Негосударственное частное учреждение - образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02E4C4F80073B2DC8A44D45149480A2FB8
Владелец: Дьячкова Наталия Александровна
Действителен: с 28.01.2025 до 28.04.2026

Негосударственное частное учреждение - образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»
СОГЛАСОВАНО
Председатель Совета обучающихся _____
«20» марта 2025 г.

Протокол Ученого совета
№ 4 от «25» 03 2025 г.

«Утверждаю»
Ректор _____ Н.А. Дьячкова
«25» марта 2025 г.

ПОРЯДОК

ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ И ОРГАНИЗАЦИЯ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Екатеринбург, 2025

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 – Теология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 25 августа 2020 г. № 1110 (ФГОС ВО 3 ++);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Устава Негосударственного частного учреждения — образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Институт).

1.2. Настоящий Порядок регламентирует правила освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» в сокращенные сроки по сравнению с нормативным сроком освоения основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальностям) и форме обучения Институтом могут реализовываться сокращенные и ускоренные основные образовательные программы высшего профессионального образования.

1.3. Сокращенная основная образовательная программа (далее – сокращенная программа) может реализовываться Институтом по образовательным программам бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование различных уровней.

1.4.Соответствующими специальностями среднего профессионального образования и направлениями бакалавриата считаются такие, которые отнесены соответственно Перечнем специальностей среднего профессионального образования и Перечнем направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «бакалавр», как правило, к одной укрупненной группе направлений (специальностей) с учетом общности области, объектов, видов профессиональной деятельности, преемственности профессиональных задач и компетенций выпускника.

1.5. Ускоренная основная образовательная программа высшего профессионального образования (далее – ускоренная программа) может реализовываться Институтом для лиц,

продемонстрировавших способность освоить в полном объеме основную образовательную программу высшего профессионального образования (бакалавриата, магистратуры или подготовки специалиста) за более короткий срок.

1.6. Освоение лицами сокращенной или ускоренной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления абитуриента или обучающегося. Решение о возможности обучения обучающегося по сокращенной или ускоренной программе оформляется приказом ректора.

1.7. Учебный план основной образовательной программы бакалавриата с сокращенным сроком обучения (в том числе индивидуальный учебный план) разрабатывается на основе действующей основной образовательной программы Института с нормативным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального или высшего профессионального образования и утверждается Ученым советом Института.

1.8. В учебных планах (в том числе индивидуальных учебных планах) с сокращенным сроком обучения должно предусматриваться:

- наименование дисциплин (модулей) и их группирование по циклам. Оно должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на нормативный срок обучения;

-увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;

-общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых вузом по выбору обучающегося, должна быть в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС по направлению подготовки (специальности);

-учебное время на практику;

-соблюдение логики освоения дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой Института с нормативным сроком обучения.

При переводе объема изученных дисциплин из трудоемкости в часах в зачетные единицы следует руководствоваться следующим соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости.

1.9. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и (государственной) итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для основных образовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

1.10. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной или ускоренной программе, то он имеет право по письменному заявлению перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком обучения (при наличии свободных мест).

II. Освоение сокращенных программ бакалавриата на базе среднего профессионального образования

2.1. Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование, на обучение по сокращенным программам бакалавриата осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в Институт.

2.2. Желание обучаться по сокращенной программе бакалавриата может быть изложено поступающим при подаче документов для поступления в Институте, а также после зачисления на освоение основной образовательной программы с нормативным сроком обучения путем подачи заявления на имя ректора Института. Институт самостоятельно принимает решение о переводе обучающегося на обучение в сокращенные сроки.

2.3. Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, для обучения по сокращенным программам бакалавриата в специально формируемых вузом группах или для обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется на первый курс.

2.4. Срок освоения сокращенных программ бакалавриата для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, уменьшается на один год относительно нормативного срока по очной форме обучения. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет аттестации отдельных видов учебной деятельности:

- аттестации практики (учебной, производственной);

- аттестации гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (модулей), а также частей дисциплин (модулей) или в целом отдельных естественно-научных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей).

2.5. При разработке сокращенных основных образовательных программ бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения срок освоения сокращенной программы рекомендуется увеличивать не менее, чем на шесть месяцев.

2.6. Аттестация отдельных видов учебной деятельности заключается в проверке знаний, умений, навыков и освоенных компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам у студентов, окончивших образовательные учреждения среднего профессионального образования в соответствии с требованиями основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки бакалавров с нормативным сроком по очной форме обучения.

2.7. Перед аттестацией обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (модуля), практики, утвержденной Институтом.

2.8. Институт должен также организовать в необходимом объеме занятия и (или)

консультации учетом требований программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки бакалавриата. Форма аттестации определяется Институтом.

2.9. Возможность аттестации по дисциплине (модулю), практике определяется соответствующей кафедрой Института на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении программы среднего профессионального образования.

2.10. Сроки аттестации и график работы кафедр с обучающимися устанавливаются начальником Учебного отдела. Аттестация должна проводиться на первом курсе обучения.

2.11. Результаты аттестации оформляются локальным актом Института. В локальном акте указывается перечень аттестованных дисциплин (модулей), перечень практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом вуза по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком освоения) и соответствующая трудоемкость каждой аттестованной дисциплины (модуля), практики в зачетных единицах.

2.12. Записи об аттестованных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы начальником учебного отдела, заведующим соответствующей кафедрой или по их поручению преподавателями.

2.13. При оформлении диплома о высшем профессиональном образовании аттестованные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

2.14. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении его до завершения освоения образовательной программы записи об аттестованных дисциплинах (модулях) вносятся в академическую справку.

2.15. Трудоемкость сокращенной основной образовательной программы бакалавриата за весь период обучения с учетом трудоемкости аттестованных дисциплин (модулей), практик должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению бакалавриата.

III. Освоение Сокращенных программ бакалавриата на базе высшего профессионального образования

3.1. Прием лиц, имеющих высшее профессиональное образование, на обучение по сокращенным программам бакалавриата осуществляется в соответствии с ежегодными правилами приема в Институт.

3.2. Желание обучаться по сокращенной программе бакалавриата может быть изложено после зачисления на освоение основной образовательной программы с нормативным сроком обучения в виде заявления на имя ректора Института.

3.3. Срок освоения сокращенных программ бакалавриата по очной форме обучения лицами, имеющими высшее профессиональное образование соответствующего профиля, рекомендуется уменьшать относительно нормативного срока по очной форме обучения на 1,5 – 2 года.3.4. В случае несоответствия направления подготовки ранее полученному высшему профессиональному образованию срок освоения сокращенных программ бакалавриата уменьшается относительно нормативного срока обучения на 1 года.

3.4. Соответствующим данному направлению подготовки бакалавров считаются такие основные образовательные программы высшего профессионального образования, которые близки по содержанию (не менее 55% соответствия по знаниям, умениям, навыкам и компетенциям).

3.5. При реализации основных образовательных программ бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения срок освоения сокращенной программы рекомендуется увеличивать по сравнению с установленным в пункте 25 настоящего Порядка сроком не менее, чем на шесть месяцев.

3.6. Сокращение сроков освоения основной образовательной программы осуществляется за счет перезачета дисциплин, изученных при получении предыдущего высшего профессионального образования. Под перезачетом понимается перенос дисциплины (модуля), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных ранее, в документы об освоении программы высшего профессионального образования, получаемого в высшем учебном заведении. Обучающийся в своем заявлении может заявлять к перезачету любые ранее аттестованные дисциплины или их части.

3.7. Сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- перезачета гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

модулей);

- перезачета дисциплин (модулей) базовой части профессионального цикла;

- перезачета математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей), при этом допускается перезачет отдельных естественнонаучных, математических, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей) вместо предусмотренных в программе Института комплексных дисциплин, при условии, что имеющиеся знания, умения, навыки и компетенции соответствуют заявляемым в основной образовательной программе Института с

нормативным сроком обучения;

- уменьшения объема учебной практики.

3.8. По решению соответствующих кафедр на основании личного заявления, обучающегося ранее изученные дисциплины, могут быть зачтены в качестве дисциплин по выбору обучающегося.

3.9. Порядок перезачета дисциплин высшее учебное заведение устанавливает самостоятельно. Перезачет оформляется локальным актом вуза.

3.10. Записи о перезачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы начальником Учебного отдела, заведующими соответствующих кафедр или по их поручению преподавателями.

3.11. При оформлении диплома о высшем профессиональном образовании перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому с указанием вуза, в котором они изучались обучающимся в установленном порядке.

3.12. При решении вопроса о выдаче вьшускнику диплома с отличием учитываются все оценки, выносимые в приложение к диплому, в том числе и перезачтенные. Обучающиеся, не удовлетворенные своими оценками по отдельным дисциплинам или формой их аттестации по предыдущему образованию, имеют право заявить эти дисциплины на повторное изучение или аттестацию.

3.13. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в академическую справку.

IV. Реализация подготовки обучающихся по ускоренным программам

4.1. Прием на обучение по ускоренным: образовательным программам не осуществляется.

4.2. Обучающийся, продемонстрировавшие способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки могут подать письменное заявление на имя ректора о желании обучаться по ускоренном программам. Это может быть осуществлено во время обучения в высшем учебном заведении не ранее, чем после первой промежуточной аттестации.

4.3. Порядок рассмотрения заявлений и критерии перевода обучающихся на обучение по ускоренным: программам определяются Институтом.

4.4. Окончательное решение по вопросу перевода обучающихся на обучение по ускоренным программам принимает Ученый совет Института, утверждающий

индивидуальные учебные планы. Решение Ученого совета утверждается приказом ректора.

4.5. Каждому обучающемуся, получившему разрешение обучаться по ускоренной программе, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения в соответствии с Уставом Института.

4.6. С учетом способностей обучающегося и предоставленных ему возможностей совместно с им разрабатывается индивидуальный учебный план при условии освоения обучающимся всего содержания, предусмотренного основной образовательной программой с нормативным сроком освоения.

4.7. Основанием перевода обучающегося по ускоренной программе на следующий семестр или курс обучения является выполнение всей учебной работы и успешное прохождение промежуточных аттестаций, предусмотренных на текущий семестр (курс) его индивидуальным учебным планом.

4.8. Трудоемкость ускоренной основной образовательной программы не может превышать 80 зачетных единиц за учебный год.

4.9. Обучающийся может быть переведен на обучение по основной образовательной программе с нормативным сроком освоения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.