею Боголюбскому. 1162 г. // *Макарий (Булгаков), митр.* Истории Русской Церкви. Кн. 2. С. 581–582.

2. Повесть об убиении Андрея Боголюбского / подгот. текста, пер. и коммент. Колесова В. В. // Памятники литературы Древней Руси: XII век. М., 1980. С. 324–337.

Литература

1. *Воронин Н. Н.* Андрей Боголюбский и Лука Хризоверг: Из истории русско-византийских отношений XII в. // Византийский временник. М., 1962. Т. 21.
2. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
3. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
4. *Костомаров Н. И.* Князь Андрей Боголюбский // *Костомаров Н. И.* Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.: Книга, 1990. Кн. 1. С. 71–96.
5. *Георгиевский В. Т.* Святый благоверный великий князь Андрей Боголюбский. Владимир, 1894.
6. *Воронин Н. Н.* «Житие Леонтия Ростовского» и византийско-русские отношения второй половины XII в. // Византийский временник. Т. 23. М., 1963.
7. *Кучкин В. А., Сумникова Т. А.* Древнейшая редакция Сказания об иконе Владимирской Богоматери // Чудотворная икона в Византии и Древней Руси. М., 1996. С. 501–509.
8. *Назаренко А. В., Самойлова Т. Е.* Андрей Юрьевич Боголюбский // Православная энциклопедия. Т. 2. М., 2001. С. 393–398.

Вариант 5. Отношения монголов к Русской Церкви в XIII–XV вв.

Литература

1. *Григорьев А. П.* Сборник ханских ярлыков русским митрополитам: Источниковедческий анализ золотоордынских документов. СПб., 2004.
2. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
3. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.

Вариант 6. Митрополит Киевский Киприан как представитель исихастской традиции в Московской Руси.

Источники

1. Письма митр. Киприана прп. Сергию. URL: https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Pavlov/pamjatniki-drevne-russkogo-kanonicheskogo-prava/20.

Литература

1. *Андреев В. Ф.* Из истории Русской Церкви XIV–XV веков. Митрополит св. Киприан. Великий Новгород, 2008.
2. *Дмитриев Л. А.* Роль и значение митрополита Киприана в истории древнерусской литературы: К истории русско-болгарских литературных связей XIV–XV вв. // ТОДРЛ. 1963. Т. 19. С. 215–254.
3. *Прохоров Г. М.* Древнейшая рукопись с произведениями митрополита Киприана // Памятники культуры. Новые открытия. Ежегодник за 1978 г. Л., 1979. С. 17–30.
4. *Прохоров Г. М., Дробленкова Н. Ф.* Киприан // Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 2. Ч. 1. М., 1988. С. 464–473.
5. *Прохоров Г. М.* Русь и Византия в эпоху Куликовской битвы. Повесть о Митяе. СПб.: Алетейя, 2000.

6. *Ульянов О. Г.* Митрополит Киприан и тропарь третьего часа // Материалы ежегодной Богословской конференции ПСТБИ. М., 2001. С. 98–101.
7. *Ульянов О. Г.* Влияние Святой горы Афон на особенности почитания Святой Троицы при митрополите Киприане (к 600-летию преставления святителя) // Человек верующий в культуре Древней Руси. Материалы международной конференции СПбГУ 5–6 декабря 2005 г. СПб., 2005. С. 88–100.
8. *Иоанн Мейендорф, протопресв.* Византия и Московская Русь. Париж: YMCA-PRESS, 1990. URL: https://sedmitza.ru/lib/text/438192.

Вариант 7. Житие прп. Сергия Радонежского: история текста, авторство, ценность как исторического источника.
Источники
1. *Епифаний Премудрый.* Житие преподобного и богоносного отца нашего Сергия Чудотворца и похвальное ему слово / сост. архим. Леонид. СПб, 1885.
2. Житие Сергия Радонежского // Публикации ИРЛИ РАН. Публикации ОДРЛ. Библиотека литературы Древней Руси. Том 6. URL: http://www.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=4989.
Литература
1. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учебное пособие / И. Н. Данилевский, В. В. Кабанов, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 2004.
2. *Дробленкова Н. Ф.* Житие Сергия Радонежского // Публикации ИРЛИ РАН. Публикации ОДРЛ. Словарь книжников и книжности Древней Руси. URL: http://www.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=3933.
3. *Борисов Н. С.* И свеча бы не угасла…: Исторический портрет Сергия Радонежского. М., 1990.
4. *Ключевский В. О.* Древнерусские жития святых как исторический источник. Репр. М.: Наука, 1988.
5. *Ключевский В. О.* Значение преподобного Сергия Радонежского для русского народа и государства // Житие преподобного Сергия Радонежского чудотворца. Миниатюры из лицевого Жития конца XVI века собрания ризницы Троице-Сергиевой Лавры. М., 2003.
6. *Кадлубовский А.* Очерки по истории древнерусской литературы житий святых. Варшава, 1902.
7. *Лихачев Д. С.* Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого (конец XIV –начало XV в.). М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1962.
8. *Федотов Г. П.* Святые Древней Руси / предисл. Д. С. Лихачева и прот. А. Меня; коммент. С. С. Бычкова. М.: Московский рабочий, 1990.
9. *Голубинский Е. Е.* Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра: Жизнеописание преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е. СПб.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Воскресение, 2007.

Семестр 4 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1. Иосифляне и нестяжатели. Этапы спора.
Источники

1. *Нил Сорский, прп.* Устав о скитской жизни. М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1991. 80 с.
2. *Нил Сорский, прп.* Наставление о душе и страстях. М., 2007. 190 с.
3. *Иосиф Волоцкий, прп.* Просветитель. Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1993. 381 с.

Литература

1. *Плигузов А. И.* Полемика в Русской Церкви первой трети XVI столетия. М., 2002. 415 с.
2. *Соловьева Т. Б.* Отношения государства и церкви по вопросам землевладения в России XVII века (по материалам Патриаршего дома) М., 1979. 22 с.
3. *Плигузов А. И., Хорошкевич А. Л.* Русская Церковь и антиордынская борьба во второй пол. XIV–XV в. (по материалам краткого собрания ярлыков русским митрополитам). // Церковь, общество и государство в феодальной России. М., 1990.
4. *Синицына Н. В.* Нестяжательство и Русская Православная Церковь XIV–XVI вв. // Религии мира. Ежегодник 1983. М., 1983.

Вариант 2. Начало книгопечатания в Московской Руси в середине XVI в.

Источники

1. Хрестоматия по истории русской книги 1564–1917. М.: Книга, 1965.

Литература

1. *Немировский Е. Л.* Иван Федоров (около 1510–1583) / Отв. ред. А. А. Чеканов. М.: Наука, 1985. 320 с.
2. *Тихомиров М. Н.* Начало книгопечатания в России // Русская культура X–XVIII веков. М., 1968. С. 315–318.
3. *Немировский Е. Л.* Иван Федоров. Начало книгопечатания на Руси: Описание изданий и указатель литературы: К 500-летию со дня рождения великого русского просветителя. М.: Пашков дом, 2010.
4. Книгопечатание Московского государства второй половины XVI – начала XVII века в отечественной историографии: Концепции, проблемы, гипотезы. Екатеринбург, 2012. 400 с.
5. *Немировский Е. Л.* Путешествие к истокам русского книгопечатания. М.: Просвещение, 1991.
6. *Немировский Е. Л.* Возникновение книгопечатания в Москве. Иван Федоров. М., 1964.

Вариант 3. Духовное просвещение и книгоиздательская деятельность Православной Церкви в Речи Посполитой во второй половине XVI в.

Источники

1. Уния в документах. Минск, 1997.

Литература

1. *Беднов В. А.* Православная Церковь в Польше и Литве. Минск, 2004.
2. *Гайдук Н.* Брестская уния 1596 г. Минск, 1996.
3. *Голубинский Е. Е.* История Русской Церкви в 2 тт. (4 частях). М., 1997–1998 и др. изд.
4. *Дмитриев М. В.* Генезис Брестской церковной унии 1595–1596 гг. М., 2003.
5. *Жукович Т. Н.* Лекции по истории Западно-русской Церкви. СПб., 1900 и др. изд.

6. *Зноско К., прот*. Исторический очерк церковной унии. М., 1993.
7. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
8. *Опарина Т. А.* Иван Наседка и полемическое богословие киевской митрополии. Новосибирск, 1998.
9. *Соколов Д., прот.* История разделения Русской митрополии. СПб., 1900 и др. изд.
10. *Титов Ф. И., прот.* Русская Православная Церковь в польско-литовском государстве. Киев, 1905 и др. изд.
11. *Флеров Иоанн, свящ.* О православных церковных братствах, противоборствующих унии в Юго-Западной России в XVI, XVII и XVIII столетиях. Минск, 1996.
12. *Чистович И.* Очерк истории Западно-русской митрополии. Ч. 1. СПб., 1882.
13. *Чистович И.* Очерк истории Западно-русской Церкви. СПб., 1884 и др. изд.

Вариант 4. Деятельность митрополита Киевского Петра Могилы.
Литература
1. *Беднов В. А.* Православная Церковь в Польше и Литве. Минск, 2004.
2. *Голубев С.* Киевский митрополит Петр Могила и его сподвижники. Т. 1–2. Киев, 1883.
3. *Жукович Т. Н.* Лекции по истории Западно-русской Церкви. СПб., 1900 и др. изд.
4. *Макарий (Булгаков), митр.* История Русской Церкви. Т. 1–7. М.: Изд-во Спасо-Преображен. Валаам. монастыря, 1994–1997.
5. *Флеров Иоанн, свящ.* О православных церковных братствах, противоборствующих унии в Юго-Западной России в XVI, XVII и XVIII столетиях. Минск, 1996.
6. *Чистович И.* Очерк истории Западно-русской Церкви. СПб., 1884 и др. изд.

Вариант 5. Споры о пресуществлении Св. Даров в последней трети XVII в.
Источники
1. Остен: памятник русской духовной письменности XVII века. СПб., 2006.
2. Книга о пресуществлении // *Сменцовский М*. Церковно-исторические материалы (доп. прил. к исслед. «Братья Лихуды»). СПб., 1899. С. 44–70.
Литература
1. *Миркович Г.* О времени пресуществления Св. Даров. Спор, бывший в Москве, во второй половине XVII-го века. Вильна, 1886.
2. *Павел Хондзинский, свящ.* К вопросу о начале московских евхаристических споров XVII века // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2011. Вып. 2 (39). С. 7–17. URL: http://pstgu.ru/download/1316807790.7-17.pdf.
3. *Панич Т. В.* Писатели патриаршего круга в богословской полемике 80-х – 90-х гг. XVII в.: дис…д-ра филол. наук. Новосибирск, 2007.
4. *Панич Т. В.* Книга Щит веры в историко-литературном контексте конца XVII века. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. 332 с.

Вариант 6. Прп. Максим Грек и его эпоха.

Источники

1. Сочинения преподобнаго Максима Грека в русском переводе / предисл.: послушник Моисей. Ч. 1. 1910. Троицко-Сергиева лавра. Собственная типография. 300 с.
2. Сочинения преподобнаго Максима Грека в русском переводе / предисл.: послушник Моисей. Ч. 2. 1910. Троицко-Сергиева лавра. Собственная типография. 340 с.
3. Сочинения преподобнаго Максима Грека в русском переводе / предисл.: послушник Моисей. Ч. 3. 1911. Троицко-Сергиева лавра. Собственная типография. 198 с.
4. *Максим Грек, прп.* Сочинения. Т. 1. М.: Индрик, 2008. 568 с.
5. Судные списки Максима Грека и Исака Собаки / Изд. Н. Н. Покровский, под ред. С. О. Шмидта. М., 1971.

Литература

1. *Громов М.* Максим Грек. М.: Мысль, 1983.
2. *Плигузов А.* Василий Тучков – собеседник Максима Грека // Исследования по источниковедению истории СССР XIII–XVIII вв. М.: Ин-т ист. СССР, 1986. С. 62–93.
3. *Плигузов А.* Судный список Максима Грека // Архив русской истории. Вып. 1. М., 1992. С. 32–85.
4. *Синицына Н. В.* Сказания о преподобном Максиме Греке (XVI–XVII вв.). М.: Изд. ПСТГУ, 2006. 136 с.
5. *Синицына Н. В.* Новые данные о российском периоде жизни преподобного Максима Грека (материалы для научной биографии) // Вестник церковной истории. 2006. № 4. С. 221–236.
6. *Синицына Н. В.* Максим Грек. М.: Молодая гвардия, 2008. 236 с.
7. *Макарий (Веретенников), архим.* Митрополит Макарий и преп. Максим Грек // Богословский вестник. № 7. 2008.

Вариант 7. Стоглавый собор: ход заседаний, участники и решения.

Источники

1. Стоглав. Казань, 1911. URL: https://azbyka.ru/otechnik/pravila/stoglav.

Литература

1. *Макарий, митр.* История Русской Церкви. Любое издание.
2. *Карташев А.* Очерки по истории Русской Церкви. Любое издание.
3. *Шапошник В.* Церковно-государственные отношения в России в 30–80-е годы XVI века. СПб., 2006.
4. *Бочкарев В. А.* Стоглав и история Собора 1551 года: Ист.-канон. очерк В. Бочкарева. Юхнов, 1906. URL: http://dlib.rsl.ru/viewer/01003750584#?page=1.

Вариант 8. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.: этапы и решения.

Источники

1. Московские соборы 1660, 1666, 1667 годов. Собрание документов эпохи. Т. 1–2. СПб., 2014.

2. Деяния Московских Соборов 1666 и 1667 гг. М., 1905.
Литература
1. *Макарий, митр.* История Русской Церкви. Любое издание.
2. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви. Любое издание.
3. *Чумичева О. В.* Большой Московский Собор 1666–1667 гг. // Православная энциклопедия. Т. 5. С. 679–684.
4. *Каптерев Н. Ф.* Суждения Большого Московского Собора 1667 г. о власти царской и Патриаршей // Богословский вестник. 1892. Окт. С. 46–74.
5. *Каптерев Н. Ф.* Царь и церковные Соборы XVI–XVII ст. М., 1906 (то же в: Богословский вестник. 1906. № 10–12).
6. *Каптерев Н. Ф.* Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович. Сергиев Посад, 1912. Т. 2 (отд. публ. тех же мат-лов см. в: Богословский вестник. 1910. № 12; 1911. № 1–3, 5–6, 9–10).

Семестр 5 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант 1. Протестантское влияние в церковных преобразованиях Петра I.
Источники
1. Регламент или Устав Духовной Коллегии // Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (ПСЗ I). Т. VI. № 3718. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php.
Литература
1. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 2009 и др. изд. URL: http://orthodox-kr.org.ua/core/upl_images/biblio/Kartashev_Ocherki%20po%20istorii%20RPTs_1.pdf.
2. *Смирнов В. Г.* Феофан Прокопович. М., 1994.
3. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 2. Основные факторы становления духовного сословия в XVIII в.
Источники
1. Регламент или Устав Духовной Коллегии // Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (ПСЗ I). Т. VI. № 3718. URL: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php.
Литература
1. *Знаменский П. В.* Приходское духовенство на Руси. Приходское духовенство в России со времени реформы Петра. СПб., 2003.
2. *Зольникова Н. Д.* Сословные проблемы во взаимоотношениях церкви и государства в Сибири (XVIII в.). Новосибирск, 1981.
3. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 3. Епископат Русской Православной Церкви во второй половине XVIII в.

Источники
1. *Гавриил (Петров), митр*. Вопреки веку Просвещения. Жизнь. Творчество. Кончина / Подготовка текста, составление и послесловие: П. В. Калитин. М., 1999.
2. Из глубины воззвах к Тебе, Господи…: автобиография, избранные проповеди, письма преосвященного Платона, Митрополита Московского. М., 1996.
Литература
1. *Анисов Л. М.* Отец московского духовенства. Жизнеописание митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина). М., 2009.
2. *Диомид (Дзюба), еп.* Митрополит Арсений (Мацеевич). М., 2001.
3. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 2009 и др. изд. URL: http://orthodox-kr.org.ua/core/upl_images/biblio/Kartashev_Ocherki%20po%20istorii%20RPTs_1.pdf.
4. *Митров О., свящ.* Житие сщмч. Арсения (Мацеевича), митр. Ростовского // 2000-летию Рождества Христова посвящается: Спец. Вып. «Вестника архивиста». М., 2001. С. 151–194.
5. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.
6. *Солнцев Н. И.* Митрополит Московский Платон – историк и просветитель // Лествица. Материалы научной конференции по проблемам источниковедения и историографии, памяти профессора В. П. Макарихина. Нижний Новгород, 2005. С.171–177.

Вариант 4. Церковные реформы и православное монашество XVIII в.
Источники
1. *Чеботарев В. И.* Записки о св. Тихоне его келейника В. И. Чеботарева // Творения иже во святых отца нашего Тихона Задонского. Т. V. М., 1889. Репр.: 1994.
2. *Паисий Величковский, прп.* Автобиография, жизнеописание и избранные творения по рукописным источникам XVIII – XIX вв. М., 2004.
Литература
1. *Комиссаренко А. И.* Хозяйство монастырских вотчин и секуляризационная реформа, 20–60 гг. XVIII в. М., 1985.
2. *Нечаева М. Ю.* Монастыри и власти: управление обителями Восточного Урала в XVIII в. Екатеринбург, 1998.
3. *Смолич И. К.* Русское Монашество (988–1917). М., 1999.
4. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 5. Система синодального управления в XVIII в.
Литература
1. *Вяткин В. В.* Синодальные обер-прокуроры при Екатерине II // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 1. История. Вып. 43. С. 107–113.
2. *Карташев А. В.* Очерки по истории Русской Церкви в 2 тт. М., 2009 и др. изд. URL: http://orthodox-kr.org.ua/core/upl_images/biblio/Kartashev_Ocherki%20po%20istorii%20RPTs_1.pdf.

3. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.
4. *Федоров В. А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период. 1700–1917. М.: Русская панорама, 2003.

Семестр 6 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант 1. Внутренняя миссия в XVIII в.

Литература

1. *Абрамов Н. А.* Город Тюмень. Из истории Тобольской епархии. Тюмень, 1998.
2. *Дорджиева Г. Ш.* Буддизм и христианство в Калмыкии. Опыт анализа религиозной политики правительства Российской империи (сер. XVII – нач. XX вв.). Элиста: Джангар, 1995.
3. *Ефимов А. Б.* Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
4. *Пивоваров Б., прот.* История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви и современность // Миссионерское обозрение, 1997. № 1 (15). С. 20–23.
5. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.

Вариант 2. Свт. Иннокентий Вениаминов.

Источники

1. Журналы священника Иоанна Вениаминова / Сост. О. Д. Якимов. Якутск, 2005.
2. Путешествия и подвиги святителя Иннокентия, митрополита Московского, апостола Америки и Сибири / Сост. Н. В. Романова, Н. Ю. Лазарева. М., 1999.

Литература

1. *Агеев Д. А.* Миссионерское служение святителя Иннокентия (Вениаминова) в архиерейском сане // Церковно-исторический вестник. 2001. № 8. С. 69–88.
2. *Анисов Л. М.* Просветитель Сибири и Америки. Жизнеописание святителя Иннокентия, митрополита Московского и Коломенского. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
3. Апостол Нашего времени. Жизнь и апостольские труды митрополита Иннокентия (Вениаминова) (1797–1879). М.: Писатель, 1996.
4. Жизнеописание Иннокентия, митрополита Московского, апостола Аляски. М., 1991.
5. *Паулак Д.* Жизнь и деятельность Иннокентия, митрополита Московского. Тюмень, 1994.
6. *Смирнов Е., архимандрит.* Жизнь и апостольские труды митрополита Иннокентия Вениаминова // Журнал Московской Патриархии. 1978. № 1. С. 2–9.
7. *Фирсов С. Л.* Миссионерская деятельность Русской Церкви от святителя Иннокентия до собора 1917–1918 гг. // Церковь и время. 2006. № 4 (37). С. 93–152.

Вариант 3. Прп. Макарий (Глухарёв).

Литература

1. *Бородавкин А. П., Храпова Н. Ю.* К вопросу о культурно-просветительской деятельности архимандрита Макария (М. Я. Глухарёва), идеолога и основателя Алтайской духовной миссии // Алтайский сборник. Вып. 15. Барнаул.
2. *Ефимов А. Б.* Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
3. *Ефимов А. Б., Стриганова М. И.* Мысли преподобного Макария (Глухарёва) об улучшении воспитания в духовном звании. М.: ПСТГУ, 2008.
4. *Кацюба Д. В.* Благотворительная роль Алтайской Духовной Миссии // Этнография Алтая. Барнаул, 1996.
5. *Крейдун Г.* Деятельность архимандрита Макария (Глухарёва) на Алтае // История православия на Алтае. Барнаул, 2001.
6. *Рижский М. И.* Русская Библия: история переводов Библии в России. СПб., 2007.
7. *Смолич И. К.* История Русской Церкви. 1700–1917. Ч. I. М., 1996.
8. *Тихомиров Б.* Архимандрит Макарий (Глухарёв): Жизненный путь и переводческая деятельность. URL: http://www.portal-slovo.ru/rus/theology/9742/11203.
9. *Фирсов С. Л.* Миссионерская деятельность Русской Церкви от святителя Иннокентия до собора 1917–1918 гг. // Церковь и время. 2006. № 4 (37). С. 93–152.

Вариант 4. Православное миссионерское общество.

Источники

1. Устав Православного Миссионерского общества // Миссионерское обозрение. 2011. № 2. С. 10–15.

Литература

1. *Ефимов А. Б.* Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М.: Изд-во ПСТГУ, 2007.
2. *Нечаева М. Ю.* Единение во имя Христа: Православные общественные организации Среднего Урала середины XIX – начала XX века. Екатеринбург, 2008.
3. Очерк создания и деятельности Православного Миссионерского общества // Миссионерское обозрение. 2011. № 2. С. 4–9.
4. *Шарафутдинов А. А.* К вопросу об открытии комитета Православного Миссионерского общества в Уфимской епархии // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2011. № 21. Т. 2. С. 87–90.
5. *Шарафутдинов А. А.* Деятельность епархиального комитета Православного Миссионерского общества Уфимской епархии в 1878–1917 гг. // Ежегодная богословская конференция ПСТГУ. 2009. № 19. Т. 2. С. 32–33.

Вариант 5. Братство свт. Гурия Казанского.

Литература

1. *Вахрамеева Е. Л.* Место Братства святителя Гурия в деле просвещения марийского народа. URL: https://www.mari-eparhia.ru/library/konfer/1998/1998_2.

2. *Журавский А. В.* Гурия Казанского святителя братство // Православная энциклопедия. 2006. Т. XIII. С. 490–492.
3. *Чернышева Н. К.* Эволюция деятельности братства свт. Гурия Казанского (в конце XIX – начале XX века) // Свет Христов просвещает всех: Альманах Свято-Филаретовского православно-христианского института. Выпуск 15. М., 2015. С. 55–83. URL: https://kateheo.ru/missiologiia/issledovanie-istorii-missii/evoliutsiia-deiatelnosti-bratstva-svt-guriia-kazanskogo-v-kontse-xix-nachale-xx-veka.

5. Организация текущей и промежуточной аттестации

Проведение учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о текущей аттестации в Миссионерском институте.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы для самоподготовки,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

Порядок формирования оценок при текущей аттестации

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также, как минимум, выполнить 75% заданий контрольной работы (заданий в рабочей тетради).

Оценка за контрольную работу выставляется преподавателем в соответствии с календарным планом курса и заносится в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о промежуточной аттестации в Миссионерском институте.

Объектами оценивания выступают:

- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,

- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, проводятся по окончании аудиторных занятий до начала экзаменационной сессии и выставляются по результатам текущей аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т.п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

Отработка учебных задолженностей по дисциплине

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший *практическое / семинарское / лабораторное* занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

Примерные вопросы для подготовки в семестре 3 к зачету

1. Христианство на Руси до Крещения Руси 988 г.
2. Принятие христианства: причины и последствия.
3. Распространение христианства на Руси в конце X–XIII вв.
4. Первые митрополиты-греки.
5. Митр. Иларион. Его жизнь и литературные труды.
6. Русские церковные писатели Киевского периода.
7. Церковное законодательство в Киевской Руси.
8. Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус.

9. Роль Русской Православной Церкви в освобождении русских земель от Золотой Орды.
10. Митр. Кирилл II и его деятельность по восстановлению порядка в церковной жизни
11. Митр. Максим.
12. Свт. Петр и перенесение центра церковной жизни в Москву.
13. Митр. Феогност и новые митрополиты на юго-западе Руси.
14. Свт. Алексий.
15. Свт. Киприан.
16. Митрополиты Фотий и Григорий Цамблак.
17. Автокефалия Русской митрополии.
18. Прп. Сергий Радонежский и значение его подвига.
19. Прпп. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и их взгляды на монашество.
20. Ересь «жидовствующих».

Примерные вопросы для подготовки в семестре 4 к зачету с оценкой

1. Появление и оформление идеи «Москва – Третий Рим».
2. Прп. Максим Грек.
3. Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий.
4. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни.
5. Русская Церковь во время опричного террора.
6. Деятельность митр. Петра Могилы.
7. Православные братства в Речи Посполитой.
8. Св. патр. Иов.
9. Св. патр. Гермоген.
10. Патр. Филарет (Романов) и значение его деятельности.
11. Патр. Иоасаф I.
12. Патр. Иосиф.
13. Уложение 1649 г. и Монастырский приказ.
14. Патр. Никон.
15. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.
16. Патриархи Иоасаф II и Питирим.
17. Патр. Иоаким.
18. Старообрядческий раскол и причины его возникновения.
19. Духовная литература в Московской Руси до середины XVII в.
20. Собор 1690 г. и осуждение «хлебопоклоннической» ереси.
21. Свт. Стефан Великопермский и просвещение Пермского края.
22. Свтт. Гурий, Герман и Варсонофий.

Примерные вопросы для подготовки в семестре 5 к зачету

1. Синодальный период истории Русской Церкви: общая характеристика.
2. Взаимоотношения Церкви и государства на рубеже XVII–XVIII вв.
3. Период местоблюстительства.
4. Духовный Регламент.
5. Синод при Петре I.
6. Синод при Екатерине I и Петре II.

7. Синод при Анне Иоанновне.
8. Синод при Елизавете Петровне.
9. Синод при Петре III.
10. Синод при Екатерине II.
11. Синод при Павле I.
12. Обер-прокуратура Синода в XVIII в.
13. Синод при Александре I.
14. Синод при Николае I.
15. Место церковных реформ Александра II в комплексе социальных преобразований.
16. Синод при Александре III.
17. Синод при Николае II.
18. Церковь и революция.

Примерные вопросы для подготовки в семестре 6 к экзамену

1. Организация епархиального управления.
2. Епископат XVIII в.
3. Правовое положение приходского духовенства в XVIII в.
4. Духовное образование в XVIII в.
5. Казанская миссия в XVIII в.
6. Западносибирская миссия в XVIII в.
7. Восточносибирская миссия в XVIII в.
8. Камчатская миссия в XVIII в.
9. Североамериканская миссия в XVIII в.
10. Антистарообрядческая миссия в XVIII в.
11. Духовное просвещение в XVIII в.
12. Монастыри и монашество в XVIII в.
13. Приходское духовенство в XIX – начале XX в.
14. Попечительства и братства.
15. Реформа системы духовного образования 1808 – 1814 г.
16. Преобразования духовной школы 1839 г.
17. Реформа духовной школы 1867–1869 гг.
18. Преобразования системы духовной школы 1884 г.
19. Церковь и система народного просвещения.
20. Казанская миссия в XIX – начале XX в.
21. Западносибирская миссия.
22. Восточносибирская миссия.
23. Алтайская миссия.
24. Русская Духовная миссия на Святой Земле. Императорское Православное Палестинское общество.
25. Православное миссионерское общество.
26. Духовная миссия в Китае.
27. Духовная миссия в Японии.
28. Духовная миссия в Корее.
29. Духовная миссия в Урмии.
30. Американская миссия.

31. Епископат XIX – начала XX в.
32. Монастыри и монашество в XIX – начале XX в.

Пример оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

№	Вопрос теста или экзаменационного билета	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	1. Организация епархиального управления. 2. Монастыри и монашество в XIX – начале XX в.	УК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-7.5 ПК-1.2.2

Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

Оценки *«зачтено»* заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценкой *«зачтено»* оцениваются также ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустивших несущественные погрешности при выполнении контрольных заданий.

Кроме предусмотренных в разделе 2.6 Основной части (Карта компетенций дисциплины) критериев оценки, учитываются следующие показатели, связанные со спецификой будущей профессиональной деятельности (практической подготовки):

Показатель	Шкала оценивания		
	Зачтено		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	Владеет терминологии, делая ошибки; при неверном употреблении сам может исправиться.	Редко использует при ответе специальную терминологию, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.
Глубина и полнота знаний теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т. д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно про-	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов;

	иллюстрировать ответ собственными примерами.	учебных материалах.	примеры не всегда правильные.
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы поверхностные, бессистемные, свидетельствующие о том, что обучающийся не может продолжать обучение дальше или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

6.1. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия для освоения данной дисциплины. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В Институте имеется специально оборудованный учебный кабинет (адрес места нахождения: г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12, оф. 2, 1-й этаж, аудитория № 1).

В аудитории № 1 есть экран, проектор, ноутбук, наушники, микрофон, доска для написания на ней фломастером крупным шрифтом, возможность выхода в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронному каталогу «Ирбис» и электронной библиотеке «Университетская библиотека-онлайн». Доступ к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института возможен со страницы сайта: http://uralsky-missioner.ru/doc/932

Официальный сайт Института http://www.uralsky-missioner.ru/ имеет версию для слабовидящих.

Для инвалидов по слуху возможно оказание услуг сурдопереводчика по договору со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов “Всероссийское общество глухих”» (б/н от 01.06.2021 г.).

Для инвалидов по зрению возможно оказание услуг специалистов по договору со Свердловской областной организацией «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (договор № 1 от 01.04.2021 г.).

В Институте есть библиотечный пункт для инвалидов по зрению, организован Свердловской областной библиотекой для слепых по адресу г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12 (договор б/н от 19.03.2021).

Во время промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих студенту с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию и т. п.).

Студент с ОВЗ на экзамене / зачете может пользоваться техническими средствами, необходимыми ему в связи с его индивидуальными особенностями.

На экзамене / зачете задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля (специалистом по договору с Обществом слепых) либо зачитываются ассистентом / преподавателем.

Письменные задания (тесты) выполняются студентом с ОВЗ по зрению на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля (при помощи специалиста по договору с Обществом слепых) либо надиктовываются ассистенту (из числа сотрудников Института).

Для выполнения задания при необходимости студенту с ОВЗ предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля (по договору с Обществом слепых).

Студенту с ОВЗ по зрению для выполнения задания во время аттестации (промежуточной, итоговой) при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование им собственного увеличивающего устройства.

Задания для выполнения на зачете / экзамене, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Студентам с ОВЗ по слуху обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости им предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (наушники).

Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих) (по договору с Обществом глухих).

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания (промежуточные, итоговые), проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту из числа сотрудников Института; аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Лекционное занятие

Подготовиться к активному и творческому восприятию лекции: обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной преподавателем литературе, просмотреть записи предыдущей и продумать содержание предстоящей лекции. Материал лекции необходимо кратко записывать. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, начинает отвлекаться. Если лекция конспектируется, материал запоминается не только слуховой, но и моторно-двигательной памятью. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Опыт хорошего конспектирования приходит не сразу – этому нужно учиться. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. Не нужно стремиться записывать каждое слово лектора, это приводит к тому, что в конспекте появляются пропуски, отрывки фраз, искажения. Осмысленная запись короче и яснее механической. В процессе слушания и конспектирования лекции необходимо отделять существенный материал от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо записать, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь познакомиться. Для записи лекции по предмету нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (3–4 см) для заметок, вопросов, собственных суждений, мыслей, которые могут возникнуть как по ходу лекции, так и при последующей работе с записями. Наиболее важные идеи полезно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Экономия сил и времени студента зависит также от скорости записи. В каждой отрасли знаний существует своя система общеупотребительных сокращений. Вместе с тем следует вырабатывать сокращения для личного пользования. После лекции ее текст желательно просмотреть, чтобы предупредить процесс забывания: расшифровать сокращения, вставить пропущенные слова, осмыслить основные идеи и выводы лекции, поставить вопросы, ответы на которые можно получить на следующей лекции или практическом занятии. Наиболее важный лекционный материал конкретизируется в процессе семинарских и практических занятий, которые являются логическим продолжением лекций.

6.2.2.Самостоятельная работа студента

Организация освоения дисциплины «История Русской Православной Церкви» осуществляется в форме лекционных и практических занятий, что объясняется практико-ориентированным характером изучаемого материала.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале библиотеки института.

6.2.3. Выполнение тестовых заданий

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, практических занятий, рекомендованную литературу, а также познакомиться с правилами тестирования и рассмотреть пример тестового задания.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных;
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных;
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных;
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке;
5. Закрытые тесты.

6.2.4. Доклад / сообщение по тематике аудиторных занятий – это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6.2.5. Подготовка реферата

Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.
7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на два этапа:
1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.

Подготовительный этап работы включает в себя:
1.1. Выбор (формулировку) темы.
1.2. Поиск источников.
1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:
1) главного в тексте,
2) основных аргументов,
3) выводов.
Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.
1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность –смысловую законченность текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и

теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов –компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованных источников и литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3,5 см слева и 1,5 см справа, используется шрифт 14 кегля, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1.Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и

достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
3.Использование литературных источников;
4.Культура письменного изложения материала;
5.Культура оформления материалов работы.

6.2.6. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Обучающимся предлагается кратко описать суть теоретических взглядов на предложенный вопрос, привести конкретные примеры использования теории в практической деятельности данной сферы и сделать содержательные выводы.

Обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде самостоятельного исследования. Обучающийся должен в рамках конкретной темы продемонстрировать уровень и содержание знаний по всему курсу.

Структура контрольной работы:
1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть контрольной работы может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.
7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. От студента требуется обоснованное и аргументированное изложение собственной точки зрения по актуальной проблеме. Проверяется умение логически мыслить, аргументировать свои идеи. Также оценивается стиль изложения и продемонстрированная автором общая эрудиция.

6.2.7.Подготовка к семинарскому занятию

Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Необходимо изучить план семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы, тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме, продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу, сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть даны в свободной форме, не должно быть считывания с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура семинарского занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;
2. Доклад и (или) выступление с презентациями по проблеме семинара;
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия;
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;
5. Подведение итогов занятия.

6.2.8. Подготовка к лабораторному занятию

Лабораторная работа – практическое учебное занятие, наиболее эффективная форма практико-ориентированного обучения, способствующая освоению студентами образовательной программы и формированию у них комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций за счет выполнения реальных практических задач.

Назначением лабораторных работ является приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Дидактическими целями лабораторных работ являются:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- овладение методами исследования в соответствующей отрасли науки, приобретение навыков самостоятельной работы с технологическим, научно-методическим и иным оборудованием;

- усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных теологических и практических задач;
- формирование исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты;
- повышение познавательной активности и самостоятельности работы студентов в ходе выполнения лабораторных работ, реализация личностно-ориентированного подхода Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Для студентов в лабораторные работы должны включаться элементы научных исследований, активизирующие аналитическое мышление и самостоятельность. Лабораторному практикуму свойственно постепенное повышение самостоятельности при выполнении лабораторных работ, включение в них элементов исследования, анализа, поиска решений, обработки информации и представления ее в концентрированном виде. Организация практикума часто предусматривает его выполнение группами студентов, самоорганизующихся как при аудиторной практической работе, так и при самостоятельной работе по анализу информации, обработке результатов, их оформлению. Все это делает лабораторный практикум важнейшим фактором формирования комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Организация лабораторных работ включает:
- самостоятельную внеаудиторную подготовку студента к выполнению каждой отдельной лабораторной работы в соответствии с ее программой в рамках часов, выделенных на самостоятельную проработку материала в программе дисциплины;
- входной контроль преподавателем степени подготовленности каждого студента к выполнению лабораторных работ и допуск к проведению эксперимента;
- выполнение программы лабораторных работ в полном объеме;
- оформление отчета и его защиту каждым студентом в установленные сроки;

Студент, выполняющий лабораторную работу, обязан:
- быть готовым к выполнению лабораторных работ в полном объеме;
- не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам;
- оформлять в установленные сроки отчеты по лабораторному практикуму и защищать выполненные работы;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;
- не допускать порчу имущества и наносить материальный ущерб лаборатории.

Студент имеет право:

- получить необходимые для выполнения лабораторных работ методические материалы в бумажном или электронном видах для предварительной подготовки;
- выполнить лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем;
- обращаться к руководству кафедры или института для решения спорных вопросов, касающихся проведения или организационно-методического обеспечения лабораторного практикума.

6.2.9. Подготовка к зачету/экзамену

Зачет/экзамен– форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков, уровня сформированности компетенций. При подготовке к зачету/экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:
- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета/экзамена.

При подготовке к зачету/экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях В ходе подготовки к зачету/экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет/экзамен проводится по билетам, в форме тестирования, собеседования и т.д., охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и зачетной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость.

Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная (ОЛ)

1. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви: учебное пособие / А. П. Доброклонский. – Москва: Изд-во Крутицкого подворья; Славянский фонд св. Владимира Вел., 2009. – 936 с. – (Сер: Материалы по истории Церкви; Книга 25). – Текст: непосредственный.
2. Знаменский П. В. Руководство к русской церковной истории: руководство / П. В. Знаменский. – Минск: Белорусский экзархат, 2006. – 575 с. – Текст: непосредственный.
3. Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества: учебное пособие / В. И. Петрушко. – 2-е изд. – Москва: ПСТГУ, 2007. – 360 с. – Текст: непосредственный.
4. Хрестоматия по истории Русской Церкви с древнейших времен до середины XV века: учебное пособие / сост. священник Иоанн Никулин. – Екатеринбург: ЕДС, 2019. – 263 с. – Текст: непосредственный.
5. Яковлев В. О. Атлас по истории Русской Церкви X–XVI веков: Учебное пособие / В. О. Яковлев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская православная духовная академия, 2016. – 35 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная (ДЛ)

1. Карташев А. В. Очерки по истории Русской церкви = История Православной Церкви, Жития Святых, романы и повести о более чем тысячелетней истории Православия на Руси: в 2 т.; Т. 2 / А. В. Карташев. – Москва: ТЕРРА, 1997. – 568 с. – (Сер: Русь Православная). – Текст: непосредственный.
2. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви: в 2 т.; Т. 1 / А. В. Карташев. – Санкт-Петербург: Библиополис, 2004. – 718 с. – Текст: непосредственный.
3. Карташев А. В. Очерки по истории Русской церкви: в 2 т.; Т. 2 / А. В. Карташев. – Санкт-Петербург: Библиополис, 2004. – 590 с. – Текст: непосредственный.
4. Муравьев А. Н. История Российской Церкви: к изучению дисциплины / А. Н. Муравьев. – Москва: Паломник, 2002. – 512 с.: ил. – Текст: непосредственный.
5. Никольский Н. М. История Русской Церкви: научное издание / Н. М. Никольский. – Москва: Директ-Медиа, 2010. – 898 с.– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=47002 (дата обращения: 28.12.2020). – Текст: электронный.
6. Победоносцев К. П. История Православной Церкви до начала разделения Церквей: учебное пособие / К. П. Победоносцев. – Перепеч. с изд. 1905 г. с испр. – Санкт-Петербург: Русская симфония, 2006. – 320 с. – (Сер: Книжные памятники). – Текст: непосредственный.
7. Смирнов П. С., протоиерей. История Христианской Православной Церкви: научное издание / протоиерей П. С. Смирнов. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 507 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=39437 (дата обращения: 28.12.2020). – Текст: электронный.

8. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. В 2-х частях. – М.: «Православная Энциклопедия», 1997. – Ч.1. 800 с.; Ч. 2. 798 с. – URL: https://sedmitza.ru/lib/text/439961 (дата обращения: 17.03.2021). – Текст: электронный.
9. Смолич И. К. Русское монашество. – М.: «Православная Энциклопедия», 1999. – 608 с. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Igor_Smolich/russkoe-monashestvo/ (дата обращения: 17.03.2021). – Текст: электронный.
10. Тальберг Н. Д. История Русской Церкви: курс лекций / Н. Д. Тальберг. – Репринтное издание. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2004. – 924 с. – Текст: непосредственный.
11. Тальберг Н. Д. История Русской Церкви: учебник: в 2 т. Т. 1: От зарождения христианства до раскола / Н. Д. Тальберг. – Москва: Правило веры, 2008. – 847 с. – Текст: непосредственный.
12. Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви: научное издание / ред. М. Головков. – Москва: Даръ, 2011. – 640 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441219 (дата обращения: 28.12.2020). – Текст: электронный.

Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Библиотека Якова Кротова: [сайт]. – URL: http://www.krotov.info (дата обращения: 01.02.2021).
2. Азбука веры: [сайт]. – URL: https://azbyka.ru/ (дата обращения: 01.02.2021).
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: [сайт]. – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.02.2021).
4. ЭБС Университетская библиотека: [сайт]. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.02.2021).
5. Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: [сайт]. – URL: https://epds.ru/biblioteka/katalog/ (дата обращения: 01.02.2021).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий, лабораторных работ необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (MicrosoftPowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий и т.п.); мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом для преподавателя; доступ к сети Интернет: Договор об оказании услуг от 05.12.2003 N С-13-547-125 с оператором связи ООО «ВИК Мастер».

Для реализации дисциплины требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ИРБИС64+ Электронная библиотека

Договор от 11.08.2021 N А-9671 с ООО «ЭйВиДи-систем» технического сопровождения Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 в период с 14.09.2021 по 13.09.2022.

2. ЭБС «Университетская»

Договор от 02.09.2021 N 111-09/2021 с ООО «СЦТ» («Современные цифровые технологии») об обеспечении доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу в период с 16.09.2021 по 15.09.2022.

3. Росметод – информационно-образовательная программа г. Москва

Договор от 16.04.2019 N 250 с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы. Договор бессрочный.

4. Программное обеспечение iSpring

Договор возмездного оказания услуг от 17.10.2018 N ИД-10/18-[2282] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении продукта iSpring. Договор бессрочный.

5. Программное обеспечение Windows

Договор возмездного оказания услуг от 17.09.2018 N ИД-09/18-[2234] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении программ Windows. Договор бессрочный.

6. Обеспечение хостинга Учебного портала (ЭИОС)

Договор оказания услуг от 09.11.2017 N 046762491 с ООО «Авгуро Технолоджис» об оказании услуг хостинга и иных сопутствующих услуг. Срок на 1 год с пролонгацией.

7. Система управления Учебным порталом (ЭИОС)

Система управления контентом CMS WordPress. Лицензия открытая.

8. Информационная система ТАНДЕМ.Университет

Лицензионное свидетельство от 16.03.2016 N УрМиссИ/16 о предоставлении неисключительного права на использование программы для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University». Право пользования бессрочное.

9. Программное обеспечение для персональных компьютеров

1. Пакет приложений Microsoft Office License/Software Assurance Pack Donations OLP 1 License NoLevel Qualified.

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,
- настольная издательская система Publisher.

Лицензия N 68320410. Авторизационный номер лицензиата 98366115ZZC1904. Дата выдачи лицензии 10.04.2017. Лицензия бессрочная, дата истечения периода программного сопровождения – 31.10.2020.

2. Операционная система Microsoft Windows 10 (64 bit). Договор поставки (купли-продажи компьютерной и оргтехники) от 14.03.2017 N MP170314/U-46881 с ООО «МЛТрейд.РУ». Лицензия бессрочная.

3. Антивирусная программа: Лицензионный сертификат название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition. 25-49 Node 1 year Educational Renewal License количество объектов 41; ООО «Литек» Срок использования ПО с 05.02.2021 по 05.02.2022.

4. Microsoft Skype Communications v. 8.11.0.4. Лицензия ограниченная, неэксклюзивная, не подлежащая сублицензированию и переуступке, бесплатная, бессрочная.

5. Zoom Video Communications v. 5.8.1. Лицензия бессрочная, бесплатная.

6. Браузер Yandex, версия 21.9.0.1052. Лицензия бессрочная, безвозмездная, на условиях простой (неисключительной) лицензии.

7. Архиватор 7-Zip v. 21.03. Copyright 2021 Igor Pavlov. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

8. Adobe Acrobat Reader DC оперативный выпуск, версия 2021.007.200.99. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

10. Список технических средств обучения и демонстрационного оборудования компьютерного класса

1. Проектор Toshiba Data Projector TDP – S8.

2. Компьютер (инв. № 10) IN WIN S/N: 16189144100094 Windows XP Professional Russian 082 DIMM DDR3 2048MB PC10666 1333MHz ЖК 20" Samsung S20B300N LED.

3. Ноутбук HP 15-ay504ur Pentium N3710/4Gb/500Gb/AMD Radeon R5 M430 2Gb/15.6"/HD (1366x768)/Windows 10 64/black/WiFi/BT/Cam <Y5K72EA> 402784 – 15 единиц.

11. Контент-фильтрация

Договор от 19.08.2021 N Ю-03486 с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации. Срок действия – до 19.08.2022.