



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Направление подготовки:

48.03.01 Теология

Направленность программы:

Православная теология

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой



Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

Разработчик:

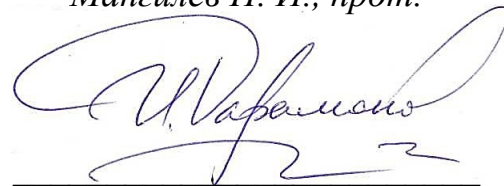
доцент кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Миссионерского института, кандидат исторических наук, доцент



Мангилев П. И., прот.

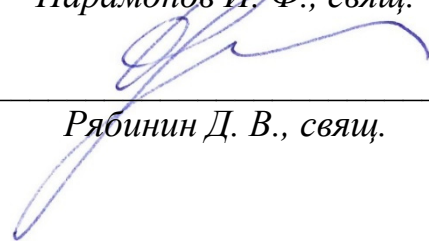
Рецензенты:

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент



Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела по делам молодежи и миссии Екатеринбургской епархии



Рябинин Д. В., свящ.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения теории и практики взаимоотношений Церковь – государство и Церковь – общество.

Задачи

1. Ознакомить с официальной позицией Русской Православной Церкви в области взаимоотношений с государством и обществом.
2. Выделить основную проблематику во внутрицерковной жизни, в отношениях Церкви и государства, Русской Церкви и иных христианских конфессий, Церкви и мира.
3. Сформировать умение оценивать новые явления в церковной и духовной жизни XX века в России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Модуль, в котором находится учебная дисциплина

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы наименования учебной дисциплины (модуля), практики	
			на которое опирается содержание данной дисциплины	для которой содержание данной дисциплины является опорой
Б1.О.10.03	Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	9	Б1.О.05.03 Догматическое богословие; Б1.О.10.01 Каноническое право; Б1.О.10.02 Государственно-конфессиональные отношения	ГИА

Изучение дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» будущими православными теологами связано с необходимостью развития целостного мировоззрения и гибкости мышления, необходимых в профессиональной деятельности.

Знания дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» помогут сформировать целостную картину мира, получить навыки богословского осмысления церковно-государственных и церковно-общественных отношений.

2.2. Воспитательный компонент дисциплины

Изучение дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» способствует:

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений с позиции православного вероучения,
- организации работы с получаемой студентами социально значимой информацией, а именно – инициированию ее обсуждения с целью выработки правильного к ней отношения;
- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, основ православного благочестия через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применению на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими студентами;
- инициированию и поддержке научно-исследовательской и просветительской деятельности, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения профессиональных задач.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся на дисциплине «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» осуществляется:

- **на занятиях лекционного типа:** путем передачи научной информации об истории развития церковно-государственных и церковно-общественных отношений, концепциях и направлениях, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- **на семинарских занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании у студентов умения отстаивать свою точку зрения в полемике об историческом развитии и современном состоянии общества; полемизировать по вероучительным вопросам; формулировать проблемы исторического, теологического и социально-экономического содержания; работать с научной литературой; обобщать и систематизировать извлекаемую из источников информацию. На семинарских занятиях у студентов совершенствуются навыки устной коммуникации, необходимые в будущей профессиональной деятельности. При обсуждении на семинарских занятиях общественно значимых проблем у студентов формируется способность нетерпимого отношения к проявлениям социальной девиации, в частности к коррупционному поведению;
- **на лабораторных занятиях:** практическая подготовка обучающихся заключается в формировании навыков самостоятельной работы с источниками, литературой, умения решать конкретные научно-практические задачи. Лабораторные работы выполняются обучающимися самостоятельно. Преподаватель формулирует задачу, дает общие рекомендации, способствующие ее решению, рекомендует источники и литературу. Роль преподавателя сводится к обязанностям консультанта. Лабораторные занятия заканчиваются защитой результатов работы и полученных выводов.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по модулю	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать:	
		Пороговый уровень	виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач в религиозной сфере;
		Базовый уровень	основные методы оценки разных способов решения задач в теологической сфере;
		Высокий уровень	действующее законодательство и церковно-правовые нормы, регулирующие профессиональную (теологическую) деятельность.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
		Базовый уровень	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов в религиозной сфере;
		Высокий уровень	использовать нормативно-правовую (церковно-каноническую) документацию в сфере профессиональной (религиозной) деятельности.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	методами разработки цели и задач с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров;
		Базовый уровень	методами оценки возможных рисков в планировании профессиональной деятельности;
		Высокий уровень	способностью планировать собственную деятельность для достижения профессиональных результатов.
Богословская эрудиция	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	Знать:	
		Пороговый уровень	основные разделы и содержание практико-ориентированных теологических дисциплин;
		Базовый уровень	профессиональную терминологию основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
		Высокий уровень	церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.
		Уметь:	
		Пороговый уровень	решать стандартные задачи на основе нравственно-аскетического учения Православной Церкви;
		Базовый уровень	соотносить профессиональные задачи с требованиями церковного права и традиций благочестия;
		Высокий уровень	подходить к решению теологических задач в соответствии с требованиями церковного права и нравственно-аскетических традиций.
		Владеть:	
		Пороговый уровень	нормами и традициями православного благочестия;
Базовый уровень	навыками литургической жизни;		

		Высокий уровень	библейско-богословской и церковно-правовой культурой анализа религиозной практики.
--	--	-----------------	--

2.5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.
- ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.

В результате изучения дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» студент должен:

знать:

- современные документы Русской Православной Церкви, определяющие позицию Церкви в отношении вызовов современности,
- позицию Православной Церкви в отношении вызовов современности и основные методы оценки разных способов решения задач в теологической сфере,
- действующее законодательство и церковно-правовые нормы, регулирующие профессиональную (теологическую) деятельность в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений,
- основные разделы и содержание практико-ориентированных теологических дисциплин в сфере взаимоотношений Церковь – государство и Церковь – общество,
- профессиональную терминологию и основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви в сфере взаимоотношений Церковь – государство и Церковь – общество,
- церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире;

уметь:

- проводить анализ поставленной цели в сфере взаимоотношений Церковь – государство и Церковь – общество и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения,
- анализировать различные подходы к решению задач в сфере церковно-государственных и церковно-общественных отношений для достижения намеченных результатов в религиозной сфере,
- использовать нормативно-правовую (церковно-каноническую) документацию в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений,
- решать стандартные задачи в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений на основе нравственно-аскетического учения Православной Церкви,
- соотносить профессиональные задачи с требованиями церковного права и традиций благочестия в сфере взаимоотношений Церковь – государство и Церковь – общество,

- подходить к решению теологических задач в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений в соответствии с требованиями церковного права, современных документов Русской Православной Церкви и нравственно-аскетических традиций;

владеть:

- методами разработки цели и задач в сфере церковно-государственных и церковно-общественных отношений с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,

- методами оценки возможных рисков в планировании профессиональной деятельности в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений,

- способностью планировать собственную деятельность для достижения профессиональных результатов в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений,

- библейско-богословской и церковно-правовой культурой анализа религиозной практики в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений.

Проверка уровня сформированности компетенции происходит во время Государственной итоговой аттестации.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических (семинарских), лабораторных занятиях, в процессе самостоятельной работы студентов. Этапы освоения компетенции связаны с увеличением доли самостоятельности студента в организации того или иного вида работы.

2.6. Карта компетенций дисциплины

Модуль: Церковно-правовые дисциплины						
Наименование дисциплины: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви						
Цель дисциплины: Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций и навыков теоретического мышления на основании изучения теории и практики взаимоотношений Церковь – государство и Церковь – общество.						
В процессе освоения данного модуля студент формирует и демонстрирует:						
КОМПЕТЕНЦИИ		Индикатор достижения компетенции	Перечень компонентов	Технология формирования	Формы оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Наименование компетенции					
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.	<i>Знает:</i> действующее законодательство и церковно-правовые нормы, современные документы Русской Православной Церкви, регулирующие профессиональную (теологическую) деятельность в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений, определяющие позицию Церкви в отношении вызовов современности, методы оценки разных способов решения задач в теологической сфере; <i>Умеет:</i> проводить анализ поставленной цели в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество, анализировать различные подходы к решению задач в сфере церковно-государственных и цер-	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, само тестирование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ <i>Знает:</i> современные документы Русской Православной Церкви, определяющие позицию Церкви в отношении вызовов современности; <i>Умеет:</i> проводить анализ поставленной цели в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; <i>Владеет:</i> методами разработки цели и задач в сфере церковно-государственных и церковно-общественных отношений с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров. БАЗОВЫЙ <i>Знает:</i> позицию Православной Церкви в отношении вызовов современности и основные методы оценки разных способов решения задач в теологической сфере; <i>Умеет:</i> анализировать различные подходы к решению задач в сфере церковно-государственных и церковно-

			<p>ковно-общественных отношений, использовать нормативно-правовую (церковно-каноническую) документацию в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p><i>Владеет:</i> методами разработки цели и задач, методами оценки возможных рисков в планировании профессиональной деятельности в сфере церковно-государственных и церковно-общественных отношений с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров; способностью планировать собственную деятельность .</p>			<p>общественных отношений для достижения намеченных результатов в религиозной сфере;</p> <p><i>Владеет:</i> методами оценки возможных рисков в планировании профессиональной деятельности в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p> <p>ВЫСОКИЙ</p> <p><i>Знает:</i> действующее законодательство и церковно-правовые нормы, регулирующие профессиональную (теологическую) деятельность в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений;</p> <p><i>Умеет:</i> использовать нормативно-правовую (церковно-каноническую) документацию в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью планировать собственную деятельность для достижения профессиональных результатов в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ						
ОПК-4	Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.	<i>Знает:</i> основные разделы и содержание практико-ориентированных теологических дисциплин, профессиональную терминологию и основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество; цер-	Учебная дискуссия, проблемные семинары, технология групповой деятельности (групповая работа и работа в малых группах).	Устный и письменный контроль, индивидуальные собеседования, проверка конспектов лекций, само-тестирование, зачет.	ПОРОГОВЫЙ <p><i>Знает:</i> основные разделы и содержание практико-ориентированных теологических дисциплин в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество;</p> <p><i>Умеет:</i> решать стандартные задачи в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений на основе нравственно-аскетического учения Православной Церкви;</p> <p><i>Владеет:</i> нормами и традициями православного благочестия.</p>

			<p>ковно-правовые основания деятельности Церкви в мире.</p> <p><i>Умеет:</i> решать стандартные задачи в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений на основе нравственно-аскетического учения Православной Церкви; соотносить профессиональные задачи с требованиями церковного права и традиций благочестия в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество.</p> <p><i>Владеет:</i> нормами и традициями православного благочестия; навыками литургической жизни; библейско-богословской и церковно-правовой культурой анализа религиозной практики в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p>			<p>БАЗОВЫЙ</p> <p><i>Знает:</i> профессиональную терминологию и основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество;</p> <p><i>Умеет:</i> соотносить профессиональные задачи с требованиями церковного права и традиций благочестия в сфере взаимоотношений Церковь - государство и Церковь - общество;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками литургической жизни.</p> <p>ВЫСОКИЙ</p> <p><i>Знает:</i> церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире;</p> <p><i>Умеет:</i> подходить к решению теологических задач в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений в соответствии с требованиями церковного права, современных документов Русской Православной Церкви и нравственно-аскетических традиций;</p> <p><i>Владеет:</i> библейско-богословской и церковно-правовой культурой анализа религиозной практики в области церковно-государственных и церковно-общественных отношений.</p>
--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	2	72	V	9	зачет

Учебно-тематический план

Раздел, тема	очно-заочная форма обучения				заочная форма обучения				Всего часов
	количество академических часов				количество академических часов				
	контактная работа			СРС	контактная работа			СРС	
	Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия		Лекции	Лабораторные работы	Семинары, практич. занятия		
Всего	20			52	6			66	72
	6	4	10		2	1	3		
9 семестр									
Тема 1. Введение в предмет. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: основные богословские положения.	1	-	-	2	1	-	-	2	3
Тема 2. Церковь и нация. Церковь и государство.	1	-	2	8	-	-	1	10	11
Тема 3. Христианская этика и светское право. Преступность, наказание, исправление.	1	1	1	8	-	-	1	10	11
Тема 4. Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	1	1	1	8	-	1	-	10	11
Тема 5. Экономическое измерение социального учения: труд и его плоды. Собственность.	-	-	2	5	-	-	-	7	7

Тема 6. Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Проблемы биоэтики.	1	-	2	8	-	-	1	10	11
Тема 7. Здоровье личности и народа. Церкви и проблемы экологии.	1	1	1	8	1	-	-	10	11
Тема 8. Светские наука, культура, образование. Церкви и светские средства массовой информации.	-	1	1	5	-	-	-	7	7

2. Содержание дисциплины (тема и краткое содержание)

№	Тема	Содержание	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Введение в предмет. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: основные богословские положения.	Социальные концепции религиозных организаций. Социальное учение Русской Православной Церкви: от идеи до концепции. Возникновение концепции и ее задача. Развитие отдельных положений ОСК в последующих документах Церкви. Богословское определение понятия «Церковь». Церковь как богочеловеческий организм. Жизнь человека в Церкви – непрерывное служение Богу и людям. Миссия Церкви – спасение рода человеческого. Документ «Общественная деятельность православных христиан».	Устный опрос, терминологический диктант
2.	Церковь и нация. Церкви и государство.	Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте. Вселенский характер Церкви. Отличительные черты христианского патриотизма. Этнофилетизм. Документ «Заявление Освященного Архиепископского Собора Русской Православной Церкви о жизни и проблемах коренных малочисленных народов». Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством. Различия в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях

3.	Христианская этика и светское право. Преступность, наказание, исправление.	<p>Христианская теория возникновения права. Соотношение церковного и светского права: их задачи. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи. Отличие канонического церковного права от права светского. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения. Документ «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».</p> <p>Главная причина преступления согласно учению Церкви. Церковь о методах профилактики преступности. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности. Документ «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения». Документ «Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы».</p>	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к лабораторной работе, участие в дискуссиях
4.	Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	<p>Позиция Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности. Позиция Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности. Документ «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах». Священное Писание о принципах построения международных отношений. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви. Документ «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви. Отношение Церкви к войне. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства. Деятельность Церкви в деле осуществления мира.</p>	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к лабораторной работе, участие в дискуссиях
5.	Экономическое измерение социального учения: труд и его плоды. Собственность.	<p>Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда. Отношение Церкви к собственности. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви. Признание Церковью существования многообразных форм собственности. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.</p>	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях

6.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Проблемы биоэтики.	Отношение Церкви к браку. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака. Понимание семьи в христианском вероучении. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви. Учение Церкви о добродетели целомудрия. Документ «О канонических аспектах церковного брака». Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма. Документ «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции».	Подготовка к семинарскому занятию, участие в дискуссиях
7.	Здоровье личности и народа. Церковь и проблемы экологии.	Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека. Миссионерская деятельность Церкви среди работников здравоохранения. Соработничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации. Церковь о путях преодоления демографического кризиса. Церковь о причинах психических заболеваний и необходимости гуманного отношения к психически больным. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и путях преодоления этих недугов. Документ «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма». Документ «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых». Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви. Церковь о путях преодоления экологического кризиса. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере. Документ «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии».	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к лабораторной работе, участие в дискуссиях
8.	Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации.	Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви. Церковь и образование. Цели образования с точки зрения учения Церкви. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви. Условия сотрудничества Церкви и СМИ. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления. Документ «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».	Устный опрос, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к лабораторной работе, участие в дискуссиях

3. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов очно-заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара / практической работы / лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудо- емкость (час.)	Вид учеб- ного за- нятия	Оценоч- ные средства	Литера- тура для подго- товки	Форми- руемые компе- тенции (и их индика- торы)
1.	Церковь и нация. Церковь и государство.	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте. Вселенский характер Церкви. Отличительные черты христианского патриотизма.</p> <p>2. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.</p> <p>3. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.</p> <p>4. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.</p> <p>5. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.</p> <p>6. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.</p> <p>7. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.</p>	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
2.	Христианская этика и светское право. Преступ-	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Христианская теория возникновения права.</p> <p>2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.</p>	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5;	УК-2.2 ОПК-4.3

	ность, наказание, исправление.	<p>3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.</p> <p>4. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.</p> <p>5. Главная причина преступления согласно учению Церкви.</p> <p>6. Церковь о методах профилактики преступности.</p> <p>7. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.</p> <p>8. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.</p>			на вопрос, участие в дискуссии.	ДЛ-6; ДЛ-8.	
3.	Христианская этика и светское право. Преступность, наказание, исправление.	<p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Подготовьте письменный анализ следующих документов:</p> <p>1. «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека».</p> <p>2. «Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения».</p> <p>3. «Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы».</p>	1	Лабораторная работа	Работа с документами, устный опрос, конспекты в тетради.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
4.	Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.</p> <p>2. Позиция Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.</p> <p>3. Позиция Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.</p> <p>4. Отношение Церкви к войне.</p> <p>5. Священное Писание о принципах построения международных отношений.</p>	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

		6. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви. 7. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.					
5.	Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	ЗАДАНИЕ Подготовьте письменный анализ следующих документов: 1. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». 2. «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах».	1	Лабораторная работа	Работа с документами, устный опрос, конспекты в тетради.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
6.	Экономическое измерение социального учения: труд и его плоды. Собственность.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха. 2. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики. 3. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению. 4. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда. 5. Отношение Церкви к собственности. 6. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви. 7. Признание Церковью существования многообразных форм собственности. 8. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
7.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания. 2. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.	2	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6;	УК-2.2 ОПК-4.3

	Проблемы биоэтики.	<p>3. Понимание семьи в христианском вероучении.</p> <p>4. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.</p> <p>5. Учение Церкви о добродетели целомудрия.</p> <p>6. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.</p> <p>7. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.</p> <p>8. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.</p> <p>9. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.</p> <p>10. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.</p> <p>11. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.</p> <p>12. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.</p>			участие в дискуссии.	ДЛ-7; ДЛ-8.	
8.	Здоровье личности и народа. Церковь и проблемы экологии.	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.</p> <p>2. Миссионерская деятельность Церкви среди работников здравоохранения.</p> <p>3. Сотрудничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.</p> <p>4. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.</p> <p>5. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.</p> <p>6. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.</p> <p>7. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви.</p>	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

		8. Церковь о путях преодоления экологического кризиса. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.					
9	Здоровье личности и народа. Церковь и проблемы экологии.	ЗАДАНИЕ Подготовьте письменный анализ следующих документов: 1. «Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма». 2. «Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых». 3. «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии».	1	Лабораторная работа	Работа с документами, устный опрос, конспекты в тетради.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
10.	Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации.	ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ 1. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки. 2. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви. 3. Церковь и образование. Цели образования с точки зрения учения Церкви. 4. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви. Условия сотрудничества Церкви и СМИ. 5. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.	1	Семинарское занятие	Работа с документами, устный опрос, конспекты в тетради.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
11	Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации.	ЗАДАНИЕ Подготовьте письменный анализ следующего документа: «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».	1	Лабораторная работа	Работа с документами, устный опрос, конспекты в тетради.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

3.2. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ для студентов заочной формы обучения

№	Раздел	Тема семинара / практической работы / лабораторной работы. Содержание. Вопросы для обсуждения	Трудоемкость (час.)	Вид учебного занятия	Оценочные средства	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Церковь и нация. Церковь и государство.	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте. Вселенский характер Церкви. Отличительные черты христианского патриотизма.</p> <p>2. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.</p> <p>3. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.</p> <p>4. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.</p> <p>5. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.</p> <p>6. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.</p> <p>7. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.</p>	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
2.	Христианская этика и светское право. Преступность, наказание, исправление.	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Христианская теория возникновения права.</p> <p>2. Соотношение церковного и светского права: их задачи.</p> <p>3. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.</p>	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос,	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

		<p>4. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.</p> <p>5. Главная причина преступления согласно учению Церкви.</p> <p>6. Церковь о методах профилактики преступности.</p> <p>7. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.</p> <p>8. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.</p>			участие в дискуссии.		
3.	Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	<p>ЗАДАНИЕ</p> <p>Подготовьте письменный анализ следующих документов:</p> <p>1. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных».</p> <p>2. «Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах».</p>	1	Лабораторная работа	Работа с документами, устный опрос, конспекты в тетради.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-6; ДЛ-8	УК-2.2 ОПК-4.3
4.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Проблемы биоэтики.	<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ</p> <p>1. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.</p> <p>2. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.</p> <p>3. Понимание семьи в христианском вероучении.</p> <p>4. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.</p> <p>5. Учение Церкви о добродетели целомудрия.</p> <p>6. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.</p> <p>7. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.</p> <p>8. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.</p>	1	Семинарское занятие	Темы докладов, презентации, устный ответ на вопрос, участие в дискуссии.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

		<p>9. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.</p> <p>10. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.</p> <p>11. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.</p> <p>12. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

4. Самостоятельная работа

4.1. Самостоятельная работа студентов очно-заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Введение в предмет. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: основные богословские положения.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу, составление словаря, повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
2.	Церковь и нация. Церковь и государство.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу, составление словаря, повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
3.	Христианская этика и светское право. Преступность, наказание, исправление.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка сообщения по теме занятия, подготовка к дискуссии, чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
4.	Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка сообщения по теме занятия, подготовка к дискуссии, чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

5.	Экономическое измерение социального учения: труд и его плоды. Собственность.	Подготовка к практическому занятию.	Подготовка сообщения по теме семинара, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
6.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Проблемы биоэтики.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка сообщения по теме семинара, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
7.	Здоровье личности и народа. Церковь и проблемы экологии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка сообщения по теме занятия, подготовка к дискуссии, чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
8.	Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка сообщения по теме занятия, подготовка к дискуссии, чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

Темы контрольных работ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Поля страницы обычные. Страницы нумеруются по центру снизу. Первая страница (титульный лист) не нумеруется. Шрифт – 14, интервал – 1,5.

На титульном листе указываются название вуза, направление подготовки, учебная группа, курс, вариант контрольной работы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

Варианты контрольной работы.

1. Богословское обоснование социального служения Церкви.
2. Этнофилетизм.
3. Теория симфонии во взаимоотношениях Церкви и государства.
4. Христианское понимание справедливой войны.
5. Свобода совести и проблемы ее осуществления в современной России.
6. Правозащитная миссия Церкви.
7. Церковь и вызовы глобализации.
8. Традиционные ценности как вызов современному секулярному мировоззрению.
9. Нравственные основы научного поиска.
10. Церковь в информационном пространстве Интернета.

4.2. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения. Темы контрольных работ

№	Тема	Вид самостоятельной работы студента	Задание для самостоятельной работы	Литература для подготовки	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Введение в предмет. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»: основные богословские положения.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу, составление словаря, повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-3; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
2.	Церковь и нация. Церковь и государство.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка к устному опросу, составление словаря, повторение пройденного материала.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
3.	Христианская этика и светское право. Преступность, наказание, исправление.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка сообщения по теме занятия, подготовка к дискуссии, чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
4.	Церковь и политика. Международные отношения. Проблемы глобализации и секуляризма. Война и мир.	Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к текущей аттестации.	Чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-4; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
5.	Экономическое измерение социального учения: труд и его плоды. Собственность.	Подготовка к текущей аттестации.	Чтение и конспектирование документов, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
6.	Вопросы личной, семейной и общественной нравственности. Проблемы биоэтики.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к аудиторным занятиям.	Подготовка сообщения по теме семинара, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
7.	Здоровье личности и народа. Церковь и проблемы экологии.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к текущей аттестации.	Подготовка сообщения по теме занятия, подготовка к дискуссии, чтение и конспектирование документов.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-7; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3

8.	Светские наука, культура, образование. Церковь и светские средства массовой информации.	Подготовка к текущей аттестации.	Чтение и конспектирование документов, подготовка к устному опросу.	ОЛ-1; ДЛ-2; ДЛ-5; ДЛ-6; ДЛ-8.	УК-2.2 ОПК-4.3
----	---	----------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------

Темы контрольных работ

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Поля страницы обычные. Страницы нумеруются по центру снизу. Первая страница (титульный лист) не нумеруется. Шрифт – 14, интервал – 1,5.

На титульном листе указываются название вуза, направление подготовки, учебная группа, курс, вариант контрольной работы, фамилия и инициалы студента, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

Варианты контрольной работы.

1. Богословское обоснование социального служения Церкви.
2. Этнофилетизм.
3. Теория симфонии во взаимоотношениях Церкви и государства.
4. Христианское понимание справедливой войны.
5. Свобода совести и проблемы ее осуществления в современной России.
6. Правозащитная миссия Церкви.
7. Церковь и вызовы глобализации.
8. Традиционные ценности как вызов современному секулярному мировоззрению.
9. Нравственные основы научного поиска.
10. Церковь в информационном пространстве Интернета.

5. Организация текущей и промежуточной аттестации

Проведение учебных занятий, текущий контроль успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Текущая аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о текущей аттестации в Миссионерском институте.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы для самоподготовки,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

Порядок формирования оценок при текущей аттестации

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также, как минимум, выполнить 75% заданий контрольной работы (заданий в рабочей тетради).

Оценка за контрольную работу выставляется преподавателем в соответствии с календарным планом курса и заносится в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положением о промежуточной аттестации в Миссионерском институте.

Объектами оценивания выступают:

- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,

- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрен экзамен, проводятся по окончании аудиторных занятий до начала экзаменационной сессии и выставляются по результатам текущей аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т.п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

Отработка учебных задолженностей по дисциплине

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отработывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший *практическое / семинарское / лабораторное* занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Богословское определение понятия «Церковь». Церковь как богочеловеческий организм.
2. Жизнь человека в Церкви – непрестанное служение Богу и людям. Миссия Церкви – спасение рода человеческого.
3. Раскрытие термина «нация» с точки зрения христианского вероучения и православной этики в историческом и современном контексте. Вселенский характер Церкви. Отличительные черты христианского патриотизма.
4. Причины и условия возникновения государства согласно учению Церкви.
5. Принципы построения взаимоотношений между Церковью и государством.

6. Различие в средствах достижения Церковью и государством поставленных целей как свидетельство различия природы Церкви и государства.
7. Принцип «свободы совести» с точки зрения учения Церкви.
8. Приятие Церковью форм и методов правления в государстве, поскольку они обусловлены духовным и нравственным состоянием общества.
9. Условия и сферы взаимодействия между Церковью и государством с точки зрения канонического права.
10. Христианская теория возникновения права.
11. Соотношение церковного и светского права: их задачи.
12. Особенности понимания церковного и светского права в различные исторические эпохи.
13. Право личности с точки зрения христианского вероучения и теории естественного права.
14. Национальное право и его роль в обеспечении правопорядка внутри страны. Национальное право с точки зрения христианского вероучения.
15. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия священнослужителей в политической деятельности.
16. Позиция Русской Православной Церкви в отношении участия православных мирян в политической деятельности.
17. Труд и причины его появления согласно учению Церкви. Регламентация Церковью труда и отдыха.
18. Совершенствование орудий и методов труда с точки зрения христианской этики.
19. Цели трудовой деятельности согласно христианскому вероучению.
20. Христианское вероучение о принципах распределения плодов труда.
21. Отношение Церкви к собственности.
22. Соотношение духовных и материальных благ с точки зрения учения Церкви.
23. Признание Церковью существования многообразных форм собственности.
24. Имущество религиозных организаций как особая форма собственности.
25. Отношение Церкви к войне.
26. Принципы, которым следует Церковь в деле предотвращения войны.
27. Церковь о необходимости духовно-нравственного воспитания воинства.
28. Деятельность Русской Православной Церкви в деле осуществления мира.
29. Главная причина преступления согласно учению Церкви.
30. Церковь о методах профилактики преступности.
31. Соизмеримость наказания за совершенное преступление с точки зрения учения Церкви.
32. Взаимодействие Церкви с правоохранительными учреждениями как действенное средство преодоления преступности.
33. Осмысление Церковью римского права о браке с точки зрения Священного Писания.
34. Церковное учение о необходимости соблюдения супругами верности и нерасторжимости православного брака.
35. Понимание семьи в христианском вероучении.

36. Достоинство и призвание женщины с точки зрения учения Церкви.
37. Учение Церкви о добродетели целомудрия.
38. Церковное учение о враче, душевном и телесном здоровье человека.
39. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви среди работников здравоохранения.
40. Сотрудничество Церкви и государства с целью охраны здоровья нации.
41. Церковь о путях преодоления демографического кризиса.
42. Церковь о причинах психических заболеваний и о необходимости гуманного отношения к психически больным.
43. Церковь о проблемах наркомании и алкоголизма и о путях преодоления этих недугов.
44. Церковь о необходимости соблюдения норм православной этики в биомедицине.
45. Аборт с точки зрения канонического права. Отношение Церкви к абортам.
46. Церковь о необходимости рождения в супружестве детей и об ответственности родителей за их полноценное воспитание.
47. Церковь о путях и методах исцеления недуга бесплодия.
48. Церковь о необходимости следования нормам православной этики при лечении наследственных заболеваний.
49. Церковь о клонировании, трансплантологии и эвтаназии.
50. Осуждение Церковью половых извращений: гомосексуализма и транссексуализма.
51. Отношение Церкви к проблемам экологии. Причины экологического кризиса с точки зрения учения Церкви.
52. Церковь о путях преодоления экологического кризиса. Формы сотрудничества Церкви и государства в этой сфере.
53. Отношение Церкви к науке; принципы, лежащие в основе взаимоотношений Церкви и науки.
54. Церковь и культура. Задача культуры с точки зрения учения Церкви.
55. Церковь и образование. Цели образования с точки зрения учения Церкви.
56. Принципы работы СМИ согласно учению Церкви. Условия сотрудничества Церкви и СМИ.
57. Возможные конфликты, возникающие в ходе совместной деятельности Церкви и СМИ, и пути их преодоления.
58. Священное Писание о принципах построения международных отношений.
59. Международное право и проблемы глобализации с точки зрения учения Церкви.
60. Современная международная правовая система и основания ее построения с точки зрения учения Церкви.

Пример оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет)

№	Вопрос теста или экзаменационного билета	Формируемые компетенции (и их индикаторы)
1.	Русская Православная Церковь: А) допускает возможность клонирования людей;	УК-2.2 ОПК-4.3

	Б) осуждает возможность клонирования людей; В) церковное суждение по этому вопросу пока не высказано.	
2.	Русская Православная Церковь: А) допускает возможность применения фетальной терапии; Б) осуждает применения фетальной терапии; В) церковное суждение по этому вопросу пока не высказано.	УК-2.2 ОПК-4.3

Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценкой «зачтено» оцениваются также ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но допустивших несущественные погрешности при выполнении контрольных заданий.

Кроме предусмотренных в разделе 2.6 Основной части (Карта компетенций дисциплины) критериев оценки, учитываются следующие показатели, связанные со спецификой будущей профессиональной деятельности (практической подготовки):

Показатель	Шкала оценивания		
	Зачтено		
	отлично	хорошо	удовлетворительно
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов курса.	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может исправиться.	Редко использует при ответе специальную терминологию, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия.
Глубина и полнота знаний теоретических основ курса	Демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования.	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т. д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора.
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные.
Дискурсивные умения	Демонстрирует различные формы	Присутствуют некоторые формы	С трудом применяются некоторые формы мыслительной

	мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью.	мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.
--	--	--	---

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим провалы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы поверхностные, бессистемные, свидетельствующие о том, что обучающийся не может продолжать обучение дальше или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Промежуточный контроль в форме тестирования

Основной задачей тестирования в период промежуточной аттестации является определение уровня сформированности компетенций в процессе освоения дисциплины. Тестовые задания содержатся в закрытой части ФОСа (фонда оценочных средств). Один вариант задания может содержать от 10 до 100 вопросов. Критерии оценки тестирования приведены в таблице.

Таблица – Критерии оценки тестирования по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Оценка в баллах	Правильно выполненных заданий в %	Примечание
Высокий	5, «отлично»	80% и более	
Базовый	4, «хорошо»	60–79%	
Пороговый	3, «удовлетворительно»	50–59%	пороговый – 50%
Низкий	2, «неудовлетворительно»	менее 50%	

Обучающийся, выполнивший менее 50% тестового задания, считается неаттестованным по дисциплине.

6. Методические рекомендации по организации образовательного процесса

6.1. Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия для освоения данной дисциплины. При необходимости для каждого студента данной категории составляется учебный и аттестационный индивидуальный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

В Институте имеется специально оборудованный учебный кабинет (адрес места нахождения: г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12, оф. 2, 1-й этаж, аудитория № 1).

В аудитории № 1 есть экран, проектор, ноутбук, наушники, микрофон, доска для написания на ней фломастером крупным шрифтом, возможность выхода в Интернет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронному каталогу «Ирбис» и электронной библиотеке «Университетская библиотека-онлайн». Доступ к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) Института возможен со страницы сайта: <http://uralsky-missioner.ru/doc/932>

Официальный сайт Института <http://www.uralsky-missioner.ru/> имеет версию для слабовидящих.

Для инвалидов по слуху возможно оказание услуг сурдопереводчика по договору со Свердловским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»» (б/н от 01.06.2021 г.).

Для инвалидов по зрению возможно оказание услуг специалистов по договору со Свердловской областной организацией «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (договор № 1 от 01.04.2021 г.).

В Институте есть библиотечный пункт для инвалидов по зрению, организован Свердловской областной библиотекой для слепых по адресу г. Екатеринбург, ул. Карла Маркса, д. 12 (договор б/н от 19.03.2021).

Во время промежуточной и итоговой аттестации допускается присутствие ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающих студенту с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими аттестацию и т. п.).

Студент с ОВЗ на экзамене / зачете может пользоваться техническими средствами, необходимыми ему в связи с его индивидуальными особенностями.

На экзамене / зачете задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля (специалистом по договору с Обществом слепых) либо зачитываются ассистентом / преподавателем.

Письменные задания (тесты) выполняются студентом с ОВЗ по зрению на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля (при помощи специалиста по договору с Обществом слепых) либо надиктовываются ассистенту (из числа сотрудников Института).

Для выполнения задания при необходимости студенту с ОВЗ предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля (по договору с Обществом слепых).

Студенту с ОВЗ по зрению для выполнения задания во время аттестации (промежуточной, итоговой) при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование им собственного увеличивающего устройства.

Задания для выполнения на зачете / экзамене, а также инструкция по порядку проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

Студентам с ОВЗ по слуху обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости им предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (наушники).

Для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих) (по договору с Обществом глухих).

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестационные испытания (промежуточные, итоговые), проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту из числа сотрудников Института; аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

6.2.1. Лекционное занятие

Подготовиться к активному и творческому восприятию лекции: обратиться к соответствующему разделу программы, к рекомендованной преподавателем литературе, просмотреть записи предыдущей и продумать содержание предстоящей лекции. Материал лекции необходимо кратко записывать. Не пишущий, а только слушающий студент быстрее устает, начинает отвлекаться. Если лекция конспектируется, материал запоминается не только слуховой, но и моторно-двигательной памятью. Конспектирование лекции учит студента совмещать в едином процессе различные виды деятельности, что служит основой формирования культуры научного мышления. Опыт хорошего конспектирования приходит не сразу – этому нужно учиться. Запись лекции не означает дословной ее фиксации. Не нужно стремиться записывать каждое слово лектора, это приводит к тому, что в конспекте появляются пропуски, отрывки фраз, искажения. Осмысленная запись короче и яснее механической. В процессе слушания и конспектирования лекции необходимо отделять существенный материал от второстепенного, главную мысль от доказательства, а в доказательствах разграничить аргументацию и иллюстрацию. Главную мысль надо записать, аргументацию осмыслить, а с иллюстрацией лишь познакомиться. Для записи лекции по предмету нужно завести отдельную тетрадь. На каждой странице оставляются поля (3–4 см) для заметок, вопросов, собственных суждений, мыслей, которые могут возникнуть как по ходу лекции, так и при последующей работе с записями. Наиболее важные идеи полезно выделять путем подчеркивания и использования различных знаков. Экономия сил и времени студента зависит также от скорости записи. В каждой отрасли знаний существует своя система общеупотребительных сокращений. Вместе с тем следует вырабатывать сокращения для личного пользования. После лекции ее текст желательно просмотреть, чтобы предупредить процесс забыва-

ния: расшифровать сокращения, вставить пропущенные слова, осмыслить основные идеи и выводы лекции, поставить вопросы, ответы на которые можно получить на следующей лекции или практическом занятии. Наиболее важный лекционный материал конкретизируется в процессе семинарских и практических занятий, которые являются логическим продолжением лекций.

6.2.2. Самостоятельная работа студента

Организация освоения дисциплины «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» осуществляется в форме лекционных и практических занятий, что объясняется практико-ориентированным характером изучаемого материала. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет и в читальном зале библиотеки института.

6.2.3. Выполнение тестовых заданий

Для подготовки к тестированию необходимо использовать материалы лекций, практических занятий, рекомендованную литературу, а также познакомиться с правилами тестирования и рассмотреть пример тестового задания.

Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных;
2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных;
3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных;
4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке;
5. Закрытые тесты.

6.2.4. Доклад / сообщение по тематике аудиторных занятий – это публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

6.2.5. Подготовка реферата

Реферат – письменная работа объемом 10–18 печатных страниц. Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов(пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в текстереферата.
3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.

7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на два этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главных в тексте,
- 2) основных аргументов,
- 3) выводов.

Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается

относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10 % от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать, и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать не критического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованных источников и литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10–18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 3,5 см слева и 1,5 см справа, используется шрифт 14 кегля, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели,

определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

2. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

3. Использование литературных источников;

4. Культура письменного изложения материала;

5. Культура оформления материалов работы.

6.2.6. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Обучающимся предлагается кратко описать суть теоретических взглядов на предложенный вопрос, привести конкретные примеры использования теории в практической деятельности данной сферы и сделать содержательные выводы.

Обучающимися очно-заочной и заочной формы обучения контрольная работа выполняется вне аудиторных занятий и оформляется в виде самостоятельного исследования. Обучающийся должен в рамках конкретной темы продемонстрировать уровень и содержание знаний по всему курсу.

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист.

2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) контрольной работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.

3. Введение. Объем введения составляет 1–2 страницы.

4. Основная часть контрольной работы может иметь одну главу, состоящую из 2–3 параграфов (подпунктов, разделов), и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы и пр.

7. Список использованных источников и литературы. Здесь указывается реально использованная для написания контрольной работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить ана-

лиз этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. От студента требуется обоснованное и аргументированное изложение собственной точки зрения по актуальной проблеме. Проверяется умение логически мыслить, аргументировать свои идеи. Также оценивается стиль изложения и продемонстрированная автором общая эрудиция.

6.2.7. Подготовка к семинарскому занятию

Готовиться к занятиям надо не накануне, а заблаговременно. Необходимо изучить план семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы, тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме, продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу, сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть даны в свободной форме, не должно быть считывания с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. На основе индивидуальных предпочтений можно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы семинара, его выступлениях и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.

Структура семинарского занятия. В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины;
2. Доклад и (или) выступление с презентациями по проблеме семинара;
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия;
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой;
5. Подведение итогов занятия.

6.2.8. Подготовка к лабораторному занятию

Лабораторная работа – практическое учебное занятие, наиболее эффективная форма практико-ориентированного обучения, способствующая освоению студентами образовательной программы и формированию у них комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций за счет выполнения реальных практических задач.

Назначением лабораторных работ является приобретение студентами практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности выпускника. Дидактическими целями лабораторных работ являются:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- овладение методами исследования в соответствующей отрасли науки, приобретение навыков самостоятельной работы с технологическим, научно-методическим и иным оборудованием;
- усиление практической направленности образовательного процесса, практическая реализация полученных знаний для решения учебно-исследовательских, а затем реальных теологических и практических задач;
- формирование исследовательских умений наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты;
- повышение познавательной активности и самостоятельности работы студентов в ходе выполнения лабораторных работ, реализация личностно-ориентированного подхода. Выполнение лабораторных работ должно базироваться на материале, изложенном в лекциях или литературе, рекомендованной для данной дисциплины.

Для студентов в лабораторные работы должны включаться элементы научных исследований, активизирующие аналитическое мышление и самостоятельность. Лабораторному практикуму свойственно постепенное повышение самостоятельности при выполнении лабораторных работ, включение в них элементов исследования, анализа, поиска решений, обработки информации и представления ее в концентрированном виде. Организация практикума часто предусматривает его выполнение группами студентов, самоорганизующихся как при аудиторной практической работе, так и при самостоятельной работе по анализу информации, обработке результатов, их оформлению. Все это делает лабораторный практикум важнейшим фактором формирования комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Организация лабораторных работ включает:

- самостоятельную внеаудиторную подготовку студента к выполнению каждой отдельной лабораторной работы в соответствии с ее программой в рамках часов, выделенных на самостоятельную проработку материала в программе дисциплины;
- входной контроль преподавателем степени подготовленности каждого студента к выполнению лабораторных работ и допуск к проведению эксперимента;
- выполнение программы лабораторных работ в полном объеме;
- оформление отчета и его защиту каждым студентом в установленные сроки;

Студент, выполняющий лабораторную работу, обязан:

- быть готовым к выполнению лабораторных работ в полном объеме;
- не допускать пропусков занятий по неуважительным причинам;

- оформлять в установленные сроки отчеты по лабораторному практикуму и защищать выполненные работы;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка в лаборатории;
- не допускать порчу имущества и наносить материальный ущерб лаборатории.

Студент имеет право:

- получить необходимые для выполнения лабораторных работ методические материалы в бумажном или электронном видах для предварительной подготовки;
- выполнить лабораторные работы, пропущенные по уважительной причине, в часы, согласованные с преподавателем;
- обращаться к руководству кафедры или института для решения спорных вопросов, касающихся проведения или организационно-методического обеспечения лабораторного практикума.

6.2.9. Подготовка к зачету/экзамену

Зачет/экзамен – форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков, уровня сформированности компетенций. При подготовке к зачету/экзамену необходимо обратиться к пройденному учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к зачету/экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах для зачета/экзамена.

При подготовке к зачету/экзамену студент пользуется литературой, рекомендованной в учебно-методическом комплексе, интернет-ресурсами, повторяет материал, который изучался на практических занятиях. В ходе подготовки к зачету/экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет/экзамен проводится по билетам, в форме тестирования, собеседования и т.д., охватывающим весь пройденный материал. Преподаватель вправе задать дополнительные и уточняющие вопросы, помогающие выяснить степень знаний студента в пределах учебного материала, вынесенного на зачет/экзамен.

На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительно оценивается стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Положительные результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и проставляются в ведомости и зачетной книжке студента; отрицательные результаты – «не зачтено» – вносятся только в ведомость.

Отметка «зачтено» ставится, если студент глубоко, прочно усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная (ОЛ)

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: к изучению дисциплины; [ксерокопия]. – [Б. м.], [б. г.] – 76 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительная (ДЛ)

1. Ефименко М. Н., Воропаева Е. В. Христианство и патриотизм: pro et contra // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2020. № 2 (30). С. 17–37. DOI: 10.24411/2224-5391-2020-10202
2. Костюк К. Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой / К.Н. Костюк. – Изд. 2-е, доп. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 452 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210315> (дата обращения: 28.03.2021). – ISBN 978-5-4475-5311-1.
3. Костюк К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви: научное издание / К. Н. Костюк. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 448 с. – (Сер: Богословская и церковно-историческая библиотека). – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117955 (дата обращения: 13.01.2021). – Текст: электронный.
4. Матвиенко В. А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 198 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140> (дата обращения: 28.03.2021). — ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140.
5. Понкин И. В. Современное светское государство: Конституционно-правовое исследование: автореферат дис. ... доктора юридических наук: 12. 00. 02: сайт / Российская государственная библиотека. – Текст: электронный Москва, 2004. – 41 с. – URL: <https://dlib.rsl.ru/viewer/01003246636#?page=1> (дата обращения: 28. 03. 2021).
6. Социальное служение Русской Православной Церкви: История, теория, организация: монография / сост. И. В. Астэр [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбГИПСР, 2011. – 208 с. – Текст: непосредственный.
7. Социальное служение Русской Православной Церкви: Учебное пособие / ред.: Н. Ф. Басов, священник Георгий Андрианов. – Москва: Изд. дом Познание, 2019. – 512 с. – (Сер: Учебник бакалавра теологии Дополнительная литература). – Текст: непосредственный.

8. Таинство Венчания и православный брак / ред. Е. О. Фомина. – Москва: Дарь, 2006. – 256 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441254 (дата обращения: 13.01.2021). – Текст: электронный.
9. Церковь и мир. Основы социальной концепции РПЦ: Митр. Смоленский и Калининградский Кирилл. Общественное служение Церкви / ред. В. Малягин. – Москва: Даниловский благовестник, 2000. – 192 с.

Информационное обеспечение дисциплины

Информационное обеспечение дисциплины осуществляется за счет следующих интернет-ресурсов:

1. Библиотека Якова Кротова: [сайт]. – URL: <http://www.krotov.info> (дата обращения: 01.02.2021).
3. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: [сайт]. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.02.2021).
4. Официальный сайт Московского Патриархата: [сайт]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/> (дата обращения: 01.02.2021).
5. ЭБС Университетская библиотека: [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 01.02.2021).
6. Электронный каталог библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: [сайт]. – URL: <https://epds.ru/biblioteka/katalog/> (дата обращения: 01.02.2021).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий, лабораторных работ необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Microsoft PowerPoint и др.).

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы: столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий и т.п.); мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом для преподавателя; доступ к сети Интернет: Договор об оказании услуг от 05.12.2003 N C-13-547-125 с оператором связи ООО «ВИК Мастер».

Для реализации дисциплины требуется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ИРБИС64+ Электронная библиотека

Договор от 11.08.2021 N А-9671 с ООО «ЭйВиДи-систем» технического сопровождения Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 в период с 14.09.2021 по 13.09.2022.

2. ЭБС «Университетская»

Договор от 02.09.2021 N 111-09/2021 с ООО «СЦТ» («Современные цифровые технологии») об обеспечении доступа обучающихся высших учебных заведений к электронно-библиотечным системам, содержащим научную и учебную литературу в период с 16.09.2021 по 15.09.2022.

3. Росметод – информационно-образовательная программа г. Москва

Договор от 16.04.2019 N 250 с ООО «Методические интерактивные коммуникации» на подключение информационно-образовательной программы. Договор бессрочный.

4. Программное обеспечение iSpring

Договор возмездного оказания услуг от 17.10.2018 N ИД-10/18-[2282] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении продукта iSpring. Договор бессрочный.

5. Программное обеспечение Windows

Договор возмездного оказания услуг от 17.09.2018 N ИД-09/18-[2234] с АНО «Институт развития информационного общества» о предоставлении программ Windows. Договор бессрочный.

6. Обеспечение хостинга Учебного портала (ЭИОС)

Договор оказания услуг от 09.11.2017 N 046762491 с ООО «Авгуро Технолоджис» об оказании услуг хостинга и иных сопутствующих услуг. Срок на 1 год с пролонгацией.

7. Система управления Учебным порталом (ЭИОС)

Система управления контентом CMS WordPress. Лицензия открытая.

8. Информационная система ТАНДЕМ.Университет

Лицензионное свидетельство от 16.03.2016 N УрМиссИ/16 о предоставлении неисключительного права на использование программы для ЭВМ «Единая информационная система управления учебным процессом «Tandem University». Право пользования бессрочное.

9. Программное обеспечение для персональных компьютеров

1. Пакет приложений Microsoft Office License/Software Assurance Pack Donations OLP 1 License NoLevel Qualified.

Пакет содержит следующие продукты:

- программа Excel для работы с электронными таблицами,
- программа OneNote для создания быстрых заметок,
- программа Outlook для работы с электронной почтой,
- программа PowerPoint для подготовки презентаций,
- программа Word для создания, просмотра и редактирования текстовых документов,

- настольная издательская система Publisher.

Лицензия N 68320410. Авторизационный номер лицензиата 98366115ZZC1904. Дата выдачи лицензии 10.04.2017. Лицензия бессрочная, дата истечения периода программного сопровождения – 31.10.2020.

2. Операционная система Microsoft Windows 10 (64 bit). Договор поставки (купли-продажи компьютерной и оргтехники) от 14.03.2017 N MP170314/U-46881 с ООО «МЛТрейд.РУ». Лицензия бессрочная.

3. Антивирусная программа: Лицензионный сертификат название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition. 25-49 Node 1 year Educational Renewal License количество объектов 41; ООО «Литек» Срок использования ПО с 05.02.2021 по 05.02.2022.

4. Microsoft Skype Communications v. 8.11.0.4. Лицензия ограниченная, неэксклюзивная, не подлежащая сублицензированию и переуступке, бесплатная, бессрочная.

5. Zoom Video Communications v. 5.8.1. Лицензия бессрочная, бесплатная.

6. Браузер Yandex, версия 21.9.0.1052. Лицензия бессрочная, безвозмездная, на условиях простой (неисключительной) лицензии.

7. Архиватор 7-Zip v. 21.03. Copyright 2021 Igor Pavlov. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

8. Adobe Acrobat Reader DC оперативный выпуск, версия 2021.007.200.99. GNU GENERAL PUBLIC LICENSE – лицензия открытая, бессрочная.

10. Список технических средств обучения и демонстрационного оборудования компьютерного класса

1. Проектор Toshiba Data Projector TDP – S8.

2. Компьютер (инв. № 10) IN WIN S/N: 16189144100094 Windows XP Professional Russian 082 DIMM DDR3 2048MB PC10666 1333MHz ЖК 20" Samsung S20B300N LED.

3. Ноутбук HP 15-ay504ur Pentium N3710/4Gb/500Gb/AMD Radeon R5 M430 2Gb/15.6"/HD (1366x768)/Windows 10 64/black/WiFi/BT/Cam <Y5K72EA> 402784 – 15 единиц.

11. Контент-фильтрация

Договор от 19.08.2021 N Ю-03486 с ООО «СкайдНС» на оказание услуг контент-фильтрации. Срок действия – до 19.08.2022.