Негосударственное частное учреждение - образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02E4C4F80073B2DC8A44D45149480A2FB8
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

«Утверждаю»
Ректор _____ Н.А. Дьячкова
«25» марта 2025 г.

Протокол Ученого совета
№ 4 от «25» 03 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УСТАНОВЛЕНИИ МИНИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И МАКСИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО И СЕМИНАРСКОГО ТИПОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Екатеринбург, 2025

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе осуществления основных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата) в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт, Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 – Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 25 августа 2020 г. № 1110 (ФГОС ВО 3 ++);

- Уставом Миссионерского института;

- локальными актами, регламентирующими в Институте организацию и обеспечение учебного процесса.

1.3 Контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

1.4. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная и (государственная) итоговая аттестации проводятся в форме форме контактной работы обучающихся с преподавателем, в форме самостоятельной работы обучающихся, иных формах, определяемых Миссионерским институтом.

1.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

1.6. В учебном плане образовательной программы контактная работа обучающихся с преподавателем разделяется по видам учебных занятий. Часы, выделяемые на контактную работу обучающихся с преподавателем, указываются учебном плане образовательной программы и рабочей программе дисциплины.

2. Формы и порядок реализация контактной работы в Институте

2.1. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

2.2. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее вместе - занятия семинарского типа);
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Кроме того, контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, что должно быть отражено в образовательных программах Института (далее - ОП).

2.3. Цель организации контактной работы - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки выпускников Института по направлениям подготовки (специальностям), позволяющее выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

2.4. Качество освоения ОП обучающимися оценивается преподавателями Института в ходе контактной работы посредством:

- текущего контроля успеваемости;

- промежуточной аттестации студентов;

- (государственной) итоговой аттестации выпускников, составляющих неотъемлемую часть внутривузовской системы качества образования.

2.5. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

- Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации (аудиториях, компьютерном классе, читальном зале и т.д.) при непосредственном участии преподавателя.

- Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем - это работа обучающихся по освоению образовательной программы, в случае, когда взаимодействие обучающихся и преподавателя друг с другом происходит на расстоянии и реализуется средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивное взаимодействие.

Максимальный и минимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе определяется учебным планом ОП в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, а также локальными актами Института.

2.6. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным направлениям подготовки и (или) специальностям.

2.7. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.8. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению или специальности могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один поток учебных групп по различным направлениям и (или) специальностям.

2.9. В Институте в процессе реализации контактной работы предусмотрено

применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.10. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости контактной работы при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.11. Для всех видов аудиторных учебных занятий в Институте устанавливается продолжительность академического часа 45 минут. Продолжительность учебного занятия в виде контактной работы не может превышать 90 минут. Перерывы между занятиями - 10 минут, большая перемена - 20 минут, перерыв на обед для заочной форсы обучения - 60 минут.

2.12. Институт до начала обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Учебное расписание составляется на каждый семестр, размещается на информационных стендах Института и на официальном сайте Института.

2.13. Расписание консультаций по дисциплинам, курсовым проектам и работам составляется кафедрой с учетом учебного расписания занятий.

2.14. Запрещается проводить консультации во время аудиторных занятий, предусмотренных учебным расписанием. Расписание консультаций составляется на один семестр и помещается на информационной доске Института. Максимальные объемы контактной работы преподавателя с обучающимися и занятий лекционного типа в неделю при освоении дисциплин (модулей) устанавливаются основной образовательной программой с учетом требований образовательных стандартов. В указанный объем не включаются учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). При обучении по индивидуальному учебному плану максимальный объем контактной работы и объем занятий лекционного типа в неделю устанавливается Институтом вне зависимости от объемов, установленных образовательным стандартом.

3. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем

3.1. Максимальный объём учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной форме, а также получающих образование в сокращенные сроки при ускоренном обучении, устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы.

3.2. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем

3.2.1. при очной форме обучения составляет: по программам бакалавриата не менее 14 академических часов в неделю;

3.2.2. при очно-заочной форме обучения составляет: не менее 8 академических часов в неделю;

3.2.3. при заочной форме обучения составляет: не менее 160 академических часов в год.

3.3. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов, то необходимо придерживаться следующего:

- занятия лекционного типа не могут составлять более 30 процентов аудиторных занятий;
- объем занятий семинарского типа может составлять 100 процентов аудиторных занятий.

3.4. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения устанавливается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Если в ФГОС ВО не определен максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения, то он не должен превышать 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

3.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очно-заочной форме обучения не должен превышать 16 академических часов.

3.6. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме обучения на 1-2 курсах - 180 часов, на 3-5 курсах - 240 часов за учебный год.

4. Правила расчета объема контактной работы

4.1. Объем часов контактной работы рассчитывается в академических часах на основе утвержденного учебного плана данного направления подготовки (специальности).

4.2. Объем часов контактной работы включает в себя:

4.2.1. Часы из учебного плана, отводимые на:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия;
- лабораторные работы;
- индивидуальные и (или) групповые консультации, включая консультации перед промежуточной аттестацией в форме экзамена.

4.2.2. Часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава и отводимые на:

- обзорные лекции (при наличии в (государственной) итоговой аттестации (государственного) экзамена);
- аттестационные испытания промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой);
- консультации при подготовке выпускной квалификационной работы осуществляется преподавателями кафедр института, за которыми закреплены виды учебной деятельности, посредством выставления оценок (зачетов) и баллов (в случае применения рейтинговой системы), которые должны носить комплексный характер и учитывать приобретение студентами соответствующих компетенций.

4.3. Мероприятия текущего контроля во время контактной работы организует преподаватель, ответственный за реализацию дисциплины в соответствии с расписанием.

4.4. Формами текущего контроля могут выступать домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, эссе, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты и другие формы текущего контроля по решению преподавателя, ответственного за реализацию дисциплины[I].

5. Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся

[I] Подробно о способах организации текущего контроля см. в Положении Миссионерского института «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения» от 27.06.2017.

с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) тот же самый, что изложен в настоящем Положении.

5.2. При необходимости, учитывая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, кафедра может назначить дополнительные занятия, увеличив тем самым объем контактной работы обучающихся с преподавателем.

5.3. Контакная работа преподавателя и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах.

5.4. Конкретные формы и способы работы преподавателя и обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ описываются в соответствующих положениях - о текущем контроле, о промежуточной аттестации и о (государственной) итоговой аттестации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

6.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено.

6.3. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение Устава и иных локальных актов Института.

6.4. В настоящее Положение могут вноситься изменения, связанные с:

- изменением условий и требований к реализации ОПОП ВО;
- предложениями руководителя, сотрудников, ППС;
- другими обоснованными случаями.

6.5. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, регламентирующими организацию контактной работы, с локальными нормативными документами Института в установленном в Институте порядке и утверждаются приказом.