



Ректор Миссионерского института И.А. Дьячкова
26 апреля 2022 г.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя		Периодичность проведения оценки качества	Выводы, корректирующие решения
					Ожидаемый результат	Фактический результат		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности								
1	Формирование контингента	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147	1. Результаты ЕГЭ	Балл	Средний балл ЕГЭ - не ниже среднего по региону в рамках УГСН 64,32	63,09	ежегодно	Основной контингент поступающих - это абитуриенты на базе ВО и СПО
			2. Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников	Чел.	При наличии	отсутствуют	—	Основной контингент поступающих - это абитуриенты на базе ВО и СПО
			3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ)	Балл	Средний балл - не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН	не применяется	—	Магистратуры в институте нет

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП)	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Профессиональный стандарт (при наличии), ПООП (при наличии) 3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии)	%	100%	100%	ежегодно	
			2. Оценка работодателями стратегии развития ООП	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			3. Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			4. Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями	Да/нет	Да	Да	ежегодно	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП	1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины(уля), привлечение специалистов- практиков)	%	100%	100%	ежегодно	
		2. Квалификационные характеристики по должностям НПР 3. Профессиональный стандарт (при наличии)	2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора	%	100%	100%	По мере истеч. срока действ. труд. догов., заключ. на основ. итогов конкурс. отбора	
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ООП	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. ФГОС ВО по соответствующей ООП 3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО	%	100%	100%	ежегодно	
			3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА	%	100%	100%	ежегодно	
			4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	%	100%	100%	ежегодно	
			5. Использование индикаторов достижения компетенций	%	100%	100%	ежегодно	
			6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	Да/нет	Да	Да	2 раза в год	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ООП	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании	Да/нет	Да	Да	ежегодно	На правах безвозмездной аренды
			2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ)	Да/нет	Да	Да	в течение учебного года	
			3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей)	Да/нет	Да	Да	ежеквартально	
			4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС	Да/нет	Да	Да	ежеквартально	
			5. Наличие комплекта лицензионного ПО	Да/нет	Да	Да	По мере истечения срока действия лицензии	
			6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета (при наличии)	Да/нет	Да	Да	в течение года	
6	Организация и реализация учебного процесса	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да	2 раза в год	
			2. Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			3. Выполнение учебного плана	%	100%	100%	ежегодно	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	1. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	%	100%	100%	ежегодно	
			2. Использование современных образовательных технологий	Да/нет	Да	Да	в течение учебного года	
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	Да/нет	Да	Да	По мере истечения срока действия договора	
			3. Выполнение программы практики	Да/нет	Да	Да	ежегодно	

II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

9	Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301	1. Результаты успеваемости: 1) абсолютный показатель успеваемости; 2) показатель качества успеваемости.	%	100% не менее 60 %	75% 67,4 %	ежегодно	
			2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения	Да/нет	Да	Нет	—	Пока не проводилась, запланирована на 2022/23 уч.г.
			3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	%	100%	75%	2 раза в год	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Достижения обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
			2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения	Да/нет	Да	Да	2 раза в год	
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636	1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям	%	100%	100%	ежегодно	
			2. Результаты ГИА: 1) абсолютный показатель подготовки 2) показатель качества подготовки	%	100% не менее 60 %	100% 70 %	ежегодно	
			3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников	Да/нет	Да	Да	ежегодно	

III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин и практик	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85 % опрошенных из общего числа респондентов - не менее 100 чел.	90,8%	ежегодно	
----	--	-----------------------------------	--	---	---	-------	----------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Устанавливается ОО	Нет	—	Пока не проводилось, запланировано на 2022/23 уч.г.
14	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	1. ФГОС ВО по соответствующей ООП	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
15	Мониторинг трудоустройства выпускников	1. Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга 2. Форма федерального статистического наблюдения № ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	90%	ежегодно	
16	Участие выпускников и обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016 № 238 -ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Устанавливается ОО	не применяется	—	Запланировано на 2022/23 уч.г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников

17	Проведение самообследования образовательной программы	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462</p> <p>3. Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785</p>	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да	ежегодно	
18	Анализ выполнения корректирующих решений	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да	ежегодно	На последнем в учебном году заседании ученого совета