



Негосударственное частное учреждение
– образовательная организация высшего образования

«Миссионерский институт»

«Утверждаю»
Ректор  Н. А. Дьякова
« 30 » августа 2022 г.
Протокол Ученого совета № 5 от 30 августа 2022 г.



Положение

о порядке обучения слушателей по
индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными нормативными актами Негосударственного частного учреждения — образовательной организации высшего образования "Миссионерский институт" (далее – Институт).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения слушателей Института по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы.

1.3. Обучение по ИУП предполагает особым образом организованное (частично или полностью самостоятельное, ускоренное, углубленное и т.п.) освоение слушателями дополнительных профессиональных программ в полном объеме или по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам и их разделам (модулям) с обязательной последующей итоговой аттестацией в Институте.

1.4. ИУП обеспечивает освоение дополнительной профессиональной программы на основе индивидуализации ее содержания и сроков освоения с учетом особенностей, образовательных потребностей и запросов конкретных обучающихся.

1.5. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебных и учебно-тематических планов дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Институте.

1.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость и сроки осуществления всех видов учебной деятельности слушателем: освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, их разделов (модулей), отдельных тем, прохождения текущего и выходного контроля, промежуточных и итоговой аттестаций, а также выполнения и защиты итоговых аттестационных работ.

1.7. При реализации дополнительной профессиональной программы в соответствии с ИУП могут использоваться различные прогрессивные методы обучения и

современные образовательные технологии, в том числе электронное и дистанционное обучение, а также их отдельные элементы.

1.8. Цели и содержание обучения по ИУП не могут противоречить целям и содержанию обучения по соответствующим дополнительным профессиональным программам в обычном порядке.

2. Порядок выбора слушателями обучения по индивидуальному учебному плану и его реализации

2.1. Выбор слушателями обучения по ИУП и реализации ими ИУП осуществляется как с учётом образовательных потребностей, запросов и возможностей обучающихся, так и с учётом возможностей Института, а также действующих нормативных требований.

2.2. Инициатива предоставления конкретному слушателю права обучения по ИУП может исходить как от него самого, так и от Института.

2.3. Основаниями для предоставления слушателю права обучения по ИУП являются:

2.3.1. Наличие у слушателя среднего профессионального и (или) высшего образования, соответствующего профилю (специализации) дополнительной профессиональной программы.

2.3.2. Наличие у слушателя документов о профессиональной переподготовке и (или) повышении квалификации, а также документов, подтверждающих факт неоконченного обучения в образовательных организациях высшего образования со сроком выдачи, давность которого не превышает пяти лет (справка об обучении).

2.3.3. Достижение слушателем определённого уровня профессиональной компетентности, наличие у слушателя значительных и известных, в том числе подтверждённых документально, профессиональных достижений.

2.3.4. Отсутствие у слушателя объективных возможностей осваивать дополнительную профессиональную программу в обычном порядке, а также наличие уважительных причин (служебная необходимость, состояние здоровья слушателя или его близких и т.п.), вынуждающих его проходить обучение самостоятельно, в том числе без отрыва или с частичным отрывом от исполнения своих должностных обязанностей, в

ускоренном режиме и т.п. Оценка указанных возможностей и причин осуществляется на основе заявления слушателя, предоставленных им документов и материалов, а также ходатайств руководства организаций – заказчиков образовательных услуг, направивших слушателя на обучение.

2.3.5. Специфические образовательные потребности и запросы слушателя, либо его работодателя.

2.4. Процедура выбора слушателями обучения по ИУП включает в себя:

2.4.1. Доведение руководством Института, Учебным отделом до слушателей информации о возможности выбора ими и особенностях обучения по ИУП.

2.4.2. Подача лицами, изъявившими желание обучаться по ИУП, заявлений на имя ректора Института с пожеланиями по индивидуализации обучения .

2.4.3. Ознакомление слушателей с порядком обучения по ИУП.

2.5. Слушатель вправе выразить желание на обучение по ИУП как на этапе подачи заявления на прием в Институт, так и в процессе обучения.

2.6. Слушатель, обучающийся по ИУП, пользуется всеми правами и возможностями слушателя, обучающегося в обычном порядке, включая необходимые консультации, работу с учебно-материальной базой и информационными ресурсами Института, в том числе с литературой электронно-библиотечного фонда и т.п.

2.7. Слушатель, обучающийся по ИУП, обязан в установленные планом сроки осуществлять все предусмотренные ИУП виды учебной деятельности.

2.8. Продолжительность обучения слушателя, перечень, трудоёмкость и сроки осуществления им всех необходимых видов учебной деятельности определяются и устанавливаются на основе соответствующей дополнительной профессиональной программы с учетом образовательных потребностей, запросов и возможностей слушателя, возможностей Института и отражаются в ИУП.

2.9. Оценки за прохождение слушателями, обучающимися по ИУП, текущего и выходного контроля, промежуточных и итоговой аттестаций, в том числе за защиту итоговых аттестационных работ выставляются в индивидуальные экзаменационные ведомости и в ИУП (см. Приложение 1).

2.10. Слушатели, не выполнившие ИУП и своевременно не обратившиеся с заявлением на имя ректора Института о причинах, препятствующих его выполнению, подлежат отчислению в соответствии с Положением о порядке приема (зачисления), отчисления, восстановления и перевода слушателей Института.

3. Организация итоговой аттестации слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану

3.1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по ИУП, осуществляется в предусмотренные им сроки и в обычном порядке.

3.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно выполнившие ИУП.

3.3. Аттестационные испытания слушателя, обучающегося по ИУП, включенные в итоговую аттестацию, не могут быть заменены оценкой уровня знаний, умений и навыков слушателя на основе текущего контроля знаний и промежуточных аттестаций.

3.4. Слушателям, обучающимся по ИУП и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца, в котором каких-либо пометок или записей об обучении по ИУП не предусмотрено.

Негосударственное частное учреждение - образовательная организация высшего образования
"Миссионерский институт"

Лист индивидуальной аттестации слушателя №

Фамилия: Иванов

Имя: Иван

Отчество: Иванович

ДПП профессиональная переподготовка/повышение квалификации

Наименование программы: «Теория и методика преподавания курсов “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»

Кол-во часов: 252 часа(ов)

Зачислен(а) на образовательную программу: Приказ №__ от _____

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей	Количество часов	ФИО преподавателя, руководителя	Оценка	Дата сдачи	Подпись
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКР	36		отлично		
2	Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКР	36		отлично		
3	Основы духовной безопасности российского общества	36		отлично		
4	Иудаизм как тип культуры	10		зачет		
5	Христианство: картина мира и культурные основания	36		отлично		
6	5 столпов ислама (ислам как образ жизни)	18		зачет		
7	Буддистский тип	10		зачет		

	культуры: ценности и нормы					
8	Религиозная и светская этика: генезис и сущность. Понятие духовно-нравственной культуры личности	16		зачет		
9	Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности	36		отлично		
10	Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКР в школах РФ	18		зачет		

Итоговая аттестационная работа

отлично

Стажировку не проходил(а)

Ректору Миссионерского института

Дьячковой Н. А.

От _____

(Ф.И.О. студента в родительном падеже)

_____ курса _____

_____ группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу предоставить мне право обучаться по индивидуальному учебному плану в связи с

—

с _____ (дата).

Дата

Подпись