



Негосударственное частное учреждение – образовательная
организация высшего образования
«Миссионерский институт»

Протокол Ученого совета
№ 4 от «25» 04 2017г.

Негосударственное частное учреждение -
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»
СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета
обучающихся И. Квасников
«24» апреля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Н.А. Дьячкова
«25» апреля 2017 г.

ПОРЯДОК

**ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИМСЯ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ СПО И/ИЛИ ОБУЧАЕТСЯ
ПО ОП СПО ЛИБО ИНОЙ ОП ВО И/ИЛИ ИМЕЕТ СПОСОБНОСТИ
И/ИЛИ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОСВОИТЬ ОП В
БОЛЕЕ КОРОТКИЙ СРОК**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Порядок регламентирует организацию освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт, институт)

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке данного Порядка использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 (зарегистрирован 14.07.2017 № 47415) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Порядке используются следующие термины и определения:

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Порядок – Порядок организации освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом, осуществляющей

образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления. Ускоренное обучение по образовательным программам высшего профессионального образования реализуется в Миссионерском институте по индивидуальным планам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных ступеней.

4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

4.3. Соответствующими профилями среднего профессионального образования считаются такие, которые отнесены соответственно к одной укрупненной группе направлений (специальностей) с учетом общности области, объектов, видов профессиональной деятельности, преемственности профессиональных задач и компетенций выпускника.

4.4. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы. Повышение темпа

освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

4.5. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренно, осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося. Решение об обучении по индивидуальному плану, в том числе ускоренно, оформляется приказом ректора.

4.6. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения только при наличии соответствующей группы.

4.7. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено сразу после зачисления на первый курс. Решение о возможности обучения по индивидуальному плану принимается Ученым советом института и оформляется приказом ректора.

5.2. В целях реализации обучения по индивидуальному плану разрабатываются: индивидуальный учебный план, индивидуальный рабочий учебный план, индивидуальный график обучения по соответствующим направлениям подготовки.

5.3. Индивидуальный учебный план и график обучения по соответствующим направлениям подготовки утверждается Ученым советом института.

5.4. Наименование дисциплин в учебных планах, их группировка по циклам, идентичны учебным планам, рассчитанным на полный срок обучения.

5.5. Лица, обучающиеся по индивидуальному плану, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

5.6. При переходе на обучение по индивидуальному учебному плану срок реализации основной образовательной программы сокращается не более чем на один год соответственно полному сроку обучения.

5.7. Трудоемкость образовательной программы за весь период обучения с учетом обучения по индивидуальному учебному плану должна соответствовать трудоемкости в

зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ УСКОРЕННО

6.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя ректора.

6.2. В целях реализации индивидуального учебного плана ускоренно разрабатываются: учебный план, рабочий учебный план, график обучения по соответствующему направлению подготовки.

6.3. Учебный план и график обучения по соответствующему направлению подготовки утверждаются Ученым советом института.

6.4. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по циклам, идентичны учебным планам Института, рассчитанным на полный срок обучения.

6.5. В качестве программ учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному плану ускоренно используются локальные нормативные акты, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

6.6. Лица, обучающиеся по индивидуальному плану ускоренно при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

6.7. Срок реализации индивидуального учебного плана ускоренно для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сокращается не более чем на один год. Срок реализации индивидуального учебного плана ускоренно для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, сокращается не более чем на два года. При этом сроки обучения могут сокращаться: за счет аттестации отдельных видов учебной деятельности и/или перезачета дисциплин.

6.8. Аттестация отдельных видов учебной деятельности обучающегося заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам в соответствии с требованиями образовательной программы по соответствующему направлению подготовки. Перед аттестацией обучающемуся предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины. Аттестация проводится в течение первых двух лет обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом. Результаты аттестации оформляются в экзаменационной ведомости (экзаменационном листе) и заносятся в зачетную книжку обучающегося.

6.9. При оформлении диплома о высшем профессиональном образовании аттестованные дисциплины вносятся в приложение к диплому. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении его до завершения освоения образовательной программы записи об аттестованных дисциплинах вносятся в справку об обучении в Миссионерском институте.

6.10. Трудоемкость ускоренной образовательной программы за весь период обучения с учетом аттестованных дисциплин должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки.

6.11. Перезачет дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачета дисциплин в Миссионерском институте.

