



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.02 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

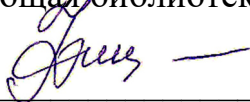
Рабочая программа дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения»:

- разработана в соответствии с требованиями Приказ Минобрнауки России
ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки от 25.08.2020 № 1110
48.03.01 Теология

- утверждена в составе Основной Протокол
профессиональной образовательной от 01.06.2021 № 5
программы высшего образования
48.03.01 Теология на заседании Ученого
совета Миссионерского института

- одобрена на заседании выпускающей Протокол
кафедры теологии Миссионерского от 27.05.2021 № 5 (97)
института

- согласована с библиотекой Заведующая библиотекой
Миссионерского института


Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической Протокол
комиссии Миссионерского института от 27.05.2021 № 56

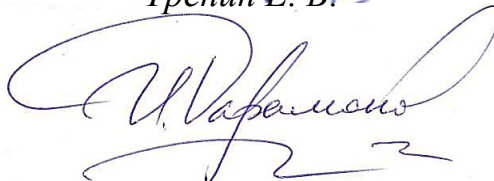
Разработчик:

доцент кафедры теологии Миссионерского
института, кандидат юридических наук,
доцент

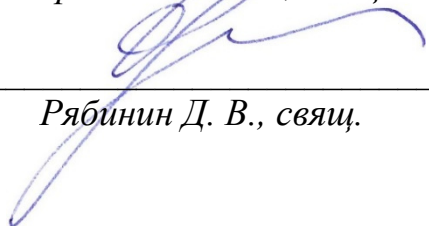

Тренин Е. В.

Рецензенты:

заведующий кафедрой теологии
Миссионерского института, кандидат
педагогических наук, доцент


Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела по делам молодежи и
миссии Екатеринбургской епархии


Рябинин Д. В., свящ.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящая программа учебной дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, навыков и представлений об истории и современных моделях государственно-конфессиональных отношений на основании изучения предмета и методов конституционного права Российской Федерации и зарубежных стран, истории государства и права и канонического права.

Задачи

1. Научить разбираться в современных проблемах отношений государства и религиозных объединений.
2. Проанализировать генезис исторических моделей взаимоотношений государства и Церкви.
3. Изучить основные нормативно-правовые акты, регулирующие государственно-конфессиональные отношения в России и за рубежом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Модуль, в котором находится учебная дисциплина

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебной дисциплины (модуля), практики	
			на которое опирается содержание данной дисциплины	для которой содержание данной дисциплины является опорой
Б1.О.10.02	Государственно-конфессиональные отношения	8	Б1.О.10.01 Каноническое право	Б1.О.10.03 Основы социальной концепции Русской Православной Церкви

Изучение дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» будущими православными теологами связана с необходимостью правового воззрения на глобальные перемены происходящие в мире, в т. ч. и в системе взаимоотношений государств с религиозными объединениями, важными в профессиональной деятельности.

Знания по предмету «Государственно-конфессиональные отношения» помогут сформировать четкую, православную позицию осмысления окружающей действительности.

2.2. Воспитательный компонент дисциплины

Изучение дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» способствует:

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений с позиции православного вероучения,
- организации работы с получаемой студентами социально значимой информацией, а именно – инициированию ее обсуждения с целью выработки правильного к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, основ православного благочестия через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применению на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими студентами;
- инициированию и поддержке научно-исследовательской и просветительской деятельности, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения профессиональных задач.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся на дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» осуществляется:

- **на занятиях лекционного типа:** путем передачи научной информации об истории и современном состоянии взаимоотношений государства и религиозных объединений, основных моделях, концепциях и направлениях таких взаимоотношений, знание о которых необходимо для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- **на семинарских занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании у студентов умения отстаивать свою точку зрения в полемике об историческом развитии и современном состоянии государства и Церкви; полемизировать по вероучительным вопросам; формулировать проблемы правового, исторического, теологического и социально-экономического содержания; работать с научной литературой; обобщать и систематизировать извлекаемую из источников информацию. На семинарских занятиях у студентов совершенствуются навыки устной коммуникации, необходимые в будущей профессиональной деятельности. При обсуждении на семинарских занятиях общественно значимых проблем у студентов формируется способность нетерпимого отношения к проявлениям социальной девиации, в частности к коррупционному поведению;
- **на лабораторных занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании навыков самостоятельной работы с источниками, литературой, умения решать конкретные научно-практические задачи. Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель формулирует задачу, дает общие рекомендации, способствующие ее решению, рекомендует источники и литературу. Роль преподавателя сводится к обязанностям консультанта. Лабораторные занятия заканчиваются защитой результатов работы и полученных выводов.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать:	
		Пороговый уровень	виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач в религиозной сфере;
		Базовый уровень	основные методы оценки разных способов решения задач в теологической сфере;
		Высокий уровень	действующее законодательство и церковно-правовые нормы, регулирующие профессиональную (теологическую) деятельность.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
		Базовый уровень	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов в религиозной сфере;
		Высокий уровень	использовать нормативно-правовую (церковно-каноническую) документацию в сфере профессиональной (религиозной) деятельности.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	методами разработки цели и задач с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
		Базовый уровень	методами оценки возможных рисков в планировании профессиональной деятельности;
		Высокий уровень	способностью планировать собственную деятельность для достижения профессиональных результатов.
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знать:	
		Пороговый уровень	основные разделы и содержание практико-ориентированных теологических дисциплин;
		Базовый уровень	профессиональную терминологию и основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
		Высокий уровень	церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	решать стандартные задачи на основе нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
		Базовый уровень	соотносить профессиональные задачи с требованиями церковного права и традиций благочестия;
		Высокий уровень	подходить к решению теологических задач в соответствии с требованиями церковного права и нравственно-аскетических традиций.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	нормами и традициями православного благочестия;
Базовый уровень	навыками литургической жизни;		

		Высокий уровень	библейско-богословской и церковно-правовой культурой анализа религиозной практики.
--	--	-----------------	--

2.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» студент должен:

знать:

- способы получения правовой информации,
- общие вопросы государственного законодательства о религии,
- основные научные методы и принципы правовых знаний,
- особенности тенденций развития государственного законодательства о религии,
- способы разрешения религиозных проблем юридическими средствами;

уметь:

- анализировать правовую информацию,
- давать правовую оценку событиям церковной и общественной жизни,
- правильно толковать и применять правовые нормы на практике;

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и анализа правовых норм,
- правовым инструментарием для решения юридических задач,
- методами регулирования деятельности религиозной организации с точки зрения законодательства.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских), лабораторных занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

2.6. Карта компетенций дисциплины

Модуль: Церковно-правовые дисциплины						
Наименование дисциплины: Государственно-конфессиональные отношения						
Цель дисциплины: Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в области гос. – конфессион. отношений						
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Индикатор достижения компетенции	Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Наименование компетенции					
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений.	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.	<i>Знает: Общие вопросы законодательства о религии и способы получения правовой информации. Умеет: Анализировать правовую информацию. Владеет: Навыками самостоятельного изучения и анализа правовых норм.</i>	Учебная дискуссия, проблемные семинары.	Устный и письменный контроль, самотестирование, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ <i>Знает:</i> общие вопросы законодательства о религии; <i>Умеет:</i> анализировать правовую информацию; <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного изучения и анализа правовых норм.</p> <p>БАЗОВЫЙ <i>Знает:</i> способы получения правовой информации; <i>Умеет:</i> правильно толковать и применять правовые нормы на практике; <i>Владеет:</i> правовым инструментарием для решения юридических задач.</p> <p>ВЫСОКИЙ <i>Знает:</i> основные научные методы и принципы правовых знаний; <i>Умеет:</i> выделять религиозные аспекты общественной жизни правовыми методами; <i>Владеет:</i> приемами и способами имплементации международных правовых норм в российское законодательство.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						

ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	Знает: Способы разрешения религиозных проблем юридическими средствами. и особенности тенденций развития государственного законодательства о религии. Умеет: Давать правовую оценку событиям церковной и общественной жизни и правильно толковать и применять правовые нормы на практике. Владеет: Правовым инструментарием для решения юридических задач и методами регулирования деятельности религиозной организации с точки зрения законодательства.	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, самотестирование, зачет.	<p>ПОРОГОВЫЙ <i>Знает:</i> актуальные религиозные проблемы современности; <i>Умеет:</i> правильно формулировать факты государственной, общественной и религиозной жизни в России и за рубежом; <i>Владеет:</i> методами решения теологических задач.</p> <p>БАЗОВЫЙ <i>Знает:</i> основные тенденции развития религиозных проблем современности; <i>Умеет:</i> оценивать и правильно толковать события государственной, общественной и религиозной жизни в России и за рубежом; <i>Владеет:</i> методами вычленения теологических задач и проблем из числа прочих, гуманитарных.</p> <p>ВЫСОКИЙ <i>Знает:</i> способы разрешения теологических проблем, в т.ч. юридическими средствами; <i>Умеет:</i> аргументировано обосновывать предложенные им способы решения религиозных антагонизмов; <i>Владеет:</i> обширным инструментарием защиты прав религиозной организации.</p>
-------	---	---	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Государственно-конфессиональные отношения	2	72	IV	8	зачет

Учебно-тематический план

Раздел, тема	очно-заочная форма обучения				заочная форма обучения				Всего часов
	количество академических часов				количество академических часов				
	контактная работа			СРС	контактная работа			СРС	
	Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия		Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия		
Всего	20			52	6			66	72
	6	4	10		2	1	3		
8 семестр									
Тема 1. Государство и религиозные объединения: модели взаимоотношений.	1	-	2	11	1	-	1	12	14
Тема 2. Генезис государственно-религиозных отношений в России.	1	-	2	10	-	-	1	12	13
Тема 3. Современная система взаимоотношений государства и религиозных объединений в России.	2	4	4	21	-	1	-	30	31
Тема 4. Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах.	2	-	2	10	1	-	1	12	14

2. Содержание дисциплины (тема и краткое содержание)

№	Тема	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Государство и религиозные объединения: модели взаимоотношений.	Понятие государства и государственно-религиозных отношений. Модели государственно-религиозных отношений: моноконфессиональная, дифференцированная, универсальная. Формы дифференцированного государственно-религиозного отношения.	Устный опрос, терминологический диктант, подготовка к семинарскому занятию.
2.	Генезис государственно-религиозных отношений в России.	Взаимоотношения государства и религиозных объединений в 9-17вв. Взаимоотношения государства и религиозных объединений в 18-19вв. и начале 20века. Взаимоотношение государства и религиозных объединений в период с 1917 по 1991 год.	Устный опрос, проверка конспектов, подготовка к семинарскому занятию.
3.	Современная система взаимоотношений государства и религиозных объединений в России.	Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях. ФЗ РФ № 125 от 26.09.1997г. (в ред. От 02.12.2019г.) Свобода совести и свобода вероисповедания, как фундаментальные права личности. Понятие и виды религиозных объединений. Религиозная организация как субъект права. Статус Русской Православной Церкви.	Устный опрос, самотестирование, подготовка к семинарскому занятию.
4.	Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах.	Исторический аспект взаимоотношений государства и религиозных объединений в зарубежных странах. Обзор законодательства о религии стран Евросоюза, США, Израиля, КНР, Индии и арабских государств. Международные документы о свободе совести, вероисповедания, мысли и религии.	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях.

3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара/практической работы/лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
---	--------	---	---------------------	----------------------	--------------------	---------------------------	---

1.	Государство и религиозные объединения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства и понятие права. 2. Понятие государственно-религиозных отношений. 3. Модели государственно-религиозных отношений. 4. Формы государственно-религиозных отношений. 5. Какая из существующих моделей государственно-религиозных отношений существует в современной России и какая представляется максимально оптимальной. 	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, составление таблиц, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1; ДЛ-2	УК 2.1 ОПК 4.3
2.	Генезис государственно-религиозных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус государственно-религиозных отношений в России в 9-17веках. 2. Правовой статус государственно-религиозных отношений в России 18-19веков и начале 20 века. 3. Правовой статус религиозных отношений в России 1917-1991гг. 4. Каковы основные причины изменения статуса отношений между государством и религиозными объединениями в эти периоды. 	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1	УК 2.1 ОПК 4.3
3.	Современная система взаимоотношений государства и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. 2. 	4	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1; ДЛ-2	УК 2.1 ОПК 4.3

	религиозных объединений в России.	Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений. 3. Социальное служение и благотворительная деятельность религиозных организаций. 4. Религиозное образование. 5. Право на свободу совести в Вооруженных Силах и местах лишения свободы (особенности реализации).			участие в дискуссии		
3.	Современная система взаимоотношений государства и религиозных объединений в России.	1. Права и условия деятельности религиозных организаций. 2. Миссионерская деятельность. 3. Внутренние установления религиозных организаций. 4. Имущественное положение религиозных организаций. 5. Доходы и налогообложение в религиозных организациях. 6. Трудовые отношения в религиозной организации.	4	Лабораторная работа	Статьи Закона, устный опрос.		УК 2.1 ОПК 4.3
4.	Государственно-религиозные отношения за рубежом.	1. Характерные черты государственно-религиозных отношений в США. 2. Характерные черты государственно-религиозных отношений в Евросоюзе. 3. Суверенное государство Ватикан и самоуправляемая гора Афон: особенности статуса.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-2; ДЛ-1	УК 2.1 ОПК 4.3

3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара/практической работы/лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Государство и религиозные объединения.	1. Универсальная модель государственно-религиозных отношений. 2. Дифференцированная модель государственно-религиозных отношений. 3. Моноконфессиональная модель государственно-религиозных отношений.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, составление таблиц, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1	УК 2.1 ОПК 4.3
2.	Генезис государственно-религиозных отношений.	1. Правовой статус Церкви и религиозных объединений в России до 1917г. 2. Правовой статус Церкви и религиозных объединений в советский период российской истории.	1	Семинарское занятие	Рабочая тетрадь, темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии	ОЛ-1; ДЛ-2	УК 2.1 ОПК 4.3
3.	Современная система взаимоотношений государства и религиозных объединений в России.	1. Права и условия деятельности религиозных организаций. 2. Миссионерская деятельность. 3. Внутренние установления религиозных организаций.	1	Лабораторная работа	Статьи Закона, устный опрос.	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1	УК 2.1 ОПК 4.3
4.	Государственно-религиозные отношения за рубежом.	1. Обзор характерных черт государственно-религиозных отношений в разных странах мира.	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-2; ДЛ-1	УК 2.1 ОПК 4.3

		2.Суверенное государство Ватикан и самоуправляемая гора Афон: особенности статуса.			участие в дискуссии		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

4. Самостоятельная работа

4.1. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Государство и религиозные объединения: модели взаимоотношений.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу, подготовка сообщений и докладов. Изучение учебной литературы	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1;	УК 2.1 ОПК4.3
2.	Генезис государственно-религиозных отношений в России.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу, подготовка сообщений и докладов. Изучение учебной литературы.	ОЛ-1; ДЛ-2	УК2.1 ОПК4.3
3.	Современная система взаимоотношений государства и религиозных объединений в России.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка сообщений по теме занятия, подготовка к устному опросу. Ознакомление со статьями Закона № 125 ФЗ. Повторение пройденного материала. Изучение учебной литературы.	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1	УК2.1 ОПК4.3
4.	Государственно-религиозные отношения в зарубежных странах.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к промежуточной аттестации.	Подготовка к устному опросу, подготовка сообщений и докладов. Подготовка вопросов преподавателю. Изучение учебной литературы.	ОЛ-2; ДЛ-1	УК2.1 ОПК4.3

Темы контрольных работ (тестирование)

1. Государство – город ВАТИКАН:
 - а) является членом ООН;
 - б) не является членом ООН;
 - в) является временным наблюдателем с 2008 г. по н.в.;
 - г) является постоянным наблюдателем с 1964 г.

2. Официальные языки Ватикана:
 - а) итальянский, латинский;
 - б) итальянский, французский, латинский;
 - в) итальянский;
 - г) латинский.

3. Население Ватикана имеет статус:
 - а) граждан Ватикана;
 - б) подданных Ватикана;
 - в) граждан Италии;
 - г) граждан Швейцарии.

4. Статус Ватикана в международном праве :
 - а) суверенное государство ;
 - б) духовная столица католиков всего мира;
 - в) резиденция руководства римско-католической церкви;
 - г) вспомогательная суверенная территория святого престола.

5. Ватикан – это:
 - а) теократическое государство;
 - б) абсолютная монархия;

- в) конституционная монархия;
- г) папская республика.

6. Конституционно-правовой статус Афона:

- а) монашеская республика в составе Константинопольского Патриархата;
- б) автономное монашеское государство Святой горы;
- в) самоуправляемое религиозное сообщество в составе Греции;
- г) земной удел Пресвятой Богородицы.

7. Главный нормативно-правовой акт Афона :

- а) уставная хартия святой горы Афонской 1924г.;
- б) орос Иоанна Цимисхия 972г.;
- в) грамота императора Алексия Камнина 1344 г.;
- г) трагос Иоанна Цимисхия 972г.

8. Главный административный центр Афона:

- а) Дафни;
- б) Карея;
- в) Уранополис;
- г) Карулья.

9. На Афоне строго предписывается практиковать на богослужении возношение имени:

- а) епископа Иериссы, Святой горы и Ардамериона;
- б) патриарха Московского и всея Руси;
- в) Архиепископа Афинского и всей Эллады
- г) Вселенского Патриарха.

10. Диамонитирион выдается:

- а) Вселенским Патриархом;

- б) епископом Иериссы, Святой горы и Ардамериона;
- в) монастырем Святой горы Афон;
- г) бюро паломников Министерства Македонии и Фракии.

11. Должны ли религиозные организации платить земельный налог:

- а) должны, если они владеют земельным участком, расположенным в границах муниципального образования, на территории которого введен земельный налог;
- б) должны, если они владеют земельным участком, расположенным в границах субъекта РФ, на территории которого введен земельный налог;
- в) должны, если религиозные организации имеют статус юридического лица;
- г) религиозные организации на территории РФ освобождены от уплаты земельного налога.

12. В каких случаях льгота по налогообложению для религиозных организаций не применяется:

- а) если на, принадлежащем религиозной организации, земельном участке расположены объекты благотворительного назначения, а объектов религиозного назначения нет;
- б) если на земельном участке расположены кроме объектов религиозного и благотворительного назначения находятся объекты иного назначения;
- в) если земельный участок относится к землям сельскохозяйственного назначения, находящимся в аренде;
- г) если земельный участок относится к землям сельскохозяйственного назначения, находящимся в собственности или в бессрочном (постоянном) пользовании.

13. Какие объекты не относятся к зданиям религиозного назначения:

- а) любое помещение, где осуществляется религиозный обряд;
- б) здания трапезных, воскресных школ;
- в) гостиница для паломников;
- г) корпус наместника и дома причта.

14. Какое имущество не относится к имуществу религиозного назначения:

- а) памятники истории и культуры народов РФ, имеющие религиозное почитание;

- б) здания, в которых проводятся религиозные выставки-ярмарки или праздники;
- в) предметы внутреннего убранства культовых зданий и сооружений;
- г) предметы, предназначенные для богослужения.

15. Что является основанием для рассмотрения вопроса о передаче религиозной организации имущества религиозного назначения:

- а) добрая воля Президента, Правительства, Государственной Думы, Совета федерации или органов государственной власти региона или органов местного самоуправления;
- б) мнение народа, высказанное на референдуме или в ходе опроса общественности;
- в) письменное заявление религиозной организации;
- г) наличие Федерального Закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения».

16. Какое религиозное имущество не может быть передано религиозным организациям на основании ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения»:

- а) культовые здания и сооружения;
- б) здания для временного проживания паломников;
- в) здания религиозных учебных заведений;
- г) музейные предметы и коллекции культового назначения.

17. Какой период истории государственно-конфессиональных отношений был наилучшим:

- а) IX – XIV вв;
- б) XV- XII вв;
- в) XVIII- XIX вв.
- г) XX- XXI вв.

18. Является ли обучение религии и религиозное воспитание образовательной деятельностью:

- а) является, если обучение и воспитание проходит в государственных или муниципальных образовательных организациях;
- б) является;
- в) является, если проводится с согласия детей и по просьбе родителей;
- г) не является.

19. Централизованная религиозная организация состоит из:

- а) не менее, чем трех местных организаций ;
- б) не менее, чем пяти местных организаций ;
- в) не менее, чем семи местных организаций;
- г) не менее, чем девяти местных организаций.

20. Учредителями местной религиозной организации могут быть не менее:

- а) 10 граждан РФ, достигших 21 года и постоянно проживающих в одной местности;
- б) 10 граждан РФ, достигших 18 лет и постоянно проживающих в одной местности;
- в) 15 граждан РФ, достигших 21 года и проживающих в одной местности;
- г) 15 граждан РФ, достигших 18 лет и проживающих в одной местности.

21. Участником религиозной организации может быть:

- а) лицо, в действиях которого содержатся признаки экстремистской деятельности, по решению суда;
- б) лицо без гражданства, в отношении которого принято решение о нежелательности его пребывания в РФ;
- в) религиозная организация, деятельность которой приостановлена по решению суда;
- г) иностранец.

22. Добровольное объединение граждан РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного распространения и исповедания веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица это:

- а) религиозное объединение;
- б) религиозная организация;
- в) религиозная группа;
- г) некоммерческое партнерство.

23. Надзор за исполнением религиозного законодательства осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Совет при Президенте РФ по взаимодействию с религиозными объединениями;

- в) Прокуратура;
- г) Конституционный Суд;

24. Какие сферы общественной жизни обоюдоинтересны для государства и церкви:

- а) определение формы государственного устройства;
- б) определение формы правления;
- в) установление политического режима;
- г) общественная нравственность.

25. Цель существования РПЦ:

- а) вечное спасение людей;
- б) земное благополучие человека;
- в) политическая власть в стране;
- г) борьба за мир и единство всего человечества.

26. Статус православной церкви в Польше:

- а) государственная религия;
- б) религия национального большинства;
- в) религия меньшинства в инославной стране;
- г) религия меньшинства в среде иноверцев.

27. Принципу светскости государства противоречит:

- а) равенство религиозных объединений перед законом;
- б) учет государством своей политики реального общественного веса религиозных объединений;
- в) правовая поддержка государством атеизма;
- г) равноправие граждан независимо от их отношения к религии.

28. При каких условиях возможна «симфония» государства и церкви:

- а) многонациональное, многоконфессиональное общество;

- б) мононациональное, моноконфессиональное общество;
- в) мононациональное, многоконфессиональное общество;
- г) многонациональное, моноконфессиональное общество.

29. Правом юридического лица церковь была наделена в:

- а) 1943г.;
- б) 1958г.;
- в) 1975 г.;
- г) 1990 г.

30. Иностранная религиозная организация – это:

- а) организация, созданная иностранными гражданами на территории РФ;
- б) организация, созданная за пределами РФ, в соответствии с законодательством иностранного государства;
- в) организация, созданная на территории РФ, в соответствии с законодательством иностранного государства;
- г) организация, созданная гражданами РФ на территории иностранного государства, в соответствии с законодательством РФ.

31. Как называется основной закон РФ:

- а) Конституция;
- б) государственная уставная грамота;
- в) государственный Манифест;
- г) соборное уложение.

32. В чем заключается приоритет прав и свобод человека и гражданина перед интересами общества и государства в РФ:

- а) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ;
- б) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- в) никто не может присваивать власть в РФ;
- г) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

33. Какие субъекты не входят в состав РФ:

- а) республики;
- в) регионы;

б) края;

г) области.

34. Какие признаки характеризуют социальное государство:

а) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности;

б) в РФ гарантируется единство экономического пространства;

в) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;

г) земля и другие природные ресурсы охраняются в РФ как основа жизни.

35. Государственную власть в РФ осуществляют:

а) Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды;

б) Президент, Совет Федерации, Правительство, суды;

в) Президент, Государственная Дума, Правительство, суды;

г) Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Прокуратура.

36. Какие права не относятся к конституционным:

а) право на национальную идентификацию;

б) право на свободу передвижения;

в) право на семейную тайну;

г) право на выбор супруга.

37. Права человека делятся на:

а) политические, социально-экономические, духовно-культурные, личные;

б) личные, гражданские;

в) естественные, позитивные;

г) материальные, духовные.

38. Конституционные обязанности человека:

а) добросовестно трудиться;

б) защищать свое Отечество;

- в) обеспечить получение детьми высшего образования;
- г) стремиться к общественному благу.

39. Президент РФ избирается сроком на:

- а) 12 лет; в) 5 лет;
- б) 6 лет; г) 4 года.

40. Акты Президента называются:

- а) законы и кондиции;
- б) указы и постановления;
- в) указы и распоряжения;
- г) постановления и распоряжения.

41. Президент уходит в отставку:

- а) по состоянию здоровья;
- б) в случае государственной измены;
- в) в случае совершения тяжкого преступления;
- г) в случае истечения сроков полномочий.

42. Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом; в) Государственной Думой;
- б) Федеральным собранием; г) общественной палатой.

43. Численность Совета Федерации:

- а) 170 человек; в) 170 плюс не менее 17 членов;
- б) 170 плюс не более 17 членов; г) 166 человек.

44. Законодательная инициатива не принадлежит :

- а) членам Совета Федерации; в) Государственной Думе;

б) Совету Федерации; г) депутатам Государственной Думы.

45. В случае болезни Президента его функции исполняет:

- а) вице-президент; в) Председатель Государственной Думы;
б) Председатель Правительства РФ; г) Председатель Совета Федерации.

46. Судебная власть не осуществляет правосудия посредством:

- а) Конституционного судопроизводства;
б) гражданского судопроизводства;
в) уголовного судопроизводства;
г) административного судопроизводства.

47. Конституционный Суд состоит из:

- а) 19 судей; в) 15 судей;
б) 17 судей; г) 11 судей.

48. Органы местного самоуправления:

- а) входят в систему государственных органов региона;
б) входят в систему государственных органов федерации;
в) не входят в систему государственных органов;
г) входят в систему общественных органов.

49. Какие главы Конституции не подлежат изменению:

- а) все главы; в) 1, 2, 9.
б) все главы плюс преамбула; г) с 3 по 8 .

50. Может ли применяться на территории РФ закон иностранного государства:

- а) может;
б) может, если он не противоречит публичному порядку;

- в) может, если он издан передовым государством;
- г) не может.

51. Какое место в диптихе автокефальных поместных православных церквей мира занимает РПЦ:

- а) 1 место;
- б) 2 место;
- 3) 4 место;
- 4) 5 место.

52. Статус РПЦЗ :

- а)самоуправляемая Церковь в составе РПЦ;
- б) автокефальная поместная православная церковь;
- в) самоуправляемая церковь в составе Константинопольского Патриархата;
- г) инославная религиозная организация.

53. Патриарх Московский и всея Руси избирается :

- а) Поместным собором;
- б) Архиерейским собором;
- в) Священным Синодом;
- г) Высшим Церковным Советом.

54. Право церковного суда над Патриархом принадлежит:

- а)Поместному Собору;
- б) Архиерейскому Собору;
- в) Священному Синоду;
- г) Высшему Церковному Совету.

55. Может ли иностранец занимать место Патриарха:

- а) может;
- б) не может;
- в) вопрос не урегулирован;
- г) может, если постоянно проживает в России.

56. Основная территориальная единица РПЦ:

- а) приход;
- б) благочиние;
- в) епархия;
- г) митрополичий округ.

57. Богослужебный Устав РПЦ именуется:

- а) Александрийский;
- б) Антиохийский;
- в) Иерусалимский;
- г) Константинопольский.

58. Официальный сайт Московского патриархата называется:

- а) Богослов.ру;
- б) Православие.ру;
- в) Патриархия.ру;
- г) Православие и мир.

59. Резиденция Святейшего Патриарха Московского и вся Руси располагается в :

- а) Даниловом монастыре;
- б) Сретенском монастыре;
- в) Свято-Троицкой Лавре;
- г) храме Христа Спасителя.

60. Заседания Священного Синода проходят не реже:

- а) 1 раза в год;
- б) 2-х раз в год;
- в) 3-х раз в год;
- г) 4-х раз в год.

61. Псевдохристианская Церковь:

- а) баптизм;
- б) адвентизм;
- в) свидетели Иеговы;
- г) международное общество сознания Кришны.

62. Государственный статус Церкви предполагает:

- а) тесное сотрудничество государства и церкви;
- б) льготы всем видам церквей;
- в) религиозный характер бракосочетания и правосудия;
- г) исполнение церковью отдельных государственных полномочий.

63. Государственной церковью Великобритании является:

- а) протестантская Церковь;
- б) Англиканская Церковь;
- в) католическая Церковь;
- г) православная Церковь.

64. Под свободой совести понимается:

- а) свобода бракосочетания;
- б) свобода вероисповедания;
- в) свобода отправления религиозных обрядов;
- г) свобода убеждений человека.

65. Правовая система свободна от влияния шариата:

- а) в Турции;
- б) в Иране;
- в) в Саудовской Аравии;
- г) в Египте.

66. Религиозно-политическая модель при которой в руках главы Церкви сосредоточена светская и духовная власть называется:

- а) папоцезаризм;
- б) цезаропапизм;
- в) симфония властей;
- г) сакрализм.

67. Религиозно-политическая модель при которой в руках светского правителя сосредоточена духовная власть называется:

- а) папоцезаризм;
- б) цезаропапизм;
- в) симфония властей;
- г) секуляризм.

68. Религиозная ситуация во Франции характеризуется :

- а) конфессиональным нейтралитетом государственной власти;
- б) критическим осмыслением всех областей человеческого духа;
- в) отказом от признания свободы религии или атеизма;
- г) признанием зависимости индивидуального сознания.

69. Какая страна не имеет официальной атеистической идеологии:

- а) КНР;
- б) КНДР;
- в) Тайвань;
- г) Никарагуа.

70. Миланский эдикт 313 года закрепил :

- а) свободу религии;
- б) верховенство религии;
- в) единство религиозного и светского начал в жизни общества;
- г) религиозный нейтралитет светской власти.

71. Какие браки РПЦ не освящает венчанием:

- а) брак православного с католичкой;
- б) брак православного с англиканкой;
- в) брак православного с мусульманкой;
- г) брак православного с лютеранкой.

72. Самое священное место в Храме:

- а) престол;
- б) алтарь;
- в) иконостас;
- г) аналой.

73. Какая Церковь тождественна исповедуемой в Символе Веры Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви:

- а) любая церковь мира;
- б) любая христианская церковь мира;
- в) католическая церковь;
- г) православная церковь.

74. Раскольники присоединяются к православной церкви через:

- а) покаяние;
- б) миропомазание;
- в) крещение;
- г) оглашение.

75. Конфуцианство – это :

- а) религия;
- б) философия;
- в) этическая доктрина;
- г) культурный феномен.

76. Основная особенность современной религиозной карты мира заключается в :

- а) значительной численности атеистов и агностиков;
- б) снижении роли религии в жизни народов;
- в) возрастании роли религии в жизни народов;
- г) увеличении бытового общения между представителями разных религий.

77. Проповедь Христа неверующим в него должна совершаться:

- а) насильственным путем;
- б) подкупом;
- в) добровольно в духе любви;
- г) любым возможным способом.

78. Общение с иноверцами запрещено:

- а) в священных обрядах;
- б) в быту;
- в) по службе;
- г) в культурном обмене.

79. Основу кодификации канонического права римско-католической Церкви в средние века составлял(а) :

- а) Вормский Конкордат 1122 года;
- б) Декрет Грациана 1140 года;
- в) Декреталлы папы Климента V 1313 года;
- г) Доктрина 1556 года.

80. Кодекс действующего права римско-католической Церкви вступил в силу:

- а) в 1914 году;
- б) в 1917 году;
- в) в 1983 году;
- г) в 1991 году.

81. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

- а) теологией;
- б) каноном;
- в) доктриной;
- г) писанием.

82. Убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или мнимой, называется:

- а) верой;
- б) верованием;
- в) мировоззрением;
- г) мнением.

83. Десять заповедей в иудаизме :

- а) Танах;
- б) Талмуд;
- в) Каббала;
- г) Декалог.

84. Доктрина «Москва – Третий Рим» явилась :

- а) идейной поддержкой Флорентийской унии;
- б) идеологическим обоснованием самодержавия;
- в) основанием для введения опричнины;
- г) предпосылкой для сближения с римско-католической Церковью.

85. Какой по счету брак безусловно запрещается церковными канонами:

- а) второй;
- б) третий;
- в) четвертый;
- г) пятый.

86. Первоначальным церковным освящением брачного союза служило:

- а) совместное паломничество (прообраз свадебного путешествия);
- б) участие в брачном пире;
- в) совместное участие в таинстве Евхаристии;
- г) обмен освящёнными предметами (прообраз обмена кольцами).

87. Условие при котором невозможно заключение православного брака:

- а) брак глухонемого ;
- б) бедность (невозможность содержать семью);
- в) третий по счету брак;
- г) брак монашествующего.

88. С какой степенью кровного родства брак может быть санкционирован Церковью:

- а) четвертой;
- б) пятой;
- в) шестой;
- г) седьмой.

89. Церковный брак был лишен юридической силы в :

- а) 1917 году;
- б) 1918 году;
- в) 1921 году;
- г) 1937 году.

90. Высший возрастной предел заключения церковного брака без разрешения архиерея:

- а) 60 лет;
- б) 70 лет;
- в) 75 лет;
- г) 80 лет.

91. Критерием истинности происхождения религии является :

- а) сокровенное знание авторитетного лица;
- б) разработанное теологами вероучение;
- в) божественное откровение;
- г) большое число адептов.

92. Православие и буддизм – это различные:

- а) конфессии;
- б) мифы;
- в) деноминации;
- г) религии.

93. Какова этимология (происхождение) слова «язычество»?

- а) устная вера;
- б) народная вера;
- в) слепая вера;
- г) вера, понимаемая без переводчика.

94. Главное в православии:

- а) простота и логичность;
- б) возможность Богообщения;
- в) уход от окружающего мира;
- г) яркие эмоции.

95. Как называется идея объединения различных религий:

- а) экуменизм;
- б) синкретизм;
- в) конвергенция;
- г) джайнизм.

96. Каббалисты – эзотерическая, гностическая секта в :

- а) исламе;
- б) индуизме;
- в) христианстве;
- г) иудаизме.

97. Юрисдикция находится в расколе, если :
- а) не поминает за богослужением Патриарха;
 - б) имеет отличительные облачения своих иерархов;
 - в) использует неканонические молитвословия;
 - г) имеет немногочисленных адептов.

98. Неофициальное название должности «укрепитель веры» в католической Церкви в 1587-1983 гг.:
- а) адвокат дьявола;
 - б) экзорцист;
 - в) заклинатель;
 - г) чистильщик.

99. Обряд причисления умершего к лику блаженных в католицизме называется:
- а) канонизация;
 - б) беатификация;
 - в) секуляризация;
 - г) сакрализация.

100. Главный недостаток Конституции РФ 1993 года:
- а) недостаточное количество разделов;
 - б) фиктивный характер статей;
 - в) отсутствие государственной идеологии;
 - г) несоответствие международному праву.

4.2. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Государство и религиозные объединения: модели взаимоотношений.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений и докладов. Изучение учебной литературы.	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1;	УК2.1 ОПК4.3

2.	Генезис государственно-религиозных отношений в России.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу. Подготовка сообщений и докладов. Изучение учебной литературы.	ОЛ-1;	УК2.1 ОПК4.3
3.	Современная система взаимоотношений государства и религиозных объединений в России.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к лабораторной работе.	Подготовка сообщений по теме занятия, подготовка к устному опросу. Ознакомление со статьями Закона №125 ФЗ. Повторение пройденного материала. Изучение учебной литературы.	ОЛ-2; ОЛ-3; ДЛ-1	УК2.1 ОПК4.3
4.	Государственно-религиозные отношения зарубежных странах.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к промежуточной аттестации.	Подготовка к устному опросу, подготовка сообщений докладов. Подготовка вопросов преподавателю. Изучение учебной литературы.	ОЛ-2; ДЛ-1	УК2.1 ОПК4.3

Темы контрольных работ (тестирование)

1. Государство – город ВАТИКАН:

- а) является членом ООН;
- б) не является членом ООН;
- в) является временным наблюдателем с 2008 г. по н.в.;
- г) является постоянным наблюдателем с 1964 г.

2. Официальные языки Ватикана:

- а) итальянский, латинский;
- б) итальянский, французский, латинский;
- в) итальянский;
- г) латинский.

3. Население Ватикана имеет статус:

- а) граждан Ватикана;
- б) подданных Ватикана;
- в) граждан Италии;
- г) граждан Швейцарии.

4. Статус Ватикана в международном праве :

- а) суверенное государство ;
- б) духовная столица католиков всего мира;
- в) резиденция руководства римско-католической церкви;
- г) вспомогательная суверенная территория святого престола.

5. Ватикан – это:

- а) теократическое государство;
- б) абсолютная монархия;
- в) конституционная монархия;
- г) папская республика.

6. Конституционно-правовой статус Афона:

- а) монашеская республика в составе Константинопольского Патриархата;
- б) автономное монашеское государство Святой горы;
- в) самоуправляемое религиозное сообщество в составе Греции;
- г) земной удел Пресвятой Богородицы.

7. Главный нормативно-правовой акт Афона :

- а) уставная хартия святой горы Афонской 1924г.;
- б) орос Иоанна Цимисхия 972г.;
- в) грамота императора Алексея Камнина 1344 г.;

г) трагос Иоанна Цимисхия 972г.

8. Главный административный центр Афона:

- а) Дафни;
- б) Карея;
- в) Уранополис;
- г) Карулья.

9. На Афоне строго предписывается практиковать на богослужении возношение имени:

- а) епископа Иериссы, Святой горы и Ардамериона;
- б) патриарха Московского и всея Руси;
- в) Архиепископа Афинского и всей Эллады
- г) Вселенского Патриарха.

10. Диамонитирион выдается:

- а) Вселенским Патриархом;
- б) епископом Иериссы, Святой горы и Ардамериона;
- в) монастырем Святой горы Афон;
- г) бюро паломников Министерства Македонии и Фракии.

11. Должны ли религиозные организации платить земельный налог:

- а) должны, если они владеют земельным участком, расположенным в границах муниципального образования, на территории которого введен земельный налог;
- б) должны, если они владеют земельным участком, расположенным в границах субъекта РФ, на территории которого введен земельный налог;
- в) должны, если религиозные организации имеют статус юридического лица;
- г) религиозные организации на территории РФ освобождены от уплаты земельного налога.

12. В каких случаях льгота по налогообложению для религиозных организаций не применяется:

- а) если на, принадлежащем религиозной организации, земельном участке расположены объекты благотворительного назначения, а объектов религиозного назначения нет;
- б) если на земельном участке расположены кроме объектов религиозного и благотворительного назначения находятся объекты иного назначения;
- в) если земельный участок относится к землям сельскохозяйственного назначения, находящимся в аренде;
- г) если земельный участок относится к землям сельскохозяйственного назначения, находящимся в собственности или в бессрочном (постоянном) пользовании.

13. Какие объекты не относятся к зданиям религиозного назначения:

- а) любое помещение, где осуществляется религиозный обряд;
- б) здания трапезных, воскресных школ;
- в) гостиница для паломников;
- г) корпус наместника и дома причта.

14. Какое имущество не относится к имуществу религиозного назначения:

- а) памятники истории и культуры народов РФ, имеющие религиозное почитание;
- б) здания, в которых проводятся религиозные выставки-ярмарки или праздники;
- в) предметы внутреннего убранства культовых зданий и сооружений;
- г) предметы, предназначенные для богослужения.

15. Что является основанием для рассмотрения вопроса о передаче религиозной организации имущества религиозного назначения:

- а) добрая воля Президента, Правительства, Государственной Думы, Совета федерации или органов государственной власти региона или органов местного самоуправления;
- б) мнение народа, высказанное на референдуме или в ходе опроса общественности;
- в) письменное заявление религиозной организации;
- г) наличие Федерального Закона «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения».

16. Какое религиозное имущество не может быть передано религиозным организациям на основании ФЗ «О передаче религиозным организациям имущества религиозного назначения»:

- а) культовые здания и сооружения;
- б) здания для временного проживания паломников;
- в) здания религиозных учебных заведений;
- г) музейные предметы и коллекции культового назначения.

17. Какой период истории государственно-конфессиональных отношений был наилучшим:

- а) IX – XIV вв;
- б) XV- XII вв;
- в) XVIII- XIX вв.
- г) XX- XXI вв.

18. Является ли обучение религии и религиозное воспитание образовательной деятельностью:

- а) является, если обучение и воспитание проходит в государственных или муниципальных образовательных организациях;
- б) является;
- в) является, если проводится с согласия детей и по просьбе родителей;
- г) не является.

19. Централизованная религиозная организация состоит из:

- а) не менее, чем трех местных организаций ;
- б) не менее, чем пяти местных организаций ;
- в) не менее, чем семи местных организаций;
- г) не менее, чем девяти местных организаций.

20. Учредителями местной религиозной организации могут быть не менее:

- а) 10 граждан РФ, достигших 21 года и постоянно проживающих в одной местности;
- б) 10 граждан РФ, достигших 18 лет и постоянно проживающих в одной местности;
- в) 15 граждан РФ, достигших 21 года и проживающих в одной местности;
- г) 15 граждан РФ, достигших 18 лет и проживающих в одной местности.

21. Участником религиозной организации может быть:

- а) лицо, в действиях которого содержатся признаки экстремистской деятельности, по решению суда;
- б) лицо без гражданства, в отношении которого принято решение о нежелательности его пребывания в РФ;
- в) религиозная организация, деятельность которой приостановлена по решению суда;
- г) иностранец.

22. Добровольное объединение граждан РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях, проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного распространения и исповедания веры и в установленном законом порядке зарегистрированное в качестве юридического лица это:

- а) религиозное объединение;
- б) религиозная организация;
- в) религиозная группа;
- г) некоммерческое партнерство.

23. Надзор за исполнением религиозного законодательства осуществляет:

- а) Президент РФ;
- б) Совет при Президенте РФ по взаимодействию с религиозными объединениями;
- в) Прокуратура;
- г) Конституционный Суд;

24. Какие сферы общественной жизни обоюдоинтересны для государства и церкви:

- а) определение формы государственного устройства;
- б) определение формы правления;
- в) установление политического режима;
- г) общественная нравственность.

25. Цель существования РПЦ:

- а) вечное спасение людей;
- б) земное благополучие человека;

- в) политическая власть в стране;
- г) борьба за мир и единство всего человечества.

26. Статус православной церкви в Польше:

- а) государственная религия;
- б) религия национального большинства;
- в) религия меньшинства в инославной стране;
- г) религия меньшинства в среде иноверцев.

27. Принципу светскости государства противоречит:

- а) равенство религиозных объединений перед законом;
- б) учет государством своей политики реального общественного веса религиозных объединений;
- в) правовая поддержка государством атеизма;
- г) равноправие граждан независимо от их отношения к религии.

28. При каких условиях возможна «симфония» государства и церкви:

- а) многонациональное, многоконфессиональное общество;
- б) мононациональное, моноконфессиональное общество;
- в) мононациональное, многоконфессиональное общество;
- г) многонациональное, моноконфессиональное общество.

29. Правом юридического лица церковь была наделена в:

- а) 1943г.;
- б) 1958г.;
- в) 1975 г.;
- г) 1990 г.

30. Иностранная религиозная организация – это:

- а) организация, созданная иностранными гражданами на территории РФ;
- б) организация, созданная за пределами РФ, в соответствии с законодательством иностранного государства;
- в) организация, созданная на территории РФ, в соответствии с законодательством иностранного государства;

г) организация, созданная гражданами РФ на территории иностранного государства, в соответствии с законодательством РФ.

31. Как называется основной закон РФ:

- а) Конституция;
- б) государственная уставная грамота;
- в) государственный Манифест;
- г) соборное уложение.

32. В чем заключается приоритет прав и свобод человека и гражданина перед интересами общества и государства в РФ:

- а) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ;
- б) человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- в) никто не может присваивать власть в РФ;
- г) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

33. Какие субъекты не входят в состав РФ:

- а) республики;
- б) края;
- в) регионы;
- г) области.

34. Какие признаки характеризуют социальное государство:

- а) земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной собственности;
- б) в РФ гарантируется единство экономического пространства;
- в) в РФ устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;
- г) земля и другие природные ресурсы охраняются в РФ как основа жизни.

35. Государственную власть в РФ осуществляют:

- а) Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды;
- б) Президент, Совет Федерации, Правительство, суды;
- в) Президент, Государственная Дума, Правительство, суды;

г) Президент, Федеральное Собрание, Правительство, Прокуратура.

36. Какие права не относятся к конституционным:

- а) право на национальную идентификацию;
- б) право на свободу передвижения;
- в) право на семейную тайну;
- г) право на выбор супруга.

37. Права человека делятся на:

- а) политические, социально-экономические, духовно-культурные, личные;
- б) личные, гражданские;
- в) естественные, позитивные;
- г) материальные, духовные.

38. Конституционные обязанности человека:

- а) добросовестно трудиться;
- б) защищать свое Отечество;
- в) обеспечить получение детьми высшего образования;
- г) стремиться к общественному благу.

39. Президент РФ избирается сроком на:

- а) 12 лет; в) 5 лет;
- б) 6 лет; г) 4 года.

40. Акты Президента называются:

- а) законы и кондиции;
- б) указы и постановления;
- в) указы и распоряжения;
- г) постановления и распоряжения.

41. Президент уходит в отставку:

- а) по состоянию здоровья;
- б) в случаи государственной измены;
- в) в случаи совершения тяжкого преступления;
- г) в случаи истечения сроков полномочий.

42. Федеральные законы принимаются:

- а) Президентом;
- б) Федеральным собранием;
- в) Государственной Думой;
- г) общественной палатой.

43. Численность Совета Федерации:

- а) 170 человек;
- б) 170 плюс не более 17 членов;
- в) 170 плюс не менее 17 членов;
- г) 166 человек.

44. Законодательная инициатива не принадлежит :

- а) членам Совета Федерации;
- б) Совету Федерации;
- в) Государственной Думе;
- г) депутатам Государственной Думы.

45. В случаи болезни Президента его функции исполняет:

- а) вице-президент;
- б) Председатель Правительства РФ;
- в) Председатель Государственной Думы;
- г) Председатель Совета Федерации.

46. Судебная власть не осуществляет правосудия посредством:

- а) Конституционного судопроизводства;
- б) гражданского судопроизводства;
- в) уголовного судопроизводства;
- г) административного судопроизводства.

47. Конституционный Суд состоит из:

- а) 19 судей;
- б) 17 судей;
- в) 15 судей;
- г) 11 судей.

48. Органы местного самоуправления:

- а) входят в систему государственных органов региона;
- б) входят в систему государственных органов федерации;
- в) не входят в систему государственных органов;
- г) входят в систему общественных органов.

49. Какие главы Конституции не подлежат изменению:

- а) все главы;
- б) все главы плюс преамбула;
- в) 1, 2, 9.
- г) с 3 по 8 .

50. Может ли применяться на территории РФ закон иностранного государства:

- а) может;
- б) может, если он не противоречит публичному порядку;
- в) может, если он издан передовым государством;
- г) не может.

51. Какое место в диптихе автокефальных поместных православных церквей мира занимает РПЦ:

- а) 1 место;
- б) 2 место;
- 3) 4 место;
- 4) 5 место.

52. Статус РПЦЗ :

- а)самоуправляемая Церковь в составе РПЦ;
- б) автокефальная поместная православная церковь;
- в) самоуправляемая церковь в составе Константинопольского Патриархата;
- г) инославная религиозная организация.

53. Патриарх Московский и всея Руси избирается :

- а) Поместным собором;
- б) Архиерейским собором;
- в) Священным Синодом;
- г) Высшим Церковным Советом.

54. Право церковного суда над Патриархом принадлежит:

- а) Поместному Собору;
- б) Архиерейскому Собору;
- в) Священному Синоду;
- г) Высшему Церковному Совету.

55. Может ли иностранец занимать место Патриарха:

- а) может;
- б) не может;
- в) вопрос не урегулирован;
- г) может, если постоянно проживает в России.

56. Основная территориальная единица РПЦ:

- а) приход;
- б) благочиние;
- в) епархия;
- г) митрополичий округ.

57. Богослужебный Устав РПЦ именуется:

- а) Александрийский;
- б) Антиохийский;
- в) Иерусалимский;
- г) Константинопольский.

58. Официальный сайт Московского патриархата называется:

- а) Богослов.ру;
- б) Православие.ру;
- в) Патриархия.ру;
- г) Православие и мир.

59. Резиденция Святейшего Патриарха Московского и всея Руси располагается в :

- а) Даниловом монастыре;
- б) Сретенском монастыре;
- в) Свято-Троицкой Лавре;
- г) храме Христа Спасителя.

60. Заседания Священного Синода проходят не реже:

- а) 1 раза в год;
- б) 2-х раз в год;
- в) 3-х раз в год;
- г) 4-х раз в год.

61. Псевдохристианская Церковь:

- а) баптизм;
- б) адвентизм;
- в) свидетели Иеговы;
- г) международное общество сознания Кришны.

62. Государственный статус Церкви предполагает:

- а) тесное сотрудничество государства и церкви;
- б) льготы всем видам церквей;
- в) религиозный характер бракосочетания и правосудия;
- г) исполнение церковью отдельных государственных полномочий.

63. Государственной церковью Великобритании является:

- а) протестантская Церковь;
- б) Англиканская Церковь;
- в) католическая Церковь;
- г) православная Церковь.

64. Под свободой совести понимается:

- а) свобода бракосочетания;
- б) свобода вероисповедания;
- в) свобода отправления религиозных обрядов;
- г) свобода убеждений человека.

65. Правовая система свободна от влияния шариата:

- а) в Турции;
- б) в Иране;
- в) в Саудовской Аравии;
- г) в Египте.

66. Религиозно-политическая модель при которой в руках главы Церкви сосредоточена светская и духовная власть называется:

- а) папоцезаризм;
- в) симфония властей;

б) цезаропапизм; г) сакрализм.

67. Религиозно-политическая модель при которой в руках светского правителя сосредоточена духовная власть называется:

- а) папоцезаризм; в) симфония властей;
б) цезаропапизм; г) секуляризм.

68. Религиозная ситуация во Франции характеризуется :

- а) конфессиональным нейтралитетом государственной власти;
б) критическим осмыслением всех областей человеческого духа;
в) отказом от признания свободы религии или атеизма;
г) признанием зависимости индивидуального сознания.

69. Какая страна не имеет официальной атеистической идеологии:

- а) КНР; в) Тайвань;
б) КНДР; г) Никарагуа.

70. Миланский эдикт 313 года закрепил :

- а) свободу религии; в) единство религиозного и светского начал в жизни общества;
б) верховенство религии; в) религиозный нейтралитет светской власти.

71. Какие браки РПЦ не освящает венчанием:

- а) брак православного с католичкой; в) брак православного с мусульманкой;
б) брак православного с англиканкой; г) брак православного с лютеранкой.

72. Самое священное место в Храме:

- а) престол; в) иконостас;
б) алтарь; г) аналой.

73. Какая Церковь тождественна исповедуемой в Символе Веры Единой Святой Соборной и Апостольской Церкви:

- а) любая церковь мира;
- б) любая христианская церковь мира;
- в) католическая церковь;
- г) православная церковь.

74. Раскольники присоединяются к православной церкви через:

- а) покаяние;
- б) миропомазание;
- в) крещение;
- г) оглашение.

75. Конфуцианство – это :

- а) религия;
- б) философия;
- в) этическая доктрина;
- г) культурный феномен.

76. Основная особенность современной религиозной карты мира заключается в :

- а) значительной численности атеистов и агностиков;
- б) снижении роли религии в жизни народов;
- в) возрастании роли религии в жизни народов;
- г) увеличении бытового общения между представителями разных религий.

77. Проповедь Христа неверующим в него должна совершаться:

- а) насильственным путем;
- б) подкупом;
- в) добровольно в духе любви;
- г) любым возможным способом.

78. Общение с иноверцами запрещено:

- а) в священных обрядах;
- б) в быту;
- в) по службе;
- г) в культурном обмене.

79. Основу кодификации канонического права римско-католической Церкви в средние века составлял(а) :

- а) Вормский Конкордат 1122 года;
- б) Декрет Грациана 1140 года;
- в) Декреталлы папы Климента V 1313 года;
- г) Доктрина 1556 года.

80. Кодекс действующего права римско-католической Церкви вступил в силу:

- а) в 1914 году;
- б) в 1917 году;
- в) в 1983 году;
- г) в 1991 году.

81. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

- а) теологией;
- б) каноном;
- в) доктриной;
- г) писанием.

82. Убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или мнимой, называется:

- а) верой;
- б) верованием;
- в) мировоззрением;
- г) мнением.

83. Десять заповедей в иудаизме :

- а) Танах;
- б) Талмуд;
- в) Каббала;
- г) Декалог.

84. Доктрина «Москва – Третий Рим» явилась :

- а) идейной поддержкой Флорентийской унии;
- б) идеологическим обоснованием самодержавия;
- в) основанием для введения опричнины;
- г) предпосылкой для сближения с римско-католической Церковью.

85. Какой по счету брак безусловно запрещается церковными канонами:

- а) второй;
- б) третий;
- в) четвертый;
- г) пятый.

86. Первоначальным церковным освящением брачного союза служило:

- а) совместное паломничество (прообраз свадебного путешествия);
- б) участие в брачном пире;

- в) совместное участие в таинстве Евхаристии;
- г) обмен освящёнными предметами (прообраз обмена кольцами).

87. Условие при котором невозможно заключение православного брака:

- а) брак глухонемого ;
- б) бедность (невозможность содержать семью);
- в) третий по счету брак;
- г) брак монашествующего.

88. С какой степенью кровного родства брак может быть санкционирован Церковью:

- а) четвертой;
- б) пятой;
- в) шестой;
- г) седьмой.

89. Церковный брак был лишен юридической силы в :

- а) 1917 году;
- б) 1918 году;
- в) 1921 году;
- г) 1937 году.

90. Высший возрастной предел заключения церковного брака без разрешения архиерея:

- а) 60 лет;
- б) 70 лет;
- в) 75 лет;
- г) 80 лет.

91. Критерием истинности происхождения религии является :

- а) сокровенное знание авторитетного лица;
- б) разработанное теологами вероучение;
- в) божественное откровение;
- г) большое число адептов.

92. Православие и буддизм – это различные:

- а) конфессии;
- в) деноминации;

б) мифы; г) религии.

93. Какова этимология (происхождение) слова «язычество»?

- а) устная вера; в) слепая вера;
б) народная вера; г) вера, понимаемая без переводчика.

94. Главное в православии:

- а) простота и логичность; в) уход от окружающего мира;
б) возможность Богообщения; г) яркие эмоции.

95. Как называется идея объединения различных религий:

- а) экуменизм; в) конвергенция;
б) синкретизм; г) джайнизм.

96. Каббалисты – эзотерическая, гностическая секта в :

- а) исламе; в) христианстве;
б) индуизме; г) иудаизме.

97. Юрисдикция находится в расколе, если :

- а) не поминает за богослужением Патриарха;
б) имеет отличительные облачения своих иерархов;
в) использует неканонические молитвословия;
г) имеет немногочисленных адептов.

98. Неофициальное название должности «укрепитель веры» в католической Церкви в 1587-1983 гг.:

- а) адвокат дьявола; в) заклинатель;
б) экзорцист; г) чистильщик.

99. Обряд причисления умершего к лику блаженных в католицизме называется:

- а) канонизация;
- б) беатификация;
- в) секуляризация;
- г) сакрализация.

100. Главный недостаток Конституции РФ 1993 года:

- а) недостаточное количество разделов;
- б) фиктивный характер статей;
- в) отсутствие государственной идеологии;
- г) несоответствие международному праву.

5. Организация текущей и промежуточной аттестации

Проведение учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о текущей аттестации в Миссионерском институте.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы для самоподготовки,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

Порядок формирования оценок при текущей аттестации

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также, как минимум, выполнить 75 % заданий контрольной работы (заданий в рабочей тетради).

Оценка за контрольную работу выставляется преподавателем в соответствии с календарным планом курса и заносится в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о промежуточной аттестации в Миссионерском институте.

Объектами оценивания выступают:

- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,

- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, проводятся по окончании аудиторных занятий до начала экзаменационной сессии и выставляются по результатам текущей аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т. п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

Отработка учебных задолженностей по дисциплине

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший *практическое / семинарское / лабораторное* занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Признаки моноконфессиональной модели государственно-религиозных отношений.
2. Признаки дифференцированной модели государственно-религиозных отношений.
3. Признаки универсальной модели государственно-религиозных отношений.
4. Понятие и соотношение свободы совести и свободы вероисповедания.
5. Церковь и государство в допетровскую эпоху.
6. Синодальная система церковно-государственных отношений.

7. Взаимоотношения Церкви и государства в советское время.
8. Понятие и признаки религиозного объединения.
9. Формы религиозных объединений.
10. Правовой статус религиозных объединений.
11. Государственная регистрация религиозных организаций.
12. Учет государством религиозных групп.
13. Миссионерская деятельность религиозных объединений.
14. Социальная деятельность религиозных объединений.
15. Имущество религиозных объединений.
16. Духовно- нравственный и организационный кризис религиозных отношений в Евросоюзе и США.
17. Правовой статус святой горы Афон.
18. Правовой статус суверенного государства Ватикан.
19. Тенденции развития государственно-религиозных отношений в мире.
20. Тенденции развития государственно-религиозных отношений в России.

Пример оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

№	Вопрос теста	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Правом юридического лица церковь была наделена: А) 1943г. Б) 1958г. В) 1975г. Г) 1990г.	УК2.1 ОПК4.3

Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценкой «зачтено» оцениваются также ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустивших несущественные погрешности при выполнении контрольных заданий.

Кроме предусмотренных в разделе 2.6 Основной части (Карта компетенций дисциплины) критериев оценки, учитываются следующие показатели, связанные со спецификой будущей профессиональной деятельности (практической подготовки):

Показатель	Шкала оценивания		
	Зачтено		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из	Владеет терминологии, делая ошибки; при	Редко использует при ответе специальную терминологию,

	различных разделов курса.	неверном употреблении сам может исправиться.	подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы.
Глубина и полнота знаний теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т. д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т. д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы поверхностные, бессистемные, свидетельствующие о том, что обучающийся не может продолжать обучение дальше или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Промежуточный контроль в форме тестирования

Основной задачей тестирования в период промежуточной аттестации является определение уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины. Тестовые задания содержатся в закрытой части ФОСа (фонда оценочных средств). Один вариант задания может содержать от 10 до 100 вопросов. Критерии оценки тестирования приведены в таблице.

Таблица – Критерии оценки тестирования по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Оценка в баллах	Правильно выполненных заданий в %	Примечание
Высокий	5, «отлично»	80 % и более	
Базовый	4, «хорошо»	60–79 %	
Пороговый	3, «удовлетворительно»	50–59 %	пороговый – 50%
Низкий	2, «неудовлетворительно»	менее 50 %	

Обучающийся, выполнивший менее 50% тестового задания, считается неаттестованным по дисциплине.

6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

6.1. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия для освоения данной дисциплины. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В Институте имеется специально оборудованный учебный кабинет (адрес места нахождения: г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12, оф. 2, 1-й этаж, аудитория № 1).

В аудитории № 1 есть экран, проектор, ноутбук, наушники, микрофон, доска для написания на ней фломастером крупным шрифтом, возможность выхода в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронному каталогу «Ирбис» и электронной библиотеке «Университетская библиотека-онлайн». Доступ к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института возможен со страницы сайта: <http://uralsky-missioner.ru/doc/932>

Официальный сайт Института <http://www.uralsky-missioner.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Для инвалидов по слуху возможно оказание услуг сурдопереводчика по договору со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (б/н от 01.06.2021 г.).

Для инвалидов по зрению возможно оказание услуг специалистов по договору со Свердловской областной организацией «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (договор № 1 от 01.04.2021 г.).

В Институте есть библиотечный пункт для инвалидов по зрению, организован Свердловской областной библиотекой для слепых по адресу г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12 (договор б/н от 19.03.2021).

Во время промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих студенту с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию и т. п.).

Студент с ОВЗ на экзамене / зачете может пользоваться техническими средствами, необходимыми ему в связи с его индивидуальными особенностями.

На экзамене / зачете задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля (специалистом по договору с Обществом слепых) либо зачитываются ассистентом / преподавателем.

Письменные задания (тесты) выполняются студентом с ОВЗ по зрению на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля (при помощи специалиста по договору с Обществом слепых) либо надиктовываются ассистенту (из числа сотрудников Института).

Для выполнения задания при необходимости студенту с ОВЗ предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля (по договору с Обществом слепых).

Студенту с ОВЗ по зрению для выполнения задания во время аттестации (промежуточной, итоговой) при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование им собственного увеличивающего устройства.

Задания для выполнения на зачете / экзамене, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Студентам с ОВЗ по слуху обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости им предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (наушники).

Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих) (по договору с Обществом глухих).

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания (промежуточные, итоговые), проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту из числа сотрудников Института; аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Лекционное занятие

Подготовиться к активному и творческому восприятию лекции: обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной преподавателем литературе, просмотреть записи предыдущей и продумать содержание предстоящей лекции. Материал лекции необходимо кратко записывать. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, начинает отвлекаться. Если лекция конспектируется, материал запоминается не только слуховой, но и моторно-двигательной памятью. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Опыт хорошего конспектирования приходит не сразу – этому нужно учиться. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. Не нужно стремиться записывать каждое слово лектора, это приводит к тому, что в конспекте появляются пропуски, отрывки фраз, искажения. Осмысленная запись короче и яснее механической. В процессе слушания и конспектирования лекции необходимо отделять существенный материал от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо записать, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь познакомиться. Для записи лекции по предмету нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (3–4 см) для заметок, вопросов, собственных суждений, мыслей, которые могут возникнуть как по ходу лекции, так и при последующей работе с записями. Наиболее важные идеи полезно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Экономия сил и времени студента зависит также от скорости записи. В каждой отрасли знаний существует своя система общеупотребительных сокращений. Вместе с тем следует вырабатывать сокращения для личного пользования. После лекции ее текст желательно просмотреть, чтобы предупредить процесс забывания: расшифровать сокращения, вставить пропущенные слова, осмыслить основные идеи и выводы лекции, поставить вопросы, ответы на которые можно получить на следующей лекции или практическом занятии. Наиболее важный лекционный материал конкретизируется в процессе семинарских и практических занятий, которые являются логическим продолжением лекций.

6.2.2. Самостоятельная работа студента

Организация освоения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» осуществляется в форме лекционных и практических занятий, что объясняется практико-ориентированным характером изучаемого материала. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале библиотеки института.

6.2.3. Выполнение тестовых заданий

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, практических занятий, рекомендованную литературу, а также познакомиться с правилами тестирования и рассмотреть пример тестового задания.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных;
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных;
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных;
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке;
5. Закрытые тесты.

6.2.4. Доклад / сообщение по тематике аудиторных занятий – это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6.2.5. Подготовка реферата

Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.

7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на два этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте,
- 2) основных аргументов,
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т. е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор

источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованных источников и литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходные данные использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3,5 см слева и 1,5 см справа, используется шрифт 14 кегля, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора

автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

3. Использование литературных источников;

4. Культура письменного изложения материала;

5. Культура оформления материалов работы.

6.2.6. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Обучающимся предлагается кратко описать суть теоретических взглядов на предложенный вопрос, привести конкретные примеры использования теории в практической деятельности данной сферы и сделать содержательные выводы.

Обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде самостоятельного исследования. Обучающийся должен в рамках конкретной темы продемонстрировать уровень и содержание знаний по всему курсу.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.

3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.

4. Основная часть контрольной работы может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.

7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. От студента требуется обоснованное и аргументированное изложение собственной точки зрения по актуальной проблеме. Проверяется умение логически мыслить, аргументировать свои идеи. Также оценивается стиль изложения и продемонстрированная автором общая эрудиция.

6.2.7. Подготовка к семинарскому занятию

Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Необходимо изучить план семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы, тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме, продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу, сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть даны в свободной форме, не должно быть считывания с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура семинарского занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;
2. Доклад и (или) выступление с презентациями по проблеме семинара;
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия;
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;
5. Подведение итогов занятия.

6.2.8. Подготовка к лабораторному занятию

Лабораторная работа – практическое учебное занятие, наиболее эффективная форма практико-ориентированного обучения, способствующая освоению студентами образовательной программы и формированию у них комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций за счет выполнения реальных практических задач.

Назначением лабораторных работ является приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Дидактическими целями лабораторных работ являются:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

- овладение методами исследования в соответствующей отрасли науки, приобретение навыков самостоятельной работы с технологическим, научно-методическим и иным оборудованием;
- усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных геологических и практических задач;
- формирование исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты;
- повышение познавательной активности и самостоятельности работы студентов в ходе выполнения лабораторных работ, реализация личностно-ориентированного подхода. Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Для студентов в лабораторные работы должны включаться элементы научных исследований, активизирующие аналитическое мышление и самостоятельность. Лабораторному практикуму свойственно постепенное повышение самостоятельности при выполнении лабораторных работ, включение в них элементов исследования, анализа, поиска решений, обработки информации и представления ее в концентрированном виде. Организация практикума часто предусматривает его выполнение группами студентов, самоорганизующихся как при аудиторной практической работе, так и при самостоятельной работе по анализу информации, обработке результатов, их оформлению. Все это делает лабораторный практикум важнейшим фактором формирования комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Организация лабораторных работ включает:

- самостоятельную внеаудиторную подготовку студента к выполнению каждой отдельной лабораторной работы в соответствии с ее программой в рамках часов, выделенных на самостоятельную проработку материала в программе дисциплины;
- входной контроль преподавателем степени подготовленности каждого студента к выполнению лабораторных работ и допуск к проведению эксперимента;
- выполнение программы лабораторных работ в полном объеме;
- оформление отчета и его защиту каждым студентом в установленные сроки;

Студент, выполняющий лабораторную работу, обязан:

- быть готовым к выполнению лабораторных работ в полном объеме;
- не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам;
- оформлять в установленные сроки отчеты по лабораторному практикуму и защищать выполненные работы;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;
- не допускать порчу имущества и наносить материальный ущерб лаборатории.

Студент имеет право:

- получить необходимые для выполнения лабораторных работ методические материалы в бумажном или электронном видах для предварительной подготовки;
- выполнить лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем;
- обращаться к руководству кафедры или института для решения спорных вопросов, касающихся проведения или организационно-методического обеспечения лабораторного практикума.

6.2.9. Подготовка к зачету/экзамену

Зачет/экзамен – форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков, уровня сформированности компетенций. При подготовке к зачету/экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета/экзамена.

При подготовке к зачету/экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях. В ходе подготовки к зачету/экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет/экзамен проводится по билетам, в форме тестирования, собеседования и т. д., охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и зачетной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость.

Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная (ОЛ)

1. Церковь и государство: история правовых отношений / сост. священник Алексей Николин. – Москва: Сретенский монастырь, 1997. – 430 с. – Текст: непосредственный.
2. Цыпин Владислав, протоиерей. Каноническое право: к изучению дисциплины / протоиерей Владислав Цыпин. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2009. – 864 с. – Текст: непосредственный.
3. Шахов М. О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации: научное издание / М. О. Шахов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Сретенского монастыря, 2019. – 877 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная (ДЛ)

1. Брольо Ф. М. Религии и юридические системы. Введение в сравнительное церковное право: Пер. с ит. / Ф. М. Брольо, Ч. Мирабелли, Ф. Онида. – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. – 437 с. – (Сер: История церкви). – Текст: непосредственный.
2. Шапошник В. В. Церковно-государственные отношения в России в 30–80-е годы XVI века: научное издание / В. В. Шапошник; ред. Ю. В. Кривошеев. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург, 2006. – 569 с. – Текст: непосредственный.

Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Библиотека Якова Кротова: [сайт]. – URL: <http://www.krotov.info> (дата обращения: 01.02.2021).
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.02.2021).
3. ЭБС Университетская библиотека: [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 01.02.2021).
4. Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: [сайт]. – URL: <https://epds.ru/biblioteka/katalog/4.1> (дата обращения: 01.02.2021).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий, лабораторных работ необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Microsoft PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий и т.п.); мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом для преподавателя; доступ к сети Интернет: Договор об оказании услуг от 05.12.2003 N С-13-547-125 с оператором связи ООО «ВИК Мастер».

Для реализации дисциплины требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ИРБИС64+ Электронная библиотека

Договор от 11.08.2021 N А-9671 с ООО «ЭйВиДи-систем» технического сопровождения Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 в период с 14.09.2021 по 13.09.2022.

2. ЭБС «Университетская»

Договор от 02.09.2021 N 111-09/2021 с ООО «СЦТ» («Современные цифровые технологии») об обеспечении доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу в период с 16.09.2021 по 15.09.2022.

3. Росметод – информационно-образовательная программа г. Москва

Договор от 16.04.2019 N 250 с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы. Договор бессрочный.

4. Программное обеспечение iSpring

Договор возмездного оказания услуг от 17.10.2018 N ИД-10/18-[2282] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении продукта iSpring. Договор бессрочный.

5. Программное обеспечение Windows

Договор возмездного оказания услуг от 17.09.2018 N ИД-09/18-[2234] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении программ Windows. Договор бессрочный.

6. Обеспечение хостинга Учебного портала (ЭИОС)

Договор оказания услуг от 09.11.2017 N 046762491 с ООО «Авгуро Технолоджис» об оказании услуг хостинга и иных сопутствующих услуг. Срок на 1 год с пролонгацией.

7. Система управления Учебным порталом (ЭИОС)

Система управления контентом CMS WordPress. Лицензия открытая.

8. Информационная система ТАНДЕМ.Университет

Лицензионное свидетельство от 16.03.2016 N УрМиссИ/16 о предоставлении неисключительного права на использование программы для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University». Право пользования бессрочное.

9. Программное обеспечение для персональных компьютеров

1. Пакет приложений Microsoft Office License/Software Assurance Pack Donations OLP 1 License NoLevel Qualified.

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,
- настольная издательская система Publisher.

Лицензия N 68320410. Авторизационный номер лицензиата 98366115ZZC1904. Дата выдачи лицензии 10.04.2017. Лицензия бессрочная, дата истечения периода программного сопровождения – 31.10.2020.

2. Операционная система Microsoft Windows 10 (64 bit). Договор поставки (купли-продажи компьютерной и оргтехники) от 14.03.2017 N МР170314/U-46881 с ООО «МЛТрейд.РУ». Лицензия бессрочная.

3. Антивирусная программа: Лицензионный сертификат название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition. 25-49 Node 1 year Educational Renewal License количество объектов 41; ООО «Литек» Срок использования ПО с 05.02.2021 по 05.02.2022.

4. Microsoft Skype Communications v. 8.11.0.4. Лицензия ограниченная, неэксклюзивная, не подлежащая сублицензированию и переуступке, бесплатная, бессрочная.

5. Zoom Video Communications v. 5.8.1. Лицензия бессрочная, бесплатная.

6. Браузер Yandex, версия 21.9.0.1052. Лицензия бессрочная, безвозмездная, на условиях простой (неисключительной) лицензии.

7. Архиватор 7-Zip v. 21.03. Copyright 2021 Igor Pavlov. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

8. Adobe Acrobat Reader DC оперативный выпуск, версия 2021.007.200.99. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

10. Список технических средств обучения и демонстрационного оборудования компьютерного класса

1. Проектор Toshiba Data Projector TDP – S8.

2. Компьютер (инв. № 10) IN WIN S/N: 16189144100094 Windows XP Professional Russian 082 DIMM DDR3 2048MB PC10666 1333MHz ЖК 20" Samsung S20B300N LED.

3. Ноутбук HP 15-ay504ur Pentium N3710/4Gb/500Gb/AMD Radeon R5 M430 2Gb/15.6"/HD (1366x768)/Windows 10 64/black/WiFi/BT/Cam <Y5K72EA> 402784 – 15 единиц.

11. Контент-фильтрация

Договор от 19.08.2021 N Ю-03486 с ООО «СкайдНС» на оказание услуг контент-фильтрации. Срок действия – до 19.08.2022.