



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение «О порядке реализации педагогического подхода «Обучение служением» в образовательной организации (далее – Положение) определяет формы и порядок реализации модуля «Обучение служением» в рамках проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата в Негосударственное частное учреждение – образовательная организации высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Рекомендации по организации волонтерской (добровольческой) деятельности студентов (Письмо Минобрнауки России от 22.01.2019 N МР-10/03вн);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
- Перечень поручений по итогам заседания Госсовета (утв. Президентом РФ 29.01.2023 № Пр-173ГС);
- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение дополняет действующие локальные нормативные акты Миссионерского института, устанавливающие порядок проведения практической подготовки обучающихся и всех видов практики в рамках практической подготовки по образовательным программам высшего образования.

1.4. Формат реализации практической подготовки обучающихся в соответствии с подходом «Обучение служением» предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, очно-заочной и заочной форм обучения и направлен на духовно-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных компетенций в процессе обучения по основной профессиональной образовательной программе. Кроме того, такой

формат призван закрепить и продемонстрировать студенческий опыт проектной деятельности с социальным эффектом.

1.5. «Обучение служением» - педагогический подход, заключающийся в решении обучающимися социально значимых задач в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов, зафиксированных не только в виде академических достижений обучающихся, но и в воспитании у них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества, социальной-просветительской деятельности Русской Православной Церкви.

1.6. Реализация подхода «Обучение служением» осуществляется в Миссионерском институте в форме проектной деятельности обучающихся, оформленной в виде продукта, ориентированного на применение в реальной практической деятельности социально-ориентированной организации (далее - Проект в рамках «Обучения служением»).

1.7. Проектная деятельность в рамках реализации подхода «Обучение служением» реализуется, основываясь на следующих ключевых принципах:

- принцип актуальности для решения социально-значимых задач (Проект в рамках «Обучения служением» нацелен на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения конкретного результата, что предполагает непосредственное взаимодействие обучающихся – автором Проекта с организацией, осуществляющей деятельность по решению данной социально-значимой задачи);

- принцип включения в процесс освоения образовательной программы (содержание Проекта в рамках «Обучения служением» выполняется и оценивается в рамках освоения учебной дисциплины «Обучение служением: теологическое просвещение и катехизация», предусмотренной учебным планом;

- принцип рефлексии (в процессе разработки Проекта в рамках «Обучения служением», а также при оценке его результата, осуществляются обязательные рефлексивные мероприятия: обсуждение опыта, проработка полученной информации, влияние на ценностные ориентации и становление гражданственности обучающегося, на его профессиональные компетенции, конфессиональной включенности);

- принцип гражданственности (разработка обучающимися Проектов в рамках «Обучения служением» должна в обязательном порядке влиять на развитие у них чувства гражданской ответственности, солидарности и желания вносить свой вклад в развитие общества, духовно-нравственное развитие и приобретение духовного опыта);

- принцип кураторства (в процессе разработки Проектов в рамках «Обучения служением» преподаватели и представители социально-ориентированной организации (структурных отделов епархий, приходы, монастыри и другие организации) осуществляют функции кураторов обучающегося, обеспечивающих им необходимую свободу деятельности и одновременно поддержку в работе).

1.8. Проектная деятельность в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» способствует решению следующих задач:

- формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют важное социальное значение, в том числе мотивацию и повышение осведомленности студентов о значимости решаемой проблемы и предполагаемого проекта;
- формирование необходимых компетенций в части взаимодействия с конкретными благополучателями результата деятельности.
- повышение востребованности и конфессиональной включенности обучающихся в сфере трудовой занятости в результате освоения образовательных программ и получения практического опыта профессиональной деятельности.

## **2. Организация проектной деятельности обучающихся**

2.1. Выполнение Проекта в рамках «Обучения служением» может осуществляться обучающимися Миссионерского института:

- в рамках освоения учебной дисциплины «Обучение служением: теологическое просвещение и катехизация», в том числе выполнение курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
- при прохождении всех видов практик (приложение к отчету о практической подготовке);
- в рамках участия в проектной деятельности студенческих научно-исследовательских лабораторий и иных студенческих научных обществ.

2.2. Проект в рамках «Обучения служением» должен выполняться при обязательном взаимодействии с конкретной организацией, решающей задачи социальной и просветительской направленности, относящейся к следующим категориям организаций (далее – Заказчик проекта): некоммерческие организации, в том числе социально-ориентированные или решающие задачи социальной направленности; социально-ориентированные сообщества без юридического статуса; Добро.Центры; региональные и муниципальные органы власти; государственные и муниципальные учреждения; коммерческие организации и предприятия, реализующие проекты социальной направленности, в том числе программы корпоративной социальной ответственности; религиозные организации.

## **3. Реализации педагогического подхода «Обучение служением» в форме курсовой работы**

3.1 Курсовая работа в рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением» представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые студентами по определенным темам дисциплины, и реализацию общественного проекта по результатам данных исследований.

3.2 Курсовая работа в рамках реализации подхода «Обучение служением» является одним из видов учебной работы студентов, который выполняется в рамках дисциплины в соответствии с учебным планом ОПОП.

3.3 Курсовая работа относится к виду самостоятельной работы студента и выполняется в рамках часов самостоятельной работы, предусмотренных учебным планом ОПОП для данной дисциплины.

3.4 Задачами выполнения курсовой работы в рамках реализации подхода «Обучение служением» являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентами знаний, умений, навыков по учебной дисциплине, в рамках которой выполняется курсовая работа;
- овладение студентами методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специальной и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение студентами анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы;
- выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- разработка паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут в дальнейшем входить в выпускную квалификационную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта)

3.5. Темы курсовых работ формулируются с учетом запросов партнерских организаций. Студент может выбрать тему курсовой работы из числа тем, предложенных Миссионерским институтом, а также может самостоятельно предложить тему курсовой работы с обоснованием ее целесообразности при условии вовлеченности в этот проект партнерской организации.

3.6. Темы курсовых работ утверждаются на заседании кафедры теологии

3.7 Курсовой проект может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

3.8 Для выполнения курсового проекта студенту (группе студентов) назначается руководитель проекта, которым может быть:

- преподаватель, ведущий дисциплину, в рамках которой реализуется данный проект;
- преподаватель, не ведущий данную дисциплину, но обладающий компетенциями в сфере курсового проекта;
- приглашенный специалист, привлекаемый к руководству данным проектом в рамках реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников партнерской организации.

3.9. Руководители курсовых работ утверждаются приказом ректора.

3.10. В обязанности руководителя курсовой работы входит:

- составление совместно со студентами паспорта проекта и плана-графика выполнения курсовой работы;

- систематическое проведение консультаций с целью оказания организационной и методической помощи студентам;
- контроль за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом-графиком;

- проверка содержания выполненной работы;

- формирование отзыва на курсовую работу с учетом обратной связи от партнерской организации, по заказу которой выполнялся курсовой проект.

3.11. Правила оформления курсовой работы определяются Положением о курсовой работе, разработанным в Миссионерском институте.

3.12. Formой промежуточной аттестации по итогам выполнения курсового проекта является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

3.13. Оценки по итогам выполнения курсовых работ вносятся в ведомости, зачетную книжку студента и в приложение к диплому о высшем образовании и квалификации.

3.14 Представление итогов выполнения курсовых работ проводится в форме публичной защиты проекта. На защиту также представляется оформленная курсовая работа в бумажном виде.

3.15 Защиту курсовой работы рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта, ответственного за реализацию педагогического подхода «Обучение служением» на кафедре теологии, руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

3.16. Курсовые работы хранятся на кафедре теологии, ответственной за реализацию дисциплины, в рамках которой выполнялся курсовая работа, до окончания учебного года, в течение которого они были выполнены.

3.17 По итогам защиты курсовой работы оценка определяется отдельно для каждого студента.

3.18 При определении оценки по итогам защиты курсовой работы рекомендуется учитывать следующие критерии:

- содержание курсовой работы (актуальность, цели и задачи проекта, методология и выбор методов реализации проекта, результаты проекта и т.д.);

- публичная защита курсовой работы (качество презентации, уровень представления материала, уровень ответов на вопросы и т.д.);

- оформление курсовой работы (соблюдение требований к структуре и содержанию, грамотность и культура изложения материала и т.д.)

Рекомендуемые критерии, показатели и шкала их оценивания приведены в Положении о курсовой работе, разработанным в Миссионерском институте.

#### **4. Реализация модуля «Обучение служением» в форме практической подготовки**

4.1 Реализация педагогического подхода «Обучение служением» в форме практической подготовки осуществляться в рамках практики при освоении ОПОП.

4.2 Педагогический подход «Обучение служением» может быть реализован в рамках практики любого вида и типа в соответствии с ОПОП.

4.3 Вид и тип практики, сроки ее прохождения определяются учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП.

4.4 Способ проведения практики и ее содержание устанавливаются рабочей программой практики.

4.5 Целью реализации модуля «Обучение служением» в рамках практики является освоение и (или) закрепление профессиональных компетенций студентов в соответствии с ОПОП через общественно-проектную деятельность в форме практической подготовки на базе партнерской организации.

4.6. В качестве партнерских организаций при реализации подхода «Обучение служением» в рамках практики могут выступать социально ориентированные некоммерческие организации, Добро.Центры, муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально значимые работы, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, религиозные и другие организации, которые обеспечат студенту выполнение программы практики, а также освоение и применение компетенций из своей профессиональной деятельности согласно ОПОП.

4.7 Обязательными этапами практики при реализации подхода «Обучение служением» являются:

- выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности партнерской организации;
- разработка формирования паспорта проекта и плана-графика выполнения проекта;
- реализация проекта на базе партнерской организации;
- подготовки отчетной документации по итогам практики, форма которой определяется рабочей программой практики.

4.8 При реализации подхода «Обучение служением» в рамках практики студент должен выполнить не менее одного общественного проекта.

4.9 Проект в рамках практики может выполняться как индивидуально отдельным студентом, так и группой студентов.

4.10 Руководителем проекта, выполняемым в рамках практики, является, как правило, индивидуальный (групповой) руководитель практики, в рамках которой реализуется модуль «Обучение служением».

4.11. В обязанности руководителя проекта, реализуемого в рамках практики, входит:

- оказание консультационной и методической помощи студентам при выполнении ими общественных проектов;
- проведение отбора партнерских организаций для прохождения студентами практик, проведение переговоров с профильными организациями для заключения договоров о практической подготовке;
- проверка наличия действующего договора о практической подготовке с организацией, в которую направляется студент;
- организация проезда к месту прохождения практики (при необходимости);

- осуществление контроля своевременного представления студентами отчетной документации о прохождении практики на кафедру;
- проверка и анализ отчетной документации студентов по итогам выполнения проекта в рамках практики.

4.12. Formой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики является зачет с оценкой (дифференцируемый зачет).

4.13. Зачет с оценкой выставляется по результатам защиты отчета по итогам прохождения практики. В случае выполнения в рамках практики общественного проекта отчет по итогам прохождения практики представляется публично. Представление отчета рекомендуется проводить в форме презентации или другого визуального контента с участием представителей партнерской организации, руководителя проекта (руководителя практики), ответственного за реализацию педагогического подхода «Обучение служением» в Миссионерском институте, руководителями и участниками других проектов с целью обеспечения итоговой рефлексии по результатам выполнения проекта.

4.14. Форма отчета по итогам практики, а также критерии и правила выставления оценки, определяются рабочей программой практики.

## **5. Управление реализацией педагогического подхода «Обучение служением»**

5.1. Общее руководство реализации педагогического подхода «Обучения служением» осуществляется кафедрой теологии.

5.2. Кафедра теологии в рамках своих функций осуществляет:

- подготовительную деятельность и непосредственный мониторинг (сбор и передачу запрашиваемой информации, отчетности) по вопросам реализации программы «Обучение служением»;
- мониторинг запросов потенциальных Заказчиков проекта на платформе ДОБРО.РФ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- формирование реестра Заказчиков проектов, тематики и предмета выполняемых проектов, трудоемкости и форм аттестации, дисциплин/практической подготовки, в рамках которых реализуются проекты, а также руководителей проектов из числа профессорско-преподавательского состава и обучающихся выполняющих проекты;
- сбор заявок потенциальных Заказчиков проекта и осуществление взаимодействия со структурными подразделениями Миссионерского института, осуществляющими образовательную деятельность, по реализации педагогического подхода «Обучения служением»;
- документационное обеспечение заключения соглашений о сотрудничестве между Миссионерским институтом и Заказчиком проекта;
- мониторинг удовлетворенности Заказчика проекта качеством выполненных проектов обучающимися, посредством анкетирования, интервью, протоколирования и анализа проводимых в свободной форме бесед;
- контроль за размещением информации и ее актуализацией в разделе «Обучение служением» на официальном сайте университета и в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- организацию мероприятий в рамках реализации программы «Обучение служением» (конференции, круглые столы, семинары и т.п.).

5.3. Лица, ответственные за размещение информации на официальном сайте Миссионерского института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по согласованию и в рамках информации, представленной кафедрой теологии:

- создают и актуализируют содержание раздела «Обучение служением» на официальном сайте Миссионерского института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включающего в себя информацию для потенциальных Заказчиков проекта, обучающихся и работников Института, а именно:

1) информацию о федеральной пилотной программе «Обучение служением» с приложением федеральных и локальных нормативных актов;

2) информацию о направлениях подготовки (специальностях), в рамках освоения которых осуществляется проектная деятельность в рамках реализации программы «Обучение служением»;

3) информацию о порядке участия обучающихся и Заказчика проекта в проектной деятельности с указанием алгоритмов взаимодействия (со ссылками на формы документов);

4) информацию о реализованных и реализуемых проектах в рамках «Обучения служением» с указанием тем, сроков, данных о Заказчике проекта и участников проекта;

5) новости о реализации педагогического подхода «Обучение служением» в Миссионерском институте;

6) систематизирует и осуществляет размещение информации о ходе реализации педагогического подхода «Обучение служением» в Миссионерском институте на площадках в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: сообществе, в социальной сети «ВКонтакте» и др.