ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02E4C4F80073B2DC8A44D45149480A2FB8
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2025 Г.

Введение

В соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.);

- Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 г.;

- На основании приказа ректора Миссионерского института № 03к от 24.01.2025 была создана комиссия по самообследованию Миссионерского института.

Комиссия в составе:

- Дьячковой Н.А. – ректора, председателя,

членов комиссии:

- Овчинниковой О.Ю. – главного бухгалтера;

- Квасникова С.В. – начальника учебного отдела;

- Семаковой М.Ю. – начальника отдела кадров;

- Дьячкова А.А. – главного специалиста Учебного отдела;

- Парамонова И.Ф.– заведующего кафедрой теологии;

- Щепеткина А.В. – доцента кафедры теологии,

руководствуясь Порядком проведения самообследования в Миссионерском институте (далее – институт), провела самообследование института в период с 01.03.2025 по 30.03.2025. В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность института:

1. Устав Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированный Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбургу 09.07.2014 за государственным регистрационным номером 2146600031323, основной государственный регистрационный номер – 109660002630 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 2146600031323).

2. Лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2015 № 1295, Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-66/00096081

3. Свидетельство о государственной аккредитации от 18.04.2018 № 2809, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 12.12.2024 № 34, выдано Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

5. Правила внутреннего трудового распорядка.

6. Коллективный договор между администрацией и работниками Миссионерского института.

7. Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся и Приложение к ним.

8. Программы всех видов практик, договоры с профильным организациями (базами практик), приказы по закреплению студентов за базами практик.

9. Информация о библиотечном фонде института и динамике его обновления.

10. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП).

11. Рабочие программы дисциплин (далее–РПД) и программа ГИА

12. Фонды оценочных средств.

13. Расписание занятий.

14. Приказы о зачислении обучающихся, их переводе, восстановлении, отчислении.

15. Правила приема в Миссионерский институт.

16. Приказы об утверждении приемных, апелляционных, экзаменационных комиссий.

17. Отчеты кафедр и в целом института о научной работе НПР.

18. План работы института.

19. Календарный график учебного процесса.

20. Учебные планы.

21. Протоколы заседаний Ученого совета.

22. Документы, отражающие материально-техническое обеспечение учебного процесса (договоры, сертификаты на лицензионное программное обеспечение и т.п.).

23. Документы по организации воспитательной работы в Миссионерском институте.

24. Протоколы заседаний кафедр.

25. Протоколы защит по итогам практик.

26. Протоколы заседаний Методической комиссии института.

27. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.

28. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение соответствующих программ.

29. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

30. Приказы и материалы аттестационных комиссий.

31. Положения, регламентирующие образовательную деятельность.

32. Комплект оценочных материалов (КОМ).

В ходе работы комиссии был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки студентов на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта ФГОС ВО 3++. Результаты работы комиссии представлены в данном отчете по самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт» является образовательной организацией высшего образования, реализующей ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), направленность программы – «Православная теология» и осуществляющей научную деятельность.

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки № 1110. от 23.08.2020).

Миссионерский институт был учрежден Местной православной религиозной организацией женский монастырь Ново-Тихвинский г. Екатеринбург Свердловской

области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) в 2009 году. Первоначальное название института: Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Миссионерский институт при Ново-Тихвинском женском монастыре» (НОУ ВПО «Миссионерский институт»). В 2014 году Учредителем института стала Центральная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а). Институт был переименован в Негосударственное частное учреждение – образовательную организацию высшего образования «Миссионерский институт». Институт является юридическим лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке, имеет в собственности и оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Основной государственный регистрационный номер Миссионерского института 1096600002630; идентификационный номер налогоплательщика 6671293814. Институт имеет штамп, бланк и печать со своим наименованием и действует в соответствии с Конституцией РФ, Гражданским кодексом, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании:

- Устава Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», зарегистрированного Управлением Министерства юстиции по г. Екатеринбургу 09.07.2014;

- Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных 14 июля 2023 г. ректором Н.А. Дьячковой;

- Лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 27.02.2015 № 1295, серия 90Л01 № 0008281, и приложения к ней (лицензия бессрочная);

- Свидетельства о государственной аккредитации от 18.04.2018 № 2809, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (свидетельство бессрочное);

- Свидетельства о профессионально-общественной (церковной) аккредитации от 12.12.2024 № 34, выданного Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви»;

- иных локальных актов Миссионерского института.

Юридический адрес Миссионерского института: Российская Федерация, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12. Адреса электронной почты – misiem@yandex.ru, trudovyeresursy@yandex.ru. Адрес официального сайта – https://uralsky-missioner.ru/. Ректором Миссионерского института является Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, теолог, назначенная Распоряжением митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Евгения от 25.07.2024 № р-11 и действующая на основании Устава. Основной целью деятельности Миссионерского института является подготовка кадров по программам высшего профессионального образования по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Профиль подготовки – «Православная теология».

1.2. Система управления институтом

Миссионерский институт подчинен своему учредителю – Центральной религиозной организации Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви (ОГРН 1036605604815, ИНН 6658001861, местонахождение Учредителя: 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а), а также Министерству науки и высшего образования. Руководство и управление институтом осуществляет ректор. Права и обязанности ректора определены Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором между администрацией и работниками Миссионерского института. В институте создан Ученый совет института, возглавляемый ректором. Компетенция Ученого совета определена Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входит 14 человек (начальник учебного отдела, заведующие кафедрами, заведующая библиотекой, начальник отдела кадров, а также опытные преподаватели – профессора и доценты). В институте действует также совет обучающихся (студенческий совет).

Стратегической целью деятельности Ученого совета является создание условий для соответствия качества подготовки специалистов Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Содержание деятельности Ученого совета определяется целями и задачами работы Миссионерского института, особенностями развития высшего профессионального образования в Российской Федерации. Работа Ученого совета строится в соответствии с планом, ежегодно утверждаемом на Совете. План включает в себя наиболее важные вопросы деятельности института, в том числе вопросы совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса (внутренней системы оценки качества), деятельности кафедр, повышения эффективности научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов, вопросы воспитательной работы, набора абитуриентов и др. На заседаниях Ученого совета

обсуждаются результаты вступительных испытаний и промежуточных аттестаций. Ученый совет рассматривает и обсуждает:

- учебные планы, программы и планы мероприятий по основным направлениям деятельности института, а также различные локальные акты;

- состояние учебно-воспитательной и методической работы, вопросы организации и итогов приема и обучения студентов;

- результаты научной работы НПР;

- вопросы подготовки и аттестации научно-педагогических кадров, издательской деятельности;

- состояние и перспективы развития учебной материально-технической базы;

- другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Ученом совете. Руководит работой Ученого совета ректор – доктор филологических наук, профессор Дьячкова Н.А.

В Миссионерском институте создана Методическая комиссия. Целью работы Методической комиссии является разработка программ, рецензирование методических пособий, разработка положений, определяющих порядок организации учебного процесса и т. п. Руководит работой Методической комиссии заведующий кафедрой теологии, кандидат педагогических наук, доцент священник Парамонов И.Ф. Основными структурными подразделениями Миссионерского института являются:

- Ректорат;

- Бухгалтерия;

- Учебный отдел;

- Отдел кадров;

- Кафедра теологии;

- Кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин;

- Библиотека;

- Отдел дополнительного профессионального образования.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что институт имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, библиотеке, об учебном отделе и др., в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Миссионерском институте разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике института позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;

- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;

- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием института и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

В институте имеется штатное расписание, утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

К числу важных документов относятся Правила внутреннего трудового распорядка и Коллективный договор, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренние нормативные документы, которые, с одной стороны, строго соответствуют Трудовому кодексу РФ, а с другой, – учитывают специфику Миссионерского института (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.). Миссионерский институт ведет обучение по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки – «Православная теология». Вопросами организации учебного процесса руководит Учебный отдел, в состав которого входят: начальник

учебного отдела, главный специалист отдела, специалист Учебного отдела, курирующий работу заочной формы обучения и специалист Учебного отдела, курирующий работу вечерней формы обучения. Начальник учебного отдела подчиняется ректору.

К основным подразделениям института, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми руководят заведующие кафедрами. В институте 2 кафедры:

- кафедра теологии (выпускающая);

- кафедра социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях института и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующим Положением. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый по конкурсу и утверждаемый приказом ректора.

В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией. Органом студенческого самоуправления в институте является Совет обучающихся (студенческий совет). Задачи студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Студенческий совет согласовывает локальные нормативные акты (положения), касающиеся обучения и общественной жизни студентов. Взаимодействие организационных структур института обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в институте осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости. Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений института издаются приказы ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении институтом используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений института и его некоторых направлений:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;

- Положение о распределении студентов по профилям основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) направлений подготовки бакалавров;

- Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении и порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Порядок организации одновременного освоения обучающимися нескольких образовательных программ;

- Порядок обучения по индивидуальному плану и организация ускоренного обучения по программам высшего образования;

- Положение об элективных дисциплинах;

- Положение о факультативных дисциплинах;

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения;

- Порядок организации и проведения промежуточной аттестации;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Порядок и условия зачисления экстернов;

- Положение о практической подготовке обучающихся (включает в себя и положение о практиках);

- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;

- Положение о вступительных испытаниях;

- Положение об аттестационной комиссии;

- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение о кафедре;

- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о порядке отчисления обучающегося;

- Правила приема граждан в Миссионерский институт;

- Положение о приемной комиссии и др. (эти и другие положения опубликованы на официальном сайте института, электронный адрес: https://uralsky-missioner.ru/doc/1009/). Все названные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Минобрнауки (Министерства науки и высшего образования) РФ, а также Уставом Миссионерского института. В целях рационализации

управления в институте имеются телекоммуникации (электронная почта, СМС, мессенджеры ВК, Телеграм, Контур. Толк – программа для ЭВМ, лицензиар АО ПФ «СКБ-Контур»), локальная сеть, действуют программы «Тандем Университет», «ИРБИС», «Антиплагиат. ру» и др., институт постоянно подключен к сети Интернет. В институте создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). URL: https://uralsky-missioner.ru/doc/932/.

В институте существует номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности вуза. Сложившаяся структура управления институтом и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно.

Комиссия пришла к выводу о том, что в институте создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу института. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности института показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает предусмотренные ФГОС ВО 3++ условия подготовки бакалавров по лицензированному и аккредитованному направлению и профилю подготовки.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития Миссионерского института

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки бакалавров-теологов являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Миссионерского института. Развитие образовательной деятельности института направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки бакалавров;
- формирования у студентов компетенций (УК, ОПК, ПК) на высоком уровне;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды вуза;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

В Миссионерском институте сформирована структура подготовки кадров с высшим профессиональным образованием, включающая различные формы обучения, на базе среднего (полного общего), среднего профессионального и высшего профессионального образования. На момент самообследования в институте в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.02.2015 серия 90Л01 № 0008281, регистрационный № 1295, приложение 1.1. и Свидетельством о государственной аккредитации от 18.04.2018 № 2809, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки ведется обучение по профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров: 48.03.01 Теология (профиль подготовки – «Православная теология»). Обучение ведется по договорам на контрактной основе с оплатой обучения юридическим лицом – Учредителем и на основе бюджетного финансирования 22 КЦП по заочной форме обучения.

2.2. Результаты приема на программы высшего профессионального образования для обучения в Миссионерском институте в 2024 г.

Прием студентов в 2024 году составил 64 человека, 16 человек на очно-заочную и 48 человек на заочную форму обучения. Прием абитуриентов осуществлялся по результатам ЕГЭ по истории, русскому языку, обществознанию и результатам вступительных испытаний по истории, истории России, русскому языку, обществознанию, правовым основам профессиональной деятельности, проводимых институтом самостоятельно.

Число обучающихся по ОПОП на конец отчетного года составляет 173 человека. (см. Таблицу 1)

Таблица 1. Число обучающихся по ОПОП на конец 2024 года

Наименование показателей	Численность обучающихся			Среднегодовая численность
	Всего	приведенная к очной форме	расчетная численность	
Образовательные программы высшего образования (бакалавриат)		25,7	173	171
	вечер. форма	14	56	
	заочн. форма	11,7	117	
Дополнительные профессиональные программы	83			26,1

Подавляющее большинство студентов, обучающихся в вузе, – жители Екатеринбурга и Свердловской области.

2.3. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС ВО 3++

Анализ основной профессиональной образовательной программы, реализуемой в Миссионерском институте, свидетельствует о соответствии ее содержания требованиям ФГОС ВО (приказ Минобрнауки № 1110. от 23.08.2020).

ОПОП, разработанная в соответствии с ФГОС 3++ (приказ Минобрнауки № 1110. от 23.08.2020), включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования по направлению подготовки и содержит: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов, утвержденные на кафедрах, фонды оценочных средств, комплект оценочных материалов (КОМ) и др. учебно-методические материалы. Учебные планы утверждены Ученым советом Миссионерского института и ректором. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В институте создана

матрица компетенций, которая предусматривает различные уровни освоения определенных компетенций для каждой дисциплины учебного плана. Компетенции, прописанные в матрице компетенций, находят свое отражение в рабочих программах дисциплинфондах оценочных средств дисциплин, что свидетельствует о принятом в институте компетентностном подходе к обучению в соответствии с ФГОС ВО 3++.

2.4. Анализ соответствия профессиональных образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО

Подготовка бакалавров в Миссионерском институте осуществляется по одному направлению и одному профилю подготовки – «Православная теология». ОПОП по данному профилю разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ и планами, утвержденными ректором института. Количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО3++. Объём ОПОП ВО бакалавриата (трудоёмкость освоения) составляет 240 зачётных единиц (далее – ЗЕ), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объём программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении – не более 80 ЗЕ. В годовой объём ОПОП не включаются факультативные дисциплины. Одна ЗЕ – это 36 академических часов, или 27 астрономических часов. Академический час равняется 45 минутам.

Структура рабочих учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО 3++ и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы, практическая подготовка обучающихся. Перечень, объем, последовательность дисциплин рабочих учебных планов соответствуют ФГОС ВО 3++. Изменения в объеме часов, отводимых на освоение учебного материала для дисциплин, входящих в тот или иной цикл, находятся в пределах 5 %. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы. Это подтверждается наличием в учебных планах таких дисциплин, как:

- Речевая коммуникация,
- Конфликтология,
- Этноконфессиональные особенности русской словесности,
- Общая и дифференциальная психология.

Тематика их актуальна и имеет профессиональную направленность.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, которые разработаны преподавателями Миссионерского института в соответствии с ФГОС ВО 3++. Каждая программа включает в себя паспорт, пояснительную записку, учебно-тематическое планирование, содержание дисциплины, информацию об организации самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности, информацию об организации текущей и промежуточной аттестации, фонд оценочных средств (открытую часть), информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, матрицу компетенций, осваиваемых при изучении данной дисциплины.

Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств. Все РПД содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Все РПД содержат фонды оценочных средств (открытую часть). Все программы прошли внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, согласованы заведующим выпускающей кафедры и утверждены ректором. Рабочие учебные программы и фонды оценочных средств прошли внешнее рецензирование и экспертизу со стороны работодателей, их рецензии и экспертные заключения опубликованы на официальном сайте института. Электронная версия рабочих программ дисциплин (РПД) опубликована на официальном сайте института и является доступной для студентов и преподавателей. URL: https://uralsky-missioner.ru/uchebnye-discziplinу-predusmotrennye-obrazovatelnoj-programmoj-po-profilyu-pravoslavnaya-teologiya/ Доступ к ним – по паролю и логину.

3. Организация учебного процесса

3.1. Образовательный процесс в Миссионерском институте

Образовательный процесс в Миссионерском институте осуществляется в соответствии с лицензионными нормативами и ФГОС ВО 3++, а также в соответствии с Положением об учебном процессе в Миссионерском институте. Планирование учебной работы в вузе производится на один учебный год. Учебный год в институте начинается 1-го сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебного занятия («пары»)

составляет 90 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут, «большая перемена» – 20 минут, перерыв на обед (у студентов заочной формы обучения) – 60 минут.

Продолжительность каникул у студентов очно-заочной и заочной форм обучения составляет на 1-м курсе – 10 недель, 2-м курсе – 10 недель, 3-м курсе – 9 недель, 4-м курсе – 9 недель, 5-м курс – 11 недель

Подготовка бакалавров ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, расписание учебных занятий и др. Аудиторная недельная нагрузка на очно-заочной и заочной формах обучения соответствует ФГОС ВО бакалавров. Контактная работа обучающихся в институте имеет следующие формы:

- аудиторная,
- внеаудиторная

и проводится с использованием ЭИОС Института.

На каждый семестр составляется стабильное расписание. Расписание своевременно доводится до сведения НПР и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешивается на информационном стенде института и выставляется на официальном сайте института. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в журналах студенческих групп осуществляется Учебным отделом. Практические занятия проводятся по группам, а по ряду дисциплин (при необходимости) – по подгруппам. В целом расписание выполняется полностью, срывов занятий на момент проверки не было. Учебная нагрузка преподавателей вуза спланирована на основании расчета штатов по кафедрам на учебный год, на момент проверки выполнена полностью. Все виды учебной, а также учебно-методической и исследовательской работы преподавателей кафедры отражены в индивидуальных планах работы НПР, планах и отчетах работы кафедры. Основными видами учебных занятий в институте являются лекции, практические занятия, семинары, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы дисциплины в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной группе. Он проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего контроля каждым преподавателем

разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных средств), являющийся обязательной составной частью рабочей учебной программы дисциплины. Тесты в фондах оценочных средств нацелены на проверку уровня освоения компетенций. Консультационная и индивидуальная учебная работа со студентами проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий (промежуточных аттестаций), а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся на кафедрах в учебный период.

Результаты промежуточного контроля успеваемости (аттестации) на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр. Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Миссионерском институте сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа студентов (СРС) в Миссионерском институте регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами СРС определяется бюджетом учебного времени (общий объем аудиторной и внеаудиторной работы – 54 часа в неделю) и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса. Рабочие программы дисциплин содержат разделы материалы для самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности.

В программах приводится перечень разделов курса с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание эссе или рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;

- выполнение лабораторных работ;

- выполнение специальных творческих заданий и др.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения студентов самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны и опубликованы методические рекомендации по написанию курсовых работ. См.: *Квасников С. В.*, *Митрофанова М. В.*, *Парамонов И. Ф.* Курсовая работа студента-теолога: учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика научного исследования» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата). Екатеринбург: Миссионерский институт, 2021. – 88 с. Данное пособие опубликовано на сайте института: https://uralsky-missioner.ru/wp-content/uploads/2022/03/metodika-kr-2021.pdf

В учебном отделе ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп на бумажном и электронном носителях. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практик. Академические справки и документы об образовании выдаются по заявлениям студентов. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий студентами. Пропуски занятий отрабатываются студентами согласно рабочей программе дисциплины.

С целью совершенствования профессиональной подготовки студентов в институте осуществляется прохождение студентами практик – учебной, производственной и преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практик определяются ФГОС ВО 3++ и конкретизируются в соответствующих программах практик. Базами практик являются общеобразовательные школы Екатеринбурга и Свердловской области и приходы Екатеринбургской епархии, с которыми у института заключены долгосрочные договоры. Анализ содержания подготовки бакалавров по направлению 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), реализуемой в Миссионерском институте, показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки. Во время практик закрепляются знания, полученные при изучение новой дисциплины «Обучение служением», осуществляется практическая подготовка обучающихся.

3.2. Качество подготовки выпускников

3.2.1. Организация и требования при приеме студентов

Организация и проведение вступительных испытаний в Миссионерский институт осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ и соответствующими инструктивными письмами. Порядок приема в институт определяется Правилами приема граждан в Миссионерский институт, обновляемыми ежегодно. Ежегодно издаются приказы о плане набора, стоимости обучения, составе приемной, экзаменационных, аттестационной и аппеляционной комиссий. С этими документами, а также лицензией и свидетельствами о государственной и церковной аккредитациях абитуриенты имеют возможность ознакомиться на информационном стенде приемной комиссии и на сайте института в разделе «Абитуриент» (электронный адрес: https://uralsky-missioner.ru/abitur/).

Прием граждан в Миссионерский институт в 2024 учебном году на первый курс для обучения по программам бакалавриата проводился:

- на основании ЕГЭ по истории, русскому языку, обществознанию и по истории, русскому языку и правовым основам профессиональной деятельности – для поступающих на базе СПО,

- на основании результатов вступительных испытаний по названным предметам, проводимых институтом самостоятельно, для следующих категорий граждан:

а) имеющих высшее профессиональное образование,

б) имеющих среднее профессиональное образование.

Институт установил минимальные баллы по дисциплинам, подтверждающие освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования и дающие право на поступление в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Институт обеспечивал соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством РФ, гласность и открытость работы Приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

С целью подтверждения достоверности указанных сведений Приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, органы и организации. С целью информационного обеспечения приема граждан в Миссионерский институт Приемная комиссия вносила в федеральную информационную систему ФИС ГИА и приема необходимые для этого сведения.

В 2024 г. прием в институт осуществлялся с использованием платформы Суперсервис.

3.2.2. Уровень подготовки бакалавров. Качество подготовки выпускников

В институте разработаны требования к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям студентов (выпускников). Внутрисеместровый контроль состоит из текущего контроля и рубежного контроля – общеинститутского тестирования и выполнения творческих заданий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образовательного процесса, цель которого – выявление степени освоения компетенций.

Фундаментальная подготовка в институте осуществляется в рамках циклов дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также практик, государственной итоговой аттестации, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин.

Принятая система подготовки и контроля знаний позволяет студентам качественно овладеть компетенциями, предусмотренными ОПОП и рабочими программами дисциплин направления подготовки 48.03.01 Теология. В процессе обучения степень усвоения студентами программного материала и уровень освоения той или иной компетенции оценивается по результатам текущего и промежуточного контроля и рубежного тестирования. В институте система контроля знаний ориентирована на традиционную: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка знаний студентов в процессе обучения, по мнению членов комиссии, соответствует требованиям ФГОС ВО, предъявляемым к дипломированным бакалаврам. Уровень требований на этапе текущего контроля оценивался по имеющимся контрольным и тестовым заданиям (ФОСам), анализировались контрольные и курсовые работы (также входят в систему ФОС), изучались результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – это оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных студентами в течение семестра, установление уровня освоения компетенций, соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО 3++.

Форма семестровых испытаний – это зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, контрольные работы, защиты курсовых работ. Итоги экзаменационных сессий обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета. По итогам обсуждений принимается решение, направленное на повышение качества обучения. Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности. Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т. к. большинство результатов оцениваются как освоенные.

В институте реализуется система оценки качества знаний студентов по результатам семестровых испытаний. Успеваемость студентов находится в пределах от 3,2 до 5 баллов. Средний балл успеваемости в институте составил 4,4 балла.

Выбыло студентов (см. Таблицу 2)

Таблица 2. Сведения о выбывших студентах

Форма обучения	**Очно-заочная**	**Заочная**	**Всего**
Переведено на другие формы обучения	4	4	8
Переведено в другие образовательные организации	0	0	0
Выбыло по болезни	0	0	0
Добровольно прекратили образовательные отношения	4	4	8
Отчислено	7	27	34
Выбыло по другим причинам	0	3	3
Всего	15	38	53

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках всеми студентами в полном объеме были пройдены учебная, производственная и преддипломная практики, сдана вся нормативная отчетная документация, защищены отчеты перед соответствующими комиссиями. Проведены семинары по итогам практик. Оценки выставлены в ведомости и зачетные книжки.

3.2.3. Степень подготовленности выпускников. Востребованность выпускников

В Миссионерском институте в 2024 году состоялся девятый выпуск. Результаты государственной итоговой аттестации: 16 выпускников

- за государственный экзамен отличные оценки получили 16 человек, хорошие – 0 человек, удовлетворительные – 0 человек;

- за защиту выпускных квалификационных работ отличные оценки получили 16 человек, хорошие – 0 человек, удовлетворительные – 0 человек.

Дипломы с отличием получили 10 человек.

В институте две формы обучения – очно-заочная (вечерняя) и заочная. Выпускники обеих форм обучения востребованы в Русской Православной Церкви. Сведения о трудоустройстве выпускников опубликованы на сайте Миссионерского института URL: https://uralsky-missioner.ru/wp-content/uploads/2025/02/svedeniya-o-trudoustrojste-vypusknikov-2024.pdf

3.2.4. Удовлетворенность студентов качеством образования на 1-е марта 2025 г.

Результаты анкетирования студентов опубликованы на сайте Миссионерского института. URL: https://uralsky-missioner.ru/wp-content/uploads/2025/03/24-25_rezultaty_anketirovaniya.pdf

Общий итог: 96 % удовлетворенности.

3.2.5. Анализ качества кадрового обеспечения подготовки бакалавров

Научно-образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным научно-педагогическим составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++. В институте ведется большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов в том числе специалистов от работодателя. В институте работают высококвалифицированные штатные преподаватели. Кадровая обеспеченность подготовки специалистов соответствует лицензионным нормативным требованиями.

«Остепененность» НПР составляет – 67,5 %. Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, – 18 чел. (10,3 ст.), из них количество человек, для которых образовательная организация является основным местом работы (штатные), – 10 чел. (7,7 ст.) (74,8 %).

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, – 10,3 ст., из них штатными НПР – 7,7 ст., совместителями – 2,6 ст.

Основными формами повышения квалификации преподавателей института являются курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, участие в различных семинарах, конференциях.

В 2024 году все НПР получили удостоверения о повышении квалификации. В общей сложности удостоверений о ПК, полученных НПР Миссионерского института в 2024 г., – более 70.

Анализ кадрового состава показывает, что лицензионные нормативы по обеспечению учебного процесса преподавателями с учеными степенями и званиями выполняются. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе.

Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией института заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. В институте 10 штатных НПР и 8 НПР-совместителей. Почасовиков в институте нет. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Ее учет ведется регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года на основе анализа индивидуальных планов преподавателей.

3.2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В институте имеется оборудованный и укомплектованный для занятий компьютерный класс, библиотека; есть выход в Интернет из любой точки доступа к сети. Библиотека является важнейшим структурным подразделением института, она призвана содействовать подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы. Институт обеспечивает студентов литературой в соответствии с лицензионными нормативами, требованиями ФГОС ВО 3++. Все образовательные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями с соответствующими грифами, методическими рекомендациями и указаниями. Реальная обеспеченность студентов литературой по различным дисциплинам учебных блоков реализуемых образовательных программ составляет от 0,5 до 1,0 на 1 студента. Все образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями. Увеличился фонд научной литературы, который включает монографии, сборники статей и материалов конференций. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 33 посадочных места, 15 рабочих мест для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованных выходом в Интернет.

Фонд библиотеки на 01.03.2025 года

Всего: 13241 экземпляров / 5537 наименований

Книжный фонд – 9592 экземпляров /4493 наименований.

Учебная литература 4626 экземпляров / 945наименований (Из них рекомендовано 2677 экземпляр / 513 наименований) (из них Учебно-методическая литература 375 экземпляров/165 наименований).

Научная литература 2362 экземпляров / 1595 наименований.

Справочная литература 515 экземпляров / 362 наименование.

Художественная литература 493 экземпляра /406 наименования.

Прочая литература 1596 экземпляра /1185 наименований (из них иностранная литература 546 экземпляров / 285 наименований).

Периодика – 2028 экземпляра/ 36 наименований.

Электронные носители (CD) – 941 экземпляров / 328 наименований.

Электронные издания (полнотекстовые EBS) – 559 наименований.

Полнотекстовые издания (KNIGI) 1236 наименований (из них учебная литература 592 наименований).

ВКР 121 экземпляров/121 наименований

Комплектование:

В 2024 году в библиотеку Миссионерского института поступило:

Книги: 236 экз. из них 113 экземпляров учебной литературы на сумму: 105398,00

Периодические издания: 651 экз. на сумму: 362 632,15.

Периодика включает обязательные издания, определенные соответствующими образовательными стандартами: «Вестник Екатеринбургской Духовной семинарии»; «Вестник ПСТГУ: Педагогика. Психология»; «Вестник ПСТГУ: Филология»; «Вестник ПСТГУ: Богословие. Философия»; «Вестник ПСТГУ: История. История РПЦ»; «Вестник ПСТГУ. Вопросы истории и теории христианского искусства»; «Вопросы истории : научное издание»; «Вопросы теологии»; «Вопросы философии»; «Вопросы языкознания»; «Воспитательная работа в школе»; «Высшее образование в России»; «Дополнительное образование и воспитание: научно-популярная литература»; «Духовно-нравственное воспитание»; «Журнал Московской Патриархии»; «Исторический архив»; «Новая и новейшая история»; «Новая литература по социальным и гуманитарным наукам: Библиографический указатель : Религиоведение»; «Официальные документы в образовании»; «Педагогика»; «Православная газета»; «Православные монастыри: путешествие по святым местам»; «Православные храмы: путешествие по святым местам»; «Православный экономический вестник»; «Приход»; «Российская история»; «Русский язык в научном освещении»; «Русистика сегодня»; «Церковь и время»; «Церковь. Богословие. История»; «Справочник кадровика»; «Новый мир»; «Знамя»; «Научные и технические библиотеки»

Помимо учебников, учебных пособий и научной литературы библиотечный фонд включает учебно-методические издания. Для анализа состава фонда библиотеки и анализа обеспеченности учебных курсов необходимой литературой в библиотеке имеются систематический электронный каталог «Ирбис»; картотека статей периодических изданий; журнал регистрации поступлений новых изданий.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение читателей, используя при этом различные формы и методы:

- ежемесячные тематические выставки книг из фонда библиотеки;

- виртуальные книжные выставки книг, имеющихся в библиотеке (выставляются на сайте института).

В 2024 году проведено виртуальных выставок (на сайте и в социальных сетях): 12; традиционных книжных выставок: 6.

В библиотеке имеются электронные учебники на CD-дисках. Осуществлена подписка на ЭБС «Университетская библиотека-онлайн», каждый студент имеет свой логин и пароль, с помощью которых он может войти в библиотеку из любой точки доступа к сети Интернет.

3.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников института и организации образовательного процесса включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов института и результатах его деятельности, анализ полученных данных и принятие мер по улучшению показателей. Внутренняя система контроля качества в институте предусматривает совокупность организационной структуры института, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Внутренняя система контроля качества подготовки выпускников и организации учебного процесса в институте включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);

- текущий (внутрисеместровый) контроль;

- промежуточную аттестацию (итоговый семестровый контроль);

- тестирование с целью проверки уровня освоения компетенций;

- контроль уровня освоения компетенций;

- итоговый контроль (государственную итоговую аттестацию).

Планирование повышения качества образовательного процесса в институте осуществляется в следующих формах:

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса и т.п.;

- разработка оценочных материалов для установления уровня усвоения знаний и освоения компетенций;

- разработка системы анкетирования студентов и НПР;

- разработка комплекта оценочных материалов;

- разработка материалов для тестирования в рамках внутренней системы оценки качества образования (проверка степени освоения компетенций),

- утверждение годовых планов работы института и кафедр.

Принятые планы и решения доводятся до сведения НПР и сотрудников института через приказы ректора, распоряжения Учебного отдела. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по результатам составления учебных планов по направлению подготовки бакалавров, распределения учебных нагрузок (расчета предполагаемой учебной нагрузки), фиксируемой в учебных поручениях НПР. К работе в институте привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется на конкурсной основе. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в институте имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов заведующих кафедрами, начальника Учебного отдела на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора, заседаниях кафедр. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы. Все документы, касающиеся внутренней системы оценки качества образования, включая результаты тестирования студентов по вопросам внутренней оценки качества, публикуются в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» (электронный адрес: https://uralsky-missioner.ru/doc/1274/).

4. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность Миссионерского института – это совместная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов, направленная на решение фундаментальных и прикладных задач богословских, социально-гуманитарных и естественных наук, формирование и развитие у студенческого сообщества научного мышления и исследовательских навыков, повышение профессионального уровня преподавателей и будущих выпускников института. Порядок организации и проведения научной работы в институте регламентируется соответствующими положениями. Научная

работа в институте ведется на плановой основе. Ученый совет ежегодно заслушивает отчет ректора о научной работе НПР института (в конце календарного года, на декабрьском Ученом совете или в начале календарного года – в январе / феврале). Отчеты о научной работе публикуются на сайте института. См.: https://uralsky-missioner.ru/doc/812/

Научно-исследовательская деятельность в институте тесно связана с образовательным процессом и складывается из инициативных исследований, проводимых во время второй половины рабочего дня. На заседаниях кафедр обсуждаются текущие вопросы научной деятельности преподавателей, вопросы организации и проведения методологических и методических семинаров, проблемы руководства учебно-исследовательской деятельностью студентов, что находит свое отражение в протоколах заседаний кафедр. Научно-исследовательская работа в институте ведется в следующих направлениях:

- педагогика духовно-нравственного воспитания; методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, православная педагогика и психология (свящ. Парамонов И.Ф.),

- экзегетика Нового Завета (прот. Алексеев С.В.),

- история Урала, православные духовные и культурные традиции России, история старообрядчества, история письменности и книжности на Урале (прот. Мангилев П.И.),

- история Церкви в России и на Урале в XVII–XIX вв. (Мангилева А.В.),

- речевая коммуникация, особенности религиозной коммуникации (Дьячкова Н.А., Шалина И.В.),

- ономастика (Горяев С.О.),

- методика преподавания Древнерусской литературы (Дьячков А.А.);

- этноконфессиональные особенности русской литературы (Зырянов О.В.).

В 2024 году количество участий в различных конференциях со стороны НПР Миссионерского института – более 30. Всего участвовали в работе различных конференций 12 человек. Всего прочитано докладов 17.

На различных конференциях в 2024 г. выступили следующие НПР Миссионерского института:

С докладами на конференциях в течение года выступили: Н.А. Дьячкова, А.А. Дьячков, О.В. Зырянов, свящ. Иоанн Парамонов, прот. Петр Мангилев, А.В. Мангилева, диак. Антоний Щепеткин.

Наиболее значимыми были следующие конференции:

- XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История», посвященная памяти новых мучеников и исповедников Церкви Русской, Екатеринбург, 5–9 февраля (Миссионерский институт был соорганизатором конференции);

- XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения. Круглый стол Учебного комитета РПЦ «Духовные школы в нормативно-правовом пространстве Москва, 26 января 2024 г.;

- III Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная году семьи в Российской Федерации, «Роль традиционных конфессий в укреплении российских духовно-нравственных ценностей», Москва, 10 апреля 2024 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Теология в научно-образовательном пространстве», Екатеринбург, 24 октября 2024 г.;

- Научно-практическая конференция «Межконфессиональный диалог на Урале Екатеринбург, 5 декабря 2024;

- II Международная конференция «Церковь и ее история в науке и образовании» Москва, Государственная публичная историческая библиотека 26 января 2024 г.- VI Международная научно-практическая конференция «Православные братства в истории России», Кострома, Костромская духовная семинария 27–28 мая 2024 г.;

- Научно-просветительская конференция «Историко-культурное наследие Далматовского края: к 380-летию основания Далматовского мужского монастыря, Далматово, Далматовский Успенский монастырь; 11–12 июня 2024 г.;

- IX Уральские археографические чтения Екатеринбург, УрФУ, 10–12 сентября 2024 г.;

- XIX Международный симпозиум «Русский язык в поликультурном мире», Ялта, 8–12 июня 2025 г. Всероссийская конференция;

- VII Конгресс Русского религиоведческого общества «Религиоведческое знание и современность», Екатеринбург, 18–19 октября 2024;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в Сибири: динамика научно-исследовательской коммуникации», посвященная 300-летию Российской академии наук, приуроченная к 30-летию журнала «Гуманитарные науки в Сибири». Новосибирск, 20–21 мая 2024 г., Новосибирск, 20–21 мая 2024 г.;

- X Международная научная конференция «Славянские языки в условиях современных вызовов», Томск, 13–14 мая 2024 г.;

- Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Классические языки в современном профессиональном образовании», Казань, 6–7 мая 2024 г.;

- X Международная научная конференция «Аксиологические аспекты современных филологических исследований», Екатеринбург, 10–13 апреля 2024 г.;

- Международная научная конференция Астраханские Петровские чтения: «Держава науки и образования: уроки петровской эпохи и современные вызовы. К 300-летию Российской академии наук», Астрахань, 22–23 ноября 2024 года;

- Международная научная конференция: Ономастика Поволжья XXII, Саратов, 26–29 сентября 2024 года;

- Всероссийский научный семинар «Актуальные проблемы археографии и источниковедения» (Покровские чтения 2024), посвященный памяти академика РАН Николая Николаевича Покровского (1930–2013 гг.), Новосибирск ИИ СО РАН 14 октября 2024 г.

В 2024 году опубликованы 2 монографии, обе – коллективные.

- Прот. Петр Мангилев, коллективная монография: О строении книжном: монография / Н. В. Ануфриева, С. А. Белобородов, П. И. Мангилев, А. А. Михеева, И. В. Починская, М. В. Устьянцева, Н. С. Щербакова; под общей редакцией И. В. Починской. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 160 с.

- Н.А. Дьячкова. Тема обретения веры в Бога в современной литературной духовной прозе // Коллективная монография. Материалы V Юбилейной международной научно-практической школы-конференции. М.: Перервинская духовная семинария Русской православной церкви, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2024.

В 2024 году опубликовано учебное пособие:

- Н. А. Дьячкова, И. В. Шалина. Речевая коммуникация: учебное пособие. Екатеринбург: Миссионерский институт, 2024. 296 с. ISBN 978-5-6050053-0-8.

Публикаций, входящих в список РИНЦ, – 15 (Н.А. Дьячкова, прот. Петр Мангилев, А.В. Мангилева, диак. Антоний Щепеткин, Н.А. Дьячкова, С.О. Горяев. О.В. Зырянов).

Публикаций статей в изданиях, входящих в перечень Scopus – 1 (автор – С.О. Горяев). Публикаций, входящие в список ВАК, – 10 (авторы – свящ. Иоанн Парамонов, диак. Антоний Щепеткин, прот. Петр Мангилев, С.О. Горяев, Н.А. Дьячкова, О.В. Зырянов).

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в институте направлена на подготовку профессиональной, культурно-ориентированной и духовно-нравственной личности. Ежегодно на заседании Ученого совета утверждается план воспитательной работы на каждый учебный год. Выполнение данного плана заслушивается на Ученом совете. План воспитательной работы института соответствует ФГОС ВО 3++ в части государственных требований к воспитательной работе в высшем учебном заведении и является одним из разделов ОПОП.

Приоритетными в воспитательной работе являются: нравственно-этическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, культурно-

массовая работа и воцерковление. На основе плана воспитательной работы в институте разрабатываются календарные планы воспитательных мероприятий (вечера, молебны, духовные беседы, встречи с интересными людьми). Главной целью воспитательной работы в институте является воспитание патриотизма, гражданской ответственности; подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей православным мировоззрением, социальной коммуникабельностью, ответственным отношением к себе и окружающему миру, способной к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Данная цель достигается посредством решения конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- формирование православного мировоззрения;

- привитие любви к церковной жизни;

- формирование потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование эстетических ценностей и вкуса, участие в культурной жизни общества;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- формирование гражданского самосознания, духовно-нравственное становление личности;

- воспитание патриотов России, своего города, своей Церкви.

Большой вклад в решение этих задач вносит учебный процесс, так как учебный план включает в себя большое количество учебных дисциплин с ярко выраженным воспитательным потенциалом. Среди них: Основы Российской государственности, Обучение служением, Отечественная история, История Церкви, Русский язык и культура речи, Психология, Педагогика, Культурология, Риторика и ряд других дисциплин.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки «Православная теология» включает в свой состав Рабочую программу и календарный график воспитательной работы. Для активного вовлечения студентов в воспитательную работу в институте создана и совершенствуется система студенческого самоуправления как особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Все культурно-массовые и духовно-просветительские мероприятия, проводимые в институте, находят свое отражении на официальном сайте Миссионерского института по адресу: https://uralsky-

missioner.ru/vospitatelnaya-rabota/. Отчет о выполнении плана воспитательной работы заслушивается на заседаниях Ученого совета.

Информация наиболее значимых воспитательных мероприятий, проведенных в 2024 опубликована на сайте по адресу: https://uralsky-missioner.ru/wp-content/uploads/2024/07/otchet-o-vospitatelnoj-rabote-za-2023-2024-uch.-g.pdf

6. Материально-техническая база

Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства института, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1004 кв. м на условиях долгосрочной субаренды недвижимого имущества и безвозмездного пользования недвижимым имуществом на неопределенный срок по соответствующим договорам:

- договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, б/н от 10.02.2021 г. Свердловская область, город Екатеринбург, улица Карла Маркса, дом 12 с Православной религиозной организацией Александро-Невский Ново-Тихвинский женский монастырь г. Екатеринбурга Екатеринбургской епархии Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Юридический адрес: 620 144 г. Екатеринбург, ул. Зеленая Роща, д.1.; ОГРН 1036605603374, ИНН 6661021498; КПП 666101001; БИК 046577795 р/сч 40703810800000000903 Банк ОАО «УБРИР» г. Екатеринбурга, к/сч: 30101810900000000795

- договор безвозмездного пользования, б/н от 01.09.2014 г. по адресу г. Екатеринбург, ул. Тверитина, 20 с Централизованной религиозной организацией Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви, ОГРН 1036605604815, ИНН/КПП 6658001861/665801001, 620086, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Репина, дом 6 а.

Арендуемые площади соответствуют лицензионным требованиям по приведенному контингенту и составляют на момент самообследования 39,1 кв. м. на одного студента, приведенного к очной форме обучения. Общее количество аудиторного фонда составляет 15 аудиторий. Все учебные аудитории отвечают лицензионным требованиям и требованиям СЭС. Аудитории оснащены необходимым оборудованием и наглядными учебными материалами. Общежитие в институте отсутствует. Питание студентов за этот период осуществлялось в обеденном зале на 20 посадочных мест по договору на оказание услуг по организации питания студентов и сотрудников, б/н от 12.01.2021 г. с ООО «Кулинария на Гоголя, 57», адрес: Екатеринбург, ул. Гоголя, 57, ИНН 6671039906/КПП667101001 ОГРН1169658041706, тел.8-343-286-29-72.

Институт имеет собственный лицензированный медицинский кабинет. В институте имеется спортивный зал по адресу ул. Тверитина, 20. В институте имеется компьютерный класс на 15 посадочных мест. На всех компьютерах установлен официальный антивирус Kaspersky Anti-Virus Suite. Для всех персональных компьютеров обеспечен весь спектр необходимых лицензионных программных продуктов. Компьютерный класс дополнительно оснащен беспроводными сетевыми адаптерами WIFI для обеспечения резервного канала связи через сеть Интернет. Данное оборудование позволяет обеспечить бесперебойную связь для проведения онлайн конференций и других мероприятий через сеть Интернет. В настоящее время в институте действует 42 компьютера, 4 мультимедийных проектора, .4 принтера, 4 МФУ, 3 сервера, 1 коммуникатор, роутер и 3 точки доступа WiFi. Все ПК объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Проводится администрирование и обслуживание программного обеспечения. В здании функционирует точка доступа в Интернет по WIFI, что дает возможность использования беспроводной системы подключения к сети Интернет во всех аудиториях здания. В институте установлено мультимедиа-оборудование во всех аудиториях. Согласно ФГОС ВО имеется возможность для проведения учебных занятий в интерактивной форме (дистанционное, онлайн). Персональными компьютерами оснащены рабочие места всех сотрудников института.

Библиотека института обслуживает более 200 читателей, из них студентов 173 человека. Читальный зал на 33 посадочных места полностью обеспечивает обучающихся условиями для самостоятельной работы, имеет доступ к электронным носителям информации и выход в Интернет.

В институте создана и действует ЭИОС, которая включает в себя следующие разделы:

- техподдержка по работе с ЭИОС

-единый портал поддержки

-положение об электронной информационно-образовательной среде

-руководство пользователей системой Тандем.Университет

- правила пользования электронной информационной образовательной средой Миссионерского института для студентов (обучающие видеоролики)

- Тандем.Университет: Личный кабинет студента, в том числе портфолио студента (информация о достижениях студента в учебной, научной и других направлениях).

- Тандем.Университет: Личный кабинет сотрудника

- ЭБС «Университетская библиотека online»

- ЭБС Миссионерского института

- WEB-IRBIS: Электронный каталог библиотеки Миссионерского института
- Информационно-образовательные ресурсы
- Доступ к учебным планам и графикам учебного процесса
- Доступ к рабочим программам дисциплин
- Информация о направлениях и профилях подготовки
- информация о преподавателях; их контактные данные
- расписание занятий текущего семестра
- Учебный портал
- Портал дистанционного обучения
- Учебно-методический раздел
- Написать преподавателю (откроется на Учебном портале)
- Антиплагиат
- Портал абитуриента и др.

Финансовое обеспечение института осуществлялось в соответствии со сметой на 2025 год. На 30.12.2024 г. институт выполнил на 100 % свои финансовые обязательства по поступлению денежных средств от Учредителя и расходованию денежных средств по статьям годового бюджета, утвержденного Учредителем. В институте установлена пожарная сигнализация. В целях безопасности в здании института установлено видеонаблюдение. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены предупредительные полосы, указатель расположения туалета, надписи, выполненные шрифтом Брайля. В институте имеется паспорт антитеррористической безопасности.

По результатам самообследования комиссия положительно оценивает работу института по созданию и развитию современной материально-технической базы и отмечает, что существующая база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленному направлению подготовки. Она включает в себя оборудование, технику, а также арендуемые учебные аудитории, используемые в учебном процессе.

7. Выводы (включая: преимущества и недостатки в деятельности института, анализ исправления недостатков за предыдущие периоды)

По итогам самообследования комиссия пришла к следующим выводам. Миссионерский институт осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом института. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки по представленному к самообследованию направлению и профилям подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО 3++. Институт

располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности. Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной и научной деятельности показал, что лицензионные требования институтом выполняются. Основные нормативные показатели института соответствуют установленным требованиям. Структура института и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на вуз. Структурные подразделения института соответствуют спектру реализуемых образовательных программ. Анализ планов работы института, протоколов заседаний Ученого совета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении института динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в вузе положениям, студенты принимают активное участие в управлении вузом. Сложившаяся в вузе структура подготовки бакалавров способствует реализации профессиональных образовательных программ высшего образования по двум формам обучения (очно-заочной и заочной), а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования. Структура подготовки обучающихся в институте по направлению подготовки 48.03.01 Теология соответствует потребностям общества, государства и Церкви. Учебные планы и рабочие программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО 3++. Обеспеченность рабочими учебными программами дисциплин и фондами оценочных средств на кафедрах института – 100 %. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров. Организация учебного процесса в институте осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и направлена на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками. Качество подготовки бакалавров по всем циклам дисциплин для реализуемых основных образовательных программ в вузе соответствует требованиям ФГОС ВО и оценивается как «хорошее». В институте создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также контроль остаточных знаний и внутреннюю систему оценки качества образования. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на

разных уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия. Качественный состав научно-педагогических кадров института соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и оценивается как «хороший». Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов института оценивается как «хорошее». Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал института позволяет большей части научно-педагогических работников находиться на уровне последних достижений науки и вовлекать студентов в научную работу, что в целом способствует подготовке бакалавров высокого уровня. Материально-техническая база института отвечает требованиям ФГОС ВО 3++. В настоящее время институт располагает значительным количеством компьютерной техники, лицензированным программным обеспечением, доступом к сети Интернет. Воспитательная работа в институте проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы данного учебного заведения и Рабочей программой воспитания и графиком воспитательной работы. В целом деятельность института на 30.03.2025 г. можно признать удовлетворительной. Комиссия по самообследованию считает целесообразным рекомендовать:

- уделять больше внимания перспективным вопросам развития института, в частности,

- развивать и совершенствовать цифровизацию учебного процесса;

- издавать больше учебно-методической литературы;

- активизировать участие всех преподавателей института в научной работе кафедр;

- активнее привлекать студентов к участию в НИР;

- углублять содержание воспитательной работы в соответствии с новыми условиями общественной и политической обстановки в стране и мире.

8. Показатели деятельности Миссионерского института

Показатели деятельности института в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с изменениями на 14 декабря 2017 г. и 20 января 2018 г.) представлены в приложении «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»[1].

9. Предложения по совершенствованию работы Миссионерского института

Миссионерский институт сложился как образовательное учреждение высшего профессионального образования. Институт успешно функционирует и динамично

[1] Данные приложения будут опубликованы после предоставления Росстатом утвержденного Отчета Миссионерского института по форме ВПО-1.

развивается, предлагая актуальные ОПОП и рабочие программы дисциплин, вовлекая в учебный процесс высоко квалифицированных специалистов в области теологии, истории и других наук, а также т. н. «производственников». Для дальнейшего развития института определены следующие основные направления деятельности:

- продолжить работу по содержанию, структуре и системе управления учебным процессом в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям;

- повысить качество образования, применяя интерактивные методы обучения;

- усовершенствовать и активизировать научную работу НПР;

- повышать уровень НПР через обучение в системе ДПО;

- увеличить количество публикаций в научных периодических изданиях, прежде всего в изданиях, рецензируемых ВАК, входящих в РИНЦ;

- укреплять научные и учебно-методические связи с вузами города (через обмен опытом, конференции и т. п.).