



МОРСКОЙ
ИНСТИТУТ

Оценка уровня сформированности компетенций

2022 год

Компетенции для оценивания

УК-3

Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе

УК-5

Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии

УК-3 формируется

Курс 1	Нравственное богословие
Курс 2	Нравственное богословие
Курс 3	Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР; Речевая коммуникация
Курс 4	Образование и катехизация на приходе; Основы православной педагогической культуры; Православная миссия в сети Интернет
Курс 5	Современная жизнь конфессии

УК-5 формируется

Курс 1	Всеобщая история; История философии; Латинский язык
Курс 2	Всеобщая история; История России; Философия; Древнегреческий язык
Курс 3	История нехристианских религий; Русская религиозная философия; Церковнославянский язык
Курс 4	Этноконфессиональные особенности русской словесности
Курс 5	Новые религиозные движения

Общие сведения

Срок	29.04.2022–16.05.2022
Студентов участвовало	96

Курс 1 (УК-3) – тест (20 вопросов)

Нравственным идеалом в Православии является... Кому можно молиться Иисусовой молитвой? Наиболее важная задача аскетизма – это... Священство – это... Какая добродетель является источником остальных добродетелей? Что не является деталью облачения священства? Какое церковное таинство может совершить мирянин? Основная цель молитвы – ... Целью стяжания добродетелей является... Совершаются ли земные поклоны в воскресные дни? Берут ли в качестве приветствия благословение у священников в присутствии архиерея? Какова продолжительность поста перед...? И др.

Курс 1 (УК-3): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/sZo8PaLrLJQ9Pw52A
Приняло участие	26 студентов
Средний балл	72 из 100
Уровень сформированности	базовый

Курс 1 (УК-5) – 6 заданий

1. Перечислите авраамические религии. Почему их называют монотеистическими?
2. Назовите духовные и социальные причины падения Византии.
[Отрывок из блж. Августина и 2 вопроса к тексту]:
3. Сформулируйте христианское понимание бытия.
4. Как вы понимаете слова «если не пребуду в Нем, не смогу и в себе»?
5. Какова роль латинского языка в истории христианства?
6. Приведите примеры генетических и культурных связей латинского и русского языков.

Курс 1 (УК-5): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/fvqHSZU65KeetP5YA
Приняло участие	26 студентов
Средний балл	69 из 100
Уровень сформированности	базовый

Курс 2 (УК-3) – тест (21 вопрос)

Нравственный закон «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Мф. 7, 12)... Какая из 10-ти Заповедей Моисея запрещает сплетни? Верно ли утверждение: «Он в церковь не ходит, но 10 заповедей соблюдает»? Что важнее для христианина: нравственность или духовность? Совесть – это... Может ли атеист быть нравственным? Какая добродетель противостоит страсти гнева? Права человека, согласно нравственному богословию... Какой подвиг даёт гарантию спасения? Кто такие «нищие духом», о которых говорит первая из девяти Заповедей блаженств? И др.

Курс 2 (УК-3): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/Sp2jY8yKpC6qRHa49
Приняло участие	21 студент
Средний балл	93 из 100
Уровень сформированности	ВЫСОКИЙ

Курс 2 (УК-5) – 7 заданий

1. Назовите положительные и отрицательные стороны реформ Петра I.
2. Падение Российской империи – катастрофа или движение вперед? Ответ обоснуйте.
3. О каких двух науках рассуждает свт. Григорий Палама, когда пишет, что [цитата].
4. Определите предмет философии.
5. Что сближает философию и богословие и чем они принципиально различаются?

Продолжение далее.

Курс 2 (УК-5) – 7 заданий

6. Какова роль древнегреческого языка в истории христианства?
7. Приведите примеры церковнославянских слов, которые заимствованы из греческого языка.

Курс 2 (УК-5): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/tZgRTcBCcXrELyDy9
Приняло участие	20 студентов
Средний балл	82 из 100
Уровень сформированности	базовый

Курс 3 (УК-3) – 4 задания

1. Составьте фрагмент урока опрос по дисциплине «Основы мировых религиозных культур» по теме «Искусство в религиозной культуре» (4-й класс).
2. 7-го декабря Церковь празднует день памяти св. вмц. Екатерины – небесной покровительницы города Екатеринбурга. Какое внеклассное мероприятие в рамках предметной области ОДНКНР вы могли бы предложить учащимся начальной школы (1–4 классы) или основной общей (5–9 классы)? Составьте технологическую карту мероприятия.

Продолжение далее.

Курс 3 (УК-3) – 4 задания

3. Могут ли данные слова быть источником коммуникативных неудач при общении церковного оратора со слушателями? Почему? Что такое коммуникативная неудача?

Приятный, прелесть, теплохладный, мир, немощный, послушание, соблазнять, страсть.

4. Найдите приемы диалогизации в следующих фрагментах проповедей.

[Проповедь Святейшего патр. Кирилла].

[Проповедь архим. Софрония (Сахарова)].

Курс 3 (УК-3): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/z2uVwYtU1D6oV6rW8
Приняло участие	11 студентов
Средний балл	66 из 100
Уровень сформированности	пороговый

Курс 3 (УК-5) – 7 заданий

1. В чем заключается принципиальное отличие христианства от нехристианских религий?
2. Верно ли утверждение, согласно которому верующие всех религий поклоняются «одному Богу и идут к Нему разными путями»? Ответ обоснуйте.
3. Почему говорят, что русская религиозная философия – это результат православного духовного возрождения, начиная со второй половины XVIII века и что означают слова «русский религиозный ренессанс»?

Продолжение далее.

Курс 3 (УК-5) – 7 заданий

4. Как вы оцениваете роль русской религиозной философии рубежа XIX–XX вв. в истории Русской Православной Церкви? Выберите правильный, с вашей точки зрения, ответ и обоснуйте его.

5. Почему святых Кирилла и Мефодия Церковь именует равноапостольными? В чем состоит их апостольский подвиг?

Продолжение далее.

Курс 3 (УК-5) – 7 заданий

6. Расскажите о роли церковнославянского языка в истории русского литературного языка.
7. С какими трудностями столкнутся те, кто желает перевести богослужебные тексты на современный русский язык?

Курс 3 (УК-5): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/6R3nsVKgMf6unf3J8
Приняло участие	11 студентов
Средний балл	66 из 100
Уровень сформированности	пороговый

Курс 4 (УК-3) – 6 заданий

1. Составьте конспект первой огласительной (предкрещальной) беседы. Хронометраж беседы – 30 минут. Какие этикетные формулы вы будете использовать?
2. Как вы ответите на вопрос родителя о том, для чего его ребенку изучать дисциплину «Основы православной культуры»? На какие нормативно-правовые документы будете ссылаться?

Продолжение далее.

Курс 4 (УК-3) – 6 заданий

3. Что вы ответите родителю, выступающему против преподавания модуля «Основы православной (исламской, иудейской, буддийской) культуры», если его главный тезис таков: «У нас светское государство, а религиозные объединения, согласно Конституции, отделены от государства»?

В социальных сетях и СМИ сегодня много негативной информации о Церкви и священнослужителях, чаще всего это целенаправленная антицерковная пропаганда. Согласны ли вы с приводимыми ниже суждениями священников? Ответьте на вопросы.

Продолжение далее.

Курс 4 (УК-3) – 6 заданий

4. [Текст]. О чем конкретно «добром и созидательном» вы могли бы написать в ответ на негативный пост/комментарий, памятуя о принципе «экономии аргументов».

5. [Текст]. В какой ситуации вы могли бы ответить подобным образом? Приведите пример из соцсетей / СМИ или смоделируйте ситуацию.

Продолжение далее.

Курс 4 (УК-3) – 6 заданий

6. [Текст]. В какой ситуации вы не стали вступать в спор с критиком Церкви? Приведите пример. С каким из известных критиков Церкви вы никогда не станете спорить? Назовите имена, объясните, почему спорить с ними бесполезно.

Курс 4 (УК-3): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/1pqfUHRqcyHm4n2x5
Приняло участие	15 студентов
Средний балл	76 из 100
Уровень сформированности	базовый

Курс 4 (УК-5) – 2 задания

1. Как вы понимаете выражение «евангельский текст русской культуры»?
2. В каком смысле говорят о прецедентном характере текстов русской классики?

Курс 4 (УК-5): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/RWjf9c5C91UPFMNw8
Приняло участие	15 студентов
Средний балл	77 из 100
Уровень сформированности	базовый

Курс 5 (УК-3) – 2 задания

1. Подготовьте аргументированный ответ человеку, выступающему против Церкви на том основании, что «у нас светское государство». Дайте определение понятию «светскости».
2. Представьте схематично «Управление Русской Православной Церкви» (можно представить эту иерархичность, например, в виде таблицы).

Курс 5 (УК-3): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/NqLQHchsomgZtqDR8
Приняло участие	23 студента
Средний балл	77 из 100
Уровень сформированности	базовый

Курс 5 (УК-5) – 3 задания

1. Новые религиозные движения. Почему их называют новыми и что в них религиозного?
2. Объясните значение терминов «деструктивный», «тоталитарный»; что общего между НРД, в названии которых присутствует приставка «нео-» (неоязычество, неопятидесятники и под.)?
3. Какими могут быть социально-экономические и политические предпосылки распространения новых религиозных движений. Покажите на примере (примерах).

Курс 5 (УК-5): результаты

Адрес формы	https://forms.gle/LmenqiDrxhpcВНUk7
Приняло участие	23 студента
Средний балл	73 из 100
Уровень сформированности	базовый

	УК-3	УК-5
Курс 1	72	69
Курс 2	93	82
Курс 3	66	66
Курс 4	76	77
Курс 5	77	73