

## **Введение**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письмом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», на основании приказа ректора Миссионерского института от 02.03.2018 г. № 50 была создана комиссия по самообследованию Миссионерского института.

Комиссия в составе председателя Дьячковой Н.А. – ректора, членов комиссии: Ромашовой Е.Ф. – главного бухгалтера; Авдюховой Л.Н. – начальника учебного отдела; Семаковой М.Ю. – начальника отдела кадров; Волкова В.В. – главного специалиста учебного отдела; Парамонова И.Ф. – заведующего кафедрой теологии; Горяева С.О. – доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин, руководствуясь Порядком проведения самообследования в Миссионерском институте (далее – институт), провела самообследование института в период с 01.03.2017 г. по 30.03.2018 г. В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность института:

1. Устав Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированный Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбург 09.07.2014 г. за государственным регистрационным номером 2146600031323, основной государственный регистрационный номер – 109660002630 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 2146600031323).

2. Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2015 г. № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложение к ней.

3. Правила внутреннего трудового распорядка.

4. Коллективный договор между администрацией и работниками Миссионерского института.

5. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся и Приложение к ним.

6. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по закреплению студентов за базами практик.

7. Информация о библиотечном фонде института и динамике его обновления.

8. Рабочие учебные программы.

9. Фонды оценочных средств.

10. Расписание занятий.

11. Приказы о зачислении обучающихся, их переводе, восстановлении, отчислении.

12. Правила приема в Миссионерский институт.

13. Приказы об утверждении приемных, апелляционных, экзаменационных комиссий.

14. Отчеты кафедр о научной работе НПП.
15. Планы работы института.
16. Календарные графики учебного процесса.
17. Учебные планы.
18. Протоколы заседаний Ученого совета.
19. Документы, отражающие материально-техническое обеспечение учебного процесса (договоры, сертификаты на лицензионное программное обеспечение и т.п.).
20. Документы по организации воспитательной работы в Миссионерском институте.
21. Протоколы заседаний кафедр.
22. Отчеты руководителей практик.
23. Протоколы заседаний Методической комиссии института.
24. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.
25. Государственный образовательный стандарт по направлению 48.03.01 Теология по анализируемым специальностям.
26. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение соответствующих программ.
27. Тематика курсовых работ.
28. Приказы и материалы аттестационных комиссий.

В ходе работы комиссии был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС ВО. Результаты работы комиссии представлены в данном отчете по самообследованию.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт» является образовательной организацией высшего образования, реализующей основные профессиональные образовательные программы 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и осуществляющей научную деятельность. Миссионерский институт был учрежден Местной православной религиозной организацией женский монастырь Ново-Тихвинский г. Екатеринбург Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 2009 году. Первоначальное название института: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Миссионерский институт при Ново-Тихвинском женском монастыре» (НОУ ВПО «Миссионерский институт»). В 2014 году Учредителем института стала Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а). Институт был переименован в **Негосударственное частное учреждение – образовательную организацию высшего образования «Миссионерский институт»**.

Институт является юридическим лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке, имеет в собственности и оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Основной государственный регистрационный номер Миссионерского института 1096600002630; идентификационный номер налогоплательщика 6671293814. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании:

- Устава Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированного Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбург 09.07.2014 г.;

- Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных в 2015 г. ректором Н.А. Дьячковой;

- Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27.02.2015 г. № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложения к ней (лицензия бессрочная);

- иных локальных актов Миссионерского института.

Юридический адрес Миссионерского института: Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12. Адреса электронной почты – [misiem@yandex.ru](mailto:misiem@yandex.ru), [natalya@olympus.ru](mailto:natalya@olympus.ru). Адрес официального сайта – <http://www.uralsky-missioner.ru>.

Ректором Миссионерского института является Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, назначенная Распоряжением митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Кирилла от 25.07.2014 г. № р-39 и действующая на основании Устава.

Основной целью деятельности Миссионерского института является подготовка кадров по программам высшего профессионального образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Профиль подготовки – «Систематическая теология Православия».

## **1.2. Система управления институтом**

Миссионерский институт подчинен своему учредителю: Центральной религиозной организации Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а), а также Министерству образования и науки. Руководство и управление институтом осуществляет ректор. Права и обязанности ректора определены Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором между администрацией и работниками Миссионерского института. В институте создан Ученый совет института, возглавляемый ректором. Компетенция Ученого совета определена Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входит 16 человек (начальник учебного отдела, заведующие кафедрами, заведующая библиотекой, а также опытные преподаватели и представители студенческого совета).

Стратегической целью деятельности Ученого совета является создание условий для соответствия качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Содержание деятельности Ученого совета определяется целями и задачами работы Миссионерского института, особенностями развития высшего профессионального образования в Российской Федерации. Работа Ученого совета строится в соответствии с планом, ежегодно утверждаемом на Совете. План включает в себя наиболее важные вопросы деятельности института, в том числе вопросы совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, деятельности кафедр, повышения эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов, вопросы воспитательной работы, набора абитуриентов и др. На заседаниях Ученого совета обсуждаются результаты вступительных испытаний и промежуточных аттестаций. Ученый совет рассматривает и обсуждает:

- учебные планы, программы и планы мероприятий по основным направлениям деятельности института, а также различные локальные акты;
- состояние учебно-воспитательной и методической работы, вопросы организации и итогов приема и обучения студентов;
- результаты научной работы, педагогических исследований и экспериментов;
- вопросы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, издательской деятельности;
- состояние и перспективы развития учебной материально-технической базы;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Ученом совете.

Руководит работой Ученого совета ректор: доктор филологических наук, профессор Н.А. Дьячкова.

В Миссионерском институте создана Методическая комиссия. Целью работы Методической комиссии является разработка программ, рецензирование методических пособий, разработка положений, определяющих порядок организации учебного процесса и т.п. Руководит работой Методической комиссии кандидат педагогических наук, доцент И.Ф. Пармонов.

Основными структурными подразделениями Миссионерского института являются:

- Ректорат;
- Бухгалтерия;
- Учебный отдел;
- Отдел кадров;
- Кафедра теологии;
- Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- Библиотека.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что институт имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует,

прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебном отделе и др., в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Миссионерском институте разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике института позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием института и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В институте имеется штатное расписание, утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

К числу важных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ, а с другой, – учитывают специфику Миссионерского института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Миссионерский институт ведет обучение по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки – «Систематическая теология Православия».

Вопросами организации учебного процесса руководит Учебный отдел, в состав которого входят: начальник учебного отдела, главный специалист отдела, методист по заочной форме обучения и диспетчер учебного отдела. Начальник учебного отдела подчиняется ректору.

К основным подразделениям института, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами. В институте 2 кафедры:

- кафедра теологии;
- кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях института и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором.

В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в институте является Студенческий совет. Задачи Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур института обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в институте осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений института издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении институтом используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений института и его некоторых направлений:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- Положение о распределении студентов по профилям основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) направлений подготовки бакалавров;
- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении и порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Порядок организации одновременного освоения обучающимися нескольких образовательных программ;
- Порядок обучения по индивидуальному плану и организация ускоренного обучения по программам высшего образования;
- Положение об элективных дисциплинах;
- Положение о факультативных дисциплинах;
- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;
- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- Порядок и условия зачисления экстернов;
- Положение о практиках обучающихся;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Положение о вступительных испытаниях;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о кафедре;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке отчисления обучающегося;
- Правила приема граждан в Миссионерский институт;
- Положение о приемной комиссии и др.

Все названные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом Миссионерского института. В целях рационализации управления в институте имеются телекоммуникации (факсимильная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы «Тандем Университет», «ФИС», «ИРБИС», «Антиплагиат», сеть Интернет. В институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

В институте существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза.

Сложившаяся структура управления институтом и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. Комиссия пришла к выводу о том, что в институте создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу института. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности института показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает предусмотренные ФГОС ВО условия подготовки бакалавров по лицензированному направлению и профилям подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Миссионерского института**

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки бакалавров-теологов являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Миссионерского института. Развитие образовательной деятельности института направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки бакалавров;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды вуза;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

В Миссионерском институте сформирована структура подготовки кадров с высшим профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, на базе среднего (полного общего), среднего профессионального и высшего профессионального образования. На момент самообследования в институте в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2015 г. серия 90Л01 № 0008281, регистрационный № 1295, приложение 1.1, ведется обучение по профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров: 48.03.01 Теология (профиль подготовки – «Систематическая теология Православия»).

Обучение ведется по договорам на контрактной основе с оплатой обучения юридическим лицом – Учредителем.

### **2.2. Результаты приема на программы высшего профессионального образования для обучения в Миссионерском институте в 2017 г.**

Прием студентов в 2017 году составил 50 человек, 16 человек на очно-заочную и 34 человека на заочную формы обучения.

Прием абитуриентов осуществлялся по результатам ЕГЭ по истории, обществознанию, русскому языку и экзаменам по данным дисциплинам, проводимым институтом самостоятельно. Число обучающихся по профессиональным образовательным программам высшего профессионального образования по состоянию на 01.01.2018 г. составило: 163 человека (см. таблицу 1).



**Таблица 1**

Наименование направления, профиля	Формы обучения		В академическом отпуске	Всего
	Очно-заочная	Заочная		
48.03.01 Теология, «Систематическая теология Православия»	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>163</b>
Всего	<b>85</b>	<b>69</b>	<b>9</b>	<b>163</b>

Приведенный к очной форме контингент студентов на 01.01.2018 г. составляет 28,15.

Подавляющее большинство студентов, обучающихся в вузе, – жители Екатеринбурга и Свердловской области.

### **2.3. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО**

Анализ основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой в Миссионерском институте, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки от 17.02.2014 г. № 124).

ОПОП включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов, утвержденные на кафедрах, фонды оценочных средств.

Учебные планы утверждены Ученым советом Миссионерского института и ректором. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В институте создан паспорт компетенций, который предусматривает различные уровни освоения определенных компетенций для каждой дисциплины учебного плана. Компетенции, прописанные в паспорте компетенций, находят свое отражение в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин, что свидетельствует о принятом в институте компетентностном подходе к обучению в соответствии с ФГОС ВО.

### **2.4. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО**

Подготовка бакалавров в Миссионерском институте осуществляется по одному направлению и одному профилю подготовки – «Систематическая теология Православия». ОПОП по данному профилю разработана в соответствии с ФГОС ВО и планами, утвержденными ректором института. Количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий по очно-заочной форме обучения за весь период теоретического

обучения – не более 24 часов в неделю. По заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год. При очно-заочной форме обучения на проведение занятий лекционного типа отводится в среднем 30 % от общего времени, выделяемого для изучения учебной дисциплины, при заочной – не менее 10 %. Структура рабочих учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность дисциплин рабочих учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Изменения в объеме часов, отводимых на освоение учебного материала для дисциплин, входящих в тот или иной цикл, находятся в пределах 5 %. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы. Это подтверждается наличием в учебных планах таких дисциплин, как:

- История старообрядчества;
- Расколоведение;
- История теологии;
- Русская генеалогия;
- Древнерусская литература;
- Святые Екатеринбургской епархии;
- Противодействие тоталитарным сектам;
- Диалог ислама и православия;
- История Византии;
- История и теория мировой художественной культуры;
- Новейшая история Русской православной Церкви;
- История церкви на Урале;
- Основы миссионерской деятельности;
- Историческая антропология;
- Отечественная словесность (классический период);
- Паломничество и религиозный туризм.

Тематика их актуальна и имеет профессиональную направленность. Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими учебными программами и фондами оценочных средств, которые разработаны преподавателями Миссионерского института в соответствии с ФГОС ВО. Каждая программа включает в себя паспорт, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, содержание дисциплины, организацию самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности, организацию текущей и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств (открытую часть), учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Постоянно осуществляется мониторинг рабочих учебных программ и фондов оценочных средств.

Все рабочие учебные программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Все рабочие учебные программы содержат фонды оценочных средств (открытую часть).

Все дисциплины учебных планов обеспечены учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Все программы прошли внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, согласованы заведующим выпускающей кафедры и утверждены ректором. Рабочие учебные программы и фонды оценочных средств прошли внешнее рецензирование и экспертизу со стороны работодателей, их рецензии и экспертные заключения опубликованы на официальном сайте института. Электронная версия рабочих учебных программ опубликована на официальном сайте института <http://www.uralsky-missioner.ru/doc/853> и является доступной как для студентов, так и для преподавателей.

### **3. Организация учебного процесса**

#### **3.1. Образовательный процесс в Миссионерском институте**

Образовательный процесс в Миссионерском институте осуществляется в соответствии с лицензионными нормативами и ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об учебном процессе в Миссионерском институте. Планирование учебной работы в вузе производится на один учебный год. Учебный год в институте начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние – не менее одного месяца, зимние – две недели. Подготовка бакалавров ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка на очно-заочной и заочной формах обучения соответствует ФГОС ВО бакалавров. Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется из объема не более 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов составляет не менее оговоренного стандартами часов в неделю (не более 24 часов в неделю). Студентам заочной формы обучения обеспечена возможность занятий под руководством преподавателя не менее 160 часов в год (но не более 200 академических часов в год). На каждый семестр составляется стабильное расписание.

Расписание своевременно доводится до сведения НПП и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешивается на информационном стенде института и выставляется на официальном сайте института. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом. Практические занятия проводятся по группам, а по ряду дисциплин (иностранному языку, древние языки, информатика, современные информационные технологии) – по подгруппам. В целом расписание выполняется полностью, срывов занятий на момент проверки не было. Учебная нагрузка преподавателей вуза спланирована на основании расчета штатов по кафедрам на учебный год, на момент проверки выполнена полностью. Все виды

учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей кафедры отражены в индивидуальных планах работы НПП, планах и отчетах работы кафедры. Основными видами учебных занятий в институте являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной группе. Рубежный контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т.п. Для проведения текущего и рубежного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролируемых материалов (фонд оценочных средств – ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей учебной программы дисциплины. Тесты в ФОСах нацелены на проверку уровня освоения компетенций.

Консультационная и индивидуальная учебная работа со студентами проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр.

Текущий контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Миссионерском институте сложилась оптимальная система рубежного и текущего контроля знаний студентов. Самостоятельная работа студентов (СРС) в Миссионерском институте регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами СРС определяется бюджетом учебного времени (общий объем аудиторной и внеаудиторной работы – 54 часа в неделю) и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Организация самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности студентов. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание эссе или рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения студентов самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В учебном отделе ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практик. Академические справки и документы об образовании выдаются по заявлениям студентов. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий студентами. Пропуски занятий отрабатываются студентами согласно рабочей учебной программе дисциплины. С целью совершенствования профессиональной подготовки студентов в институте осуществляется прохождение студентами практик – учебной, производственной и преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практик определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. Базами практик являются школы и приходы Свердловской области, с которыми заключены долгосрочные договоры. Анализ содержания подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), реализуемой в Миссионерском институте, показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

### **3.2. Качество подготовки выпускников**

#### **3.2.1. Организация и требования при приеме студентов**

Организация и проведение вступительных испытаний в Миссионерский институт осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ и соответствующими инструктивными письмами. Порядок приема в институт определяется Правилами приема граждан в Миссионерский институт, обновляемыми ежегодно. Ежегодно издаются приказы о плане набора, стоимости обучения, составе приемной, экзаменационных, аттестационной и апелляционной комиссий. С этими документами, а также лицензией института

абитуриенты имеют возможность ознакомиться на информационном стенде приемной комиссии и на сайте института <http://www.uralsky-missioner.ru>.

Прием граждан в Миссионерский институт в 2017 учебном году на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

- на основании ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку;
- на основании результатов вступительных испытаний по названным предметам, проводимых институтом самостоятельно, для следующих категорий граждан: а) имеющих высшее профессиональное образование, б) имеющих среднее профессиональное образование.

Институт установил минимальные баллы по дисциплинам, подтверждающие освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования и дающие право на поступление в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Институт обеспечивал соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. С целью подтверждения достоверности указанных сведений приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, органы и организации. С целью информационного обеспечения приема граждан в Миссионерский институт приемная комиссия вносила в федеральную информационную систему (ФИС) необходимые для этого сведения.

### **3.2.2. Уровень подготовки бакалавров**

В институте разработаны требования к текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов (выпускников). Внутрисеместровый контроль состоит из текущего контроля (в некоторых случаях используется форма рубежного контроля, например общеинститутское тестирование с целью выявления уровня остаточных знаний). Фундаментальная подготовка в институте осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая система подготовки и контроля знаний позволяет студентам качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами направления подготовки 48.03.01 Теология.

В процессе обучения степень усвоения студентами программного материала и уровень освоения той или иной компетенции оценивается по результатам текущего и промежуточного контроля. В институте система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка знаний студентов в процессе обучения, по мнению членов комиссии, соответствует требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к дипломированным бакалаврам.

Уровень требований на этапе текущего контроля оценивался по имеющимся контрольным и тестовым заданиям (ФОСам), анализировались контрольные и курсовые работы (также входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных студентами в течение семестра,

установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых работ. Итоги экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедр. По итогам обсуждений принимается решение, направленное на повышение качества обучения. Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности. Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются как освоенные.

В институте ведется мониторинг качества знаний студентов по результатам семестровых испытаний.

Успеваемость студентов находится в пределах от 3,9 до 4,6 балла. Средний балл успеваемости в институте составил 4,3 балла. За неуспеваемость (за невыполнение учебного плана) в 2017 году были отчислены 27 человек, за невыход из академического отпуска – 1 человек, по собственному желанию – 26 человек. Всего на 30.03.2017 г. отчислено 54 студента.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках всеми студентами в полном объеме были пройдены учебная, производственная и преддипломная практики, сдана вся нормативная отчетная документация, защищены отчеты перед соответствующими комиссиями. Проведены семинары по итогам практик. Оценки выставлены в ведомости и зачетные книжки.

### **3.2.3. Степень подготовленности выпускников**

В Миссионерском институте в 2017 году состоялся второй выпуск. Государственную итоговую аттестацию выпускники Миссионерского института прошли на кафедре теологии в УГГУ, т.к. ОПОП в Миссионерском институте пока не аккредитована, кафедра теологии УГГУ прошла аккредитацию. Результаты государственной итоговой аттестации: из 13 выпускников отличные оценки получили 9 человек, хорошие – 2 человека, на удовлетворительную оценку защитились 2 человека.

### **3.2.4. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки бакалавров**

Научно-образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В институте ведется большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов, ученых из университетов г. Екатеринбурга, а также священнослужителей с высшим богословским образованием. В институте работают высококвалифицированные штатные преподаватели. Кадровая обеспеченность подготовки специалистов соответствует лицензионным нормативным требованиям. «Остепененность» преподавателей на момент самообследования составляет – 68 %.

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность - 27 чел., из них количество человек, для которых образовательная организация является основным местом работы (штатные) 11 чел. (40,7%).

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, 13,4 ст., из них штатными НПР – 8,25 ст.

Основными формами повышения квалификации преподавателей института являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях.

В 2017 году 5 работников получили дипломы о профессиональной переподготовке:

- ректор – «Менеджер образования: технологии управления образовательными организациями» в объеме 1002 часов;

- заведующий кафедрой теологии – «Менеджмент в образовании» в объеме 520 часов;

- 3 научно-педагогических работника – «Теология» в объеме 520 часов.

В 2017 и начале 2018 года 37 работников получили удостоверения о повышении квалификации:

- ректор, заведующий кафедрой теологии и 5 работников – «Экономические основы хозяйствования Русской Православной Церкви» в объеме 16 часов;

- 23 научно-педагогических работника – «Духовно-нравственное воспитание как ценностная основа ФГОС» в объеме 72 часов;

- 15 научно-педагогических работников – «Комплексная система автоматизации образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования» в объеме 18 часов;

- 9 работников – «Основы православной педагогической культуры» в объеме 72 часов;

- 2 научно-педагогических работника – «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузе» в объеме 72 часов;

- заведующий кафедрой теологии – «Актуальные вопросы преподавания курса “Основы религиозных культур и светской этики” в общеобразовательных организациях Российской Федерации» в объеме 36 часов и «Публикационная и научная активность преподавателя / сотрудника вуза» в объеме 72 часов;

- один из научно-педагогических работников – по следующим программам:

- «Библеистика» в объеме 20 часов,

- «Деятельность преподавателя вуза в условиях реализации образовательных стандартов ФГОС (ФГОС 3++)» в объеме 72 часов,

- «Для преподавателей Библеистики» в объеме 20 часов,

- «Использование возможностей электронно-библиотечной системы» в объеме 16 часов,

- «Литургика» в объеме 20 часов,

- «Литургика» в объеме 22 часов,

- «Педагогическая деятельность в современных условиях: стратегии и тренды» в объеме 16 часов,



«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в объеме 24 часов.

Анализ кадрового состава показал, что лицензионные нормативы по обеспечению учебного процесса преподавателями с учеными степенями и званиями выполняются. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией института заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. В институте 11 штатных НПР и 16 НПР-совместителей, почасовиков в институте нет. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Ее учет ведется регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

### **3.2.5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

В институте имеется оборудованный и укомплектованный для занятий компьютерный класс, библиотека; есть выход в Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением института, она призвана содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Институт обеспечивает студентов литературой в соответствии с лицензионными нормативами, требованиями ФГОС ВО. Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями с соответствующими грифами, методическими рекомендациями и указаниями, учебно-методическими комплексами. Реальная обеспеченность студентов литературой по различным дисциплинам учебных блоков реализуемых образовательных программ составляет от 0,5 до 1,0 на 1 студента. Все образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Увеличился и фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей и материалов конференций. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 15 рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованных выходом в Интернет. Фонд библиотеки включает более 10 000 экземпляров, из них количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы составляет около 1 900 экземпляров. Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеются систематический электронный каталог «Ирбис»; картотека статей периодических изданий; журнал регистрации поступлений новых изданий. В 2017 году была сделана подписка на 35 наименований периодических изданий, включающая обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: «Православная газета», «Журнал Московской Патриархии», «Православное книжное обозрение», «Православный экономический вестник Приход», «Вестник Екатеринбургской

Духовной семинарии», «Вестник ПСТГУ Серия: История. История РПЦ», «Вестник ПСТГУ Серия: Педагогика. Психология», «Вестник ПСТГУ Серия: Филология», «Вестник ПСТГУ Серия: Богословие. Философия. Религиоведение», «Новая и новейшая история», «Российская история», «Вопросы истории», «Церковь и время», «Вопросы языкознания», «Русский язык в научном освещении», «Воспитательная работа в школе», «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогика», «Официальные документы в образовании», «Собрание законодательства Российской Федерации» и др. Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;
- виртуальные книжные выставки книг, имеющихся в библиотеке (выставляются на сайте института).

В библиотеке имеются электронные учебники на CD-дисках.

Осуществлена подписка на ЭБС «Университетская библиотека», каждый студент имеет свой логин и пароль, с помощью которых он может войти в библиотеку из любой точки доступа к сети Интернет.

### **3.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников института включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов института и результатах его деятельности, анализ полученных данных и принятие мер по улучшению показателей. Внутривузовская система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры вуза, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников в институте включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Планирование повышения качества образовательного процесса в институте осуществляется в следующих формах:

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса и т.п.;

- утверждение годовых планов работы института и кафедр.

Принятые планы и решения доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников института через приказы ректора, распоряжения учебного отдела.

Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по результатам составления рабочих учебных планов по направлению подготовки бакалавров и расчета предполагаемой учебной нагрузки. К работе в институте привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в институте имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов заведующих кафедрами, начальника учебного отдела на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора, заседаниях кафедр. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Научная деятельность Миссионерского института – это совместная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов, направленная на решение фундаментальных и прикладных задач богословских, социально-гуманитарных и естественных наук, формирование и развитие у студенческого сообщества научного мышления и исследовательских навыков, повышение профессионального уровня преподавателей и будущих выпускников института. Порядок организации и проведения научной работы в институте регламентируется соответствующими положениями. Научная работа в институте ведется на плановой основе. Ежегодно на кафедрах составляются планы научных исследований. Тематический план НИР утверждается на кафедрах. Ученый совет заслушивает отчеты о научной работе НИР института (ежегодно). Научно-исследовательская деятельность в институте тесно связана с образовательным процессом и складывается из инициативных исследований, проводимых во время второй половины рабочего дня. На заседаниях кафедр обсуждаются текущие вопросы научной деятельности преподавателей, вопросы организации и проведения методологических и методических семинаров, проблемы руководства учебно-исследовательской деятельностью студентов, что находит свое отражение в протоколах заседаний кафедр. Научно-исследовательская работа в институте ведется в следующих направлениях:

- на кафедре теологии: педагогика духовно-нравственного воспитания (Корепанов К.В., Миронов В.И., Парамонов И.Ф.), экзегетика Нового Завета (Алексеев С.В.), история религиозной культуры на Урале (Парамонова А.Е.), методика преподавания ОРКиСЭ, православная психология (Глушкова Е.В., Парамонов И.Ф.);

- на кафедре истории: история Урала, русская генеалогия (Палкин А.С.), православные духовные и культурные традиции России, история старообрядчества, история письменности и книжности на Урале (Мангилев П.И.), история Церкви в России и на Урале в XVII-XIX вв. (Никулин

И.А., Мангилева А.В.), речевая коммуникация, особенности религиозной коммуникации (Дьячкова Н.А., Шалина И.В.), ономастика (Горяев С.О.), русская религиозная философия, актуальные проблемы социальной философии (Азаренко С.А.).

В 2017 году с докладами на научных конференциях, семинарах, круглых столах выступили 16 человек. Было прочитано 55 докладов. При этом статус конференций таков: международные, всероссийские, региональные, областные, муниципальные. В числе международных: Грузия (Шалина И.В.), Венгрия (Горяев С.О.), Румыния (Горяев С.О.).

Следует отметить коллективное участие НПР Миссионерского института в ряде научных форумов. Большая группа преподавателей участвовала в работе V Международной научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История», посвященной памяти Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской (Екатеринбург, 2–4 февраля 2017 г.): Н.А. Дьячкова, О.В. Зырянов, И.Ф. Пармонов, Г.С. Рыжкова, И.В. Шалина, А.С. Палкин и др. (Организаторы этого научного форума И.А. Никулин, П.И. Мангилев).

Следует отметить также высокую активность в плане участия НПР в конференциях старших научных сотрудников И.Я. Мурзиной и С.Н. Поздняк.

2 научно-педагогических работника участвовали в издании монографий. 4 автора участвовали в издании коллективных монографий. И одна монография подготовлена к печати. За отчетный период научно-педагогическими работниками института опубликовано 8 учебников, учебных пособий и методических материалов. В изданиях, рецензируемых ВАК, опубликовано 6 статей. Публикаций статей, входящих в базы РИНЦ, Scopus и др., – 40.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science: 22,4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования: 373,1. Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок): 71 тыс. руб./чел.

В научном рецензировании и оппонировании приняло участие 4 научно-педагогических работника, состоялось 4 оппонирования на защите кандидатских диссертаций, осуществлялось руководство 1 кандидатской и 1 магистерской диссертацией. Отдельные научно-педагогические работники являются членами редакционной коллегии научных журналов, диссертационного совета, организаторами научных конференций.

Научно-исследовательская работа студентов является важным фактором для молодого специалиста и одной из важнейших составляющих учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. Работа СНО – студенческого научного общества – реализуется через работу научных кружков и семинаров, таких как «Богословский клуб», «Диалог науки и религии», а также в процессе написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В отчетный период НПП Миссионерского института руководили студенческими научными работами и подготовили студентов Миссионерского института к выступлению с научными докладами на целом ряде студенческих научно-практических конференций. 12 мая 2017 г. студенты приняли участие в конференции, посвященной 200-летию со дня рождения архимандрита Антонина (Капустина) и 135-летию Императорского Палестинского общества: выступило 10 студентов. 19 мая 2017 г. состоялась студенческая богословская конференция «Роль теологического образования в духовно-нравственном просвещении», организованная кафедрой теологии УГГУ: выступило 9 студентов. 24 декабря 2017 г. студенты Миссионерского института приняли участие в научно-практической студенческой конференции «Жизнь евхаристической общины»: выступило 3 студента. Студенты Миссионерского института участвовали в работе XIII съезда православных законоучителей Екатеринбургской митрополии, состоявшейся в Екатеринбурге 22-23 августа 2017 г.: выступило 3 студента.

Были опубликованы тезисы докладов и сообщений 9 студентов.

### **5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в институте направлена на подготовку профессиональной, культурно-ориентированной и духовно-нравственной личности. Ежегодно на заседании Ученого Совета утверждается план воспитательной работы на каждый учебный год. Выполнение данного плана заслушивается на Ученом совете. План воспитательной работы института соответствует ФГОС ВО в части государственных требований к воспитательной работе в высшем учебном заведении. Приоритетными в воспитательной работе являются: учебная и научно-исследовательская работа студентов, нравственно-этическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурно-массовая работа и воцерковление. На основе плана воспитательной работы в институте разрабатываются календарные планы работы, планы работы Студенческого совета. Главной целью воспитательной работы в институте является подготовка профессионально и культурно-ориентированной личности, обладающей православным мировоззрением, социальной коммуникабельностью, ответственным отношением к себе и окружающему миру, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Данная цель достигается посредством решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- формирование православного мировоззрения;
- привитие любви к церковной жизни;
- формирование у студентов потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование эстетических ценностей и вкуса, участие в культурной жизни общества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гражданского самосознания, духовно-нравственное становление личности;
- формирование сознательного отношения к семейной жизни;

- воспитание патриотов России, своего города, своей Церкви.

Большой вклад в решение этих задач вносит учебный процесс, так как учебный план включает в себя большое количество учебных дисциплин с ярко выраженным воспитательным потенциалом. Среди них: отечественная история, история Церкви, русский язык и культура речи, психология, педагогика, культурология, риторика и ряд других дисциплин. Для активного вовлечения студентов в воспитательную работу в институте создана и совершенствуется система студенческого самоуправления как особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В институте действуют Богословский клуб, Киноклуб. Регулярно проводятся праздничные вечера. Все культурно-массовые и духовно-просветительские мероприятия, проводимые в институте, находят свое отражение на официальном сайте Миссионерского института. Отчет о выполнении плана воспитательной работы заслушивается на заседаниях Ученого совета.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства института, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1004 кв.м. на условиях долгосрочной субаренды недвижимого имущества (до 30.11.2020 г.) и безвозмездного пользования недвижимым имуществом на неопределенный срок по соответствующим договорам:

- договор субаренды недвижимости (нежилого помещения), б/н от 01.10.2014 г. Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12 с индивидуальным предпринимателем Антипиной Натальей Викторовной, свидетельство 66 № 005156304 от 03.11.2006 г. Юридический адрес: 620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, д. 44-47. ОГРНИП 304967430700060, ИНН 667007144584, р/с 40802810262070000003 в ОАО «УБРИР», к/с 30101810900000000795, БИК 046577795, ОКПО 0152114920;

- договор безвозмездного пользования, б/н от 01.09.2014 г. по адресу г. Екатеринбург, ул. Тверитина, 20 с Централизованной религиозной организацией Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви, ОГРН 1036605604815, ИНН/КПП 6658001861/665801001, 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а.

Сведения о наличии и использовании площадей представлены в таблице 2.



Арендуемые площади соответствуют лицензионным требованиям по приведенному контингенту и составляют на момент самообследования 34,6 кв. м. на одного студента, приведенного к очной форме обучения. Общее количество аудиторного фонда составляет 15 аудиторий. Все учебные аудитории отвечают лицензионным требованиям и требованиям СЭС. Аудитории оснащены необходимым оборудованием и наглядными учебными материалами. Общежитие в институте отсутствует. Питание студентов за этот период осуществлялось в обеденном зале на 20 посадочных мест по договору на оказание услуг по организации питания студентов и сотрудников, б/н от 31.12.2015 г. с Государственным бюджетным профессиональным учреждением Свердловской области «Свердловский областной музыкально-эстетический педагогический колледж» (Юридический адрес: 620032 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 183; Фактический адрес: 620026, Екатеринбург, ул. К. Маркса, 5. ИНН 6662088520, КПП 668501001).

Институт имеет собственный лицензированный медицинский кабинет. В институте имеется спортивный зал по адресу ул. Тверитина, 20. В институте имеется компьютерный класс на 15 посадочных мест. На всех рабочих станциях установлен официальный антивирус Kaspersky Anti-Virus Suite. Для всех персональных компьютеров филиала обеспечен весь спектр необходимых лицензионных программных продуктов. Компьютерный класс дополнительно оснащен беспроводными сетевыми адаптерами WIFI для обеспечения резервного канала связи через сеть Интернет. Данное оборудование позволяет обеспечить бесперебойную связь для проведения онлайн конференций и других мероприятий через сеть Интернет. В настоящее время в институте действует 35 компьютеров, 8 принтеров, 5 МФУ. Все ПК объединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет. Проводится администрирование и обслуживание вышеуказанного аппаратного обеспечения. В здании функционирует точка доступа в Интернет по WIFI, что дает возможность использования беспроводной системы подключения к сети Интернет во всех аудиториях здания. В институте установлено мультимедиа-оборудование в 4-х аудиториях. Согласно ФГОС ВО имеется возможность для проведения учебных занятий в интерактивной форме. Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех сотрудников института. Библиотека института обслуживает около 200 читателей, располагает более 10 000 тыс. экз. единиц хранения библиотечного фонда. Читальный зал на 20 посадочных мест полностью обеспечивает обучающихся условиями для самостоятельной работы, имеет доступ к электронным носителям информации и выход в Интернет. Количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы составляет около 1 900 экземпляров. Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеется: алфавитный и систематический каталоги (электронные, «Ирбис»); картотека регистрации статей периодических изданий; каталог изданий на электронных носителях; систематическая картотека статей; ЭБС – выборка из общей электронной библиотеки по дисциплинам института; книга суммарного и инвентарного учета. В 2017 году была сделана подписка на 35 наименований, получено около 965 экз. периодических изданий, включая



обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: газеты (центральные, краевые, по профилю): «Известия», «Областная газета», «Православная газета». Журналы: (по профилю и научно-популярные): «Православный экономический вестник Приход», «Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии», «Вестник ПСТГУ Серия: История. История РПЦ», «Вестник ПСТГУ Серия: Педагогика. Психология», «Вестник ПСТГУ Серия: Филология», «Вестник ПСТГУ Серия: Богословие. Философия. Религиоведение», «Новая и новейшая история», «Российская история», «Вопросы истории», «Церковь и время», «Вопросы языкознания», «Русский язык в научном освещении», «Воспитательная работа в школе», «Дополнительное образование и воспитание», «Педагогика». Официально-документальные: «Официальные документы в образовании», «Собрание Законодательства Российской Федерации». Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;
- виртуальные книжные выставки книг, имеющих в библиотеке (выставляются на сайте института).

В институте создана и действует ЭИОС, которая включает в себя:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Tandem University со встроенной подсистемой тестирования;
- система тестирования на основе модуля тестирования в сфере образования «Tandem e-Learning»;
- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook» и др.;
- ЭБС «Университетская»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС: Информационно-образовательные ресурсы, Доступ к учебным планам и графикам учебного процесса, Доступ к рабочим программам дисциплин, Информация о направлениях и профилях подготовки, Кафедры – информация о преподавателях; контактная информация, Расписание занятий текущего семестра, Учебный портал.

Финансовое обеспечение института осуществлялось в соответствии со сметой на 2017 год.

На 20.12.2017 г. институт выполнил на 100 % свои финансовые обязательства по поступлению денежных средств от Учредителя и расходованию денежных средств по статьям годового бюджета, утвержденного Учредителем.

Смету на 2018 год см. на официальном сайте института.

В институте установлена пожарная сигнализация. В целях безопасности в здании института установлено видеонаблюдение. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

установлены предупредительные полосы, указатель расположения туалета, надписи, выполненные тактильным шрифтом и шрифтом Брайля.

По результатам самообследования комиссия положительно оценивает работу института по созданию и развитию современной материально-технической базы и отмечает, что существующая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. Она включает в себя оборудование, технику, а также арендуемые учебные аудитории, используемые в учебном процессе.

#### **7. Выводы (включая: преимущества и недостатки в деятельности института, анализ исправления недостатков за предыдущие периоды)**

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам. Миссионерский институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом института. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки по представленному к самообследованию направлению и профилям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО. Институт располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной и научной деятельности показал, что лицензионные требования институтом выполняются. Основные нормативные показатели института соответствуют установленным требованиям. Структура института и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на вуз. Структурные подразделения института соответствуют спектру реализуемых образовательных программ. Анализ планов работы института, протоколов заседаний Ученого совета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении института динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в вузе положениям, студенты принимают активное участие в управлении вузом. Сложившаяся в вузе структура подготовки бакалавров способствует реализации профессиональных образовательных программ высшего образования по двум формам обучения (очно-заочной и заочной), а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования. Структура подготовки обучающихся в институте по направлению подготовки 48.03.01 Теология соответствует потребностям общества, государства и Церкви. Учебные планы и программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность рабочими учебными программами дисциплин и фондами оценочных средств на кафедрах института – 100 %. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров. Организация учебного процесса в институте осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и

направлена на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками. Качество подготовки бакалавров по всем циклам дисциплин для реализуемых основных образовательных программ в вузе соответствует требованиям ФГОС ВО и оценивается как «хорошее». В институте создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также контроль остаточных знаний. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на разных уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия. Качественный состав научно-педагогических кадров института соответствует предъявляемым требованиям и оценивается как «хороший». Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов института оценивается как «хорошее». Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал института позволяет большей части научно-педагогических работников находиться на уровне последних достижений науки и вовлекать студентов в научную работу, что в целом способствует подготовке бакалавров высокого уровня. В целом материально-техническая база института отвечает требованиям ФГОС ВО. В настоящее время институт располагает значительным количеством компьютерной техники, лицензированным программным обеспечением, доступом в Интернет, поэтому основная задача, которую важно решать в этом направлении, – модернизация, автоматизация и интенсификация использования существующего учебного оборудования. Воспитательная работа в институте проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы данного учебного заведения. В целом деятельность института на 30.03.2018 г. можно признать удовлетворительной. Комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

- уделять больше внимания перспективным вопросам развития института, в частности,
- развивать дистанционное обучение;
- разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;
- активизировать участие всех преподавателей института в научной работе кафедр;
- активнее привлекать студентов к участию в НИР.

#### **8. Показатели деятельности Миссионерского института**

Показатели деятельности института в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 Представлены в приложении «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

#### **9. Предложения по совершенствованию работы Миссионерского института**

Миссионерский институт сложился как образовательное учреждение высшего профессионального образования. Институт успешно функционирует и динамично развивается, предлагая актуальные учебные программы, вовлекая в учебный процесс высоко

квалифицированных специалистов в области теологии, истории и других наук. Для дальнейшего развития института определены следующие основные направления деятельности:

- продолжить работу по содержанию, структуре и системе управления учебным процессом в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям;
- повысить качество образования, применяя интерактивные методы обучения;
- усовершенствовать и активизировать научную работу НПП;
- повышать уровень НПП через обучение на различных ФПК;
- увеличить количество публикаций в научных периодических изданиях, прежде всего в изданиях, рецензируемых ВАК, входящих в РИНЦ, Scopus и др.;
- укреплять научные и учебно-методические связи с вузами города (через обмен опытом, приглашение специалистов для чтения лекций, через конференции и т.п.).

Ректор

Негосударственного частного учреждения –  
образовательной организации высшего образования

«Миссионерский институт»

\_\_\_\_\_ Н. А. Дьячкова

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Негосударственное частное учреждение - образовательная организация высшего образования "Миссионерский институт" (Миссионерский институт)**

Регион, почтовый адрес: **Свердловская область  
Российская Федерация. 620026 Свердловская область. город Екатеринбург. улица Карла Маркса. дом 12**

Ведомственная принадлежность:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	164
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	429,8
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,27
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,12
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	36,27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 12,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,65 / 47,68
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,4 / 11,81
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	20240
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1708,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1708,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	118,84
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	34,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	34,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	336,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 7,69
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 13,64

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0
-------	---	-----------	-------

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--