ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 035D50C50083AD9BA444113B6E5ACDC263
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 13.08.2021 до 13.08.2022

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Дьячкова Н. А.
«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.03 СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Священное Писание Нового Завета»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110
- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института	Протокол от 01.06.2021 № 5
- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института	Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)
- согласована с библиотекой Миссионерского института	Заведующая библиотекой _____ *Филиппова О. Н.*
- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института	Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:
доцент кафедры теологии Миссионерского института, кандидат богословия

прот. С. Алексеев
_____
Алексеев С. В., прот.

Рецензенты:
заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент

_____
Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии

_____
Рябинин Д. В., свящ.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящая программа учебной дисциплины «Священное Писание Нового Завета» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель	Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения текстов Священного Писания Нового Завета и методов их интерпретации.
Задачи	1. Ознакомить с историей научной новозаветной библеистики, ее базовыми понятиями, методами и источниками. 2. Рассмотреть общее введение в священные Новозаветные книги. 3. Изучить литературный материал книг Новозаветного канона. 4. Сформировать представление об исагогических, экзегетических и герменевтических вопросах и проблемах Священного Писания Нового Завета. 5. Показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания.

6. Ознакомить с научными (критическими) методами экзегезы библейского текста.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Модуль, в котором находится учебная дисциплина

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебной дисциплины (модуля), практики	
			на которое опирается содержание данной дисциплины	для которой содержание данной дисциплины является опорой
Б1.О.04.03	Священное Писание Нового Завета	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Б1.О.04.01 Введение в библеистику; Б1.О.04.02 Священное Писание Ветхого Завета; Б1.О.12.02 Древнегреческий язык	Б1.О.05.03 Догматическое богословие; Б1.О.09.01 Нравственное богословие; Б1.О.06.01 Патрология 1-4 вв.; Б1.О.06.02 Патрология 5-8 вв.; Б1.О.06.03 Патрология 9-15 вв.; ГИА

Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» будущими православными теологами связана с необходимостью изучением практически всех остальных курсов конфессиональной направленности. Также это закладывает основу для изучения специальных дисциплин миссионерской направленности, поскольку представляет пример миссионерства Иисуса Христа и святых апостолов.

2.2. Воспитательный компонент дисциплины

Изучение дисциплины «Священное Писание Нового Завета» способствует:

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений с позиции православного вероучения,
- организации работы с получаемой студентами социально значимой информацией, а именно – инициированию ее обсуждения с целью выработки правильного к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, основ православного благочестия через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применению на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими студентами;
- инициированию и поддержке научно-исследовательской и просветительской деятельности, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения профессиональных задач.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся на дисциплине «Священное Писание Нового Завета» осуществляется:
- **на занятиях лекционного типа:** путем передачи научной информации об истории формирования и развития текста священных книг, основных методов святоотеческой и критической экзегезы, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- **на семинарских занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании у студентов умения читать и анализировать священный текст; формулировать и находить пути решения исагогических, экзегетических и герменевтических вопросов и проблем; работать с научной литературой; обобщать и систематизировать извлекаемую из источников информацию. На семинарских занятиях у студентов совершенствуются навыки устной коммуникации, необходимые в будущей профессиональной деятельности.
- **на лабораторных занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании навыков самостоятельной работы с источниками, литературой, умения решать конкретные научно-практические задачи. Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель формулирует задачу, дает общие рекомендации, способствующие ее решению, рекомендует источники и литературу. Роль преподавателя сводится к обязанностям консультанта. Лабораторные занятия заканчиваются защитой результатов работы и полученных выводов.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	основные положения фундаментальных разделов православной теологии;
		Базовый уровень	методы поиска информации, ее системного и критического анализа с учетом специфики теологии;
		Высокий уровень	специфику философского и богословского знания в социокультурном контексте.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	применять поиск информации из различных источников;
		Базовый уровень	осуществлять критический анализ и синтез различного рода информации;
		Высокий уровень	применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
		Базовый уровень	методиками системного теологического подхода для решения поставленных задач;
		Высокий уровень	способностью критически оценивать различные типы мировоззрений с позиции христианского вероучения.
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	**Знать:**	
		Пороговый уровень	содержание основных разделов теологии и их взаимосвязь;
		Базовый уровень	основные методы обобщения информации в области теологии;
		Высокий уровень	практическое значение теологических дисциплин.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	собирать, систематизировать и обобщать научный и научно-практический материал в области теологических наук;
		Базовый уровень	осуществлять решение практических задач с опорой на теологические знания;
		Высокий уровень	корректно использовать методологию теологических наук для решения конкретных практических задач.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	навыками анализа различных материалов информационного характера на предмет их соответствия действительности, актуальности и научной точности;
		Базовый уровень	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении научных практических и профессиональных задач;
		Высокий уровень	методологией научных исследований в области церковной истории и православного богословия.
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических	**Знать**	
		Пороговый уровень	основы православного вероучения;

	задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	Базовый уровень	основные исторические периоды развития теологии;
		Высокий уровень	методологическую основу научно-богословских исследований.
		Уметь	
		Пороговый уровень	проследить взаимосвязь истории Церкви с развитием богословской мысли;
		Базовый уровень	аргументированно объяснить взаимосвязь библейского вероучения, истории Церкви и развития академического богословия;
		Высокий уровень	аргументированно объяснить влияние богословской мысли на социокультурные практики.
		Владеть	
		Пороговый уровень	навыками использования содержания фундаментальных разделов богословия при решении конкретных теологических задач;
		Базовый уровень	способностью сравнивать различные философские и богословские системы с иными типами мировоззрения;
		Высокий уровень	способностью критически оценивать различные типы мировоззрений с позиции православного вероучения.

2.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.
- ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.
- ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.

В результате изучения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» студент должен:

знать:

- исторический, культурный и религиозный контексты, в рамках которых происходили новозаветные события и писались книги Нового Завета,
- основные богословские концепты межзаветного периода,
- содержание основных разделов новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения книг Нового Завета, основные переводы),
- историю возникновения критического текста Нового Завета,
- основные направления и принципы древнецерковной и средневековой экзегезы,
- критические методы интерпретации новозаветных текстов;

уметь:

- читать новозаветный библейский текст с обращением к языку оригинала,
- определять исагогические, экзегетические и герменевтические вопросы и проблемы, возникшие в XIX–XXI вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований,
- пользоваться справочной литературой и критически оценивать полученные из нее сведения,
- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания,
- демонстрировать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания;

владеть:

- базовыми понятиями новозаветной библеистики,
- методологией экзегетического анализа,
- умением давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских), лабораторных занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

2.6. Карта компетенций дисциплины

Модуль: Библеистика						
Наименование дисциплины: Священное Писание Нового Завета						
Цель дисциплины: Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения текстов Священного Писания Нового Завета и методов их интерпретации.						
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует:						
КОМПЕТЕНЦИИ		**Индикатор достижения компетенции**	**Перечень компонентов**	**Технология формирования**	**Формы оценочного средства**	**Уровни освоения компетенции**
Индекс	**Наименование компетенции**					
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	*Знает:* основные положения фундаментальных разделов православной теологии *Умеет:* применять системный теологический подход для решения поставленных задач. *Владеет:* методами поиска информации, ее системного и критического анализа с учетом специфики теологии;	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* основные положения фундаментальных разделов православной теологии; *Умеет:* применять поиск информации из различных источников; *Владеет:* методами поиска, критического анализа и синтеза информации. БАЗОВЫЙ *Знает:* методы поиска информации, ее системного и критического анализа с учетом специфики теологии; *Умеет:* осуществлять критический анализ и синтез различного рода информации; *Владеет:* методиками системного теологического подхода для решения поставленных задач. ВЫСОКИЙ *Знает:* специфику философского и богословского знания в социокультурном контексте;

						Умеет: применять системный теологический подход для решения конкретных практических задач; *Владеет:* способностью критически оценивать различные типы мировоззрений с позиции христианского вероучения.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОПК-1	Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой и критической экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.	*Знает:* историю текста Священного Писания Нового Завета *Умеет:* формировать представление об исагогических, экзегетических и герменевтических вопросах и проблемах Священного Писания Нового Завета *Владеет:* навыками критической экзегезы	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет, зачет с оценкой, экзамен.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* тексты Священного писания Нового Завета; *Умеет:* ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием сложных фрагментов Священного Писания; *Владеет:* навыками работы с научно-популярной литературой по истории межзаветного периода и апостольского века. БАЗОВЫЙ *Знает:* вопросы и проблемы исагогики, экзегетики и герменевтики, возникавших в процессе толкования Книг Священного Писания Нового Завета в святоотеческий период; *Умеет:* находить и анализировать готовые решения, связанные с толкованием сложных фрагментов Священного Писания; *Владеет*: навыками работы с научной и научно-популярной литературой по истории межзаветного периода и апостольского века. ВЫСОКИЙ

						Знает: вопросы и проблемы Новозаветной библеистики, возникших в XIX – XX вв. в результате филологических, текстологических и археологических исследований; *Умеет:* самостоятельно решать проблемы, связанные с толкованием сложных фрагментов Священного Писания; *Владеет:* навыками работы с источниками, научной и научно-популярной литературой по истории межзаветного периода и апостольского века.
ОПК-5	Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.	*Знает:* основные концепты библейского богословия *Умеет:* показать взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания *Владеет:* методологией экзегетического анализа	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, самотестирование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ *Знает:* догматическое учение Церкви; *Умеет:* соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с догматическим учением Церкви; *Владеет:* умением определять современные библейские критические теории. БАЗОВЫЙ *Знает*: догматическое учение и литургическое предание Церкви; *Умеет:* соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с догматическим учением и литургическим преданием Церкви; *Владеет*: умением давать оценку современным библейским критическим теориям. ВЫСОКИЙ

						Знает: догматическое учение Православной Церкви вероучение других конфессий; *Умеет:* соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с догматическим учением Церкви и достижениями исторической и археологической наук; *Владеет*: умением давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)		Трудоемкость (акад. часы)		Курс	Семестр	Форма контроля
Священное Писание Нового Завета	14	2	504	72	II	3	зачет
		2		72		4	зачет с оценкой
		2		72	III	5	зачет
		2		72		6	зачет с оценкой
		2		72	IV	7	зачет
		2		72		8	зачет с оценкой
		2		72	V	9	экзамен

Учебно-тематический план

Раздел, тема	очно-заочная форма обучения, количество академических часов, контактная работа: Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия	СРС	заочная форма обучения, количество академических часов, контактная работа: Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия	СРС	Всего часов
Всего	**140**			**364**	**42**			**462**	**504**
	42	**28**	**70**		**14**	**7**	**21**		
3 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.	1	-	-	11	1	-	-	11	**12**
Тема 2. Текстология Нового Завета.	1	-	2	11	-	-	1	13	**14**
Тема 3. История и методология экзегетики.	2	-	4	10	1	-	1	14	**16**
Тема 4. Политическая история Палестины.	-	2	-	12	-	-	-	14	**14**
Тема 5. Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма.	2	2	4	8	-	1	1	14	**16**

4 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 6. Личность и провозвестие Иисуса Христа.	2	4	4	13	1	1	2	19	**23**
Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий.	4	-	6	39	1	-	1	47	**49**
5 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий.	6	4	10	52	2	1	3	66	**72**
6 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 8. Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна.	4	2	6	26	1	1	2	34	**38**
Тема 9. Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов.	2	2	4	26	1	-	1	32	**34**
7 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла.	6	4	10	52	2	1	3	66	**72**
8 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла.	6	4	10	52	2	1	3	66	**72**
9 семестр									
В семестр	**20**			**52**	**6**			**66**	**72**
	6	**4**	**10**		**2**	**1**	**3**		
Тема 11. Исагогика и экзегетика Соборных Посланий.	2	2	6	32	1	1	2	38	**42**
Тема 12. Исагогика и экзегетика Апокалипсиса.	4	2	4	20	1	-	1	28	**30**

2. Содержание дисциплины (тема и краткое содержание)

№	Тема	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Понятие о Священном Писании Нового Завета	Этапы изучения Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика. Состав канона Священного Писания Нового Завета, история сложения. Критерии каноничности. Основные термины и понятия (канон, межзаветная литература, апокрифы, псевдоэпиграфы, девтероканонические книги и др.). Возникновение и развитие новозаветной науки (краткий обзор). Основные источники.	Устный опрос, терминологический диктант.
2.	Текстология Нового Завета	Язык Нового Завета. Различие новозаветных рукописей по материалу, типу письма и назначению. Важнейшие новозаветные рукописи. Древние переводы Нового Завета. Издания греческого текста. История славянского и русского переводов Нового Завета. Критические издания Нового Завета.	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях.
3.	История и методология экзегетики	Герменевтические предпосылки экзегетики. Христианские предпосылки экзегетики: богодухновенность Священного Писания, авторство и авторитет. Основные направления древнецерковной, византийской и западной экзегетики. Обзор методов интерпретации священных текстов: историческая критика, литературная критика, анализ форм, анализ редакций, анализ традиций. Новая литературная критика: структуализм, критика повествования, хиазм. Смыслы священных текстов.	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях.
4.	Политическая история Палестины	Пленение (597–322 гг. до н. э.), власть Птолемеев (322–198 гг. до н. э.), власть Селевкидов (198–168 гг. до н. э.), правление Хасмонеев (142–37 гг. до н. э.). Власть Рима. Правление Иродов (37 г. до н. э. – 100 г. н. э.). Ирод Великий и его преемники: Ирод Архелай, Ирод Антипа, Ирод Агриппа I, Ирод Агриппа II. Власть первосвященников до падения Иерусалима 70 г. н. э.	Подготовка к лабораторной работе, чтение первоисточников
5.	Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	Происхождение и богословие иудаизма. Основные богословские концепты межзаветного периода. Обзор межзаветной иудейской литературы. Секты, партии и классы палестинского иудаизма. Религиозные институты иудаизма: Храм, Синедрион, синагога. Образование и школы иудаизма. Религиозный календарь. Иудейская диаспора. Характерные черты Кумранской общины.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение первоисточников
6.	Личность и провозвестие Иисуса Христа	***Тема 6.1.*** **Научное изучение жизни Иисуса Христа.**	Подготовка к семинарскому занятию,

		Поиски «исторического Иисуса» в библейской науке Нового и Новейшего времени. Внеевангельские свидетельства об Иисусе Христе: апокрифы, иудейские, гностические и иудеохристианские сочинения, свидетельства языческих авторов. Testimonium Flavianum. ***Тема 6.2.*** **Личность Господа Иисуса Христа.** Мессианские имена: «Сын Божий», «Сын Давида», «Сын Человеческий», «Христос (Мессия)», «Спаситель». ***Тема 6.3.*** **Учение о Царстве Божием.** Терминология, предвосхищение в Ветхом Завете (Втор.9:26 [LXX, слав.], 1Цар.12:12; Пс.23:10; 28:10; Ис.6:5; Соф.3:15; Зах.14:16,17; Прем.10:10), образ и осуществление (Мф.12:28; Лк.11:20; 17:20-37). Нравственные условия стяжания Царства (Мф.5:1 – 7:29 «Нагорная проповедь» || Лк.6:20-49; 11:1-13, 33-36; 12:22-31, 58-59; 14:34-35), Мк.10:13-16; Мф.18:1-4, 19:13-15; Лк.18:15-17, Мк.10:17-31; Мф.19:16-30; Лк.18:18-30.	участие в дискуссиях, чтение первоисточников
7.	Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	***Тема 7.1.*** **Общие особенности Евангелий.** Происхождение термина «евангелие». Предыстория и литературная форма Евангелий. Три стадии формирования Евангелий. Синоптическая проблема и варианты ее разрешения. ***Тема 7.2.*** **Синоптические Евангелия.** Евангелие от Марка. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык, особенности богословия. Евангелие от Матфея. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык. Центральные богословские идеи и характерные особенности. Евангелие от Луки. Авторство, датировка, место написания и адресаты. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности. ***Тема 7.2.*** **Введение в евангельскую историю.** Евангельские прологи: Мк.1:1-3; Лк.1:1-80. Родословие Спасителя (Мф.1:1-17; Лк.3:23-38). Причины отличия двух родословных, гипотезы их согласования. События рождества и детства Иисуса Христа:(Мф.1:18 – 2:23; Лк.2:1-52). Служение Иоанна Предтечи: Мк.1:4-8; Мф.3:1-12; Лк.3:1-18; Ин.1:19-27. Крещение Иисуса Христа: Мк.1:9-11; Мф.3:13-17; Лк.3:21-22; Ин. 1:29-34. Искушения в пустыне: Мк.1:12-13; Мф.4:1-11; Лк.4:1-13. ***Тема 7.3.*** **Галилейский период общественного служения Иисуса Христа (Мк.1:14 – 8:38; Мф. 4:12 – 20:16; Лк.4:14 – 9:50).**	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников.

		Призвание первых учеников (Мк.1:16-20; Мф.4:18-22; Лк.5:1-11). Призвание Матфея (Мк.2:13-17; Мф.9:9-13; Лк.5:27-32). Избрание Двенадцати (Мк.3:13-19; Мф.10:1-4; Лк.6:12-16). Миссионерские наставления (Мк.6:7-13; Мф.10:5-42; Лк.9:1-6). Наставление 70-ти (Лк.10:10-16). ***Тема 7.4.*** **Учение в притчах.** Новозаветная притча как особый литературный жанр; характерные свойства притчи. Цель педагогики Иисуса Христа и поучений в притчах; процесс передачи речей и способов их записей как ключ к правильной интерпретации. Притчи о Царстве в настоящем: о сеятеле (Мк.4:1-25; Мф.13:1-23; Лк.8:1-15), о посеве и всходах (Мк.4:26-29), о плевелах (Мф.13:24-30, 36-43), о горчичном зерне и закваске (Мк.4:30-34; Мф.13:31-35), скрытом сокровище, жемчужине и неводе (Мф.13:44-51). Притчи о Царстве в будущем: о званных на вечерю (Лк.14:15-24; Мф.22:1-14), о десяти девах, о талантах, о страшном суде (Мф. 25:1-46). Притчи $S_{Лк.}$: о двух должниках (Лк.7:41-43), о милосердном самарянине (Лк.10:25-37), о потерянной овце, о потерянной драхме, о блудном сыне (Лк.15:1-32), о неверном управителе (Лк.16:1-13), о неправедном судии (Лк.18:2-8), о мытаре и фарисее (Лк.18:10-14). ***Тема 7.5.*** **Чудеса и знамения Иисуса Христа.** История традиций и историческая достоверность чудес. Терминология. Роль и значение чудес и знамений. Исцеление бесноватого в капернаумской синагоге (Мк.1:21-28; Лк.4:31-37), тещи Симона и других (Мк.1:29-34; Мф.8:14-24; Лк.4:38-41). Исцеление прокаженного (Мк.1:40-45; Мф.8:2-4; Лк.5:12-16). Исцеление расслабленного (Мк.2:1-12; Мф.9:1-8; Лк.5:17-26). Исцеление сухорукого в субботу (Мк.3:1-12; Мф.12:9-15; Лк.6:6-19). Укрощение бури (Мк.4:35-41; 8:23-27; Лк.8:22-25). Исцеление гадаринских бесноватых (Мк.5:1-20; Мф.8:28-34; Лк.8:26-39). Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мк.5:21-43; Мф.9:18-26; Лк.8:40-56). Насыщение 5000 (Мк.6:31-44; Мф.14:13-21; Лк.9:10-14); хождение по воде (Мк.6:45-56; Мф.14: 22-36). Исцеление сирофиникиянки (Мк.7:24-30; Мф.15:21-28); исцеление глухонемого (Мк.7:31-37). Насыщение 4000 (Мк.8:1-21; Мф.15:32 – 16:12). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк.8:22-26). ***Тема 7.6.*** **Евангельская этика.** Евангельское учение о покаянии. Христос и Ветхозаветный Закон: отношение к субботе (Мк.2:15 – 3:6; Мф.12:1-21; Лк.6:1-11); к «преданиям старцев» (Мк.7:1-23; Мф.15:1-20; Лк.11:37-41). Обличение пороков книжников и фарисеев (Мк.12:38-40; Мф.23:1-39; Лк.11:42-54; 20:45-47).	

		Тема 7.7. **Путь на Страсти (Мк.8:27 – 11:10; Мф.16:13 – 21:17; Лк.9:18 – 19:40).** Исповедание Петра (Мк.8:27-38; Мф.16:13-28; Лк.9:18-26). Преображение (Мк.9:2-13; Мф.17:1-9; Лк.9:28-36). Предсказание о предстоящих страданиях (Мк.10:32-45; Мф.20:17-28; Лк.18:31-34). Вход в Иерусалим (Мк.11:1-10; Мф.21:1-9; Лк.19:29-44 || Ин.12:12-19). ***Тема 7.8.*** **События Страстной Седмицы (Мк.11:2 – 16:20; Мф.21:18 – 28:20; Лк.19:41 – 24:52).** **Великий Понедельник.** Проклятие смоковницы (Мк.11:12-14, 22-26; Мф.21:18-28), очищение Храма (Мк.11:15-19; Мф.21:12-17; Лк.19:45-48). **Великий Вторник.** Три обличительные притчи: о власти (Мк.11:27-33; Мф.21:23-27; Лк.20:1-8), о двух сыновьях (Мф.21:28-32), о злых виноградарях (Мк.12:1-12; Мф.21:33-46; Лк.20:9-19). Три ответа на искусительные вопросы: о подати кесарю (Мк.12:13-17; Мф.22:15-22; Лк.20:20-26), о воскресении мертвых (Мк.12:18-27; Мф.22:23-33; Лк.20:27-40), о наибольшей заповеди (Мк.12:28-34; Мф.22:34-40). **Великая Среда.** Заговор иудеев (Мк.14:1-11; Мф.26:1-16; Лк.22:1-6). Эсхатологическая речь на Елеонской горе (Мк.13:1-37; Мф.24-25 гл.; Лк.21:5-36). **Великий Четверг.** Приготовление Пасхи (Мк.14:12-16; Мф.26:17-19; Лк.22:7-13). Тайная Вечеря: спор о старшинстве, изобличение предателя (Мк.14:17-21; Мф.26:20-25; Лк.22:14-23). Установление Таинства Евхаристии (Мк.14:22-25; Мф.26:26-29; Лк.22:19-20). Гефсиманское моление (Мк.14:32-42; Мф.26:36-46; Лк.22:39-46). **Великая Пятница.** Арест Иисуса (Мк.14:43-52; Мф.26:47-56; Лк.22:47-53 || Ин.18:1-12). Суд над Господом: в доме Каиафы, отречение Петра, Господь перед Пилатом и Иродом, осуждение на смерть, бичевание и унижение (Мк.14:53 – 15:19; Мф.26:57 – 27:30; Лк.22:54 – 23:25 || Ин.18:13 – 19:16). Крестный путь, распятие, смерть Господа, последующие события (Мк.15, 20-47; Мф.27, 39-66; Лк.23, 26-56 || Ин.19:18-42). ***Тема 7.9.*** **Воскресение Господа Иисуса Христа.** (Мк. 16 гл.; Мф. 28 гл.; Лк. 24 гл.)	
8.	Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	***Тема 8.1.*** Сравнение евангелия Иоанна с синоптическими евангелиями. Авторство, датировка, место написания. Общий анализ: стилистические особенности, композиция, язык. Богословские идеи. Проблемы критики текста. ***Тема 8.2***. Пролог (1:1-18). Вводные события: свидетельство Иоанна Крестителя (1:19-34). Призвание первых учеников (1:35-51). Брак в Кане – первое знамение (2:1-12). Очищение храма (2:13-22). ***Тема 8.3***. **Общественное служение Иисуса Христа (2:13 – 12:50).**	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников.

		Разговор с Никодимом и последующее свидетельство Иисуса (3:1-36). Диалог с самаритянкой: богословский аспект беседы (4:1-42). Исцеление сына царедворца – второе знамение (4:46-54). Исцеление расслабленного при купальне Вифезда – третье знамение (5:1-9). Спор о субботе и последующая беседа (5:10-47). Насыщение 5000 – четвертое знамение (6:1-14). Хождение Иисуса по воде – пятое знамение (6:15-21). Беседа о Хлебе Жизни (6:22 – 7:1). Споры о Мессии на праздник Кущей (7:2-52). Женщина, взятая в прелюбодеянии (8:1-11). Продолжение споров о Мессии (8:12-59). Исцеление слепорожденного – шестое знамение (9:1-41). Притча о Добром Пастыре (10:1-42). Воскрешение Лазаря (11:1-46). Реакция начальников (11:45-57). Помазание в Вифании (12:1-11). Вход в Иерусалим (12:12-19). Божественное удостоверение Иисуса (12:27-50). ***Тема 8.4*. Повествования о Страстях и Воскресении (13:1 – 21:25).** События Тайной Вечери: умовение ног ученикам (13:1-20), предательство Иуды (13:21-30), новая заповедь (13:31-38), прощальная беседа (14:1 – 16:33). Первосвященническая молитва (17:1-26). Арест (18:1-12). Допрос перед Анной и Каиафой. Отречение Петра (18:13-27). Иисус перед Пилатом (18:28 – 19:16). Распятие (19:17-37). Погребение (19:38-42). Повествования о Воскресении (20:1 – 21:25) Явления в Иерусалиме **(**20:1-31). Явления в Галилее (21:1-23). Последнее свидетельство (21:24-25).	
9.	Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов	Авторство, датировка, место написания. Источники. Хронология событий. Проблема текст. Содержание: введение, приуготовление учеников (1:1-26), событие Пятидесятницы, миссия в Иерусалиме (2:1 – 8:1а), миссия в Самарии и Иудее (8:1б – 12:25), миссия Варнавы и Савла к язычникам (13:1 – 15:35), миссия ап. Павла (15:36 – 28:31).	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников.
10.	Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	***Тема 10.1.* Происхождение, личность и труды апостола Павла. Классификация и формат новозаветных посланий.** ***Тема 10.2.* 1-е и 2-е послания к Фессалоникийцам.** Адресаты, время, место и цель написания. Содержание 1-го послания: миссионерская работа Павла в Фессалониках (1:5 – 2:13), состояние Церкви (2:14 – 3:13), проблема нравственности в языческом окружении (4:1-12), эсхатология (4:13 – 5:5), увещания и назидания (5:6-28). Содержание 2-го послания: приветствие (1:1-4), утешение в гонениях (1:3-12), признаки Парусии (2:1-12), увещания и наставления (2:13 – 3:16). ***Тема 10.3.* Послание к Галатам.**	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников.

		Повод, обстоятельства и цель написания. Время и место написания, вопрос об адресатах послания. Богословские идеи послания: автоапология апостола Павла (1:6 – 2:21), учение о законе и благодати (3:1 – 4:31), защита христианской свободы (5:1 – 6:18). ***Тема 10.4.*** **1-е и 2-е послания к Коринфянам.** Вопрос о количестве посланий в Коринф. Датировка посланий. Место и цель написания. Основные темы 1-го послания: разделения в общине, богословие Креста, апостольское служение (1-4 гл.), нравственные нормы христианской жизни (5-7 гл.), идоложертвенное и христианская свобода (8-10 гл.), нормы поведения на богослужебных собраниях, проблема духовных даров (11-14 гл.), эсхатологические вопросы (15-я гл.), заключение (16-я гл.). Основные темы 2-го послания: приветствие (1:1-2). Скорби ап. Павла (1:3 – 2:12). Принципы деятельности ап. Павла: утешение апостола (2:12 – 3:3), сущность апостольского служения (3:4 – 7:4), встреча с Титом (7:5-16). Организация и принципы сбора пожертвований для нуждающихся (8:1 – 9:15). Автоапология ап. Павла (10:1 – 13:10), заключение (13:11-13). ***Тема 10.5.*** **Послания «из уз».** Разбор точек зрения о месте и времени написания. Аргументы в пользу написания из Рима; аргументы в пользу написания из Ефеса. **Послание к Филиппийцам.** Причины написания и общий характер. Богословские идеи послания: христологический «кенотический» гимн (2:5-11), противопоставление «праведности по закону» и «праведности по вере»; пример ап. Павла (3:2-19). Заключение (4:1-23). **Послание к Филимону.** Приветствие (ст. 1-3), похвала Филимону (ст. 4-7), ходатайство за Онисима (ст. 8-21), заключение (ст. 22-24). **Послание к Колоссянам.** История и предпосылки написания послания. Колоссы и колосская церковь; место и время написания, аутентичность послания и авторство, цель написания. Богословские идеи послания: христологическое учение (1:12 – 2:10), осуждение ложных представлений о Христе (2:8-23). Практические наставления (3:1 – 4:6). **Послание к Эфесянам.** Авторство, подлинность, адресат, время и место написания. Экзегетический анализ послания: приветствие (1:1-2), благодарственная молитва за искупление во Христе (1:3-14), догматическая часть (1:15 – 3:21), практическая часть (1:1 – 6:20). Заключение (6:21-22). ***Тема 10.6.*** **Послание к Римлянам.**	

		Значение, исторический фон, структура и ход мысли, адресаты. Церковь в Риме, единство послания (вопрос 16-й гл.). Богословские идеи Послания к Римлянам: универсальность греха (1-3 гл.), вопрос искупления и оправдания (4-5 гл.), вопрос праведности (6-8 гл.), роль и судьба народа Израиля в истории спасения (9-11 гл.). Этические увещания (12-15 гл.). ***Тема 10.7.*** **Послание к Евреям.** Вопрос об авторстве. Различные мнения о получателях послания. Интеллектуальная среда. Время и место написания, язык, богословские идеи. Композиция послания в соответствии с содержанием: введение (1:1-3), превосходство Иисуса – Божьего Сына (1:4 – 4:13), священство Христа (4:14 – 7:28), жертвенное служение Христа (8:1 – 10:18), воздействие священства Иисуса Христа (10:19 – 12:29), предписания об обрядовой практике (13:1-19), заключение (13:20-25). ***Тема 10.8.*** **Пастырские Послания.** **Послание 1-е к Тимофею.** Датировка и содержание послания: введение (1:1-2), наставления Тимофею как блюстителю веры и предстоятелю Церкви (1:3 – 4:16), дисциплинарные и пастырские наставления (5:1 – 6:19), заключение (6:20-21). **Послание к Титу.** Датировка, место написания и содержание послания: введение, о пастырях Церкви (1:5-16), наставления об учительной деятельности пастырей (2:1-10), спасительная сила благодати (2:11-15), нравственные качества христиан (3:1-7), заключение (3:8-15). **Послание 2-е к Тимофею.** Датировка и содержание послания: введение (1:1-6), наставления о пастырском служении (1:7 – 4:8), последнее обращение ап. Павла (4:1-18), заключение (4:19-22).	
11.	Исагогика и экзегетика Соборных Посланий	***Тема 11.1.*** **Послание апостола Иакова.** Авторство, датировка и адресаты послания. Содержание послания: смысл искушений и способ их преодоления (1:1-27), отношения «богатых» и «бедных» (2:1-13), соотношение веры и дел (2:14-26), причины искушений (3:1-12), учение о мудрости (3:13-18), отношение к «миру» (4:1-12), о суде Божием (4:13 – 5:20). ***Тема 11.2.*** **Послания 1-е и 2-е апостола Петра.** Датировка и адресаты 1-го послания ап. Петра. Содержание послания: вступительная формула (1:1-2), утверждение христианской идентичности и достоинства (1:3 – 2:10), поведение, необходимое для доброго свидетельства «внешним» (2:11 – 3:12), образец христианской жизни (3:13 – 5:11), заключение (5: 12-14). Основные богословские идеи: христология (1:18-	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников.

		21; 2:4-8; 2:21-25; 3:18; 4:1), Церковь как новый Израиль и царственное священство христиан (2:4-10), сошествие Христа во ад (3:18-20; 4:6), смысл страданий (1:6-11; 2:19-24; 3:13-19; 4:1 – 3:12-19). Датировка и адресаты 2-го послания ап. Петра. Содержание послания: вступительная формула (1:1-2), совершенствование в добродетели (1:3-11), свидетельство о Преображении (1:16-18), характеристика лжеучителей (2:1-22), эсхатология (3:1-16), заключение (3:17-18). ***Тема 11.3.*** **Послание апостола Иуды.** Авторство, датировка и адресаты послания. Содержание послания: вступительная формула (ст. 1-2), начинающееся отступничество (ст. 3-4), характеристика лжеучителей (ст. 15-19), наставления в вере (ст. 20-23). ***Тема 11.4.*** **Послания Иоанна Богослова.** Проблема авторства, место и время написания посланий. Связь с IV-м Евангелием. **Послание 1-е Иоанна.** Причина написания, датировка. Содержание: пролог (1:1-4), признаки истинного богообщения (1:5 – 3:10), жизнь в любви (3:11 – 5:12), заключение (5:13-21). Богословские темы послания: эсхатология, учение об антихристе. Comma Iohanneum (1Ин.5:7-8). **Послания 2-е и 3-е Иоанна.** Назначение, цель и датировка посланий. Богословские темы во 2-м и 3-м посланиях Иоанна.	
12.	Исагогика и экзегетика Апокалипсиса.	Апокалиптика в межзаветный период. Авторство, датировка, источники Апокалипсиса Иоанна. Цель написания. Структура текста. Композиция в соответствии с содержанием: пролог (1:1-3). Послания церквам: вступительная формула (1:4-8), видение (1:9-20), семь посланий (2:1 – 3:22). 1-я часть откровения: видение небесного престола (4:1 – 5:14), семь печатей (6:1 – 8:1), семь труб (8:2 – 11:19). 2-я часть откровения: видение дракона, зверей и агнца (12:1 – 14:20), семь бедствий (15:1 – 16:21), суд над Вавилоном (17:1 – 19:10), победа Христа (19:1 – 22:5), эпилог (22:6-21).	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях, чтение источников.

3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара / практической работы / лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для	Формируемые компетенции

						подго-товки	**(и их ин-дика-торы)**
3 семестр							
1.	Тема 2. Текстология Нового Завета	**Текстология Нового Завета** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. История становления текстологии как научной дисциплины. 2. Современные методы текстологии. 3. Важнейшие свидетели новозаветного текста, их классификация. 4. История славянского и русского переводов Нового Завета. 5. Современные русские переводы Нового Завета, их достоинства и недостатки. 6. История формирования критического текста Нового Завета (Nestle-Aland).	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-6; ДЛ-1	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
2.	Тема 3. История и методология экзегетики	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Смыслы Священного Писания. 2. Иудейские методы толкования священного текста и их влияние на раннехристианскую экзегетику. 3. Основные направления и методы древнецерковной и византийской экзегетики. 4. Характерные черты византийской экзегетики (Каппадокийцы, свт. Иоанн Златоуст, прп. Максим Исповедник). 5. Характерные черты западной экзегетики (свт. Амвросий Медиоланский (Ambrosiast), блж. Иероним Стридонский, блж. Августин). 6. Библейская критика и ее составляющие: историческая критика, литературная критика, анализ форм, анализ редакций, анализ традиций. 7. Обзор современных методов интерпретации.	4	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-7; ДЛ-5	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3

3.	Тема 4. Политическая история Палестины	**Политическая история Палестины** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Вавилонский плен (597–322 гг. до н. э.) и его последствия. 2. Иудея под властью Птолемеев (322–198 гг. до н. э.): значимые события этого периода. 3. Иудея под властью Селевкидов (198–168 гг. до н. э.): реформы Антиоха IV Епифана, восстание Маккавеев. 4. Правление Хасмонеев (142–37 гг. до н. э.). 5. Правление Иродов (37 г. до н. э. – 100 г. н. э.). 6. Власть первосвященников до падения Иерусалима 70 г. н. э.	2	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
4.	Тема 5. Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	**Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Секты и течения (хасидим, ессеи и кумранская община, саддукеи, фарисеи, зелоты, сикарии). 2. Основные богословские концепты межзаветного периода: монотеизм, богоизбранность, Тора, Завет, спасение и оправдание, телесное воскресение. 3. Мессианские чаяния в Ветхом Завете и иудаизме межзаветного периода. 4. Основные «маркеры» иудаизма: обрезание, кашрут, соблюдение субботнего покоя. 5. Религиозные институты иудаизма: Храм, Синедрион, синагога. 6. Образование и школы иудаизма. 7. Праздники, связанные с Исходом: Пасха (Пейсах), Пятидесятница (Шавуот) – праздник Седмиц, праздник Кущей (Суккот). 8. Праздник Труб, или Новый год (Рош-ha-шана). Праздник Обновления (Ханука). Пурим. 9. Богословские и литургические особенности Дня Очищения (Йом-Кипур).	4	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	—	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3

		10. Иудейские общины в диаспоре. Прозелитизм. 11. Происхождение и идеология кумранской общины. 12. Характерные черты иудейской апокалиптики. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. – Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.					
5.	Тема 5. Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	**Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Обзор псевдоэпиграфической межзаветной литературы: Книга Юбилеев, Послание Аристея, Книга Адама и Евы, Мученичество Исайи, Псалмы Соломона, 4-я Маккавейская Книга, Завещания Двенадцати Патриархов. 2. Обзор апокалиптической литературы межзаветного периода: 1-я Книга Еноха, Оракулы Сивиллы, Вознесение Моисея, 2-я Книга Еноха (Книга тайн Еноха), 2-я Книга Варуха (Сирийский апокалипсис Варуха), 3-я Книга Варуха (Греческий апокалипсис Варуха), 4-я Книга Ездры. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. – Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.	2	Лабораторная работа	Тексты первоисточников, конспект, рефераты	—	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3

4 семестр							
6.	Тема 6. Личность и провозвестие Иисуса Христа	**Иисус Христос в документах истории** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Иудейские источники: Testimonium Flavianum, раввинистическая литература. 2. Римские авторы: Тацит, Светоний, Плиний Младший. 3. Апокрифы II–IV вв. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. – Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.	4	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	—	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
7.	Тема 6. Личность и провозвестие Иисуса Христа	**Экзегетический анализ и проблематика «Нагорной проповеди» (Мф.5:1 – 7:29)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Введение (Мф.5:1-2). Обзор блаженств (Мф.5:3-12). Примеры соли и света, отношение к закону (Мф.5:13-20). 2. Отношение к убийству, прелюбодеянию, разводу, клятве и мести. О любви к врагам (Мф.5:21-48). 3. О милостыне, молитве и посте (Мф.6:1-18; Лк.11:1-5). О богатстве (Мф.6:19-21). 4. Христианин и мир (Мф.6:19-34; Лк.12:15-34), о неосуждении (Мф.7:1-6). 5. Поощрение к молитве и золотое правило (Мф.7:7-12). О двух путях, лжепророках (Мф.7:13-23).	4	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-3; ДЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
8.	Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	**Экзегетический анализ и проблематика синоптических Евангелий** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ	6	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ	ОЛ-1; ОЛ-3; ДЛ-1; ДЛ-2;	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5

		1. Синоптическая проблема и гипотезы ее решения: а) гипотеза приоритета Мф. (блж. Августин); б) гипотеза устного протоевангелия (Гизелер, 1797 г.); в) гипотеза письменного протоевангелия (И. Эйхорн, Г. Лессинг); г) гипотеза двух источников. 2. Евангелие от Марка. Авторство, датировка, место написания и адресаты. 3. Общий анализ Мк.: источники, композиция, стиль и язык, особенности богословия. 4. Евангелие от Матфея. Авторство, датировка, место написания и адресаты. 5. Общий анализ Мф.: источники, композиция, стиль и язык. Центральные богословские идеи и характерные особенности. 6. Евангелие от Луки. Авторство, датировка, место написания и адресаты. 7. Общий анализ Лк.: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности. **Введение в евангельскую историю** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Евангельские прологи: Мк.1:1-3; Лк.1:1-80. 2. Родословие Спасителя (Мф.1:1-17; Лк.3:23-38). 3. Причины отличия двух родословных, гипотезы их согласования. 4. События рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Матфея: (Мф.1:18 – 2:23). 5. События рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Луки (Лк.2:1-52). 6. Служение Иоанна Предтечи: Мк.1:4-8; Мф.3:1-12; Лк.3:1-18; Ин.1:19-27. 7. Крещение Иисуса Христа: Мк.1:9-11; Мф.3:13-17; Лк.3:21-22.			на вопрос, участие в дискуссии	ДЛ-8; ДЛ-7; ДЛ-9	ОПК-5.3

		8. Искушения в пустыне: Мк.1:12-13; Мф.4:1-11; Лк. 4:1-13.					
5 семестр							
9.	Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	**Галилейский период общественного служения Иисуса Христа (Мк.1:14 – 8:38; Мф.4:12 – 20:16; Лк.4:14 – 9:50)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Призвание первых учеников (Мк.1:16-20; Мф.4:18-22; Лк.5:1-11). Призвание Матфея (Мк.2:13-17; Мф.9:9-13; Лк.5:27-32). 2. Избрание Двенадцати (Мк.3:13-19; Мф.10:1-4; Лк.6:12-16). Миссионерские наставления (Мк.6:7-13; Мф.10:5-42; Лк.9:1-6). Наставление 70-ти (Лк.10, 10-16). **Учение в притчах** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Новозаветная притча как особый литературный жанр; характерные свойства притчи. 2. Цель педагогики Иисуса Христа и поучений в притчах; процесс передачи речей и способов их записей как ключ к правильной интерпретации. 3. Притчи о Царстве в настоящем: о сеятеле (Мк.4:1-25; Мф.13:1-23; Лк.8:1-15), посеве и всходах (Мк.4:26-29), о плевелах (Мф.13:24-30, 36-43), горчичном зерне и закваске (Мк.4:30-34; Мф.13:31-35), скрытом сокровище, жемчужине и неводе (Мф.13:44-51). 4. Притчи о Царстве в будущем: о званных на вечерю (Лк.14:15-24; Мф.22:1-14), десяти девах, талантах, страшном суде (Мф.25:1-46). 5. Притчи $S_{лк.}$: о двух должниках (Лк.7:41-43), милосердном самарянине (Лк.10:25-37). 6. Притчи $S_{лк.}$: о потерянной овце, потерянной драхме, блудном сыне (Лк.15:1-32). 7. Притчи $S_{лк.}$: о неверном управителе (Лк.16:1-13), неправедном судии (Лк.18:2-8), мытаре и фарисее (Лк.18:10-14).	10	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-7; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		Чудеса и знамения Иисуса Христа ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. История традиций и историческая достоверность чудес. Терминология. Роль и значение чудес и знамений. 2. Исцеление бесноватого в капернаумской синагоге (Мк.1:21-28; Лк.4:31-37), тещи Симона и других (Мк.1:29-34; Мф.8:14-24; Лк.4:38-41). 3. Исцеление прокаженного (Мк.1:40-45; Мф.8:2-4; Лк.5:12-16). 4. Исцеление расслабленного (Мк.2:1-12; Мф.9:1-8; Лк.5:17-26). 5. Исцеление сухорукого в субботу (Мк.3:1-12; Мф.12:9-15; Лк.6:6-19). 6. Укрощение бури (Мк.4:35-41; 8:23-27; Лк.8:22-25). 7. Исцеление гадаринских бесноватых (Мк.5:1-20; Мф.8:28-34; Лк.8:26-39). 8. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мк.5:21-43; Мф.9:18-26; Лк.8:40-56). 9. Насыщение 5000 (Мк.6:31-44; Мф.14:13-21; Лк.9:10-14); хождение по воде (Мк.6:45-56; Мф.14: 22-36). 10. Исцеление сирофиникиянки (Мк.7:24-30; Мф.15:21-28); исцеление глухонемого (Мк.7:31-37). 11. Насыщение 4000 (Мк.8:1-21; Мф.15:32 – 16:12). 12. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк.8:22-26). **Евангельская этика** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Евангельское учение о покаянии. 2. Христос и Ветхозаветный Закон: отношение к субботе (Мк.2:15 – 3:6; Мф.12:1-21; Лк.6:1-11); «преданиям старцев» (Мк.7:1-23; Мф.15:1-20; Лк.11:37-41). 3. Обличение пороков книжников и фарисеев (Мк.12:38-40; Мф.23:1-39; Лк.11:42-54; 20:45-47). **Путь на Страсти**					

		(Мк.8:27 – 11:10; Мф.16:13 – 21:17; Лк.9:18 – 19:40) ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Исповедание Петра (Мк.8:27-38; Мф.16:13-28; Лк.9:18-26). 2. Преображение (Мк.9:2-13; Мф.17:1-9; Лк.9:28-36). 3. Предсказание о предстоящих страданиях (Мк.10:32-45; Мф.20:17-28; Лк.18:31-34). 4. Вход в Иерусалим (Мк.11:1-10; Мф.21:1-9; Лк.19:29-44 || Ин.12:12-19). **События Страстной Седмицы** **(Мк.11:2 – 16:20; Мф.21:18 – 28:20; Лк.19:41 – 24:52)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Великий Понедельник** 1. Проклятие смоковницы (Мк.11:12-14, 22-26; Мф.21:18-28). 2. Очищение Храма (Мк.11:15-19; Мф.21:12-17; Лк.19:45-48). **Великий Вторник** 3. Три обличительные притчи: о власти (Мк.11:27-33; Мф.21:23-27; Лк.20:1-8), двух сыновьях (Мф.21:28-32), злых виноградарях (Мк.12:1-12; Мф.21:33-46; Лк.20:9-19). 4. Три ответа на искусительные вопросы: о подати кесарю (Мк.12:13-17; Мф.22:15-22; Лк.20:20-26), воскресении мертвых (Мк.12:18-27; Мф.22:23-33; Лк.20:27-40), наибольшей заповеди (Мк.12:28-34; Мф.22:34-40). **Великая Среда** 5. Заговор иудеев (Мк.14:1-11; Мф.26:1-16; Лк.22:1-6). 6. Эсхатологическая речь на Елеонской горе (Мк.13:1-37; Мф.24-25 гл.; Лк.21:5-36) **Великий Четверг** 7. Приготовление Пасхи (Мк.14:12-16; Мф.26:17-19; Лк.22:7-13).					

		8. Тайная Вечеря: спор о старшинстве, изобличение предателя (Мк.14:17-21; Мф.26:20-25; Лк.22:14-23). 9. Установление Таинства Евхаристии (Мк.14:22-25; Мф.26:26-29; Лк.22:19-20). 10. Вопрос о времени празднования Пасхи.					
10.	Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	**Великая Пятница** 11. Гефсиманское моление (Мк.14:32-42; Мф.26:36-46; Лк.22:39-46). 12. Арест Иисуса (Мк.14:43-52; Мф.26:47-56; Лк.22:47-53). 13. Суд над Господом: в доме Каиафы, отречение Петра, Господь перед Пилатом и Иродом, осуждение на смерть, бичевание и унижение (Мк.14:53 – 15:19; Мф.26:57 – 27:30; Лк.22:54 – 23:25). 14. Крестный путь, распятие, смерть Господа, последующие события (Мк.15:20-47; Мф.27:39-66; Лк.23:26-56). **Воскресение Господа Иисуса Христа** 15. Повествования о Воскресении Мк. (16 гл.). Проблема поздней вставки (16:9-20) 16. Повествования о Воскресении Мф. (28 гл.). 17. Повествования о Воскресении Лк. (24 гл.).	4	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-7; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3
6 семестр							
11.	Тема 8. Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	**Экзегетический анализ и проблематика Евангелия Иоанна** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Пролог Евангелия (1:1-18)** 1. Отношение Пролога к Евангелию. 2. Понятие Логоса в греческой философии и у Филона Александрийского. 3. Соотношение с учением ап. Иоанна Богослова. 4. Композиция Пролога: Божественность Логоса (1-2), Логос как посредник Творения и Откровения (3-5), служение Иоанна Крестителя (6-8), Логос и мир (9-13), Боговоплощение (14-18).	6	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		Общественное служение Иисуса Христа (2:13 – 12:50) 5. Свидетельство Иоанна Крестителя (1:19-34), призвание первых учеников (1:35-51). 6. Брак в Кане – первое знамение (2:1-12). 7. Очищение Храма (2:13-25). 8. Беседа с Никодимом и последующее свидетельство Иисуса (3:1-36). 9. Диалог с самаритянкой: богословский аспект беседы (4:1-42). 10. Исцеление сына царедворца – второе знамение (4:46-54). 11. Исцеление расслабленного при купальне Вифезда – третье знамение (5:1-9). Спор о субботе и последующая беседа (5:10-47). 12. Насыщение 5000 – четвертое знамение (6:1-14). 13. Хождение Иисуса по воде – пятое знамение (6:15-21). 14. Беседа о Хлебе Жизни (6:22 – 7:1). 15. Споры о Мессии на праздник Кущей (7:2-52). 16. Женщина, взятая в прелюбодеянии (8:1-11). Продолжение споров о Мессии (8:12-59). 17. Исцеление слепорожденного – шестое знамение (9:1-41). Притча о Добром Пастыре (10:1-42). 18. Воскрешение Лазаря (11:1-46). 19. Реакция начальников (11:45-57). Помазание в Вифании (12:1-11). 20. Вход в Иерусалим (12:12-19). Божественное удостоверение Иисуса (12:27-50). **Повествования о Страстях и Воскресении (13:1 – 21:25)** 21. События Тайной Вечери: умовение ног ученикам (13:1-20), предательство Иуды (13:21-30), новая заповедь (13:31-38). 22. Прощальная беседа (14:1 – 16:33). 23. Первосвященническая молитва (17:1-26).					

		24. Арест (18:1-12). Допрос перед Анной и Каиафой. Отречение Петра (18:13-27). 25. Иисус перед Пилатом (18:28 – 19:16). 26. Распятие (19:17-37). Погребение (19:38-42).					
12.	Тема 8. Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	**Повествования о Воскресении (20:1–31)** 27. Явления Воскресшего в Иерусалиме (20:1-31). 28. Явления Воскресшего в Галилее (21:1-23). Последнее свидетельство (21:24-25).	2	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3
13.	Тема 9. Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов	**Экзегетический анализ, герменевтика и проблематика книги «Деяния святых апостолов»** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Введение (1:1-5), вознесение Иисуса (1:6-11), избрание Матфия (1:12-26). 2. События Пятидесятницы, первая проповедь Петра (2:1-41). 3. Жизнь первых христиан (2:42 – 5:42). 4. Избрание семи мужей (6:1-7). Святой первомученик Стефан (6:8 – 7:60). Рассеяние верующих (8:1-4). 5. Проповедь в Самарии, крещение евнуха (8:1-40). Обращение Савла (9:1-31). 6. Миссия апостола Петра: исцеление Енея, воскрешение Тавифы, обращение Корнилия (9:32 – 11:18). Гонение на Церковь (12:1-25). **Первое миссионерское путешествие апостола Павла** 7. Призвание на служение (13:1-3). Проповедь на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии и Листре (13:4 – 14:28). 8. Апостольский собор в Иерусалиме (15:1-35). **Второе миссионерское путешествие апостола Павла** 9. Служение в Македонии (16:1 – 17:15): проповедь в Филиппах (16:12-40), проповедь в Фессалониках и Верии (17:1-15).	4	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		10. Служение в Греции (17:16 – 18:22): речь в афинском ареопаге (17:16-34), служение в Коринфе (18:1-22). **Третье миссионерское путешествие апостола Павла** 11. Служение в Ефесе (18:24 – 19:40). 12. Путешествие в Иерусалим (20:1 – 21:26). **Узы ап. Павла в Иерусалиме, Кесарии и Риме** 13. Арест, оправдательные речи перед народом, тысяченачальником и Синедрионом (21:27 – 23:15). 14. Пребывание в Кесарии (23:16 – 26:32). 15. Путешествие в Рим (27:1 – 28:30).					
14.	Тема 9. Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов	**Экзегетический анализ, герменевтика и проблематика книги «Деяния святых апостолов»** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Характерные черты богословия 1-й и 2-й речей ап. Петра (Деян.2:14-40; 3:12-26; 4:8-12). 2. Структурные и богословские особенности речи Стефана (Деян.7:2-56). 3. Сравнительный анализ речей ап. Павла, обращенных к иудеям (Деян.13:16-42), язычникам (Деян.17:22-31), христианам (Деян.20:17-36).	2	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3
7 семестр							
15.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Экзегетический анализ, герменевтика и проблематика ранних посланий апостола Павла** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **1-е послание к Фессалоникийцам** 1. Приветствие (1:1-5), проповедь в Фессалониках (1:5 – 2:13), состояние Фессалоникийской Церкви (2:14 – 3:13). 2. Проблема нравственности (4:1-12). 3. Эсхатологические вопросы (4:13 – 5:5). 4. Вопросы духовной жизни (5:6-28). **2-е послание к Фессалоникийцам** 5. Приветствие (1:1-4), утешение в гонениях (1:3-12). 6. Признаки Парусии (2:1-12).	10	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		7. Увещания и наставления (2:13 – 3:16). **Послание к Галатам** 8. Прескрипт (1:1-5). 9. Автоапология Павла (1:6 – 2:21). 10. Закон и обетование в истории спасения (3:1-25). 11. Освобождение от закона через усыновление Богу (3:26 – 4:31). 12. Защита свободы во Христе (5:1 – 6:18). **1-е послание к Коринфянам** 13. Приветствие (1:1-9), разделения в общине (1:10-17). 14. Богословие креста (1:18 – 2:2). 15. Человеческая мудрость и «ум Христов» (2:4 – 3:4). 16. Образы апостольского служения (3:5 – 4:21). 17. Нравственные нормы христианской жизни: отношение к блуду (5:1-13), церковь и языческие суды (6:1-8), вопросы телесной чистоты (6:9-20). 18. Вопросы семейной и безбрачной жизни (7:1-40). 19. Идоложертвенное и христианская свобода (8:1-13). 20. Пример ап. Павла в отношении свободы (9:1-27). 21. Предостережение от идолослужения (10:1-22), деятельность «во славу Божию» (10:23-33). 22. Вечеря Господня (10:16-17; 11:17-34). 23. Этика поведения в богослужебном собрании (11:2-32). 24. Проблема духовных даров (12:1 – 14:40). 25. Воскресения Христово и его значение (15:1-19). 26. Всеобщее воскресение (15:20-53). 27. Победа над смертью (15:54-58). 28. Заключительные указания и приветствия (16:1-24). **2-е послание к Коринфянам** 29. Коринфская община и скорби ап. Павла (1:15 – 2:11). 30. Сущность апостольского служения (2:12 – 7:16). 31. Организация и принципы сбора пожертвований для нуждающихся (8:1 – 9:15).					

		32. Автоапология ап. Павла (10:1 – 13:10), заключение (13:11-13). **Экзегетический анализ и проблематика посланий апостола Павла «из уз»** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Послание к Филлипийцам** 1. Филиппийская община. Причины написания и общий характер послания. 2. Приветствие (1:1-11), узы апостола (1:12-18). 3. Терпение в страдании (1:18-30), призыв к единению (2:1-4). 4. Пример Христа (2:5-11). 5. Внешние признаки спасения (2:12-16), пример апостола (2:17 – 3:1). 6. Противопоставление праведности «по закону» и «праведности по вере»: предостережение против иудействующих (3:2-3), опасность оправдания «плотскими» преимуществами (3:4-6), праведность через веру во Христа (3:7-19). 7. Будущее небесное преображение (3:20-21), различные наставления (4:1-9), победа над заботами (4:10-20), приветствия и благословение (4: 21-23). **Послание к Филимону** 8. Проблема рабства в послании Филимону и других посланиях апостола Павла.					
16.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Экзегетический анализ и проблематика девтеропаулинистических посланий** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Послание к Колоссянам** 1. Колоссы и колосская церковь; место и время написания, аутентичность послания и авторство, цель написания. 2. Приветствие (1:1-8), молитва апостола (1:9-14). 3. Христологическое учение (1:12 – 2:10).	4	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	

		4. Осуждение ложных представлений о Христе (2:8-23). 5. Практические наставления (3:1 – 4:6). Традиционное и новое. **Послание к Ефесянам** 6. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания послания. 7. Приветствие (1:1-2). Благодарственная молитва за искупление во Христе (1:3-14), молитва об эфесянах (1:15 – 2:10). 8. Единение иудеев и язычников во Христе (2:11 – 3:13), молитва об утверждении «внутреннего человека» и о полноте знания (3:14-21). 9. Жизнь и служение верующего во Христе и Духе: единство в вере (4:1-16), духовное обновление (4:17 – 5:20). 10. Семейная жизнь во Христе (5:21 – 6:9). 11. Духовная брань (6:10-20). Истоки образности, ее применение в посланиях Павла.					
8 семестр							
17.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Послание к Римлянам** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Исторический фон, адресат, структура и ход мысли, авторство, единство послания. 2. Вступление (1:1-15), откровение правды Божией в благовестии ап. Павла (1:16-17). 3. Универсальность греха (1:18 – 3:20). 4. Оправдание через веру во Христа: значение оправдания (3:21-31), пример Авраама (4:1-25). 5. Последствия оправдания (5:1-11), Адам и Христос (5:12-21). 6. Освобождение от власти греха: посредством единения со Христом в его смерти и воскресении – крещении (6:1-10), посредством новой жизни во Христе – праведности (6:11-13), действием закона духа – святости (6:14 – 7:6).	10	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		7. Бессилие подзаконного человека в отношении добра (7:8-25). 8. Преодоление власти плоти в Духе Святом и усыновление Богу (8:1-16). 9. Роль иудеев и язычников в домостроительстве спасения (9:1 – 11:36). 10. Жизнь и служение христиан: посвящение (12:1-2), дары для служения (12:3-8), братское общение в любви (12:9-21; 13:8-14). 11. Отношение к власти (13:1-7), «немощным в вере» (14:1 – 15:13). 12. Заключение (15:14 – 16:24). **Экзегетический анализ и проблематика Послания к Евреям** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Введение (1:1-3). Превосходство Иисуса – Сына Божьего над ангелами (1:4 – 2:18). 2. Превосходство Иисуса – Сына Божьего над Моисеем (3:1 – 4:13). 3. Превосходство священства Христа (4:14 – 7:28). 4. Превосходство жертвенного служения Иисуса Христа (8:1 – 10:18). 5. Вера и стойкость: благо жертвы Христовой (10:19-39). 6. Ветхозаветные образцы веры (11:1-40). 7. Страдания Иисуса (12:1-13), предостережение от неповиновения (12:14-19). 8. Обрядовая практика (13:1-19). Благословения и приветствия (13:20-25).					
18.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Экзегетический анализ и проблематика пастырских посланий апостола Павла** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Значение псевдоэпиграфии для Пастырских писем.	4	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		2. Адресаты, датировка. Общие богословские идеи посланий. 3. Церковная организация. Служение епископов, пресвитеров диаконов и вдовиц. 4. Лжеучение и «здравое учение» (Тит.1:10-16, 1Тим.4:1-4; 2Тим.3:1 – 4:5). 5. Поведение христиан. **Послание 1-е к Тимофею** 6. Приветствие (1:1-2). Наставления Тимофею как блюстителю веры (1:3-20). 7. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви: о церковных собраниях (2:1-15), о качествах клириков (3:1-13). 8. О Церкви и Боговоплощении (3:14-16), правила учительства (4:1-16). 9. Наставления о руководстве: клириками (5:1-25) и разными категориями пасомых (6: 1-19). Заключение (6:20-21). **Послание к Титу** 10. Приветствие (1:1-4). О пастырях Церкви: качества пастырей (1:5-9). 11. Обличение лжеучителей (1:10-16). 12. Учительная деятельность пастыря: руководство старцами (2:1-3), свободными мужчинами и женщинами (2:4-8), рабами (2:9-10). 13. Нравственные качества христиан (3:1-7). Заключение (3:8-15). **Послание 2-е к Тимофею** 14. Приветствие (1:1-6). Наставления Тимофею о пастырском служении: свидетельство о Христе (1:7-14). 15. Путь «доброго воина» в дни отступничества (2:1-26). 16. О последних временах (3:1-9). 17. Наставления о твердости в гонениях (3:10-17).					

		18. Последнее обращение ап. Павла (4:1-18). Заключение (4:19-22).					
9 семестр							
19.	Тема 11. Исагогика и экзегетика Соборных Посланий	**Экзегетический анализ и проблематика Соборных посланий** **Послание Иакова** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Авторство, датировка и адресаты послания. 2. Смысл искушений и способ их преодоления (1:1-27). 3. Причины искушений (3:1-12). 4. Смысл испытания веры (1:2-27; 2:1-13). 5. Соотношение веры и добрых дел (2:1-26). 6. Премудрость в контексте межзаветной литературы (1:12-27; 2:6; 3:1-12). 7. Отношение к «миру» и о суде Божием (4:13 – 5:20). **1-е послание апостола Петра** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Датировка и адресаты 1-го послания ап. Петра. 2. Приветствие (1:1-2). Славословие Богу за дело искупления и возрождение человечества (1:3-25). 3. Наставление об устроении христиан: о духовном возрастании (2:1-10), добродетельной жизни (2:11-12), покорности властям (2:13-17). 4. Наставления в семейной и общественной жизни (3:1-17; 4:1-11). 5. Смысл страданий (4:12-19). 6. Христология послания: Христос – Агнец Божий (1:18-21), краеугольный камень Церкви (2:4-8), страдающий Отрок Господень (2:21-25). 7. Сошествие Христа во ад (3:18-20; 4:6). 8. Наставления пастырям и пасомым (5:1-9). Заключительные приветствия (5:10-14). **1-е послание апостола Петра**	6	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Датировка и адресаты 2-го послания ап. Петра. 2. Надписание и приветствие (1:1-2). Степени христианских добродетелей (1:3-11). 3. Свидетельство о Преображении (1:16-18). О слове пророческом (1:19-21). 4. Характеристика лжеучителей (2:1-22). 5. Эсхатология (3:1-13).					
20.	Тема 11. Исагогика и экзегетика Соборных Посланий	**Послания Иоанна** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Проблема авторства, место и время написания посланий. Связь с IV-м Евангелием. **1-е послание** 2. Истинность благовестия о Слове жизни (1:1-5), характер и условия богообщения (1:6 – 2:11). 3. Всеобщность спасения во Христе (2:12-14), о делах мира (2:15-17), об отступниках (2:18-28), дети Божии и дети диавола (3:1-10). 4. О любви к Богу и ближним (3:11 – 5:12). Заключение (5:13-21). **2-е послание** 5. Приветствие (1-3), заповедь любви и благочестия (4-6), предостережение от лжеучителей (7-11), заключение (12-13). **3-е послание** 6. Приветствие Гаию (1-4), о странноприимстве (5-8), обличение (9-12), заключение (13-15). **Послание Иуды** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Авторство, датировка и адресаты послания. Особенности: цитация апокрифических источников.	2	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		2. Содержание послания: вступительная формула (1-2), начинающееся отступничество (3-4), характеристика лжеучителей (15-19), наставления в вере (20-23).					
21.	Тема 12. Исагогика и экзегетика Апокалипсиса.	**Экзегетический анализ и проблематика Апокалипсиса** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Пролог (1:1-3). Послания церквам: вступительная формула (1:4-8), видение (1:9-20). 2. Семь посланий («пророческих оракулов) (2:1 – 3:22). 3. Видения небесного престола (4:1-5:14). 4. Семь печатей (6:1-8:1). 5. Семь труб (8:2-11:19). 6. Видение дракона (12:1-17). 7. Видение зверей (13:1-18). 8. Видение агнца (14:1-20). 9. Семь язв и семь чаш гнева Божия (15:1-16:21). 10. Суд над Вавилоном (17:1-18:24). 11. Победа Христа над смертью и адом (19:1-20:15). 12. Видение «небесного Иерусалима» (21:1 – 22:5). 13. Заключение (22:6-21).	4	Семинарское занятие	Доклады, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3
22.	Тема 12. Исагогика и экзегетика Апокалипсиса.	Экзегетический анализ избранных отрывков Апокалипсиса: о двух свидетелях (11:3-14), противостоянии змея и жены (12 гл.), зверях из моря и земли, числе зверя (13 гл.).	2	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара / практической работы / лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)

3 семестр							
1.	Тема 2. Текстология Нового Завета	**Текстология Нового Завета** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. История становления текстологии как научной дисциплины. 2. Современные методы текстологии. Важнейшие свидетели новозаветного текста, их классификация. 3. История славянского и русского переводов Нового Завета. 4. Современные русские переводы Нового Завета, их достоинства и недостатки. 5. История формирования критического текста Нового Завета (Nestle-Aland).	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-6; ДЛ-1	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
2.	Тема 3. История и методология экзегетики	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Смыслы Священного Писания. 2. Иудейские методы толкования священного текста и их влияние на раннехристианскую экзегетику. 3. Основные направления и методы древнецерковной и византийской экзегетики. 4. Характерные черты византийской экзегетики (Каппадокийцы, свт. Иоанн Златоуст, прп. Максим Исповедник). 5. Характерные черты западной экзегетики (свт. Амвросий Медиоланский (Ambrosiast), блж. Иероним Стридонский, блж. Августин). 6. Библейская критика и ее составляющие: историческая критика, литературная критика, анализ форм, анализ редакций, анализ традиций. 7. Обзор современных методов интерпретации.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-8; ДЛ-5	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
3.	Тема 5. Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	**Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Секты и течения (хасидим, ессеи и кумранская община, саддукеи, фарисеи, зелоты, сикарии).	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-1	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3

		2. Основные богословские концепты межзаветного периода; монотеизм, богоизбранность, Тора, Завет, спасение и оправдание, телесное воскресение. 3. Мессианские чаяния в Ветхом Завете и иудаизме межзаветного периода. 4. Основные «маркеры» иудаизма: обрезание, кашрут, соблюдение субботнего покоя. 5. Религиозные институты иудаизма: Храм, Синедрион, синагога. 6. Образование и школы иудаизма. 7. Праздники, связанные с Исходом: Пасха (Пейсах), Пятидесятница (Шавуот) – праздник Седмиц, праздник Кущей (Суккот). 8. Праздник Труб, или Новый год (Рош-ha-шана). Праздник Обновления (Ханука). Пурим. 9. Богословские и литургические особенности Дня Очищения (Йом-Кипур). 10. Иудейские общины в диаспоре. Прозелитизм. 11. Происхождение и идеология кумранской общины. 12. Характерные черты иудейской апокалиптики. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. – Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.			участие в дискуссии		
4.	Тема 5. Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	**Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Обзор псевдоэпиграфической межзаветной литературы: Книга Юбилеев, Послание Аристея, Книга Адама и Евы,	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	—	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3

		Мученичество Исайи, Псалмы Соломона, 4 Маккавейская Книга, Завещания Двенадцати Патриархов. 2. Обзор апокалиптической литературы межзаветного периода: 1 Книга Еноха, Оракулы Сивиллы, Вознесение Моисея, 2 Книга Еноха (Книга тайн Еноха), 2 Книга Варуха (Сирийский апокалипсис Варуха), 3 Книга Варуха (Греческий апокалипсис Варуха), 4 Книга Ездры. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. – Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.					
4 семестр							
6.	Тема 6. Личность и провозвестие Иисуса Христа	**Иисус Христос в документах истории** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Иудейские источники: Testimonium Flavianum, раввинистическая литература. 2. Римские авторы: Тацит, Светоний, Плиний Младший. 3. Апокрифы II–IV вв. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. – Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	—	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3

7.	Тема 6. Личность и провозвестие Иисуса Христа	**Экзегетический анализ и проблематика «Нагорной проповеди» (Мф.5:1 – 7:29)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Введение (Мф.5:1-2). Обзор блаженств (Мф.5:3-12). Примеры соли и света, отношение к закону (Мф.5:13-20). 2. Отношение к убийству, прелюбодеянию, разводу, клятве и мести. О любви к врагам. (Мф.5:21-48). 3. О милостыне, молитве и посте (Мф.6:1-18; Лк.11:1-5). О богатстве (Мф.6:19-21). 4. Христианин и мир (Мф.6:19-34; Лк.12:15-34), о неосуждении (Мф.7:1-6). 5. Поощрение к молитве и золотое правило (Мф.7:7-12). О двух путях, лжепророках (Мф.7:13-23).	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-3; ДЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-5.3
8.	Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	**Экзегетический анализ и проблематика синоптических Евангелий** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Синоптическая проблема и гипотезы ее решения: а) гипотеза приоритета Мф. (блж. Августин); б) гипотеза устного протоевангелия (Гизелер, 1797 г.); в) гипотеза письменного протоевангелия (И. Эйхорн, Г. Лессинг); г) гипотеза двух источников. 2. Евангелие от Марка. Авторство, датировка, место написания и адресаты. 3. Общий анализ Мк.: источники, композиция, стиль и язык, особенности богословия. 4. Евангелие от Матфея. Авторство, датировка, место написания и адресаты. 5. Общий анализ Мф.: источники, композиция, стиль и язык. Центральные богословские идеи и характерные особенности. 6. Евангелие от Луки. Авторство, датировка, место написания и адресаты.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9; ДЛ-7	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		7. Общий анализ Лк.: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности. **Введение в евангельскую историю** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Евангельские прологи: Мк.1:1-3; Лк.1:1-80. 2. Родословие Спасителя (Мф.1:1-17; Лк.3:23-38). Причины отличия двух родословных, гипотезы их согласования. 3. События рождества и детства Иисуса Христа:(Мф.1:18 – 2:23; Лк.2:1-52). 4. Служение Иоанна Предтечи: Мк.1:4-8; Мф.3:1-12; Лк.3:1-18; Ин.1:19-27. 5. Крещение Иисуса Христа: Мк.1:9-11; Мф.3:13-17; Лк.3:21-22. 6. Искушения в пустыне: Мк.1:12-13; Мф.4:1-11; Лк. 4:1-13.					
5 семестр							
9.	Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	**Галилейский период общественного служения Иисуса Христа (Мк.1:14 – 8:38; Мф.4:12 – 20:16; Лк.4:14 – 9:50)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Призвание первых учеников (Мк.1:16-20; Мф.4:18-22; Лк.5:1-11). Призвание Матфея (Мк.2:13-17; Мф.9:9-13; Лк.5:27-32). 2. Избрание Двенадцати (Мк.3:13-19; Мф.10:1-4; Лк.6:12-16). Миссионерские наставления (Мк.6:7-13; Мф.10:5-42; Лк.9:1-6). Наставление 70-ти (Лк.10:10-16). **Учение в притчах** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Новозаветная притча как особый литературный жанр; характерные свойства притчи. 2. Цель педагогики Иисуса Христа и поучений в притчах; процесс передачи речей и способов их записей как ключ к правильной интерпретации.	3	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9; ДЛ-7	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		3. Притчи о Царстве в настоящем: о сеятеле (Мк. 4:1-25; Мф.13:1-23; Лк.8:1-15), посеве и всходах (Мк.4:26-29), плевелах (Мф.13:24-30, 36-43), горчичном зерне и закваске (Мк.4:30-34; Мф.13:31-35), скрытом сокровище, жемчужине и неводе (Мф.13:44-51). 4. Притчи о Царстве в будущем: о званных на вечерю (Лк.14:15-24; Мф.22:1-14), десяти девах, талантах, страшном суде (Мф.25:1-46). 5. Притчи $S_{лк.}$: о двух должниках (Лк.7:41-43), милосердном самарянине (Лк.10:25-37). 6. Притчи $S_{лк.}$: о потерянной овце, потерянной драхме, блудном сыне (Лк.15:1-32). 7. Притчи $S_{лк.}$: о неверном управителе (Лк.16:1-13), неправедном судии (Лк.18:2-8), мытаре и фарисее (Лк.18:10-14). **Чудеса и знамения Иисуса Христа** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. История традиций и историческая достоверность чудес. Терминология. Роль и значение чудес и знамений. 2. Исцеление бесноватого в капернаумской синагоге (Мк.1:21-28; Лк.4:31-37), тещи Симона и других (Мк.1:29-34; Мф.8:14-24; Лк.4:38-41). 3. Исцеление прокаженного (Мк.1:40-45; Мф.8:2-4; Лк.5:12-16). 4. Исцеление расслабленного (Мк.2:1-12; Мф.9:1-8; Лк.5:17-26). 5. Исцеление сухорукого в субботу (Мк.3:1-12; Мф.12:9-15; Лк.6:6-19). 6. Укрощение бури (Мк.4:35-41; 8:23-27; Лк.8:22-25). 7. Исцеление гадаринских бесноватых (Мк.5:1-20; Мф.8:28-34; Лк.8:26-39). 8. Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мк.5:21-43; Мф.9:18-26; Лк.8:40-56).					

		9. Насыщение 5000 (Мк.6:31-44; Мф.14:13-21; Лк.9:10-14); хождение по воде (Мк.6:45-56; Мф.14:22-36). 10. Исцеление сирофиникиянки (Мк.7:24-30; Мф.15:21-28); исцеление глухонемого (Мк.7:31-37). 11. Насыщение 4000 (Мк.8:1-21; Мф.15:32 – 16:12). 12. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк.8:22-26). **Евангельская этика** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Евангельское учение о покаянии. 2. Христос и Ветхозаветный Закон: отношение к субботе (Мк.2:15 – 3:6; Мф.12:1-21; Лк.6:1-11); «преданиям старцев» (Мк.7:1-23; Мф.15:1-20; Лк.11:37-41). 3. Обличение пороков книжников и фарисеев (Мк.12:38-40; Мф.23:1-39; Лк.11:42-54; 20:45-47). **Путь на Страсти** **(Мк.8:27 – 11:10; Мф.16:13 – 21:17; Лк.9:18 – 19:40)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Исповедание Петра (Мк.8:27-38; Мф.16:13-28; Лк.9:18-26). 2. Преображение (Мк.9:2-13; Мф.17:1-9; Лк.9:28-36). 3. Предсказание о предстоящих страданиях (Мк.10:32-45; Мф.20:17-28; Лк.18:31-34). 4. Вход в Иерусалим (Мк.11:1-10; Мф.21:1-9; Лк.19:29-44 || Ин.12:12-19). **События Страстной Седмицы** **(Мк.11:2 – 16:20; Мф.21:18 – 28:20; Лк.19:41 – 24:52)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Великий Понедельник** 1. Проклятие смоковницы (Мк.11:12-14, 22-26; Мф.21:18-28). 2. Очищение Храма (Мк.11:15-19; Мф.21:12-17; Лк.19:45-48). **Великий Вторник**					

		3. Три обличительные притчи: о власти (Мк.11:27-33; Мф.21:23-27; Лк.20:1-8), двух сыновьях (Мф.21:28-32), злых виноградарях (Мк.12:1-12; Мф.21:33-46; Лк.20:9-19). 4. Три ответа на искусительные вопросы: о подати кесарю (Мк.12:13-17; Мф.22:15-22; Лк.20:20-26), воскресении мертвых (Мк.12:18-27; Мф.22:23-33; Лк.20:27-40), наибольшей заповеди (Мк.12:28-34; Мф.22:34-40). **Великая Среда** 5. Заговор иудеев (Мк.14:1-11; Мф.26:1-16; Лк.22:1-6). 6. Эсхатологическая речь на Елеонской горе (Мк.13:1-37; Мф.24-25 гл.; Лк.21:5-36). **Великий Четверг** 7. Приготовление Пасхи (Мк.14:12-16; Мф.26:17-19; Лк.22:7-13). 8. Тайная Вечеря: спор о старшинстве, изобличение предателя (Мк.14:17-21; Мф.26:20-25; Лк.22:14-23). 9. Установление Таинства Евхаристии (Мк.14:22-25; Мф.26:26-29; Лк.22:19-20). 10. Вопрос о времени празднования Пасхи.					
10.	Тема 7. Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	**Великая Пятница** 11. Гефсиманское моление (Мк.14:32-42; Мф.26:36-46; Лк.22:39-46). 12. Арест Иисуса (Мк.14:43-52; Мф.26:47-56; Лк.22:47-53). 13. Суд над Господом: в доме Каиафы, отречение Петра, Господь перед Пилатом и Иродом, осуждение на смерть, бичевание и унижение (Мк.14:53 – 15:19; Мф.26:57 – 27:30; Лк.22:54 – 23:25). 15. Крестный путь, распятие, смерть Господа, последующие события (Мк.15:20-47; Мф.27:39-66; Лк.23:26-56). **Воскресение Господа Иисуса Христа** 16. Повествования о Воскресении Мк. (16 гл.). 17. Повествования о Воскресении Мф. (28 гл.).	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-8; ДЛ-9; ДЛ-7	
6 семестр							

11.	Тема 8. Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	**Экзегетический анализ и проблематика Евангелия Иоанна** **Пролог Евангелия (1:1-18)** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Отношение Пролога к Евангелию. 2. Понятие Логоса в греческой философии и у Филона Александрийского. 3. Соотношение с учением ап. Иоанна Богослова. 4. Композиция Пролога: Божественность Логоса (1-2), Логос как посредник Творения и Откровения (3-5), служение Иоанна Крестителя (6-8), Логос и мир (9-13), Боговоплощение (14-18). **Общественное служение Иисуса Христа (2:13 – 12:50)** 5. Свидетельство Иоанна Крестителя (1:19-34), призвание первых учеников (1:35-51). 6. Брак в Кане – первое знамение (2:1-12). 7. Очищение Храма (2:13-25). 8. Беседа с Никодимом и последующее свидетельство Иисуса (3:1-36). 9. Диалог с самаритянкой: богословский аспект беседы (4:1-42). 10. Исцеление сына царедворца – второе знамение (4:46-54). 11. Исцеление расслабленного при купальне Вифезда – третье знамение (5:1-9). Спор о субботе и последующая беседа (5:10-47). 12. Насыщение 5000 – четвертое знамение (6:1-14). 13. Хождение Иисуса по воде – пятое знамение (6:15-21). 14. Беседа о Хлебе Жизни (6:22 – 7:1). 15. Споры о Мессии на праздник Кущей (7:2-52). 16. Женщина, взятая в прелюбодеянии (8:1-11). Продолжение споров о Мессии (8:12-59).	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-7	

		17. Исцеление слепорожденного – шестое знамение (9:1-41). Притча о Добром Пастыре (10:1-42). 18. Воскрешение Лазаря (11:1-46). 19. Реакция начальников (11:45-57). Помазание в Вифании (12:1-11). 20. Вход в Иерусалим (12:12-19). Божественное удостоверение Иисуса (12:27-50). **Повествования о Страстях и Воскресении (13:1 – 21:25)** 21. События Тайной Вечери: умовение ног ученикам (13:1-20), предательство Иуды (13:21-30), новая заповедь (13:31-38). 22. Прощальная беседа (14:1 – 16:33). 23. Первосвященническая молитва (17:1-26). 24. Арест (18:1-12). Допрос перед Анной и Каиафой. Отречение Петра (18:13-27). 25. Иисус перед Пилатом (18:28 – 19:16). 26. Распятие (19:17-37). Погребение (19:38-42).					
12.	Тема 8. Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	**Повествования о Воскресении (20:1–31)** 27. Явления Воскресшего в Иерусалиме **(**20:1-31). 28. Явления Воскресшего в Галилее (21:1-23). Последнее свидетельство (21:24-25).	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-7	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3
13.	Тема 9. Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов	**Экзегетический анализ, герменевтика и проблематика книги «Деяния святых апостолов»** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Введение (1:1-5), вознесение Иисуса (1:6-11), избрание Матфия (1:12-26). 2. События Пятидесятницы, первая проповедь Петра (2:1-41). 3. Жизнь первых христиан (2:42 – 5:42). 4. Избрание семи мужей (6:1-7). Святой первомученик Стефан (6:8 – 7:60). Рассеяние верующих (8:1-4).	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-9; ДЛ-7	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		5. Проповедь в Самарии, крещение евнуха (8:1-40). Обращение Савла (9:1-31). 6. Миссия апостола Петра: исцеление Енея, воскрешение Тавифы, обращение Корнилия (9:32 – 11:18). Гонение на Церковь (12:1-25). **Первое миссионерское путешествие апостола Павла** 7. Призвание на служение (13:1-3). Проповедь на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской, Иконии и Листре (13:4 – 14:28). 8. Апостольский собор в Иерусалиме (15:1-35). **Второе миссионерское путешествие апостола Павла** 9. Служение в Македонии (16:1 – 17:15): проповедь в Филиппах (16:12-40), проповедь в Фессалониках и Верии (17:1-15). 10. Служение в Греции (17:16 – 18:22): речь в афинском ареопаге (17:16-34), служение в Коринфе (18:1-22). **Третье миссионерское путешествие апостола Павла** 11. Служение в Ефесе (18:24 – 19:40). 12. Путешествие в Иерусалим (20:1 – 21:26). **Узы ап. Павла в Иерусалиме, Кесарии и Риме** 13.Арест, оправдательные речи перед народом, тысяченачальником и Синедрионом (21:27 – 23:15). 14. Пребывание в Кесарии (23:16 – 26:32). 15. Путешествие в Рим (27:1 – 28:30).					
7 семестр							
14.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Экзегетический анализ, герменевтика и проблематика ранних посланий апостола Павла** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **1-е послание к Фессалоникийцам** 1. Приветствие (1:1-5), проповедь в Фессалониках (1:5 – 2:13), состояние Фессалоникийской Церкви (2:14 – 3:13). 2. Проблема нравственности (4:1-12). 3. Эсхатологические вопросы (4:13 – 5:5).	3	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		4. Вопросы духовной жизни (5:6-28). **2-е послание к Фессалоникийцам** 5. Приветствие (1:1-4), утешение в гонениях (1:3-12). 6. Признаки Парусии (2:1-12). 7. Увещания и наставления (2:13 – 3:16). **Послание к Галатам** 8. Прескрипт (1:1-5). 9. Автоапология Павла (1:6 – 2:21). 10. Закон и обетование в истории спасения (3:1-25). 11. Освобождение от закона через усыновление Богу (3:26 – 4:31). 12. Защита свободы во Христе (5:1 – 6:18). **1-е послание к Коринфянам** 13. Приветствие (1:1-9), разделения в общине (1:10-17). 14. Богословие креста (1:18 – 2:2). 15. Человеческая мудрость и «ум Христов» (2:4 – 3:4). 16. Образы апостольского служения (3:5 – 4:21). 17. Нравственные нормы христианской жизни: отношение к блуду (5:1-13), церковь и языческие суды (6:1-8), вопросы телесной чистоты (6:9-20). 18. Вопросы семейной и безбрачной жизни (7:1-40). 19. Идоложертвенное и христианская свобода (8:1-13). 20. Пример ап. Павла в отношении свободы (9:1-27). 21. Предостережение от идолослужения (10:1-22), деятельность «во славу Божию» (10:23-33). 22. Вечеря Господня (10:16-17; 11:17-34). 23. Этика поведения в богослужебном собрании (11:2-32). 24. Проблема духовных даров (12:1 – 14:40). 25. Воскресения Христово и его значение (15:1-19). 26. Всеобщее воскресение (15:20-53). 27. Победа над смертью (15:54-58). 28. Заключительные указания и приветствия (16:1-24). **2-е послание к Коринфянам**					

		29. Коринфская община и скорби ап. Павла (1:15 – 2:11). 30. Сущность апостольского служения (2:12 – 7:16). 31. Организация и принципы сбора пожертвований для нуждающихся (8:1 – 9:15). 32. Автоапология ап. Павла (10:1 – 13:10), заключение (13:11-13). **Экзегетический анализ и проблематика посланий апостола Павла «из уз»** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Послание к Филлипийцам** 1. Филиппийская община. Причины написания и общий характер послания. 2. Приветствие (1:1-11), узы апостола (1:12-18). 3. Терпение в страдании (1:18-30), призыв к единению (2:1-4). 4. Пример Христа (2:5-11). 5. Внешние признаки спасения (2:12-16), пример апостола (2:17 – 3:1). 6. Противопоставление праведности «по закону» и «праведности по вере»: предостережение против иудействующих (3:2-3), опасность оправдания «плотскими» преимуществами (3:4-6), праведность через веру во Христа (3:7-19). 7. Будущее небесное преображение (3:20-21), различные наставления (4:1-9), победа над заботами (4:10-20), приветствия и благословение (4: 21-23). **Послание к Филимону** 8. Проблема рабства в послании Филимону и других посланиях апостола Павла.					
15.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Экзегетический анализ и проблематика девтеропаулинистических посланий** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ **Послание к Колоссянам**	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1;	

		1. Колоссы и колосская церковь; место и время написания, аутентичность послания и авторство, цель написания. 2. Приветствие (1:1-8), молитва апостола (1:9-14). 3. Христологическое учение (1:12 – 2:10). 4. Осуждение ложных представлений о Христе (2:8-23). 5. Практические наставления (3:1 – 4:6). Традиционное и новое. **Послание к Ефесянам** 6. Авторство, подлинность, адресат, время и место написания послания. 7. Приветствие (1:1-2). Благодарственная молитва за искупление во Христе (1:3-14), молитва об эфесянах (1:15 – 2:10). 8. Единение иудеев и язычников во Христе (2:11 – 3:13), молитва об утверждении «внутреннего человека» и о полноте знания (3:14-21). 9. Жизнь и служение верующего во Христе и Духе: единство в вере (4:1-16), духовное обновление (4:17 – 5:20). 10. Семейная жизнь во Христе (5:21 – 6:9). 11. Духовная брань (6:10-20). Истоки образности, ее применение в посланиях Павла.				ДЛ-7; ДЛ-9	
8 семестр							
16.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Послание к Римлянам** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Исторический фон, адресат, структура и ход мысли, авторство, единство послания. 2. Вступление (1:1-15), откровение правды Божией в благовестии ап. Павла (1:16-17). 3. Универсальность греха (1:18 – 3:20). 4. Оправдание через веру во Христа: значение оправдания (3:21-31), пример Авраама (4:1-25). 5. Последствия оправдания (5:1-11), Адам и Христос (5:12-21).	3	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		6. Освобождение от власти греха: посредством единения со Христом в его смерти и воскресении – крещении (6:1-10), посредством новой жизни во Христе – праведности (6:11-13), действием закона духа – святости (6:14 – 7:6). 7. Бессилие подзаконного человека в отношении добра (7:8-25). 8. Преодоление власти плоти в Духе Святом и усыновление Богу (8:1-16). 9. Роль иудеев и язычников в домостроительстве спасения (9:1 – 11:36). 10. Жизнь и служение христиан: посвящение (12:1-2), дары для служения (12:3-8), братское общение в любви (12:9-21; 13:8-14). 11. Отношение к власти (13:1-7), отношение к «немощным в вере» (14:1 – 15:13). 12. Заключение (15:14 – 16:24). **Экзегетический анализ и проблематика Послания к Евреям** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Введение (1:1-3). Превосходство Иисуса – Сына Божьего над ангелами (1:4 – 2:18). 2. Превосходство Иисуса – Сына Божьего над Моисеем (3:1 – 4:13). 3. Превосходство священства Христа (4:14 – 7:28). 4. Превосходство жертвенного служения Иисуса Христа (8:1 – 10:18). 5. Вера и стойкость: благо жертвы Христовой (10:19-39). 6. Ветхозаветные образцы веры (11:1-40). 7. Страдания Иисуса (12:1-13), предостережение от неповиновения (12:14-19). 8. Обрядовая практика (13:1-19). Благословения и приветствия (13:20-25).					

17.	Тема 10. Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	**Экзегетический анализ и проблематика пастырских посланий апостола Павла** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Значение псевдоэпиграфии для Пастырских писем. 2. Адресаты, датировка. Общие богословские идеи посланий. 3. Церковная организация. Служение епископов, пресвитеров диаконов и вдовиц. 4. Лжеучение и «здравое учение» (Тит.1:10-16, 1Тим.4:1-4; 2Тим.3:1 – 4:5). 5. Поведение христиан. **Послание 1-е к Тимофею** 6. Приветствие (1:1-2). Наставления Тимофею как блюстителю веры (1:3-20). 7. Наставления Тимофею как предстоятелю Церкви: о церковных собраниях (2:1-15), качествах клириков (3:1-13). 8. О Церкви и Боговоплощении (3:14-16), правила учительства (4:1-16). 9. Наставления о руководстве: клириками (5:1-25) и разными категориями пасомых (6:1-19). Заключение (6:20-21). **Послание к Титу** 10. Приветствие (1:1-4). О пастырях Церкви: качества пастырей (1:5-9). 11. Обличение лжеучителей (1:10-16). 12. Учительная деятельность пастыря: руководство старцами (2:1-3), свободными мужчинами и женщинами (2:4-8), рабами (2:9-10). 13. Нравственные качества христиан (3:1-7). Заключение (3:8-15). **Послание 2-е к Тимофею** 14. Приветствие (1:1-6). Наставления Тимофею о пастырском служении: свидетельство о Христе (1:7-14). 15. Путь «доброго воина» в дни отступничества (2:1-26).	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		16. О последних временах (3:1-9). 17. Наставления о твердости в гонениях (3:10-17). 18. Последнее обращение ап. Павла (4:1-18). Заключение (4:19-22).					
9 семестр							
18.	Тема 11. Исагогика и экзегетика Соборных Посланий	**Экзегетический анализ и проблематика Соборных посланий** **Послание Иакова** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Авторство, датировка и адресаты послания. 2. Смысл искушений и способ их преодоления (1:1-27). 3. Причины искушений (3:1-12). 4. Смысл испытания веры (1:2-27; 2:1-13). 5. Соотношение веры и добрых дел (2:1-26). 6. Премудрость в контексте межзаветной литературы (1:12-27; 2:6; 3:1-12). 7. Отношение к «миру» и о суде Божием (4:13 – 5:20). **1-е послание апостола Петра** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Датировка и адресаты 1-го послания ап. Петра. 2. Приветствие (1:1-2). Славословие Богу за дело искупления и возрождение человечества (1:3-25). 3. Наставление об устроении христиан: о духовном возрастании (2:1-10), добродетельной жизни (2:11-12), покорности властям (2:13-17). 4. Наставления в семейной и общественной жизни (3:1-17; 4:1-11). 5. Смысл страданий (4:12-19). 6. Христология послания: Христос – Агнец Божий (1:18-21), краеугольный камень Церкви (2:4-8), страдающий Отрок Господень (2:21-25). 7. Сошествие Христа во ад (3:18-20; 4:6).	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		8. Наставления пастырям и пасомым (5:1-9). Заключительные приветствия (5:10-14). **1-е послание апостола Петра** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Датировка и адресаты 2-го послания ап. Петра. 2. Надписание и приветствие (1:1-2). Степени христианских добродетелей (1:3-11). 3. Свидетельство о Преображении (1:16-18). О слове пророческом (1:19-21). 4. Характеристика лжеучителей (2:1-22). 5. Эсхатология (3:1-13).					
19.	Тема 11. Исагогика и экзегетика Соборных Посланий	**Послания Иоанна** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Проблема авторства, место и время написания посланий. Связь с IV-м Евангелием. **1-е послание** 2. Истинность благовестия о Слове жизни (1:1-5), характер и условия богообщения (1:6 – 2:11). 3. Всеобщность спасения во Христе (2:12-14), о делах мира (2:15-17), об отступниках (2:18-28), дети Божии и дети диавола (3:1-10). 4. О любви к Богу и ближним (3:11 – 5:12). Заключение (5:13-21). **2-е послание** 5. Приветствие (1-3), заповедь любви и благочестия (4-6), предостережение от лжеучителей (7-11), заключение (12-13). **3-е послание** 6. Приветствие Гаию (1-4), о странноприимстве (5-8), обличение (9-12), заключение (13-15). **Послание Иуды** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ	1	Лабораторная работа	Тексты источников, конспект, рефераты	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

		1. Авторство, датировка и адресаты послания. Особенности: цитация апокрифических источников. 2. Содержание послания: вступительная формула (1-2), начинающееся отступничество (3-4), характеристика лжеучителей (15-19), наставления в вере (20-23).					
20.	Тема 12. Исагогика и экзегетика Апокалипсиса	**Экзегетический анализ и проблематика Апокалипсиса** ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Пролог (1:1-3). Послания церквам: вступительная формула (1:4-8), видение (1:9-20). 2. Семь посланий («пророческих оракулов) (2:1 – 3:22). 3. Видения небесного престола (4:1-5:14). 4. Семь печатей (6:1-8:1). 5. Семь труб (8:2-11:19). 6. Видение дракона (12:1-17). 7. Видение зверей (13:1-18). 8. Видение агнца (14:1-20). 9. Семь язв и семь чаш гнева Божия (15:1-16:21). 10. Суд над Вавилоном (17:1-18:24). 11. Победа Христа над смертью и адом (19:1-20:15). 12. Видение «небесного Иерусалима» (21:1 – 22:5). 13. Заключение (22:6-21).	1	Семинарское занятие	Доклады, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-1.5 ОПК-5.3

4. Самостоятельная работа

4.1. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Понятие о Священном Писании Нового Завета	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-6; ДЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
2.	Текстология Нового Завета	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе	Изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3

3.	История и методология экзегетики	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1; ДЛ-5; ДЛ-7; ДЛ-8	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
4.	Политическая история Палестины	Подготовка к лабораторной работе.	Чтение источников, изучение учебной литературы, написание научных докладов, подготовка вопросов лектору. Литература: 1. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. –Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.	ОЛ-1	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
5.	Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. –Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.	—	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
6.	Личность и провозвестие Иисуса Христа	Подготовка к аудиторным занятиям, к практическому занятию.	Чтение источников, изучение учебной литературы, написание научных докладов, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3

7.	Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	Подготовка к аудиторным занятиям, лабораторной работе Подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-8; ДЛ-9; ДЛ-7	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
8.	Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-7	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
9.	Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-9; ДЛ-7	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
10.	Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе, подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
11.	Исагогика и экзегетика Соборных посланий	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
12.	Исагогика и экзегетика Апокалипсиса	Подготовка к аудиторным занятиям, лабораторной работе, подготовка к итоговой аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3

Темы контрольных работ

Методические указания (3–4 семестры). Студенты выполняют одну контрольную работу в семестр. Выполняя контрольную работу, студентам необходимо ответить на вопросы. Каждый вопрос связан с основными темами изучаемой дисциплины. При ответе студенты должны продемонстрировать знание текстов Священного Писания, основной учебной и научной литературы по курсу.

Семестр 3 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1.

1. Каково значение герменевтики в структуре библейской науки?
2. Назовите основные характеристики культурно-исторического фона евангельских событий.
3. Какие особенности политического и религиозного положения еврейского народа в период 597–322 гг. до Р. Х. Вы можете указать?

Вариант 2.

1. Каковы древнехристианские основания для установления каноничности библейских книг?
2. Охарактеризуйте важнейшие греческие унциальные рукописи.
3. Охарактеризуйте религиозно-политические движения в Иерусалиме в период противостояний Птолемеев и Селевкидов (198–168 гг. до Р. Х.).

Вариант 3.

1. В чем характерные особенности трех подходов к толкованию Библии: традиционного, критического (модернистского), посткритического (постмодернистского)?
2. Как соотносились понятия каноничности и богодухновенности в церковной традиции?
3. Какими политическими и религиозными факторами сопровождалось установление династии Хасмонеев (142–37 гг. до Р. Х.)?

Вариант 4.

1. Какие принципиальные позиции Реформации повлияли на ход библейских исследований в Западной Европе?
2. Охарактеризуйте многообразие религиозно-общественной жизни иудейского мира новозаветного периода.
3. Назовите политические причины установление династии Иродов. Охарактеризуйте правление Ирода Великого (37–4 гг. до Р. Х.).

Вариант 5.

1. Какие элементы критической методологии существовали в «докритическую» эпоху?
2. Как соотносятся экзегетика и теология?
3. Дайте оценку политического положения Иудеи при преемниках Ирода: Ироде Архелае, (4 г. до Р. Х. – 5 г. по Р. Х.); Ироде Антипе (4 г. до Р. Х. – 39 г. по Р. Х.); Ироде Агриппе I (37–44 гг. по Р. Х.).

Вариант 6.

1. Каковы главные достижения и недостатки метода анализа форм? Приведите примеры.
2. Что такое «герменевтическая спираль»?

3. Какие есть довода «за» и «против» гипотезы происхождения христианства из среды ессеев?

Семестр 4 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1.

1. Что общего и что отличного в канонических и апокрифических рассказах о детстве Иисуса?
2. Как соотносятся современные теории о происхождении синоптических Евангелий с традиционными представлениями?
3. Сделайте экзегетический анализ Блаженств «Нагорной проповеди» (Мф. 5, 1–12).

Вариант 2.

1. Каково происхождение и смысл противопоставления понятий «исторический» и «догматический Иисус»?
2. Приведите примеры различных типов сходства и различия между синоптическими Евангелиями.
3. Сделайте экзегетический анализ событий Рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Матфея (Мф. 1, 18 – 2, 23).

Вариант 3.

1. Что такое «поиск исторического Иисуса»?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы исторической реконструкции евангельских событий.
3. Сделайте экзегетический анализ событий Рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Луки (Лк. 2, 1–52).

Вариант 4.

1. В чем новизна новозаветного учения о Царстве Божием в сравнении с представлениями Ветхого Завета и межзаветного иудаизма?
2. Как соотносятся церковная традиция о происхождении Евангелия от Марка и данные из его текста?
3. Сделайте экзегетический анализ служения Иоанна Предтечи: Мк. 1, 4–8; Мф. 3, 1–12; Лк. 3, 1–18.

Вариант 5.

1. Как соотносятся представления о Мессии в Ветхом Завете, межзаветном иудаизме и христианстве?
2. Как соотносятся церковная традиция о происхождении Евангелия от Матфея и данные из его текста?
3. Сделайте экзегетический анализ Крещения Иисуса Христа: Мк. 1, 9–11; Мф. 3, 13–17; Лк. 3, 21–22.

Вариант 6.

1. Какие коннотации имели в межзаветном иудаизме термины «Сын человеческий» и «Сын Божий»? Каким образом они относятся к «евангельскому» Иисусу?
2. Как соотносятся церковная традиция о происхождении Евангелия от Луки и данные из его текста?
3. Сделайте экзегетический анализ искушений Иисуса Христа в пустыне: Мк. 1, 12–13; Мф. 4, 1–11; Лк. 4, 1–13.

Методические указания (5–9 семестры). Студенты выполняют одну контрольную работу в семестр. Выполняя контрольную работу, студентам необходимо ответить на вопросы. Каждый вопрос связан с основными темами изучаемой дисциплины. При ответе студенты должны продемонстрировать знание текстов Священного Писания, основной учебной и научной литературы по курсу, степень владения навыками экзегетического анализа.

Семестр 5 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант 1.

1. Сделайте экзегетический анализ проповеди в назаретской синагоге (Лк. 4, 16–30).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о Царстве в настоящем: о горчичном зерне и закваске (Мк. 4, 30–34; Мф. 13, 31–35), скрытом сокровище, жемчужине и неводе (Мф. 13, 44–51).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда исцеления бесноватого в капернаумской синагоге (Мк. 1, 21–28; Лк. 4, 31–37).

Вариант 2.

1. Сделайте экзегетический анализ исповедания Петра (Мк. 8, 27–38; Мф. 16, 13–28; Лк. 9, 18–26).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о Царстве в будущем: о званных на вечерю (Лк. 14, 15–24; Мф. 22, 1–14), о десяти девах, о талантах, о страшном суде (Мф. 25, 1–46).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда исцеления прокаженного (Мк. 1, 40–45; Мф. 8, 2–4; Лк. 5, 12–16).

Вариант 3.

1. Сделайте экзегетический анализ события Преображения (Мк. 9, 2–13; Мф. 17, 1–9; Лк. 9, 28–36).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о двух сыновьях (Мф. 21, 28–32) и винограднике (Мф. 21, 33–46; Мк. 12, 1–12; Лк. 20, 9–19).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда исцеления расслабленного (Мк. 2, 1–12; Мф. 9, 1–8; Лк. 5, 17–26).

Вариант 4.

1. Сделайте экзегетический анализ события Входа в Иерусалим (Мк. 11, 1–10; Мф. 21, 1–9; Лк. 19, 29–44 || Ин. 12, 12–19).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о потерянной овце, потерянной драхме (Лк. 15, 1–10), блудном сыне (Лк. 15, 11–31).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда укрощения бури (Мк. 4, 35–41; 8, 23–27; Лк. 8, 22–25).

Вариант 5.

1. Сделайте экзегетический анализ событий проклятия смоковницы (Мк. 11, 12–14, 22–26; Мф. 21, 18–28) и очищения Храма (Мк. 11, 15–19; Мф. 21, 12–17; Лк. 19, 45–48).
2. Сделайте экзегетический анализ притчи о мытаре и фарисее (Лк. 18, 10–14).

3. Сделайте экзегетический анализ чуда воскрешения дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мк. 5, 21–43; Мф. 9, 18–26; Лк. 8, 40–56).

Вариант 6.

1. Сделайте экзегетический анализ молитвы Господа Иисуса в Гефсиманском саду (Мф. 26, 36–46; Мк. 14, 32–42; Лк. 22, 39–46).
2. Сделайте экзегетический анализ притчи о милосердном самарянине (Лк. 10, 25–37).
3. Сделайте экзегетический анализ исцеления гадаринских бесноватых (Мк. 5, 1–20; Мф. 8, 28–34; Лк. 8, 26–39).

Семестр 6 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант 1.

1. Сделайте экзегетический анализ повествования о знамении в Кане Галилейской (Ин. 2, 1–11).
2. Проанализируйте событие Вознесения (Деян. 1, 6–11) в свете библейской богословской традиции.

Вариант 2.

1. Сделайте экзегетический анализ беседы с Самарянкой (Ин. 4, 5–44).
2. Проанализируйте события Пятидесятницы (Деян. 2, 1–41) с исторической и богословской точек зрения.

Вариант 3.

1. Сделайте экзегетический анализ 5-й гл. Евангелия Иоанна: исцеление расслабленного у Овчей купели, обвинение в нарушении субботы, проповеди Христа о Своем равенстве Отцу и всеобщем воскресении.
2. Сделайте экзегетический анализ речей ап. Петра (Деян. 2, 14–36; 3, 12–26). Выявите характерные черты богословия и словоупотребления.

Вариант 4.

1. Сделайте экзегетический анализ 6-й гл. Евангелия Иоанна: чудо насыщения 5000, хождение по водам, проповедь о Хлебе Жизни.
2. Сделайте экзегетический анализ проповеди Стефана (Деян. 7, 2–60). Какие основные темы христианской апологии заимствовались церковными проповедниками из Ветхого Завета?

Вариант 5.

1. Сделайте экзегетический анализ 9–10 гл. Евангелия Иоанна: исцеление слепорожденного, притча о Добром Пастыре.
2. Проанализируйте решения апостольского собора (Деян. 15, 22–29).

Вариант 6.

1. Сделайте экзегетический анализ прощальной беседы Христа с учениками (Ин. 14, 1 – 16, 33).

2. Проанализируйте проповеди ап. Павла, обращенные к иудеям (Деян. 13, 16–42), язычникам (Деян. 17, 22–31), христианам (Деян. 20, 17–36).

Семестр 7 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Вариант 1. Первое и Второе послания к Фессалоникийцам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики посланий:
- дайте историческую характеристику Церкви в Фессалониках;
- укажите причины написания посланий.
2. Сделайте анализ основной эсхатологической идеи 1-го послания:
- уверенность в скором наступлении Дня Господня;
- образ будущей жизни со Христом.
3. Сделайте анализ основной эсхатологической идеи 2-го послания: причины задержки наступления Дня Господня.
4. Какие причины могли повлиять на разницу мнений по этому эсхатологическому вопросу?

Вариант 2. Послание к Галатам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- дайте историческую характеристику Галатии и галатийским общинам;
- укажите причины написания послания к Галатам.
2. Сделайте анализ основных богословских идей Послания:
- укажите особенности апологии ап. Павла;
- учение о законе и благодати (анализ использованных Павлом терминов);
- учение о законе и благодати (укажите положительные стороны закона);
- учение о законе и благодати (укажите отрицательные стороны закона);
- богословие свободы в послании;
- этические наставления в свете учения о законе и благодати.
3. Как богословие свободы влияет на христианскую этику?

Вариант 3. Первое Послание к Коринфянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- дайте историческую характеристику Церкви в Коринфе;
- укажите причины написания послания.
2. Сделайте анализ следующих идей послания:
- сравните описание установления Евхаристии в 1 Кор. 11, 23–26 с синоптическими повествованиями;
- проблемы на богослужебных собраниях коринфской общины (как связаны между собой?);

- общие христианский принципы отношения к идоложертвенному;
- различие духовных даров как знак единства Церкви.
3. Как апостол Павел относился к дару глоссолалии? Почему? Приведите примеры.

Вариант 4. Первое Послание к Коринфянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- дайте историческую характеристику Церкви в Коринфе;
- укажите причины написания послания.
2. Сделайте анализ следующих идей 15-й главы послания:
- доказательство истинности воскресения Христа;
- воскресение Христа и всеобщее воскресение;
- образ всеобщего воскресения.
3. Как учение ап. Павла о воскресении отражено в догматическом учении и литургическом предании Церкви?

Вариант 5. Второе Послание к Коринфянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- исторический контекст;
- вопрос единства послания;
- общий анализ основных частей послания.
2. Сделайте анализ основных богословских идей послания:
- история взаимоотношений ап. Павла с Коринфской общиной (2, 14 – 7, 16);
- вопрос сбора пожертвований для Иерусалимской церкви (8, 1 – 9, 15);
- лжеапостолы в Коринфе (10–13 гл.);
- философия страдания ап. Павла (11, 16–32);
- автобиографические строки ап. Павла о его мистических переживаниях (12, 1–10).

Вариант 6. Послания к Филиппийцам и Филимону.

а. Послание к Филиппийцам.
1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Филиппийцам:
- укажите причины написания и общий характер Послания к Филиппийцам;
- Филиппы и филиппийская община.
2. Проанализируйте основные богословские темы послания:
- христологический гимн (гл. 2, 6–11): общая характеристика;

- можно ли очертить аудиторию ап. Павла по гл. 2, 6–11?
- какие аргументы использует Павел в гл. 2, 6–11?
3. Проанализируйте блок практических наставлений в Послании к Филиппийцам: какие образы повседневной жизни приводит Павел в своей аргументации?
4. Проанализируйте «автобиографию» ап. Павла.
b. Послание к Филимону:
1. Укажите причины написания и общий характер Послания к Филимону.
2. Проблема рабства в посланиях ап. Павла.

Семестр 8 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Вариант 1. Послание к Ефесянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Ефесянам:
- дайте историческую характеристику Церкви в Ефесе;
- укажите причины написания послания;
- опишите лексико-стилистическое своеобразие послания.
2. Проанализируйте основные богословские темы Послания к Ефесянам:
- экклесиология послания;
- Христос и Церковь – Таинство Брака (Еф. 5, 22–33);
- святость Христа и святость Церкви;
- Христос и Церковь – Таинство Священства;
- примирение во Христе.
3. Почему у библеистов возникли сомнения в аутентичности послания?

Вариант 2. Послание к Колоссянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Колоссянам:
- Колоссы и колосская церковь;
- аутентичность Послания к Колоссянам;
- причины написания Послания к Колоссянам.
2. Проанализируйте основные богословские темы Послания к Колоссянам:
- христологический гимн (1, 15–20): общая характеристика;
- можно ли определить характер «колосской ереси» по 1, 15–20 и счесть ее первым вариантом гностицизма?
- какие аргументы использует ап. Павел в полемике с еретиками?
- особенности екклезиологического учения Послания к Колоссянам.

3. Проанализируйте блок практических наставлений в Послании к Колоссянам.

Вариант 3. Послание к Римлянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Римлянам:
- значение Послания к Римлянам;
- исторический фон послания;
- единство послания;
- структура и ход мысли послания.
2. Проанализируйте следующие богословские темы послания:
а) греховность всех людей перед Богом (1, 18 – 3, 20);
б) вопрос искупления и оправдания (гл. 4–5):
- почему в качестве аргумента ап. Павел использует образ Адама?
- сделайте анализ терминов «искупление» и «умилостивление;
- почему в святоотеческий период возникли различные варианты понимания гл. 5, 12?
- проследите развитие западной традиции толкования;
- предложите опыт понимания гл. 5, 12, используя цельное учение Библии по этому вопросу.

Вариант 4. Послание к Римлянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Римлянам:
- значение Послания к Римлянам;
- исторический фон послания;
- единство послания;
- структура и ход мысли послания.
2. Проанализируйте следующие богословские темы послания:
- крещение – участие в смерти и Воскресении Христа (6, 2 – 7, 6);
- жизнь под Законом как бессилие человека в отношении добра (7, 7–25);
- преодоление власти греха и плоти в даре Святого Духа (8 гл.);
- понятие плоти у ап. Павла.
3. Как понятие усыновления в богословии ап. Павла связано с понятием оправдания?

Вариант 5. Послание к Евреям.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Евреям:
- рассмотрите различные мнения по вопросу об авторстве послания;

- рассмотрите различные мнения о времени и месте написания послания;
- укажите особенности языка и стилистики послания.
2. Проанализируйте следующие богословские идеи Послания (гл. 1–3):
- Сын Божий – Посредник божественного Откровения, Искупитель;
- превосходство Христа над ангелами и Моисеем;
- сострадательное воплощение Сына Божия.
3. Сопоставьте учение о божестве Христа в Посланиях к Филиппийцам, Колоссянам и Евреям.

Вариант 6. Послание к Евреям.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Евреям:
- рассмотрите различные мнения по вопросу об авторстве послания;
- рассмотрите различные мнения о времени и месте написания послания;
- укажите особенности языка и стилистики послания.
2. Проанализируйте следующие богословские идеи Послания:
- первосвященническое служение Христа (4, 14 – 5, 10; 7, 1–26).
- превосходство Нового Завета над Ветхим (8, 1 – 10, 18).
3. Опишите образ Мелхиседека в Ветхом Завете и межзаветной иудейской литературе.

Семестр 9 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Вариант 1. Пастырские послания апостола Павла. Первое и Второе Послания к Тимофею. Послание к Титу.

1. Охарактеризуйте общую проблематику Пастырских посланий.
2. Проанализируйте вопросы исагогики и герменевтики посланий:
a. Послание к Титу:
- охарактеризуйте церковную организацию по Посланию к Титу;
- можно ли по характеру лжеучения в послании говорить о другом этапе апостольской истории?
- что изменилось в этических наставлениях Павла сравнительно с более ранними посланиями?
b. Первое Послание к Тимофею:
- охарактеризуйте церковную организацию по Первому посланию к Тимофею;
- можно ли по обязанностям священно- и церковнослужителей в Первом послании к Тимофею говорить о другом этапе апостольской истории?
- лжеучения и «здравое учение»: что изменилось в полемике ап. Павла?
c. Второе Послание к Тимофею:
- авторство и содержание;
- какие фрагменты Второго послания к Тимофею говорят в пользу более позднего написания?

Вариант 2. Соборные Послания апостолов Иакова и Иуды.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания апостола Иакова:
- авторство (различные точки зрения);
- место в каноне, жанр;
- богословские особенности.
2. Сделайте богословский анализ избранных фрагментов Послания апостола Иакова:
- подлинное благочестие (1:2–27);
- вера и дела (2, 1 – 3, 12);
- Таинство Елеосвящения (5, 13–18).
3. Проанализируйте вопросы исагогики Послания апостола Иуды:
- авторство, адресаты;
- место и время написания.
4. Сделайте анализ основных богословских идей послания:
- противостояние лжеучителям;
- цитация апокрифических источников.

Вариант 3. Послания апостола Петра.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Первого послания Петра:
- авторство, обстоятельства написания;
- адресаты, соотношение с благовестием ап. Павла.
2. Сделайте анализ основных богословских идей послания:
- христиане в мире сем;
- царственное священство;
- сошествие Христа во ад.
3. Проанализируйте вопросы исагогики Второго послания Петра:
- апостол Петр и Второе послание Петра;
- место написания и адресат;
- время написания Второго послания Петра.

Вариант 4. Соборные Послания апостола Иоанна Богослова.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Первого послания Иоанна:
- авторство;

- причина написания и культурно-исторический фон;
- связь с четвертым Евангелием;
- аргументы в пользу приоритета послания;
- аргументы в пользу приоритета Евангелия;
- датировка.

2. Сделайте анализ основных богословских идей Первого послания:
- богословие любви;
- богословие в повседневной жизни.

3. Проанализируйте вопросы исагогики Второго послания Иоанна:
- авторство. Внешние свидетельства. Внутренние свидетельства;
- назначение. Цель послания и датировка.

4. Проанализируйте вопросы исагогики Третьего послания Иоанна: авторство. Назначение. Датировка.

4.2. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Понятие о Священном Писании Нового Завета	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение учебной литературы, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ОЛ-6; ДЛ-1; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
2.	Текстология Нового Завета	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе	Изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара.	ОЛ-1; ОЛ-2; ОЛ-6; ДЛ-1	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
3.	История и методология экзегетики	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара.	ОЛ-1; ОЛ-2; ДЛ-1; ДЛ-5; ДЛ-7; ДЛ-8	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
4.	Политическая история Палестины	Подготовка к лабораторной работе.	Чтение источников, изучение учебной литературы, написание научных докладов, подготовка вопросов лектору. Литература: 1. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с	ОЛ-1	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3

			греч /Иосиф Флавий. –Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.		
5.	Религиозная и культурная среда иудаизма 2-го Храма	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала. Литература: 1. Джеймс Вандеркам. Введение в ранний иудаизм /Джеймс Вандеркам; пер. с англ. Г. Ястребов. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2011. – 278 с. – (Серия «Современная библеистика»). 2. Иосиф Флавий. Иудейские древности – Иудейская война – Против Апиона: пер. с греч /Иосиф Флавий. –Москва: Альфа книга, 2019. – 1279 с.: ил.	—	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
6.	Личность и провозвестие Иисуса Христа	Подготовка к аудиторным занятиям, к практическому занятию.	Чтение источников, изучение учебной литературы, написание научных докладов, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-8	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-5.3
7.	Исагогика и экзегетика синоптических Евангелий	Подготовка к аудиторным занятиям, лабораторной работе Подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-3; ОЛ-4; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-7; ДЛ-8; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
8.	Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ОЛ-5; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-8	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3

9.	Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
10.	Исагогика и экзегетика Посланий апостола Павла	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе, подготовка к текущей аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
11.	Исагогика и экзегетика Соборных посланий	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка к лабораторной работе.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3
12.	Исагогика и экзегетика Апокалипсиса	Подготовка к аудиторным занятиям, лабораторной работе, подготовка к итоговой аттестации.	Чтение источников, изучение учебной литературы, подготовка сообщения по теме семинара, написание научных докладов, рефератов, подготовка вопросов лектору. Повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ОЛ-7; ДЛ-1; ДЛ-7; ДЛ-9	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-5.3

Темы контрольных работ

Методические указания (3–4 семестры). Студенты выполняют одну контрольную работу в семестр. Выполняя контрольную работу, студентам необходимо ответить на вопросы. Каждый вопрос связан с основными темами изучаемой дисциплины. При ответе студенты должны продемонстрировать знание текстов Священного Писания, основной учебной и научной литературы по курсу.

Семестр 3 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1.

1. Каково значение герменевтики в структуре библейской науки?
2. Назовите основные характеристики культурно-исторического фона евангельских событий.
3. Какие особенности политического и религиозного положения еврейского народа в период 597–322 гг. до Р. Х. Вы можете указать?

Вариант 2.

1. Каковы древнехристианские основания для установления каноничности библейских книг?

2. Охарактеризуйте важнейшие греческие унциальные рукописи.
3. Охарактеризуйте религиозно-политические движения в Иерусалиме в период противостояний Птолемеев и Селевкидов (198–168 гг. до Р. Х.).

Вариант 3.

1. В чем характерные особенности трех подходов к толкованию Библии: традиционного, критического (модернистского), посткритического (постмодернистского)?
2. Как соотносились понятия каноничности и богодухновенности в церковной традиции?
3. Какими политическими и религиозными факторами сопровождалось установление династии Хасмонеев (142–37 гг. до Р. Х.)?

Вариант 4.

1. Какие принципиальные позиции Реформации повлияли на ход библейских исследований в Западной Европе?
2. Охарактеризуйте многообразие религиозно-общественной жизни иудейского мира новозаветного периода.
3. Назовите политические причины установление династии Иродов. Охарактеризуйте правление Ирода Великого (37–4 гг. до Р. Х.).

Вариант 5.

1. Какие элементы критической методологии существовали в «докритическую» эпоху?
2. Как соотносятся экзегетика и теология?
3. Дайте оценку политического положения Иудеи при преемниках Ирода: Ироде Архелае, (4 г. до Р. Х. – 5 г. по Р. Х.); Ироде Антипе (4 г. до Р. Х. – 39 г. по Р. Х.); Ироде Агриппе I (37–44 гг. по Р. Х.).

Вариант 6.

1. Каковы главные достижения и недостатки метода анализа форм? Приведите примеры.
2. Что такое «герменевтическая спираль»?
3. Какие есть довода «за» и «против» гипотезы происхождения христианства из среды ессеев?

Семестр 4 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1.

1. Что общего и что отличного в канонических и апокрифических рассказах о детстве Иисуса?
2. Как соотносятся современные теории о происхождении синоптических Евангелий с традиционными представлениями?
3. Сделайте экзегетический анализ Блаженств «Нагорной проповеди» (Мф. 5, 1–12).

Вариант 2.

1. Каково происхождение и смысл противопоставления понятий «исторический» и «догматический Иисус»?
2. Приведите примеры различных типов сходства и различия между синоптическими Евангелиями.
3. Сделайте экзегетический анализ событий Рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Матфея (Мф. 1, 18 – 2, 23).

Вариант 3.

1. Что такое «поиск исторического Иисуса»?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные проблемы исторической реконструкции евангельских событий.
3. Сделайте экзегетический анализ событий Рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Луки (Лк. 2, 1–52).

Вариант 4.

1. В чем новизна новозаветного учения о Царстве Божием в сравнении с представлениями Ветхого Завета и межзаветного иудаизма?
2. Как соотносятся церковная традиция о происхождении Евангелия от Марка и данные из его текста?
3. Сделайте экзегетический анализ служения Иоанна Предтечи: Мк. 1, 4–8; Мф. 3, 1–12; Лк. 3, 1–18.

Вариант 5.

1. Как соотносятся представления о Мессии в Ветхом Завете, межзаветном иудаизме и христианстве?
2. Как соотносятся церковная традиция о происхождении Евангелия от Матфея и данные из его текста?
3. Сделайте экзегетический анализ Крещения Иисуса Христа: Мк. 1, 9–11; Мф. 3, 13–17; Лк. 3, 21–22.

Вариант 6.

1. Какие коннотации имели в межзаветном иудаизме термины «Сын человеческий» и «Сын Божий»? Каким образом они относятся к «евангельскому» Иисусу?
2. Как соотносятся церковная традиция о происхождении Евангелия от Луки и данные из его текста?
3. Сделайте экзегетический анализ искушений Иисуса Христа в пустыне: Мк. 1, 12–13; Мф. 4, 1–11; Лк. 4, 1–13.

Методические указания (5–9 семестры). Студенты выполняют одну контрольную работу в семестр. Выполняя контрольную работу, студентам необходимо ответить на вопросы. Каждый вопрос связан с основными темами изучаемой дисциплины. При ответе студенты должны продемонстрировать знание текстов Священного Писания, основной учебной и научной литературы по курсу, степень владения навыками экзегетического анализа.

Семестр 5 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Вариант 1.

1. Сделайте экзегетический анализ проповеди в назаретской синагоге (Лк. 4, 16–30).

2. Сделайте экзегетический анализ притч о Царстве в настоящем: о горчичном зерне и закваске (Мк. 4, 30–34; Мф. 13, 31–35), скрытом сокровище, жемчужине и неводе (Мф. 13, 44–51).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда исцеления бесноватого в капернаумской синагоге (Мк. 1, 21–28; Лк. 4, 31–37).

Вариант 2.

1. Сделайте экзегетический анализ исповедания Петра (Мк. 8, 27–38; Мф. 16, 13–28; Лк. 9, 18–26).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о Царстве в будущем: о званных на вечерю (Лк. 14, 15–24; Мф. 22, 1–14), о десяти девах, о талантах, о страшном суде (Мф. 25, 1–46).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда исцеления прокаженного (Мк. 1, 40–45; Мф. 8, 2–4; Лк. 5, 12–16).

Вариант 3.

1. Сделайте экзегетический анализ события Преображения (Мк. 9, 2–13; Мф. 17, 1–9; Лк. 9, 28–36).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о двух сыновьях (Мф. 21, 28–32) и винограднике (Мф. 21, 33–46; Мк. 12, 1–12; Лк. 20, 9–19).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда исцеления расслабленного (Мк. 2, 1–12; Мф. 9, 1–8; Лк. 5, 17–26).

Вариант 4.

1. Сделайте экзегетический анализ события Входа в Иерусалим (Мк. 11, 1–10; Мф. 21, 1–9; Лк. 19, 29–44 || Ин. 12, 12–19).
2. Сделайте экзегетический анализ притч о потерянной овце, потерянной драхме (Лк. 15, 1–10), блудном сыне (Лк. 15, 11–31).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда укрощения бури (Мк. 4, 35–41; 8, 23–27; Лк. 8, 22–25).

Вариант 5.

1. Сделайте экзегетический анализ событий проклятия смоковницы (Мк. 11, 12–14, 22–26; Мф. 21, 18–28) и очищения Храма (Мк. 11, 15–19; Мф. 21, 12–17; Лк. 19, 45–48).
2. Сделайте экзегетический анализ притчи о мытаре и фарисее (Лк. 18, 10–14).
3. Сделайте экзегетический анализ чуда воскрешения дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мк. 5, 21–43; Мф. 9, 18–26; Лк. 8, 40–56).

Вариант 6.

1. Сделайте экзегетический анализ молитвы Господа Иисуса в Гефсиманском саду (Мф. 26, 36–46; Мк. 14, 32–42; Лк. 22, 39–46).
2. Сделайте экзегетический анализ притчи о милосердном самарянине (Лк. 10, 25–37).
3. Сделайте экзегетический анализ исцеления гадаринских бесноватых (Мк. 5, 1–20; Мф. 8, 28–34; Лк. 8, 26–39).

Семестр 6 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4

Вариант 1.

1. Сделайте экзегетический анализ повествования о знамении в Кане Галилейской (Ин. 2, 1–11).
2. Проанализируйте событие Вознесения (Деян. 1, 6–11) в свете библейской богословской традиции.

Вариант 2.

1. Сделайте экзегетический анализ беседы с Самарянкой (Ин. 4, 5–44).
2. Проанализируйте события Пятидесятницы (Деян. 2, 1–41) с исторической и богословской точек зрения.

Вариант 3.

1. Сделайте экзегетический анализ 5-й гл. Евангелия Иоанна: исцеление расслабленного у Овчей купели, обвинение в нарушении субботы, проповеди Христа о Своем равенстве Отцу и всеобщем воскресении.
2. Сделайте экзегетический анализ речей ап. Петра (Деян. 2, 14–36; 3, 12–26). Выявите характерные черты богословия и словоупотребления.

Вариант 4.

1. Сделайте экзегетический анализ 6-й гл. Евангелия Иоанна: чудо насыщения 5000, хождение по водам, проповедь о Хлебе Жизни.
2. Сделайте экзегетический анализ проповеди Стефана (Деян. 7, 2–60). Какие основные темы христианской апологии заимствовались церковными проповедниками из Ветхого Завета?

Вариант 5.

1. Сделайте экзегетический анализ 9–10 гл. Евангелия Иоанна: исцеление слепорожденного, притча о Добром Пастыре.
2. Проанализируйте решения апостольского собора (Деян. 15, 22–29).

Вариант 6.

1. Сделайте экзегетический анализ прощальной беседы Христа с учениками (Ин. 14, 1 – 16, 33).
2. Проанализируйте проповеди ап. Павла, обращенные к иудеям (Деян. 13, 16–42), язычникам (Деян. 17, 22–31), христианам (Деян. 20, 17–36).

Семестр 7 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5

Вариант 1. Первое и Второе послания к Фессалоникийцам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики посланий:
- дайте историческую характеристику Церкви в Фессалониках;
- укажите причины написания посланий.
2. Сделайте анализ основной эсхатологической идеи 1-го послания:

- уверенность в скором наступлении Дня Господня;
- образ будущей жизни со Христом.
3. Сделайте анализ основной эсхатологической идеи 2-го послания: причины задержки наступления Дня Господня.
4. Какие причины могли повлиять на разницу мнений по этому эсхатологическому вопросу?

Вариант 2. Послание к Галатам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- дайте историческую характеристику Галатии и галатийским общинам;
- укажите причины написания послания к Галатам.
2. Сделайте анализ основных богословских идей Послания:
- укажите особенности апологии ап. Павла;
- учение о законе и благодати (анализ использованных Павлом терминов);
- учение о законе и благодати (укажите положительные стороны закона);
- учение о законе и благодати (укажите отрицательные стороны закона);
- богословие свободы в послании;
- этические наставления в свете учения о законе и благодати.
3. Как богословие свободы влияет на христианскую этику?

Вариант 3. Первое Послание к Коринфянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- дайте историческую характеристику Церкви в Коринфе;
- укажите причины написания послания.
2. Сделайте анализ следующих идей послания:
- сравните описание установления Евхаристии в 1 Кор. 11, 23–26 с синоптическими повествованиями;
- проблемы на богослужебных собраниях коринфской общины (как связаны между собой?);
- общие христианский принципы отношения к идоложертвенному;
- различие духовных даров как знак единства Церкви.
3. Как апостол Павел относился к дару глоссолалии? Почему? Приведите примеры.

Вариант 4. Первое Послание к Коринфянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- дайте историческую характеристику Церкви в Коринфе;
- укажите причины написания послания.

2. Сделайте анализ следующих идей 15-й главы послания:
- доказательство истинности воскресения Христа;
- воскресение Христа и всеобщее воскресение;
- образ всеобщего воскресения.
3. Как учение ап. Павла о воскресении отражено в догматическом учении и литургическом предании Церкви?

Вариант 5. Второе Послание к Коринфянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики послания:
- исторический контекст;
- вопрос единства послания;
- общий анализ основных частей послания.
2. Сделайте анализ основных богословских идей послания:
- история взаимоотношений ап. Павла с Коринфской общиной (2, 14 – 7, 16);
- вопрос сбора пожертвований для Иерусалимской церкви (8, 1 – 9, 15);
- лжеапостолы в Коринфе (10–13 гл.);
- философия страдания ап. Павла (11, 16–32);
- автобиографические строки ап. Павла о его мистических переживаниях (12, 1–10).

Вариант 6. Послания к Филиппийцам и Филимону.

a. Послание к Филиппийцам.
1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Филиппийцам:
- укажите причины написания и общий характер Послания к Филиппийцам;
- Филиппы и филиппийская община.
2. Проанализируйте основные богословские темы послания:
- христологический гимн (гл. 2, 6–11): общая характеристика;
- можно ли очертить аудиторию ап. Павла по гл. 2, 6–11?
- какие аргументы использует Павел в гл. 2, 6–11?
3. Проанализируйте блок практических наставлений в Послании к Филиппийцам: какие образы повседневной жизни приводит Павел в своей аргументации?
4. Проанализируйте «автобиографию» ап. Павла.
b. Послание к Филимону:
1. Укажите причины написания и общий характер Послания к Филимону.
2. Проблема рабства в посланиях ап. Павла.

Семестр 8 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6

Вариант 1. Послание к Ефесянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Ефесянам:
- дайте историческую характеристику Церкви в Ефесе;
- укажите причины написания послания;
- опишите лексико-стилистическое своеобразие послания.
2. Проанализируйте основные богословские темы Послания к Ефесянам:
- экклесиология послания;
- Христос и Церковь – Таинство Брака (Еф. 5, 22–33);
- святость Христа и святость Церкви;
- Христос и Церковь – Таинство Священства;
- примирение во Христе.
3. Почему у библеистов возникли сомнения в аутентичности послания?

Вариант 2. Послание к Колоссянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Колоссянам:
- Колоссы и колосская церковь;
- аутентичность Послания к Колоссянам;
- причины написания Послания к Колоссянам.
2. Проанализируйте основные богословские темы Послания к Колоссянам:
- христологический гимн (1, 15–20): общая характеристика;
- можно ли определить характер «колосской ереси» по 1, 15–20 и счесть ее первым вариантом гностицизма?
- какие аргументы использует ап. Павел в полемике с еретиками?
- особенности екклезиологического учения Послания к Колоссянам.
3. Проанализируйте блок практических наставлений в Послании к Колоссянам.

Вариант 3. Послание к Римлянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Римлянам:
- значение Послания к Римлянам;
- исторический фон послания;
- единство послания;
- структура и ход мысли послания.

2. Проанализируйте следующие богословские темы послания:
а) греховность всех людей перед Богом (1, 18 – 3, 20);
б) вопрос искупления и оправдания (гл. 4–5):
- почему в качестве аргумента ап. Павел использует образ Адама?
- сделайте анализ терминов «искупление» и «умилостивление;
- почему в святоотеческий период возникли различные варианты понимания гл. 5, 12?
- проследите развитие западной традиции толкования;
- предложите опыт понимания гл. 5, 12, используя цельное учение Библии по этому вопросу.

Вариант 4. Послание к Римлянам.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Римлянам:
- значение Послания к Римлянам;
- исторический фон послания;
- единство послания;
- структура и ход мысли послания.
2. Проанализируйте следующие богословские темы послания:
- крещение – участие в смерти и Воскресении Христа (6, 2 – 7, 6);
- жизнь под Законом как бессилие человека в отношении добра (7, 7–25);
- преодоление власти греха и плоти в даре Святого Духа (8 гл.);
- понятие плоти у ап. Павла.
3. Как понятие усыновления в богословии ап. Павла связано с понятием оправдания?

Вариант 5. Послание к Евреям.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Евреям:
- рассмотрите различные мнения по вопросу об авторстве послания;
- рассмотрите различные мнения о времени и месте написания послания;
- укажите особенности языка и стилистики послания.
2. Проанализируйте следующие богословские идеи Послания (гл. 1–3):
- Сын Божий – Посредник божественного Откровения, Искупитель;
- превосходство Христа над ангелами и Моисеем;
- сострадательное воплощение Сына Божия.
3. Сопоставьте учение о божестве Христа в Посланиях к Филиппийцам, Колоссянам и Евреям.

Вариант 6. Послание к Евреям.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания к Евреям:
- рассмотрите различные мнения по вопросу об авторстве послания;
- рассмотрите различные мнения о времени и месте написания послания;
- укажите особенности языка и стилистики послания.
2. Проанализируйте следующие богословские идеи Послания:
- первосвященническое служение Христа (4, 14 – 5, 10; 7, 1–26).
- превосходство Нового Завета над Ветхим (8, 1 – 10, 18).
3. Опишите образ Мелхиседека в Ветхом Завете и межзаветной иудейской литературе.

Семестр 9 – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7

Вариант 1. Пастырские послания апостола Павла. Первое и Второе Послания к Тимофею. Послание к Титу.

1. Охарактеризуйте общую проблематику Пастырских посланий.
2. Проанализируйте вопросы исагогики и герменевтики посланий:
a. Послание к Титу:
- охарактеризуйте церковную организацию по Посланию к Титу;
- можно ли по характеру лжеучения в послании говорить о другом этапе апостольской истории?
- что изменилось в этических наставлениях Павла сравнительно с более ранними посланиями?
b. Первое Послание к Тимофею:
- охарактеризуйте церковную организацию по Первому посланию к Тимофею;
- можно ли по обязанностям священно- и церковнослужителей в Первом послании к Тимофею говорить о другом этапе апостольской истории?
- лжеучения и «здравое учение»: что изменилось в полемике ап. Павла?
c. Второе Послание к Тимофею:
- авторство и содержание;
- какие фрагменты Второго послания к Тимофею говорят в пользу более позднего написания?

Вариант 2. Соборные Послания апостолов Иакова и Иуды.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Послания апостола Иакова:
- авторство (различные точки зрения);
- место в каноне, жанр;
- богословские особенности.
2. Сделайте богословский анализ избранных фрагментов Послания апостола Иакова:
- подлинное благочестие (1:2–27);

- вера и дела (2, 1 – 3, 12);
- Таинство Елеосвящения (5, 13–18).
3. Проанализируйте вопросы исагогики Послания апостола Иуды:
- авторство, адресаты;
- место и время написания.
4. Сделайте анализ основных богословских идей послания:
- противостояние лжеучителям;
- цитация апокрифических источников.

Вариант 3. Послания апостола Петра.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Первого послания Петра:
- авторство, обстоятельства написания;
- адресаты, соотношение с благовестием ап. Павла.
2. Сделайте анализ основных богословских идей послания:
- христиане в мире сем;
- царственное священство;
- сошествие Христа во ад.
3. Проанализируйте вопросы исагогики Второго послания Петра:
- апостол Петр и Второе послание Петра;
- место написания и адресат;
- время написания Второго послания Петра.

Вариант 4. Соборные Послания апостола Иоанна Богослова.

1. Проанализируйте вопросы исагогики Первого послания Иоанна:
- авторство;
- причина написания и культурно-исторический фон;
- связь с четвертым Евангелием;
- аргументы в пользу приоритета послания;
- аргументы в пользу приоритета Евангелия;
- датировка.
2. Сделайте анализ основных богословских идей Первого послания:
- богословие любви;
- богословие в повседневной жизни.

3. Проанализируйте вопросы исагогики Второго послания Иоанна:
- авторство. Внешние свидетельства. Внутренние свидетельства;
- назначение. Цель послания и датировка.
4. Проанализируйте вопросы исагогики Третьего послания Иоанна: авторство. Назначение. Датировка.

5. Организация текущей и промежуточной аттестации

Проведение учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о текущей аттестации в Миссионерском институте.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы для самоподготовки,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

Порядок формирования оценок при текущей аттестации

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также, как минимум, выполнить 75 % заданий контрольной работы (заданий в рабочей тетради).

Оценка за контрольную работу выставляется преподавателем в соответствии с календарным планом курса и заносится в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о промежуточной аттестации в Миссионерском институте.

Объектами оценивания выступают:

- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,

- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, проводятся по окончании аудиторных занятий до начала экзаменационной сессии и выставляются по результатам текущей аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т. п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

Отработка учебных задолженностей по дисциплине

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший *практическое / семинарское / лабораторное* занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

3 семестр

1. Этапы изучения Священного Писания: текстология, исагогика, экзегетика, герменевтика.
2. Состав канона Священного Писания Нового Завета, история сложения. Критерии каноничности.
3. Основные термины и понятия (канон, межзаветная литература, апокрифы, псевдоэпиграфы, девтероканонические книги и др.).
4. Возникновение и развитие новозаветной науки (краткий обзор). Основные источники.

5. Язык книг Нового Завета. Текст Нового Завета в рукописной традиции.
6. Проблема сохранности священных текстов. Важнейшие рукописи Нового Завета.
7. Переводы Нового Завета (древние переводы; переводы на русский язык).
8. Издания печатного греческого текста Нового Завета.
9. История новозаветной экзегетики. Основные направления святоотеческой экзегетики.
10. Герменевтические предпосылки экзегетики.
11. Христианские предпосылки экзегетики: богодухновенность священных текстов, авторство, авторитет.
12. Библейская критика и ее составляющие: историческая критика, литературная критика, анализ форм, анализ редакций, анализ традиций.
13. Новая литературная критика: структурализм, критика повествования, хиазм.
14. Смыслы Священного Писания.
15. Политическая жизнь новозаветного периода. Римская империя.
16. Последствия греческого завоевания. Культурное влияние эллинизма.
17. Еврейское государство. Послепленный период. Властью Птолемеев, 322–198 гг. до н. э. Власть Селевкидов, 198–168 гг. до н. э.
18. Правление Хасмонеев (142–37 гг. до н. э.).
19. Ирод Великий и его преемники: Ирод Архелай, 4 г. до н. э. – 5 г. н. э. Ирод Антипа, 4 г. до н. э. – 39 г. н. э.
20. Основные богословские концепты иудаизма межзаветного периода: монотеизм, богоизбранность, Тора, Завет, спасение и оправдание, телесное воскресение.
21. Секты и течения в иудаизме (хасидим, ессеи и кумранская община, саддукеи, фарисеи, зелоты, сикарии).
22. Мессианские чаяния в Ветхом Завете и иудаизме межзаветного периода.
23. Основные «маркеры» иудаизма: обрезание, кашрут, соблюдение субботнего покоя.
24. Религиозные институты иудаизма: Храм, Синедрион, синагога.
25. Иудейский религиозный календарь (Пасха, Пятидесятница, праздник кущей, праздник труб, праздник обновления, Пурим).
26. Богословские и литургические особенности Дня Очищения (Йом-Кипур).
27. Происхождение и идеология кумранской общины.
28. Характерные черты иудейской апокалиптики.
29. Обзор псевдоэпиграфической межзаветной литературы: Книга Юбилеев, Послание Аристея, Книга Адама и Евы, Мученичество Исайи, Псалмы Соломона, 4-я Маккавейская Книга, Завещания Двенадцати Патриархов.
30. Обзор апокалиптической литературы межзаветного периода: 1-я книга Еноха, Оракулы Сивиллы, Вознесение Моисея, 2-я книга Еноха (Книга тайн Еноха), 2-я книга Варуха (Сирийский апокалипсис Варуха), 3-я книга Варуха (Греческий апокалипсис Варуха), 4-я книга Ездры.

4 семестр

1. Поиски «исторического Иисуса» в библейской науке Нового и Новейшего времени.
2. Внеевангельские свидетельства об Иисусе Христе: апокрифы, иудейские, гностические и иудеохристианские сочинения, свидетельства языческих авторов. Testimonium Flavianum.
3. Личность Господа Иисуса Христа. Мессианские имена: «Сын Божий», «Сын Давида», «Сын Человеческий», «Христос (Мессия)», «Спаситель».
4. Учение о Царстве Божием: терминология, предвосхищение в Ветхом Завете (Втор.9:26 [LXX, слав.], 1Цар.12:12; Пс.23:10; 28:10; Ис.6:5; Соф.3:15; Зах.14:16,17; Прем.10:10), образ и осуществление (Мф.12:28; Лк.11:20; 17:20-37).
5. Нравственные условия стяжания Царства (Мф.5:1 – 7:29 «Нагорная проповедь». Введение (Мф.5:1-2). Обзор блаженств (Мф.5:3-12). Примеры соли и света, отношение к закону (Мф.5:13-20).
6. Отношение к убийству, прелюбодеянию, разводу, клятве и мести. О любви к врагам (Мф.5:21-48).
7. О милостыне, молитве и посте (Мф.6:1-18; Лк.11:1-5). О богатстве (Мф.6:19-21).
8. Христианин и мир (Мф.6:19-34; Лк.12:15-34), о неосуждении (Мф.7:1-6).
9. Поощрение к молитве и золотое правило (Мф.7:7-12). О двух путях, о лжепророках (Мф.7:13-23).
10. Происхождение термина «евангелие».
11. Предыстория и литературная форма Евангелий.
12. Синоптическая проблема и основные гипотезы ее решения.
13. Евангелие от Марка: авторство, время и место написания, адресаты.
14. Евангелие от Марка. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык, особенности богословия.
15. Евангелие от Матфея. Общий анализ: источники, композиция, стиль и язык.
16. Евангелие от Матфея: авторство, время написания, адресат. Центральные богословские идеи и характерные особенности.
17. Евангелие от Луки: авторство, датировка, место написания и адресаты.
18. Евангелие от Луки: источники, композиция, стиль и язык. Богословские идеи и характерные особенности.
19. Евангельские прологи: Мк.1:1-3; Лк.1:1-80.
20. Родословие Спасителя (Мф.1:1-17; Лк.3:23-38).
21. Причины отличия двух родословных, гипотезы их согласования.
22. События рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Матфея: (Мф.1:18 – 2:23).
23. События рождества и детства Иисуса Христа по Евангелию Луки (Лк.2:1-52).
24. Служение Иоанна Предтечи: Мк.1:4-8; Мф.3:1-12; Лк.3:1-18; Ин.1:19-27.
25. Крещение Иисуса Христа: Мк.1:9-11; Мф.3:13-17; Лк.3:21-22.
26. Искушения в пустыне: Мк.1:12-13; Мф.4:1-11; Лк. 4:1-13.

5 семестр

1. Проповедь в назаретской синагоге (Лк.4:16-30). Заключение Иоанна Предтечи в темницу (Мк.1:14; 6:17; Мф.14:2-12).
2. Новозаветная притча как особый литературный жанр; характерные свойства притчи. Цель педагогики Иисуса Христа и поучений в притчах.
3. Учение, выраженное в притчах. Притча о сеятеле (Мк.4:1-25; Мф.13:1-23; Лк.8:1-15). Притча о посеве и всходах (Мк.4:26-29).
4. Притча о плевелах (Мф.13:24-30, 36-43). Притча о горчичном зерне и закваске (Мк.4:30-34; Мф.13:31-35). О скрытом сокровище, жемчужине и неводе (Мф.13:44-51).
5. Притчи о двух должниках (Лк.7:41-43), о потерянной овце, о потерянной драхме, о блудном сыне и о неверном управителе (Лк.15:1 – 16:13).
6. Притчи о званных на вечерю (Лк.14:15-24; Мф.22:1-14), о десяти девах, о талантах, о страшном суде (Мф.25:1-46).
7. История традиций и историческая достоверность чудес. Терминология. Роль и значение чудес и знамений.
8. Исцеление бесноватого в капернаумской синагоге (Мк.1:21-28; Лк.4:31-37), тещи Симона и других (Мк.1:29-34; Мф.8:14-24; Лк.4:38-41).
9. Исцеление прокаженного (Мк.1:40-45; Мф.8:2-4; Лк.5:12-16). Исцеление расслабленного (Мк.2:1-12; Мф.9:1-8; Лк.5:17-26). Исцеление сухорукого в субботу (Мк.3:1-12; Мф.12:9-15; Лк.6:6-19).
10. Укрощение бури (Мк.4:35-41; Мф.8:23-27; Лк.8:22-25). Исцеление гадаринских бесноватых (Мк.5:1-20; Мф.8:28-34; Лк.8:26-39). Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой женщины (Мк.5:21-43; Мф.9:18-26; Лк.8:40-56).
11. Насыщение 5000 (Мк.6:31-44; Мф.14:13-21; Лк.9:10-14); хождение по воде (Мк.6:45-56; Мф.14:22-36). Исцеление сирофиникиянки (Мк.7:24-30; Мф. 15:21-28).
12. Исцеление глухонемого (Мк.7:31-37). Насыщение 4000 (Мк.8:1-21; Мф.15:32 – 16:12). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк.8:22-26).
13. Терминология и концепция ученичества. Призвание первых учеников (Мк.1:16-20; Мф. 4:18- 22; Лк.5:1-11). Призвание Матфея (Мк.2:13-17; Мф.9:9-13; Лк.5:27-32). Избрание Двенадцати Апостолов (Мк.3:13-19; Мф.10:1-4; Лк.6:12-16).
14. Миссионерские наставления апостолам (Мк.6:7-13; Мф.10:5-42; Лк.9:1-6). Наставление 70-ти апостолам (Лк.10:10-16).
15. Учение о покаянии. Христос и Ветхозаветный Закон: отношение к субботе (Мк.2:15 – 3:6; Мф.12:1-21; Лк.6:1-11); к «преданиям старцев» (Мк.7:1-23; Мф.15:1-20; Лк.11:37-41).
16. Обличение пороков книжников и фарисеев (Мк.12:38-40; Мф.23:1-39; Лк.11:42-54; 20:45-47).
17. Исповедание Петра (Мк.8:27-38; Мф.16:13-28; Лк.9:18-26).
18. Преображение (Мк.9:2-13; Мф.17:1-9; Лк.9:28-36).

19. Предсказание о предстоящих страданиях (Мк.10:32-45; Мф.20:17-28; Лк.18:31-34).
20. Вход в Иерусалим (Мк.11:1-10; Мф.21:1-9; Лк.19:29-44).
21. Проклятие бесплодной смоковницы (Мк.11:12-14, 22-26; Мф.21:18-28). Очищение Храма (Мк.11:15-19; Мф.21:12-17; Лк.19:45-48).
22. Три обличительные притчи: о власти (Мк.11:27-33; Мф.21:23-27; Лк.20:1-8), двух сыновьях (Мф. 21:28-32), злых виноградарях (Мк.12:1-12; Мф.21:33-46; Лк.20:9-19).
23. Три ответа на искусительные вопросы: о подати кесарю (Мк.12:13-17; Мф.22:15-22; Лк.20:20-26), воскресении мертвых (Мк.12:18-27; Мф.22:23-33; Лк.20:27-40), наибольшей заповеди (Мк.12:28-34; Мф.22:34-40).
24. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мк.12:38-40; Мф.23:1-39; Лк.20:45-47).
25. Заговор иудеев (Мк.14:1-11; Мф.26:1-16; Лк.22:1-6). Проповедь на Елеонской горе (Мк.13:1-37; Мф. 24-25 гл.; Лк.21:5-36).
26. Приготовление Пасхи (Мк.14:12-16; Мф.26:17-19; Лк.22:7-13). Тайная Вечеря: спор о старшинстве, изобличение предателя (Мк.14:17-21; Мф.26:20-25; Лк.22:14-23). Установление Таинства Евхаристии (Мк.14:22-25; Мф.26:26-29; Лк.22:19-20).
27. Гефсиманское моление (Мк.14:32-42; Мф.26:36-46; Лк.22:39-46).
28. Арест Иисуса Христа (Мк.14:43-52; Мф.26:47-56; Лк.22:47-53).
29. Суд над Господом: в доме Каиафы, отречение Петра, Господь перед Пилатом и Иродом, осуждение на смерть, бичевание и унижение (Мк.14:53 – 15:19; Мф.26:57 – 27:30; Лк.22:54 – 23:25).
30. Крестный путь, распятие, смерть Господа, последующие события (Мк.15:20-47; Мф.27:39-66; Лк.23:26-56).
31. Повествования о Воскресении Мк. (16 гл.). Проблема поздней вставки (16:9-20).
32. Повествования о Воскресении Мф. (28 гл.).
33. Повествования о Воскресении Лк. (24 гл.).

6 семестр
Исагогика и экзегетика Евангелия Иоанна

1. Сравнение евангелия Иоанна с синоптическими евангелиями. Авторство, датировка, место написания. Общий анализ: стилистические особенности, композиция, язык.
2. Богословские идеи Ин. Проблемы критики текста.
3. Пролог (1:1-18).
4. Вводные события: свидетельство Иоанна Крестителя (1:19-34). Призвание первых учеников (1:35-51).
5. Брак в Кане – первое знамение (2:1-12). Очищение храма (2:13-22).
6. Разговор с Никодимом и последующее свидетельство Иисуса (3:1-36).
7. Диалог с самаритянкой: богословский аспект беседы (4:1-42).
8. Исцеление сына царедворца – второе знамение (4:46-54).

9. Исцеление расслабленного при купальне Вифезда – третье знамение (5:1-9). Спор о субботе и последующая беседа (5:10-47).
10. Насыщение 5000 – четвертое знамение (6:1-14).
11. Хождение Иисуса по воде – пятое знамение (6:15-21).
12. Беседа о Хлебе Жизни (6:22 – 7:1).
13. Споры о Мессии на праздник Кущей (7:2-52).
14. Поздняя вставка: женщина, взятая в прелюбодеянии (8:1-11). Продолжение споров о Мессии (8,12-59).
15. Исцеление слепорожденного – шестое знамение (9:1-41).
16. Притча о Добром Пастыре (10:1-42). Воскрешение Лазаря (11:1-46). Реакция начальников (11:45-57).
17. Помазание в Вифании (12:1-11). Вход в Иерусалим (12:12-19). Божественное удостоверение Иисуса (12:27-50).
18. События Тайной Вечери: умовение ног ученикам (13:1-20), предательство Иуды (13:21-30), новая заповедь (13:31-38).
19. Прощальная беседа (14:1 – 16:33).
20. Первосвященническая молитва (17:1-26).
21. Арест (18:1-12). Допрос перед Анной и Каиафой. Отречение Петра (18:13-27). Иисус перед Пилатом (18:28 – 19:16).
22. Распятие (19:17-37). Погребение (19:38-42). Повествования о Воскресении (20:1 – 21:23). Последнее свидетельство (21:24-25).

Исагогика и экзегетика Деяний святых Апостолов

1. Деяния святых апостолов: авторство, датировка, место написания. Источники. Хронология событий. Проблема текста книги Деяний.
2. Анализ пролога книги Деяний (1:1-5). Вознесение Господне (1:6-11). Избрание Матфея (1:12-26).
3. Сошествие Святого Духа на апостолов, первая проповедь апостола Петра (2:1-41).
4. Исцеление хромого (3:1-10). Вторая проповедь ап. Петра (3:12-26).
5. Характеристика жизни первохристианской общины (2:42 – 5:42).
6. Избрание семи мужей (6:1-7). Святой первомученик Стефан (6:8 – 7:60).
7. Рассеяние верующих (8:1-4). Проповедь в Самарии, крещение евнуха (8:5-40). Обращение Савла (9:1-31).
8. Миссия апостола Петра: исцеление Енея, воскрешение Тавифы, обращение Корнилия (9:32 – 11:18). Второе гонение на Церковь (12:1-25).
9. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: призвание на служение (13:1-3), проповедь на Кипре, в Пергии и Антиохии Писидийской (13:4-52), проповедь в Иконии и Листре (14:1-28).
10. Апостольский собор в Иерусалиме (15:1-32).
11. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: размолвка между Павлом и Варнавой (15:36-41), служение в Македонии (16:1 – 17:15).
12. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: служение в Греции (17:16 – 18:22).
13. Третье миссионерское путешествие апостола Павла: служение в Ефесе (18:24 – 19:40).

14. Третье миссионерское путешествие апостола Павла: путешествие в Иерусалим (20:1 – 21:26).
15. Арест ап. Павла в Иерусалиме (21:27-40). Речи перед народом (22:1-23) и перед Синедрионом (23:1-11). Заговор иудеев (23:12-35).
16. Пребывание ап. Павла в Кесарии (24:1-32). Его речи перед Феликсом (24:10-21), Фестом (25:7-12) и Иродом Агриппою (26:2-30).
17. Путешествие в Рим (27-28 гл.).

7 семестр

1. Происхождение, личность и труды апостола Павла.
2. Классификация и формат новозаветных посланий.
3. 1-е и 2-е послания к Фессалоникийцам: адресаты, время, место и цель написания.
4. Содержание 1-го послания к Фессалоникийцам: миссионерская работа Павла в Фессалониках (1:5 – 2:13), состояние Церкви (2:14 – 3:13), проблема нравственности в языческом окружении (4:1-12), эсхатология (4:13 – 5:5), увещания и назидания (5:6-28).
5. Содержание 2-го послания к Фессалоникийцам: приветствие (1:1-4), утешение в гонениях (1:3-12), признаки Парусии (2:1-12), увещания и наставления (2:13 – 3:16).
6. Послание к Галатам: повод, обстоятельства и цель написания. Время и место написания, вопрос об адресатах послания.
7. Богословские идеи Послания к Галатам: автоапология апостола Павла (1:6 – 2:21), закон и обетование в истории спасения (3:1-25).
8. Богословские идеи Послания к Галатам: освобождение от закона через усыновление Богу (3:26 – 4:31), защита свободы во Христе (5:1 – 6:18).
9. 1-е и 2-е послания к Коринфянам. Вопрос о количестве посланий в Коринф. Датировка посланий. Место и цель написания.
10. Основные темы 1 Кор.: разделения в общине, богословие Креста, апостольское служение (1-4 гл.).
11. Основные темы 1 Кор.: нравственные нормы христианской жизни (5-7 гл.).
12. Основные темы 1 Кор.: идоложертвенное и христианская свобода (8-10 гл.).
13. Основные темы 1 Кор.: нормы поведения на богослужебных собраниях, проблема духовных даров (11-14 гл.).
14. Основные темы 1 Кор.: эсхатологические вопросы (15-я гл.), заключение (16-я гл.).
15. Основные темы 2 Кор.: приветствие (1:1-2). Скорби ап. Павла (1:3 – 2:12).
16. Основные темы 2 Кор.: принципы деятельности ап. Павла: утешение апостола (2:12 – 3:3), сущность апостольского служения (3:4 – 7:4), встреча с Титом (7:5-16).
17. Основные темы 2 Кор.: организация и принципы сбора пожертвований для нуждающихся (8:1 – 9:15).
18. Основные темы 2 Кор.: автоапология ап. Павла (10:1 – 13:10), заключение (13:11-13).

19. Послания «из уз». Разбор точек зрения о месте и времени написания. Аргументы в пользу написания из Рима; аргументы в пользу написания из Ефеса.
20. Послание к Филиппийцам: причины написания и общий характер.
21. Экзегетический анализ Флп.: введение (1:1-11), узы апостола (1:12-18), о терпении в страдании (1:18-30), призыв к единению (2:1-4), пример Христа (2:5-11), внешние признаки спасения (2:12-16), пример апостола (2:17 – 3:1).
22. Экзегетический анализ Флп.: предостережение относительно иудействующих (3:2-3), опасность оправдания «плотскими» преимуществами (3:4-6), праведность через веру во Христа (3:7-19), будущее небесное преображение (3:20-21), различные наставления (4:1-9), победа над заботами (4:10-20), приветствия и благословение (4:21-23).
23. Послание к Филимону: приветствие (ст. 1-3), похвала Филимону (ст. 4-7), ходатайство за Онисима (ст. 8-21), заключение (ст. 22-24).
24. Послание к Колоссянам. История и предпосылки написания послания к Колоссянам. Колоссы и колосская церковь; место и время написания, аутентичность послания и авторство, цель написания.
25. Экзегетический анализ Кол.: приветствие (1:1-8), молитва апостола (1:9-14). Христология послания: превознесение Христа Спасителя (1:12-19), дело примирения (1:20-23), сокровенная тайна (1:24-29), божественная полнота во Христе (2:9-10).
26. Экзегетический анализ Кол.: Осуждение ложных представлений о Христе: предупреждение против ложной философии (2:8), законничества (2:11-17), гностической ангелологии и аскетизма (2:1-23). Различные практические указания: единение верующего со Христом (3:1-4), новая жизнь во Христе (3:5-10), единство верующих (3:11-15), семейные и общественные отношения (3:16 – 4:1). Заключение: увещание к молитве (4:2-6). Приветствия и распоряжения (4:7-18).
27. Послание к Ефесянам: авторство, подлинность, адресат, время и место написания.
28. Экзегетический анализ Еф.: приветствие (1:1-2), благодарственная молитва за искупление во Христе (1:3-14), молитва об эфесянах (1:15 – 2:10), единение иудеев и язычников во Христе (2:11 – 3:13), молитва об утверждении «внутреннего человека» и о полноте знания (3:14-21).
29. Экзегетический анализ Послания к Ефесянам. Жизнь и служение верующего во Христе и Духе: единство в вере (4:1-16), духовное обновление (4:17 – 5:20), семейная жизнь (5:21 – 6:9), о духовной брани (6:10-17). Заключение (6:18-22).

8 семестр

1. Послание к Римлянам: значение, исторический фон, структура и ход мысли, адресаты. Церковь в Риме, единство послания (вопрос 16-й гл.).
2. Экзегетический анализ Послания к Римлянам: вступление (1:1-15), откровение правды Божией в благовестии ап. Павла (1:16-17). Универсальность греха (1:18 – 3:20).

3. Экзегетический анализ Послания к Римлянам: значение оправдания через веру во Христа (3:21-31), пример Авраама (4:1-25).
4. Экзегетический анализ Послания к Римлянам: последствия оправдания (5:1-11), Адам и Христос (5:12-21).
5. Экзегетический анализ Послания к Римлянам. Освобождение от власти греха: посредством единения со Христом в его смерти и воскресении – крещении (6:1-10), посредством новой жизни во Христе – праведности (6:11-13), действием закона духа – святости (6:14 – 7:6).
6. Экзегетический анализ Послания к Римлянам: бессилие подзаконного человека в отношении добра (7:8-25), преодоление власти плоти в Духе Святом и усыновление Богу (8:1-16).
7. Экзегетический анализ Послания к Римлянам: роль иудеев и язычников в домостроительстве спасения (9:1 – 11:36).
8. Экзегетический анализ Послания к Римлянам. Жизнь и служение христиан: посвящение (12:1-2), дары для служения (12:3-8), братское общение в любви (12:9-21; 13:8-14).
9. Экзегетический анализ Послания к Римлянам: отношение к власти (13:1-7), отношение к «немощным в вере» (14:1 – 15:13). Заключение (15:14 – 16:24).
10. Послание к Евреям. Вопрос об авторстве. Различные мнения о получателях послания. Интеллектуальная среда. Время и место написания, язык, богословские идеи.
11. Экзегетический анализ Послания к Евреям. Введение (1:1-3). Превосходство Иисуса – Сына Божьего: над ангелами (1:4 – 2:18), над Моисеем (3:1 – 4:13).
12. Экзегетический анализ Послания к Евреям. Превосходство священства Христа (4:14 – 7:28).
13. Экзегетический анализ Послания к Евреям: превосходство жертвенного служения Иисуса Христа (8:1 – 10:18).
14. Экзегетический анализ Послания к Евреям. Вера и стойкость: благо жертвы Христовой (10:19-39).
15. Экзегетический анализ Послания к Евреям: ветхозаветные образцы веры (11:1-40), страдания Иисуса (12:1-13).
16. Экзегетический анализ Послания к Евреям. Предостережение от неповиновения (12:14-19). Обрядовая практика (13:1-19). Благословения и приветствия (13:20-25).
17. Послание 1-е к Тимофею: датировка и содержание послания: введение (1:1-2), наставления Тимофею как блюстителю веры и предстоятелю Церкви (1:3 – 4:16).
18. Послание 1-е к Тимофею: дисциплинарные и пастырские наставления (5:1 – 6:19), заключение (6:20-21).
19. Послание к Титу: датировка, место написания и содержание послания: введение, о пастырях Церкви (1:5-16), наставления об учительной деятельности пастырей (2:1-10), спасительная сила благодати (2:11-15), нравственные качества христиан (3:1-7), заключение (3:8-15).

20. Послание 2-е к Тимофею: датировка и содержание послания: введение (1:1-6), наставления о пастырском служении (1:7 – 4:8), последнее обращение ап. Павла (4:1-18), заключение (4:19-22).

9 семестр

1. Послание апостола Иакова. Авторство, датировка и адресаты послания.
2. Экзегетический анализ Послания Иакова: приветствие (1:1). Испытание веры: цель искушений (1:2-12), зло не от Бога (1:13-21), испытание послушания и истинного благочестия (1:22-27).
3. Экзегетический анализ Послания Иакова. Соотношение веры и добрых дел: испытание братской любви (2:1-13), испытание добрых дел (2:14-20), пример Авраама (2:21-26).
4. Экзегетический анализ Послания Иакова: предостережение от необузданности языка (3:1-12), об истинной и ложной мудрости (3:13-18).
5. Экзегетический анализ Послания Иакова. Порицание мирского образа жизни: обличение греховных вожделений (4:1-3), несовместимость пристрастия к миру с истинным богопочитанием (4:4-10), осуждение злословия (4:11-13), гибельность самонадеянности (4:14-17), обличение богатых (5:1-6), о долготерпении в злостраданиях (5:7-13), о елеопомазании (5:14-15), взаимная молитва и обращение заблудших (5:16-20).
6. Датировка и адресаты 1-го послания ап. Петра. Экзегетический анализ 1-го послания Петра: приветствие (1:1-2). Славословие Богу за дело искупления и возрождение человечества (1:3-25). Наставление о духовном устроении христиан: о духовном возрастании (2:1-10), о добродетельной жизни (2:11-12), о покорности властям (2:13-17).
7. Экзегетический анализ 1-го послания Петра: наставления в семейной и общественной жизни (3:1-17; 4:1-11), смысл страданий (4:12-19).
8. Экзегетический анализ 1-го послания Петра. Христология послания: Христос – Агнец Божий (1:18-21), Христос – краеугольный камень Церкви (2:4-8), Христос – страдающий Отрок Господень (2:21-25); о сошествии Христа во ад (3:18-20; 4:6).
9. Экзегетический анализ 1-го послания Петра: наставления пастырям и пасомым (5:1-9), заключительные приветствия (5:10-14).
10. Датировка и адресаты 2-го послания ап. Петра. Экзегетический анализ 2-го послания Петра: надписание и приветствие (1:1-2), степени добродетелей (1:3-11), свидетельство о Преображении (1:16-18), о слове пророческом (1:19-21).
11. Экзегетический анализ 2-го послания Петра: характеристика лжеучителей (2:1-22), о втором пришествии (3:1-13), заключительные увещания и наставления (3:14-18).
12. Послание апостола Иуды: авторство, датировка и адресаты. Экзегетический анализ Послания Иуды: вступление (ст. 1-2), об отступничестве (ст. 3-7), характеристика лжеучителей-отступников (ст. 8-19), наставление и утешение верующим (ст. 20-25).

13. Послания Иоанна Богослова. Проблема авторства, место и время написания посланий. Связь с IV-м Евангелием.
14. Послание 1-е Иоанна: причина написания, датировка. Экзегетический анализ 1-го послания Иоанна: истинность благовестия о Слове жизни (1:1-5), характер и условия богообщения (1:6 – 2:11).
15. Экзегетический анализ 1-го послания Иоанна: всеобщность спасения во Христе (2:12-14), о делах мира (2:15-17), об отступниках (2:18-28), дети Божии и дети диавола (3:1-10).
16. Экзегетический анализ 1-го послания Иоанна: о любви к Богу и ближним (3:11 – 5:12). Заключение (5:13-21).
17. Экзегетический анализ 2-го послания Иоанна: приветствие (1-3), заповедь любви и благочестия (4-6), предостережение от лжеучителей (7-11), заключение (12-13).
18. Экзегетический анализ 3-го послания Иоанна. Приветствие Гаию (1-4), о странноприимстве (5-8), обличение (9-12), заключение (13-15).
19. Авторство, датировка, источники Апокалипсиса Иоанна. Цель написания. Структура текста.
20. Экзегетический анализ Откровения Иоанна. Пролог (1:1-3). Послания церквам: вступительная формула (1:4-8), видение (1:9-20).
21. Экзегетический анализ Откровения Иоанна: семь посланий малоазийским Церквям (2:1 – 3:22).
22. Экзегетический анализ Откровения Иоанна. 1-я часть Откровения: видение небесного престола (4:1 – 5:14), семь печатей (6:1 – 8:1), семь труб (8:2 – 11:19).
23. Экзегетический анализ Откровения Иоанна: видение дракона, зверей и агнца (12:1 – 14:20), семь бедствий (15:1 – 16:21).
24. Экзегетический анализ Откровения Иоанна: суд над Вавилоном (17:1 – 19:10), победа Христа (19:1 – 22:5), эпилог (22:6-21).

Пример оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет/экзамен)

№	Вопрос теста или экзаменационного билета	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Герменевтика – это: **А) искусство библейского толкования;** Б) комментирование Священного Писания; В) искусство проповеди; Г) текстологический анализ.	УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-5.3
2.	В каком Евангелии содержится притча о неверном управителе: А) Мф.; Б) Мк.; **В) Лк.;** Г) во всех синоптических.	УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.5, ОПК-5.3
3	1. Послание апостола Иакова. Авторство, датировка и адресаты послания. 2. Экзегетический анализ Откровения Иоанна: суд над Вавилоном (17:1 – 19:10), победа Христа (19:1 – 22:5), эпилог (22:6-21).	УК-1.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.5, ОПК-5.3

Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

Оценки *«зачтено»* заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценкой *«зачтено»* оцениваются также ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустивших несущественные погрешности при выполнении контрольных заданий.

Кроме предусмотренных в разделе 2.6 Основной части (Карта компетенций дисциплины) критериев оценки, учитываются следующие показатели, связанные со спецификой будущей профессиональной деятельности (практической подготовки):

Показатель	**Шкала оценивания**		
	Зачтено		
	отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может исправиться.	Редко использует при ответе специальную терминологию, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.
Глубина и полнота знаний теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т. д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы поверхностные, бессистемные, свидетельствующие о том, что обучающийся не может продолжать обучение дальше или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Промежуточный контроль в форме тестирования

Основной задачей тестирования в период промежуточной аттестации является определение уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины. Тестовые задания содержатся в закрытой части ФОСа (фонда оценочных средств). Один вариант задания может содержать от 10 до 100 вопросов. Критерии оценки тестирования приведены в таблице.

Таблица – Критерии оценки тестирования по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	**Оценка в баллах**	**Правильно выполненных заданий в %**	**Примечание**
Высокий	5, «отлично»	80 % и более	
Базовый	4, «хорошо»	60–79 %	
Пороговый	3, «удовлетворительно»	50–59 %	**пороговый – 50%**
Низкий	2, «неудовлетворительно»	менее 50 %	

Обучающийся, выполнивший менее 50% тестового задания, считается неаттестованным по дисциплине.

6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

6.1. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия для освоения данной дисциплины. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В Институте имеется специально оборудованный учебный кабинет (адрес места нахождения: г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12, оф. 2, 1-й этаж, аудитория № 1).

В аудитории № 1 есть экран, проектор, ноутбук, наушники, микрофон, доска для написания на ней фломастером крупным шрифтом, возможность выхода в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронному каталогу «Ирбис» и электронной библиотеке «Университетская библиотека-онлайн». Доступ к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института возможен со страницы сайта: http://uralsky-missioner.ru/doc/932

Официальный сайт Института http://www.uralsky-missioner.ru/ имеет версию для слабовидящих.

Для инвалидов по слуху возможно оказание услуг сурдопереводчика по договору со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов “Всероссийское общество глухих”» (б/н от 01.06.2021 г.).

Для инвалидов по зрению возможно оказание услуг специалистов по договору со Свердловской областной организацией «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (договор № 1 от 01.04.2021 г.).

В Институте есть библиотечный пункт для инвалидов по зрению, организован Свердловской областной библиотекой для слепых по адресу г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12 (договор б/н от 19.03.2021).

Во время промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих студенту с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию и т. п.).

Студент с ОВЗ на экзамене / зачете может пользоваться техническими средствами, необходимыми ему в связи с его индивидуальными особенностями.

На экзамене / зачете задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля (специалистом по договору с Обществом слепых) либо зачитываются ассистентом / преподавателем.

Письменные задания (тесты) выполняются студентом с ОВЗ по зрению на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля (при помощи специалиста по договору с Обществом слепых) либо надиктовываются ассистенту (из числа сотрудников Института).

Для выполнения задания при необходимости студенту с ОВЗ предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля (по договору с Обществом слепых).

Студенту с ОВЗ по зрению для выполнения задания во время аттестации (промежуточной, итоговой) при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование им собственного увеличивающего устройства.

Задания для выполнения на зачете / экзамене, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Студентам с ОВЗ по слуху обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости им предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (наушники).

Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих) (по договору с Обществом глухих).

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания (промежуточные, итоговые), проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту из числа сотрудников Института; аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Лекционное занятие

Подготовиться к активному и творческому восприятию лекции: обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной преподавателем литературе, просмотреть записи предыдущей и продумать содержание предстоящей лекции. Материал лекции необходимо кратко записывать. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, начинает отвлекаться. Если лекция конспектируется, материал запоминается не только слуховой, но и моторно-двигательной памятью. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Опыт хорошего конспектирования приходит не сразу – этому нужно учиться. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. Не нужно стремиться записывать каждое слово лектора, это приводит к тому, что в конспекте появляются пропуски, отрывки фраз, искажения. Осмысленная запись короче и яснее механической. В процессе слушания и конспектирования лекции необходимо отделять существенный материал от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо записать, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь познакомиться. Для записи лекции по предмету нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (3–4 см) для заметок, вопросов, собственных суждений, мыслей, которые могут возникнуть как по ходу лекции, так и при последующей работе с записями. Наиболее важные идеи полезно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Экономия сил и времени студента зависит также от скорости записи. В каждой отрасли знаний существует своя система общеупотребительных сокращений. Вместе с тем следует вырабатывать сокращения для личного пользования. После лекции ее текст желательно просмотреть, чтобы предупредить процесс забывания: расшифровать сокращения, вставить пропущенные слова, осмыслить основные идеи и выводы лекции, поставить вопросы, ответы на которые можно получить на следующей лекции или практическом занятии. Наиболее важный лекционный материал конкретизируется в процессе семинарских и практических занятий, которые являются логическим продолжением лекций.

6.2.2. Самостоятельная работа студента

Организация освоения дисциплины «Священное Писание Нового Завета» осуществляется в форме лекционных и практических занятий, что объясняется практико-ориентированным характером изучаемого материала. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале библиотеки института.

6.2.3. Выполнение тестовых заданий

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, практических занятий, рекомендованную литературу, а также познакомиться с правилами тестирования и рассмотреть пример тестового задания.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных;
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных;
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных;
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке;
5. Закрытые тесты.

6.2.4. Доклад / сообщение по тематике аудиторных занятий – это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6.2.5. Подготовка реферата

Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется

или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.
7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на два этапа:
1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.

Подготовительный этап работы включает в себя:
1.1. Выбор (формулировку) темы.
1.2. Поиск источников.
1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:
1) главного в тексте,
2) основных аргументов,
3) выводов.
Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.
1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованных источников и литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3,5 см слева и 1,5 см справа, используется шрифт 14 кегля, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
3. Использование литературных источников;
4. Культура письменного изложения материала;
5. Культура оформления материалов работы.

6.2.6. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Обучающимся предлагается кратко описать суть теоретических взглядов на предложенный вопрос, привести конкретные примеры использования теории в практической деятельности данной сферы и сделать содержательные выводы.

Обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде самостоятельного исследования. Обучающийся должен в рамках конкретной темы продемонстрировать уровень и содержание знаний по всему курсу.

Структура контрольной работы:
1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть контрольной работы может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.
7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. От студента требуется обоснованное и

аргументированное изложение собственной точки зрения по актуальной проблеме. Проверяется умение логически мыслить, аргументировать свои идеи. Также оценивается стиль изложения и продемонстрированная автором общая эрудиция.

6.2.7. Подготовка к семинарскому занятию

Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Необходимо изучить план семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы, тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме, продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу, сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть даны в свободной форме, не должно быть считывания с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура семинарского занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;
2. Доклад и (или) выступление с презентациями по проблеме семинара;
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия;
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;
5. Подведение итогов занятия.

6.2.8. Подготовка к лабораторному занятию

Лабораторная работа – практическое учебное занятие, наиболее эффективная форма практико-ориентированного обучения, способствующая освоению студентами образовательной программы и формированию у них комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций за счет выполнения реальных практических задач.

Назначением лабораторных работ является приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Дидактическими целями лабораторных работ являются:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- овладение методами исследования в соответствующей отрасли науки, приобретение навыков самостоятельной работы с технологическим, научно-методическим и иным оборудованием;
- усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных теологических и практических задач;
- формирование исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты;
- повышение познавательной активности и самостоятельности работы студентов в ходе выполнения лабораторных работ, реализация личностно-ориентированного подхода Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Для студентов в лабораторные работы должны включаться элементы научных исследований, активизирующие аналитическое мышление и самостоятельность. Лабораторному практикуму свойственно постепенное повышение самостоятельности при выполнении лабораторных работ, включение в них элементов исследования, анализа, поиска решений, обработки информации и представления ее в концентрированном виде. Организация практикума часто предусматривает его выполнение группами студентов, самоорганизующихся как при аудиторной практической работе, так и при самостоятельной работе по анализу информации, обработке результатов, их оформлению. Все это делает лабораторный практикум важнейшим фактором формирования комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Организация лабораторных работ включает:
- самостоятельную внеаудиторную подготовку студента к выполнению каждой отдельной лабораторной работы в соответствии с ее программой в рамках часов, выделенных на самостоятельную проработку материала в программе дисциплины;
- входной контроль преподавателем степени подготовленности каждого студента к выполнению лабораторных работ и допуск к проведению эксперимента;
- выполнение программы лабораторных работ в полном объеме;
- оформление отчета и его защиту каждым студентом в установленные сроки;

Студент, выполняющий лабораторную работу, обязан:
- быть готовым к выполнению лабораторных работ в полном объеме;
- не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам;
- оформлять в установленные сроки отчеты по лабораторному практикуму и защищать выполненные работы;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;

- не допускать порчу имущества и наносить материальный ущерб лаборатории.

Студент имеет право:

- получить необходимые для выполнения лабораторных работ методические материалы в бумажном или электронном видах для предварительной подготовки;
- выполнить лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем;
- обращаться к руководству кафедры или института для решения спорных вопросов, касающихся проведения или организационно-методического обеспечения лабораторного практикума.

6.2.9. Подготовка к зачету/экзамену

Зачет/экзамен – форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков, уровня сформированности компетенций. При подготовке к зачету/экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета/экзамена.

При подготовке к зачету/экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях. В ходе подготовки к зачету/экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет/экзамен проводится по билетам, в форме тестирования, собеседования и т. д., охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и зачетной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость.

Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная (ОЛ)

1. Браун Р. Введение в Новый Завет: Учебное пособие в 2 т. / Р. Браун. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. – 450 с. – (Сер: Современная библеистика). – Текст: непосредственный.
2. Десницкий А. С. Введение в библейскую экзегетику: учебник; Рек. Изд. Сов. РПЦ / А. С. Десницкий; ред. Т. Грид. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 413 с. – (Библиотека Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета). – Библиогр.: с. 377-383. – Предм. указ.: с. 410-412.-Имен. указ.: с. 412. – Текст: непосредственный.
3. Иларион (Алфеев), митрополит Волоколамский. Четвероевангелие: учебник; В 3 т.; Т. 1 / митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев); Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва: Изд. дом Познание, 2017. – 631 с. – (Сер: Учебник бакалавра теологии). – Текст: непосредственный.
4. Иларион (Алфеев), митрополит Волоколамский. Четвероевангелие: учебник; Рек. Учебным комитетом Русской Православной Церкви: В 3 т.; Т. 2 / митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев); Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. – Москва: Изд. дом Познание, 2019. – 752 с. – (Сер: Учебник бакалавра теологии). – Текст: непосредственный.
5. Иларион (Алфеев), митрополит Волоколамский. Четвероевангелие: учебник; В 3 т.; Т. 3 / митрополит Волокамский Иларион (Алфеев). – Москва: Познание, 2020. – 766 с. – (Сер: Учебник бакалавра теологии). – Текст: непосредственный.
6. Каравидопулос И. Введение в Новый Завет: учебник; Рек. РПЦ / И. Каравидопулос; [пер. с греч. М. Михайлов]. – Москва: ПСТГУ, 2016. – 367 с. – Текст: непосредственный.
7. Уляхин Валентин, протоиерей. Священное Писание Нового Завета: Апостол: Учебное пособие; Рек. Изд. сов РПЦ / протоиерей Валентин Уляхин. – Москва: ПСТГУ, 2015. – 496 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная (ДЛ)

1. Библия. Новый Завет, 2016. – 671 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452459 (дата обращения: 21.12.2020). – Текст: электронный.
2. Евангельский синопсис: учебное пособие для изучающих Священное Писание Нового Завета; Рек. МО / сост. священник Алексей Емельянов. – 2-е изд. – Москва: Православный Свято-Тихоновский Богословский институт, 2011. – 175 с. – Текст: непосредственный.

3. Кассиан (Безобразов), епископ. Христос и первое христианское поколение: научное издание / епископ Кассиан (Безобразов), 2011. – 257 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74445 (дата обращения: 21.12.2020). – Текст: электронный.
4. Лопухин А. П. Библейская история Нового Завета: к изучению дисциплины / А. П. Лопухин. – Москва, 2015. – 575 с.: ил. – Текст: непосредственный.
5. Морозова Ю. Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завет: учебное пособие / Ю. Г. Морозова, 2009. – 157 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=272216 (дата обращения: 21.12.2020). – Текст: электронный.
6. Новый Завет. Псалтирь: Рек. изд. сов. Русской Православной Церкви. – 3-е изд. – Москва: Даръ; Благо, 2013. – 912 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440927 (дата обращения: 21.12.2020). – Текст: электронный.
7. Православная энциклопедия. Т. 51: Никон-Ноилмара. – Москва: Православная энциклопедия, 2018. – 753 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Словарь Нового Завета: В 2 т. Т. 1: Иисус и Евангелия / ред. Джоэль Грин, Скот Макнайт, Говард Маршалл. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 827 с. – (Современная библеистика). – Текст: непосредственный.
9. Словарь Нового Завета: В 2 т. Т. 2: Мир Нового Завета /ред.: Мартин Ральф, Рейд Даниэль, Эванс Крейг. – М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. – 960 с. – (Современная библеистика). – Текст: непосредственный.
10. Юревич Димитрий, протоиерей. Введение в Новый Завет: Учебное пособие; рек. изд. сов. РПЦ / протоиерей Димитрий Юревич. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская православная духовная академия, 2016. – 196 с. – (Сер: Библеистика). – Текст: непосредственный.

Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Библиотека Якова Кротова: [сайт]. – URL: http://www.krotov.info (дата обращения: 01.02.2021).
2. Вопросы философии: [сайт]. – URL: http://vphil.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1 (дата обращения: 01.02.2021).
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: [сайт]. – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.02.2021).
4. ЭБС Университетская библиотека: [сайт]. – URL: http://biblioclub.ru (дата обращения: 01.02.2021).
5. Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: [сайт]. – URL: https://epds.ru/biblioteka/katalog/ (дата обращения: 01.02.2021).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий, лабораторных работ необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Microsoft PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий и т.п.); мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом для преподавателя; доступ к сети Интернет: Договор об оказании услуг от 05.12.2003 N С-13-547-125 с оператором связи ООО «ВИК Мастер».

Для реализации дисциплины требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ИРБИС64+ Электронная библиотека

Договор от 11.08.2021 N А-9671 с ООО «ЭйВиДи-систем» технического сопровождения Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 в период с 14.09.2021 по 13.09.2022.

2. ЭБС «Университетская»

Договор от 02.09.2021 N 111-09/2021 с ООО «СЦТ» («Современные цифровые технологии») об обеспечении доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу в период с 16.09.2021 по 15.09.2022.

3. Росметод – информационно-образовательная программа г. Москва

Договор от 16.04.2019 N 250 с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы. Договор бессрочный.

4. Программное обеспечение iSpring

Договор возмездного оказания услуг от 17.10.2018 N ИД-10/18-[2282] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении продукта iSpring. Договор бессрочный.

5. Программное обеспечение Windows

Договор возмездного оказания услуг от 17.09.2018 N ИД-09/18-[2234] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении программ Windows. Договор бессрочный.

6. Обеспечение хостинга Учебного портала (ЭИОС)

Договор оказания услуг от 09.11.2017 N 046762491 с ООО «Авгуро Технолоджис» об оказании услуг хостинга и иных сопутствующих услуг. Срок на 1 год с пролонгацией.

7. Система управления Учебным порталом (ЭИОС)

Система управления контентом CMS WordPress. Лицензия открытая.

8. Информационная система ТАНДЕМ.Университет

Лицензионное свидетельство от 16.03.2016 N УрМиссИ/16 о предоставлении неисключительного права на использование программы для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University». Право пользования бессрочное.

9. Программное обеспечение для персональных компьютеров

1. Пакет приложений Microsoft Office License/Software Assurance Pack Donations OLP 1 License NoLevel Qualified.

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,
- настольная издательская система Publisher.

Лицензия N 68320410. Авторизационный номер лицензиата 98366115ZZC1904. Дата выдачи лицензии 10.04.2017. Лицензия бессрочная, дата истечения периода программного сопровождения – 31.10.2020.

2. Операционная система Microsoft Windows 10 (64 bit). Договор поставки (купли-продажи компьютерной и оргтехники) от 14.03.2017 N MP170314/U-46881 с ООО «МЛТрейд.РУ». Лицензия бессрочная.

3. Антивирусная программа: Лицензионный сертификат название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition. 25-49 Node 1 year Educational Renewal License количество объектов 41; ООО «Литек» Срок использования ПО с 05.02.2021 по 05.02.2022.

4. Microsoft Skype Communications v. 8.11.0.4. Лицензия ограниченная, неэксклюзивная, не подлежащая сублицензированию и переуступке, бесплатная, бессрочная.

5. Zoom Video Communications v. 5.8.1. Лицензия бессрочная, бесплатная.

6. Браузер Yandex, версия 21.9.0.1052. Лицензия бессрочная, безвозмездная, на условиях простой (неисключительной) лицензии.

7. Архиватор 7-Zip v. 21.03. Copyright 2021 Igor Pavlov. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

8. Adobe Acrobat Reader DC оперативный выпуск, версия 2021.007.200.99. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

10. Список технических средств обучения и демонстрационного оборудования компьютерного класса

1. Проектор Toshiba Data Projector TDP – S8.
2. Компьютер (инв. № 10) IN WIN S/N: 16189144100094 Windows XP Professional Russian 082 DIMM DDR3 2048MB PC10666 1333MHz ЖК 20" Samsung S20B300N LED.
3. Ноутбук HP 15-ay504ur Pentium N3710/4Gb/500Gb/AMD Radeon R5 M430 2Gb/15.6"/HD (1366x768)/Windows 10 64/black/WiFi/BT/Cam <Y5K72EA> 402784 – 15 единиц.

11. Контент-фильтрация

Договор от 19.08.2021 N Ю-03486 с ООО «СкайДНС» на оказание услуг контент-фильтрации. Срок действия – до 19.08.2022.