



Негосударственное частное учреждение –
образовательная организации высшего образования
«Миссионерский институт»
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.04 ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2022

Рабочая программа дисциплины «Общая педагогика»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

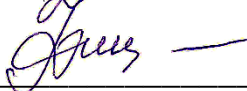
Протокол от 17.05.2022 № 3

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 17.05.2022 № 5 (108)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой



Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 17.05.2022 № 66

Разработчик:


доцент кафедры теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук



Парамонова А. Е.

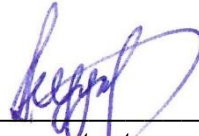
Рецензенты:

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент



Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии



Жукин А. А., свящ.

1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Общая педагогика	2	72	III	5	зачет

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель Формирование универсальных и профессиональных компетенций студентов-теологов посредством усвоения теоретических основ и практико-ориентированных аспектов педагогической науки.

Задачи

1. Представить концептуальные аспекты о сущности и ценностях педагогики как науки и области практической деятельности.
2. Ознакомить с категориями и понятиями педагогики, спецификой педагогических процессов и явлений в их историческом контексте и современном видении.
3. Актуализировать умения понимать и анализировать проблемы современного образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку.
4. Содействовать развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности теолога.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Общая педагогика» студент должен:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,
- нормативные правовые акты в сфере образования в Российской Федерации,

- нормы профессиональной этики,
- применение положений нормативно-правовых актов в сфере образования при решении практических задач профессиональной деятельности,
- современные образовательные технологии, в т. ч. интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы, а также своеобразие православной педагогической культуры,
- принципы и правила использования образовательных технологий на уроке и в духовно-просветительской деятельности;

уметь:

- планировать профессиональную деятельность с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями,
- обосновывать выбор форм, методов и средств взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,
- проектировать образовательный и воспитательный процесс с использованием современных образовательных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития личности обучающихся,
- применять современные технические средства обучения и воспитания для организации различных видов деятельности обучающихся;

владеть:

- способами анализа и оценки реализации основных приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации,
- навыками анализа положений и нормативно-правовых актов в сфере образования и правильного их применения при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,
- техниками разрешения педагогических ситуаций на основе психолого-педагогических закономерностей, принципов, особенностей, религиозно-этических и правовых норм взаимодействия с участниками образовательных отношений,
- способами проектирования различных видов деятельности с использованием современных технологий в соответствии с закономерностями и особенностями возрастного развития,
- способами оценки эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе.