Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»

Кафедра теологии

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

Студентка:	Несытых Ольга Александровна
Тема:	Взаимодействие церковных институтов и социальных служб в вопросах семьесбережения и профилактики социального сиротства

1. Сведения о рецензенте:

Ф. И. О., сан (при наличии):	Шалина И. В.
Должность:	старший научный сотрудник кафедры теологии
Место работы:	Миссионерский институт
Ученая степень:	доктор филологических наук
Ученое звание:	доцент

2. Общий анализ ВКР:

2.1. Актуальность темы представленного исследования.	Тема исследования чрезвычайно актуальна: проблема семьесбережения и профилактики социального сиротства имеет государственно-политическое звучание и рассматривается как стратегическая задача РФ.
2.2. Соответствие содержания выполненной работы заявленной теме.	Содержание работы соответствует теме в полной мере: в трех главах ВКР раскрывается сущность феномена семьи и ее сохранения в теоретическом и практическом аспектах. Приложения дополняют теорию, раскрывая виды и формы деятельности социальных служб и церковных структур по сохранению семьи.
2.3. Оформление (стиль, соблюдение этики цитирования).	Работа оформлена в соответствии с требованиями. Стиль работы научный. Этика цитирования соблюдена.
2.4. Новизна и оригинальность исследования (если есть), его практическая значимость.	Новизна исследования – в комплексном подходе к феномену семьесбережения: раскрыты механизмы соработничества и формы взаимодействия церкви и социальных служб в сохранении традиционных ценностей, в частности ценности семьи и детства.
2.5. Степень использования современных методик исследования (эксперимент, статистическая обработка данных и др.).	Современными методиками исследования студент владеет в полной мере.

2.6. Полнота использования информационной базы (отечественных и зарубежных научных и научно-методических источников, передового опыта предприятий и др.).	Список источников и литературы насчитывает более 120 наименований. Информационная база полная.
2.7. Возможность практического использования результатов.	Результаты исследования могут быть применены при преподавании как церковных, так и светских дисциплин, затрагивающих вопросы духовно-нравственного воспитания, образования, просвещения и здравоохранения россиян, курсов семьеведения, христианского служения ближнему.

3. Оценка уровня сформированности компетенций:

Компетенция	Оценка степени сформированности компетенции (пороговый / базовый / высокий)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	высокий
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	высокий
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	высокий
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	высокий
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	высокий
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	высокий
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	пороговый/базовый/высокий
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	пороговый / базовый / высокий
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый / базовый / высокий
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	пороговый / базовый / высокий
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	пороговый / базовый / высокий
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	высокий

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	высокий
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	высокий
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	высокий
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	высокий
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	высокий
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	высокий
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	высокий
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия («Вероучение Церкви»).	высокий
ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).	высокий
Вывод:	Компетенции сформированы на высоком уровне.

4. Замечания и вопросы рецензента:

Замечания:

1. В 1-й главе на с.39 дается следующее понимание термина «семья»: «*В рамках нашего исследования понятие семьи будет рассматриваться как мслая общинс людей, объеденная ообщими интересами и имеющей репродуктивную функцию продолжения человеческого рода*». Считаю данное определение (которое, кстати, не избежало технических описок и грамматических ошибок) содержательно неполным, включающим недостаточные признаки.
2. На с. 69 ВКР вводится понятие «традиционные ценности». Оно не раскрывается.

Вопросы:

1. Дайте полное определение понятия «семья».
2. Что такое традиционные ценности? Какие традиционные ценности Вы можете назвать?
3. Совсем недавно в Свердловской области произошло страшное преступление, связанное с убийством с особой жестокостью опекуном Вероникой Нечаевой приемного ребенка Дамира. Опекун за свое злодеяние получил 25 лет. Как Вы полагаете, в чем несовершенство работы органов социальной службы? Как предотвращать подобные преступления? Какова статистика по данной проблематике? Сколько сирот взято и потом возвращено в детские дома?

5. Общая оценка ВКР (в баллах и прописью):

5 («отлично») – девяносто пять баллов.

Дата: 08.06.2026

Подпись

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»

Кафедра теологии

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе

Студентка: Несытых Ольга Александровна
Тема: Взаимодействие церковных институтов и социальных служб в вопросах семьесбережения и профилактики социального сиротства

Сведения о руководителе:

Ф. И. О., сан (при наличии): Парамонов И.Ф. (свящ. Иоанн Парамонов)
Должность: заведующий кафедрой теологии
Ученая степень: кандидат педагогических наук
Ученое звание: доцент

1. Работа над выпускной квалификационной работой подтверждает следующий уровень сформированности компетенций:

№	Компетенция	Оценка степени сформированности компетенции	Особенности проявления степени сформированности компетенции у выпускника (наименование индикатора достижения компетенции)
Универсальные компетенции (УК):			
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач.	высокий	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным по строениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.	высокий	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
3	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе.	высокий	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
4	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	высокий	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.

5	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.	высокий	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
6	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	высокий	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	базовый	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни.
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	базовый	УК-8.1. Имеет начальные сведения об основах безопасности жизнедеятельности их нормативно-технических и организационных основах. УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	высокий	УК-9.1. Умеет взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидами в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Способен организовать духовно-просветительскую деятельность для лиц с ОВЗ и инвалидов.
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	высокий	УК-10.1. Умеет применять обоснованные экономические решения при организации просветительской деятельности на приходе. УК-10.2. Знаком с основами экономики прихода.
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	высокий	УК-11.1. Знаком с основными принципами светского законодательства о противодействии коррупции. УК-11.2. Знает святоотеческое учение о греховной природе сребролюбия, стяжательства, мздоимства, лихоимства.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):			
12	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач.	высокий	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий священной истории, начальные сведения библейской текстологии. ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе – в отечественной православной традиции. ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношении с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).

			ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с библейским учением, осмысляемым в русле церковного предания.
13	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач.	высокий	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования. ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания. ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением. ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.
14	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	высокий	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание. ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви. ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий. ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковноисторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия. ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).
15	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	высокий	ОПК-4.1. Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств. ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
16	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией.	высокий	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия. ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии. ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования. ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.

17	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте.	высокий	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.
18	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	высокий	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений. ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии. ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции. ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков). ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст церковной истории и богословской мысли, в том числе русской. ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.
19	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	высокий	ОПК-8.1. Умеет работать в электронной информационно-образовательной среде в процессе обучения. ОПК-8.2. Умеет использовать современные информационные технологии в педагогической и просветительской деятельности.
	Профессиональные компетенции (ПК):		
20	ПК-1. Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия («Вероучение Церкви»).	высокий	ПК-1.2. Эрудиция в области вероучения: ПК-1.2.1. Знаком с широким спектром источников святоотеческого предания, в том числе в отечественной православной традиции. ПК-1.2.2. Знаком с историей становления и развития православного богословия, его главными достижениями, характерными особенностями и проблемами, в том числе – в отечественной православной традиции. ПК-1.2.3. Обладает эрудицией и исследовательскими навыками в экзегетике. ПК-1.2.4. Владеет навыками соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.
21	ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).	высокий	ПК-2.2.1. Представляет своеобразие православной педагогической культуры в контексте истории педагогики. ПК-2.2.2. Знаком с современными подходами православной педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности. ПК-2.2.3. Способен актуализировать представление о православии для различных аудиторий.

2. В ходе работы над ВКР студент продемонстрировал следующие профессиональные качества:

№ п/п	Профессиональные качества	Уровень владения (высокий / средний / низкий)	Особенности проявления качеств студентом
1	Способность работать с богословско-исторической и вероучительной литературой	высокий	Студентка проявила устойчивую способность к работе с богословской, нормативно-правовой, исторической и научно-практической литературой. В тексте ВКР прослеживается умение соотносить церковное понимание семьи, ответственности, попечения и служения ближнему с современными социальными механизмами поддержки семьи, детства и родительства, включая вопросы профилактики кризисных ситуаций и защиты прав несовершеннолетних. Положительно следует оценить и то, что автор опирается не только на теоретические положения, но и на материалы современной практики, включая направления, связанные с медиацией, наставничеством, межведомственным взаимодействием и деятельностью профильных социальных структур
2	Своевременность выполнения заданий каждого этапа работы	высокий	Работа над ВКР велась последовательно и в установленные сроки. На всех этапах подготовки студентка своевременно представляла материалы, учитывала замечания руководителя, вносила необходимые уточнения в структуру исследования, расширяла фактическую базу и добивалась смысловой связности между теоретической и практической частями. Такой подход свидетельствует о сформированности навыков самостоятельной исследовательской работы и ответственном отношении к выпускному квалификационному исследованию.
3	Степень инициативности и самостоятельности студента	высокий	Степень инициативности и самостоятельности студентки следует оценить высоко. Существенным подтверждением этого является ее активное участие в профильных научно-практических и экспертно-дискуссионных мероприятиях, тематически соотносимых с проблематикой исследования: в Стратегической сессии по улучшению демографических показателей Свердловской области (24 января 2026 г., организатор - Правительство Свердловской области, при партнерском участии ресурсного центра «Точка кипения - Екатеринбург»), во II Всероссийской научно-практической конференции «Медиация - особый подход в сохранении семьи: опыт регионов» (Екатеринбург, 17–18 октября 2025 г.), в Открытом фестивале студенческих семей «Счастливы вместе» (Екатеринбург, 21 сентября 2025 г.), в окружном форуме «Семья на первом месте: эффективная система профилактики социального сиротства» (Екатеринбург, 24 ноября 2024 г.), а также в круглом столе по вопросам помощи детям, находящимся в учреждениях социального обслуживания, состоявшемся 9 октября 2024 г. по инициативе Православной Службы Милосердия Екатеринбургской епархии. Важным является и участие в организации одной из площадок выездного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних в сентябре 2023 г., посвященного межведомственному взаимодействию по формированию компетентности родителей и защите прав детей. Перечисленные формы деятельности показывают, что автор не ограничивается теоретическим освоением темы, а самостоятельно включается в профессиональную среду, связанную с решением изучаемых ею задач.

4	Конфессиональная включенность	высокая	Конфессиональная включенность студентки носит устойчивый и содержательный характер. С 2017 года она участвует в приходской жизни как швея, декоратор и помощник костюмера театральной студии при воскресной школе; в 2018 году работала воспитателем в летнем лагере воскресной школы в с. Меркушино при Александро-Невском Ново-Тихвинском женском монастыре; в 2023–2024 гг. оказывала помощь в проведении престольного праздника Тихвинской иконы Божией Матери, осуществляя встречу и сопровождение группы паломников из с. Меркушино и Верхотурского района. Особо следует отметить ее более чем десятилетнюю деятельность в Православной Службе Милосердия в качестве консультанта по вопросам наставничества, опеки и попечительства по детскому и социально-правовому направлениям, а также церковное служение в приходе во имя Успения Пресвятой Богородицы г. Екатеринбурга. Показательно, что в 2024 году студентка была удостоена медали святой вмч. Екатерины, что свидетельствует о признании ее многолетнего церковно-социального труда.

3. Замечания и рекомендации руководителя.

3.1. Замечания:

Замечаний нет. Продолжить разработку темы в направлении более детального богословского осмысления медиации, церковного сопровождения кризисных семей, а также сравнительного анализа церковных и государственных моделей профилактики социального сиротства и поддержки семьи.

3.2. Рекомендации:

Продолжить обучение в магистратуре.

Процесс и результат подготовки выпускной квалификационной работы позволяет сделать вывод о сформированности компетенций на ***высоком*** уровне.

Выпускная квалификационная работа **Несытых О. А.** соответствует требованиям, предъявляемым к работам по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриата, направленность программы «Православная теология», и может быть допущена к защите.

Дата: 09.06.2026 г.

Подпись _____

АННОТАЦИЯ

ВКР на тему «Взаимодействие церковных институтов и социальных служб в вопросах семьесбережения и профилактики социального сиротства»

В ВКР проведён анализ взаимодействия Церковных институтов и социальных служб в вопросах семьесбережения и профилактики социального сиротства, выявлены наиболее успешные направления взаимодействия и определены перспективы сотрудничества.

Проведенный анализ подтвердил, что взаимодействие Русской Православной Церкви и светских социальных служб в вопросах сохранения семьи и профилактики социального сиротства имеет существенное общественное и церковное значение. Его дальнейшее развитие способно содействовать не только снижению масштабов социального сиротства, но и укреплению семьи как малой церкви, как основы общества и как пространства, в котором человек учится любви, ответственности и пути ко спасению.

«01» июня 2026 г. _____ / Шестоок О. А.

(подпись студента) (расшифровка подписи)

АВТОРЕФЕРАТ

222 с., 128 источников, 3 приложения

ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ЕПАРХИЯ, МАЛАЯ ЦЕРКОВЬ, НАСТАВНИЧЕСТВО, ПРАВОСЛАВНАЯ СЛУЖБА МИЛОСЕРДИЯ, ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА, СЕМЕЙНОЕ ЖИЗНЕУСТРОСТВО, СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, СИРОТСТВО, СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЬИ, СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ, УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ, ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ, ЦЕРКОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Объект исследования – взаимодействие Русской Православной Церкви и социальных служб в сфере сохранения семьи и профилактики социального сиротства.

Предмет исследования – формы, направления и условия взаимодействия Русской Православной Церкви и социальных служб в деле сохранения семьи и профилактики социального сиротства.

В ходе исследования **применялись методы** контент-анализа, анализа и обобщения статистических данных, нестандартизированное наблюдение, позволившие рассмотреть проблему сохранения семьи и профилактики социального сиротства в богословском и социально-практическом аспектах.

Цель исследования – выявить специфику, основные направления и возможности совершенствования взаимодействия Русской Православной Церкви и социальных служб по вопросам сохранения семьи и профилактики социального сиротства.

В результате исследования были сделаны следующие **выводы**:

1. Проблема социального сиротства в современной России имеет не только социальный, правовой и педагогический, но и духовно-нравственный характер.

2. Христианская традиция рассматривает семью как установленный Богом союз, как малую церковь и как естественную среду духовного, нравственного и личностного формирования человека.

3. Разрушение семьи и утрата ребёнком родительского попечения должны пониматься не только как проявление социального кризиса, но и как свидетельство более глубокого повреждения человеческих отношений, основанных на любви, верности и взаимной ответственности.

4. Социальное сиротство в его современном виде представляет собой особый феномен, при котором ребёнок оказывается вне полноценной семейной среды при живых родителях.

5. Русская Православная Церковь способствует семьесбережению через духовное окормление детей и семей, поддержку кризисных матерей, содействие семейному устройству сирот, профилактику отказов от новорождённых, помощь зависимым, инвалидам и иным социально уязвимым категориям населения.

6. Перспективным представляется укрепление моделей сотрудничества, в которых профессиональная социальная помощь семьям и детям сочетается с духовным попечением.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования ее результатов в сфере церковного социального служения, а также в деятельности светских учреждений социального обслуживания, образования и здравоохранения. Материалы исследования могут быть полезны при организации взаимодействия Русской Православной Церкви и государственных социальных институтов по вопросам сохранения семьи и профилактики социального сиротства. Кроме того, работа имеет значение для осмысления церковной социальной миссии как одной из форм христианского служения ближнему.

Перспективы дальнейшего исследования состоят в более глубоком анализе проблематики семьесбережения и изучении современных моделей сотрудничества Русской Православной Церкви и государственных социальных служб, в которых профессиональная социальная помощь семьям и детям сочетается с духовным попечением.

ABSTRACT

222 pp., 128 sources, 3 appendices

EKATERINBURG DIOCESE, LITTLE CHURCH, MENTORING, ORTHODOX MERCY SERVICE, PREVENTION OF SOCIAL ORPHANHOOD, FAMILY PLACEMENT, FAMILY PRESERVATION, ORPHANHOOD, SOCIAL SUPPORT FOR FAMILIES, SOCIAL MINISTRY, SOCIAL SERVICES, STRENGTHENING THE FAMILY, CHURCH-STATE INTERACTION, SOCIAL PROJECTS OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH, CHURCH INSTITUTIONS

The object of the research is the interaction between the Russian Orthodox Church and social services in the field of family preservation and prevention of social orphanhood.

The subject of the research is the forms, directions and conditions of interaction between the Russian Orthodox Church and social services in the cause of family preservation and prevention of social orphanhood.

The research uses such **methods** as content analysis, analysis and generalization of statistical data, and non-standardized observation, which made it possible to examine the problem of family preservation and prevention of social orphanhood in its theological and socio-practical aspects.

The purpose of the research is to identify the specificity, main directions and possibilities for improving the interaction between the Russian Orthodox Church and social services on questions of family preservation and prevention of social orphanhood.

The research results in the following statements:

1. The problem of social orphanhood in modern Russia has not only a social, legal and pedagogical but also a spiritual-moral character.

2. The Christian tradition views the family as a union established by God, as a little church, and as the natural environment for a person's spiritual, moral and personal formation.

3. The breakdown of the family and the loss of parental care by a child must be understood not only as a manifestation of a social crisis but also as evidence of a deeper distortion of human relationships founded on love, fidelity and mutual responsibility.

4. Social orphanhood in its modern form represents a particular phenomenon in which a child finds itself outside a full-fledged family environment while its parents are still alive.

5. The Russian Orthodox Church contributes to family preservation through the spiritual care of children and families, support for mothers in crisis, assistance in the family placement of orphans, prevention of abandonment of newborns, and help for addicts, the disabled and other socially vulnerable categories of the population.

6. It appears promising to strengthen models of cooperation in which professional social assistance to families and children is combined with spiritual care.

Practical significance lies in the possibility of using the results of the work in the sphere of church social ministry, as well as in the activity of secular institutions of social service, education and health care. The materials of the research may be useful for organizing cooperation between the Russian Orthodox Church and state social institutions on questions of family preservation and prevention of social orphanhood. Moreover, the work has significance for understanding the church's social mission as one of the forms of Christian service to one's neighbour.

Prospects for further research. They consist in a deeper analysis of the problematic of family preservation and in the study of modern models of cooperation between the Russian Orthodox Church and state social services in which professional social assistance to families and children is combined with spiritual care.

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»

Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой
Парамонов И. Ф. (свящ. Иоанн Парамонов)
29 октября 2025 г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Студентка:	Несытых Ольга Александровна
Тема ВКР:	Взаимодействие церковных институтов и социальных служб в вопросах семьесбережения и профилактики социального сиротства
Утверждена:	приказом Ректора от 28.10.2025 № 39-ст
Руководитель:	Парамонов И. Ф. (свящ. Иоанн Парамонов), заведующий кафедрой теологии, кандидат педагогических наук, доцент
Кафедра, на которой выполняется работа:	Кафедра теологии
Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Область знания:	Вероучение Церкви
Форма работы:	бакалаврская работа
Срок сдачи ВКР:	25.05.2026
Антиплагиат	25.05.2026
Отзыв руководителя	08.06.2026
Рецензия рецензента	09.06.2026
ГАК	10.06.2026

Исходные данные к ВКР (теоретическая/практическая база):

В первой главе рассматриваются теоретические основы семьесбережения и профилактики социального сиротства. Дается анализ понятия «семьесбережение» в его христианском и социальном измерениях, исследуются причины и последствия социального сиротства, а также определяется институциональная роль церковных и светских структур в поддержке семьи.

Во второй главе проводится анализ практики взаимодействия. Описываются конкретные формы работы церковных институтов (консультационные центры, кризисные приюты, программы наставничества, духовно-просветительская деятельность) и функционал государственных социальных служб. Особое внимание уделяется успешным примерам совместных проектов и нормативно-правовым механизмам сотрудничества.

В третьей главе на основе проведенного анализа выявляются ключевые проблемы во взаимодействии (различие в методологических подходах, бюрократические барьеры, вопросы финансирования, кадровые сложности) и предлагаются конкретные пути их решения. Формулируются рекомендации по улучшению координации, созданию единых информационных площадок и развитию интеграционных моделей.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в систематизации теоретических взглядов на семьесбережение и социальное сиротство, а также в обобщении практического опыта сотрудничества церковных и светских институтов. Разработанные рекомендации могут быть использованы в деятельности как социальных служб, так и церковных организаций для построения более эффективной системы профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.

Ключевые слова: семьесбережение, социальное сиротство, профилактика, церковные институты, социальные службы, взаимодействие, сотрудничество, Русская Православная Церковь, поддержка семьи, кризисная семья, социальная работа.

Перечень подлежащих разработке в ВКР вопросов:

Примерный план

Введение

Глава 1. Теоретические основы семьесбережения и профилактики социального сиротства

1.1. Понятие и сущность семьесбережения в христианской традиции

1.2. Социальное сиротство: причины, последствия и актуальность профилактики

1.3. Роль церковных институтов и социальных служб в поддержке семьи

Глава 2. Практика взаимодействия церковных институтов и социальных служб

2.1. Формы и методы работы церковных институтов в сфере семьесбережения

2.2. Социальные службы и их функции в профилактике социального сиротства

2.3. Механизмы сотрудничества и совместные проекты церковных и социальных структур

Глава 3. Пути совершенствования взаимодействия для повышения эффективности профилактики социального сиротства

3.1. Анализ проблем и препятствий в сотрудничестве церковных институтов и социальных служб

3.2. Рекомендации по улучшению взаимодействия и интеграции усилий

3.3. Перспективы развития институтов семьесбережения в контексте социальных вызовов

Заключение

Список источников и литературы

Перечень дополнительного материала, подлежащего к разработке в рамках ВКР:

1. Документальные приложения:

✓ Копии (образцы) типовых соглашений о сотрудничестве между епархией и региональным Министерством социальной политики.

✓ Положение о деятельности Семейного консультационного центра при храме.

✓ Программа и план мероприятий реального совместного проекта (например, акции "Поможем собрать детей в школу" или конкурса "Семья года").

✓ Фотоотчеты с мероприятий (с соблюдением этических норм, без указания персональных данных), демонстрирующие практику взаимодействия.

2. Статистические данные:

✓ Сводные таблицы по результатам ваших анкетирований и интервью.

✓ Подборка официальной статистики по проблеме социального сиротства в регионе (по данным Минпросвещения, Росстата).

Задание выдано: 30 октября 2025 г.

Руководитель:

Парамонов И. Ф. (свящ. Иоанн Парамонов)

Задание приняла к исполнению:

Несытых О. А.

Задание оформляется в 2-х экземплярах: первый остается у студента (вшивается в ВКР), второй – хранится в Личном деле студента.

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»

Кафедра теологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕРКОВНЫХ ИНСТИТУТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В ВОПРОСАХ СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Направление подготовки – 48.03.01. Теология
(программа бакалавриата)
Профиль ОПОП – Православная теология

Процент заимствований 18,92%
Нормоконтролер
(подпись) Митрофанова (расшифровка подписи)
04 . 06 . 2026

Допускается к защите
Заведующий кафедрой
(подпись) (расшифровка подписи)
09 . 06 . 2026

Выполнила
студентка 5 курса (гр. ПТ-21-2)
Несытых Ольга Александровна

Руководитель:
зав. кафедрой теологии
канд. пед. наук, доц.
свящ. И.Ф. Парамонов

Екатеринбург 2026

Негосударственное частное учреждение –
образовательная организация высшего образования
«Миссионерский институт»

Кафедра теологии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕРКОВНЫХ ИНСТИТУТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ В ВОПРОСАХ СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

Направление подготовки − 48.03.01. Теология
(программа бакалавриата)
Профиль ОПОП − Православная теология

Выполнила
студентка 5 курса (гр. ПТ-21-2)
Несытых Ольга Александровна

Руководитель:
зав. кафедрой теологии
канд. пед. наук, доц.
свящ. И.Ф. Парамонов

Екатеринбург 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА 9
1.1. Понятие и сущность семьесбережения в христианской традиции и в контексте современной социальной политики России. 9
1.2. Социальное сиротство как социально-нравственная проблема: причины, последствия и значение профилактики..... 19
1.3. Роль церковных институтов и социальных служб в поддержке семьи.... 27
Выводы. 34
ГЛАВА 2. ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕРКОВНЫХ ИНСТИТУТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ 35
2.1. Формы и методы работы церковных институтов в сфере «семьесбережения» 35
2.2. Социальные службы и их функции в профилактике социального сиротства. 41
2.3. Механизмы сотрудничества и совместные проекты церковных и социальных структур. 47
Выводы……..……56
ГЛАВА 3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА 59
3.1 Анализ проблем и препятствий в сотрудничестве церковных институтов и социальных служб. 59
3.2. Рекомендации по улучшению взаимодействия и интеграции усилий 65
3.3. Перспективы развития институтов семьесбережения в контексте социальных вызовов. 73

3.4. Характеристика ситуации с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Октябрьском и Ленинском районах города Екатеринбурга. 83
3.5. Практические аспекты взаимодействия Екатеринбургской Епархии с учреждениями социального обслуживания семьи и детей Октябрьского района Екатеринбурга 87
Выводы 93
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 96
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 99
Приложение 1……...117
Приложение 2……...154
Приложение 3..……183

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Священному Писанию, семья установлена Самим Богом как естественный и благословенный союз мужчины и женщины, призванный к любви, единству и рождению детей. В христианской традиции семья понимается как малая церковь, а брак – как образ союза Христа и Церкви, вследствие чего семейная жизнь имеет не только социальное, но и глубокое духовное значение[1]. Именно в семье закладываются основы нравственного становления человека, его ответственности, способности к любви и верности.

Значимость семьи признается и в государственно-правовом пространстве России, где семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства[2]. Однако в современном обществе кризис семейных отношений нередко приводит к утрате ребенком полноценной родительской заботы, вследствие чего особую остроту приобретает проблема социального сиротства[3]. В отличие от традиционного сиротства, связанного со смертью родителей, социальное сиротство характеризуется тем, что ребёнок остаётся без надлежащего семейного попечения при живых родителях.

В этих условиях особое значение приобретает участие Русской Православной Церкви в деле сохранения семьи и профилактики социального сиротства[4]. Церковное служение в данной сфере включает поддержку кровной семьи, содействие семейному устройству детей, помощь кризисным матерям и взаимодействие со светскими социальными службами[5]. Поэтому

---

[1] Новый Завет о браке // Азбука веры. 2005. URL: https://azbyka.ru/novyj-zavet-o-brake (дата обращения: 10.10.2025).

[2] Конституция Российской Федерации // «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // КонсультантПлюс. 1997–2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.10.2025).

[3] Специальный доклад «Об итогах Всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства» // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL: https://deti.gov.ru/Deyatelnost/documents/384?ysclid=mpla9fch8d115147474 (дата обращения: 10.10.2025).

[4] Принципы осуществления церковной заботы о детях-сиротах // Московская (городская) епархия Русской Православной Церкви. 2025. URL: https://moseparh.ru/principy-osushhestvleniya-cerkovnoj-zaboty-o-detyax-sirotax.html?ysclid=mfqwkpmy9s24963612 (дата обращения: 19.09.2025).

[5] Деятельность Русской Православной Церкви по профилактике семейного неблагополучия, поддержке материнства и детства // Социальное служение Русской Православной Церкви. 2014. URL: https://social-orthodox.info/5_4.htm#_ftn1 (дата обращения: 08.10.2025).

исследование сотрудничества Церкви и государственных социальных институтов представляется важным как в научном, так и в церковно-практическом отношении.

В условиях демографического спада[6] и кризиса семейных отношений в России[7] **взаимодействие Русской Православной Церкви и государственных органов власти, светских социальных служб по вопросам сохранения семьи и профилактики сиротства** является **актуальностью** данной выпускной квалификационной работы. Своевременность темы можно рассматривать в свете социально-политических событий последних лет, возрождения традиционных ценностей в современном российском обществе и оособенностей текущего времени (пандемии, специальной военной операции, присоединения новых территорий исторической Руси), в свете процессов взаимодействия Русской Православной Церкви и современной России, в контексте святоотеческого и исторического наследия, извлекая уроки и примеры положительного взаимовлияния Церкви и государства в вопросах образования, воспитания и развития детей, в том числе детей, оказавшихся вне семьи – в социальных учреждениях. Особое значение темы работы высвечивается благодаря внедрению принципов семьесбережения пилотного проекта «Вызов»[8] уполномоченного по правам детей при Президенте Российской Федерации М. А. Львовой-Беловой.

Степень научной разработанности темы настоящего исследования характеризуется определённой двойственностью. С одной стороны, в последние годы возрастает научный интерес к проблемам взаимодействия Русской Православной Церкви, государственных институтов и светских социальных служб в вопросах сохранения семьи и профилактики сиротства.

---

[6] *Донской Д. А.* Анализ демографической ситуации в Российской Федерации. прогноз на 2024–2026 гг. // КиберЛенинка. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-demograficheskoy-situatsii-v-rossiyskoy-federatsii-prognoz-na-2024-2026-gg/viewer (дата обращения: 05.12.2025).

[7] *Бархатов Е. Д.* Кризис института семьи в России: предпосылки, теория и // КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-instituta-semi-v-rossii-predposylki-teoriya-i-praktika/viewer (дата обращения: 05.12.2025).

[8] Специальный проект «Вызов» // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL: https://deti.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-390-src-1773987010.129.pdf?ysclid=mplasaup11463285846 (дата обращения: 05.12.2025).

Отдельные аспекты данной темы нашли отражение в трудах А. В. Еремина[9], Е. В. Полоцкой[10], В. Рачкова[11], С. Н. Русских[12], М. М. Соколова-Макарова[13], В. Ю. Сапожникова[14], А. Ф. Шляпина[15] и других. С другой стороны, проблема комплексного взаимодействия церковных и государственных структур в обозначенной сфере остается недостаточно разработанной. Это связано со светским характером государственных учреждений, изменением подходов в сфере образования и здравоохранения, ослаблением воспитательного компонента в системе социальной защиты детей-сирот, а также зависимостью практики сотрудничества от субъективного отношения представителей государственного сектора к церковному участию в социальной деятельности. Вследствие этого тема требует дальнейшего научного и богословского осмысления.

Объект исследования – взаимодействие Русской Православной Церкви и социальных служб в сфере сохранения семьи и профилактики социального сиротства.

Предмет исследования – формы, направления и условия взаимодействия Русской Православной Церкви и социальных служб в деле сохранения семьи и профилактики социального сиротства.

Цель исследования – выявить специфику, основные направления и возможности совершенствования взаимодействия Русской Православной

---

[9] *Еремин А. В.* Государственно-церковные взаимоотношения в контексте состояния внутрицерковной организации РПЦ в современной России / А. В. Еремин // Тезисы докладов 9-й конференции молодых ученых. Ярославль, 2002. С. 89–92.

[10] *Полоцкая Е. В.* Социальное воспитание детей-сирот в православном приюте: автореф. дис. … канд. пед. наук. Кострома, 2006 // disserCat. 2009–2025. URL: https://www.dissercat.com/content/sotsialnoe-vospitanie-detei-sirot-v-pravoslavnom-priyute?ysclid=mplb3jagh7336216557 (дата обращения: 06.12.2025).

[11] *Рачкова В.* Проблемы семьи глазами православного социолога // Милосердие и профессионализм. Сборник стенограмм, докладов и бесед семинара по христианской диаконии. СПб., 2003. С.131–135.

[12] *Русских С. Н.* Роль Русской православной церкви в продвижении государством традиционной семьи в рамках семейной политики // Мир России 2022. № 31 (1). 183–202. URL: https://doi.org/10.17323/1811-038X-2022-31-1-183-202 (дата обращения: 05.12.2025).

[13] *Соколова-Макарова М. М.* Социально-педагогическая профилактика добрачного сожительства среди подростков и молодежи посредством пропаганды традиционных семейных ценностей // Социальное служение Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы всероссийской научно-практической конф., 7–8 июня 2013 г. СПб., 2013. С. 285–289.

[14] *Сапожников В. Ю.* Роль государства и церкви в укреплении института семьи в современном российском обществе // Молодой ученый. 2017. № 51 (185). С. 211-213.

[15] *Шляпин А. Ф.* Русская Православная Церковь как субъект социальной защиты детей-сирот // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2009. № 2 (14). С. 94–98. (Сер. Социальные науки).

Церкви и социальных служб по вопросам сохранения семьи и профилактики социального сиротства.

Задачи исследования:

- Изучить теоретические основы семьесбережения и профилактики социального сиротства в богословском и социальном аспектах.
- Проанализировать практику взаимодействия церковных институтов и социальных служб в области сохранения семьи и профилактики социального сиротства.
- Выявить основные проблемы данного взаимодействия и определить пути его совершенствования в современных условиях.

Источниковую базу исследования составили Священное Писание, труды святых отцов и церковных авторов, посвящённые вопросам христианского понимания брака, семьи, воспитания детей и милосердного служения ближнему. Существенное значение для работы имели также труды отечественных педагогов, социологов и специалистов в области социальной работы, в которых рассматриваются проблемы семьи, социального сиротства и взаимодействия церковных и государственных институтов.

В числе используемых источников следует назвать наследие преподобного Исидора Пелусиота, святителя Иоанна Златоуста, святителя Феофана Затворника, святителя Филарета Московского (Дроздова), праведного Иоанна Кронштадтского, митрополита Антония Сурожского, а также труды современных церковных и светских авторов, таких как епископа Пантелеимона (Шатова), Д. А. Бахаревой, П. В. Бочкова, Л. И. Ворониной, Е. Гордеевой, О. Грачевой, А. Йонга, Н. И. Лапина, Д. С. Мартышина, Т. Д. Мироновой, В. Рачкова, Г. В. Семья, М. Г. Солнышкиной, Е. И. Холостовой, А. Ф. Шляпина и других. Кроме того, в работе использовались словари, энциклопедии, справочные издания, а также нормативные документы, регулирующие церковную и государственную социальную деятельность.

В ходе исследования **применялись методы** контент-анализа, анализа и обобщения статистических данных, нестандартизированное наблюдение,

позволившие рассмотреть проблему сохранения семьи и профилактики социального сиротства в богословском и социально-практическом аспектах. Метод анализа использовался при изучении библейских, святоотеческих, церковных, педагогических и социальных источников, а также при рассмотрении форм взаимодействия Русской Православной Церкви и светских социальных служб. Метод контент-анализа использовался для проведения количественного и качественного анализа текстов (документов, публикаций, сообщений в мессенджерах). Нестандартизированное наблюдение позволило выявить примеры успешного взаимодействия субъектов данного исследования по теме данной работы. Метод обобщения позволил систематизировать полученные материалы и сформулировать основные выводы исследования.

Практическая значимость работы состоит в возможности использования ее результатов в сфере церковного социального служения, а также в деятельности светских учреждений социального обслуживания, образования и здравоохранения. Материалы исследования могут быть полезны при организации взаимодействия Русской Православной Церкви и государственных социальных институтов по вопросам сохранения семьи и профилактики социального сиротства. Кроме того, работа имеет значение для осмысления церковной социальной миссии как одной из форм христианского служения ближнему.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка из введения, трёх глав, заключения, списка источников и литературы, приложения. Такая структура обусловлена логикой исследования и направлена на последовательное раскрытие теоретических, практических и прикладных аспектов заявленной темы.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕМЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

1.1. Понятие и сущность семьесбережения в христианской традиции

Социальное сиротство является серьезной проблемой современного российского общества[16]. В период с 1997 по 2007 гг. в России ежегодноо выявляломь почти 127 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из этого числа почти 40 тысяч оказывались в специализированных государственных учреждениях для детей-сирот, в которых в 2007 году находились 170 тысяч детей[17]. Эффективность работы указанных учреждений была крайне низка, поскольку лишь десятая часть выпускников успешно социализировалась[18]. Такая картина прослеживалась до 2024 года.

Всероссийская инспекция[19] по проведенному анализу статистических данных с 2022 по 2024 г. продемонстрировала тенденцию к изменениям. По данным Росстата и федерального статистического наблюдения 103-РИК «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», количество детского населения в России составило в 2024 г. 29 749 347 человек (в 2022 году было 30 183 321) снижение 1,4 %; из них детей-сирот и детей, остаившихся без попечения родителей – 358 006 человек (в 2022 году – 375 699), снижение на 4,7 %. Доля детей данной категории в общей численности детского населения в 2022 и 2024 гг. сотавила 1,24 и 1,14 % соответственно.

В приемных и опекунских семьях проживала большая часть детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 307 205 человек (в 2022 году

---

[16] *Львова-Белова М. А.* 190 тыс. детей в РФ находятся в группе риска попадания в детдома // Газета «Коммерсант». 2025. URL: https://www.kommersant.ru/doc/7774550 (дата обращения: 20.09.2025).

[17] Доклад директора департамента воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки РФ А.А. Левитской на Всероссийском совещании «Инновационные подходы в деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей» 19 марта 2008. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России» // Усыновите.ру. URL: http://www.usynovite.ru/statistics (дата обращения: 10.10.2025).

[18] Интернет-проект Усыновите.ру: сайт. URL: http://www.usynovite.ru/statistics (дата обращения: 10.10.2025).

[19] Специальный доклад «Об итогах Всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства» ...

– 337 598 человек, снижение на 9,0 %). Под надзором в организациях для детей-сирот находились 29 542 человек (в 2022 году – 34 077 человек, снижение на 13,3 %). Обязанности законного представителя несовершеннолетних исполняли органы опеки и попечительства в отношении 3 308 детей (в 2022 году – 4 024, снижение на 17,8 %).

Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 39 583 человек (в 2022 году – 45 332, снижение на 12,7 %), из них: детей-сирот – 12 989 (в 2022 году – 12 999, снижениее на 0,08 %), детей, оставшихся без попечения родителей – 26 594 (в 2022 году – 32 333, снижение на 17,7 %).

Детей, состоящих в Региональном банке данных, – 33 054 человак (в 2022 году – 37 831, снижание на 12,6 %).

Численность родителей, лишенных родительских прав, – 21 631 человек (в 2022 году – 25 452, снижение на 15 %), ограниченных в родительских правах, – 6 742 человек (в 2022 году – 8 180, снижение на 17,6 %).

Численность родителей, восстановленных в родительских правах, – 887 человек (в 2022 году – 908, сснижение на 6,6 %), в оотношении которых отменены ограничения, – 793 человек (в 2022 году – 787, рост на 0,76 %).

По информации, представленной субъектами РФ, в 2024 году детей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП), – 190 840 человек (в 2022 году – 210 309 человек, снижение на 9,25%).

К апрелю 2025 года число учреждений – 1 605 (на июль 2024 г. – 1 657, снижение на 3,1 %), из них: детских домсв-интернатсв – 119, дсмов ребенка – 88, центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 564, комплексных центров социального обслуживания населения – 191, социально-реабилитационных – 578, школ-интернатов – 65.

В 836 учреждениях воспитываются дети, имеющие статус оставшихся без попечения родителей.

В малокомплектных учреждениях от 50 (и менее) койко-местами проживают 25 250 человек (46,7 % от находящихся в условиях стационара).

По итогам выездных совещаний Уполномоченного по правам ребенка РФ обращено особое внимание властей регионального уровня к вопросам социального сиротства, что привело к изменению динамики по ключевым вопросам: пе состоянию на 01.07.2024 в учреждениях всех типов находился 60 061 ребенок, из них детей-сирот и детой, оставшихся без попечения родителей – 35 930 человек, а уже на 01.04.2025 это число снизилось до 53 951 (на 10,2 %), при этом количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составило 32 460 человек (снижение на 9,6 %).

В наметившейся тенденции к улучшению положения детей, оставшихся без попечения родителей, нашли отражение и государственные приоритеты: с 2025 года в 14 субъектах Российской Федерации реализуется семьесберегающий подход в рамках федерального проекта «Вызов»[20], а также предпринимаются меры, направленные на изменение общественного сознания в отношении семейного устройства ребенка[21]. В том же году в публичном и научно-практическом дискурсе получил закрепление термин «семьесбережение», обозначающий систему мер, ориентированных на сохранение ребенка в родной или замещающей семье как наиболее естественной и благоприятной среде его развития[22].

Под семьесбережением следует понимать подход, согласно которому ребёнок должен воспитываться в семье, поскольку именно семейная среда оказывает определяющее влияние на формирование личности, привычек, нравственных ориентиров и мировоззрения будущего гражданина[23].

---

[20] Семья на первом месте: Мария Львова-Белова дала старт проекту «Вызов» в 14 регионах России // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL: https://deti.gov.ru/Press-Centr/news/1447?ysclid=mplbrjfyvd67356360 (дата обращения: 10.10.2025)

[21] Стратегическая программа «Дети в семье» и специальный проект «Вызов» // Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области. 2011. URL: https://svdeti.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=117&Itemid=244 (дата обращения: 10.11.2025).

[22] Специальный доклад «Об итогах всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства» // sozvezdie.smr.socinfo.ru. URL: https://sozvezdie.smr.socinfo.ru/media/2025/06/27/1312303688/Document-0-384-src-1750929302.7529_compressed.pdf (дата обращения: 10.10.2025).

[23] Как переформатировать работу в сторону семьесбережения – Мария Львова-Белова обсудила с директорами учреждений // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL: https://deti.gov.ru/Press-Centr/news/1636?ysclid=mplc6cp9i5319762226 (дата обращения: 10.10.2025).

Именно в семье ребенок приобретает первый опыт любви, доверия, послушания, взаимного слышания и осознания собственной значимости. Если ребёнок остался без попечения родителей вследствие их смерти, приоритетной задачей становится поиск усыновителей или замещающей, прежде всего приемной, семьи. Если же речь идёт о социальном сиротстве, когда родители живы, но не исполняют должным образом своих обязанностей, то основные усилия должны быть направлены на восстановление воспитательного потенциала биологической семьи.

К числу основных аспектов семьесбережения относятся раннее выявление семейного неблагополучия, индивидуальный подход к каждой семье, междисциплинарное взаимодействие специалистов, активное включение самой семьи в процесс преодоления кризиса, развитие родительских компетенций и комплексная социальная поддержка. Чем раньше выявляется кризисная ситуация, тем выше вероятность ее преодоления с меньшими социальными и психологическими потерями для ребенка и его ближайшего окружения. При этом помощь должна быть не формальной, а адресной, учитывающей конкретные обстоятельства жизни семьи, ее ресурсы и дефициты. Существенное значение имеет и сотрудничество психологов, врачей, педагогов, социальных работников и иных специалистов, способных обеспечить устойчивый результат. Наконец, принципиально важно, чтобы семья выступала не только объектом поддержки, но и деятельным участником собственного восстановления, включаясь в социально полезную деятельность и постепенно возвращая способность к ответственному исполнению родительских обязанностей.

Хотя сам термин «семьесбережение» является современным, его содержательные основания во многом соотносятся с христианским пониманием брака, семьи и ответственности родителей за детей. Уже в евангельском повествовании семья мыслится как значимая нравственная и духовная реальность, требующая верности, самоограничения и взаимной ответственности. Так, слова учеников после наставления Христа о браке и

разводе свидетельствуют о восприятии супружества как серьезного и обязывающего союза: «если такова обязанность человека к жене, то лучше не жениться» (Мф. 19, 10). Это позволяет утверждать, что в раннехристианском сознании брак не рассматривался как внешняя или второстепенная форма человеческого существования, но мыслился как пространство нравственного подвига и верности.

Обращают на себя внимание и евангельские эпизоды, связанные с нарушением супружеской верности, в частности беседа Христа с самарянкой (Ин. 4, 5–42) и повествование о женщине, взятой в прелюбодеянии (Ин. 8, 2–11). В этих текстах раскрывается не только личная драма человека, но и высокий нравственный статус брачных отношений. Следовательно, как в иудейской религиозной традиции, так и в формирующемся христианском мировоззрении семья имела фундаментальное значение.

Новозаветные тексты последовательно утверждают особую значимость семейной жизни. В Первом послании апостола Петра говорится о должном устроении отношений между супругами: женам надлежит быть послушными мужьям, а мужьям – относиться к женам с пониманием и честью (1 Пет. 3, 1–2. 7). Еще более глубоко богословский смысл брака раскрывается в Послании к Ефесянам, где союз мужа и жены уподобляется таинственной связи Христа и Церкви: как Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, так и муж призван к жертвенной любви по отношению к жене, тогда как жена – к верности и чистоте супружеского союза (Еф. 5, 22–33). В Первом послании к Коринфянам апостол Павел также подчёркивает, что супружеская близость в браке не является греховной, но принадлежит к нормальному строю семейной жизни, основанной на взаимной ответственности супругов друг перед другом (1 Кор. 7, 3–6).

Особое значение в евангельском учении уделяется вопросу нерасторжимости брака. Христос однозначно указывает на недопустимость произвольного развода: «кто разводится с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на

разведённой, тот прелюбодействует» (Мф. 5, 31–32; ср.: Лк. 16, 18). Апостол Павел, развивая эту мысль, пишет, что даже в случае религиозного неравенства супругов верующий способен оказывать освящающее воздействие на неверующего супруга (1 Кор. 7, 10–18). Тем самым семья осмысляется не только как социальный институт, но и как пространство духовного возрастания и свидетельства веры.

Вместе с тем новозаветное откровение указывает и на эсхатологическую ограниченность земного брака: в будущей жизни, по слову Христа, люди «не женятся и не выходят замуж, но пребывают, как Ангелы Божии на небесах» (ср.: Лк. 20, 27–40; Мф. 22, 23–32; Мк. 12, 18–27). Однако это не умаляет значения брака в земной истории человека. Напротив, после грехопадения, когда Адам и Ева были изгнаны из рая, труд, скорбь и болезненность семейного бытия стали частью человеческого существования (Быт. 3, 16–19). В этом смысле семейная жизнь может быть понята как особая форма совместного труда и взаимного нравственного совершенствования, в которой двое несовершенных людей, неся тяготы друг друга, обретают возможность духовного возрастания.

По статистике в постсоветский период сохраняется тенденция расторжения брака – на каждые 10 браков приходиться более половины разводов, происходит это чаще всего из-за семейных конфликтов и измен, материально-бытовых трудностей, проблем с алкоголем и другими формами зависимостей[24], то есть неумения слышать и слушать друг друга, отсутствия терпения, нежелания простить и нести жизненные тяготы вместе. Ещё в дохристианские времена древний философ Сократ был женат на женщине с очень тяжелым характером, Ксантиппе, которая однажды, в пылу ссоры вылила ему на голову сосуд с помоями. На эту обиду философ лишь добродушно пошутил: «После такой грозы должен был пойти дождь». Ученик

[24] *Терехов А. М.* Статистический анализ состояния и причин разводимости в Российской Федерации // КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskiy-analiz-sostoyaniya-i-prichin-razvodimosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer (дата обращения: 08.10.2025).

Сократа Алкивиад предложил учителю прогнать жену (развестись), но философ ответил, что с такой женой он упражняется в терпении и кротости, и после ее оскорблений ему легче переносить оскорбления других людей. Добрый муж должен исправлять или претерпевать недостатки жены. Если он их исправит, он создаст себе приятную подругу. Если же он их претерпевает, он работает над усовершенствованием самого себя[25]. Сократ являлся образцом доброго терпеливого супруга.

Почти все святые отцы писали о браке и семье. Святитель Иоанн Златоуст проповедовал: «В супружестве надо всем жертвовать и все терпеть для сохранения взаимной любви; если она утрачена – все пропало. В том состоит крепость жизни всех нас, чтобы жена была единодушна с мужем; этим поддерживается все в мире»[26].

Святитель Василий Великий (почти все члены семьи которого – родители, десять братьев и сестёр[27] – почитаются святыми) отмечал, что главная задача в браке не плотское супружество, но небесное, и главная задача родителей в воспитании детей – возвести их на Небо[28].

Святитель Григорий Богослов считал, что супружество делает человека сильнее, а общие труды и совместные заботы увеличивают радости супругов и помогают пережить беды. Для единодушных супругов и богатство делается приятнее, а в скудости самое единодушие приятнее богатства. Для них супружеские узы служат ключом целомудрия и пожеланий, печатью необходимой привязанности[29].

Очень интересно выражался о супружестве Святитель Григорий Нисский, писавший, что после заключения брака, у молодых супругов начинаются искушения, и чаще всего они связаны с детьми. Одни переживают, что Бог им не даёт детей, у других умер единственный наследник, у третьих

---

[25] *Орлов Е. Н.* Сократ. Его жизнь и философская деятельность // Литрес. URL: https://www.litres.ru/book/e-n-orlov/sokrat-ego-zhizn-i-filosofskaya-deyatelnost-175520/chitat-onlayn/ (дата обращения: 08.10.2025).
[26] Сокровищница духовной мудрости: Антология святоотеческой мысли. В 12 т. Сергиев Посад, 2002. 7776 с.
[27] *Михайлов П. Б.* Василий Великий // Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. 1998–2023. URL: https://m.pravenc.ru/text/150791.html (дата обращения: 08.10.2025).
[28] *Василий Великий, свт.* Творения. В 2 т. Т. 2. Аскетические творения; Письма. М., 2009. 1230 с.
[29] Симфония по творениям святителя Григория Богослова. М., 2008. 608 с.

чадо ведёт распутный образ жизни. Святитель считал, что все эти несчастья происходят из-за того, что супруги ведут неправильный образ жизни: блудодействуют, обращаются к гаданиям, забывают о заповедях и т. д.[30]

Святитель Иоанн Златоуст сравнивал целые семьи с государствами, и приводил следующий пример: «Мир состоит из городов, города – из домов, дома – из мужей и жен; поэтому, когда настанет вражда между мужьями и женами, то входит война в дома; а когда они мятутся, тогда неспокойны бывают и города; когда же города приходят в смятение, то по необходимости и вся вселенная наполняется смятением, войною и раздорами», то есть уже в IV–V вв. государства жили по принципу «семья – ячейка общества»[31]. Этот же святой призывал вступающих в брак в первую очередь просить Божьего Благословения на создание семьи, а уже потом устраивать празднество: «…Женихи, намереваясь вступить в брак, вступайте с… благопристойностью, устраняя пляски, смех, срамные речи, свирели… всегда призывая Бога быть посредником во всех делах ваших»[32].

Ученик святителя Иоанна Златоуста, преподобный Исидор Пелусиот, продолжал тему семьи, поднятую учителем. В частности, он жестко осуждал тех мужчин, которые входят к женщине в период их нечистоты. Он называет женщин, допускающих такую близость хуже животных, а про детей, рожденных таким образом, он отзывался как о больших нечестивцах[33].

Преподобный Авва Фаласий настоятель одного из монастырей в Ливийской пустыне (в Африке), живший в VI в. сравнивал женщин с Евой, и предостерегал от вкушения запретного плода[34].

Святитель Григорий Палама сравнивал семейную жизнь с монашеством, и пришёл к выводу, что в семье спастись гораздо труднее: «…К брачным святой Павел так говорит: время прекращено есть прочее, да и имущии жены,

---

[30] *Григорий Нисский, свт.* Сочинения. В 8 ч. Ч. 7. М., 1868. 538 с.
[31] Сокровищница духовной мудрости...
[32] Беседы о браке // Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского, в русском переводе. Т. 3. Кн. 1. СПб., 1897. С. 203–242.
[33] Творения святых отцев в русском переводе, издаваемые при Московской духовной академии. В 70 т. Т. 34. Творения святого Исидора Пелусиота. Ч. 1. М., 1859. 468, VIII, [1] с.
[34] Добротолюбие: в русском переводе, дополненное. В 5 т. Т. 3. М., 1900. 440 с.

яко не имущии будут… и требующии мира сего, яко не требующе (1Кор. 7, 29, 31). Что, как я полагаю, гораздо труднее подвига девства?! Опыт также показывает, что пост удобнее воздержания в пище и питье. Может быть, и вообще верно и праведно сказал бы кто, что, кто не емлется за дело спасения, к тому ни едино же у нас слово; кто же печется о своем спасении, тот да ведает, что жизнь в девстве гораздо исполнимее и легче нежеле жизни в браке»[35].

Святитель Феофан Затворник учил, что люди, которые живут в семье спасаются семейными добродетелями (такими, как любовь, терпение, смирение и т. д.), но при этом плотские потребности нужно подчинять духовным[36].

Сама природа семьи состоит из иерархии: глава семьи (православной) – Господь, далее идёт муж, за ним жена и далее дети. Создатель семьи – Господь. В Священном Писании мы читаем: «И сказал Господь Бог: нехорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему» (Быт. 2, 18). То есть, жена изначально была создана как помощница мужа, и это первое конкретное звание, которое Бог присвоил женщине[37]. Следующее звание женщины быть матерью, спасаться чадородием. Принципами семейной жизни являются единство, отделение, постоянство, физическая близость[38].

В середине XVI в. в Русском государстве значительное влияние на уклад семейной и общественной жизни оказывал «Домострой» – памятник нравоучительной и нормативной литературы, содержавший предписания, касающиеся религиозной, хозяйственной и внутрисемейной жизни. Существенная часть этого текста посвящена браку, обязанностям супругов и воспитанию детей.

Согласно «Домострою», семья мыслилась как целостное и внутренне упорядоченное сообщество, в котором каждый ее член исполнял собственное предназначение: муж обеспечивал дом необходимыми средствами к

[35] Добротолюбие. Т. 5… С. 3. 326.
[36] *Феофан Затворник, свт.* Наставления в духовной жизни. М., 2009. 333 с.
[37] *Нефёдов Г., прот.* Основы христианской нравственности. М., 2006. С. 28.
[38] Там же. С. 30.

существованию, жена вела хозяйство, а дети с ранних лет приучались к посильному труду и участию в домашних делах. При этом глава семьи понимался не только в социально-правовом, но и в религиозно-нравственном смысле. Формальным главой дома признавался муж, несший ответственность за жену, детей и домочадцев, однако высшим духовным основанием семейной жизни признавался Христос, что подтверждается, в частности, особым вниманием «Домостроя» к совместной молитве главы семьи с домашними[39].

В качестве основания семейного бытия «Домострой» утверждал любовь, согласие и взаимное уважение между супругами: «Ни мужу на жену не гневаться, ни жене на мужа – всегда жить в любови и согласии»[40]. Данное наставление соотносится с евангельским учением о любви как отличительном признаке подлинной христианской жизни: «По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13, 35). Таким образом, семейные отношения рассматривались не только как форма совместного быта, но и как пространство осуществления христианской заповеди о любви.

Особое место в «Домострое» отводилось женщине как хранительнице внутреннего порядка дома. Она именуется «государыней дома», а на неё возлагаются обязанности по ведению хозяйства, распоряжению запасами и поддержанию должного устроения семейного быта[41]. Вместе с тем воспитание детей рассматривалось как общее дело обоих родителей: мать должна была заботиться о повседневном благополучии детей, об их пище, одежде и домашнем покое, тогда как на отца возлагалась обязанность учить сыновей ремеслу и воспитывать в них будущих помощников и продолжателей семейного дела.

Наряду с регламентацией внутрисемейных обязанностей «Домострой» содержал и нравственные предписания, касающиеся отношения к социально

[39] Домострой Сильвестровского извода: Текст памятника с примечаниями, материалы для сравнительного изучения (образцы Домостроев: Ксенофонта и 3 зап.-европ.), объясн. Статьи и словарь. СПб., 1902. V, 143 с., 2 л.
[40] Там же. С. 30.
[41] Там же. С. 14.

незащищённым людям. В частности, осуждалось притеснение сирот и вдов, а жестокое обращение с ними рассматривалось как тяжкий грех, влекущий за собой Божие наказание. Тем самым семейная этика в данном памятнике выходит за пределы частного дома и включается в более широкий контекст христианской ответственности перед ближним.

1.2. Социальное сиротство как социально-нравственная проблема: причины, последствия и значение профилактики

Социальное сиротство представляет собой одно из наиболее острых социальных явлений современности, при котором несовершеннолетние дети воспитываются в организациях для детей, оставшихся родителей, или в замещающих (приёмных, опекунских) семьях несмотря на то, что их биологические родители живы. В отличие от сиротства, связанного со смертью родителей, социальное сиротство обусловлено прежде всего утратой или существенным ослаблением родительской функции, вследствие чего ребенок фактически лишается семейного воспитания и необходимой родительской заботы.

К числу наиболее распространенных оснований социального сиротства относятся лишение родителей родительских прав, отказ от ребенка после его рождения, признание родителей недееспособными, их безвестное отсутствие, а также длительное уклонение от воспитания детей без уважительных причин. Во всех указанных случаях ребенок формально имеет родителей, однако фактически оказывается вне полноценной семейной среды, что негативно сказывается на его личностном, эмоциональном и социальном развитии.

Наряду с открытыми формами данного явления следует выделить и скрытое социальное сиротство. Оно имеет место в тех случаях, когда семья внешне сохраняет признаки благополучия, однако ребёнок испытывает дефицит любви, внимания, заботы и эмоциональной поддержки со стороны родителей. Подобная форма социального сиротства особенно опасна тем, что

не всегда своевременно распознается, хотя также приводит к глубоким деформациям детско-родительских отношений и внутреннего мира ребёнка.

Среди наиболее частых причин социального сиротства исследователи и практики выделяют алкоголизацию и наркотизацию семьи, различные формы насилия в отношении ребенка, материальную нестабильность, асоциальный образ жизни родителей, а также наличие у них тяжелых психических расстройств. Все эти факторы в совокупности или по отдельности разрушают семейную среду как пространство безопасности, воспитания, развития и нравственного становления личности. Именно поэтому профилактика социального сиротства должна рассматриваться как одно из приоритетных направлений как социальной политики, так и церковно-общественного служения семье и детству.

В учреждениях для детей-сирот и детей, отставшихся без попечения родителей часто происходит обезличивание личности – ребенка не спрашивают, что он хочет, думает, чувствуют… его кормят, поят, одевают, обучают, забота взрослых укладывается в сферу оказания социальных услуг[42]. Взрослые в социальном стационарном учреждении не могут дать каждому воспитаннику индивидуальную любовь и ласку, в среднем на одного воспитателя приходиться 10–12 воспитанников.

В 2006 г. в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию были изложены основные положения стратегии национальной политики охраны детства, интересов и права каждого ребёнка[43]. Одним из пунктов послания было включение Русской Православной Церкви в попечение о социальных детях-сиротах. Постепенно Россия стала переходить от государственно-общественного устройства к государственно-общественно-церковному[44]. В послании Президента Российской Федерации Федеральному

---

[42] *Дорофеева Т.* Социальное сиротство // Азбука веры. 2005. URL: https://azbyka.ru/deti/socialnoe-sirotstvo (дата обращения: 10.10.2025).

[43] Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 10.05.2006 «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ» // КонсультантПлюс. 1997–2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60109/ (дата обращения: 10.10.2025).

[44] *Назарова И. Б.* Дети-сироты: характеристика проблемы последних лет // Россия: 10 лет реформ. Социально-демографическая ситуация / *под ред. Н. М. Римашевской*. М., 2002. С. 204–212.

Собранию от 29 февраля 2024 г. акцент был сделан на задачах и инициативах в сфере демографии и поддержки семей – старт национального проекта «Семья» и комплексной программы по охране материнства, сбережению репродуктивного здоровья, сохранению здоровья детей и подростков, а также продление программы материнского (семейного) капитала[45]. В рамках указанных современных государственных стратегий выделить три формы участия Русской Православной Церкви в жизни детей, оставшихся без родительской заботы:

1 духовное окормление детских социальных учреждений;

2 создание на приходах добровольческих инициативных групп, которые приходят заботиться, ухаживать и заниматься с детьми;

3 создание при храмах и монастырях церковных детских приютов и приютов для мам с новорожденными и малолетними детьми[46].

Согласно действующему Законодательству Российской Федерации[47], в случаи неисполнения родителями родительского долга по отношению к детям, государственными защитниками несовершеннолетних являются органы опеки и попечительства, через которые проходят все дети, включая тех, кто попадает в приюты церковные[48]. Самой Церкви крайне необходимо заниматься социальными проблемами, поскольку «вера без дел мертва» (Иак. 2, 7–26). Определение юбилейного Архиерейского собора Русской Православной Церкви «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви»[49] содержит значимый для нас вывод о том, что в каждом монастыре и приходе особенно важно развивать благотворительные, образовательные, миссионерские и молодежные объединения, воскресные

---

[45] Послание Президента Федеральному Собранию // Президент России. 2025. URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585 (дата обращения: 10.12.2025).

[46] *Шляпин А. Ф.* Русская Православная Церковь как субъект социальной защиты детей-сирот // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2009. № 2 (14). С. 94–98. (Сер. Социальные науки).

[47] Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ; Статья 121, п. 1 // ГАРАНТ. URL: http://www.garant.ru/main/10005807-018.htm (дата обращения: 10.10.2025).

[48] *Шляпин А. Ф.* Указ. соч. С. 94–98.

[49] Определение Юбилейного Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви // Православная газета. 1999–2025. URL: https://orthodox-newspaper.ru/numbers/at50388 (дата обращения: 10.10.2025).

школы и информационно-просветительские центры – это является неотъемлемой частью социальной работы (в том числе и с детьми, оставшимся без родительского попечения).

В 2014 г. в рамках работы Межсоборного присутствия, на круглом столе выступил митрополит Калужский и Боровский Климент (Капалин). Владыка сказал, что до XXI века причины сиротства были сугубо социальные: войны, голод, болезни. Сегодня же причинами сиротства (социального) являются духовные проблемы общества, такие как: глубокий духовный эгоизм, неумение и нежелание слышать друг друга, нравственная распущенность и ранние половые связи, падение ценности семьи. Решающую роль в кризисе современной семьи играет навязанный стереотип глобального рынка – идеология потребления. Для решения данной проблемы владыка Климент предлагает укрепить институт семьи, приводить в пример молодежи не развратных медиа персон, а нормальные христианские семьи: Петра и Февронию Муромских, Николая и Александру Романовых, семьи многих православных священников (из передачи «Вторая половина» на телеканале «Союз»)[50].

Сегодня православный журнал «Фома» запустил рубрику «Найти ребенка по видеопаспорту»[51], по которой, на сайте журнала «Фома» можно посмотреть анкеты детей-сирот, состоящее из видеоролика о ребёнке, кратком описании ребенка, и того, что необходимо знать его будущим родителям[52].

Российский телеведущий Тимур Кизяков в авторской программе «Когда все дома» на телеканале «Россия-1» ввёл рубрику «У вас будет ребенок», в которой представлял видеопаспорта детей, нуждающихся в семейном жизнеустройстве. Социальный эффект передачи – число желающих принять в свои семьи детей из подмосковных детских домов и домов ребенка возросло в

[50] *Климент, митрополит Калужский*. У социального сиротства духовные корни // Журнал ФОМА. 2000–2025. URL: https://foma.ru/u-sotsialnogo-sirotstva-duhovnyie-korni-mitropolit-kaluzhskiy-kliment.html?ysclid=mgnqi6pcey797474893 (дата обращения: 12.10.2025).
[51] Совместные проекты // Журнал ФОМА. 2000–2025. URL: https://foma.ru/stati/sovmestnyie-proektyi (дата обращения: 12.10.2025).
[52] Руслан ждет родителей // Журнал ФОМА. 2000–2025. URL: https://foma.ru/ruslan-zhdet-roditelej.html (дата обращения: 12.10.2025).

4 раза (3 месяца 2008 года в семьи было устроено 660 детей, это примерно 12 расселенных детских домов). Супруги Тимур и Елена Кизяковы уверены, что телевидение и общественная пропаганда – это мощный инструмент, который можно и должно направить на благо людей[53].

В основах социального служения Русской Православной Церкви, в X главе о вопросах личной, семейной и общественной нравственности поднимается тема сиротства при живых родителях[54].

Церковь помогает таким детям реабилитироваться в социальном, духовном, и материальном плане, и в этом видит свой долг по укреплению семьи. С 12 по 15 ноября 2023 г. по благословению Святейшего Патриарха Кирилла в Москве был проведен XI Общецерковный съезд по социальному служению, на котором поднималась тема сиротства. В его работе приняли участие более 1300 человек – представители 219 епархий, России и других стран, руководители православных социальных проектов, главы и сотрудники социальных отделов епархий, главные сёстры и духовники сестричеств милосердия, социальные работники. Участниками Съезда также были представители общественных организаций, органов власти и бизнеса. Огромным шагом для этого стало решение открытий школ приемных родителей, клубов приемных родителей, и семейных центров, в которых ребенок из социального учреждения мог какое-то время пожить в семье, и, если всех всё устраивало (и родителей и ребёнка), то ребёнка официально усыновляли/удочеряли. Существуют так же и чисто церковные приюты/ детские дома, но попасть в такие сложнее, нежели в государственные. В итоговом документе Съезда говориться, что если ребёнок изъят по каким-либо причинам из кровной семьи, то в таком приюте он может находиться строго по заявлению родителей, до того момента, пока в семье не устраняться конфликты. Если ребёнок имеет статус сироты, то он находиться в приюте до

[53] Дитя эфира // Журнал ФОМА. 2000–2025. URL: https://foma.ru/ditya-efira.html (дата обращения: 12.10.2025).
[54] Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. М., 2018. С. 48.

попадания в приёмную семью либо до совершеннолетия, но при условии, что он не замечен в крупных хулиганских проступках (при наличии таковых ребёнка могут передать в социальное государственное учреждение)[55].

Глава Екатеринбургской митрополии, председатель Синодального отдела религиозного образования и катехизации, член Высшего Церковного совета и Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений (Кульберг) также занимается профилактикой сиротства. Так, в своем Telegram-канале Владыка периодически выкладывает посты с посещением Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Октябрьского района города Екатеринбурга и Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних города Нижнего Тагила (бывших детских домов), и высказывает беспокойство о будущем нашей Родины в условиях роста числа сирот при живых родителях.

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах ссистемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в систему профилактики социального сиротства входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания, специализированные социальные учреждения для детей, специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья открытого и закрытого типа, центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, органы управления образованием и образовательные организации, а также органы опеки и попечительства[56]. Совместная деятельность указанных структур позволяет осуществлять межведомственное сопровождение семьи и

[55] Итоговый документ XI Общецерковного съезда по социальному служению // Православие.Ru. URL: https://pravoslavie.ru/159227.html (дата обращения: 19.09.2025).

[56] Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. 1997–2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=mpldc2pv1d726262587 (дата обращения: 19.09.2025).

ребенка, своевременно выявлять кризисные ситуации и принимать меры, направленные на сохранение семьи либо на защиту несовершеннолетнего в случае угрозы его жизни, здоровью и нравственному развитию[57].

Профилактика социального сиротства представляет собой систему мер, направленных на своевременное выявление семейного неблагополучия и оказание комплексной помощи сомьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В реализации данной деятельности участвуют различные государственные органы и учреждения, обеспечивающие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также предупреждение безнадзорности и утраты ребёнком семейной среды.

В настоящее время в практике социальной помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, разработан ряд моделей сопровождения, каждая из которых ориентирована на преодоление определённого круга семейных проблем[58]. Выбор конкретной модели зависит от характера кризисной ситуации, степени ее выраженности, а также от особенностей внутрисемейных отношений и имеющихся ресурсов семьи.

Педагогическая модель применяется в тех случаях, когда родители осознают затруднения в воспитании ребенка и готовы совместно со специалистом искать пути их преодоления. В рамках данного подхода основное внимание уделяется коррекции воспитательных установок, формированию навыков конструктивного взаимодействия с ребёнком и укреплению воспитательного потенциала семьи.

Психологическая или психотерапевтическая, модель используется преимущественно тогда, когда в основе семейного неблагополучия лежат нарушения межличностного общения между родителями и детьми. Ее задача состоит в восстановлении доверия, снижении конфликтности, преодолении эмоционального отчуждения и нормализации внутрисемейного климата.

---

[57] Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Методические рекомендации / *авт.-сост.: А. В. Мартынова; под общей редакцией Кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО» И. В. Васютенковой*. СПБ. 2020. С. 18–19.
[58] Там же. С. 23–24.

Социальная модель оказывается востребованной в тех случаях, когда кризис в семье обусловлен преимущественно внешними обстоятельствами, например, утратой источника дохода, длительным отсутствием одного из родителей, лишением свободы члена семьи или иными тяжёлыми социальными факторами. В этом случае помощь направляется не только на поддержку ребенка, но и на стабилизацию общего положения семьи.

Диагностическая модель основывается на предположении о наличии у родителей недостаточных знаний о возрастных, психологических и поведенческих особенностях ребенка, а также о внутренних проблемах самой семьи. Объектом диагностики в данном случае выступают как семейная система в целом, так и дети, и подростки, имеющие различные нарушения или отклонения в поведении. Результаты диагностики служат основанием для принятия последующих организационных и коррекционных решений.

Медицинская модель исходит из того, что в основе семейных трудностей могут лежать соматические, психические или иные заболевания членов семьи, требующие своевременного выявления и лечения. В подобных ситуациях эффективная помощь семье невозможна без участия медицинских специалистов и без устранения болезненных факторов, препятствующих полноценному исполнению родительских обязанностей.

Особое значение имеет также обучающая модель работы с родителями, носящая преимущественно профилактический характер, направленая на повышение педагогической компетентности и культуры родителей, расширение и восстановление воспитательного потенциала семьи, а также на активное включение родителей в процесс социализации и духовно-нравственного воспитания детей.

Таким образом, сохранение семьи и социальное сиротство следует признать одной из наиболее острых социальных и нравственных проблем современности. Вопрос преодоления, предупреждения и распространения сиротства находится в поле внимания государства, общественных деятелей и Русской Православной Церкви.

Особое значение в осмыслении и практическом решении данной проблемы имеет церковное служение, поскольку в христианской традиции попечение о сиротах рассматривается не только как форма социальной поддержки, но и как исполнение евангельской заповеди любви к ближнему[59]. Среди иерархов и церковных деятелей, уделяющих внимание теме социального сиротства, можно назвать Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Евгения (Кульберга), митрополита Калужского и Боровского Климента (Капалина) и многих других, а также представителей православной общественной и просветительской среды, в том числе авторов и редакторов журнала «Фома».

Деятельность Русской Православной Церкви в данной области имеет не только благотворительное, но и глубокое духовно-нравственное значение. Благодаря церковным инициативам, направленным на поддержку семьи, защиту материнства и детства, а также содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, часть детей-сирот получает возможность обрести семью, дом и опыт подлинной заботы. В этом проявляется христианское свидетельство о милосердии, через которое ребёнку возвращается не только социальная защищённость, но и доверие к людям, миру и Богу.

1.3. Роль церковных институтов и социальных служб в поддержке семьи

Церковь с самого своего происхождения заботилась о детях и детях-сиротах. Обусловлено это словами Иисуса Христа: «Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное» (Мф. 19, 14). Часто на Руси сироты находили кров и приют в монастырях и церковных общинах.

[59] *Иларион (Алфеев), митр.* Господь сторицей благословляет того, кто приютит сироту // Отдел Внешних Церковных Связей (ОВЦС) Русской Православной Церкви. URL: https://mospat.ru/ru/news/52246/?ysclid=mfqz07q4vz716341980 (дата обращения: 19.09.2025).

На протяжении всей своей истории (кроме XX в.) Русская Православная Церковь была мощнейшим институтом социальной помощи, она занималась благотворительностью, опекала сирот, помогала вдовам[60].

Русская Православная Церковь осуществляет свою социальную деятельность на приходском, благочинном, епархиальном и общецерковном уровнях[61]. На приходском уровне[62] социальное служение заключается в том, что прихожане и клир помогают семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Помощь может носить психологический характер, а может заключаться в продуктах питания, канцелярии и прочем. Большим и ярким примером организации социальной работы приходского уровня может быть деятельность сельского священника Алексея Кормишина, которой на базе своего прихода Богоявления Господня в селе Арское (Симбирская митрополия) организовал реабилитационный центр для детей из 14 окрестных детских домов. Отец Алексий, почти всю жизнь проработавший в социальном отделе Симбирской епархии, по-особенному устроил реабилитационный центр. Он, по возможности, сократил все бюрократические процедуры, строгость и формальную отчётность заменил на ласку и искреннее, живое общение.

Несовершеннолетние воспитанники социальных учреждений и их воспитатели могут прийти в реабилитационный центр батюшки на любой срок. На территории храма выстроены жилые корпуса, есть своя поликлиника, летом можно ночевать в палатке. Не забыл отец Алексий и о трудовом воспитании подрастающего поколения: летом ребята под присмотром взрослых трудятся на огороде, кроме того, в реабилитационном центре работают различные мастерские от выжигания по дереву до игр на русских народных музыкальных инструментах. Естественно, жизнь в

[60] *Воронова Е. А.* Русская православная церковь как социальный институт. Постановка проблемы // Вестник СПбГУ. 2004. Вып. 4. С. 61–74.
[61] Документы Архиерейского Собора // Журнал Московской Патриархии. 2011. № 3. С. 43–63.
[62] *Воронова Е. А.* Социальная помощь семье и детям в практике Русской Православной Церкви // Вестник СПбГУ. 2011. Вып. 4. С. 364. (Серия: 12).

реабилитационном центре построена по христианскому принципу: день начинается и заканчивается молитвой, по воскресеньям и двунадесятым праздникам ребята ходят в храм, изучают Закон Божий, почти в каждом социальном учреждении появляются молельные комнаты. Но главной своей миссией отец Алексий считает воцерковление ребят, их духовный рост[63].

На благочинном уровне общая организация, координация и контроль в области церковно-социальной работы ведутся под руководством благочинного. На епархиальном уровне социальная работа курируется правящим архиереем, который определяет масштаб и направления работы. На общецерковном уровне данной деятельностью занимается Синодальный Отдел по церковной благотворительности и социальному служению, председателем которого является протоиерей Аркадий Шатов. В Московской Епархии создан интерактивный портал «Милосердие». Отец Аркадий отмечал, что задача «Милосердия» объединить епархии Русской Православной Церкви в социальной работе. В качестве примера он приводил взаимодействие Московской и Екатеринбургской епархий[64].

Сегодня Русская Православная Церковь одной из своих социальных задач считает воспитание детей-сирот, и, по возможности помещение их в семьи.

Некоторые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в поле деятельности поддержки семей, попавших в трудную жизненную ситуацию:

- Духовное наставничество. Если семья воцерковленная, то она будет прислушиваться к советам священника[65].
- Организация семейных клубов. В рамках таких клубов семьи собираются при храмах, обсуждают свои проблемы, оорганизуют помощь друг другу.

---

[63] По дороге из детдома // Журнал ФОМА. 2000–2025. URL: https://foma.ru/po-doroge-iz-detdoma.html (дата обращения: 20.09.2025).

[64] Милосердие.ru – Православный портал о благотворительности и социальной деятельности: сайт. URL: http:// miloserdie.ry (дата обращения: 13.10.2025).

[65] *Палибина А. С.* Место Православной Церкви в системе социальной защиты семьи, материнства и детства / // Вестник Мордовского университета. 2012. Т. 22. № 1. С. 92.

- Проведение бесед для беременных женщин, связанных с подготовкой к родам и материнству.
- Добровольчество от приходов в детские дома или сопровождение семей и оказание им помощи (социальной, психологической и т. д.).

Государственная социальная защита представляет собой сложную систему социально-экономических отношений, разработанную для оказания помощи малообеспеченным, одиноким гражданам, многодетным семьям, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, участникам и семьям участников СВО и другим категориям[66].

В вопросах социальной деятельности Русская Православная Церковь и государство выступают в качестве надежных партнеров. В качестве регулятора равновесия выступает действующий в государстве комплекс нормативно-правовых актов, определяющих параметры осуществления Церковью социального служения и, в том числе, характер, пределы и направления сотрудничества Церкви и государства при осуществлении такой деятельности.

9 июля 2012 г. в Москве в Храме Христа Спасителя проходил II Общецерковный съезд по социальному служению, на котором митрополит Смоленский и Вяземский Пантелеимон (Шатов) поднял вопросы о состоянии семьи в наше время. По мнению Владыки семья является единственной богоустановленной формой человеческого существования, именно с семьёй человек сравнивает коллектив, а котором комфортно себя чувствует. На сегодняшний день семья в России терпит кризис:

- по данным за январь – март 2025 г., в России было зарегистрировано 117,1 тыс. разводов. По данным на июль 2025 г., Россия занимает третье место в мире среди стран с самым высоким уровнем разводов и тенденции к снижению этого показателя не наблюдается;

[66] *Холостова Е. И.* Социальная работа. М., 2010. С. 331.

- в 2024 г. число прерываний беременности в России составило 338 367 случаев, или 232 на 100 тыс. населения;
- 20% женщин (каждая пятая) не имели детей на конец репродуктивного периода, то есть вообще не испытали радости материнства. Для сравнения, в развитых странах, таких женщин меньше – в среднем 15%. И причина не только в более высоком уровне здравоохранения. Одна из причин – аборты, показатели которых в России худшиее в мире;
- почти 70% семей в городе и 55 % на селе – имеют только одного ребенка.

Владыка Пантелеимон (Шатов)[67] читает, что основная причина этих бед кроется в глубоком эгоизме: человек не хочет жить ради другого. Когда у таких людей появляется ребенок, они отдают его на «воспитание» телефону и социальным сетям, в итоге уже к первому классу у подрастающего человечка сформирован комплекс «отчужденного ребенка», то есть ребенка, который не нужен собственным родителям. К подростковому периоду такой ребенок начинает употреблять алкоголь, наркотики, а позже прибегнуть к самоповреждающему поведению или суицидальным попыткам.

В феврале 2012 г. состоялась встреча Патриарха Московского и всея Руси Кирилла с В. В. Путиным и лидерами религиозных общин, на которой обсуждали вопросы сохранения семьи. Патриаршая Комиссия предложила следующую систему:

1. Создания сструктуры взаимопомощи многодетных семей на приходах и создания сообществ семей.

2. Создание регионального (епархиального) Центра поддержки семьи с пунктом вещевой помощи, службой юридического консультирования, детским садом, возможностями для дополнительного образования детей. Такой Центр должен создаваться в тесном сотрудничестве с региональными и

[67] *Пантелеимон (Шатов), еп.* Главная задача православных приютов – воспитывать детей-сирот и искать для них семьи // Журнал ФОМА. 2000–2025. URL: https://foma.ru/episkop-panteleimon-shatov-glavnaya-zadacha-pravoslavnyih-priyutov-vospityivat-detey-sirot-i-iskat-dlya-nih-semi.html?ysclid=mpldpd8il0847680530 (дата обращения: 13.10.2025).

муниципальными органами власти, под попечительством Советов по делам семьи и детей при губернаторах и главах городов и районов.

3. Создание сети центров поддержки семьи в муниципальных районах и городских округах, а на базе регионального Центра – приюта для беременных женщин и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, курсов подготовки к родам, детского сада для детей-инвалидов, школы приёмных родителей.

С помощью этих мер, можно попытаться сохранить семью[68].

10 марта 2023 г. Святейшим Патриархом Кириллом был подписан и опубликован итоговый документ XI Общецерковного съезда по социальному служению[69]. «Участники Съезда полагают целесообразным создавать епархиальные центры комплексной помощи семьям с предоставлением временного приюта (обычно до 6 месяцев, в отдельных случаях до 1 года), открывать ресурсные дома/квартиры для мам/семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также гуманитарные центры, православные центры семейного устройства, православные детские сады и семейные лагеря. Особое внимание необходимо уделить помощи многодетным семьям и особо нуждающимся семьям на приходах» − указано в документе[70]. Сегодня в России действует 85 приютов для беременных женщин и молодых матерей, попавшим в трудную ситуацию, 265 центров гуманитарной помощи, в которых принимают вещи (новые или бывшие в употреблении), предметы первой необходимости, игрушки, школьные принадлежности для многодетных семей.

Екатеринбургской епархией организован широкий спектр социальных направлений работы с разными группами нуждающихся.

В Екатеринбурге действуют приюты для женщин и детей в трудной жизненной ситуации. Приют «Нечаянная радость» действует с 1 сентября 2016

---

[68] Что Церковь может сделать для спасения семьи? // Православие.Ru. URL: https://pravoslavie.ru/54775.html?ysclid=mgp5njtzsq129390110 (дата обращения: 13.10.2025).
[69] Итоговый документ XI Общецерковного съезда по социальному служению…
[70] Там же.

г., является детищем Екатеринбургской Православной Службы Милосердия и предоставляет временное проживание и социальное сопровождение беременным женщинам и женщинам с младенцами, оставшимся места жительства и поддержки близких. Женщины с детьми получают психологическую и медицинскую помощь; жилье на неопределенный срок; духовную помощь – беседы со священником, молебны, участие в церковных таинствах и богослужениях; помощь в поиске работы и другое. Одновременно в приюте могут проживать 5 мам и 8 детей, а также еще 5 женщин и 9 детей в ресурсных квартирах. К началу 2024 г. приют помог 174 женщинам и 219 деткам, так же родилось 10 детей, матери которых изначально хотели совершить аборт. Приют «Нечаянная радость» находится на полном обеспечении неравнодушных людей[71]. С 2024 г. еще один православный приют помогает мамам с детьми – «Мария» на Уралмаше.

В Храме Рождества Христова на Уралмаше действует центр защиты материнства «Колыбель», где женщинам помогают правильно вести беременность и готовят к родам.

Екатеринбургский собор в честь Успения Пресвятой Богородицы (на ВИЗе) запустил проект «Диалог в любви», направленный на гармонизацию супружеских отношений и преодолении семейных конфликтов и барьеров. Проект проходит в три этапа:

1) Выездные семинары – трёхдневные встречи для супружеских пар. Участники изучают особенности построения отношений внутри семьи и между супругами, разбирают конфликтные моменты и сложности, находят решения и компромиссы;

2) Практические занятия – 6-месячный курс встреч. Супруги углублённо разбирают важные для семейной жизни темы;

3) Участие в семейном клубе при Успенском соборе, где супруги продолжают общение и поддержку.

[71] Приют для помощи женщинам с детьми в кризисной ситуации «Нечаянная радость» // Православная Служба Милосердия. 2025. URL: https://www.ekbmiloserdie.ru/nechayannaya_radost (дата обращения: 13.10.2025).

Уникальность проекта «Диалог в любви» в том, что все семейные бытовые вопросы рассматриваются в свете христианских истин.

Выводы

В настоящей главе были рассмотрены теоретические основания семьесбережения и основные направления профилактики социального сиротства. Особое внимание было уделено осмыслению понятия «семьесбережение», выявлению его смысловых оснований в христианской традиции, а также анализу причин, последствий и общественной значимости социального сиротства.

Наряду с этим было показано, что проблема сохранения семьи и предупреждения социального сиротства требует согласованного участия как государственных институтов, так и церковных структур. В данном контексте были рассмотрены отдельные церковные и общественные инициативы, направленные на поддержку семьи, защиту детства и содействие семейному жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей.

С богословской точки зрения профилактика социального сиротства должна пониматься не только как социальная технология, но и как одна из форм христианского служения ближнему. Забота о ребенке, сохранение семьи и восстановление утраченных семейных связей соотносятся с евангельским идеалом любви, милосердия и ответственности за человека.

Таким образом, деятельность Русской Православной Церкви и государства в сфере семьесбережения и профилактики социального сиротства может быть в целом оценена положительно. Вместе с тем эффективность данной работы во многом зависит от дальнейшего развития взаимодействия церковных, государственных и общественных институтов, объединенных общей задачей защиты семьи и детства.

ГЛАВА 2. ПРАКТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЦЕРКОВНЫХ ИНСТИТУТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

2.1. Формы и методы работы церковных институтов в сфере «семьесбережения»

В направлении семьесбережения много интересных и разнообразных методов и форм деятельности для Русской Православной Церкви, которые включают:

- создание клубов многодетных семей;

- организация семейных лагерей;

- демонстрация выставок, направленных на укрепление семейных ценностей, в школах, институтах, культурных центрах, в сопровождении просветительских лекций;

- программы, помогающие женщинам правильно вести беременность и подготовиться к родам (например, как в клубе «Колыбель» при храме Рождества Христова или в семейном клубе «Ладья» при Храме на Крови).

К методам взаимодействия относится:

- духовное наставничество;

- совместная деятельность семьи, детей и церкви –родители и родственники посещают вместе с детьми богослужения, совместно готовятся к таинствам исповеди и причастия, посещают занятия в воскресной школе, семейные мероприятия: шахматы, прогулки, настольные игры и иное (примером могут послужить приходы в Храме Рождества Христова на Уралмаше, в Свято-Никольском храме при Горном университете, в Соборе Успения Пресвятой Богородицы на ВИЗе и другие);

- просветительская работа с использованием разных формы донесения божественных истин: доклады-лекции, дискуссии, наглядные материалы

(выставки), встречи с интересными людьми, концерты и литературно-музыкальные композиции[72].

Челябинский областной центр социальной защиты «Семья» в схемах и таблицах разработал алгоритм оценки рисков в воссоединении семьи/изъятия ребенка из семьи. Целью алгоритма является сбалансирование оценки рисков и ресурсов, определять уровни открытым и доступным для любого специалиста образом.

На заседании Всемирного русского народного собора (ВРНС) Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл заявил, что сегодня национальной бедой русского народа являются аборты, и для того, чтобы их количество снизилось необходимо проводить духовно-просветительские беседы с людьми, начиная со старшеклассников в школе, и кончая работниками различных предприятий. Необходимыми условиями для выживания нации Предстоятель Русской Православной Церкви считает возращение к истокам семьи, сокращению бракоразводных процессов и т. д. Патриарх отметил, что еще несколько десятилетий назад традиционная семья считалась естественным явлением, и тогда не нужно было призывать создавать семьи и рожать детей[73]. Однако не в последнюю очередь благодаря внешним влияниям, транслируемым в общественном пространстве нашей страны, удается убедить определенную часть людей, что традиционная семья – устаревший пережиток. Поэтому, нужно возвращаться к истокам, и, искоренять транслируемую по телевидению грязь.

Протоиерей Александр Дягилев, председатель Санкт-Петербургской епархиальной комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства, семейный психолог дает советы, как предотвратить развод в семье. Он считает одной из больших проблем человечества алекситимию – психическую болезнь, при которой человек не может выразить свои чувства словами.

[72] *Палибина А. С.* Указ. соч. С. 90.

[73] *Кирилл, патриарх Московский и всея Руси*. Семья – это основа русской национальной жизни // Православие.Ru. URL: https://pravoslavie.ru/157573.html?ysclid=mgqlbl0or1672944421 (дата обращения: 14.10.2025).

Человек с алекситимией: не умеет сочувствовать и не понимает других людей; не может выразить свои эмоци; затрудняется в понимании того, что он чувствует.

Некоторые психологи называют алекситимию болезнью, а некоторые считают её чертой характера, следовательно, алекситимия не всегда поддается лечению. С точки зрения нейрофизиологии, алекситимия – это недостаточное количество нейронных связей между нейронами коры головного мозга и лимбической системой головного мозга. Огромное количество людей, и особенно мужчин страдают алекситимией. Сложно делиться своими мыслями, желаниями, физическими ощущениями[74].

Исходя из этого, не редко мало эмоциональные мужчины женятся на эмоциональных женщинах и таким образом они дополняют друг друга. В адекватной нормальной семье административным лидером является муж, а харизматичным – жена[75].

Отец Александр (Дягилев) основал кризисный центр для православных семей, в котором с семьями работают священники, психологи и другие специалисты, и помогают парам не распасться. Программа центра состоит из двух блоков:

1) для женихов и невест, которые уже точно знают, что поженятся, но ещё не заключили брачный союз. Программа называется «Счастье навсегда», в ней обсуждают чувства, готовятся к браку и изучают теоретические основы семейной жизни;

2) для семейных пар, работает в формате выездной программы, называется «Семейный диалог». Супружеские пары выезжают в загородную гостиницу, у каждой пары отдельный номер, программа длится с вечера пятницы до вечера воскресенья. Пары приезжают без детей, и впервые за

[74] *Дягилев А., свящ.* Как сохранить семью, предотвратить развод, и что нужно знать об алекситимии, болезни XXI века // Азбука веры. 2005. URL: https://azbyka.ru/life/kak-sohranit-semyu-predotvratit-razvod-i-chto-nuzhno-znat-ob-aleksitimii-bolezni-xxi-veka-svyashhennik-aleksandr-dyagilev/ (дата обращения: 14.10.2025).
[75] *Нестерова Г. Ф., Астэр И. В.* Технология и методика социальной работы. М., 2011. С. 4.

многие годы они занимаются только отношениями друг с другом. Это, своего рода возможность, 2,5 дня супругам побыть наедине друг с другом[76].

В случаях семейных конфликтов задача священника призвать людей к молитве, участию в Таинствах, а через это и к миру.

10 октября 2025 г. глава Среднеазиатского митрополичьего округа митрополит Ташкентский и Узбекистанкий Викентий (Морарь) пообщался с молодежью Челябинска. Говоря о семейной жизни, архипастырь, призвал молодые семейные пары начинать и заканчивать день молитвой, а также, несмотря на большое количество дел, призвал посещать вместе с детьми Воскресную Божественную Литургию, говоря, что от этого может сильно измениться жизнь в лучшую сторону[77].

Очень часто верующие молодые люди, повенчавшись, думают, что они до конца земной жизни будут вместе, т.к. считают таинство венчания некой магией, благодаря которой их семейная жизнь всегда будет безоблачной. У святителя Кирилла Иерусалимского есть интересная мысль: «если крещаешь человека, а он не верующий, то Дух Святой его крещать не будет»[78]. Здесь человек считает, что с помощью Таинства Крещения его жизнь наладиться, но в Бога он в этот момент не верит, поэтому, Таинство получается чисто формальным. Так и с венчанием, если думать, что таинство это магия, и не работать над собой, то большая вероятность потерпеть крах в семейной жизни[79].

Само понятие «семья» исследователи рассматривают в нескольких аспектах, так в работах исследователя А. Г. Харчева сформулирована концепция двуединого статуса семьи – как малой социальной группы и как социального института; С. И. Голод выделил три исторических типа семьи:

---

[76] *Нестерова Г. Ф., Астэр И. В.* Указ. соч. С. 4.

[77] Владыка Викентий рассказал молодежи Челябинска о важности молитвы и сохранения семейных ценностей // Челябинская митрополия Русской Православной Церкви. 2025. URL: https://mitropolia74.ru/novosti/vladyka_vikentiy_rasskazal_molodezhi_chelyabinska_o_vazhnosti_molitvy_i_sokhraneniya_semeynykh_tsenn/?ysclid=mgqnc6s9l84146841 (дата обращения: 14.10.2025).

[78] *Кирилл Иерусалимский, свт.* Поучения огласительные и тайноводственные. Слово 17. М., 2010. С. 92.

[79] *Коломейцев П., свящ.* Почему религиозность не спасает брак? // Правмир. 2003–2025. URL: https://www.pravmir.ru/venchalis-no-vse-ravno-razvelis-svyashhennik-petr-kolomejczev-o-religioznosti-i-brake/?ysclid=mgqnr0vtoi424133825 (дата обращения: 14.10.2025).

патриархальный (традиционный), детоцентристский (современный) и супружеский (постсовременный), и рассматривал семью как совокупность индивидов, состоящих в кровном родстве, порождении, свойстве; В. К. Шабельников рассматривал семью с точки зрения системно-функционального подхода, отмечая, что семья – это система, локализующая в себе важнейшие общественные функции, которые необходимы для формирования и развития человека. В рамках нашего исследования понятие семьи будет рассматриваться как мслая общинс людей, объеденная ообщими интересами и имеющей репродуктивную функцию продолжения человеческого рода.

Социолог А. И. Антонов определяет понятие семья как общность людей, связанных узами супружества, родительства и родства, осуществляющая семейныее функции[80].

Православие рассматривает семью как «малую церковь», где все члены живут по законам любви, взаимопомощи и взаимоуважения[81]. В российском обществе воспитание и отношения внутри семьи основаны на духовных и религиозных традициях, в которых православие играет особо значимую роль[82]. У современных родителей стал наблюдаться некоторый интерес к православному воспитанию, имеющему следующие особенности:

1. Воспитание в утробе. Во время беременности родители стараются не ругаться, мать часто приобщается Святых Христовых Таин, в некоторых семьях есть традиция читать вслух Евангелие;

2. Воспитание в детстве. Показывать ребенку четкие границы дозволенного и приручать к труду;

3. Воспитание в отрочестве. Воспитывать лучше в строгости, и личным примером.

[80] *Прохорова О. Г.* Основы психологии семьи и семейного консультирования. М., 2005. 223 с.
[81] *Антонов А. И.* Социология семьи. М., 1996. С. 92–96.
[82] *Потаповская О. М.* Ценностные приоритеты семейного воспитания в России // КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-prioritetysemeynogo-vospitaniya-v-rossii (Дата обращения 14.10.2025).

Особое правило семейной жизни: супругам нельзя выяснять отношения при детях.

Основные традиции семейного воспитания в православии предполагают четкие гендерные роли и функциональные обязанности для каждого члена семьи. Муж, согласно православному учению, считается главой семьи и должен следовать образу Иисуса Христа, отдавая себя в служении своей семье[83]. Жена, в свою очередь, призвана подчиняться мужу и совместно с ним стремиться к духовному совершенству, создавая равноправие в семейной молитве и участвуя в общих религиозных обрядах[84]. Детям, воспитанным в православной семье по указанным выше правилам распределения общих обязанностей, естественно следовать пятой заповеди о почитании родителей: «Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь Бог Твой дает тебе»[85].

При возникновении внутрисемейных споров и конфликтов церковь благословляет супругов на прохождение социальной терапии семей[86]. В рамках этой коррекционной работы практикуется четыре метода восстановления супружеских и/или детско-родительских отношений:

1. Метод навыка, используемый при работе с кризисными и конфликтными семьями. Благодаря помощи специалистов (психологов, социальных педагогов, юристов или медиаторов) постепенно и поэтапно семья вырабатывает основные навыки взаимодействия с социальной средой, переходит к социальному партнёрству и различным формам полезной деятельности;

2. Метод семейного центра по принципу групп самопомощи – семьи вместе проводят досуг, отдыхают, и после отдыха и такой перезагрузки, супругам легче решать свои личные конфликты;

---

[83] *Бутаева Г.* В паломничество с детьми // Азбука веры. 2005. URL: https://azbyka.ru/deti/v-palomnichestvo-s-detmi (дата обращения 14.10.2025).
[84] *Йонг Алексей, свящ.* Православная семья // Русская православная церковь: Балтимор, США. URL: http://www.holytransfiguration.org/ru/library_ru/fam_orthodox_ru.html (дата обращения 14.10.2025).
[85] *Башкиров В., прот.* На пути к Богу. Пошли свет твой и Истину Твою... Минск, 2016. 431 с.
[86] *Нестерова Г., Ф., Астэр И. В.* Указ. соч. 384 с.

3. Метод жизненной модели применяется в случаях глубочайшего эгоизма одного из супругов (реже – обоих), и заключается в научении слышать и слушать друг друга, уступать и прощать;

4. Семейная терапия, предполагает длительное сопровождение родителей (или родителей и подростков) в достижение согласия между членами семьи.

2.2. Социальные службы и их функции в профилактике социального сиротства

Социальное сиротство чаще всего случается из-за следующих причин: алкоголизм/наркомания в семье; кто-то из родителей тяжело болен (на пример, онкологией); один из детей с заболеваниями, и родители уделяют время и внимание только ему; одинокий родитель; родители заняты устройством своей жизни, и дети находятся на воспитании у ближайших родственников второй и третьей линии; и классический пример нашего времени: биологические родители оформили развод и создали новые семьи. Их общий ребенок, как правило, не нужен ни отцу, ни матери, и, является или скрытым сиротой, или социальным.

Профилактика социального сиротства подразумевает комплекс мер, направленных на работу с детьми и их родителями. Основные принципы работы субъектов системы профилактики:

- межведомственного взаимодействия по налаживанию отношений между родителями и детьми,
- распределения сфер ответственности и объяснение каждому члену семьи его прав, ответственности и задач,
- законности – исполнение законов Российской Федерации,
- комплексности – предполагает воздействие на семьи различными факторами: экономическими, психологическими, педагогическими и т.д.[87]

[87] *Нестерова Г., Ф., Астэр И. В.* Указ. соч. С. 21–22.

Функции субъектов системы профилактики:

- выявление и учет неблагополучных семей (информация может поступить из детских садов\ школ, от соседей, иногда от самих детей);

- реабилитация неблагополучных семей, оказание специализированной помощи семье и попытаться совместно с родителями найти выход. Мероприятия включают в себя комплексную поддержку:

- просветительско-разъяснительная работа с родителями;

- органами опеки сопровождение и контроль приемных семей и опекунов.

- развитие сообществ для семей по выходу из трудной жизненной ситуации;

- подготовка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, для этого создаются кабинеты (классы, мастерские) профессиональной ориентации и социально-трудовой реабилитации.

Отдельно можно рассмотреть жизнь детей в государственных социальных стационарных учреждениях. Главной проблемой в них является эмоциональное выгорание сотрудников. Психологи разработали комплекс мер, по борьбе с эмоциональным выгоранием сотрудников детских социальных учреждений[88]:

1. Психологические консультации, помогающие сотруднику психолого-педагогически принять своих подопечных воспитанников.

2. Повышение профессиональных компетенций. Изучение новых методов работы, освоение новых компетенции не только обогащают профессиональный инструментарий специалиста, но и положительно влияют на его психоэмоциональное состояние.

3. Психологические тренинги, формирующие профессиональное сообщество из разных учреждений и работающих в одной проблематике для обмена опытом, супервизии и самопомощи.

[88] Профилактика социального сиротства и работа с кровными семьями воспитанников учреждений для детей-сирот / *ред. А. Омельченко*. М., 2023. С. 289.

4. Корпоративные мероприятия на сплочение коллектива, формирования общей культуры, единства ценностей (игры, песни под гитару, туристические выезды и т. д.).

5. Регулярные еженедельные оперативные совещания, где сотрудники учреждения собираются и обсуждают успехи/ неудачи общей деятельности организации.

6. Премии и денежные поощрения.

7. Четкая должностная инструкция и понятные рамки обязанностей.

8. Возможность карьерного роста[89].

Семьи, входящие в «группу риска по социальному сиротству», имеют такие маркеры как:

- отказ матери от ребенка в родильном доме;
- родители ограничены в родительских правах, или лишены их;
- родителями созданы условие, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию:
- признание недееспособными родителей или одного из них.

Группа риска по социальному сиротству характеризуется, прежде всего, низким социальным статусом семей. Психологическими факторами развития кризиса служат нарушения привязанности, негативный опыт родителей, связанный с пережитым в детстве насилием, низкая компетентность в сфере воспитания. Что бы предотвратить попадание детей из таких семей в группу социальных сирот необходимо работать с родителями: проводить профилактические беседы, оказывать помощь с ремонтом жилья, поиском работы, продуктами[90]. Также социальные службы:

- защищают права и интересы сирот;

[89] Профилактика социального сиротства и работа с кровными семьями… С. 287–292.

[90] Защита детства. Профилактика социального сиротства: Методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций / *ред. М. О. Егорова*. М., 2012. 196. С. 16–17.

- помогают адаптироваться детям-сиротам, попавшим в социальное учреждение, выпускникам из них;
- содействуют семейному устройству – после исправления образа жизни родителей возвращение в кровную семью или в случаях, когда это невозможно, органы опеки передают на усыновление/ удочерение или в приемную семью;
- организуют социально-педагогическую работу по воспитанию и внеурочной деятельности для детей;
- работают по профилактике сиротства с семьями, находящимися под угрозой разлуки с детьми, для решения таких проблем, как бедность, злоупотребление наркотиками, домашнее насилие и отсутствие родительских навыков.

С 1 сентября 2025 г. в России заработала Всероссийская служба помощи семье, цель которой – найти семьи обыкновенным сиротам, предотвратить попадание детей в категорию социальных сирот, и сократить «население» детских домов с 60 тысяч человек до 30 тысяч. Уполномоченная по правам ребенка Мария Львова-Белова, которая является инициатором создания данной службы, посетив различные детские дома в 89 регионах страны, и изучив личные дела 7 тысяч воспитанников данных учреждений, пришла к выводу, что 25% социальных сирот находятся на государственном обеспечении безосновательно, они вполне могли бы жить в семье. Детей, которых изъяли из семьи только потому, что это было единственной мерой не очень много – 864 ребёнка. Остальные находятся в социальных учреждениях по заявлению родителей, а добровольность подписи остается загадкой[91]. Одним из аспектов программы Всероссийская служба помощи семье, будет введение новых кадровых сотрудников, которые будут проверять законность разлучение семьи, и то, является ли изъятие ребёнка единственной мерой.

[91] Социальное сиротство в России: как остановить разлучение детей с семьями? // Дзен. URL: https://dzen.ru/a/aE81vX8a1G6hnT5e?ysclid=mgs2grz4n1851607416 (дата обращения: 14.10.2025).

Мария Львова-Белова выразила надежду на то, что детские дома можно будет расформировать и переделать под кризисные центры для мам с детьми[92].

Задачи Всероссийской службы помощи семье:

– снижениее числаа случаев изъятия детей из семей за счет ранней помощи и поддержки;

– развитиее механизмов сохранения ребенка в кровной сомье;

– координация межведомственного взаимодействия;

– объединение усилий субъсктов системы профилактики и НКО;

– создание единой системы мониторинга семей в трудной ситуации;

– развитие альтернатив детским учреждениям;

– расширение услуг полустационарного и домашнего сопровождения (вместо помещения детей в приюты);

– поддержка кризисных центров для семей, где родители и дети могут находиться вместе без разлучения;

– помощь семьям с детьми-инвалидами;

– внедрение гибких форм поддержки (дневные центры, социальные гостиницы при ДДИ);

– сокращение случаев долгосрочного помещения детей с инвалидностью в интернаты;

– юридическая и психологическая поддержка родителей, консультирование семей, находящихся в зоне риска;

– защита от необоснованного вмешательства в семью;

– работа с зависимостями и сложными случаями, реабилитация родителей (алкоголизм, наркомания) без разлучения детьми;

– долгосрочное сопровождение «трудных» семей, в том числе 2–3 года после возвращения детей из социальных учреждений к родным родителям;

– вовлечение некоммерческих организаций в помощь семьям, поддержка НКО и добровольцев по семьесбережению;

[92] Социальным сиротам подобрали службу // Газета «Коммерсант». 2025. URL: https://www.kommersant.ru/doc/7776628 (дата обращения: 14.10.2025).

– финансирование проектов, доказавших эффективность по семьесбережению;

– реформа детских учреждений и переориентация со «стационарного» содержения детей на семейно-ориентированные модели;

– снижение показателей «заполняемости коек» как главного критерия работы социальных учреждений[93].

Отдельной подтемой нашего исследования можно выделить детские дома-интернаты для детей-инвалидов. Очень большое количество таких детей является социальными сиротами, их родители просто не хотят возиться с больным ребёнком. Некоторые директора детских домов-интернатов, когда к детям на свидания приходят родители, обсуждают с ними (родителями) альтернативные варианты нахождения ребёнка в казённом учреждении. На пример, ребенок может находиться на государственном обеспечении по графику 5/2 (такой подход практикует Екатеринбургская школа-интернат «Эверест», специализирующаяся на детях с диагнозом ДЦП). Некоторые родители с радостью идут на это, а некоторые вообще перестают навещать своего ребёнка, и он теряет связь с семьёй. Институт уполномоченного поддерживает эту инициативу. Особенно она значима для тех родителей, которые не могут выйти на работу, оставив ребёнка. В течение последних лет Правительство Российской Федерации повышает меры поддержки семей с детьми-инвалидами. Так, размер выплаты по уходу за ребенком-инвалидом увеличили, а с 2024 г. один из родителей ребёнка с инвалидностью может получать повышенное ежемесячное пособие по уходу и продолжать работать неполный день, дистанционно или на дому. Для детей-инвалидов членов семей специальной военной операции предоставлена возможность получать пенсии по потере кормильца и по инвалидности. С 1 апреля 2025 г. на 14,75% увеличили социальную пенсию[94].

[93] Социальным сиротам подобрали службу…
[94] Там же.

В детские дома-интернаты для детей-инвалидов, воспитанники попадают, как правило, по двум сценариям: родители не справляются с уходом за ребеком-инвалидом, особенно если кроме него в семье есть здоровые дети (таким образом в школу-интернат «Эверест» без возвращения в семью попал олимпийский чемпион 2020 г. по велогонкам Михаил Асташов). Второй сценарий – употребление родителями во время беременности алкогольных и наркотических средств, из-за которых ребёнок рождается с отклонениями в здоровье.

Семейный кризис не должен вести к разрушению семьи, ей нужно помогать преодолеть его с минимальными потерями, а в случае суда по вопросу о родительских правах семья должна иметь право на защиту. Важно, оказывать семье действенные меры поддержки, а для этого у специалистов должны быть разные варианты действий, для предотвращения изъятия ребёнка из семьи.

2.3. Механизмы сотрудничества и совместные проекты церковных и социальных структур

Русская Православная Церковь на протяжении своей истории уделяла особое внимание попечению о детях-сиротах и иных социально уязвимых категориях населения; данное служение сохраняет свою значимость и в настоящее время[95]. В церковном понимании забота о сиротах, вдовах, больных и страждущих является не только формой социальной поддержки, но и выражением евангельской заповеди любви к ближнему.

Одним из основных механизмов взаимодействия церковных и социальных структур выступает заключение договоров о сотрудничестве и взаимном участии в реализации социально значимых инициатив. В рамках таких соглашений, как правило, утверждается программа совместной деятельности, включающая проекты, представляющие взаимный интерес для

[95] *Моисеева Е. Н.* Социальный потенциал Русской Православной Церкви в воспитании детей-сирот (региональный аспект) // STUDIUM. 2008. № 1 (5). С. 4.

сторон и направленные на решение актуальных общественных проблем. Подобный договор определяет цели и задачи сотрудничества, круг обязанностей сторон, формы участия в реализации проектов, порядок финансирования и иные существенные условия совместной работы.

К числу наиболее значимых направлений совместной деятельности Русской Православной Церкви и государственных социальных структур относятся следующие:

- Защита материнства и детства, включающая создание центров, отделов и инициативных площадок, в рамках которых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оказывается комплексная духовная, социальная, педагогическая, психологическая и материальная помощь.
- Помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при которой церковные социальные службы взаимодействуют со светскими структурами, в том числе с подразделениями экстренного реагирования, обеспечивая как практическую, так и духовную поддержку нуждающимся.
- Содействие людям с ограниченными возможностями здоровья, предполагающее не только социальную помощь, но и создание условий для их полноценного участия в литургической и общинной жизни Церкви.
- Поддержка наркозависимых, бездомных, тяжело больных и детей-сирот, осуществляемая через церковные социальные инициативы, благотворительные проекты и специализированные формы пастырского попечения.

В качестве одного из примеров такого служения может следует отметить деятельность протоиерея Игоря Бачинина, связанная с утверждением трезвости и профилактикой зависимостей. Подобные инициативы свидетельствуют о том, что сотрудничество церковных и социальных структур имеет не формальный, а деятельный характер и направлено на целостную

помощь человеку, затрагивающую как его материальные и социальные нужды, так и духовное состояние[96].

Церковные структуры могут оказывать информационно-методическую помощь региональным церковным социальным службам. Кроме того, возможно организационное объединение церковных социальных структур в различные структуры, такие как Всецерковное движение сестер милосердия или Ассоциации православных социальных служб[97].

В основах социального служения Русской Православной Церкви, в X. главе о вопросах личной, семейной и общественной нравственности поднимается тема сиротства при живых родителях[98]. Церковь помогает таким детям реабилитироваться в социальном, духовном, и материальном плане, и в этом видит свой долг по укреплению семьи.

При Синодальном отделе Русской Православной Церкви создан Центр по вепросам семейного устройства детей, православный аналог светской «горячей линии». В задачи этого центра входит: содействие в развитии семейных форм устройства детей в Церкви; координация работы церковных учреждений для детей и взаимодействие с профильными православными проектами; взаимодействие с замещающими родителями, с государственными органами опеки; обучение и аттестация церковных специалистов; проверка деятельности церковных приютов и проектов помощи детям с созданием базы данных приютов и проектов; привлечение грантов и благотворительных средств по профилю деятельности; создание церковных Школ приемных родителей, а также создание служб сопровождения и поддержки кризисных кровных семей[99].

---

[96] Руководитель Отдела по профилактике зависимостей Екатеринбургской епархии возглавил работу семинара по трезвенному и нравственному просвещению на XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях // Екатеринбургская епархия. 2015–2024. URL: https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2026/02/03/220004/?ysclid=mple12t743758811425 (дата обращения: 15.02.2026).

[97] Сотрудничество Церкви с государственными и общественными организациями в социальной области на примере Санкт-Петербурга // Милосердие.ru. URL: https://www.miloserdie.ru/article/sotrudnichestvo-cerkvi-s-gosudarstvennymi-i-obshhestvennymi-organizaciyami-v-socialnoj-oblasti-na-primere-sankt-peterburga/ (дата обращения: 15.10.2025).

[98] Основы Социальной концепции Русской Православной Церкви... С. 48.

[99] Ключевое направление церковной помощи детям-сиротам – устройство их в семьи // Православие.Ru. URL: https://pravoslavie.ru/159242.html?ysclid=mfqk5gqdbm809139981 (дата обращения: 19.09.2025).

В 2016 г. был издан документ «Принципы осуществления церковной заботы о детях-сиротах», начинавшийся с послания Апостола Иакова «Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцом есть то, чтобы призирать сирот» (Иак. 1, 27). Сиротство – самая большая и страшная беда, которая может произойти с человеком, и Господь призывает людей заботится о сиротах (в Священном Писании Господь именуется Отцом сирот (Пс. 67, 6)[100].

В целом, сегодня Русская Православная Церковь активно взаимодействует с детскими социальными учреждениями, в епархиях часто назначают священников, которым дают послушание окормлять детские дома/ интернаты, часто, силами приходов воспитанников социальных учреждений вывозят в паломничества по святым местам, навещают в праздники Рождества Христова и Пасхи, ну и конечно, периодически приглашают их на богослужения и на участие в Таинствах исповеди и Причастия. В 2000 г. по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексея II была создана Комиссия по церковной социальной деятельности при Епархиальном Совете г. Москвы, одной из задач которой – помощь детям-сиротам, и детям, оставшимся без попечения родителей. При Комиссии действуют бесплатные курсы по специальностям «Воспитатель детского дома» и «Православная няня», курсы для усыновителей и опекунов, курсы патронажных сестер. Комиссия развивается в следующих направлениях:

- Участие Церкви в жизни государственных домов ребенка, детских домов и приютов. (В Москве 21 дом ребёнка, 18 из них окормляется Церковью).
- Создание собственных церковных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

[100] Принципы осуществления церковной заботы о детях-сиротах // Московская (городская) епархия Русской Православной Церкви. 2025. URL: https://moseparh.ru/principy-osushhestvleniya-cerkovnoj-zaboty-o-detyax-sirotax.html?ysclid=mfqwkpmy9s24963612 (дата обращения: 19.09.2025).

• Помощь сиротам, попавшим в больницу. В Москве есть три больницы, в которых содержатся беспризорники перед отправкой домой или в приют. Волонтеры занимаются с детьми, стараются духовно их отогреть.

• Помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без родителей и имеющих инвалидность. По свидетельству добровольных помощников одного из московских домов для детей-инвалидов, на 30 детей порой приходится одна нянечка.

• Помощь беспризорным детям. В ответ на рост количества беспризорников было создано Народное добровольческое движение «Курский вокзал. Бездомные дети», которое, опекает беспризорных детей, выясняет по каким причинам они стали беспризорными, снабжает продуктами питания, одеждой и медикаментами[101].

Формы взаимодействия Русской Православной Церкви с государственными социальными учреждениями:

• Окормление. По устной договорённости с главным врачом детского дома существует связь с ближайшим храмом. Священник организует крещение некрещёных детей, совершает молебны о здравии детей и сотрудников, собирает группу прихожан-добровольцев для посещения детского дома. (Примером можно привести храм Рождества Христова на Уралмаше, клирик которого иерей Валерий Турчанинов вместе с сёстрами милосердия окормляет школу-интернат №112 для умственно-отсталых детей).

• Заключение договора о сотрудничестве, который предусматривает посещение детьми храма, служение в детском доме добровольцев-прихожан, участие детей в мероприятиях, организованных общиной в детском доме или выездом их него (молебны, праздничные мероприятия, паломнические поездки). Например, в Салехардской епархии муниципальное казённое учреждение «Детский дом «Семья»» заключило договор с приходом храма в

[101] Попечение Церкви о детях-сиротах // Российский круглый стол. 2025. URL: https://www.catgallery.ru/rondtb/diaconia/siroty/orphan-children.html?ysclid=mftlic8qrt957119774 (дата обращения: 19.09.2025).

честь Архистратига Михаила, а в Социально-реабилитационном центре Октябрьского района города Екатеринбурга на регулярной основе проводятся молебны, совместные православные праздники, выезды воспитанников и сотрудников на экскурсии и духовные беседы (к отцу Петру (Мажетову), к отцу Виктору Вильчинскому, в храмы и монастыри Свердловской области), а также занятия священников с детьми и психолого-педагогических программ добровольцев и сестер службы милосердия Екатеринбургской епархии;

- Создание собственных церковных учреждений для детей-сирот, которые по тем или иным причинам не нашли приемных родителей. Воспитание в таких учреждениях строится на фундаменте веры и нравственности. Например, Православный детский дом «Павлин» (для мальчиков) создан при храме святителя Митрофана Воронежского в Москве.

К сожалению, государство выделяет православным социальным детским учреждениям финансовую помощь только на питание и одежду, а это лишь 20% затрат, в итоге персонал таких приютов получает заработную плату в 2–3 раза ниже, чем в аналогичных государственных учреждениях – говорит председатель Комиссии по церковной социальной деятельности при епархиальном совете Москвы протоиерей Аркадий Шатов[102]. Так же отец Аркадий рассказал о сложностях устройства церковного приюта, в частности, многие священники действуют по следующей схеме: «священник оформляет опеку над детьми, а поскольку у него большая служебная нагрузка, он силами прихода формирует приют, но официально дети числятся за ним». Отец Аркадий считает, что у Русской Православной Церкви есть возможности помогать детям-сиротам, нужно только находить общий язык с государством.

Сегодня главной проблемой взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства является отсутствие материальной базы социальной работы (помещений), системы государственной поддержки церковной

[102] Людям, которые хотят воспитывать детей, нужно дать такую возможность // Милосердие.ru. URL: https://www.miloserdie.ru/article/lyudyam-kotorye-hotyat-vospityvat-detej-nuzhno-dat-takuyu-vozmozhnost/?ysclid=mftk3dgxhg119351748 (дата обращения: 20.09.2025).

благотворительности, пассивность бизнес-сообщества, недостаток квалифицированных специалистов среди верующих, готовых работать при крайне скудном обеспечении. Созданные государственные учреждения не всегда своевременно отвечают запросам общества в объеме помощи или в достижении конкретного результата. Поэтому православные социальные организации восполняют социальным служением четко регламентированные государственные учреждения.

Современная ситуация в России в ряде церковно-общественных оценок характеризуется недостаточной определенностью долгосрочных ориентиров государственного развития, в том числе в вопросах места традиционных религиозных институтов в будущем общественном устройстве страны[103]. В связи с этим проблема взаимодействия Церкви и государства в социальной сфере приобретает особую актуальность, поскольку требует не только практических решений, но и ясного нормативно-правового оформления.

Законодательные основания такого взаимодействия связаны прежде всего с федеральными законами, регулирующими свободу совести и деятельность религиозных объединений, статус некоммерческих организаций, социальное обслуживание населения и благотворительную деятельность. Вместе с тем анализ действующей нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что механизмы сотрудничества церковных и государственных структур в социальной сфере до конца не разработаны и нуждаются в дальнейшем совершенствовании. Это обстоятельство затрудняет более широкое привлечение церковных институтов к решению острых социальных проблем современного общества.

На региональном уровне, в частности в Екатеринбурге, можно наблюдать отдельные примеры поддержки церковной благотворительной деятельности по наиболее значимым социальным направлениям. К их числу

[103] Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. 1997–2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ (дата обращения: 19.09.2025).

относятся медицинские проекты, помощь лицам, страдающим алкогольной и наркотической зависимостью, поддержка людей, живущих с ВИЧ/ СПИДом, а также попечение о детях, оставшихся без попечения родителей.

В сфере медицинского служения следует отметить существование больничных храмов, действующих при ряде лечебных учреждений, а также деятельность Свято-Елисаветинской обители милосердия и хосписа. Подобные формы служения свидетельствуют о стремлении Церкви соединять духовную поддержку человека с делами практического милосердия, что в православном понимании составляет важную часть диаконического служения.

В области помощи людям, страдающим зависимостями, показательной является деятельность протоиерея Игоря Бачинина, связанная с утверждением трезвости и профилактикой различных форм аддиктивного поведения[104]. Данное направление особенно значимо, поскольку разрушение личности вследствие зависимости нередко становится одной из причин семейного кризиса, ведущего в том числе к социальному сиротству.

Особого внимания заслуживает и церковное участие в попечении о детях-сиротах и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. В качестве примеров в тексте указывается кураторство митрополита Екатеринбургского и Верхотурского Евгения в отношении социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних в Октябрьском районе Екатеринбурга и в Нижнем Тагиле, а также деятельность приюта для женщин, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, «Нечаянная радость», основанного протоиереем Евгением Попиченко, окормление Христорождественским приходом на Уралмаше школы-интерната № 112 для детей с интеллектуальными нарушениями, окормление Свято-Никольским приходом в микрорайоне Синие камни города Екатеринбурга Центра социальной помощи семье и детям «Отрада».

[104] *Бачинин И., прот.* Утверждение трезвости в современном обществе – одна из главных задач Церкви // Отдел социального служения Екатеринбургской епархии. 2023. URL: https://soee.ru/news/item_02013?ysclid=mple5hi9eb273091898 (дата обращения: 15.10.2025).

С богословской точки зрения все перечисленные формы взаимодействия Церкви и социальных структур свидетельствуют о том, что церковное участие в решении общественных проблем не сводится к частной инициативе, но выступает как выражение христиенской ответственности за ближнего. В этом контексте сотрудничество государства и Церкви в социальной сфоре может рассматриваться как важное условие более целостной помощи человеку, включающей материальное, психологическое и духовное измерения.

Развитие гражданского общества предполагает активизацию как отдельных лидеров, так объединений инициативных граждан (общественных и религиозных организаций) в решении задач и проблем, стоящих перед обществом. Этот процесс приводит к тому, что из пассивных получателей благ, дающихся государством, граждане становятся соработниками государства в деле разработки и реализации социальных программ, направленных на решение социельных проблем общества. Гражданское общество несовместимо с государственной монополией на управление общественной жизнью и подразумевает широкое участие в ней общественных и религиозных организаций.

Сегодняшнее развитие общественной жизни в России показывает тенденцию к изменению, что отчетливо стало наблюдоться с 2022 г. с началом специальной военной операции, активизации помощи беженцам, пострадавшим мирным жителям, в том числе осиротевшим детям и, безусловно, защитникам Отчества. Еще более усилилось влияние в 2026 г. в связи с призывом к гражданам отказаться от абортов и поддержкой частных медицинских организаций, исключивших данные виды медицинских услуг из практики. Все это приводит к согласию в вопросах семьесбережения и профилактики социального сиротства государственных институтов, гражданского общества и Русской Православной Церкви.

При этом верующие могут участвовать в общественной жизни только через создаваемые ими общественные оргенизации, не идентифицирующие себя во вне с определенной религией. Это ведет к вытеснению религиозных

организаций из общественной жизни, а религия продолжает восприниматься исключительно как частный интерес каждого человека. Поэтому одной из важнейших задач социальной деятельности Русской Православной Церкви является отстаивание права на явное присутствие в жизни общества, и от этого зависит православная миссия в Российском обществе.

Выводы

Во второй главе было показано, что взаимодействие церковных институтов и социальных служб в сфере профилактики социального сиротства и сохранения семьи имеет не отвлеченный, а практический и социально значимый характер. Проведённый анализ позволил установить, что церковное участие в решении семейных и детских проблем реализуется через конкретные формы служения, включающие духовное окормление, консультативную помощь, благотворительные инициативы, сопровождение кризисных семей и поддержку детей, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание в главе было уделено формам и методам работы церковных институтов в деле сохранения семьи. Было выявлено, что церковная помощь семье не ограничивается материальной поддержкой, но предполагает целостное воздействие на личность и внутрисемейные отношения, соединяя пастырское попечение, нравственное наставление и практическое милосердие. В этом проявляется специфика православного подхода, согласно которому кризис семьи рассматривается не только как социальная дисфункция, но и как следствие духовного повреждения человеческих отношений, требующего не одного лишь внешнего вмешательства, но и внутреннего нравственного восстановления.

Наряду с этим было рассмотрено значение социальных служб в системе профилактики социального сиротства. Их деятельность направлена на выявление семейного неблагополучия, межведомственное сопровождение семьи, защиту прав ребёнка, предупреждение безнадзорности и создание условий для сохранения либо восстановления воспитательного потенциала

семьи. Тем самым социальные службы выступают необходимым институциональным элементом профилактической работы, обеспечивающим правовую, организационную, психологическую и социальную поддержку несовершеннолетних и их родителей.

Проведенное исследование позволило также раскрыть основные механизмы сотрудничества церковных и светских структур. К ним относятся договорные формы взаимодействия, совместные социальные проекты, участие в профилактических, благотворительных и реабилитационных инициативах, а также координация усилий в оказании помощи кризисным семьям, детям-сиротам, инвалидам, зависимым и иным уязвимым категориям населения. Такое взаимодействие показывает, что наиболее действенной оказывается именно комплексная модель помощи, в которой ресурсы государства и Церкви не противопоставляются друг другу, а взаимно дополняются.

С богословской точки зрения сделанный вывод имеет определяющее значение. Служение Церкви в социальной сфере должно пониматься как выражение ее диаконической природы, то есть как продолжение евангельского служения любви, милосердия и ответственности за ближнего. Поэтому участие церковных институтов в профилактике социального сиротства и в поддержке семьи следует рассматривать не как внешнюю по отношению к церковной жизни деятельность, а как одну из форм осуществления христианского призвания в мире.

Вместе с тем в главе было выявлено, что эффективность такого взаимодействия во многом зависит от степени согласованности действий церковных и государственных структур, нормативной определенности их сотрудничества и готовности обеих сторон к долговременной совместной работе. Отсутствие четко разработанных механизмов координации, а также различие институциональных подходов могут затруднять достижение устойчивого результата, тогда как системное партнерство создает реальные условия для предотвращения распада семьи и сокращения масштабов социального сиротства.

Таким образом, вторая глава позволяет заключить, что практика взаимодействия церковных институтов и социальных служб представляет собой важное направление современной работы по защите семьи и детства. Ее значение определяется тем, что она объединяет духовно-нравственный, социальный и организационный уровни помощи человеку. Именно в таком соединении церковного попечения и профессиональной социальной поддержки видится одна из наиболее перспективных моделей профилактики социального сиротства в современной России.

ГЛАВА 3. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

3.1. Анализ проблем и препятствий в сотрудничестве церковных институтов и социальных служб

Социальное взаимодействие Русской Православной Церкви и государственных служб социальной работы определяется как координируемый процесс межсекторного социального взаимодействия, обусловленный тенденциями сотрудничества государства и церкви в современном российском социуме, ориентированный на объединение ресурсов государственного сектора социальной работы и некоммерческих конфессиональных организаций, направленный на осуществление социальной помощи категориям населения, оказавшимся в ситуации социального риска[105].

17 мая 2022 г. в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в рамках X Парламентских встреч состоялся круглый стол «Взааимодействие Русской Православной Церкви и государства в сфере социальной защиты населения: светское и религиозное измерение», в котором приняли участие депутаты и представители Русской Православной Церкви[106]. Одним из первых на заседании выступил председатель Синодального отдела по благотворительности и социальному служению епископ Верейский Пантелеимон (Шатов). Владыка отметил, что за последнее 30 лет Русская Православная Церковь стала одним из крупнейших благотворительных организаций в России. Это выражается в том, что Русская Православная Церковь опекает детские дома и школы-интернаты, создаёт центры для

[105] *Солнышкина М. Г.*Взаимодействие Русской Православной Церкви и государственных служб социальной работы: факторы развития // Социальная политика и социология. 2020. Т. 19. № 1 (134). С. 3.

[106] Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в сфере социальной защиты населения обсудили на круглом столе в Совете Федерации // Официальный сайт Русской Паравославной Церкви. 2005–2025. URL: https://www.patriarchia.ru/article/76886 (дата обращения: 16.10.2025).

реабилитации алко и нарко-зависимых людей, создаёт фонды помощи детям-инвалидам[107].

Председатель Круглого стола, Сенатор Совета Федерации Ольга Хохлова добавила, что Русская Православная Церковь имеет богатейший опыт в социальной сфере, особенно ярко он проявился во время Пандемии (covid-19). С начала специальной военной операции Русская Православная Церковь оказывает духовную и гуманитарную помощь беженцам и военным, находящимся в зоне боевых действий. «В России Церковь собрала и передала более 1400 тонн гуманитарной помощи беженцам и пострадавшим мирным жителям в зоне конфликта, из них более 825 тонн направлено в зону конфликта. Вынужденных переселенцев разместили в 48 церковных учреждениях на территории России и других стран. Более 600 человек ежедневно получают помощь в гуманитарных центрах приграничных епархий и в Москве. Синодальный отдел по благотворительности организовал в Москве церковный штаб адресной помощи беженцам, куда ежедневно за помощью обращаются до 200 человек»[108].

Основные проблемы для сотрудничества Русской Православной Церкви и светских социальных служб:

- отсутствие помещений для социальной деятельности;
- недостаток квалифицированных специалистов среди верующих, готовых работать при скудном обеспечении;
- незаинтересованность государства в сотрудничестве с Русской Православной Церковью;
- недоработанность механизмов взаимодействия социальных государственных служб с Русской Православной Церковью;
- вытеснение религиозных организаций из общественной жизни[109].

[107] Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в сфере социальной защиты населения обсудили на круглом столе в Совете Федерации…
[108] Там же.
[109] О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви // Азбука веры. 2005. URL: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/o-printsipah-organizatsii-sotsialnoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/#source (дата обращения: 16.10.2025).

Благодаря современным исследованиям сформировался социокультурный подход к изучению отношений Русской Православной Церкви и социальных государственных служб, их социального взаимодействия, позволяющий проследить динамику отношений и выявить причины изменения[110].

Русская Православная Церковь различает понятия социальная работа и социальное служение. Социальное служение – это добровольные, безвозмездные действия, за социальную работу человек получает плату. У церковного социального служения нет самостоятельной цели, а вся его деятельность подчинена законам Церкви. Направления социального служения:

- развитие партнерских отношений между Русской Православной Церковью и светскими социальными службами;
- повышение уровня образование церковных специалистов-добровольцев;
- формирование разных уровней церковного служения.

Характер социального служения во многом формируется эмоциональным состоянием участников. Если говорить просто, то если у всех участников действия положительные эмоции тем менее напряженные у них отношения. И наоборот при отрицательных эмоциях напряжение у участников социальных действий возрастает[111].

Сотрудничество Русской Православной Церкви и профессионального сектора социальной работы, реализующееся в государственных социальных службах по разным направлениям деятельности, актуализируется в условиях реализации Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах

[110] *Сорокин П. А.* Социальная и культурная динамика. М., 2006. С. 563.
[111] *Сорокин П. А.* Преступление и кара, подвиг и награда: социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. М., 2006. С. 551.

социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (режим межведомственного взаимодействия, разработка его регламентов)[112].

В целом, Русская Православная Церковь взаимодействует с государством на разных уровнях – от федерального и регионального до уровня местного самоуправления. Пример муниципального уровня – взаимодействие администрации городского округа Первоуральск и руководителя прихода во имя святых первопрестольных апостолов Петра и Павла. Руководитель прихода и его помощники сотрудничают и с главой администрации органа местного самоуправления, и с представителями социальной сферы в направлении образования и здравоохранения, патриотического и нравственно-этического воспитания подростков. При главе администрации города Первоуральска создан общественный совет, который позволяет расширять взаимодействие и развивать направления, но это взаимодействие не имеет успеха[113], так как в органе местного самоуправления нет ни одного подразделения или должностного лица, с участием которых такое взаимодействие могло бы осуществляться. Соответственно у сторон нет четко сформулированных целей и задач относительно взаимодействия и его направлений. Не определены границы взаимодействия, не разграничены предметы сотрудничества, в том числе материальных и финансовых вложений.

Сегодня Русская Православная Церковь осуществляет взаимодействие со светскими государственными социальными учреждениями на основании Конституции[114] Российской Федерации и Федеральных Законов[115].

---

[112] Социальное служение Русской Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы международной научно-практической конф., 5–7 июня 2014 г. СПб., 2014. С. 294.

[113] Бахарева Д. А., Воронина Л. И. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с русской православной церковью // Социальные технологии в государственном управлении и бизнесе: сборник статей V Всероссийской научно-практической конф. с международным участием (Екатеринбург, 15 марта 2013 г.). Екатеринбург: УрФУ, 2013. С. 30–34.

[114] Конституция Российской Федерации… 32 с.

[115] Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) // КонсультантПлюс. 1997–2025. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (дата обращения: 16.10.2025).

Примером успешного сотрудничества Русской Православной Церкви и социальных государственных служб можно назвать КГБУ «Советско-Гаванский комплексный центр социального обслуживания населения» – краевое государственное бюджетное учреждение, которое предоставляет социальные услуги без обеспечения проживания престарелым и инвалидам. Данное учреждение тесно сотрудничает с прихожанами Советско-Гаванского храма святых апостолов Петра и Павла. В данном приходе есть сестричество, женщины на добровольной основе помогают светским волонтерам ухаживать за больными и немощными, некоторые проходят курсы сурдопедагогов, чтобы работать с глухими и слабослышащими людьми. Так же они (прихожане храма) помогают людям, попавшим в беду, пристраивают людей без определенного места жительства, убирают квартиры, стирают, готовят еду, покупают продукты, оказывают духовную помощь и поддержку, которая очень необходима людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Воодушевить, вдохновить и помочь страждущему, начать радоваться за подопечного, когда видишь у него выражение душевного спокойствия, добра и умиротворения. Ведь им всего нужнее простое человеческое участие.Служение должно восприниматься не как обязанность, а как глубоко органичное, естественное проявление нашего образа жизни и нашего национального характера. Совместные дела милосердия социальной службы и православной церкви укрепляют узы, приводят к еще более глубокому пониманию друг друга, восстановлению духовных основ жизни, обучают любви к человеку[116].

Социальное служение Русской Православной Церкви сформировано на Евангельских принципах любви, милосердия, жертвенности, человеколюбия и т. д.[117]

---

[116] *Гордеева Е.* Взаимодействие церкви и социальной службы // Виноградник. 2025. URL: http://blogs.pravostok.ru/petr-i-pavel/2017/02/09/vzaimodeystvie-tserkvi-i-sotsialnoy-sluzhbyi/?ysclid=mgthc83a35335571199 (дата обращения: 16.10.2025).

[117] Социальное служение Русской Православной Церкви... С. 294.

В 2009 г. после избрания на Патриарший Престол Митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла (Гундяева) среди населения Российской Федерации ВЦИОМом был проведён опрос по Русской Православной Церкви. Опрос почти на 100% показал, что Русская Православная Церковь должна заниматься социальной деятельностью[118].

В контенте социального служения Русской Православной Церкви особую роль играет Всемирный Русский Народный Собор (ВРНС) (существующего с 1993 года). Святейший Патриарх Московский и всея Руси по уставу является его Главой, по благословению и под председательством которого проводятся ежегодные соборные заседания. К целям ВРНС отнотятся:

- анализ потери и обретения людей в важнейших сферах жизни;
- определение смысла существования русского бытия;
- понимание русским народом своей исключительной рели в миревой истории;
- построение пути укрепления единства русского народа, защиты прав и интересов соотечественников, установления на российской земле гражданского мира, межнационального и внутринационального согласия.

Направления деятельности ВРНС:

- защита религиозных чувств верующих;
- отстаивание свободы вероисповедания и права верующих на свой образ жизни; сохранение прав наций и этнических групп на их религию, язык и культуру;
- противодействие преступлениям на национальной и религиозной почве;
- защита детства и материнства;
- противодействие коррупции и защита от произвола работодателей;

[118] *Ирхин Ю. В.* Проблемы современного взаимодействия государства, православной церкви и общества в России (опыт Всемирного Русского Народного Собора) // МОД ДПР. URL: https://dpr.ru/pravo/pravo_32_4.htm (дата обращения: 16.10.2025).

- защита жертв деструктивных сект;
- недопущение тотального контроля над частной жизнью и убеждениями человека;
- противодействие вовлечению людей в преступность, коррупцию, работорговлю, про титуцию, наркоманию, игроманию[119].

Всемирный русский народный собор, проходивший 11 ноября 2014 г. был ознаменован принятием «Декларации русской идентичности»[120]. Этот документ призван помочь русской нации понять и принять своё самосознание.

3.2. Рекомендации по улучшению взаимодействия и интеграции усилий

Для повышения эффективности взаимодействия Русской Православной Церкви и светских социальных служб необходима дальнейшая интеграция их усилий в деле поддержки семьи, защиты детства и помощи социально уязвимым категориям населения. С богословской точки зрения такое сотрудничество может рассматриваться как одна из форм осуществления диаконического служения Церкви в обществе, тогда как с социальной точки зрения оно выступает важным условием комплексной и адресной помощи человеку.

К числу наиболее значимых рекомендаций по совершенствованию данного взаимодействия можно отнести следующие:

- Ориентацию церковных структур на актуальные проблемы современного общества при сохранении их духовной и пастырской идентичности.
- Формирование стратегии социальной деятельности на уровне приходской общины с учетом мотивации, возможностей и степени вовлеченности прихожан.

---

[119] *Ирхин Ю. В.* Указ. соч.

[120] Декларация русской идентичности // Официальный сайт Русской Паравославной Церкви. 2005–2025. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/508347.html (дата обращения: 16.10.2025).

- Организацию и реализацию программ помощи многодетным семьям, пожилым людям и иным категориям нуждающихся при участии профессиональных специалистов в области социальной работы.
- Установление и институциональное закрепление связей между приходами и государственными органами, осуществляющими социальную поддержку населения.
- Привлечение сотрудников светских социальных учреждений к церковным мероприятиям и инициативам различных уровней.
- Разработку и осуществление совместных программ, направленных на социальную защиту населения и профилактику кризисных ситуаций в семье.
- Создание координационных и совещательных органов – советов, комиссий, рабочих групп и коллегий, – призванных обеспечивать согласованность совместной деятельности.
- Проведение семинаров, конференций, совещаний и круглых столов, посвящённых вопросам взаимодействия Церкви и социальных служб.

Особое значение имеет то обстоятельство, что подобное сотрудничество должно носить не эпизодический, а системный характер. Лишь при устойчивом взаимодействии церковных и государственных институтов возможно формирование действенной модели социальной помощи, в которой духовная поддержка сочетается с профессиональным сопровождением, правовой защитой и практическим участием в судьбе человека.

В качестве одного из показательных примеров подобного взаимодействия можно привести опыт сотрудничества структур социальной защиты города Москвы с Русской Православной Церковью[121]. В исследуемом материале отмечается, что в 2006 г. Департамент здравоохранения и церковные структуры создали специальные комиссии, что позволило параллельно рассматривать сходные социальные вопросы с различных –

[121] Соглашение о сотрудничестве // Милосердие.ru. URL: https://www.miloserdie.ru/article/soglashenie-o-sotrudnichestve/ (дата обращения: 16.10.2025).

светских и церковных – позиций[122]. Такой подход свидетельствует о возможности согласованного решения социальных проблем при сохранении специфики каждой из сторон.

Еще одним примером совместной церковно-государственной инициативы является проект «Автобус милосердия», направленный на оказание помощи бездомным людям. Его деятельность включает доставку нуждающихся в приюты и реабилитационные центры, содействие в восстановлении документов, а при необходимости – помощь в оформлении инвалидности. Подобные формы служения особенно значимы в православном понимании социальной миссии Церкви, поскольку соединяют милосердие, личное участие и практическую заботу о человеческом достоинстве[123].

Изучение социального служения Русской Православной Церкви и светских социальных служб предполагает, во-первых, исследование структуры церковно-социальной деятельности и ее основных направлений, а во-вторых, анализ общественно-политических и организационно-правовых оснований взаимодействия церковных и государственных институтов в сфере социальной помощи[124]. Такой подход позволяет рассматривать церковное социальное служение не как совокупность разрозненных инициатив, а как целостную систему, укоренённую одновременно в христианской традиции и в конкретных исторических условиях общественного развития.

Существенное методологическое значение для данного анализа имеет социокультурный подход. По мысли Н. И. Лапина, единство культуры и социальности, формирующееся и преобразующееся в человеческой деятельности, определяет место действующих институтов и общественных отношений в конкретный исторический период. Применительно к теме настоящего исследования это означает, что социальное служение Русской

[122] *Грачева О.* «О взаимодействии Церкви и государства в социальной сфере» // protestant.ru. 2025. URL: https://www.protestant.ru/read/article/62585?ysclid=mgtjn492k3272591408 (Дата обращения: 16.10.2025).
[123] Помощь бездомным – Автобус милосердия // Православная Служба Милосердия. 2025. URL: https://www.ekbmiloserdie.ru/autobus (Дата обращения: 16.10.2025).
[124] *Солнышкина М. Г., Миронова Т. Д.* Социальное служение РПЦ: взаимодействие институтов государства и церкви в области социальных программ // Знание. Понимание. Умение. 2019. № 3. С. 2.

Православной Церкви должно рассматриваться с учётом не только его организационных форм, но и того духовно-ценностного контекста, в котором оно осуществляется.

С позиций социокультурного подхода особого внимания заслуживают, прежде всего, духовные основания взаимодействия Церкви и государства в области социального служения, а также ценностные установки всех участников данной деятельности. Иными словами, исследование церковно-социальной практики предполагает анализ не только внешних механизмов сотрудничества, но и внутренней мотивации, мировоззренческих ориентиров и нравственных оснований, определяющих характер социального участия.

К числу важнейших социокультурных аспектов социального служения Русской Православной Церкви в области реализации социальных программ следует отнести принцип взаимодействия Церкви и государства, традиционно осмысляемый в православной мысли через идею симфонии. В данном случае речь идет не о смешении церковной и государственной сфер, а о согласованном соработничестве в решении общественно значимых задач при сохранении собственной природы и ответственности каждой из сторон.

Не менее значимым аспектом является система ценностей и мотивационных характеристик участников социального служения. Эффективность церковной социальной деятельности в значительной степени зависит от личной настроенности человека, его готовности к служению ближнему, степени осознания христианского долга и внутренней ответственности за порученное дело. В этом отношении мотивация и заинтересованность прихожан в делах милосердия соприкасаются с профессиональными принципами светской социальной работы, однако в церковной среде они получают дополнительное основание в евангельской заповеди любви и в понимании диаконии как неотъемлемого измерения жизни Церкви[125].

[125] От прихода к общине. Беседы с настоятелями о жизни общины, отношениях с прихожанами, социальном служении // Азбука веры. 2005. URL: https://azbyka.ru/otechnik/novonachalnym/ot-prihoda-k-obshhine-besedy-s-

Если детально анализировать политику Русской Православной Церкви, то можно увидеть, что её действия направлены и на внешнюю политику, и на внутреннюю. В 2012 г. Русская Православная Церковь организовала программу по поддержке традиционных ценностей[126]. В следующем (2013) году были принят закон о защите религиозных чувств на территории Российской Федерации, и, отстаивание традиционных ценностей в контексте международной политики прав человека[127]. Эти законы принимались совместно с представителями Русской Православной Церкви.

Церковное социальное служение – деятельность, являющаяся неотъемлемой стороной жизни Церкви, как Богочеловеческого организма, в которой непостижимым для нас образом сочетаются человеческие усилия верующих с действием Божественной Энергии. Задача этого служения – практическая помощь людям в несении их жизненного креста, вне зависимости от их отношения к вере, – подчинена главной цели пастырского душепопечения – Спасения человека через веру, – это практическая помощь людям в несении их жизненного креста, вне зависимости от их отношения к вере, и другой, подчиненый целям Миссии Церкви и направленный на деятельное свидетельство о вере Церкви перед окружающим миром – это активное участие в «благих делах, направленных на улучшение духовно-нравственного и материального состояния окружающего мира».

Государственная социальная работа направлена на общественную пользу в четких нормативно-правовых рамках светской власти, а Церковное социальное служение направлено на достижение Царствия Небесного тем, кто совершает служение, и (желательно) тем, кому служат в свете евангельских заповедей.

---

nastojateljami-o-zhizni-obshhiny-otnoshenijah-s-prihozhanami-sotsialnom-sluzhenii/ (дата обращения: 14.10.2025).

[126] Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Президент России. 2025. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512 (дата обращения: 14.10.2025).

[127] Федеральный закон от 29 июня 2013 г. N 136-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан» // Президент России. 2025. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/37387 (дата обращения: 14.10.2025).

Следующее отличие связано с адресатам социального служения и клиентом социальной работы. Социальная работа, как профессиональная деятельность, часто использует персональный подход к клиенту, то есть такой подход, когда адресат социальной работы рассматривается исключительно как конкретная личность с конкретными проблемами и запросами. Эти проблемы и запросы занимают основное внимание социального работника, решение проблем и удовлетворение запросов составляет задачу его работы. Хорошо, если личность подопечного при этом не упускается из виду, это во многом зависит от личности социального работника, от его нравственного лица, культурного уровня. В случаи церковного служения, миссионер, в первую очередь видит в страждущем подопечном «брата во Христе», затем Образ Божий, и только потом нуждающегося в помощи человека[128].

Социальные службы Русской Православной Церкви создаются и действуют как некоммерческие организации – учреждения или автономные некоммерческие организации. В своей деятельности они руководствуются законодательством Российской Федерации и наставлениями Церкви. Социальное обслуживание в рамках Русской Православной Царкви представляет себой деятельность социальных служб, созданных религиозными организациями Русской Православной Церкви в целях социальной поддержки граждан преимущественно православного вероисповедания, оказавшихся в тяжёлых жизненных обстоятельствах.

На социальную деятельность в Русской Православной Церкви влияют мотивы самореализации личности и сострадания. Также на участие прихожан в церковно-социальном служении влияет ощущение востребованности в процессе общественно полезной деятельности и признание результатов со стороны других людей.

[128] Система социальной и благотворительной деятельности Церкви. Основные характеристики // Социальное служение Русской Православной Церкви. 2014. URL: https://social-orthodox.info/3_4.htm (дата обращения: 16.10.2025).

Главный стимул во внешней социальной деятельности Церкви – это возможность оказывать воздействие на ход событий в обществе. Социальная работа Церкви должна преследовать цель ссоздания условий, способствующих социальной ориентации и ссамореализации человека в его собственных интересах, а также в интересах Церкви и общества.

Мотивом социального служения в Русской Православной Церкви выступает деятельность во благо человека – образа Божьего. Благотворительность выступает в качестве реализации божественного замысла о человеке[129].

К числу основных препятствий на пути формирования конструктивной социальной политики Русской Православной Церкви следует отнести ряд внутренних и внешних факторов, затрудняющих развитие системного церковно-социального служения. Прежде всего, речь идёт об отсутствии должной степени консолидации в церковной жизни, что осложняет выработку единого подхода к решению актуальных социальных проблем.

Существенным затруднением является также несоответствие общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки части духовенства и мирян реальным потребностям современного общественного развития. В условиях усложнения социальных процессов церковное служение требует не только пастырской ревности, но и достаточной компетентности в вопросах социальной работы, педагогики, психологии и правового сопровождения нуждающихся.

К числу значимых ограничений относится и недостаток социально-экономических ресурсов в приходской жизни. Многие приходы не располагают необходимыми материальными, кадровыми и организационными возможностями для того, чтобы в полном объеме участвовать в решении острых проблем современного общества.

[129] *Моисеева Е. Н.* Система социального служения Русской православной церкви в регионе: дис. … канд. философ. наук. Саранск, 2010. С. 56.

Отдельного упоминания заслуживает снижение жизненного уровня части церковных приходов, а также бытовая и социальная неустроенность молодых священнослужителей, преподавателей и специалистов, вовлечённых в церковную деятельность. Подобные обстоятельства способны порождать пессимизм, апатию и ослабление уверенности в перспективах развития церковной жизни и социального служения.

Негативное влияние на развитие церковно-социальной деятельности оказывают также геополитические, межнациональные и политические противоречия, формирующие нестабильную общественную среду. В подобных условиях затрудняется выстраивание устойчивого и долгосрочного взаимодействия между церковными и государственными институтами.

Наконец, серьезным вызовом следует признать ослабление авторитета Церкви, церковной иерархии, церковных объединений и христианских организаций в общественном сознании. Поскольку социальное служение тесно связано с доверием общества, снижение этого доверия неизбежно отражается и на эффективности церковного участия в решении социальных проблем.

Исходя из этого, взаимодействие Русской Православной Церкви и социальных служб должно строиться на более последовательной и функционально выверенной основе. Внутрицерковную социальную работу целесообразно ориентировать на реальные интересы и потребности субъектов социального служения, то есть тех людей и групп, которым адресована церковная помощь.

Особое значение имеет организация совместной деятельности с профессиональными специалистами в области социальной работы. Такое сотрудничество позволяет более эффективно реализовывать программы помощи многодетным семьям, пожилым людям и другим нуждающимся категориям населения, а также оказывать социальные услуги с учётом ресурсов конкретной социокультурной среды. С богословской точки зрения подобная модель взаимодействия представляется особенно значимой,

поскольку соединяет евангельский императив милосердия с ответственным и профессионально организованным служением ближнему.

Таким образом, развитие церковного социального служения в современной России сталкивается с рядом серьёзных препятствий – организационных, кадровых, материальных и общественных. Однако данные трудности не отменяют значимости церковного участия в социальной сфере, а, напротив, указывают на необходимость его дальнейшего осмысления и совершенствования.

С теологической точки зрения социальное служение Церкви должно рассматриваться как неотъемлемое выражение ее диаконической природы. Поэтому преодоление существующих ограничений возможно лишь при условии внутреннего церковного единства, повышения уровня подготовки участников служения, укрепления сотрудничества со светскими специалистами и сохранения христианской мотивации, основанной на любви к ближнему и ответственности за человеческое достоинство.

3.3. Перспективы развития институтов семьесбережения в контексте социальных вызовов

В октябре 2024 г. Свердловская область вошла в состав пилотных регионов специального проекта «Вызов», реализуемого Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М. А. Львовой-Беловой в рамках стратегической программы «Дети в семье». Проект «Вызов» – это целенаправленная инициатива, посвященная одной из самых острых задач современности – сохранению семьи. «Вызов» направлен на предупреждение социального сиротства и оказание комплексной поддержки родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Цель проекта «Вызов» – внедрение семьесберегающего подхода и сокращение числа детей, проживающих в социальных учреждениях.

Понимание семьесберегающего подхода в рамках указанного проекта – это система взглядов, принципов и практик, направленных на сохранение

семейных связей, предотвращение разлучения детей с родителями и оказание своевременной адресной помощи семьям.

В центре внимания не только защита прав ребенка, но и поддержка всей семейной системы. Ребенок растет в контексте отношений, и именно семья – в ее естественной, но иногда в несовершенной форме – является наилучшей средой для его развития.

Этот подход опирается на убеждение, что каждая семья обладает внутренними ресурсами и потенциалом к восстановлению. Даже в кризисной ситуации важно не разрушать, а сохранять, не обвинять, а поддерживать. Вмешательство в семейную жизнь должно быть деликатным и минимальным, направленным не на устранение проблемы руками специалистов, а на создание условий, при которых семья сама справляется с трудностями.

Ключевая особенность семьесберегающего подхода – партнерство между семьей и специалистом. Это означает отказ от авторитарной, директивной позиции по отношению к родителям. Вместо того чтобы указывать семье, что она делает неправильно, специалист выступает как союзник, помощник, сопровождающий. Он не диктует, а выслушивает, не оценивает, а ищет ресурсы, не обвиняет, а поддерживает усилия.

Важно понимать, что семья – это субъект изменений, а не объект контроля. Люди способны меняться, если им дать шанс, время и помощь. Даже самые небольшие действия родителей по выходу из кризиса – это труд, заслуживающий уважения. Специалисты должны не оценивать человека, а оценивать ситуацию и совместно со специалистами разного профиля (в рамках междисциплинарных команд, коллегий, советов, межведомственных консилиумов) искать пути улучшения этой семейной ситуации.

Один из базовых принципов подхода – безоценочное принятие родителя, даже если в текущий момент он находится в кризисе, не справляется со своими родительскими обязанностями или совершил ошибки – он остается значимым взрослым в жизни ребенка.

Невозможно эффективно помогать, не принимая во внимание менталитет, традиции, семейную культуру и социальное окружение. Каждая семья уникальна: одни живут в рамках традиционных укладов, другие – в современных структурах, но все они имеют свои ресурсы, внутренние правила и связи. Кроме кровных родственников, в жизни семьи часто важную роль играют близкие друзья, соседи, духовные наставники. Все эти люди могут быть опорой и ресурсом для преодоления трудностей.

На практике в Управлении социальной политики №27 вникая в суть семьесберегающего подхода мы осознали, что такая технология как медиация (восстановительная процедура) успешно встраиваются в систему современной социальной работы. Управленим был поддержан проект «Дела семейные» Уральского центра медиации, реализуемого при поддержке Министерства социальной политики Свердловской области.

В период с 01.12.2024 по 30.07.2025 14 специалистов из Управления и социальных учреждений Ленинского и Октябрьского районов города Екатеринбурга прошли обучение медиации и под кураторством Ольги Павловны Махневой и Анны Викторовны Талалаевой отработали медиативные технологии с 42 семьями из целевой группы проекта: дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении; несовершеннолетние, совершившие правонарушения; женщины и дети, подвергшиеся насилию. В итоге разрешены конфликты и предотвращено помещение детей в учреждения в 37 случаях, конфликты разрешены, и дети возвращены в семьи из учреждений в 5 случаях (в одном из которых проведена смена опекуна).

Практика показала, что семьесберегающий подход – это не просто профессиональный стандарт, это философия работы, где:

- человек не уничтожается системой, а восстанавливается в ней;
- помощь – это не формальность, а человеческий акт поддержки;
- семья – не объект наказания, а пространство любви, роста и восстановления;
- в центре внимания не контроль, а забота;

- где уважение, доверие и принятие становятся основой настоящей помощи.

Именно так строится общество, в котором ребенок чувствует себя защищенным, а семья – значимой.

Указанные выше особенности семьесберегающего подхода отражают евангельское отношение к нуждающемуся в помощи человеку, демонстрируют принцип работы специалиста социальной службы как «доброго самарянина», как и призывал нас к милосердию сам Господь «будьте милосердны, как и Отец ваш милосерд» (Лк. 6, 36).

Перечислим основные перспективы институтов семьесбережения:

- Формирование родительской культуры и повышение воспитания в семье – подготовка супругов к родительству через просветительские беседы, клубы и группы встреч.

- Создание экосистемы поддержки семей с детьми. Это позволит усилить акцент на потребностях каждой семьи, оценить реальную нуждаемость в мерах поддержки, интегрировать и комплексировать ресурсы разных источников, повысить эффективность государственной социальной политики. Для реализации экосистемы нужна единая национальная сервисная цифровая платформа, которая объединяла бы информационные ресурсы о мерах поддержки семей с детьми.

- Изучение опыта различных регионов страны, и, по возможности, обмен этим опытом.

- Пропаганда родительства и многодетности.

- Увеличение объема информации из официальных источников о видах социальной поддержки, возможностях участия в социальной жизни поселений /микрорайонов: пункта обмена детских вещей/игрушек, имеющихся вакансиях, субботников или праздников двора и т.п. Информация о каждом

виде социальной поддержки должна быть исчерпывающей и подаваться в удобной для семей форме[130].

Институт семьи всегда признавался крайне важным в России. Так, в статье 38 Конституции Российской Федерации[131] ососбо подчеркивается: «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства». В настоящее время в сложившейся демографической ситуации в стране значимость указанных общественных институтов резко повысилась. По оценкам Росстата, начиная с 2018 года численность населения в нашей стране стабильно снижается. По итогам 2021 года было зафиксировано рекордное с 2002 года сокращение числености населония (минус 613 тыс. человек) на фоне увеличения смертности из-за пандемии COVID-19 и снижения рождаемости. За 2022 год численность населения упала еще на 555 тысяч человек[132].

В последние годы, в Российской Федерации были приняты законы, стимулирующие рождаемость, которые, должны улучшить демографическую ситуацию в стране[133]. Серьезным шагом стали новые меры социальной поддержки федерального уровня:

- **специальные выплаты** (2020–2021 гг.), относящимся к мерам поддержки семей с детьми в период распространения на территории России новой коронавирусной инфекции:

- дополнительная выплата на детей до трех лет,

- выплата в размере 10 тыс. руб. на каждого ребонка от 3 до 16 лет,

- доплата на детей к пособию по безработице;

- **единое пособие на детей** (с 1 января 2023 г.) – государственная выплата, которая объединяет несколько ранее существовавших мер

[130] *Краско М. Г.* Социальная поддержка семьи в современных условиях: региональный аспект: автореф. дис. … канд. социол. наук. Екатеринбург, 2009. С. 5.
[131] Конституция Российской Федерации…
[132] Население России за год сократилось на 555 тыс. человек // РБК. URL: https://www.rbc.ru/economics/01/02/2023/63da428b9a7947e741363c53 (дата обращения: 17.10.2025).
[133] *Абшилава Г. И.* Социальная защита семей с детьми: проблемы и перспективы развития // Молодой ученый. 2024. № 21 (520). С. 423–425.

поддержки семей с детьми и беременных женщин при увеличение суммы этих выплат по дифференцированному принципу доходности.

На региональном уровне с 1 июня 2025 г. установлены новые дополнительные меры социальной поддеержки молодым семьям с детьми[134]:

- Женщине, родившей до 23 лет включительно первого ребенка, предоставляется электронный сертификат на приобретение для ребенка товаров первой необходимости в размере 50000 рублей;
- Семье, имеющей ребенка, в которой оба супруга обучаются по очной форме обучения в профессиональных образсвательных организациях, предоставляется компенсация расходов за найм жилого помещения в размере фактически понесенных расходов, но не более 15000 рублей в месяц;
- Женщине, имеющей ребенка, рожденного ею до 23 лет включительно, устанавливается денежная выплата в размере фактически понесенных расходов на уплату процентов по кредиту или займу на приобретение (строительство) жилого помещения, включая ипотечный кредит, предоставленному по кредитному договору (договору займа), заключенному с организацией, в том числе кредитной организацией, но не более 500000 рублей.

В Свердловской области последовательно ведется работа по повышению качества жизни семей с детьми. Среди действующих мер – предоставление в собственность бесплатных земельных участков или компенсации за них, выплата на приобретение школьной формы для детей из многодетных семей, выдача областного материнского семейного капитала и другие меры поддержки. Комплексная поддержка семей с детьми является частью национального проекта «Семья», благодаря которому в Свердловской области улучшается доступность детских садов, расширяются меры поддержки для молодых семей и многодетных семей. Особое внимание

[134] Закон Свердловской области от 25.03.2025 № 20-ОЗ «О внесении изменений в статью 23 Областного закона "О защите прав ребенка» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/6600202504010005 (дата обращения: 17.10.2025).

уделяется созданию комфортных условий для гармоничного развития детей, доступности к качественному образованию и медицинскому обслуживанию.

Одной из важнейших мер по поддержке семей является материнский капитал, но, в XXI в. Женщины чаще выбирают карьеру и самосовершенствование, нежели хранение домашнего очага, в связи с чем, с детьми в декрете стали сидеть отцы. В ноябре 2023 г. Общественная палата Российской Федерации предложила ввести в законодательство отцовский капитал, который идет в дополнение к материнскому, в случае, если с ребенком сидит отец[135]. Однако, в Священном Писании Бог чётко распределил обязанности мужчины и женщины: «в поте лица твоего будешь есть хлеб и умножая умножу скорбь твою в беременности твоей; в болезни будешь рождать детей; и к мужу твоему влечение твое, и он будет господствовать над тобою» (Быт. 3. 16; 19). Современные люди, поменявшись Богом данными ролями, вредят и себе, и детям[136].

Первый проректор Сибирского юридического университета, кандидат юридических наук, доцент Караманукян Давид Тониевич считает, такие подмены мужских и женских ролей дискриминацией общества. На конфигурацию социальных ролей мужчин и женщин в семье влияют социальная политика и гендерная идеология, зависящие от этнического и конфессионального состава регионального социума, а также этнической и конфессиональной принадлежности конкретного человека[137].

Русская Православная Церковь обладает социальным и духовно-нравственным потенциалом, который может помочь государству преодолеть нравственную ущербность и весь комплекс социальных бед. Социальное служение церкви направлено на укрепление семьи, воспитание у молодёжи

---

[135] «Отцовский» капитал за третьего ребенка предложили выплачивать в России // Журнал Домклик. URL: https://blog.domclick.ru/novosti/post/otcovskij-kapital-za-tretego-rebenka-predlozhili-vyplachivat-v-rossii (дата обращения: 17.10.2025).

[136] *Караманукян Д. Т.* Законодательные предпосылки гендерной дискриминации в Российской Федерации // Вестник Омской юридической академии. 2019. № 1. С. 6–12.

[137] *Гурко Т. А.* Исследования гендерной идеологии молодежи: обзор зарубежных работ // Социология медицины. 2018. Т. 17. № 2. С. 104–113.

благоговейного отношения к браку, идеалу многодетной семьи. Русская Православная Церковь может работать в следующих сферах семьесбережения:

- Опека над детьми-сиротами, и, помещение их в приемные семьи по возможности;
- Профилактика и реабилитация алко- и нарко-зависимых людей, а так же оказание духовной помощи их семьям;
- Работа с семьёй: различные беседы, тренинги, вылазки, направленные на укрепление семейных отношений.

Если смотреть на современные семейные проблемы общества (разводы, ранние браки/беременности, аборты…) с точки зрения Церкви, то можно увидеть, что корень всех этих бед – катастрофический упадок духовности. Современная семья подвергается нравственной эрозии в условиях урбанизации и глобализации, разрушения духовных устоев общества, присущий российскому социуму, несмотря на закрепленные законодательно традиционные ценности, до сих пор через СМИ и Интернет пространство общественности навязываются свободные формы межполовых отношений, нивелируются нормальные высоконравственные основы христианской семьи[138]. Религия во все времена регулировала семейные отношения и на супружеском уровне, и на взаимоотношениях родителей и детей (в пример можно привести «Домострой», по которому жили в XVI в.).

Сегодня, официально Русская Православная Церковь отделена от государства, и ее правовой статус сильно ограничивает её. Однако, сегодня многие государственные структуры ищут сотрудничества с Русской Православной Церковью, и, как правило, такое сотрудничество даёт плод во сто крат, иной в шестьдесят, а иной в тридцать (Мф. 13,8; 23; Мк. 4, 20). С 2022 г. (начала СВО) особенно актуальным для раскрытия процесса взаимодействия и влияния Церкви на общественные процессы и общество в

[138] *Сапожников В. Ю.* Указ. соч. С. 211–213.

целом является определение сущности Церкви не только духовного и религиозного объединения, но и политического института[139].

Одной из сегодняшних проблем семьесбережения являются разводы. Русская Православная Церковь (как и большинство религий) выступает против разводов («… Бог соединил, да не разлучает» (Мк. 10, 9; Мф. 19, 3–19; 1 Кор. 10), и призывает строить отношения на любви. Из проблемы разводов вытекает проблема абортов, и здесь тоже государство и Русская Православная Церковь движутся в одном направлении. Вместе с тем, супруги несут ответственность, за воспитание детей, как перед государством, так и перед Богом[140]. Православное воспитание требует, чтобы дети были послушны своим родителям, а те, в свою очередь жили по Евангельским законам[141].

Главным приоритетом церкви является сохранение и укрепление модели традиционной моногамной семьи, где главой является отец, его помощницей и хозяйкой мать, а дети находятся у них в беспрекословном подчинении. В такой семье необходимо сохранить брак, и часто, для того, чтобы, не допустить развода, священники берут на себя роль семейных психологов[142].

В целом в вопросах сохранения семьи Русская Православная Церковь и государство взаимодействуют и на федеральном, и на региональном уровнях.

Формы взаимодействия могут носить абсолютно разный характер:

- Создание сообществ многодетных семей для представления интересов многодетных и нуждающихся семей в государственных органах, а также для взаимной поддержки.
- Поддержка мероприятий, направленных на сохранение семьи и брака. Например, введение в календарь новых семейных праздников (День семьи,

[139] *Соколова-Макарова М. М.* В Указ. соч. С. 286.
[140] *Еремин А. В.* Указ. соч. С. 89–92.
[141] Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблеме ювенальной юстиции. Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года // Официальный сайт Русской Православной Церкви. 2005–2025. URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html (дата обращения: 17.10.2025).
[142] *Рачкова В.* Указ. соч. С. 133.

любви и верности), пропаганда многодетности, акции против абортов и другое.

- Участие в региональных советах по вопросам семьи, защиты материнства и детства при главах субъектов Российской Федерации. В задачи таких советов входит координация работы организаций и учреждений региона по основным направлениям демографической политики, подготовка предложений по поддержке и укреплению института семьи и многое другое.

- Заключение соглашений о сотрудничестве с местными органами здравоохранения, социальной защиты, профильными учреждениями и общественными организациями в сфере поддержки семьи, защиты материнства и детства.

В 2024 г. был опубликован итоговый документ XI Общецерковного съезда по социальному служению, в котором определены основные направления дальнейшего развития социального служения РПЦ и сформулированы предложения для органов государственной власти. Один из пунктов касается поддержки семей с детьми, в том числе многодетных семей[143].

Председатель Синодального отдела по взаимоотношениям Церкви с обществом и СМИ Владимир Легойда сказал, что мысль о потери любви должна предотвращать развод. Перефразируя автора, скажем, что если супруги будут бояться потерять любовь между собой, то их брак не распадётся. Легойда призвал супругов помнить о необходимости постоянного развития отношений и приложения усилий для сохранения чувств. По его словам, понимание хрупкости любви помогает предотвратить разрыв и сохранить семейное счастье[144].

[143] Епархиям рекомендовали развивать проекты по поддержке семей с детьми // Православие.Ru. URL: https://pravoslavie.ru/159246.html (дата обращения: 17.10.2025).
[144] В РПЦ назвали способ сохранить брак: осознание возможности потери любви // МК в Красноярске. URL: https://kras.mk.ru/social/2025/10/07/v-rpc-nazvali-sposob-sokhranit-brak-osoznanie-vozmozhnosti-poteri-lyubvi.html?ysclid=mguo3yhjv2916641484 (дата обращения: 17.10.2025).

Если государство будет заинтересовано в том, чтобы быть крепким, то оно будет заботится, о сохранении семьи, ибо семья – ячейка общества, основа государства. Родители, воспитывая детей, воспитывают будущих граждан, которые будут населять территорию нашей Родины.

3.4. Характеристика ситуации с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в Октябрьском и Ленинском районах города Екатеринбурга

Управление социальной политики Министерства социальной поолитики Свердловской области № 27 является территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области, входящим в структуру исполнительных органов государственной власти Свердловской области, обеспечивающим в пределах своей компетенции проведение государственной политики в сферах социальной защиты населения, социального обслуживания граждан, опеки и попечительства.

Территория обслуживания Управления социальной политики № 27 **включает Ленинский район, Октябрьский район и часть Академического района города Екатеринбурга**, занимает общую площадь **233** квадратных километра с общей численностью населения **365900** человек. Общая демографическая ситуация в районе имеет устойчивую положительную динамику.

№	Категории и численность граждан на 01.01.2025	Ленинский	Октябрьский	Академи-ческий	Всего
1	**Трудоспособные граждане**	**30926**	**25309**	**23100**	**79335**
2	**Граждане пенсионного возраста**	**27304**	**20611**	**5289**	**53204**
3	**Несовершеннолетние от 0 до 14 лет**	**12633**	**12160**	**14657**	**39450**
4	**Несовершеннолетние от 14 до 18 лет**	**2979**	**2766**	**2234**	**7979**
5	Дети-инвалиды	567	559	603	**1729**
6	Граждане с инвалидностью 1 группы	1039	847	346	**2232**
7	Граждане с инвалидностью 2 группы	3049	2484	942	**6475**
8	Граждане с инвалидностью 3 группы	3037	2588	1078	**6703**

Численность льготных категорий граждан, состоящих на учете в Управлении социальной политики № 27 составляет **179968 человек**, из них:

№	Категория	По состоянию на 01.01.2025 г.
1.	Ветераны, инвалиды и участники Великой Отечественной войны и приравненные к ним лица	**19**
2.	Труженики тыла	**495**
3.	Лица, награждённые знаком «Жителю блокадного Ленинграда»	**28**
4.	Лица, награждённые знаком «Житель осажденного Севастополя»	**0**
5.	Бывшие несовершеннолетние узники фашистских концлагерей	**28**
6.	Реабилитированные лица и лица, признанные пострадавшими от политических репрессий	**696**
7.	Ветераны труда	**26792**
8.	Ветераны труда Свердловской области	**4448**
9.	Инвалиды	**11758**
10.	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	**1272**
10.1.	в них детей-инвалидов	**1485**
11.	Недееспособные граждане, из них:	**375**
11.1.	находятся под опекой физических лиц	**370**
11.2.	функции законного представителя исполняет Управление	**5**
12.	Многодетные семьи	**5038**
12.1.	в них детей	**16200**
13.	Приемные семьи	**218**
13.1.	в них детей	**280**
14.	Опекунские семьи	**182**
14.1.	в них детей	**217**
15.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	**51**
16.	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	**17**
17.	Несовершеннолетние, находящиеся в учреждениях социального обслуживания семьи и детей	**62**
18.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включенные в список для целей обеспечения жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Свердловской области	**512**
	Общая численность всех категорий граждан	**179968**

В Ленинском и Октябрьском районах Екатеринбурга расположены **шесть подведомственных учреждений** социального обслуживания населения Свердловской области, областной информационно-расчетный центр и **тринадцать некоммерческих организаций**, входящих в реестр поставщиков социальных услуг Свердловской области.

В рамках исполнения полномочий в сфере опеки и попечительства за последние пять лет проведена работа по следующим направлениям:

№	Полномочия	2020	2021	2022	2023	2024

1	**Выявлено детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей**	**45**	**50**	**57**	**60**	**57**
2	Состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в региональном банке данных	58	42	35	38	39
3	Состоит на учете детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях, из них:	**556**	**561**	**529**	**519**	**497**
	• под опекой	266	261	236	235	217
	• в приемной семье	290	300	293	284	280
4	Устроено детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи, из них:	**36**	**27**	**44**	**53**	**52**
	• под опекой	22	19	32	47	37
	• в приемной семье	14	8	12	6	15
5	Восстановление родительских прав и возвращение детей в родную семью	0	3	3	0	0
6	Лишение или ограничение родителей родительских прав: родителей / в отношении детей	20 / 26 детей	22 / 27 детей	24 / 28 детей	24 / 26 детей	31 / 42 детей
7	Выдано положительных заключений гражданам, выразившим желания стать опекунами или приемными родителями	24	27	32	34	28

Основными причинами выявления детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей являются:

- **смерть родителей (законных представителей)** – у 101 ребенка, это **47,64%** от общей численности выявленных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

- **лишение (ограничение) родительских прав** в связи с их неисполнением 93 ребенка – **43,87%**

- **нахождение родителей в местах лишения свободы или в следственном изолятсре** 29 детей – **13,68%**

- по состоянию здоровья родителей 2 детей – 0,94%

По состоянию на 01.01.2025 на учете в Управлении состоит 536 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 33 ребенка-инвалида. Находятся под опекой и попечительством 217 человек, на воспитании в приемных семьях 280, помещены под надзор в организации 39.

За последние пять лет прошли **школу приемных родителей** (далее – ШПР) 169 человек в Центре «Отрада». В число преподавателей ШПР входят, и специалисты по опеке и попечительству Управления. С 2022 года итоговое занятие и аттестация слушателей ШПР проводится в Управлении с участием руководителя государственного органа власти. Количество усыновленных детей, состоящих на учете в Управлении 36.

Для реализации права жить и воспитываться в семье, воспитанников учреждений для детей сирот с 2016 г. стала развиваться успешная практика проведения Дня Аиста в подведомственных учреждениях (не реже 2 раз в год). Данная форма работы дает положительные результаты, как правило, после каждого Дня Аиста создаются приемные семьи.

В целях недопущения отмен решений органа опеки и попечительства о передаче на воспитание в семью, профилактики отказов возвратов детой-сирот и дотей, оставшихся без попечения родителей из замещающих семей (вторичных отказов от детей) использовалась **модель сопровождения замещающих семей**. В настоящее время на кризисном сопровождении – 12 замещающих семей.

На учете для **предоставления жилых помещений государственного специализированного жилищного фонда Свердловской области** по состоянию на начало года состояло 512 граждан. В течение пяти предыдущих лет предоставлены 117 жилых помещений, а также в 2024 г. Выдано 2 жилищных сертификата, в 2025 – 18, за текущий период 2026 года – 16.

Таким образом, представленная характеристика ситуации с детьми-сиротами и детьми, оставшимися баз попечения родителей на подведомственных территориях Управления социальной политики № 27 демонстрирует стабильную ситуацию, при которой социальное и биологическое сиротство имеет тенденцию к снижению.

Эти тенденции усиливаются с октября 2024 г., когда Свердловская область вошла в число 14 регионов России, где реализуется пилотный проект «Вызов». Правительство региона ставит задачи к завершению 2026 г.:

сокращение числа детей в организациях государственного воспитания не менее чем на 25 процентов, снижение случаев лишения родительских прав и увеличение числа родителей в них восстановленных на 20 процентов, сокращение на 20 процентов числа семей, находящихся в социально опасном положении. Это станет возможным при условии внедрения семьесберегающего подхода, предотвращающего разлучение детей с родителями и лишения родительских прав.

Но пока есть дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в учреждениях, им требуется не только оказание социальных услуг, но с ними надо проводить воспитательную работу, включающую духовно-нравственные компоненты.

3.5. Практические аспекты взаимодействия Екатеринбургской Епархии с учреждениями социального обслуживания семьи и детей Октябрьского района Екатеринбурга

На подведомственной территории Управления социальной политики №27 из шести подведомственных учреждений два со стационарным пребыванием детей с 3 до 18 лет расположены в Октябрьском районе города Екатеринбурга – ГАУ СО ЦСПСиД «Отрада» Октябрьского района города Екатеринбурга (далее – Центр «Отрада») и ГКУ СО СО «СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга» (далее – СРЦН).

Эти учреждения имеют многолетний опыт взаимодействия с приходами Русской Православной Церкви, расположенных рядом. Так Центр «Отрада» (с момента открытия в 1998 г.) был окружен вниманием и заботой прихожан храма во имя святителя Саввы Сербского, духовно окормлялся о. Алексеем Яковлевым и активным участием прихожан храма во имя святителя Николая Чудотворца в микрорайоне «Синие Камни», а СРЦН (бывший Детский дом в микрорайоне Малый Исток города Екатеринбурга) был окружен заботой прихожан Храма первоверховных апостолов Петра и Павла. Это общение

выстраивалось на доверительных отношения с сотрудниками и администрацией учреждений и носило не плановый, а ситуационный характер.

В 2018 г. учреждения заключили договоры о сотрудничестве с Православной религиозной организацией Отдел социального служения Екатеринбургской епархии, в лице руководителя протоиерея Евгений Попиченко. В рамках этого соглашения стали в плановом порядке реализовываться мероприятия по таким направлениям:

- наставничество – в рамках проекта помощи в подготовке воспитанников детских реабилитационных центов города Екатеринбурга к самостоятельной жизни и развития наставничества «Путевка в жизнь»,

- патриотическое воспитание, духовно-нравственные экспедици и туризм – по программе нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения «За други своя» (в том числе для детей из неблагополучной социальной среды),

- профилактика эмоционального выгорания воспитателей и специалистов, работающих с трудными детьми, налаживание отношений, выстраиванию доверия и понимания в системе «взрослый – ребенок» – через организацию паломнических поездок, выездных тренингов сотрудников и детей из социальных учреждений,

- приобщение к православной культуре и христианское просвещение через системную организацию бесед и встреч с интересными батюшками и добровольцами, проведение праздников и мастер-классов.

Плановая, системная организация показывает результаты как в отношении несовершеннолетних детей, так и в отношении сотрудников, это

отмечается при подведении итогов проектов[145], при проведениях рабочих встреч[146], конференций[147] и обучающих семинаров[148].

В 2021 г. в социальные учреждения на подведомственной Управлению территории обратились общественные организации по теме наставничества детей, оставшихся без родительской заботы и внимания, а именно Отдел социального служуния Екатеринбургской епархии в рамках проекта «Путевка в жизнь», финансируемого Фондом президентских грантов. В марте 2021 года с НКО состоялись рабочие встречи, на которых (что особенно значимо для Управления) важным было определить ключевые позиции в наставничестве с этой категорией детей:

1. Наставничество не должно препятствовать семейному жизнеустройству детей, имеющих статус, поскольку установление длительных контактов, формирование привязанности к наставникам может стать барьером для кандидатов в приемные родители и опекуны;

2. Определение целевой группы для наставничества: подростки старше 14 лет, выпускники и несовершеннолетние, находящие на постинтернате, так как до 14 лет есть реальные шансы семейного жизнеустройства;

3. Вопросы безопасности детей: кандидаты в наставники должны пройти обучение в школе наставников, должны собрать и предоставить в орган опеки и попечительства документы, подтверждающие отсутствие судимости, противопоказаний по состоянию здоровья (по сути пакет документов на временную передачу ребенка в семью);

4. Вопросы безопасности наставников: отбор учреждением и согласование с Управлением кандидатур детей, с которыми возможно наставничество, информирование подростков о наставничестве, проведение

[145] Екатеринбург. Итоги грантового проекта «За други своя».
[146] Программа нравственно-патриотического воспитания детей и подростков «За други своя» // Православная Служба Милосердия. 2025. URL: https://www.ekbmiloserdie.ru/zadrugi (дата обращения: 12.09.2025).
[147] Круглый стол, посвященный институту наставничества, прошел в региональном министерстве социальной политики // Екатеринбургская епархия. 2015–2024. URL: https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2021/04/15/25171/?ysclid=mfv2h8hcnd462416571 (дата обращения: 17.09.2025).
[148] Екатеринбург. В областном министерстве соцполитики состоялся круглый стол по теме наставничества // Отдел социального служения Екатеринбургской епархии. 2023. URL: https://soee.ru/news/item_02561?ysclid=mfv2g4v9uk295365051 (дата обращения: 20.09.2025).

опроса (анкетирования), подготовка к общению с наставником, установление контакта;

5. Сопровождение пар «наставник – подросток» в вопросах обучения несовершеннолетних, выбора профессии, организации быта, самоорганизации подростка, трудоустройства и других.

Затем Управлением была организована рабочая группа с участием директоров учреждений, на которой определились с кандидатурами подростков: в Центре «Отрада» из 31 воспитанника определили 6 ребят и в СРЦН из 48 воспитанников определили 8 несовершеннолетних.

Автор дипломной работы, заместитель начальника Управления, посетила организованные Отделом социального служения Екатеринбургской епархии занятия в группе подготовки наставников проекта «Путевка в жизнь» и в семинаре НКО «Арифметика добра». В школе подготовки наставников преподают психологи, консультируют активисты из числа пенсионеров системы МВД и военнослужащих. Подготовка наставников состоит из 6 занятий, которые проводится 1 раз в неделю (по субботам) по 3–4 часа, в консультативной и тренинговой форме даются знания об особенностях подростков с трудностями в воспитании и развитии, основы педагогических и психологических знаний о выстраивании взаимоотношений и организации реальной помощи подростку. Начиная с 4 занятия начинаются также и совместные мероприятия по выстраиванию отношений подростков с потенциальными наставниками (по разным темам досуг, образование, профориентация с посещением предприятий или мест работы), а далее после окончания школы наставники выходят на уровень самостоятельного общения с подростком. Но прежде, чем подойти к несовершеннолетнему, обучающиеся наставники собирают пакет документов, который проверяется сотрудником отдела опеки, чтобы были исключены определенные риски.

Накопленный многолетний опыт сотрудничества социальных служб Октябрьского района с Екатеринбургской епархией позволяет привести примеры позитивного взаимодействия по наставничетсву. Воспитательное

духовно-нравственное влияния на детей со стороны наставников – участников проекта «За други своя», «Путевка в жизнь» и наставников из отдела социального служения Екатеринбургской епархии: совместное посещение филармонии, театра и кино, помощь в освоении школьной программы, репетиторство, поездка на могилу матери в день памяти, посещение родственников, участие в экспедициях, профориентационных экскурсиях, тренингах, организации занятости и трудоустройства подростков, а также возможность гостевого посещения семьи наставника в рамках временной передачи в семьи граждан.

Наставничество на практике демонстрирует положительные результаты с воспитанниками и выпускников социальных учреждений. Приводим примеры успешных кейсов.

Данил – воспитанник СРЦН с тяжелой формой ДЦП, оставленный матерью в родительном доме и в течение 14 лет находившийся в разных типах учреждений для сирот в 2021 г. познакомился с наставниками – православными добровольцами (супружеской парой, не имевших детей). После двух лет наставничества, дружбы, заботы, подросток был взят ими под опеку, а затем при совместном желании мальчика и опекунов, усыновлен. Так состоялась семья, которая с радостью рассказывает о взрослении и успешном освоении профессии их сына.

Володя – воспитанник СРЦН. С 2019 г. (когда ему было 13 лет) по 2023 г. принимал участие в каждой патриотической духовно-нравственной экспедиции «За други своя», познакомился и подружился с православными ребятами и наставниками. Так из числа наставников в 2020 г. появились граждане, которые оформили разрешение на временную передачу мальчика в свои семьи. И несмотря на то, что это не привело к семейному жизнеустройству, взаимоотношения с добровольцами сформировали личность подростка, его нравственный стержень. Володя окончил медицинский колледж и с 2025 г. защищает наше Отечество на СВО вместе со своим первым наставником Андреем Валерьевичем (православное братство в честь Успения

Пресвятой Богородицы). Приходя в отпуск всегда навещает сотрудников СРЦН и друзей по проекту «За други своя».

Более трудоемкая и сложная работа православных наставников с несовершеннолетними, имеющими родителей и проживающими в семьях, помогать родителям выйти из трудных ситуаций с обучением детей, помочь детям преодолеть конфликты с законом и формами деструктивного поведения. Однако, и в этом направлении есть положительные примеры. Нужно учесть, что при закреплении наставника за несовершеннолетним, его родители или иные законные представитули не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

Иван – младший сын одинокой возрастной мамы, которая постоянно была занята на работе, вышел из-под контроля, допускал продолжительные пропуски посещения школы, имел неуспеваемость по предметам, совершил под влиянием старших знакомых правонарушения (кражи, драки). Временно был помещен в СРЦН, где познакомился с молодыми православными наставниками. Неоднократно выезжал патриотической духовно-нравственной экспедиции «За други своя», постепенно научился справляться со своими эмоциями, появились успехи в школе. Сам попросил маму организовать переезд в другой район, чтобы быть дальше от негативного влияния прежних знакомых, и чтоб окончить 9 классов и успешно сдать ОГЭ при поддержке наставника. После реабилитации и возвращении в семейную среду, продолжал поддерживать связь с православными наставниками, смог успешно окончить школу и поступить в училище МЧС.

Существуют разные определения наставничества, но для органов и учреждений системы профилактики наставничество понимается как помощь одного человека другому в совершении значимых качественных переходов на иной уровень знаний, жизненных навыков, мышления и сознания.

Пристальное внимание к добровольческой деятельности со стороны государства обусловлено широким потенциалом общественных организаций в решении социально значимых задач в различных сферах жизни и

эффективным ресурсом развития общества в целом. Кроме того, за последние годы значительно расширились масштабы добровольческой деятельности: все больше граждан проявляют инициативу в бескорыстной работе на благо общества, все больше разрабатывается и реализуется проектов и программ социального служения, а лидером в этих направлениях выступает Русская Православная Церковь.

Выводы

В третьей главе были рассмотрены основные направления совершенствования взаимодействия церковных и государственных институтов в целях повышения эффективности профилактики социального сиротства. Проведенный анализ показал, что данная проблема не может быть решена исключительно административными или социально-технологическими средствами, поскольку в ее основании лежит кризис семьи как духовно-нравственного и социального института.

Особое внимание в главе было уделено выявлению трудностей, возникающих во взаимодействии Русской Православной Церкви и социальных служб. К числу таких трудностей относятся недостаточная согласованность действий, различие институциональных подходов, ограниченность ресурсов, а также не всегда достаточная разработанность устойчивых механизмов сотрудничества. Вместе с тем исследование позволило установить, что именно объединение усилий церковных и светских структур создаёт наиболее благоприятные условия для комплексной помощи ребенку и семье.

Важным результатом главы стало рассмотрение рекомендаций, направленных на укрепление взаимодействия и интеграцию совместных усилий. Было показано, что повышение эффективности профилактики социального сиротства возможно при условии развития системного партнёрства, включающего координацию действий, совместное планирование, участие профессиональных специалистов, обмен опытом и

создание устойчивых форм межведомственного и церковно-общественного сотрудничества. Подобный подход позволяет преодолеть разрозненность отдельных инициатив и перейти к целостной модели сопровождения семьи, находящейся в кризисной ситуации.

Значимое место в главе занимает осмысление перспектив развития институтов сохранения семьи в контексте современных социальных вызовов. К их числу относятся ослабление традиционных семейных связей, рост различных форм зависимости, распространение семейного неблагополучия, дефицит ответственного родительства и снижение воспитательного потенциала семьи. В этих условиях служение Церкви и деятельность социальных служб должны быть направлены не только на преодоление уже возникших последствий кризиса, но и на предупреждение разрушения семьи через духовную, педагогическую, психологическую и социальную поддержку.

Особую ценность для исследования имеет анализ ситуации на территории, подведомственной Управлению социальной политики № 27. Рассмотренный материал позволяет заключить, что региональный уровень дает возможность наиболее отчётливо увидеть реальные масштабы проблемы социального сиротства, а также оценить значение системной профилактической работы, ориентированной на конкретные учреждения и конкретные детские судьбы. В этом отношении практический опыт, связанный с деятельностью Центра «Отрада» и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Октябрьского района Екатеринбурга, представляет особый интерес как пример соединения социальной помощи и православного воспитания.

Показательно, что организация системной работы по православному воспитанию в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассматривается в главе не как второстепенное дополнение к социальной поддержке, а как значимый элемент целостного попечения о личности ребенка. С богословской точки зрения это особенно важно, поскольку помощь ребенку должна затрагивать не только его бытовые,

образовательные и психологические потребности, но и его внутренний мир, нравственное становление и приобщение к духовным основаниям жизни. Именно поэтому православное воспитание в подобных учреждениях может рассматриваться как средство формирования у детей представлений о добре, ответственности, любви, доверии и человеческом достоинстве.

В богословском аспекте проведенное исследование позволяет утверждать, что профилактика социального сиротства является не только социальной, но и церковной задачей. Попечение о детях, лишённых полноценной семейной среды, относится к числу важнейших проявлений христианской любви и диаконического служения Церкви в мире. Следовательно, участие церковных институтов в сохранении семьи и поддержке детей должно пониматься не как внешняя по отношению к церковной жизни деятельность, а как одно из практических выражений евангельской заповеди о любви к ближнему.

Таким образом, третья глава позволяет сделать вывод о том, что совершенствование взаимодействия Русской Православной Церкви и социальных служб является необходимым условием повышения эффективности профилактики социального сиротства. Наиболее плодотворной представляется такая модель сотрудничества, при которой профессиональные ресурсы социальной сферы соединяются с духовно-нравственным потенциалом церковного служения. Именно в этом соединении видится возможность не только более успешного преодоления последствий семейного неблагополучия, но и утверждения подлинно христианского и социально ответственного подхода к защите семьи, детства и человеческого достоинства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволило установить, что проблема социального сиротства в современной России имеет не только социальный, правовой и педагогический, но и духовно-нравственный характер. В этой связи профилактика социального сиротства должна рассматриваться не как совокупность отдельных административных мер, а как комплексная деятельность, направленная на сохранение семьи, восстановление родительской ответственности и защиту ребёнка как личности, призванной к жизни в любви, заботе и нравственном становлении.

В ходе решения первой задачи были изучены теоретические основы семьесбережения и профилактики социального сиротства. Анализ показал, что христианская традиция рассматривает семью как установленный Богом союз, как малую церковь и как естественную среду духовного, нравственного и личностного формирования человека. Именно поэтому разрушение семьи и утрата ребёнком родительского попечения должны пониматься не только как проявление социального кризиса, но и как свидетельство более глубокого повреждения человеческих отношений, основанных на любви, верности и взаимной ответственности. Было также установлено, что сиротство как историческое явление известно с древности, однако социальное сиротство в его современном виде представляет собой особый феномен, при котором ребёнок оказывается вне полноценной семейной среды при живых родителях.

В рамках решения второй задачи была рассмотрена практика взаимодействия церковных институтов и социальных служб в сфере сохранения семьи и профилактики социального сиротства. Проведённый анализ показал, что Русская Православная Церковь участвует в данной деятельности через духовное окормление детей и семей, поддержку кризисных матерей, содействие семейному устройству сирот, профилактику отказов от новорождённых, помощь зависимым, инвалидам и иным социально уязвимым категориям населения. В работе было выявлено, что наиболее

плодотворными формами такого взаимодействия являются совместные социальные проекты, договорные механизмы сотрудничества, участие представителей Церкви в профилактической работе с несовершеннолетними, а также организация церковных приютов и программ сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей. Особое значение имеет то обстоятельство, что церковное участие в решении проблемы сиротства не ограничивается материальной помощью, но включает духовно-нравственное воспитание, которое способствует формированию у ребенка чувства достоинства, доверия, ответственности и внутренней устойчивости.

Решение третьей задачи было связано с выявлением путей совершенствования взаимодействия Русской Православной Церкви и светских социальных служб. Исследование показало, что повышение эффективности профилактики социального сиротства возможно при условии дальнейшего развития системного партнёрства церковных и государственных структур, основанного на нормативной определённости, согласованности действий, профессиональной подготовке участников, обмене опытом и уважении к специфике каждой из сторон. Перспективным представляется укрепление тех моделей сотрудничества, в которых профессиональная социальная помощь сочетается с духовным попечением, а поддержка ребенка и семьи осуществляется не эпизодически, а последовательно и длительно.

Материалы исследования позволяют заключить, что приоритетным направлением как для церковного, так и для государственного служения должно оставаться сохранение кровной семьи и предупреждение ее распада. В тех случаях, когда восстановление родной семьи невозможно, особую значимость приобретает устройство ребенка в замещающую семью, а не его длительное пребывание в интернатной системе. Такой подход соответствует как современным представлениям о благе ребёнка, так и христианскому пониманию семьи как наилучшей среды для воспитания, любви и усвоения нравственных оснований жизни.

С богословской точки зрения социальное служение Церкви в сфере профилактики сиротства является выражением ее диаконической природы и практического осуществления евангельской заповеди о любви к ближнему. Попечение о детях, лишенных родительской заботы, о семьях, находящихся в кризисе, и о людях, утративших способность нести ответственность за близких, относится к важнейшим формам церковного служения в современном мире. В этом смысле взаимодействие Русской Православной Церкви и социальных служб следует понимать не как внешнее или случайное соприкосновение двух сфер, а как возможное соработничество в деле защиты человека, семьи и детства.

Проведенный анализ подтвердил, что взаимодействие Русской Православной Церкви и светских социальных служб в вопросах сохранения семьи и профилактики социального сиротства имеет существенное общественное и церковное значение. Его дальнейшее развитие способно содействовать не только снижению масштабов социального сиротства, но и укреплению семьи как малой церкви, как основы общества и как пространства, в котором человек учится любви, ответственности и пути ко спасению.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов (Библия).

Источники

2. Беседы о браке. – Текст: непосредственный // Творения святого отца нашего Иоанна Златоуста, архиепископа Константинопольского, в русском переводе. Том 3. Книга 1. – СПб.: Издание С.-Петербургской духовной академии. 1897. – С. 203–242.

3. *Василий Великий, свт.* Творения: в 2 томах. Том 2: Аскетические творения; Письма / святитель Василий Великий. – М.: Сибирская благозвонница, 2009. – 1230 с. – (Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе).

4. *Михайлов П. Б.* Василий Великий / П. Б. Михайлов. – Текст: электронный // Православная Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: [сайт]. – 1998–2023. – URL: https://m.pravenc.ru/text/150791.html (дата обращения: 08.10.2025).

5. *Григорий Нисский, свт.* Сочинения: в 8 частях. Часть 7. – М.: тип. В. Готье, 1868. – 538 с.

6. Добротолюбие: в русском переводе, дополненное: в 5 томах. Том 3. – 2-е изд. – М.: Типо-лит. И. Ефимова, 1900. – 440 с.

7. Домострой Сильвестровского извода: Текст памятника с примечаниями, материалы для сравнительного изучения (образцы Домостроев: Ксенофонта и 3 зап.-европ.), объясн. Статьи и словарь. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Глазунов, 1902. – V, 143 с., 2 л.

8. *Иоанн Кронштадтский, св. прав.* Моя жизнь во Христе, или Минуты духовного трезвения и созерцания, благоговейного чувства, душевного исправления и покоя в Боге: извлечения из дневника: с предметным указателем / святой праведный Иоанн Кронштадтский. – М.: Благо, 2006. – 941 с.

9. *Кирилл Иерусалимский, свт.* Поучения огласительные и тайноводственные. Слово 17. – М.: Благовест, 2010. – 352 с.

10. Новый Завет о браке. – Текст: электронный // Азбука веры: [сайт]. – 2005. – URL: https://azbyka.ru/novyj-zavet-o-brake (дата обращения: 10.10.2025).

11. Симфония по творениям святителя Григория Богослова / *[редактор-составитель: Т. Н. Терещенко]*. – М.: Даръ, 2008. – 608 с.

12. Творения святых отцев в русском переводе, издаваемые при Московской духовной академии: [Периодическое издание]: В 70 томах. Том 34: Творения святого Исидора Пелусиота: Часть 1. – М., 1859. – 468, VIII, [1] с.

13. *Феофан Затворник, свт.* Наставления в духовной жизни / святитель Феофан Затворник. – М.: Отчий дом, 2009. – 333 с.

14. *Феофан Затворник, свт.* Путь ко спасению / святитель Феофан Затворник. – М.: Издательство Сретенского монастыря, 2011. – 464 с.

Нормативно-правовые документы

15. Декларация русской идентичности. – Текст: электронный // Официальный сайт Русской Паравославной Церкви: [сайт]. – 2005–2025. – URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/508347.html (дата обращения: 16.10.2025).

16. Документы Архиерейского Собора. – Текст: непосредственный // Журнал Московской Патриархии. – 2011. – № 3. – С. 43–63.

17. Закон Свердловской области от 25.03.2025 № 20-ОЗ «О внесении изменений в статью 23 Областного закона "О защите прав ребенка». – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/6600202504010005 (дата обращения: 17.10.2025).

18. Итоговый документ XI Общецерковного съезда по социальному служению. – Текст электронный // Православие.Ru: [сайт]. – URL: https://pravoslavie.ru/159227.html (дата обращения: 19.09.2025).

19. Конституция Российской Федерации // «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – 1997–2025. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 16.10.2025).

20. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – М.: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2018. – 176 с.

21. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ; Статья 121, п. 1. – Текст: электронный // ГАРАНТ: [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/main/10005807-018.htm (дата обращения: 10.10.2025).

22. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666. «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». – Текст: электронный // Президент России: [сайт]. – 2025. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/36512 (дата обращения: 14.10.2025).

23. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. N 136-ФЗ г. Москва «О внесении изменений в статью 148 Уголовного кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан». – Текст: электронный // Президент России: [сайт]. – 2025. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/37387 (дата обращения: 14.10.2025).

24. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт] – 1997–2025. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (дата обращения: 16.10.2025).

25. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – 1997–2025. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ (дата обращения: 19.09.2025).

26. Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (последняя редакция). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – 1997–2025. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=mpldc2pv1d726262587 (дата обращения: 19.09.2025).

Литература

27. *Абшилава Г. И.* Социальная защита семей с детьми: проблемы и перспективы развития / Г. И. Абшилава. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2024. – № 21 (520). – С. 423–425.

28. *Антонов А. И.* Социология семьи / А. И. Антонов. – М.: МГУ, 1996. – 302 с.

29. *Бархатов Е. Д.* Кризис института семьи в России: предпосылки, теория и практика / Е. Д. Бархатов. – Текст: электронный // КиберЛенинка: [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-instituta-semi-v-rossii-predposylki-teoriya-i-praktika/viewer (дата обращения: 05.12.2025).

30. *Бахарева Д. А.* Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с русской православной церковью / Д. А. Бахарева, Л. И. Воронина. – Текст: непосредственный // Социальные технологии в государственном управлении и бизнесе: сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Екатеринбург, 15 марта 2013 г.). – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – С. 30–34.

31. *Бачинин И., прот.* Утверждение трезвости в современном обществе – одна из главных задач Церкви / протоиерей И. Бачинин. – Текст: электронный // Отдел социального служения Екатеринбургской епархии:

[сайт]. – 2023. – URL: https://soee.ru/news/item_02013?ysclid=mple5hi9eb273091898 (дата обращения: 15.10.2025).

32. *Башкиров В., прот.* На пути к Богу. Пошли свет твой и Истину Твою… – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2016. – 431 с.

33. *Бутаева Г. В* Паломничество с детьми / В. Бутаева. – Текст: электронный // Азбука веры: [сайт]. – 2005. – URL: https://azbyka.ru/deti/v-palomnichestvo-s-detmi (дата обращения 14.10.2025).

34. Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в сфере социальной защиты населения обсудили на круглом столе в Совете Федерации. – Текст: электронный // Официальный сайт Русской Паравославной Церкви: [сайт]. – 2005–2025. – URL: https://www.patriarchia.ru/article/76886 (дата обращения: 16.10.2025).

35. Владыка Викентий рассказал молодежи Челябинска о важности молитвы и сохранения семейных ценностей. – Текст: электронный // Челябинская митрополия Русской Православной Церкви: [сайт]. – 2025. – URL: https://mitropolia74.ru/novosti/vladyka_vikentiy_rasskazal_molodezhi_chelyabinska_o_vazhnosti_molitvy_i_sokhraneniya_semeynykh_tsenn/?ysclid=mgqnc6s9l84146841 (дата обращения: 14.10.2025).

36. *Воронова Е. А.* Русская православная церковь как социальный институт. Постановка проблемы / Е. А. Воронова. – Текст: непосредственный // Вестник СПбГУ. – 2004. – Вып. 4. – С. 61–74.

37. *Воронова Е. А.* Социальная помощь семье и детям в практике Русской Православной Церкви / Е. А. Воронова. – Текст: непосредственный // Вестник СПбГУ. – 2011. – Вып. 4. – С. 363–374. – (Серия: 12).

38. В РПЦ назвали способ сохранить брак: осознание возможности потери любви. – Текст: электронный // МК в Красноярске: [сайт]. – URL: https://kras.mk.ru/social/2025/10/07/v-rpc-nazvali-sposob-sokhranit-brak-

osoznanie-vozmozhnosti-poteri-lyubvi.html?ysclid=mguo3yhjv2916641484 (дата обращения: 17.10.2025).

39. *Гордеева Е.* Взаимодействие церкви и социальной службы. – Текст: электронный // Виноградник: [сайт]. – 2025. – URL: http://blogs.pravostok.ru/petr-i-pavel/2017/02/09/vzaimodeystvie-tserkvi-i-sotsialnoy-sluzhbyi/?ysclid=mgthc83a35335571199 (дата обращения: 16.10.2025).

40. *Грачева О.* «О взаимодействии Церкви и государства в социальной сфере» / О. Грачева. – Текст: электронный // protestant.ru: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.protestant.ru/read/article/62585?ysclid=mgtjn492k3272591408 (Дата обращения: 16.10.2025).

41. *Гурко Т. А.* Исследования гендерной идеологии молодежи: обзор зарубежных работ / Т. А. Гурко, М. С. Мамиконян, Э. К. Бийжанова. – Текст: непосредственный // Социология медицины. – 2018. – Т. 17. – № 2. – С. 104–113.

42. Деятельность Русской Православной Церкви по профилактике семейного неблагополучия, поддержке материнства и детства. – Текст: электронный // Социальное служение Русской Православной Церкви: [сайт]. – 2014. – URL: https://social-orthodox.info/5_4.htm#_ftn1 (дата обращения: 08.10.2025).

43. Дитя эфира. – Текст: электронный // Журнал ФОМА: [сайт]. – 2000–2025. – URL: https://foma.ru/ditya-efira.html (дата обращения: 12.10.2025.)

44. Доклад директора департамента воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Минобрнауки РФ А.А. Левитской на Всероссийском совещании «Инновационные подходы в деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей» 19 марта 2008. Интернет-проект Министерства образования и науки РФ «Усыновление в России». – Текст: электронный // Усыновите.ру: [сайт]. – URL: http://www.usynovite.ru/statistics (дата обращения: 10.10.2025).

45. Донской Д. А. Анализ демографической ситуации в Российской Федерации. прогноз на 2024–2026 гг. / Д. А. Донской, М. В. Ужакова. – Текст: электронный // КиберЛенинка: [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-demograficheskoy-situatsii-v-rossiyskoy-federatsii-prognoz-na-2024-2026-gg/viewer (дата обращения: 05.12.2025).

46. Дорофеева Т. Социальное сиротство / Т. Дорофеева. – Текст: электронный // Азбука веры: [сайт]. – 2005. – URL: https://azbyka.ru/deti/socialnoe-sirotstvo (дата обращения: 10.10.2025).

47. *Дягилев А., свящ.* Как сохранить семью, предотвратить развод, и что нужно знать об алекситимии, болезни XXI века / священник Александр Дягилев. – Текст: электронный // Азбука веры: [сайт]. – 2005. – URL: https://azbyka.ru/life/kak-sohranit-semyu-predotvratit-razvod-i-chto-nuzhno-znat-ob-aleksitimii-bolezni-xxi-veka-svyashhennik-aleksandr-dyagilev/ (дата обращения: 14.10.2025).

48. Екатеринбург. В областном министерстве соцполитики состоялся круглый стол по теме наставничества. – Текст: электронный // Отдел социального служения Екатеринбургской епархии: [сайт]. – 2023. – URL: https://soee.ru/news/item_02561?ysclid=mfv2g4v9uk295365051 (дата обращения: 20.09.2025).

49. Епархиям рекомендовали развивать проекты по поддержке семей с детьми. – Текст: электронный // Православие.Ru: [сайт]. – URL: https://pravoslavie.ru/159246.html (дата обращения: 17.10.2025).

50. *Еремин А. В.* Государственно-церковные взаимоотношения в контексте состояния внутрицерковной организации РПЦ в современной России / А. В. Еремин. – Текст: непосредственный // Тезисы докладов 9-й конференции молодых ученых. – Ярославль, 2002. – С. 89–92.

51. Защита детства. Профилактика социального сиротства: Методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций / *редактор М. О. Егорова*. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2012. – 196 с.

52. *Иларион (Алфеев), митр.* Господь сторицей благословляет того, кто приютит сироту / митрополит Иларион (Алфеев). – Текст электронный // Отдел Внешних Церковных Связей (ОВЦС) Русской Православной Церкви: [сайт]. – URL: https://mospat.ru/ru/news/52246/?ysclid=mfqz07q4vz716341980 (дата обращения: 19.09.2025).

53. Интернет-проект Усыновите.ру: сайт. – URL: http://www.usynovite.ru/statistics (дата обращения: 10.10.2025).

54. *Ирхин Ю. В.* Проблемы современного взаимодействия государства, православной церкви и общества в России (опыт Всемирного Русского Народного Собора) / Ю. В. Ирхин. – Текст: электронный // МОД ДПР: [сайт]. – URL: https://dpr.ru/pravo/pravo_32_4.htm (дата обращения: 16.10.2025).

55. *Йонг Алексей, свящ.* Православная семья / священник Алексей Йонг. – Текст: электронный // Русская православная церковь: Балтимор, США: [сайт]. – URL: http://www.holytransfiguration.org/ru/library_ru/fam_orthodox_ru.html (дата обращения 14.10.2025).

56. Как переформатировать работу в сторону семьесбережения – Мария Львова-Белова обсудила с директорами учреждений. – Текст: электронный // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка: [сайт]. – URL: https://deti.gov.ru/Press-Centr/news/1636?ysclid=mplc6cp9i5319762226 (дата обращения: 10.10.2025).

57. *Караманукян Д. Т.* Законодательные предпосылки гендерной дискриминации в Российской Федерации / Д. Т. Караманукян. – Текст: электронный // Вестник Омской юридической академии. – 2019. – № 1. – С. 6–12.

58. *Кирилл, патриарх Московский и всея Руси*. Семья – это основа русской национальной жизни / патриарх Московский и всея Руси Кирилл. – Текст: электронный // Православие.Ru: [сайт]. – URL: https://pravoslavie.ru/157573.html?ysclid=mgqlbl0or1672944421 (дата обращения: 14.10.2025).

59. *Климент, митрополит Калужский*. У социального сиротства духовные корни / митрополит Калужский Климент. – Текст: электронный // Журнал ФОМА: [сайт]. – 2000–2025. – URL: https://foma.ru/u-sotsialnogo-sirotstva-duhovnyie-korni-mitropolit-kaluzhskiy-kliment.html?ysclid=mgnqi6pcey797474893 (дата обращения: 12.10.2025.)

60. Ключевое направление церковной помощи детям-сиротам – устройство их в семьи. – Текст: электронный // Православие.Ru: [сайт]. – URL: https://pravoslavie.ru/159242.html?ysclid=mfqk5gqdbm809139981 (дата обращения: 19.09.2025).

61. *Коломейцев П., свящ.* Почему религиозность не спасает брак? / священник Петр Коломейцев. – Текст: электронный // Правмир: [сайт]. – 2003–2025. – URL: https://www.pravmir.ru/venchalis-no-vse-ravno-razvelis-svyashhennik-petr-kolomejczev-o-religioznosti-i-brake/?ysclid=mgqnr0vtoi424133825 (дата обращения: 14.10.2025).

62. *Краско М. Г.* Социальная поддержка семьи в современных условиях: региональный аспект: специальность 22.00.04 «Социальная структура, социальные. институты и процессы»: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. – Екатеринбург: Уральский государственный университет им. А. М. Горького, 2009. – 19 с.

63. Круглый стол, посвященный институту наставничества, прошел в региональном министерстве социальной политики. – Текст: электронный // Екатеринбургская епархия: [сайт]. – 2015–2024. – URL: https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2021/04/15/25171/?ysclid=mfv2h8hcnd462416571 (дата обращения: 17.09.2025).

64. *Львова-Белова М. А.* 190 тыс. детей в РФ находятся в группе риска попадания в детдома / М. А. Львова-Белова. – Текст: электронный // Газета «Коммерсант»: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.kommersant.ru/doc/7774550 (дата обращения: 20.09.2025).

65. Людям, которые хотят воспитывать детей, нужно дать такую возможность. – Текст: электронный // Милосердие.ru: [сайт]. – URL:

https://www.miloserdie.ru/article/lyudyam-kotorye-hotyat-vospityvat-detej-nuzhno-dat-takuyu-vozmozhnost/?ysclid=mftk3dgxhg119351748 (дата обращения: 20.09.2025).

66. *Мартышин Д. С.* Социальная работа Церкви как важнейшее условие социализации человека / Д. С. Мартышин, П. В. Бочков. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 1 (60). – С. 609–613.

67. Милосердие.ru – Православный портал о благотворительности и социальной деятельности: сайт. – URL: http:// miloserdie.ry (дата обращения: 13.10.2025).

68. *Моисеева Е. Н.* Система социального служения Русской православной церкви в регионе: специальность 09.00.11 «Социальная философия»: диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. – Саранск: [Б. и.], 2010. – 187 с.

69. *Моисеева Е. Н.* Социальный потенциал Русской Православной Церкви в воспитании детей-сирот (региональный аспект) / Е. Н. Моисеева. – Текст: непосредственный // STUDIUM. – 2008. – № 1 (5). – С. 4.

70. *Назарова И. Б.* Дети-сироты: характеристика проблемы последних лет / И. Б. Назарова. – Текст: непосредственный // Россия: 10 лет реформ. Социально-демографическая ситуация / под редакцией Н. М. Римашевской. – М.: РИЦ ИСЭПН, 2002. – С. 204–212.

71. Население России за год сократилось на 555 тыс. человек. – Текст: электронный // РБК: [сайт]. – URL: https://www.rbc.ru/economics/01/02/2023/63da428b9a7947e741363c53 (дата обращения: 17.10.2025).

72. *Нестерова Г. Ф.* Технология и методика социальной работы: учебное пособие / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. – М.: Академия, 2011. – 205 с.

73. *Нефёдов Г., прот.* Основы христианской нравственности / протоиерей Г. Нефедов. – М.: Паломник, 2006. – 287 с.

74. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви. – Текст: электронный // Азбука веры: [сайт]. – 2005. –

URL: https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/o-printsipah-organizatsii-sotsialnoj-raboty-v-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/#source (дата обращения: 16.10.2025).

75. Определение Юбилейного Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви о вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви. – Текст: электронный // Православная газета: [сайт]. – 1999–2025. – URL: https://orthodox-newspaper.ru/numbers/at50388 (дата обращения: 10.10.2025).

76. *Орлов Е. Н.* Сократ. Его жизнь и философская деятельность / Е. Н. Орлов. – Текст: электронный // Литрес: [сайт]. – URL: https://www.litres.ru/book/e-n-orlov/sokrat-ego-zhizn-i-filosofskaya-deyatelnost-175520/chitat-onlayn/ (дата обращения: 08.10.2025).

77. От прихода к общине. Беседы с настоятелями о жизни общины, отношениях с прихожанами, социальном служении / *составитель И. В. Карпова*. – Текст: электронный // Азбука веры: [сайт]. – 2005. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/novonachalnym/ot-prihoda-k-obshhine-besedy-s-nastojateljami-o-zhizni-obshhiny-otnoshenijah-s-prihozhanami-sotsialnom-sluzhenii/ (дата обращения: 14.10.2025).

78. «Отцовский» капитал за третьего ребенка предложили выплачивать в России. – Текст: электронный // Журнал Домклик: [сайт]. – URL: https://blog.domclick.ru/novosti/post/otcovskij-kapital-za-tretego-rebenka-predlozhili-vyplachivat-v-rossii (дата обращения: 17.10.2025).

79. *Палибина А. С.* Место Православной Церкви в системе социальной защиты семьи, материнства и детства / А. С. Палибина. – Текст: непосредственный // Вестник Мордовского университета. – 2012. – Т. 22. – № 1. – С. 91–95.

80. *Пантелеимон (Шатов), еп.* Главная задача православных приютов – воспитывать детей-сирот и искать для них семьи / епископ Пантелеимон (Шатов). – Текст: электронный // Журнал ФОМА: [сайт]. – 2000–2025. – URL: https://foma.ru/episkop-panteleimon-shatov-glavnaya-zadacha-pravoslavnyih-

priyutov-vospityivat-detey-sirot-i-iskat-dlya-nih-semi.html?ysclid=mpldpd8il0847680530 (дата обращения: 13.10.2025).

81. По дороге из детдома. – Текст: электронный // Журнал ФОМА: [сайт]. – 2000–2025. – URL: https://foma.ru/po-doroge-iz-detdoma.html (дата обращения: 20.09.2025).

82. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблеме ювенальной юстиции. Документ принят Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 4 февраля 2013 года. – Текст: электронный // Официальный сайт Русской Православной Церкви: [сайт]. – 2005–2025. – URL: http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html (дата обращения: 17.10.2025).

83. *Полоцкая Е. В.* Социальное воспитание детей-сирот в православном приюте: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Кострома: [Б. и.], 2006. – 246 с.

84. Помощь бездомным – Автобус милосердия. – Текст: электронный // Православная Служба Милосердия: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.ekbmiloserdie.ru/autobus (дата обращения: 16.10.2025).

85. Попечение Церкви о детях-сиротах. – Текст электронный // Российский круглый стол: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.catgallery.ru/rondtb/diaconia/siroty/orphan-children.html?ysclid=mftlic8qrt957119774 (дата обращения: 19.09.2025).

86. Послание Президента Федеральному Собранию. – Текст: электронный // Президент России: [сайт]. – 2025. – URL: http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/73585 (дата обращения: 10.12.2025).

87. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 10.05.2006 «Послание Президента России Владимира Путина Федеральному Собранию РФ». – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – 1997–2025. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60109/ (дата обращения: 10.10.2025).

88. *Потаповская О. М.* Ценностные приоритеты семейного воспитания в России / О. М. Потаповская. – Текст: электронный // КиберЛенинка: [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-prioritetysemeynogo-vospitaniya-v-rossii (Дата обращения 14.10.2025).

89. Принципы осуществления церковной заботы о детях-сиротах. – Текст: электронный // Московская (городская) епархия Русской Православной Церкви: [сайт]. – 2025. – URL: https://moseparh.ru/principy-osushhestvleniya-cerkovnoj-zaboty-o-detyax-sirotax.html?ysclid=mfqwkpmy9s24963612 (дата обращения: 19.09.2025).

90. Приют для помощи женщинам с детьми в кризисной ситуации «Нечаянная радость». – Текст: электронный // Православная Служба Милосердия: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.ekbmiloserdie.ru/nechayannaya_radost (дата обращения: 13.10.2025).

91. Программа нравственно-патриотического воспитания детей и подростков «За други своя». – Текст: электронный // Православная Служба Милосердия: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.ekbmiloserdie.ru/zadrugi (дата обращения: 12.09.2025).

92. Профилактика социального сиротства и работа с кровными семьями воспитанников учреждений для детей-сирот / *редактор А. Омельченко*. – М.: Издательство Aegitas, 2023. – 307 с.

93. Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия. Методические рекомендации / автор-составитель: А. В. Мартынова; под общей редакцией Кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО» И. В. Васютенковой – СПб.: ЛОИРО, 2020. – 60 с.

94. *Прохорова О. Г.* Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 223 с.

95. *Рачкова В.* Проблемы семьи глазами православного социолога / В. Рачников. – Текст: непосредственный // Милосердие и профессионализм. Сборник стенограмм, докладов и бесед семинара по христианской диаконии. – СПб.: Издание Санкт-Петербургской благотворительной организации «Покровская община», 2003. – С. 131–135.

96. Руководитель Отдела по профилактике зависимостей Екатеринбургской епархии возглавил работу семинара по трезвенному и нравственному просвещению на XXXIV Международных Рождественских образовательных чтениях. – Текст: электронный // Екатеринбургская епархия: [сайт]. – 2015–2024. – URL: https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2026/02/03/220004/?ysclid=mple12t743758811425 (дата обращения: 15.02.2026).

97. Руслан ждет родителей. – Текст: электронный // Журнал ФОМА: [сайт]. – 2000–2025. – URL: https://foma.ru/ruslan-zhdet-roditelej.html (дата обращения: 12.10.2025).

98. Русских С. Н. Роль Русской православной церкви в продвижении государством традиционной семьи в рамках семейной политики / С. Н. Русских. – Текст: электронный // Мир России – 2022). – № 31 (1). – 183–202. URL: https://doi.org/10.17323/1811-038X-2022-31-1-183-202 (дата обращения: 05.12.2025).

99. *Саитова Е. А.* История становления института детских домов в России / Е. А. Саитова. – Текст: электронный // Российская Академия Естествознания: [сайт]. – 2005–2020. – URL: https://scienceforum.ru/2014/article/2014004078 (дата обращения: 21.09.2025).

100. *Сапожников В. Ю.* Роль государства и церкви в укреплении института семьи в современном российском обществе / В. Ю. Сапожников. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 51 (185). – С. 211–213.

101. Семья на первом месте: Мария Львова-Белова дала старт проекту «Вызов» в 14 регионах России. – Текст: электронный // Уполномоченный при

президенте Российской Федерации по правам ребенка: [сайт]. – URL: https://deti.gov.ru/Press-Centr/news/1447?ysclid=mplbrjfyvd67356360 (дата обращения: 10.10.2025).

102. Система социальной и благотворительной деятельности Церкви. Основные характеристики. – Текст: электронный // Социальное служение Русской Православной Церкви: [сайт]. – 2014. – URL: https://social-orthodox.info/3_4.htm (дата обращения: 16.10.2025).

103. Специальный доклад «Об итогах Всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства». – Текст: электронный // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка: [сайт]. – URL: https://deti.gov.ru/Deyatelnost/documents/384?ysclid=mpla9fch8d115147474 (дата обращения: 10.10.2025).

104. Специальный проект «Вызов». – Текст: электронный // Уполномоченный при президенте Российской Федерации по правам ребенка: [сайт]. – URL: https://deti.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-390-src-1773987010.129.pdf?ysclid=mplasaup11463285846 (дата обращения: 05.12.2025).

105. Совместные проекты. – Текст: электронный // Журнал ФОМА: [сайт]. – 2000–2025. – URL: https://foma.ru/stati/sovmestnyie-proektyi (дата обращения: 12.10.2025).

106. Соглашение о сотрудничестве. – Текст: электронный // Милосердие.ru: [сайт]. – URL: https://www.miloserdie.ru/article/soglashenie-o-sotrudnichestve/ (дата обращения: 16.10.2025).

107. *Соколова-Макарова М. М.* Социально-педагогическая профилактика добрачного сожительства среди подростков и молодежи посредством пропаганды традиционных семейных ценностей / М. М. Соколова-Макарова. – Текст: непосредственный // Социальное служение Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы: материалы

всероссийской научно-практической конференции, 7–8 июня 2013 г. – СПб.: СПбГИПСР, 2013. – С. 285–289.

108. Сокровищница духовной мудрости: Антология святоотеческой мысли в 12 томах. – Сергиев Посад: Издательство Московской Духовной Академии и Введенской Оптиной Пустыни, 2002. – 7776 с.

109. *Солнышкина М. Г.* Взаимодействие Русской Православной Церкви и государственных служб социальной работы: факторы развития / М. Г. Солнышкина. – Текст: непосредственный // Социальная политика и социология. – 2020. – Т. 19. – № 1 (134). – С. 90–97.

110. *Солнышкина М. Г.* Социальное служение РПЦ: взаимодействие институтов государства и церкви в области социальных программ / М. Г. Солнышкина, Т. Д. Миронова. – Текст: непосредственный // Знание. Понимание. Умение. – 2019. – № 3. – С. 208–215.

111. *Сорокин П. А.* Социальная и культурная динамика / П. А. Сорокин. – М.: Астрель, 2006. – 1176 с.

112. *Сорокин П. А.* Преступление и кара, подвиг и награда: социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали / П. А. Сорокин. М.: Астрель, 2006. – 618 с.

113. Сотрудничество Церкви с государственными и общественными организациями в социальной области на примере Санкт-Петербурга. – Текст: электронный // Милосердие.ru: [сайт]. – URL: https://www.miloserdie.ru/article/sotrudnichestvo-cerkvi-s-gosudarstvennymi-i-obshhestvennymi-organizaciyami-v-socialnoj-oblasti-na-primere-sankt-peterburga/ (дата обращения: 15.10.2025).

114. Социальное сиротство в России: как остановить разлучение детей с семьями? – Текст: электронный // Дзен: [сайт]. – URL: https://dzen.ru/a/aE81vX8a1G6hnT5e?ysclid=mgs2grz4n1851607416 (дата обращения: 14.10.2025).

115. Социальным сиротам подобрали службу. – Текст: электронный // Газета «Коммерсант»: [сайт]. – 2025. – URL: https://www.kommersant.ru/doc/7776628 (дата обращения: 14.10.2025).

116. Стратегическая программа «Дети в семье» и специальный проект «Вызов». – Текст: электронный // Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области: [сайт]. – 2011. – URL: https://svdeti.ru/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=117&Itemid=244 (дата обращения: 10.11.2025).

117. *Терехов А. М.* Статистический анализ состояния и причин разводимости в Российской Федерации / А. М. Терехов. – Текст: электронный // КиберЛенинка: [сайт]. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskiy-analiz-sostoyaniya-i-prichin-razvodimosti-v-rossiyskoy-federatsii/viewer (дата обращения: 08.10.2025).

118. *Холостова Е. И.* Социальная работа: Учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 612 с.

119. Что Церковь может сделать для спасения семьи? – Текст: электронный // Православие.Ru: [сайт]. – URL: https://pravoslavie.ru/54775.html?ysclid=mgp5njtzsq129390110 (дата обращения: 13.10.2025).

120. *Шляпин А. Ф.* Русская Православная Церковь как субъект социальной защиты детей-сирот / А. Ф. Шляпин. // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2009. – № 2 (14). – С. 94–98. – (Серия: Социальные науки).

Мессенджеры (официальные каналы)

121. Макс-канал: митрополит Евгений, Екатеринбургский и Верхотурский – URL: https://max.ru/mitropolitEKB

122. Макс-канал: УРАЛ ПРАВОСЛАВНЫЙ. Екатеринбургская епархия. – URL: https://max.ru/ekaterinburg_eparhia

123. Макс-канал: Мария Львова-Белова – URL: https://max.ru/malvovabelova

124. Макс-канал: Т.А. Титова, Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области. – URL: https://max.ru/id6670324259_gos

125. Макс-канал: О.Н. Ударцева, региональный куратор проекта «Вызов», заместитель министра социальной политики Свердловской области. – URL: https://web.max.ru/-71653862662775\

126. Макс-канал: Свердловская область. – URL: https://max.ru/svo196

127. Информационный канал для участников Съезда уполномоченных по правам ребёнка в субъектах РФ (Уфа, 15-16 апреля 2026 года). – URL: https://web.max.ru/-73311052053820

128. Telegram-канал митрополита Екатеринбургского и Верхотурского, главы Екатеринбургской митрополии Евгения (Кульберга).

Приложение 1

Таблица 1 – **выписка из журнала работы Отдела социального служения с СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга**

Дата	Тип события	Описание события	Длительность	Священник	Сотрудники ПСМ	Сестры	Добровольцы (Ф.И.)	Количество участников
22.10.2022	Урок милосердия	Что такое доброта? Что значит быть добрым? Беседа, чтение рассказа В. Осеевой «Сыновья». Порисовали, поиграли, посмотрели мультфильм «Просто так»	50 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	14 детей+3 сотр.
12.11.2022	Урок милосердия	Урок Милосердия в средней группе (6+). Рисование в младшей группе. Малыши(2+) окружены вниманием. Рисовали, разукрашивали, придумывали сказочных героев, общались. Получили сладкий подарок за старания. Поздравили именинников ноября, спели «каравай», задули свечи на торте, получили подарки.	90 мин	нет	нет	Русакова Е.	5 чел.: Беккер Анна, Тимофеева Ирина, Кочурова Юлия, Ксения и….	7 мл. школ. + 11 малыш.
17.11.2022	Беседа со священником	Разговор о судьбе, как её изменить. Может ли человек «сломать» судьбу?	90 мин	о.Петр (Мажетов)	нет	нет	Ирина Муравьева	20
20.11.2022	Паломническая поездка	Молебен, экскурсия и чаепитие с братьями. Положено начало знакомства братьев с ДД, запланирован совместный футбол (И.Мозговой предложил)	120 мин	о Богдан Михайлин	нет	Русакова Е.	6 братьев	6 детей + 2 сотр. ДД + 7 собор.

22.11.2022	Урок милосердия	Вежливость: повтор прошлой темы, мультик, обсуждение, что значит быть вежливым и какие слова что обозначают и когда употреляются. Рисунок с написанием добрых слов. Тест на этикет в «Смешариках».	50 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	7 детей
29.11.2022	Урок милосердия	о Празднике Введение во храм Пресвятой Богородицы, сделали открытки	40 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
29.11.2022	Беседа со священником	Запланировали постановку спектакля	60 мин	о.Петр (Мажетов)	нет	Русакова Е.	нет	2+12
06.12.2022	Урок милосердия	Поговорили немного об истории города и посмотрели рассказ о Святой Екатерине, слушали внимательно, потом пересказали, что запомнили, получили обещанные конфетки. Потом немного в подвижные игры поиграли.	60 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	8
07.12.2022	Паломническая поездка	Ездили на Ганину Яму. Экскурсия, беседа с о.Иовом, чай с пирожками.		Нет	нет	Русакова Е.	Беккер Анна,Юлия Кочурова	17 +3
13.12.2022	Урок милосердия	Поговорили о Рождестве Христовом; мультик, беседа, поделка. В Вифлеемской звезде участвовать не будем.	60 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	3-6
27.12.2022	Урок милосердия	Грустно, когда ни загадки с конфетками, ни поделка, ни игры, ни раскраски детям не интересны.	60 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	6
		Год 2023						

03.01.2023	Занятия с детьми	С малышами собрали рождественское дерево, с ребятам постарше слепили из пластилина «Рождественскую открытку», а дети старшего возраста с увлечением окунулись в «Мафию». В конце всем детям вручили сладкие подарки от друзей ПСМ и вещи от «Глории Джинс»	120 мин	нет	нет	Русакова Е., Ившина М.	Беккер Анна и еще 5 чел.	Много
05.01.2023	Занятия с детьми	«Письмо»: как ты изменился за этот год? Стал ли ты лучше? За что ты можешь себя похвалить? За что ты благодарен в этом году своим друзьям и близким людям? И воспитатели тоже пишут про каждого ребенка, отвечая на вопросы. За что вы можете похвалить ребенка? Что хотите ему пожелать? Как изменились ваши отношения с ним? Изготовим открытку им к Пасхе, нужно собрать ещё фотографии за прошедший год, сформатируем коллаж с их ответами. Почитали письма, которые детям «Истока» написали ученики лицея. + мастер-класс по изготовлению рождественской игрушки на ёлку. И подарили остатки подарков, кому не успели вручить в прошлый раз.		Нет	нет	нет	Беккер Анна и еще _ чел.	
20.01.2023	Беседа	рассказ Марии о радостной картине художника Кустодиева, посвящённой Крещению Господа. Рассказ и викторина по теме «Крещение Господне». Активно отвечали на вопросы. Победители есть, но призы получили все ребята!	60	нет	нет	Русакова Е.	Беккер Аня, Юля Кочурина, Анна Сарафанова, Мария +1	35

25.01.2023	Рождественское поздравлени	Молебен, важность разговора с Богом. О Рождестве. Поздравили с РХ и с днями рождения	100	о.Евгений Попиченко	нет	Русакова Е.	Беккер Аня, Юля Кочурина	30+8
09.02.2023	Беседа со священником	Состоялось знакомство детей с о.Алексеем. Сначала послужили коротенький молебен, потом было общение. О.Алексей отлично держал внимание детей, формат вопрос-ответ. Встреча понравилась, даже воспитатели активно участвовали.	90	о.Алексей Чемерис	нет	нет	Анна Беккер	15-20
15.02.2023	Урок милосердия	Группа расформирована. Нужно возраста осталось 2 детей, один из них болеет. Поиграли с Тимофеем в дабл, сделали открытку. Тимофей впервые пошел на контакт, что очень ценно. С Настей решили задачку-8 класс коррекционки. Ксюше нужен репетитор по информатике	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	2
18.02.2023	Праздник	Собрали ребят из Отрады и Истока для празднования Масленицы, много играли в народные игры и игры с масленичным реквизитом. Перед праздником о.Андрей Андреев провел беседу о смысле Масленицы, были вручены подарки воспитанникам и руководству. Потом пошли есть блины, которые напекли добровольцы ПСМ	120	о.Андрей Андреев	Галактионова Н.	нет	Беккер Анна и ещё 5-6 человек	30
01.03.2023	Урок милосердия	Говорили про внимание и внимательность. Играли в игры на внимание и смекалку. Совместно решили с Настей (8 класс) номер с примерами.	35	нет	нет	Русакова Е.	нет	4

18.03.2023	Мастер-класс	Провели кулинарный мастер класс. С детками испекли оладьи.Все были очень довольны. Получилось очень вкусно. Самое сложное – перевернуть «оладушку»	60	нет		нет		15
22.03.2023	Урок милосердия	Играли в настольные игры.	70	нет	нет	Русакова Е.	нет	5
24.03.2023	Беседа со священником	Рассказывал о Донецке, о молитве, о том, как меняться человеку и что для этого нужно.		О.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	нет	18+5 восп.
26.03.2023	Футбол	Был организован футбольный матч, играли как дети, так и добровольцы во главе с отцом Алексеем Чемерисом.	90	о.Алексей Чемерис	нет	нет	Александр Иванов, Станислав Михайлович	14
29.03.2023	Экскурсия в музей	Дети побывали на экскурсии, посвящённой Николаю Кузнецову.	90	нет	нет	нет	нет	15
30.03.2023	Паломническая поездка	Поездка детей и воспитателей в паломническую поездку в Тарасково. Отзывы от руководства положительные.	300	нет	нет	Русакова Е.	нет	29
05.04.2023	Урок милосердия	Говорили про Благовещение. Показывала иконами историю. Сделали Белого голубя.	45	нет	нет	Русакова Е.	нет	
05.04.2023	Театр детям	Было проведено первое занятие в рамках проекта «Театр детям «. Режиссёр Ульяна предложила ребятам постановку к 9 мая. Яркая, необычная постановка на основе материала военных лет. Дети, ещё не дрслушав сценарий до конца, стали рассказывать роли)	120	нет	Галактионова Н.	нет	Ульяна Бердюкина	15

06.04.2023	Беседа со священником	Сегодня к ребятам приезжал отец Алексей. Читали Евангелие от Матфея, обсуждали его. Разобрали, что значит ударить в правую щеку, поговорили про благословение врагов. И самое главное – в чем измеряется любовь. Потом была исповедь для желающих ребят.	60	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	Беккер Аня	30
06.04.2023	Экскурсия в музей	Дети съездили в музей ВДВ, вернулись в хорошем настроении.	120	нет	нет	нет	нет	20
09.04.2023	Посещение кино	Дети съездили в кино на фильм «Праведник «, отзывы положительные.	90	нет	нет	нет	Беккер Анна	35
15.04.2023	Мастер-класс	Красим яйца, печём куличи	120	нет	нет	нет	Беккер А., Катя Иванова,	20
16.04.2023	Беседа	Воспитатель детского дома САМА пригласила поговорить о Пасхе, о сути праздника, откуда традиция красить яйца. Рассказала кратко Евангельскую историю. Потом воспитатель провела МК по украшению яиц. Детям подарили по куличику, пили чай.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	30
18.04.2023	Пасхальное поздравление	Поздравили всех ребят и сотрудников.Прошли по всему детскому дому, окропили все святой водой. Попили чай с директором	60	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	Беккер Анна, Вероника, Белкина Маруся, Ксения	40
26.04.2023	Урок милосердия	Играли в настольные игры. Смотрели фильм «Жизнь и приключения 4 друзей»	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	3
12.05.2023	Урок милосердия	Играли в настольные игры	40	нет	нет	Русакова Е., Бычина Н.	нет	3

12.05.2023	Репетиция	Спектакль «Наша Победа «, театрализованная постановка ко дню Победы. Активные репетиции от добровольца-режиссера Ульяны, планируется показ для других учреждений.	90	нет	нет	нет	Бердюгина У.	15
12.05.2023	Футбол	10:9 в пользу отцов. Игра напряженная, но интересная! Дети болели искреннне	120	о.Алексей Чемерис, о.Богдан Михайлин, о.Даниил Сидоров	Ладина В.	Русакова Е.	Татьяна (?)	30
13.05.2023	Белый цветок	Очень краткий рассказ и изготовление белых цветов	60	нет	нет	Русакова Е.	Анна Сарафанова, Лариса и ее	14
16.05.2023	Экскурсия	Вывезли часть детей в Новотихвинский монастырь. Внимания хватило на 25 минут. Поведением почти порадовали.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	7+1
16.05.2023	Репетиция	Спектакль «Наша Победа «, театрализованная постановка ко дню Победы. Активные репетиции от добровольца-режиссера Ульяны, планируется показ для других учреждений.	90	нет	нет	нет	Бердюгина У.	
21.05.2023	Экскурсия	*Организовал сам детский дом*, и пригласил с собой Русакову. Ездили на выставку военной техники в В.Пышму.	180	нет	нет	Русакова Е.	нет	*35*
25.05.2023	Футбол	Футбол с отцами. Все прошло в спортивном напряженном духе, немного ушибов у детей, но счастья больше.	120	о.Алексей Чемерис, о.Богдан Михайлин, о.Даниил Сидоров	нет	нет	нет	20

22.05.2023	Беседа	«Ответственность мужчины. Ценность зачатой жизни» для мальчиков и для девочек « Дружба, влюблённость и любовь, в чем разница?» для девочек	90	нет	Першина Н.	нет	нет	12
25.05.2023	Мастер-класс	Кулинарный МК с шеф-поваром Андреем Бурковым. Делали курино-креветочные кнели с соусом Биск и брокколи.	120	нет	Галактионова Н.	нет	Андрей Бурков	30
26.05.2023	Паломническая поездка	Вывезли вторую часть детей в Новотихвинский монастырь. Дети были впечатлены красотами монастыря.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	25
26.05.2023	Репетиция	Спектакль «Наша Победа «, театрализованная постановка ко дню Победы. Активные репетиции от добровольца-режиссера Ульяны, планируется показ для других учреждений.	90	нет	нет	нет	Ульяна Бердюгина	15
29.05.2023	Экскурсия в музей	Поездка в Карасьеозерский 2 в Музей оружия Алтушкина. Ездили смотреть старинное оружие. Дети в восторге	60	нет	Заякина Н.	нет	нет	30
02.06.2023	Анимационная программа «Три кота»	В честь праздника дня защиты детей была показана анимационная программа «Три кота», дети веселились, играли в игры, потом получили подарки	60	нет	Галактионова Н.	нет	Галактионов Андрей	20
09.06.2023	Беседа	Девочкам рассказывалось о радостях материнства	60	нет	Першина Н.	нет	нет	20
23.06.2023	Беседа со священником	Батюшка говорил о важности чтения священного Писания	60	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	25
27.06.2023	Паломническая поездка	Свозили в Новотихвинский монастырь новых деток и руководство, которое особо делало посетить святое место.	120	нет	Галактионова Н.	нет	нет	20

30.06.2023	Концерт	Состоялся концерт, посвящённый 22.06 с темой «Поклонимся великим тем годам», выступление симфонического оркестра «Екатерининский» пересекались чтением Василия Теркина. После концерта было организовано чаепитие с артистами и выступление ветерана Игоря Николаевича Усова.	180	нет	Галактионова Н.	нет	Александр Иванов	15
30.06.2023	Спортмероприятие	Дети вместе с добровольцами и отцом Андреем Андреевым провели товарищеский матч по волейболу.	90	о.Андрей Андреев	нет	нет	Наталья Яковлева и её команда, Анна	20
27.06.2023	Театр детям	Очередная репетиция и постановка этюды от Ульяны Бердюгиной, режиссёра-добровольца.	90	нет	нет	нет	Бердюгина У.	
17.07.2023	Мастер-класс	В 15.30 занятие по оказанию первой медицинской помощи от медика Натальи Костаревой	90	нет	Костарева Н.	нет	нет	15
20.07.2023	Творческий МК	В15:30 Мастер-класс от хужожника Елены Хасановой, рисуем красоту Божьего Мира	60	нет	Хасанова Е.	нет	Лилия Сафарова	12
~~21.07.2023~~	~~беседа со священником~~	~~В 19.00 беседа с батюшкой о. Алексеем.~~						
24.07.2023	Экскурсия в музей	в музей Архангела Михаила. Одни девочки, много маленьких. Им было неинтересно, экскурсию пришлось сократить, хотя воспитателям очень понравилось и очень хотелось продолжения.	240	нет	Мосунова А.	нет	нет	20
26.07.2023	Мастер-класс	МК по оказанию первой медицинской помощи в Истоке	90	нет	Костарева Н.	нет	нет	13

27.07.2023	Экскурсия в музей	в музей ВДВ. 6 девочек, которым было совершенно все равно, что происходит. Марина отменила экскурсию и встречу с ветераном, оставили только мастер-класс.	45	нет	нет	Русакова Е.	нет	6+1
28.07.2023	Экскурсия в музей	Поездка в музей Энергетики Урала.	60	нет	нет	нет	Анна Беккер	20
~~28.07.2023~~	~~беседа со священником~~	~~В 19.00 беседа с батюшкой о. Алексеем.~~						
04.07.2023	Мастер-класс	Было рассказано о помощи при инсульта.	90	нет	Костарева Н.	нет	нет	15
16.08.2023	Киноклуб	С добровольцем Александром смотрели фильм л вреде курения и после обсуждали.	110	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	15
17.08.2023	Беседа со священником	Говорили о святых Царственных Страстотерпцах, читали письма и дневники Царской семьи	70	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	нет	15
23.08.2023	Экскурсия в музей	Ребята съездили в музей Природы	60	нет	Галактионова Н.	нет	нет	10
24.08.2023	Мастер-класс	Ребята узнали о празднике Преображения, о целителе Пантелеимоне, рисовали логотип ПСМ.	60	нет	Галактионова Н., Хасанова Е.	нет	Туранова Наталья, Владислав	8
27.08.2023	Футбол	Ребята играли с ребятами в футбол на улице.	120	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	10
28.08.2023	Экскурсия в музей	Поездка в музей Царский, посещение Храма на Крови, чаепитие	90	нет	Галактионова Н.	нет	нет	15
31.08.2023	Паломническая поездка	Экскурсия по Ганиной Яме	4 ч	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	нет	23+4

07.09.2023	Мастер-класс	Художественный мастер-класс на тему двунадесятого праздника «Успение Божией Матери», рассказ о празднике с последующем рисованием.	60	нет	Галактионова Н.	нет	Строженко Татьяна, Бикметова Елена	8
11.09.2023	Репетиция	Очередная Репетиция к празднику «День Знаний» с добровольцем-режиссёром Ульяной, которая ведёт в Истоке драматический кружок	90	нет	нет	нет	Бердюгина У.	10
14.09.2023	Киноклуб	Был показан фильм о вреде табака и алкоголя с последующим обсуждением.	90	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	8
16.09.2023	Репетиция	Репетиция к празднику «День Знаний». Очередная репетиция с добровольцем-режиссёром Ульяной, которая ведёт в Истоке драматический кружок	90	нет	нет	нет	Бердюгина У.	10
17.09.2023	Концерт	Концерт силами добровольцев и детей из Истока, приуроченный к празднику День Знаний. Дети танцевали, пели, добровольцы подготовили свою музыкальную программу, а в конце раздали подарки.	60	о.Андрей Мезюха	нет	нет	Анна Беккер, Андрей Савостиков, отец Андрей Мезюха	50
04.10.2023	Встреча с руководством	Обсуждали планы на новый учебный год: нехватка кадров, футбол с о.Алексеем, молельный уголок, беседы с сотрудниками, паломнич.поездки, проф.ориентация, дни именинника	60	нет	Галактионова Н.	Борщик Е.Я, Русакова Е.	Беккер Анна	2
15.10.2023	Киноклуб	Психолог Анна Мартьянова провела с ребятами фильм «Жизнь Пи», затем последовало подробное обсуждение.	120	нет	Мартьянова А.	нет	нет	12
17.10.2023	Экскурсия в музей	Посещение дома-музея Решетникова	60	нет	нет	нет	Алена Карпова	15

19.10.2023	Футбол	Традиционный футбол с отцом Алексеем Чемерисом	90	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	12
25.10.2023	Экскурсия в музей	Посещение музея Радио	60	нет	нет	нет	Елена Паюсова	15
28.10.2023	Репетиция	Очередная репетиция театрального кружка под руководством Ульяны Бердюгиной. Идёт подготовка нового спектакля к Рождеству.	90	нет	нет	нет	Бердюгина У.	10
28.10.2023	Паломническая поездка	Паломническая поездка сотрудников Истока в Тарасково по просьбе директора д/д	300	нет	Александрова О.А.	нет	нет	7
29.10.2023	Мастер-класс	Проведен художественный мастер-класс по теме двунадесятых православных праздников, с предварительной лекцией на тему праздника.	60	нет	Хасанова Е.	нет	Бикметова Елена	8
30.10.2023	Киноклуб	Отец Алексий Чемерис приехал к детям с киноклубом. Смотрели «Монах и Бес», потом бурно обсуждали.	120	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	10
02.11.2023	Концерт	Дети съездили в ОДО на концерт «Кот в сапогах».	60	нет	Галактионова Н.	нет	10 добровольцев, данные у	25
05.11.2023	Киноклуб	Просмотр фильма «Вокруг света за 80 дней».		Нет	Мартьянова А.	нет	нет	14
05.11.2023	Репетиция	Очередная репетиция театрального кружка на тему новогодней истории	60	нет	нет	нет	Бердюгина Ульяна	10
07.11.2023	Встреча с гостем	Дети познакомились с ветераном СВО с целью тёплого разговора о патриотизме.		Нет	нет	нет	Денис Александрович	30
09.11.2023	Спортмероприятие	Футбольный матч. Победила команда «Наставников».	90	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	нет	11

11.11.2023	Программа «Юный повар»	Сертифицированная программа для 3 детей под руководством Яны Пальчиковой. Дети в течение месяца будут ездить на кухню к шеф-повару и учится готовить, через месяц будут сдавать экзамен и получат сертификат.	90	нет	нет	нет	нет	4
12.11.2023	Кулинарный МК	Кулинарный МК от Евгении Звонаревой. Готовили бургеры.	90	нет	нет	нет	Звонарева Евгения, Илья Звонарев,	10
12.11.2023	Репетиция	Очередная репетиция театрального кружка на тему новогодней истори	60	нет	нет	нет	Бердюгина Ульяна	10
15.11.2023	Мастер-класс	Художественный мастер-класс от Хасановой Елены, рисуем на тему двунадесятых праздников.	60	нет	нет	нет	Елена Бикметова	8
16.11.2023	Экскурсия	Посещение фарфорового завода-музея с последующим мастер-классом по росписи фарфоровой кружки.	60	нет	нет	нет	нет	35
17.11.2023	Беседа	Беседа о вреде мата с Е.Г.Поповой	120	нет	Попова Е.Г.	нет	нет	12
18.11.2023	Программа «Юный Повар»	Сертифицированная программа для 3 детей под руководством Яны Пальчиковой. Дети в течение месяца будут ездить на кухню к шеф-повару и учится готовить, через месяц будут сдавать экзамен и получат сертификат.	180	нет	нет	нет	нет	4
19.11.2023	Киноклуб	Кино и разбор фильма с Анной Мартьяновой, смотрим короткометражный фильм и активно обсуждаем.	120	нет	Мартьянова А.	нет	нет	10
20.11.2023	Экскурсия	Экскурсия по Плотинке и по территории собора Успения	60	нет	Александрова О.А.	нет	нет	12

26.11.2023	Программа «Юный повар»	Сертифицированная программа для 3 детей под руководством Яны Пальчиковой. Дети в течение месяца будут ездить на кухню к шеф-повару и учится готовить, через месяц будут сдавать экзамен и получат сертификат.	180	нет	нет	нет	нет	4
30.11.2023	Беседа со священником	Отец Алексей разговаривал с подростками.	90	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	11
03.12.2023	Программа «Юный повар»	Участие детей в проекте «Юный повар», скоро дети будут сдавать кулинарный экзамен	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
09.12.2023	Программа «Юный повар»	Дети закончили цикл занятий с шеф-поваром и сдали мини-экзамен по выученному материалу, который с аппетитом и съели. Дети научились готовить пиццу, тёплый салат с мясом, десерт тирамису и другое. Следующую команду детей ждут в январе.	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
14.12.2023	Беседа	Н. Першина о репродуктивном выборе женщины	55	нет	Першина Н.	Русакова Е.	нет	8
15.12.2023	Киноклуб	Дети смотрят кино о Рождестве с Александром Г.	60	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	10
17.12.2023	Мастер-класс	Вифлиемская звезда	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова Юлия	5
17.12.2023	Экскурсия	Поездка в В. Пышму в военный музей	180	нет	нет	Ирина Наврось	нет	10
20.12.2023	Художественный мастер-класс	Мастер-класс по рисованию на тему двунадесятого праздника	60	нет	нет	нет	Бикметова Елена	8

19.12.2023	Репетиция	Репетиция кукольного бумажного спектакля «Вертеп»	60	нет	нет	нет	Ульяна Бердюгина	10
23.12.2023	Мастер-класс	Вифлиемская звезда	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова Кочурова	12
27.12.2023	Праздник	Новогодний праздник, организованный детским домом. О.Евгений был в качестве приглашенного гостя. Посмотрели помещение под молельную комнату и комнату для гостей	90	о.Евгений Попиченко	нет	Русакова Е.	Беккер Иван	60
29.12.2023	Репетиция	Доброволец Ульяна Бердюгина провела репетицию на тему кукольного спектакля «Вертеп»	90	нет	нет	нет	Ульяна Бердюгина	10
		2024 год						
04.01.2024	Экскурсия в музей	Поездка детей в музей «Моя История», просмотр экспозиции «Мой Екатеринбург – 300 лет»	240	нет	нет	нет	Марина Тиунова, Юлия	20
04.01.2024	Паломническая поездка	Поездка детей на экскурсию в Новотихвинский монастырь	240	нет	нет	нет	Марина Тиунова, Юлия	20
05.01.2024	Киноклуб	Дети смотрели кино под руководством добровольца Александра Гайдабуры, говорили о предстоящем Рождестве.	60	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	10
11.01.2024	Поздравление	Поздравили, небольшой концерт от Успенской молодежки	35	о.Алексей Чемерис	Галактионова Н.	Борщик Е.Я, Русакова Е.	Попиченко П., Оханова А., Роман	40
07.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия	10
15.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия	10

20.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия	10
22.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия	10
24.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия	10
25.01.2024	Встреча с гостем	Встреча-беседа с Александром Дубровским, разговор о христианских ценностях.	60	нет	нет	нет	Александр Дубровский	7
27.01.2024	Премьера	Премьера рождественского спектакля и викторина по темам «Рождество и Крещение Господне».	60	нет	нет	Русакова Е.	Кочурова Ю., Сарафанова	30
31.12.2024	Киноклуб	Директор забыла внести мероприятие в сетку… не состоялся киноклуб в итоге						
~~01.02.2024~~	~~Художественный мастер-класс~~	Художник Елена Хасанова заболела, занятие не состоялось						
03.02.2024	Поездка	Встреча в Соборе Успения 5 воспитанников с о.Алексеем. Постояли на вечерней службе, попили чаю с пирогами и поговорили. Желающие получили крестики.		О.Алексей Чемерис	нет	нет	Костарева А	5+2 взр.
~~08.02.2024~~	~~Киноклуб~~	Отмена из-за Карантина						
~~15.02.2024~~	~~Художественный мастер-класс~~	Художник Елена Хасанова заболела, отмена мастер-класса						
18.02.2024	репетиция	Дети и добровольцы провели заключительную репетицию спектакля Вертеп	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова Анна	6

18.02.2024	Галаконцерт	Показ спектаклей от 3 детских домов: Каравеллы, Истока и Отрады, показы пересекались выступлениями бардов «Поющие романтики»	60	нет	Галактионова Н.В	нет	Егорова Анастасия Анна Сарафанова Анна Костарева	40
24.02.2024	Киноклуб	Смотрели фильм в честь 23 февраля	60	нет	нет	нет	Гайдабура Александр	10
29.02.2024	Художественный мастер-класс	Рисовали храм Божий на фоне зимнего пейзажа	60	нет	нет	нет	Елена Хасанова, Екатерина	10
29.02.2024	Футбол	Играли в футбол с отцом Алексеем Чемерисом и его приглашенная команда	90	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	9
02.03.2024	Кулинарный МК	Готовили шаурмы, угощали всех друзей и воспитателей	120	нет	нет	нет	Сарафанова Анна Кочурова	15
03.03.2024	Праздник в честь 23 февраля	Добровольцы вместе с детьми провели праздник 23 февраля, активности на свежем воздухе, квест и сладкие подарки.	90	нет	нет	нет	Антон Банников, Анна Сарафанова,	15
05.03.2024	Урок милосердия	Знакомство с новой группой (№4). Говорили о том, что такое милосердие, кому можно помогать. Посмотрели 2 мультика по теме, поиграли в подвижную игру, сделали поделку по теме.	65	нет	нет	Русакова Е.	нет	8
07.03.2024	Беседа со священником	Приезжал отец Алексий Чемерис и провел добрую беседу с ребятами	60	о.Алексей Чемерис	нет	нет	Роман Яковенко	10
09.03.2024	Киноклуб	Смотрели фильм «Земная жизнь Богородицы»	60	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	10
10.03.2024	Мастер-класс	Доброволец мастер по макияжу Маргарита Шеина провела мастер-класс для девочек по дневном макияжу, добровольцы собрали подарки девочкам-подросткам	60	нет	нет	нет	Маргарита Шеина, Анна Костарева	10

12.03.2024	ДР Детского направления	Руководство и сотрудники присутствовали на добром празднике	180	о.Евгений Попиченко	Галактионова Н.В.	Борщик Е.Я	20 добровольцев	3
13.03.2024	Игра- Экстрабилити на социализацию совместно с МГУ	Дети съездили на Лучевую 35, в гимназию, прошли увлекательную квест-игру по социализации	240	нет	нет	нет	нет	6
14.03.2024	Беседа	Наталия Першина провела просветительскую беседу среди подростков на тему полового воспитания	60	нет	Наталия Першина	нет	нет	10
21.03.2024	Посещение Собора Успения	Поездка в Собор Успения	120	о.Алексей Чемерис	нет	нет	Анна Костарева	6
26.03.2024	Экскурсия в музей	Музей «Россия – Моя История». Рюриковичи	60	нет	нет	нет	нет	18
26.03.2024	Урок милосердия	Говорили о дружбе. Посмотрели мультик «Давай дружить». Обсудили поступки каждого, кто вел себя как друг, кто нет, почему. Потом сыграли в Дубль, и естественно, в процессе игры, каждый хотел победить. А потом снова вспомнили про тему и обсудили, как должны вести себя друзья в таких случаях. Потом посмотрели мультик «По дороге с облаками».	40	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
04.04.2024	Беседа со священником	Священник Алексей Чемерис говорил с детьми о страстях	60	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	8
09.04.2024	Урок милосердия	Говорили про весну и Благовещение. Обсудили природные изменения весной, сделали несколько заданий. Рассказала немного про Благовещение. Раскрасили картинку по теме. Сделали белого голубя.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	7+1

10.04.2024	Урок о семейных ценностях	Педагог Наталия Першина говорила с детьми о важности целомудрия	60	нет	Першина Н.	нет	нет	8
13.04.2024	Дела милосердия	Прошёл субботник на территории Собора Успения.	60	нет	нет	нет	нет	10
16.04.2024	Урок милосердия	Вежливость. Поговорили о правилах этикета, поиграли в настольную и подвижную игры.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	8
17.04.2024	Уроки мужества от МЧС	Дети узнали о том, как вести себя в толпе.	120	нет	нет	нит	нет	20
19.04.2024	Георгиевская игра	Уроки мужества от Александра Гайдабуры	120	нет	Гайдабура А.	нет	нет	13
20.04.2024	Обучение в ДаббЛБар	Дети проходят курс по обучению готовки закусок в ДаббЛБар	180	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
28.04.2024	Юный Повар	Дети ездили в ДаббЛБар для прохождения кулинарной практики	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
30.04.2024	Урок милосердия	Задания на развитие внимания. Поговорили о Вов, посмотрели м/ф « Солдатская сказка», обсудили.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	8+2
03.05.2024	МК по покраске яиц	Дети и добровольцы вместе красили яйца и говорили о предстоящей Пасхе	90	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия	35
03.05.2024	МК «Спички детям не игрушка»	Приехал отряд МЧС и провел полезный МК для малышей	60	нет	нет	нет	нет	15
04.05.2024	Проект «Юный повар «	Дети в очередной раз поучаствовал в кулинарном МК под руководством шеф-повара из ДаббЛБар	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5

06.05.2024	Поздравление с Пасхой	Добровольцы поздравили детей с Пасхой, дарили шоколадные яйца, открытки детям и куличи руководству и воспитателям	60	о.Алексий Чемерис	Галактионова Н.В, Костарева А.	Русакова Е.	Роман Яковенко	50
07.05.2024	Прездка в кинотеатр Омета, беседа с ветераном	Дети побывали в кинотеатре Омега и посмотрели фильм про войну «Полонез Огинского», потом общались с ветераном И.Н.Усовым	120	нет	нет	нет	нет	7
11.05.2024	Проект «Юный Повар «	Дети в очередной раз поучаствовал в кулинарном МК под руководством шеф-повара из ДабблБар	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
14.05.2024	Урок милосердия	Вежливые слова. Их значение. Практическое занятие. Игры на сплочение.	45	нет	нет	Русакова Е.	нет	12
15.05.2024	Концерт	Дети с Бисертской 143 приехали с концертом в честь 9 мая. Зрители очень остались довольны.	60	нет		Русакова Е.	нет	50
16.05.2024	Футбол	Дети вместе с командой отца Алексия играли в футбол и потом разговаривали.	90	о. Алексей Чемерис	нет	нет	нет	15
18.05.2024	Проект Юный Повар	Ребята сдали экзамен по закускам.	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
20.05.2024	Беседа со священником	Очередная беседа отца Алексия Чемериса о христианских ценностях.	60	о. Алексей Чемерис	нет	нет	нет	12
~~28.05.2024~~	~~Урок милосердия~~	отмена из-за моей занятости в Соборе						
30.05.2024	Футбол	Турнир между командами Истока, Бисертской и батюшек	180	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	команда батюшек	15
27.05.2024	Урок по семейным ценностям	Беседа с Наталией Першиной о семейных ценностях	60	нет	Першина Н.	нет	нет	10

24.05.2024	Поздравление в ОДКБ	Поздравление пациентов ОДКБ с Пасхой, дети из Истока были в роли добровольцев.	120	о.Алексей Чемерис	нет	нет	нет	7
23.05.2024	Художественный МК	Рисовали Пасхальный этюд	60	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	10
01.06.2024	Экскурсия	Дети и руководство приехали на Ганину Яму и поучаствовали в историческом квесте.	60	нет	нет	нет	нет	20
07.06.2024	Веселые старты	Команда добровольцев приехала поиграть с детьми и подарила подарки.	60	нет	нет	нет	Юлия Трапезникова,	30
06.06.2024	Экскурсия	Дети съездили в Планетарий, очень понравилась экскурсия	60	нет	нет	нет	нет	15
09.06.2024	Женский клуб	Первая встреча в рамках «Женского клуба»: будем говорить о моде, красоте, взаимоотношения.	60	нет	нет	нет	Ксения Копылова	11
16.06.2024	Женский клуб	Говорили о стиле в одежде	60	нет	нет	нет	Ксения Копылова	3
20.06.2024	Урок милосердия	Отмена учреждением из-за карантина						
25.06.2024	Экскурсия	Интерактивная экспозиция под названием «Космос» дети видели красоту ночного неба и нашу галактику.	60	нет	нет	нет	нет	19
26.06.2024	Экскурсия	Дети посетили музей Гигиены и поучаствовали в МК	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	19

08.07.2024	МК «Управления эмоциями»	Дети через краски с помощью профессионального нейропсихолога учились выражать свои чувства, Елена Баранова отметила, что дети отлично раскрылись и сама практика им очень понравилась.	90	нет	нет	нет	Елена Баранова	10
11.07.2024	МК «Мотивационная открытка»	Дети с помощью добровольца от Кристины Якушевой создали каждый для себя открытку, которая будет мотивировать их на добрые дела и мысли	60	нет	нет	нет	Кристина Якушева	15
11.07.2024	Музей «Моя История»	Дети побывали в интерактивном музее «Моя История» на выставке Космос, очень впечатлились	60	нет	нет	нет	нет	10
11.07.2024	Встреча с руководством	Переговоры с Лилией Александровной по поездке в Михайловск и о беседах с о. Алексеем. Не очень идёт на контакт. Больше в протесте.	30	нет	нет	Русакова Е.	нет	3
15.07.2024	Георгиевская игра	Провели спортивно-патриотическую игру по теме «Добро и зло, что есть Истина».	120	нет	Гайдабура А.	Русакова Е.	Ананьина М., Оханова А.	9
18.07.2024	Урок милосердия	Говорили о дружбе, зависти и радости за других.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	8
22.07.2024	Поездка в Невьянск	Экскурсия по храму, территории, музею и в башне.	7ч	о.Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	нет	14
23.07.2024	МК от музея ВДВ «Курская дуга»	К детям приехали работники музея ВДВ и показали исторический МК	60	нет	нет	нет	нет	10

25.07.2024	Поездка в Тарасково	Получалась хорошая поездка. Приехали рано, в храме ещё шла Литургия. Зашли в источник, Матвей решил пойти на подвиг и облился. Потом прогулялись до источника Марии Египетской, было тепло и солнечно, по дороге немного поели ягод. Потом экскурсия по храму, обед и беседа с о. Антонием.	360	нет	Костарева А.	Русакова Е.	нет	14
25.07.2024	МК « Я и мои эмоции»	Дети учились управлять своими эмоциями	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	12
26.07.2024	Арт-терапия	Художественный МК на гармонизацию психики	60	нет	нет	нет	Алена Юшкина	10
29.07.2024	За други своя	Михайловск. Тренинг на сплочение, экскурсии, выход в лес, баттл и прочее		о.Кирилл Поморцев	Костарева А., Попова О.	Русакова Е.	Оханова А., Ананьина М.,	12+4
30.07.2024	За други своя	Михайловск: зарядка, молебен, игры в лесу или в спортзале.		О.Кирилл Поморцев	Костарева А., Попова О.	Русакова Е.	Оханова А., Ананьина М.,	12+4
31.07.2024	Художественный МК	Дети получили знания о 6 дне создания человека через художественный МК.	60	нет	нет	нет	Стороженко Т.И.	7
07.08.2024	Мастер-класс	Художественный мастер-класс	60	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	7
27.08.2024	Поездка в музей ОДО	Дети съездили в музей ОДО, прикоснулись к истории	60	нет	нет	нет	нет	15
29.08.2024	Поездка в музей Решетникова	Дети побывали в музее, получили новые знания о городе	60	нет	нет	нет	нет	15
05.09.2024	Занятие от нейропсихолога	Дети получили знания о целеполагании.	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	15

05.09.2024	Экскурсия в Дом Атафуровых	Дети съездили на познавательную экскурсию, лучше узнали историю Екатеринбурга.	60	нет	нет	нет	нет	15
12.09.2024	Занятие с нейропсихологом	Дети работали над важным навыком - целеполагание	60	нет		нет	Лена Баранова	10
16.09.2024	Поздравление с началом уч.года	Молебен на начало учебного года, небольшая беседа и поздравления, подарки.	60	о.Алексей Чемерис	А.Костарева, О.Попова	нет	нет	15
19.09.2024	Художественный МК	Дети рисовали праздник Преображения Господня.	60	нет	нет	неи	Татьяна Стороженко	7
26.09.2024	Занятие с нейропсихологом	Дети занимались с нейропсихологом Еленой Барановой, работали с техника и выражения эмоций.	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	10
26.09.2024	Поездка в музей Гамаюн	Дети съездили в увлекательный музей народной культуры Гамаюн	60	нет	нет	нет	нет	12
04.10.2024	Киноклуб	Смотрели фильм про конфликты	60	нет	Костарева Аня, Попова Ольга	нет	нет	15
10.10.2024	Нейропсихолог	Занятия по управлению эмоциями	60	нет	нет	нет	Лена Баранова	15
14.10.2024	Беседа со священником	Дети будут готовить с отцом Алексеем Чемерисом на тему Покрова Пресвятой Богородицы	60	о. Алексий Чемерис	нет	нет	нет	10
18.10.2024	Занятие с психологом	Дети разбирают с Ольгой Поповой такую непростую тему как межличностная коммуникация.	60	нет	Ольга Попова	нет	нет	10
21.10.2024	Беседа со священником	С детьми отец Алексий говорит на тему греха.	60	о. Алексей Чемерис	нет	нет	нет	10

26.10.2024	МК «Роспись по дереву»	Дети вместе с добровольцами расписывали деревянные фигурки на тему осени и общались, говорили о главном	60	нет	нет	нет	Юлия Кочурова, Анна Сарафанова	12
24.10.2024	Занятие с нейропсихологом	Дети продолжают прорабатывать важную тему – управление собой	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	10
29.10.2024	МК по правовой грамотности	Дети получили важные знания в области правовой грамотности	60	нет	нет	нет	Кристина Якушева	12
30.10.2024	МК по Кикбоксингу	Дети получили навыки по Кикбоксингу от тренера, присланного Кристиной Якушевой	60	нет	нет	нет	Кристина Якушева	15
30.10.2024	Музей Россия – Моя	Дети были на выезде в музей Россия – моя История, на выставке «Родной Урал»	60	нет	нет	нет	нет	20
31.10.2024	Музей Детекой книги и Кукол	Дети были на выезде в музее Детской книги и кукол, посетили увлекательный МК « Мурзилка», сделали журнал своими руками						
01.11.2024	Паломническая поездка в Михайловск	Дети в восторге от поездки, побывали в краеведческом музее, были на эскурсии в храме, покатались на лошадях	360	нет	Русакова Е	Русакова Е.	нет	35
07.11.2024	Футбол с отцом Алексеем	Дружеский матч состоялся, много положительных эмоций	60	о. Алексий Чемерис	нет	нет	Подростки молодежки	15
08.11.2024	Тренинг с психологом	Разбирали тему – Личные границы	60	нет	Попова Ольга	нет	Оксана Квашнина	13
10.11.2024	Посещение храма Петра и Павла	Дети побывали у отца Максима в гостях, узнали о колоколах, попили чаю за духовной беседой.	60	о. Максим Ильин	нет	нет	Оксана Квашнина	20
11.11.2024	Урок Милосердия	Играли в подвижные и настольные игры, разговаривали = учимся доверять друг другу	60	нет	Русакова Е	Русакова Е.	нет	5

15.11.2024	День Рождения Истока	Учреждение позвало ПСМ на праздник, мы подготовили небольшую концертную программу и подарки	60	о.Алексий Чемерис	нет	Борщик Е.Я.	Оксана Квашнина	30
16.11.2024	МК Шопперы	Дети делали специальные сумки, шопперы, много общались с добровольцами, остались очень довольны	60	нет	нет	нет	Юлия Кочурова, Анна Сарафанова	15
20.11.2024	Урок Милосердия	Дети в очередной раз услышали от Елены Русаковой правильные, важные слова.	60	нет	Русакова Е	Русакова Е	нет	5
18.11.2024	Урок Милосердия	Дети в очередной раз услышали от Елены Русаковой правильные, важные слова.	60	нет	Русакова	Русакова	нет	5
21.11.2024	Занятие с нейропсихологом	Дети учились управлять своими эмоциями	60	нет	нет	нет	Баранова Елена	7
27.11.2024	Урок Милосердия	Дети в очередной раз получили Урок доброты от Елены Русаковой	60	нет	Русакова Е	Русакова Е	нет	5
03.12.2024	Поездка на фильм Сила Добра	Дети побывали на показе отличного фильма по мотивам русских писателей (Тургенева и др). Фильм понравился	90	нет	нет	нет	нет	19
04.12.2024	Поездка в храм Преображения Господня	Дети съездили на эскурсию в храм Преображения Господня на Уктусе, приложились к многочисленным мощам, отец Митрофан напоил их чаем и побеседовал, все остались очень довольны.	60	о.Митрофан	нет	нет	нет	15
07.12.2024	Репетиция Вифлеемской звезды	Дети к Рождеству готовят спектакль вместе с добровольцами, он в этот раз будет в интерактивной форме.	60	нет	нет	нет	Кочурова Юлия, Анна Сарафанова	12
13.12.2024	Беседа с психологом	Ольга Попова в который раз обсуждала вопрос личных границ детей, сложная тема, требует проработки	60	нет	Попова Ольга	нет	ннт	10

13.12.2024	Репетиция Вифлеемской звезды	Добровольцы ПСМ в очередной раз провели репетицию спектакля Вифлиемская Звезда, в январе премьера.	90	нет	нет	нет	Сарафанова Аня, Кочурова Юлия	12
12.12.2024	МастерКласс Единоборства	Дети поучаствовали в мастер-классе по кикбоксингу.	60	нет	нет	нет	Кристина Якушева	10
12.12.2024	Чтение книг с детьми	Добровольцы ПСМ читали с детьми православную литературу.	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова	10
14.12.2024	Выступление от кинологов	От добровольцев ПСМ пришла идея пригласить кинологов с дрессированными собаками, дети были в восторге	60	нет	нет	нет	Раиса Алексеевна	12
16.12.2024	Урок милосердия	Поиграли в подвижные и настольные игры. Вспомнили события Рождества Христова. Начали делать большую снежинку.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	5
20.12.2024	Урок милосердия	Доделали большую снежинку.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
20.12.2024	Репетиция спектакля Вифлиемская Звезда	Дети к Рождеству готовят спектакль вместе с добровольцами, он в этот раз будет в интерактивной форме.	60	нет	нет	нет	Кочурова Юлия Сарафанова Аня	10
22.12.2024	Поездка в Экспо	Дети побывали на новогоднем представлении	300	нет	нет	нет	нет	35
27.12.2024	репетиция спектакля Вифлиемская Звезда	Очередная репетиция спектакля Вифлиемская Звезда	60	нет	нет	нет	Аня Сарафанова, Марина Медведкова, Юлия Кочурова	12
28.12.2024	Поход в храм	Дети побывали в храме Петра и Павла, отлично пообщались	60	о.Максим	нет	нет	нет	14

29.12.2024	Поздравление с Новым Годом от добровольцев ПСМ	Добровольцы ПСМ организовали дарение подарков к Новому году, предварительно узнав желания детей, через письмо к Деду Морозу	60	нет	нет	нет	Ян	41
		2025						
06.01.2025	Поздравление с Новым Годом	Деток поздравили с наступившим Новым Годом, рассказали про Рождество Христово, чем ценен праздник. Играли в активные игры, дарили подарочки От Сердца к Сердцу, дети радовались милым игрушкам	60	нет	Галактионова НВ	нет	Галактионов Андрей	20
08.01.2025	Поездка в Новотихвинский монастырь	Дети съездили отпраздновать Рождество Христово в Новотихвинский монастырь, добрые монахини провели эскурсию, покормили обедом, подарили подарки, компания Автоплюс Урал отвезла и привезла ребят	60	нет	нет	нет	нет	19
08.01.2025	Урок милосердия	Вспомнили Рождественскую историю, разукрасили ёлочку.	40	нет	нет	Русакова Е.		
10.01.2025	Поздравление	Дети получили огромный заряд позитива от отца Алексея, добровольцев, поздравление прошло весело и интересно, Лена Русакова принесла очаровательные рождественские мультики, дети по ним отвечали на вопросы по викторине.	60	о.Алексий Чемерис	Галактионова НВ, Дмитриева О.	Русакова Е.	Настя Билецкая, Настя Оханова, Ирина Кацишевская, Елена Герасевич (фото)	40
11.01.2025	Репетиция спектакля	Прошла очередная репетиция Рождественского спектакля, скоро премьера, 25.01	90	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия Кочурова	12

12.01.2025	Гастроли театра «Сказка в дом»	Дети посмотрели кукольный спектакль «Мы играем в цирк», показал детский театр «Сказка в дом», добрый контакт от Елены Яковлевны Борщик, детям очень понравилось представление, ждут опять в гости этот театр	60	нет	нет	нет	нет	30
17.01.2025	Поздравление с Рождеством Христовым в ОДКБ	Дети поехали с воспитателем в ОДКБ для поздравления больных, это была личная инициатива учреждения.	180	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
18.01.2025	Репетиция спектакля Вифлиемская Звезда	Дети активно готовятся к галаконцерту 25 января.	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Юлия Кочурова	
23.01.2025	Урок милосердия	Дружба. Чем отличается друг от знакомых. Киноурок №1	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	8
23.01.2025	Беседа с сотрудниками	Разговаривали с воспитателями 1 и 4 группы о планах на год, о целях мероприятий, о необходимых мероприятиях	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	2
25.01.2025	Вифлиемская Звезда	Ребята съездили в детский дом Малый Исток на Реактивной 19 и показали свою версию спектакля Вифлиемская Звезда. Очень талантливо и ярко получилось.	90	нет	Галактионова НВ	нет	Юлия Кочурова, Анна Сарафанова, Марина Медведкова	30
01.02.2025	Веселые старты	Команда детей из Сысерти под руководством профессионального психолога Ангелины организовала и провела добрые активности на территории Истока.	60	нет	нет	нет	нет	Ангелина

04.02.2025	Консилиум	Приняли участие в консилиуме вместе с Управлением соц.политики и сотрудниками д/д. Обсуждали судьбы детей. Для 1 девочки (Карины) ищут наставника. Почти у всех остальных они уже есть.	2ч	нет	Костарева А.	Русакова Е.	нет	22
06.02.2025	Урок милосердия	Готовили дневники настроения, общались, планировали день именинника.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	8
11.02.2025	Музей	Музей ВДВ. Обзорная экскурсия по 2 залам и мастер-класс по изготовлению парашютов		нет	нет	Русакова Е.	нет	7
13.02.2025	Урок милосердия	Конкурс ко Дню защитников Отечества	90	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
16.02.2025	Женский клуб	Говорили о социальных ролях, какие требования к ним у общества, а какими они хотели бы быть. Тест на интроверта и экстраверта.		Нет	нет	Русакова Е.	Оксана Квашина	5+1
20.02.2025	Урок милосердия	Подготовка ко Дню Именинника	80	нет	нет	Русакова Е.	Медведкова М.	7
20.02.2025	Урок нейропсихологии	В очередной раз дети получили урок по развитию психики через сказкотерапию	90	нет	нет	Нет	Баранова Елена	5
23.02.2025	День именинника	Подготовка ко Дню именинника. Готовим муравейники.	120	нет	Попова О.	нет	Кочурова Ю.	11
23.02.2025	День именинника	Накрывали на столы, надували шарики. Встречали «гостей» и вручали подарки. Застолье, игры, торт со свечками и загадыванием желания – всё, как в семье.	180	нет	нет	Русакова Е.	Сарафанова А.	12+2

24.02.2025	Масленица	Блинный марафон, дети научились печь блины на молоке, на кефире. Сделали совместное чаепитие, угостили друг друга. Добровольцы активно общались с детьми.	120	нет	Галактионова НВ	нет	Ольга , Кирилл	25
27.02.2025	Занятие с нейропсихологом	Очередное очень полезное для детского развития занятие от нейропсихолога.	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	7
27.02.2025	Урок милосердия	4 группа. Говорили о помощи другим людям, делали сухие души (60 шт), а потом браслетики мамам.	90	нет	нет	Русакова Е.	нет	10
06.03.2025	Занятие с нейропсихологом	Елена Баранова в очередной раз приехала в полезными занятиями, разбирали тему «Концентрация внимания»	90	нет	нет	нет	Баранова Е.	5
09.03.2025	МЖКлуб	Мужской клуб прошел непросто, ребята сложно идут на контракт, но наш доброволец Оксана не сдается! Будем продолжать эту тему и далее	60	нет	нет	нет	Квашнина О.	6
10.03.2025	Киноклуб	Прошел очередной киноклуб с отцом Алексеем Чемерисом, смотрели фильм «Убога все живы», обсуждали, ребята задавали вопросы	90	о. Алексий Чемерис	нет	нет	нет	10
13.03.2025	Занятие с нейропсихологом	Елена Баранова приехала с занятием на продолжение темы о концентрация внимания, очень важная тема для процесса обучения.	90	нет	нет	нет	Баранова Е.	5
16.03.2025	МЖКлуб	Провели очередную встречу с девочками, было всего 4 участницы, подробно разобрали тему самопомощи при эмоциональном кризисе. После занятия состоялась рабочая встреча с Е. Русаковой по возможным формам работы с мальчиками	60	нет	нет	Русакова Е.	Квашнина О. Алена	4

19.03.2025	Урок милосердия	Знакомство с новой (1) группой. Игры и различные задания	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
20.03.2025	Занятие с нейропсихологом	Елена Баранова приехала с занятием на продолжение темы о концентрация внимания, очень важная тема для процесса обучения.	90	нет	нет	нет	Баранова Е.	5
20.03.2025	Урок милосердия	4 группа. Подвижные игры, выбор макетов открыток, которые будем делать к Пасхе.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	5
23.03.2025	МЖКлуб	Занятие в учреждении посчитали отмененным (причины выясняем), провели краткое занятие с теми, кто был.	90	нет	нет	нет	Квашнина О.	
23.03.2025	Театральная студия	1 и 4 группа выполняли задания на раскрепощение и координацию.	60	нет	нет	Русакова Е.	Невинная Н.И.	9
25.03.2025	Экскурсия в Собор	1, 3 и 4 группы начали экскурсию от ул. Крылова (Дома-рыцаря), поднялись на Нагорную, посмотрели на Собор и Уральские горы. Потом экскурсия по территории Собора и обоим храмам. Квест для закрепления материала. Потом мастер-класс по изготовлению муравейников с сотрудником Чайной и завершающее чаепитие.	90	нет	Ольга Авениро вна	Русакова Е.	Сотрудники Собора	12+2
27.03.2025	Добровольче ство	Ребята съездили на Фучика 3, помогли на гуманитарном складе.	90	нет	нет	нет	нет	5
27.03.2025	Занятие с нейропсихологом	Доброволец Елена Баранова в который раз приехала с занятием по нейропсихологии,дети движутся вперёд, лучше стали делать упражнения.	60	нет	нет	нет	Баранова Е.	7
30.03.2025	МЖКлуб	отмена учреждением					Квашнина О.	

03.04.2025	Нейропсихолог	Очередное занятие о добровольца-нейропсихолога Елены Барановой, продуктивное занятие на тему «сказкотерапии»		нет	нет	нет	Баранова Елена	5
06.04.2025	МЖК	Доброволец Оксана Квашнина отважно продолжает проводить мужской клуб в Истоке.		Нет	нет	нет	Оксана Квашнина	7
~~09.04.2025~~	~~Урок Милосердия~~	Лена Русакова болеет с 03 по 15.04						
10.04.2025	Нейропсихолог	«Очередное занятие о добровольца-нейропсихолога Елены Барановой, продуктивное занятие на тему «сказкотерапии»		нет	нет	нет	Баранова Елена	5
13.04.2025	МЖК	Доброволец Оксана Квашнина отважно продолжает проводить МУЖСКОЙ клуб в Истоке.		Нет	нет	нет	Оксана Квашнина	7
18.04.2025	Мастер-класс	28 ребят приняли участие в покраске и украшении яиц.		Нет	нет	нет	Юлия Кочурова, Анна	20
17.04.2025	Нейропсихолог	«Очередное занятие о добровольца-нейропсихолога Елены Барановой, продуктивное занятие на тему «сказкотерапии»		нет	нет	нет	Елена Баранова	5
20.04.2025	Поход в храм Петра и Павла	Дети побывали в Пасху в храме у отца Максима, как всегда добрая беседа и чай.		О. Максим	нет	нет	Марина Медведкова	10
23.04.2025	Поздравление ПСМ	Команда ПСМ с певчими Рождества Христова поздравила учреждение с Пасхой, пели пасхальные песнопения, дарили подарки , играли в Пасхальную викторину		о. Алексий Чемерис	Галактионова НВ, Русакова Е, Дружинина О.	нет	Екатерина Искандарова	30
27.04.2025	МЖК	Доброволец Оксана Квашнина отважно продолжает проводить женский клуб в Истоке.		Нет	нет	нет	Оксана Квашнина	8

30.04.2025	Урок Милосердия	Провела занятие в 1 группе, посвященное свт. Тихону		нет	Русакова Е	нет	нет	7
01.05.2025	Урок милосердия	Занятие в смешанной группе: общение, пасхальная открытка, небольшой рассказ о свт.Тихоне	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	9
04.05.2025	МЖК	Мужской клуб	60	нет	нет	нет	Квашнина О.	4
07.05.2025	Концерт Победы	Нас пригласили на концерт к 9 Мая.	90	нет	Костарева А.	Русакова Е.	Медведкова М.	20
11.05.2025	МЖК	Женский клуб.	60	нет	нет	нет	Квашнина О.	6
12.05.2025	Киноклуб	Немного поучаствовали в субботнике. Смотрели фильм «Это было в разведке» (1968).	120	о. Алексей Чемерис	нет	Русакова Е.	Квашнина О.	21
14.05.2025	Урок милосердия	В первой группе играли в настольные игры, разговаривали о жизни.	60	нет	Русакова Е	Русакова Е.	нет	9
15.05.2025	Нейропсихолог	Нейропсихолог Елена Баранова провела очередное занятие на развитие концентрации внимания.	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	5
17.05.2025	Выход в храм	Прошли по храму, искали ответы на вопросы, потом обсудили результаты, отец Максим рассказал о том, чего не знали и не нашли. Вопросы подготовила Елена Русакова, но сама присутствовать не смогла.	60	о. Максим Ильин	нет	Русакова Е.	нет	8
18.05.2025	МЖК	Мужской клуб	60	нет	нет	нет	Квашнина О.	4

18.05.2025	МастерКласс	«Зверята из бумажных стаканчиков». Было весело. Дети с удовольствием мастерили зверюшек из стаканчиков, остались очень доволены результатом, с удовольствием показывали своих зверят. У кого-то получился целый зоопарк))) Спасибо огромное Марине за такую интересную идею и ее воплощение	90	нет	нет	нет	Медведкова М. Сарафанова А.	17
21.05.2025	Урок милосердия	Играли в настольные игры со старшими мальчиками 1 группы и разгадывали ребусы с младшими.	60	нет	нет	Русакова Е.	нет	4
22.05.2025	Нейропсихолог	Елена Баранова продолжает развивать детей с Истока, очень непростое занятие, но подвижки в их психоэмоциональном развитии есть.	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	5
25.05.2025	МЖК	Женский клуб.	60	нет	нет	нет	Квашнина О.	4
29.05.2025	Нейропсихолог	Елена Баранова продолжает развивать детей с Истока, очень непростое занятие, но подвижки в их психоэмоциональном развитии есть.	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	5
02.06.2025	Праздник День Защиты детей	Дети и добровольцы провели праздник на свежем воздухе, на территории детского дома Исток, было весело и по-летнему, в конце праздника дети получили подарки от ПСМ		нет	Галактионова Н	нет	Оксана Квашнина	12
07.06.2025	Поход в храм	Дети в очередной раз пришли в храм к отцу Максиму, узнали о празднике Троицы		нет	нет	нет	нет	10

11.06.2025	Поездка в музей оружия	Дети побывали в в музее оружия при храме Архангела Михаила. Спасибо Николаю Николаевичу за очень познавательную эскурсию		нет	нет	нет	нет	19
13.06.2025	Поход на Чёртово городище	Дети вместе с воспитателями и славным добровольцем-позодником Максимом Верхотурцевым, сходили с командой в 17 человек на Чёртово городище, все в полном восторге, готовы идти ещё 15.07		нет	Костарева Анна	нет	Максим Верхотурцев, Оксана Квашнина	20
15.06.2025	Работа на грядках	Дети вместе с добровольцем Ларисой работали на грядках, ухаживали за будущим урожаем (за горохом, кабачками и огурцами)		нет	нет	нет	Лариса Зайцева	10
19.06.2025	Встреча с руководством	Была организована встреча с руководством учреждения, важный стратегический шаг для планирования и улучшения отношений))) Спланировали работу на все лето		нет	Борщик ЕЯ, Галактионова НВ, Костарева Анна, Ольга Попова	нет	Квашнина Оксана	6
21.06.2025	Рисование акрилом	Добровольцы и дети провели красочный и яркий МК – рисование акрилом, было весело и увлекательно.		Нет	нет	нет	Анна Сарафанова , Юлия Кочурова	20
30.06.2025	Киноклуб	Очередной Киноклуб от отца Алексея Чемериса		о. Алексий Чемерис	нет	нет	Квашнина Оксана	12
01.07.2025	Встреча с гостем	Встреча с ветераном Афганистана Усовым Игорем Николаевичем	60	нет	нет	нет	Усов Игорь Николаевич	10
05.07.2025	Выход в храм	Новая группа ребят. Экскурсия по храму, рассказ о Петре и Февронии, беседа о любви и верности.	60	о. Маским Ильин	нет	Русакова Е.	нет	6+1
09.07.2025	Проект Юный повар	Дети поехали на кулинарную стажировку в ресторан Большой Грузинский	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4

15.07.2025	Экскурсия	Дети побывали на эскурсии в центре Царский, после эскурсии была проведена викторина психологом- добровольцем Алёной Карпович, дети отвечали на вопросы и получали леденцы	60	нет	нет	нет	Алена Карпович	19
16.07.2025	Работа на грядках	Дети и доброволец Елена Рексиус работали на грядках и в теплице при центре.	60	нет	нет	нет	Елена Рексиус	12
19.07.2025	Мастер-класс	МК «Эскизы к фестивалю рисунков на асфальте «Лето 2025»	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина	14
21.07.2025	Киноклуб	Киноклуб от отца Алексея Чемериса	90	о. Алексий Чемерис	нет	нет	нет	12
23.07.2025	Юный повар	Дети поехали на кулинарную стажировку в ресторан Большой Грузинский	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
24.07.2025	Паломническая поездка	поездка руководства на эскурсию в Храм-на-Крови и на Ганину Яму	180	нет	нет	нет	нет	19
25.07.2025	Поездка на эскурсию в Храм Успения Пресвятой Богородицы	Дети приехали на Кирова 65, где сначала в чайной у Елены Булавинцевой сделали кулинарный МК, а потом попали на эскурсию к отцу Алексею Чемерису, где послужили молебен, а потом с самостоятельно приглашенными веусегстями пришли все вместе пить чай, где батюшка проводил дузовкую беседу. Уехали все очень довольные и благодарные	180	о. Алексий Чемерис	нет	нет	Оксана Чебоксарова	20
28.07.2025	Георгиевская игра	Квест «Крещение Руси»	60	нет	нет	Русакова Е.	Подростки проекта ЗДС: Влад,	19

Приложение 2

Таблица 2 – **выписка из журнала работы Отдела социального служения с Центром «Отрада»**

Дата	Тип события	Описание события	Длительность	Священник	Сотрудники ПСМ	Сестры	Добровольцы (Ф.И.)	Количество участников
18.10 2022	Беседа со священником	о. Андрей Андреев говорил о важности молитвы, отсужил молебен, покропил святой водой.	40 мин	о.Андрей Андреев	Ладина В.	Русакова Е.	нет	15
07.11 2022	Мастер-класс	Сделали яркие и красочные браслеты из бусин. Себе и в подарок другу, близкому человеку. Кто-то сделал браслет с именем. Настоящий творческий и занимательный процесс.	90	нет	нет	нет	2 чел.	7 детей
12.11.2022	Мастер-класс	Рисовали рисунок и писали послания поддержки нашим воинам	60 мин	нет	нет	нет		10
14.11.2022	Беседа со священником	Говорили о грехе, о том, как с ним бороться, батюшка отвечал на вопросы, потом индивид.беседовал с Сашей-ст.	60 мин	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	20+1 восп.
17.11.2002	Игра на гитаре	Обучение игре на гитаре	60 мин	нет	нет	нет	Лопарев Валерий	1
20.11.2022	Мастер-класс	Пластилиновая живопись	60 мин	нет	нет	нет	Беккер Анна	13
28.11.2022	Беседа со священником	говорили о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы и о Ганиной Яме, куда поедут в ВС.	45 мин	о.Андрей Андреев	нет	нет	нет	11
28.11.2022	Урок милосердия	говорили о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы и о Ганиной Яме	45 мин	нет	нет	Русакова Е.	нет	8

04.12.2022	Паломническая поездка	Ездили на Ганину Яму. Экскурсия, беседа с о.Иовом, чай с пирожками. Все красиво!	270 мин	нет	нет	Русакова Е.	Беккер Анна, Анна Сарафанова	11+6
05.12.2022	Беседа со священником	Начали разговор с разбора молитвы «Отче наш», что значит каждое слово и зачем оно? Было 7 человек поначалу. А потом обсуждали дела насущные, а их оказалось много. И старшие незаметно собрались рядом. Детей волнует все: можно ли продать душу за желание (модная услуга в интернете), можно ли гадать, куда переселяется душа после смерти и что делает, откуда экстрасенсы знают будущее? Почему Бог помогает нам, когда мы ему молимся, но буддистам же тоже помогает? Так их, Богов, сколько?	50 мин	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	15
12.12.2022	Беседа со священником	Беседа-диалог о загробной жизни:куда девается душа после смерти, что она видит, кто ее сопровождает, а что Анубис делает, почему мы решили, что Бог один, почему нужно занавешивать зеркала, как ставить свечки за мечту (помимо здравия и упокоения) – вопросов было много.	60 мин	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	11+1
26.12.2022	Беседа со священником и урок милосердия	Сидели все вместе. Говорили о Рождестве Христовом, посмотрели мультик. Со старшими о.Андрей параллельно и одновременно обсуждал нюансы рождественской истории (что такое ясли, кто такие волхвы и т.д.), а малышня разукрашивала картинки.	40 мин	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	3 подр. + 7мал.
		Год 2023						

08.01.2023	Занятия с детьми	Играли в «Мафию» с профессиональным ведущим.		Нет	нет	нет	Беккер Анна и еще _ чел.	
11.01.2023	Рождественское поздравлени	Прошлись с колядками и подарками по всем квартирам и помещениям, всех поздравили	40	о.Андрей Андреев	Камшилов, Ладина, Шарифулли	Русакова Е.	Беккер Анна и еще 6 чел.	
12.01.2023	Мастер-класс	Пекли блины	60	нет	нет	нет	Беккер Анна и еще 2-3 чел.	
30.01.2023	Беседа	Рассказ и викторина по теме «Крещение Господне». Активно отвечали на вопросы. Победители есть, но призы получили все ребята! Поздравили именинников декабря-января	50	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	Беккер Аня, Анна Сарафанова	20
18.02.2023	Праздник	тоже самое, что в Истоке – ОБЩЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ						20
20.02.2023	Беседа со священником и урок милосердия	Поговорили в общей группе о Масленице. Затем разделились: старшие говорили с отцом Андреем о прощении, а младшие – о дружбе, смотрели мультфильм, обсуждали, рисовали подарки другу.	50	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	Беккер Анна	15
24.02.2023	Праздник	Мероприятие посвященное Дню защитника Отечества! Небольшие соревнования для ребят, мальчики были солдатами, девочки также принимали активное участие. Все получили медали за выполнения «военных заданий» и сладкие призы.	60	нет	нет	нет	Екатерина Ященко, Анна Сарафанова, Елена Кабанова	15
05.03.2023	Спектакль	Выездной кукольный спектакль «Новые приключения летающего Пингвина». Трогательная история о силе дружбы.	40	нет	Галактионова Н.	нет	Галактионов А.	20

05.03.2023	Мастер-класс	Дети вместе с добровольцами создавали очень красивые, яркие фоозоны для празднования 8 марта. Фотографии получились праздничные и красочные!	120	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Катюша, Скрыпская Мария	25
06.03.2023	Беседа со священником и урок милосердия	о.Андрей разговаривал со старшими ребятами о жизни в церкви, чем она живёт, как зарабатывает деньги, куда их тратит, как живут священники. Урок милосердия с младшими по теме внимание и внимательность, выполняли специальные задания.	55	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	20
12.03.2023	Мастер-класс	Провели кулинарный мастер класс. С детками испекли оладьи.Все были очень довольны. Получилось очень вкусно. Угостили самых маленьких ребят.	60	нет		нет		20
22.03.2023	Театр детям	Первое занятие с режиссёром Анной, занятие прошло в формате тренинга. Задача была познакомиться и выявить таланты детей., тренинговые занятия с режиссёром	60	нет	нет	нет	Анна Захарова	10
26.03.2023	Мастер-класс	Рисуем ангела с цветком, говорим о предстоящем празднике Благовещения!	60	нет	нет	нет		
03.04.2023	Урок милосердия	Немного поиграли на улице.Потом поговорили немного о весне, и об изменениях в природе. Собрали пазл по теме. Поговорили о Благовещении.Иконами, как куклами, показывала Евангельский сюжет. Потом сделали белого голубка как символ Святого Духа, который посетил Богородицу после Архангела.	40	нет	нет	Русакова Е.	нет	7

03.04.2023	Театр детям	Постановка спектакля, репетиции, тренинговые занятия	40	нет	нет		Кручинина Анна	10
03.04.2023	Беседа со священником	Разговаривали о важности Причастия.	60	о.Андрей Андреев	нет	нет	нет	20
04.04.2023	Урок русского языка	Проходили сложно-подчиненные предложения.	60	нет				
06.04.2023	Посадка цветов в честь Вербного воскресенья	Собрались с длбровольцами и детками посадить дюжину Анютиных глазок, поговорили о смысле праздника.	120	нет	нет	нет	Беккер Анна, Катя Мишенко, Аня Седокова, Эля	20
08.04.2023	Спектакль	«Как Пингвин друзей нашел». Дети посмотрели кукольный анимационный спектакль о том, как пингвин впервые побывал в Уральском лесу и поначалу не принял никого из обитателей леса и что из этого получилось.	45	нет	Галактионова Н.	нет	Галактионов А.	15
10.04.2023	Урок милосердия	Говорили о Пасхе, почему красим яйца, сделали пасхальную открытку.	40	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
10.04.2023	Урок русского языка	Разбирали особенности диепричастных оборотов.	40	нет				
19.04.2023	Пасхальное поздравление	Поздравили все квартиры, всех сотрудников.	30	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	много	40
21.04.2023	Урок информатики	Разбирали виды языков программирования.	40	нет	нет		Антон Банников	
24.04.2023	Урок милосердия	Тема «Вежливось». Познакомились с вежливыми словами, какие когда уместно говорить. Посмотрели мультфильм, прошли викторину, пораскрашивали.	40	нет	нет	Русакова Е.	нет	4

15.05.2023	Мастер-класс	Оказание первой медицинской помощи. Дети учились делать закрытый массаж сердца, спасали утопающих – делали искусственное дыхание и т.д Вела бывший работник скорой помощи Наталья Костарева.	90	нет	Галактионова Н.	нет	Костарева Н	15
15.05.2023	Беседа со священником	отец Андрей говорил о разнице между Великим постом и Пасхальными днями, о создании мира, об устройстве атома и Вселенной, о вечности – дети задавали совершенно разные вопросы, а отец Андрей отвечал. Потрясающее умение вести диалог и отвечать на любые вопросы без подготовки и просто. А потом ребята поздравляли его с юбилеем (40 лет). Читали замечательный православный стих-поздравление и подарили открытку.	40	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	16
15.05.2023	Урок милосердия	Прогулка с играми нашего двора. Мальчишки счастливы	120	нет	нет	Русакова Е.	нет	7
19.05.2023	Паломническая поездка	Дети съездили к сыятыням. Получили подарки, благодприли.	60	нет	нет	нет	Кабанова Е.	15
22.05.2023	Мастер-класс	В этот раз дети учились оказывать первую медицинскую помощь путем отработки навыков останавливания крови и работы с ожогом.	90	нет	нет	нет	Костарева Н	20
23.05.2023	Урок милосердия	Просто гуляли, играли с мячом, разговаривали	55	нет	нет	Русакова Е.	нет	5

24.05.2023	Спортмероприятие	Веселые старты. Дети посоревновались, побегали, проявили смекалку, и остались довольны! В конце получили сладкие призы	60	нет	Галактионова Н.	нет		
23.05.2023	Посещение кино	Была организована поездка деток в ТЦ «Комсомолл» на фильм «Вызов». Дети остались очень довольны походом в кино.	120	нет	нет	нет	нет	15
27.05.2023	Экскурсия в музей	Дети приехали на экскурсию в музей Святости, прикоснулись к Православию, прониклись его духом.	60	нет	нет	нет	Сарафанова Е.	20
14.06.2023	Экскурсия в музей	Дети отправились в музей Святости, очень вдохновились рассказом экскурсовода.	90	нет	нет	нет	Елена Кабанова	25
17.06.2023	Экскурсия в музей	Дети побывали в музее Космонавтики, почувствовали себя чуточку героями и поняли значение фразы «Поехали!»	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова, Александр Иванов	20
19.06.2023	Беседа со священником	Говорили про честность и таинство Исповеди, а также поздравили именинников и вручили подарки	60	о.Андрей Андреев	нет	нет	Анна Беккер	25
19.06.2023	Мастер-класс	С медиком скорой помощи Натальей Костаревой говорили о закрытом массаже сердца	90	нет	Костарева Н.	нет	нет	20
24.06.2023	Профилактическая беседа о	Вёл профилактическую беседу о наркомании Стас, представитель фонда «Ника»	90	нет	нет	нет	нет	10
26.06.2023	Мастер-класс	С медиком скорой помощи Натальей Костаревой говорили о методах спасения утопающих	90	нет	нет	нет	нет	15
22.06.2023	Мастер-класс	Дети рисовали последствия войны.	90	нет	Галактионова Н., Хасанова Е.	нет	Марина Сафина, Елена	20
29.06.2023	Мастер-класс	Дети рисовали храм Божий	90	нет	Хасанова Е.	нет	Наталья Ползова	20

30.06.2023	Концерт	Состоялся концерт, посвящённый 22.06 с темой «Поклонимся великим тем годам», выступление симфонического оркестра «Екатерининский» пересекались чтением Василия Теркина. После концерта было организовано чаепитие с артистами и выступление ветерана Игоря Николаевича Усова.	180	нет	Галактионова Н.	нет	Александр Иванов	25
19.07.2023	Экскурсия в музей	Зоопарк. Экскурсия, мороженое в подарок от доровольцев, контактный зоопарк.		Нет	нет	нет	Беккер Анна	26
21.07.2023	Экскурсия в музей	Культурно-просветительский центр «Царский» по запросу самой Отрады.		Нет	нет	нет	Ольга Краснова	20.
26.07.2023	Экскурсия в музей	музей Энергетики Урала. Очень понравилось. Особенно, плазменные шары и биться током (там была ручная демонстрационная машинка, на которой можно выработать слабый заряд – все под контролем экскурсовода). Всех приглашали в будущем работать энергетиками; уже есть желающие работать без выходных, если на работе будет плазменный шар)		нет	нет	нет	Беккер Анна	20
27.07.2023	Экскурсия в музей	музей Архангела Михаила		нет	нет	нет	Беккер Анна	35
30.07.2023	Мастер-класс	по живописи		нет	нет	нет	Ольга Краснова	20
16.08.2023	Экскурсия в музей	Посещение музея Истории	60	нет	нет	нет	Кабанова Елена	12

17.08.2023	Мастер-класс	Художественный мастер-класс по двунадесятому празднику Преображение Господне. Предварительно детки послушали беседу о празднике.	60	нет	Галактионова Н.	нет	Стороженко Татьяна, Лилия Зайцева	10
20.08.2023	Беседа со священником	Ребята посетили храм во имя Св. Николая, послушали беседу от отца Алексия.	60	о.Алексей Яковлев	нет	нет		
22.08.2023	Экскурсия в музей	Поездка в музей ВДВ, мастер-класс по стрельбе из лука	60	нет	нет	нет	Кабанова Елена	12
25.08.2023	Экскурсия в музей	Поездка в музей Природы	70	нет	нет	нет	Екатерина Василенко, Алёна	
14.09.2023	Праздник	Концерт силами добровольцев и детей из Истока, приуроченный к празднику День Знаний. Дети танцевали, пели, добровольцы подготовили свою музыкальную программу, а в конце раздали подарки.	60	о.Андрей Андреев	Галактионова Н.	нет	Андрей Савостиков, Катя Василенко, Ирина Подорашко	40
23.09.2023	Экскурсия в музей	Дети съездили в музей Радио, узнали об истории Радио на Урале, о Попове.	60	нет	нет	нет	Антон Банников	12
24.09.2023	Мастер-класс	Делали с детьми муравейник и сметанники	60	нет	Галактионова Н.	нет	Евгения и Илья Звонаревы,	13
26.09.2023	Мастер-класс	Художественный мастер-класс на тему двунадесятого праздника «Успение Божией Матери», рассказ о празднике с последующем рисованием.	60	нет	нет	нет	Лилия Зайцева	10
09.10.2023	Беседа со священником и урок милосердия	Отец Андрей говорил о важности посещения храма и смысле богослужений. С малышами начали смотреть фильм «Полианна», договорились с девочками провести мастер-класс по изготовлению бус.	60	о.Андрей Андреев	нет	Русакова Е.	нет	17

08.10.2023	Концерт	Руководство дет.дома попросило организовать поездку в Дворец Молодежи	60	нет	нет	нет	Евгений Смирнов	8
14.10.2023	Киноклуб	Дети вместе с психологом Анной Мартьяновой смотрели добрый фильм «Жизнь Пи», потом активно обсуждали.	120	нет	Мартьянова А.	нет	нет	12
17.10.2023	Экскурсия	Добрая экскурсия по храму Успения и его территории. Дети и воспитатели в восторге. После сходили в Чайную и накормили пирожками.	60	нет	Зыкин А.В, Галактионова Н.	нет	нет	15
18.10.2023	Мастер-класс	Художественный мастер-класс Татьяной Строженко на тему двунадесятого праздника. В начале Татьяна рассказала о смысле праздника.	60	нет	нет	нет	Татьяна Строженко	7
22.10.2023	Киноклуб	Дети вместе с психологом Анной Мартьяновой смотрели добрый фильм «Полианна», потом активно обсуждали.	120	нет	Мартьянова А.	нет	нет	12
24.10.2023	Экскурсия в музей	Посещение дома-музея Решетникова.	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова	10
29.10.2023	Кулинарный МК	Сытный и простой мастер-класс был проведен силами добровольца Яны Пальчивой и её шеф-повара Николая Иванова. Готовили бургеры.	60	нет	Галактионова Н.	нет	Яна Пальчикова, Анна Сарафанова	15
30.10.2023	Спортмероприятие	Скалолазание – проект матушки Елены Кабановой. Дети в восторге	90	нет	нет	нет	Елена Кабанова	10
31.10.2023	Поездка	Поход детей в Динопарк. Очень познавательное мероприятие.	90	нет	нет	нет	Инга Зуева	15
02.11.2023	Концерт	Дети съездили в ОДО на концерт «Кот в сапогах «.	60	нет	Галактионова Н.	нет	10 добровольцев, данные у	10

08.11.2023	Мастер-класс	Художественный мастер-класс на тему двунадесятого праздника.	60	нет	нет	нет	Строженко Татьяна	
15.11.2023	Экскурсия в музей	Поездка в музей «Гамаюн»	60	нет	нет	нет	Ольга Жилко	12
~~20.11.2023~~	~~Беседа~~	Перенос на 1.12 всвязи с внезапной проверкой в учреждении.						
~~22.11.2023~~	~~Художественный мастер-класс~~	Художественный мастер-класс по теме Двунадесятых Праздников от добровольца Татьяны Строженко. Перенос на 6 декабря в связи с болезнью.						
25.11.2023	Паломническая поездка	Поездка в Тарасково. Руководство и дети	240	нет	Александрова О.А.	нет	Екатерина Василенко	20
25.11.2023	Встреча с добровольцами	Первая после перерыва встреча с добровольцами «Отрады»: знакомство, план работы на декабрь	90	нет	Галактионова Н.	нет	Беккер Анна, Антон Банников,	6
27.11.2023	Беседа со священником	говорили о Рождественском посте, о значении ограничений в жизни.	60	о.Андрей Андреев	нет	нет	нет	15
01.12.2023	Беседа	Беседа Н. Першиной с подростками.разбирали тему «С какого дня начинается материнство». Рассмотрели стадии взросления девочки, поговорили о целомудрии, поиграли с «малышами». Девушки узнали о рисках для репродуктивного здоровья.		нет	Першина Н.	нет	нет	11
02.12.2023	Урок милосердия	Введение во храм Пресвятой Богородицы и МК по открыткам ко Дню именинника	60	нет	нет	Русакова Е.	Анна Сарафанова, Алена и 3	8
03.12.2023	День именинника	Именинник пекли торт на мастер-классе. Потом был общий праздник и настольные игры	4ч	нет	Галактионова Н.	нет	Анна Сарафанова, Илья и	8

09.12.2023	репетиция	Репетиция кукольного спектакля «Рождественский вертеп» в рамках проекта Вифлиемская звезда.	90	нет	нет	нет	Антон Банников	10
11.12.2023	Киноклуб	Киноклуб от Александра Гайдабура, фильм о Рождестве Христове	60	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	12
~~18.12.2023~~	~~Беседа со священником~~	Отмена, отца Андрея пригласили на всенощную к Митрополиту						
13.12.2023	Беседа	Беседа о половом воспитании от Наталии Першиной	60	нет	Наталия Першина	нет	нет	4
20.12.2023	Киноклуб	Кино с добровольцем Александром Гайдабурой на тему празднования Рождества.	60	нет	нет	нет	Александр Гайдабура	2
24.12.2023	репетиция	Репетиция кукольного спектакля «Рождественский вертеп» в рамках проекта Вифлиемская звезда.	90	нет	нет	нет	Антон Банников Анна Сарафанова	8
25.12.2023	Поздравление	Кукольный спектакль «Новогодние приключения летающего Пингвина» и выход Деда Мороза и Снегурочки	60	нет	Галактионова Н.В	нет	Галактионов А.П	30
29.12.2023	Урок милосердия	Рождество Христово: рассказ, мультфильм + раскраска елочек	60	нет	нет	Русакова Е.	Екатерина и Мария	9
30.12.2023	Беседа со священником	Приезжал отец Андрей Андреев с доброй беседой	60	о.Андрей Андреев	нет	нет	нет	10
		2024 год						
06.01.2024	Поездка	Поездка детей в музей Святого Семейства, просмотр спектакля о Рождестве Христовом.	90	нет	нет	нет	нет	15

03.01.2024	Новогодняя елка	Поездка детей на Новогоднее представление в Пассаже	90	нет	нет	нет	нет	5
07.01.2024	Поездка	Поездка в музей «Моя История « экскурсия на тему «Мой Екатеринбург»	60	нет	нет	нет	нет	10
09.01.2024	Поздравление	Поздравили, попели колядки, подарили подарки	60	о.Андрей Андреев	нет	нет	Роман Яковенко, Анна	40
14.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Антон Банников, Анна	12
21.01.2024	Репетиция	Дети под руководством добровольца поучаствовал в репетиции кукольного спектакля «Вертеп».	60	нет	нет	нет	Антон Банников, Анна	12
24.01.2024	Художественный мастер-класс	КАРАНТИН						
27.01.2024	Репетиция	КАРАНТИН						
26.01.2024	Киноклуб	КАРАНТИН						
03.02.2024	Кулинарный МК	Кулинарный мастер-класс по изготовлению пиццы	120	нет	нет	нет	Звонарева Евгения, Звонарев	10
09.02.2024	Художественный мастер-класс	Художественный мастер-класс на тему Рождества Христова.	60	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	5
11.02.2024	Премьера спектакля Вертеп	Дети показали кукольный спектакль Вертеп	60	нет	нет	нет	Антон Банников, Анна	2
18.02.2024	Репетиция	Заключительная репетиция перед галаконцертом	60	нет	нет	нет	Сарафанова Анна Антон Банников	4

18.02.2024	Галаконцерт	Показ спектаклей от 3 детских домов: Каравеллы, Истока и Отрады, показы пересекались выступлениями бардов «Поющие романтики»	60	нет	Галактионова Н.В	нет	Егорова Анастасия Анна Сарафанова Анна Костарева	4
25.02.2024	Праздник 23 февраля	Проведен праздник в честь 23 февраля, был приглашён священник отец Алексий из Храма Св. Николая	120	о. Алексий	нет	нет	Пашилов Сергей, Сарафанова	20
28.02.2024	художественный мастер-класс	Дети вместе с добровольцем рисовали тему «Крещение Господне», использовали технику раскраски	60	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	8
~~09.03.2024~~	~~Концерт~~	~~Отмена из-за спортивных сборов~~						
~~10.03.2024~~	~~Кинопуб~~	~~Отмена из-за спортивных сборов~~						
16.03.2024	Викторина	Добровольцы сделали программу для детей с целью поздравить с прошедшим 8 марта и рассказать о смысле Масленицы	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Антон Банников, Анна Костарева	15
17.03.2024	Праздник Масленицы	Провели весёлую Масленицу на улице с реквизитом и музыкой	60	нет	Галактионова Н.В	нет	Галактионов Андрей	12
25.03.2024	Беседа со священником	Приехал отец Андрей, говорили о смысле Великого поста	60	о.Андрей Андреев	нет	нет	нет	10
26.03.2024	Поездка на Ганину Яму	Дети съездили на Ганину Яму, побыли на экскурсии и послушали духовную беседу	240	о.Алексей Чемерис	нет	нет	Оксана Копылова	18
28.03.2024	Экскурсия	Побывали на обзорной экскурсии по храмам Екатеринбурга: в часовне Святой Екатерины и в монастыре Всемилостивого Спаса	120	нет	нет	нет	нет	
03.04.2024	Художественный мастер-класс	Дети рисовали образ Благовещения Пресвятой Богородицы в честь праздника	60	нет	нет	нет	Строженко Татьяна	9

11.04.2024	Урок по семейным ценностям	Педагог Наталия Першина поговорила с детьми на тему целомудрия	60	нет	Першина Н.	нет	нет	10
17.04.2024	Мастер-класс Белый цветок	Дети вместе с добровольцами делали мастер-класс по белому цаетку	90	нет	Костарева Анна	нет	Сарафанова Анна, Банников	14
17.04.2024	Выход в храм	Дети с помощью Евгения Смирнова выехали в храм на службу и духовную беседу.	120	о. Андрей Андреев	нет	нет	Беккер Анна	10
19.04.2024	показ кукольного спектакля	Дети посмотрели спектакль от добровольцев-актеров. Кукольный спектакль для детей от 5 до 8 лет «Как Мишка и Лисичка весну встречали «	60	нет	Галактионова Н.В	нет	Галактионов Андрей	15
21.04.2024	МК «Белый цветок «	Дети делали красивые белые цветы с добровольцами	90	нет	нет	нет	Сарафанова Анна, Банников	10
25.04.2024	Георгиевская игра	Уроки мужества от Александра Гайдабуры	120	нет	Александр Гайдабура	нет	нет	12
28.04.2024	МК «Вербное воскресение	Дети вместе с добровольцами делали очень красивые открытки с живой вербой	90	нет	нет	нет	Сарафанова Анна, Банников	15
02.05.2024	МК от МЧС	Полезный мастер-класс «Спички детям не игрушка» для малышей	60	нет	нет	нет	нет	10
04.05.2024	Мастер-класс по покраске яиц	Добровольцы красили яйца с детьми и говорили о Пасхе	60	нет	нет	нет	А.Банников, А.Сарафанова,	13
15.05.2024	Концерт от Бисертской	Дети ездили в Исток на концерт ребят с Бисертскойив честь 9 мая. Зрители очень остались довольны.	60	нет	нет	нет	нет	7
16.05.2024	Урок о семейных ценностях	Наталья Першина в который раз провела очень важный урок о семейных ценностях для подростков.	60	нет	Першина Наталия	нет	нет	12

17.05.2024	МК художественный	Дети рисовали этюды к Пасхе.	60	нет	Костарева Анна	нет	Хасанова Елена	10
29.05.2024	Дела милосердия	Субботник на территории Собора Успения	60	нет	Костарева Анна, Гайдабура	Нет	нет	12
01.06.2024	Праздник в честь Дня Защиты детей	Добровольцы и дети праздновали 1 июня, участвовали в эстафетах, детям дарили подарки от ПСМ	60	нет	нет	нет	Антон Банников, Аня Сарафанова,	
01.06.2024	Проект Юный Повар	Дети ездили в ресторан Карбонара для прохождения кулинарной практики	90	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
10.06.2024	Беседа	в 10:00 Лекция Е.Г. Поповой о сквернословии	60	нет	Попова Е.Г.	нет	нет	12
02.06.2024	Поездка к отцу Андрею	Дети съездили в любимый храм, побывали на Литургии	60	о. Андрей Андреев	нет	нет	Анна Беккер	10
05.06.2024	МК по финансовой грамотности	Дети с помощью Кристины Якушевой, помощника депутата, попали на МК по финансовой грамотности в конце получили дипломы	60	нет	нет	нет	Кристина Якушева	12
07.06.2024	Планетарий	Дети съездили в Планетарий, море положительных эмоций	60	нет	нет	нет	нет	10
15.06.2024	Юный Повар	Дети ездили в ресторан Карбонара для прохождения кулинарной практики	90	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	
20.06.2024	Художественный МК	Дети рисовали иллюстрации к празднику Святой Троицы	60	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	6
22.06.2024	МК «Управление эмоциями»	Добровольцы ПСМ подготовили психологический мастер-класс на основе карточек, дети учились управлять эмоциями	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова	12

26.06.2024	МК по Кикбоксингу	МК от Кристины Якушевой, к детям пришел тренер по Кикбоксингу и показал основные приемы	60	нет	нет	нет	нет	10
29.06.2024	Юный Повар	Дети сдали экзамен по кулинарии в ресторане Карбонара, получили дипломы	90	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
30.06.2024	МК «Управление эмоциями»	Дети с помощью добровольцев ПСМ прошли мастер-класс по управлению эмоциями, работа с картами эмоций, потом играли в подвижные игры	90	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Оксана Копылова	15
12.07.2024	МК « Я и мои эмоции»	С помощью профессионального нейропсихолога дети через краски учатся понимать себя и свои эмоции.	60	нет	нет	нет	Баранова Елена	12
14.07.2024	Встреча с добровольцами	Дети принимали участие в творческом МК с добровольцем ПСМ, дети рисовали Историю России сейчас и в будущем.	60	нет	нет	нет	Антон Банников	12
15.07.2024	Беседа о семейных ценностях	Наталья Першина рассказывала мальчикам и девочкам о принципах счастливой семейной жизни	60	нет	Першина Наталья	нет	нет	10
17.07.2024	Поездка в музей Гигиены	Дети побывали в музее, прошли специальный мастер-класс	60	нет	нет	нет	нет	18
20.07.2024	Георгиевская игра	Провели спортивно-патриотическую игру по теме «Добро и зло, что есть Истина».			Гайдабура А.	Русакова Е.	Оханова А.	8
21.07.2024	Выход в храм	Дети вместе с добровольцами съездили в храм Целителя Пантелеимона Очень много радости, да еще и подарки получили	120	о. Андрей Андреев	нет	нет	Анна Беккер, Оксана Копылова	12
23.07.2024	Паломническая поездка в Тарасово	Дети съездили в паломническую поездку, послушали эскусию, облились святой водой, детям очень понравился формат.	180	нет	нет	неи	Мария Кузнецова	20

24.07.2024	Художественный МК	Дети рисовали сюжет из Библии в технике раскраски, слушали Евангелие.	120	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	6
25.07.2024	Кулинарная игра	Дети поиграли в кулинарную игру « Рациональное питание», очень познавательный МК	120	нет	нет	нет	Якушева Кристина	15
25.07.2024	Музыкальный МК	Дети вместе с добровольцем-педагогом провели музыкальный МК, узнали о принципах игры на гитаре и барабанах	60	нет	нет	нет	Александр Логинов	12
04.08.2024	Экскурсия в храм	Дети побывали в храме Николая Чудотворца на Синих камнях, познакомились с устройством храма, пообщались со священником	120	о. Алексий Яковлев	нет	нет	А. Сарафанова	11
11.08.2024	посещение храма	Дети побывали в храме Николая Чудотворца на Синих камнях, познакомились с благовониями, запахами ладана, пообщались со священником. Побывали на чаепитии.	120	о. Алексий Яковлев	нет	нет	Анна Сарафанова, Оксана Копылова	12
22.04.2024	Художественный МК	Дети говорили о Преображении Господнем, делали соответствующий эскиз.	60	нет	нет	нет	Стороженко Татьяна	6
	Прогулка по Шарташу	Дети в компании добровольца-эскурсовода полдня гуляли по Шарташу, были во всех отдалённых участках, любовались природой и слушали интересный рассказ, маршрут на 17км	300	нет	Костарева А.	нет	Анна Сарафанова, Даниил	10
03.09.2024	Праздник в честь 1 сентября	Музыкальный праздник в честь Дня Знаний с Эдуардом Шакуровым. В начале отец Андрей отслужил молебен на начало Учебного года.	60	о.Андрей Андреев	Галактионова Наталия	нет	Оксана Дмитриева, Эдуард Шакуров	30
07.09.2024	Поездка на концерт в ОДО	Дети побывали на очень интересном интерактивном концерте	120	нет	нет	нет	нет	8

08.09.2024	Помещение храма	Дети в очередной раз побывали в храме и поговорили с отцом Алексием о важном	60	о. Алексий	нет	нет	Анна Беккер	10
22.09.2024	Поход в храм	Дети посетили храм Николая Чудотворца	60	о. Алексий	нет	нет	Анна Беккер	10
25.09.2024	Поездка в музей Кукол и детской	Дети съездили в музей Кукол и детской книги, приехали в полном восторге.	60	нет	нет	нет	нет	10
29.09.2024	Творческий МК	Дети вместе с добровольцами делали творческий мастер-класс «Золотая осень»	120	нет	нет	нет	Ксения Копылова, Марина	7
10.10.2024	Беседа о семейных ценностях	Наталья Першина в очередной раз напомнила ребятам о важности семьи и целомудрии.	60	нет	Першина Наталья	нет	нет	10
11.10.2024	Киноклуб	Доброволец вместе с детьми смотрели мультик про Петра и Февронию.	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова, Анна	8
17.10.2024	Занятие с нейропсихологом	Дети продолжают разбирать тему управления эмоциями	60	нет	нет	нет	Елена Баранова	10
20.10.2024	Поход в храм	Дети в очередной раз сходили к отцу Алексею	60	о. Алексей	нет	нет	Анна Беккер	12
20.10.2024	Кулинарный МК	Дети вместе с добровольцами сделали торт с даров осени и весело провели время.	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова Анна	15
25.10.2024	Киноклуб	Дети вместе с добровольцами смотрели фильм, было обсуждение	120	нет	нет	нет	Марина Медведкова	10
26.10.2024	Поездка в НьютонПарк	Дети съездили в НьютонПарк на замечательную экскурсию «Анатомия человека»	60	нет	нет	нет	нет	12
27.10.2024	Викторина	Добровольцы провели спортивно-интеллектуальную викторину про осень	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова Марина	15

28.10.2024	Выставка по профориентации	Дети посетили важнейшую выставку для самоопределения в жизни, интерактивный формат очень понравился	60	нет	нет	нет	нет	7
28.10.2024	Поездка на спектакль	Дети съездили в театр Кукол на спектакль Дюймовочка, помог с транспортом АвтоплюсУрал	60	нет	нет	нет	нет	15
02.11.2024	Поездка в музей Кукол и детской книги	Дети побывали не только на экскурсии, но и на мастер-классе Мурзилка, очень познавательно оказалось	60	нет	нет	нет	нет	12
~~04.11.2024~~	~~Поход в Парк имени Лесоводов~~	~~Отмена учреждением~~						
10.11.2024	МК Деревянные фигурки	Дети и добровольцы сделали брелки и брошки, много общались и читали детскую православную литературу	120	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина	20
15.11.2024	Психологический тренинг	Дети вместе с психологом проходили эффективный тренинг по коммуникации	60	нет	Ольга Попова, Анна	нет	нет	10
17.11.2024	Посещение храма	Дети сходили в храм Святителя Николая	60	о. Алексий	нет	нет	Анна Беккер	10
23.11.2024	Подготовка к Рождеству	Добровольцы и дети играли в на больные игры, а после смотрели варианты рождественского сценария	60	нет	нет	нет	Медведкова Марина, Сарафанова	15
24.11.2024	МК Черепашки	Дети младшего возраста и добровольцы делали забавных черепашек из цветной бумаги, много общались, развивали мелкую моторику, а потом читали детскую духовную литературу	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова, Анна Сарафанова	10
26.11.2024	Поездка в кино	Дети съездили на фильм «Сила Добра» в кинотеатр Фильмофонд, фильм детям понравился, просят обсуждения	90	нет	нет	нет	нет	19

27.11.2024	Поздравление именницы	Добровольцы проявили инициативу и поздравили свою любимицу Наташу Иванову	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина	4
28.11.2024	Занятие с нейропсихологом	Нейропсихолог Лена Баранова не приехала по причине болезни.						
01.12.2024	Настольные игры	Дети вместе с добровольцами играли в настольные игры, общались, планировали как будут встречать Рождество.	60	нет	нет	нет	Сарафанова Аня, Банников Антон, Оксана	12
02.12.2024	Чтение книг с детьми	Дети и доброволец Елена читают детскую православную литературу и обсуждают прочитанное.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	7
04.12.2024	Урок Правовой грамотности	Дети получили важную информацию о своих правах в обществе.	60	нет	нет	нет	Кристина Якушева	8
08.12.2024	Репетиция Вифлеемской звезды	Ребята стали готовиться к показу рождественского спектакля «Вифлиемская Звезда», активно идут репетиции.	60	нет	нет	нет	Оксана Копылова, Антон	9
09.12.2024	Чтение книг с добровольца	Дети и доброволец Елена читают детскую православную литературу и обсуждают прочитанное.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	4
06.12.2024	Чтение книг с добровольца	Дети и доброволец Елена читают детскую православную литературу и обсуждают прочитанное.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	5
08.12.2024	Репетиция спектакля Вифлиемская	Дети и добровольцы провели первую репетицию рождественского спектакля, впереди много работы.	60	нет	нет	нет	Сарафанова Аня, Антон Банников,	10
15.12.2024	Репетиция спектакля Вифлиемская	Дети и добровольцы провели вторую репетицию рождественского спектакля, впереди много работы.	60	нет	нет	нет	Сарафанова Аня, Антон Банников,	10
18.12.2024	Поездка в Парк Святого Семейства	Дети побывали в подземном музее, посвященном Святому Семейству, играли в игры с Дедом Морозом, в конце получили подарки	60	нет	Галактионова НВ	нет	нет	15

19.12.2024	Поездка в храм Преображен	Дети съездили в гости в храм Преображения Господня	60	о. Митрофан	нет	нет	нет	19
22.12.2024	Репетиция спектакля Вифлиемская Звезда	Дети и добровольцы провели очередную репетицию рождественского спектакля, впереди много работы.	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина Медведкова, Антон	12
24.12.2024	Поздравление от Деда Мороза и Снегурочки	Дети получили поздравление от Деда Мороза и Снегурочки, получили подарки от Сердца к Сердцу, очаровательные мягкие игрушки, леденцы.	60	нет	Галактионова НВ	нет	Галактионов Андрей	20
25.12.2024	Поездка в Экспо	Дети съездили на представление	300	нет	нет	нет	нет	16
29.12.2024	Репетиция спектакля Вифлиемская	Дети получили внимание от добровольцев, очередную репетицию рождественского спектакля Вифлиемская Звезда	60	нет	нет	нет	Антон Банников, Оксана	12
		2025						
08.01.2025	Поездка в Новотихвинский монастырь	Дети съездили отпраздновать Рождество Христово в Новотихвинский монастырь, добрые монахини провели эскурсию, покормили обедом, подарили подарки, компания Автоплюс Урал отвезла и привезла ребят	180	нет	нет	нет	нет	19
08.01.2025	МК «Рисование сухой	Ребята пробовали себя в роли художников, тема рисунков : Рождество Христово	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина	8
12.01.2025	Репетиция спектакля Вифлиемская	Прошла очередная репетиция Рождественского спектакля, скоро премьера, 25.01	60	нет	нет	нет	Оксана Копылова, Антон	12

16.01.2025	Поздравление с Рождеством Христовым	Дети получили огромный заряд позитива от отца Андрея, добровольцев, поздравление прошло весело и интересно, Лена Русакова принесла очаровательные рождественские мультики, дети по ним отвечали на вопросы по викторине.	60	о. Андрей Андреев	Галактионова НВ	Русакова Е.	Размахнина Валентина, Ольга Яцко, Данько Людмила, Евгения Трусова (фото)	30
17.01.2025	Чтение с малышами	Добровольцы и дети вместе читают православную литературу.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	10
17.01.2025	Поездка в СвятоСимеоновскую гимназию	Дети посмотрели чудесный рождественский спектакль, получили подарки от СвятоСимеоновской гимназии, теплые отзывы от руководства.	60	нет	нет	нет	нет	14
19.01.2025	Премьера спектакля Вифлиемская Звезда	Дети и добровольцы первыми из всех учреждений дошли до финала и показали спектакль Вифлиемская Звезда. Добровольцы сделали целую постановку, пошили костюмы. Создали настоящую сказку	180	нет	нет	нет	Сарафанова Аня, Копылова Ксения, Антон Банников, Марина Медведкова	30
20.01.2025	Чтение с детьми	Чтение православной литературы вместе с детьми	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	10
25.01.2025	Вифлиемская Звезда	Ребята съездили в детский дом Малый Исток на Реактивной 19 и показали свою версию спектакля Вифлиемская Звезда. Очень талантливо и ярко получилось.	90	нет	нет	нет	Ания Сарафанова	10
29.01.2025	Освящение	Прошли по всем квартирам и кабинетам сотрудников центра	40	о. Андрей Андреев		Русакова Е.	нет	30
31.01.2025	Чтение книг	Чтение православной литературы	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова	10

02.02.2025	Экскурсия	«Дети съездили в Океанариум, посмотрели представление «На Волне», остались в восторге от увиденного, спасибо огромное благотворителю».	60	нет	нет	нит	нет	30
03.02.2025	Чтение с малышами	Очередной урок по чтению православной литературы с малышами.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	8
08.02.2025	Художественный мастер-класс	Дети с добровольцами ПСМ не только рисовали яркие картины акрилом, но и открыли подарок – Тайные раскопки, подарок в честь Вифлиемской звезды.	60	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина Медведкова	10
09.02.2025	Поход в храм	Дети сходили в храм Св.Николая	60	нет	нет	нет	Анна Беккер	12
12.02.2025	Музей	Дети посетили музей ВДВ	90	нет	нет	нет	нет	10
17.02.2025	Чтение с малышами	Дети читают православную литературу с добровольцами.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	11
~~18.02.2025~~	~~Урок Занимательная география~~	Доброволец не смогла приехать, заболела						
~~28.02.2025~~	~~Кулинарный МК «Горячее~~	Отмена учреждением. Карантин до 10.03						
03.03.2025	Чтение с малышами	Доброволец Елена Кабанова не вышла из-за болезни.						
11.03.2025	Занимательная география	Доброволец Раиса Алексеевна не смогла выйти на занятие по семейным обстоятельствам.						

15.03.2025	Кулинарный МК и именинная	Добровольцы и дети вместе делали именниный торт к Дню Именника, а также подарок : стенгазету с фото именников	90	нет	нет	нет	Аня Сарафанова, Марина	10
14.03.2025	Чтение с малышами	Доброволец Марина Медведкова пришла с книгами, читали малышам	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова	8
16.03.2025	День Именника	Дети праздновали настоящий праздник! Их поздравили пиратка, клоун и певец Олег Ковров, потом добровольцы подарили подарки от ПСМ и все вместе пошли пить чай с именинным тортом.	120	нет	нет	нет	Ксения Кузнецова, Олег Ковров, Мельниченко Раиса, Анна Сарафанова	12
17.03.2025	Чтение с малышами	Доброволец Елена Кабанова пришла к детям с чтением для малышей.	60	нет	нет	нет	Елена Кабанова	6
19.03.2025	Занимательная география	Раиса Алексеевна в очередной раз рассказывала про интересные места России.	60	нет	нет	нет	Мельниченко Раиса	9
23.03.2025	Прогулки на свежем воздухе	Добровольцы ПСМ с радостью гуляли на улице с детьми, играли в активные игры, провели квест	90	нет	нет	нет	Медведкова Марина, Анна	12
28.03.2025	Чтение с малышами	Доброволец Марина Медведкова регулярно проводит уроки по чтению православной литературы.	90	нет	нет	нет	Марина Медведкова	5
25.03.2025	Поездка в Невьянск	Дети съездили в Невьянск, побывали в СпасоПреображенском соборе, на эскурсии в наклонной башне, чеканили монеты , вернулись домой очень довольные, с глубокой благодарностью.	360	нет	нет	нет	нет	19
05.04.2025	Юный повар	Дети съездили в ресторан Карбонара для прохождения кулинарной практики		нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
07.04.2025	Чтение православный	Доброволец Елена Кабанова регулярно читают интересные рассказы с малышами.		Нет	нет	нет	Елена Кабанова	7

08.04.2025	Занимательная Георгафия	Доброволец Раиса Алексеевна Мельниченко регулярно проводит познавательные уроки о нашей родине.		Нет	нет	нет	Мельниченко Раиса	8
11.04.2025	Чтение с малышами	Марина Медведкова занимается с детьми чтением детской и православной литературы.		Нет	нет	нет	Марина Медведкова	7
12.04.2025	МК Микрозелень	Добровольцы и дети с удовольствием сделали лотки с микрозеленью, полезно для иммунитета и зелень в честь Вербного воскресенья.		Нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина Медведкова, Антон	12
13.04.2025	Поход в храм	Дети в очередной раз сходили в гости к отцу Алексею в храм Святителя Николая		о. Алексий	нет	нет	Анна Беккер	10
13.04.2025	Юный повар	Дети съездили в ресторан Карбонара для прохождения кулинарной практики		нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
19.04.2025	Мастер-класс	Провели мастер-класс по раскрашиванию пасхальных яиц		нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина	15
20.04.2025	Юный повар	Дети съездили в ресторан Карбонара для прохождения кулинарной практики		нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
23.04.2025	Поздравление ПСМ	Команда ПСМ с певчими храма Целителя Пантелеимона поздравила учреждение с Пасхой, пели пасхальные песнопения, дарили подарки , играли в Пасхальную викторину		о.Андрей Андреев	Галактионова НВ, Дружинина О	Русакова Е.	Денис Чичин	20
25.04.2025	Чтение с малышами	Марина Медведкова занимается с детьми чтением детской и православной литературы.		Нет	нет	нет	Марина Медведкова	7
27.04.2025	Юный повар	Дети съездили в ресторан Карбонара для прохождения кулинарной практики		нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
04.05.2025	Поход детей в храм	11.00 поход в храм к отцу Алексею в СвятоНиколаевкий храм	80	о. Алексий	нет	нет	Беккер Анна	10

08.05.2025	Индивидуальные занятия	Позанималась с Айзой 1 час. Амина в санатории.	60	нет	нет	нет	Медведкова М.	5
16.05.2025	Чтение малышам	Чтение детской литературы младшей группе.	40	нет	нет	нет	Медведкова М.	7
16.05.2025	Индивидуальные занятия	Занятие с Айзой.	60	нет	нет	нет	Медведкова М.	8
17.05.2025	Мастер-класс	17.00 Мастер-класс от добровольцев ПСМ «Рисуем акрилом»	60	нет	нет	нет	Медведкова М. Сарафанова	12
29.05.2025	Чтение с малышами	Елена Кабанова проводит чтение с малышами с помощью детской православной литературы	60	нет	нет	нет	Кабанова Елена	10
30.05.2025	Индивидуальные занятия	17.00 занятие с Айзой и Аминой вместе с Мариной Медведковой	60	нет	нет	нет	Медведкова Марина	3
02.06.2025	кинологи	16:00 выступление кинологов Росгвардии		нет	нет	нет	Раиса Алексеевна Мильченко	12
07.06.2025	Трудовое право	Был проведен мастер-класс для подростков по очень важной тебе трудового права		нет	нет	нет	Кристина Якушева	10
15.06.2025	Выход в храм	Дети в очередной раз сходили в близ лежащий храм св.Николая , духовную беседу провел отец Алексий		о. Алексий	нет	нет	Анна Беккер	12
15.06.2025	Игры на свежем воздухе	Дети вместе с добровольцами провели активности на свежем воздухе, летняя пора – время игр		нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина	13
18.06.2025	Поездка в Новотихвинский женский монастырь	Дети съездили в Новотихвинский женский монастырь, где прибыли в летнее время, когда обитель особенно прекрасна)		нет	нет	нет	нет	19

20.06.2025	Чтение с малышами	В очередной раз дети слушали добрые рассказы со страниц православной литературы.		Нет	нет	нет	Марина Медведкова	10
25.06.2025	Поездка в музей Россия Моя История	Дети в очередной раз съездили в интерактивный музей , на этот раз была выставка , посвященная 9 мая, юбилею Великой Победы		нет	нет	нет	нет	19
27.06.2025	Индивидуальные занятия речью	С Айзой и Аминой занимались постановкой и чистотой речи, девочкам это очень нужно, есть пробелы в развитии		нет	нет	нет	Марина Медведкова	3
05.07.2025	МК Финансовая грамотность	Цикл занятий по финансовой грамотности от добровольца-финансиста Михаила Зырянова, детям с 8 до 12 лет в игровой форме была представлена такая важная дисциплина как финансовая грамотность	60	нет	нет	нет	Михаил Зырянов	10
08.07.2025	Юный повар	Дети отправились на практику в ресторан ДаббльБар	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	4
11.07.2025	Психологическая игра « Профориент	Дети в игровой форме получили понимание основных профессий	60	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	10
12.07.2025	МК Финансовая грамотность	Доброволец Михаил Зырянов провел обучающий мастер-класс по управлению деньгами, у него ещё впереди целая серия мастер-класс, курс, который он подготовил нравится ребятам.	60	нет	нет	нет	Михаил Зырянов	7
13.07.2025	Выход в храм	Поход в храм св.Николая	60	о. Алексей	нет	нет	Анна Беккер	8
15.07.2025	Встреча с Руководством	Обсудили планы на ближайшие месяцы, запланировали поездку к отцу Виктору Вильчинскому в Староуткинск на конец июля	60	нет	Борщик ЕЯ Галактионова НВ	нет	нет	7

15.07.2025	Юный повар	Дети отправились на практику в ресторан ДаббльБар	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
18.07.2025	Занятие	Занятие с Айзой	60	нет	нет	нет	Марина Медведкова	
20.07.2025	Фестиваль рисунков на асфальте	Дети и добровольцы ПСМ провели настоящий праздник лета! В конце фестиваля были вручены призы за 1 , 2, 3 места, дети очень довольны!	120	нет	нет	нет	Анна Сарафанова, Марина Медведкова, Ирина	15
22.07.2025	Юный повар	Дети отправились на практику в ресторан ДаббльБар	120	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5
24.07.2025	Георгиевская игра	Квест «Крещение Руси»: было всего 6 детей. Попробовали норвый формат, но даже его пришлось сокращать из-за нехватки участников	90	нет	нет	Русакова Е.	Подростки проекта ЗДС: Вова, Валера, Настя	6
28.04.2025	Паломническая поездка в Староуткинск	Дети и руководство, с воспитателями съездили в чудесную поездку в Староуткинск, много времени провели с отцом Виктором Вильчинским, остались глубоко тронуты его гостеприимством. Программа поездки была насыщенная : психологический тренинг от Алёны Карпович, верёвочные курсы от Тани Курлаевой , все очень понравилось Отраде. Много положительных отзывов прислали.	300	о. Виктор	Костарева Анна , Курлаева Татьяна	нет	Алена Карпович, Анна Сарафанова	25
29.07.2025	Юный повар	Дети прошли кулинарную практику, сдали мини-экзамен и получили грамоты	60	нет	нет	нет	Яна Пальчикова	5

Приложение 3

ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

взаимодействия Екатеринбургской Епархии

с социальными службами Октябрьского района города Екатеринбурга

Духовные встречи, беседы и занятия с детьми

















Программа нравственно-патриотического воспитания «За други своя»

https://www.ekbmiloserdie.ru/za-drugi-svoya



Программа нравственно-патриотического воспитания «За други своя» направлена на укрепление духовно-нравственного, физического и психологического состояния детей и подростков 10–16 лет (в том числе и из неблагополучной социальной среды), воспитание у них чувства патриотизма через раскрытие истории Отечества, традиционных духовно-нравственных, христианских, ценностей, трудового и культурно-нравственного воспитания, практику начальной военной подготовки.

Формы реализации программы: межсезонные загородные многодневные экспедиции для детей однодневные мероприятия в различных социальных и образовательных учреждениях г. Екатеринбурга и Свердловской области: "Георгиевские игры", беседы из циклов «Честь и достоинство», «Психология подвига», интерактивные программы с посещением музеев просветительские беседы с психологами и духовником программы для родителей.

Мы сотрудничаем с центрами социальной помощи семье и детям «Каравелла» и «Отрада», социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних Октябрьского и Орджоникидзевского районов города Екатеринбурга, спецшколой закрытого типа, Екатеринбургской школой–интернатом № 12, небольшими школами по программе РКШ, и этот список постоянно расширяется.

Результаты участия детей в проекте: формирование у подростков позитивных жизненных ориентиров и планов, способности к сознательному выбору здорового образа жизни и добра, выработка моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях,

профилактика девиантного подросткового поведения, приобретение туристических навыков и азов военной подготовки, совершенствование физической формы формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

«За други своя» в цифрах:

10 лет становления и развития

50 экспедиций – это полезный и познавательный отдых в каникулы для более чем 1500 детей и подростков

65 «Георгиевских игр» – это обучение через игру для 3 тысяч ребят.

В различных других мероприятиях проекта приняли участие еще не менее 2 тысяч человек, в том числе дети, их родители, дети из неблагополучной социальной среды, социальных учреждений.

Духовник и председатель Православной Службы Милосердия – протоиерей Евгений Попиченко.

Руководитель программы – Борщик Елена Яковлевна. Телефон +7-912-210-40-00. Наша группа "Вконтакте": https://vk.com/expeditsia_zadrugisvoja





В 2026 году проекту экспедиция "За други своя" исполняется 10 лет





https://vk.com/wall-188907504_602





Форум замещающих семей Ленинского и Октябрьского района - 2024

13 апреля в 11.00 в Историческом парке «Россия-Моя история» начал свою работу Форум замещающих семей Ленинского и Октябрьского районов города Екатеринбурга

https://vk.com/wall-203148593_1098



Выступление премного родителя, главы многодетной семьи, клирика Свято-Троицкого собора, преподавателя Екатеринбургской духовной семинарии, ведущему циклов телепередач на канале «Союз» Константина Владиленовича Корепанова затронуло участников форума искренностью и глубиной. Отец Константин рассказал, что в далеких 90-х годах, как учитель истории, он оказался в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей и первые, кого он увидел, это были дети-сироты, от которых отказались родители по причине их недуга. *«Тогда впервые встретившись с социальным сиротством, я понял какое это счастье когда ты можешь кому-то из этих детей что-то дать. Люди, лишенные нормальных человеческих отношений, нормальной семьи, просто обыкновенного человеческого сердечного объятия, очень нуждались, чтобы их кто-то заметил, обратил внимание, увидел в них человека… И спустя 30 лет, я стал приемным родителем для своего крестника, мама которого умерла.*

Как верно сказал наш Президент В.В.Путин, что нам сейчас легко человека одеть, прокормить (это не те 90-е годы, когда было очень трудно), сейчас не сложно одеть, накормить, дать образование ребенку, но ребенку нужно чтобы у него был дом, семья, человек, который его дома ждет, который ему всегда и безусловно рад. И это первое, что

мы даем приемным детям. Это навсегда останется в них, чтобы с ними потом не сделалось, они будут знать у них есть опыт дома, в котором им были рады!

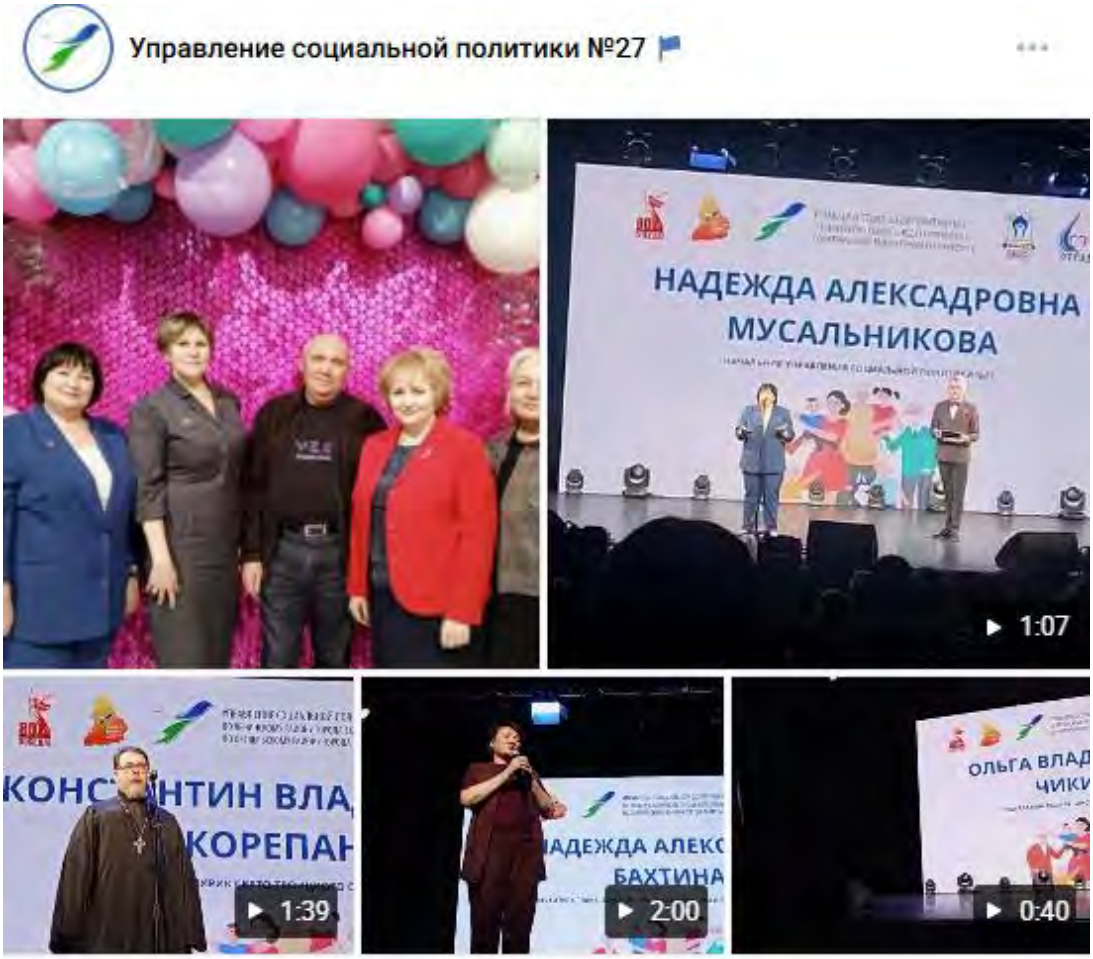
А второе, также вспоминая речь нашего Президента, что только семья может передать традицию. Только через опыт родителей ребенок может прикоснуться к миру ценностей – любовь к своей Родине, желание создать семью, опыт любви, чтобы когда вырастешь стать счастливым человеком и сделать счастливым кого-то другого. Для этого нужна семья, по другому этому не научиться! Это опыт всей моей жизни. Только семья делает человека способным принимать любовь и дарить эту любовь! Это самый важный и ценный опыт; поэтому, дай Бог, чтобы у каждого ребенка в нашем городе, в нашей стране была семья!».

В завершении выступления отец Константин напомнил, что в 1988 году при землетрясении в Армении, очень много людей погибло и очень много осталось сирот, но ни один ребёнок не оказался в детском доме, поэтому надо вспомнить этот опыт СССР, и стремится найти семью каждому ребенку.



Форум замещающих семей Ленинского и Октябрьского района - 2025

https://vk.com/wall-203148593_2913



Форум замещающих семей Ленинского и Октябрьского районов города Екатеринбурга начал свою работу 19 апреля в 14.00 в КДЦ "Дружба"

В форуме приняли участие более 100 приемных семей.

Старт форуму был дан с выступления начальника Управления Надежды Александровны Мусальниковой. Надежда Александровна отметила семьи с особыми достижениями и вручила благодарственные письма приемным родителям за достойное воспитание детей.

Почетные гости - приемный родитель и глава многодетной семьи, клирик Свято-Троицкого собора, преподаватель Екатеринбургской духовной семинарии, ведущий циклов телепередач на канале «Союз» Константин Владиленович Корепанов, заместитель Главы Администрации Ленинского района города Екатеринбурга по социальным вопросам Надежда Алексеевна Бахтина, Председатель ТКДНиЗП Ленинского района города Екатеринбурга Ольга Владимировна Чикилева - приветствовали приемные семьи и

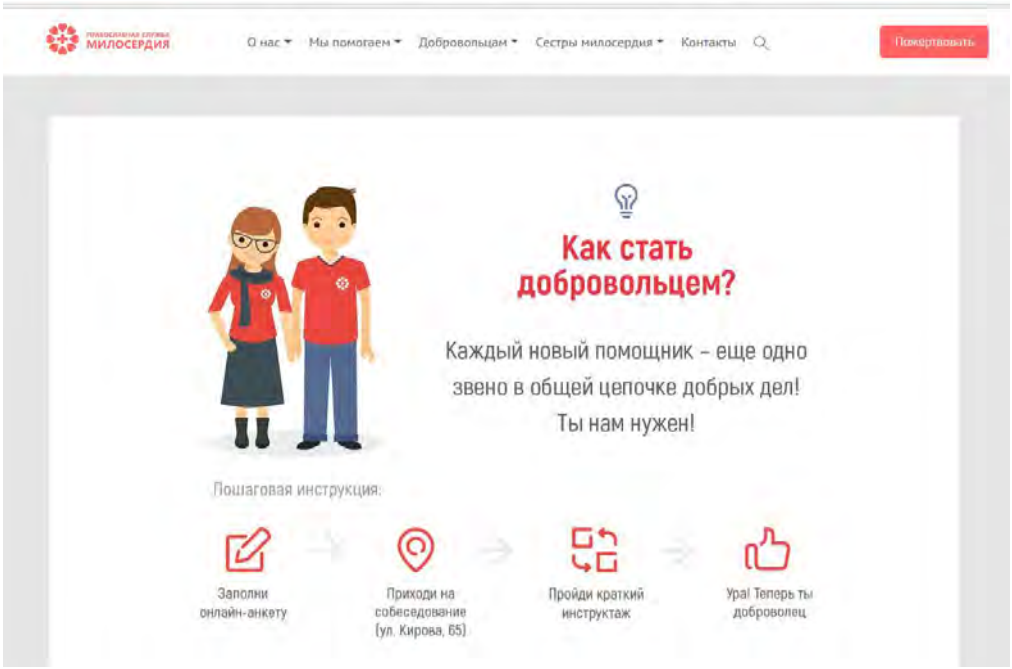
Форум замещающих семей Ленинского и Октябрьского района - 2026





Проект «Путевка в жизнь» по наставничеству





Школа подготовки наставков для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Соборе Успения Пресвятой Богородицы (ВИЗ)

Как помочь детям, которым сегодня трудно?: Новости: Управление социальной политики № 27 по Ленинскому району города Екатеринбурга и по Октябрьскому району города Екатеринбурга

В Свердловской области в 2021 году впервые начала формироваться система наставничества – адресной, индивидуальной и долговременной помощи детям, попавшим в сложную ситуацию. Одно из направлений этой работы – проект «Путёвка в жизнь», организованный отделом социального служения Екатеринбургской епархии и ставший победителем в первом конкурсе Фонда президентских грантов 2021 года.

Как стать опекуном или попечителем? Подробная инструкция.

02.11.2023

https://vk.com/wall-203148593_348

На территории Октябрьского района Екатеринбурга находятся два учреждения для несовершеннолетних воспитанников детских учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – это Центр социальной помощи семье и детям «Отрада» Октябрьского района города Екатеринбурга и Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района города Екатеринбурга.

Сотрудники Управления социальной политики в рамках возложенных полномочий по опеке и попечительству тесно взаимодействуют с администрацией учреждений в целях реализации одной из приоритетных задач – содействие в устройстве детей в семьи граждан Российской Федерации.



В настоящее время у детей каникулы и они интересно и познавательно их проводят. Посещают развлекательные мероприятия: сходили на шоу динозавров в ДК Железнодорожников, посмотрели музыкальный спектакль «Кот в сапогах» в Окружном доме офицеров, **приняли участие в мастер-классе «Организация пространства» от Службы милосердия**. К Дню народного единства запланировано посещение детьми различных культурно-массовых мероприятий: квесты, викторины, литературные вечера, мастер-классы, тематические фильмы.

Но как бы не был интересно построен досуг и какие бы хорошие условия жизни для воспитанников не создавали, каждый ребенок всегда ждет своих маму и папу, или тех, кто их заменит, подарив доброе сердце и бескорыстную любовь.

Напоминаем гражданам, проживающим на территории Октябрьского и Ленинского районов города Екатеринбурга, желающим принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - получить информацию о том, как стать кандидатом в опекуны/попечители, приемные родители и усыновители детей, можно на нашем официальном сайте либо обратившись на прием к специалистам в приемные дни (понедельник и среда с 9-00 до 17-00 с перерывом на обед с 13-002 до 14-00) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 31Б, каб. 203, телефон (343) 227-64-34 доб. 906.

Методическое объединение специалистов по наставничеству 24.04.2024

https://vk.com/wall-203148593_1157





По инициативе Управления в течение 2024 года проводятся методические встречи специалистов, занимающихся вопросами семьи и детства в учреждениях социального обслуживания Ленинского и Октябрьского районов города Екатеринбурга. Очередное методическое объединение состоялось 24 апреля в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга.

В этот раз по теме «Наставничество как одна из форм социализации воспитанников государственных учреждений».

В мероприятии приняли участие директор и специалисты социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Октябрьского района г. Екатеринбурга, заместитель директора и специалисты центра социальной помощи семье и детям «Отрада» Октябрьского района, руководитель и специалисты Семейного МФЦ, заведующая отделением сопровождения замещающих семей комплексного центра социального обслуживания Ленинского района города Екатеринбурга, директор и психолог проекта «Наставничество» АНО «Мир меняют люди», руководитель детских проектов и сотрудники Православной Службы Милосердия.

В выступлении заместитель начальника Управления Несытых О.А. обратила внимание на важность развития наставничества не только в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Причем это особенно актуально для старших подростков, которые часто имеют психотравматичный опыт и испытывают недоверие к окружающим.

В своих выступлениях заместитель директора социально-реабилитационного центра Л.А.Губарева и психолог А.А.Искандарова, психолог АНО «Мир меняют люди» В.Ф.Васильева и руководитель детских проектов Православной Службы Милосердия Е.Я.Борщик обменялись опытом развития наставничества, достигнутыми результатами и планами на будущее. Были рассмотрены конкретные положительные примеры участия наставников в жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных организациях, сыгравших большую роль в успешной социализации несовершеннолетних.

В ходе встречи участники в режиме круглого стола активно задавали вопросы и обсуждали технологии работы по подготовке наставников, взаимодействию с организациями по составлению наставнических пар и сопровождения, а также имели возможность обменяться контактами в целях нахождения новых форм сотрудничества. В ходе дискуссии были дополнительно выдвинуты идеи проводить одно из занятий Школы приёмных родителей в СРЦН и в Семейном МФЦ (полный цикл школы), возобновить Дни Аиста, в том числе с привлечением наставников.

Наставничество для детей и подростков 22.10.2025

https://vk.com/wall-203148593_3589



Рабочая встреча по организации наставничества над детьми и подростками из стационарных отделений учреждений социального обслуживания Октябрьского района Екатеринбурга. На встрече с руководителем детского направления Православной службы милосердия Еленой Борщик и добровольцем Еленой Русаковой начальник Управления Надежда Мусальникова и заместитель начальника Управления Ольга Несытых обсудили вопросы, связанные с юридическими, социальными и психолого-педагогическими особенностями данной работы, а также новые формы помощи предвыпускникам по подготовке к самостоятельной жизни после окончания 9-классов и поступления в колледжи.

Круглый стол по вопросам сотрудничества в вопросах поддержки детей

09.10.2024

https://vk.com/wall-203148593_2142





9 октября по инициативе Православной Службы Милосердия при Отделе социального служения Екатеринбургской епархии состоялся круглый стол по вопросам взаимодействия и сотрудничества по оказанию действенной помощи детям, находящимся в учреждениях социального обслуживания.

Открыл встречу руководитель Православной Службы Милосердия протоирей Евгений Попеченко и в своем выступлении обозначил, какую огромную ответственность несут на себе люди за тех, кто вверен им для заботы.

В ходе обсуждения представлены результаты взаимодействия с учреждениями за год, высказаны проблемные вопросы и актуальные задачи, были указаны наиболее положительные проекты и эффективные методы помощи, среди которых:

важность не количественных показателей, а качественный адресный подход,

* наставничество над подростками в жизненных вопросах (подготовка к выпуску из учреждения, выбору профессии, поступления в училище или техникум, репетиторство и подготовка к сдаче ОГЭ),

* участие детей из учреждений в экспедициях "За други своя",

* экскурсии и паломнические поездки для детей и сотрудников,

* духовно-нравственные беседы и занятия со священником,

* профориентационные выезды на предприятия и производства,

* включение детей в волонтерскую и общественно-значимую деятельность (тимуровские работы для пожилых людей, плетение маскировочных сетей и изготовление окопных свечей),

* сопровождение малолетних беременных и несовершеннолетних мам,

* переориентация с фокуса внимания только на ребенке к помощи для возврата детей в родные семьи.

От Управления приняла активное участие заместитель начальника Ольга Александровна Несытых.

Междисциплинарный консилиум 27.05.2025

https://vk.com/wall-203148593_3080



В рамках федерального проекта "Вызов", направленного на сокращение социального сиротства, сохранение детей в родной семье и снижение уровня семейного неблагополучия, 27 мая 2025 года в КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга проведен межведомственный консилиум по Ленинскому району Екатеринбурга.

В мероприятии принял участие Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области Игорь Рудольфович Мороков и основной состав из числа руководителей и специалистов Управления социальной политики №27, КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга , СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга, заместителя Главы Администрации Ленинского района Н.А. Бахтиной, председателя ТКДНиЗП Ленинского района О.В. Чикилевой, представителей аппарата уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области Е.В. Меркурьевой и С.М. Расулова.

В консилиуме также приняли участие приглашенные представители субъектов системы профилактики – помощник прокурора Ленинского района О.В. Максимова, начальник ПДН ОП№5 подполковник полиции О.М. Середкина, заместитель директора МБОУ СОШ №140 А.В. Бардов, и **сестра милосердия Свердловской региональной общественной организации поддержки социальной деятельности Екатеринбургской епархии «Православная Служба Милосердия» А.Ю. Цурилло.**

Серьезная дискуссия состоялась по выбору стратегии помощи приемной семье с подростком 16 лет, оканчивающим 9 класс школы, оказанию помощи в решении

конфликтов, уходов из дома, налаживании отношений в семье и сдаче экзаменов ОГЭ. Члены консилиума остановились на семьесберегающем варианте помощи с привлечением специалистов СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга, посредническую роль взял на себя заместитель директора образовательной организации ребенка.

Рассмотрены обстоятельства помещения в учреждение девочки 13 лет по акту полиции в связи с жестоким обращением со стороны матери и подтверждена обоснованность помещения с целью реабилитации ребенка.



Состоялась беседа с родителями двух детей, которые благодаря содействию Православной Службы Милосердия улучшили бытовые условия для возвращения детей домой (приобретение дивана, отремонтирован кран в ванной, установлена межкомнатная дверь, приобретена краска для окрашивания стен) и осуществлена запись на двухнедельные курсы трезвения. Решением консилиума двое детей в ближайшее время будут переданы домой, но сопровождение семьи будет проложено как со стороны КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга, так и со стороны общественной организации.

На консилиуме проведены беседы с мамой девочки 15 лет и бабушкой-опекуном мальчика 14 лет, подведены итоги их сотрудничества семей кураторами - специалистами КЦСОН Ленинского района города Екатеринбурга, СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга и принято решение передать детей домой.

Также на заседании консилиума рассмотрены две замещающие семьи, по которым принято решение продолжить сопровождение по семьесберегающему принципу.

Отметим, что за 2025 год с включением в специальный проект "Вызов" стратегической программы "Дети в семье" из организаций переданы домой родителям 13 детей, возвращены после реабилитации в замещающие семьи 3 детей, одна мама восстановилась в родительских правах в отношении 2 детей, а также обрели семью 5 детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.



Но мало отработать команде на возврат детей в семью, нужно продолжить оказывать помощь и поддержку команде специалистов, мотивированных и принявших главным приоритетом семьесберегающий подход и развитие Клубной работы «Устойчивая семья».

Участие юриста Службы милосердия Екатеринбургаской епархии А. Ю. Цурилоло в междисциплинарных консилумах с октября 2024 года



Выезд детей из социального центра «Отрада» в Староуткинск к отцу Виктору и матушке Татьяне 12 детей и 6 сотрудников

https://vk.com/wall-31417223_39121



Впечатлениями от поездки поделилась координатор Анна:

– Поездка получилась чудесная, вместе с детьми гуляли по поселку, смотрели исторические достопримечательности, в том числе недавно построенный корабль с музеем внутри, который удивил и детей, и взрослых. Поучаствовали в лесу в командообразующей игре-квесте от сотрудницы Службы Милосердия Татьяны Курлаевой и её сына, провели пикник с костром и вкусной едой.

Дети и взрослые прошли арт-терапевтическое занятие «Мое настроение, мои чувства, мои эмоции» от психолога Алены, переносили на бумагу свои ощущения, ели вкуснейший обед от матушки Татьяны, слушали невероятно мудрые слова отца Виктора, его истории заслуживают написания отдельных книг о вечных ценностях, был сюрприз в виде плантации малины (местный житель когда узнал, что приедут дети из социального центра, не стал собирать свою малину, а оставил на радость детям), и дети и взрослые с огромной радостью насладились ягодой.

Весь сегодняшний день дети вели себя по-другому: были галантны, предлагали помощь, помогали, были вежливыми, поддерживали друг друга в командной игре, сотрудники учреждения были удивлены тем, что в нашей поездке дети раскрыли и показали свои лучшие качества, сами сотрудники с благодарностью делились обратной связью на

свечке, они были впечатлены всем: и поселком, и хозяевами, и храмом, и рассказами о Боге, и малиной.



Хочется отдельно поблагодарить наших замечательных Добровольцев Православной Службы Милосердия за поддержку и помощь в организации этого чудесного мероприятия.

В каждой детали поездки был смысл, красота и любовь, которые заметили все, и мы, сотрудники Православной Службы Милосердия, и Добровольцы, и сотрудники учреждения, и самое главное, дети!



Посещение церкви иконы Божией матери Всех Скорбящих Радость

https://vk.com/wall-188907504_612





Детей из СРЦН встретил гостеприимный и добродушный настоятель церкви батюшка Максим и его матушка Дарья.

Матушка наготовила угощений, заварила душистый чай, и мы душевно беседовали! Батюшка рассказал ребятам о своём становлении в сане священника; поведал историю, строящегося (восстановление) на церковной территории Храма первоверховных апостолов Петра и Павла. Матушка Дарья поделилась интересной информацией как на территории храма были найдены закопанными два колокола со старой часовни, било большого колокола и церковная утварь. Прихожане так спасали имущество церкви от уничтожения! Их почистили, отмыли, отполировали и поместили в музей храма!

Чаепитие было украшено уральскими частушками в исполнении талантливой прихожанки с балалайкой. Молодцы наши ребята - не растерялись и задорно подпевали, у-ухали, притопывали, хлопали в ладоши, чуть в пляс не пустились (места было мало)!

Час пролетел незаметно.

... Вышли все из храма с лёгкостью невероятной на душе и в сердце! Но обещали батюшке непременно вернуться сюда ещё!..

Проверка соблюдения норм федерального законодательства проведена в двух организациях для детей, оставшихся без попечения родителей – СРЦН Октябрьского района и Центр "Отрада"

октябрь 2025 года

https://vk.com/wall-203148593_3539

Мониторинг, организованный по инициативе Министерства просвещения РФ в рамках Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» включал исследование с участием:

- детей-сирот,
- их родственников,
- кандидатов в усыновители и опекуны.

Основная цель – выяснить мнения участников для улучшения условий содержания, развития, обучения детей, в также возможностей семейного жизнеустройства.



Галвные вопросы:

- доступность организаций для законных представителей;
- оказание помощи детям, и их родственникам;
- заинтересованность организации в возвращении ребенка в семью.

Такой подход отражает ключевые направления государственной семейной политики и твёрдое намерение обеспечить каждому ребёнку возможность расти и развиваться в атмосфере родного дома.

Экспертная группа: главный специалист Аппарата уполномоченного по правам ребенка в СО Станислав Расулов, директор АНО "Центр разработки социальных, спортивных проектов и корпоративных инициатив "ПРО100 БЛАГО" Любовь Кунцевич, ведущий специалист по социальной работе РОО "Православная Служба Милосердия" Александра Цурилло, заместитель начальника Управления Ольга Несытых и начальник отдела по защите прав граждан Светлана Ярыгина.





Помощь многодетной семье 2025 год

https://vk.com/wall-52535719_3347





Родители пятерых детей, выходцы из Кыргызстана, ныне граждане России, оказались в плену собственного менталитета, незнания законов, беспомощности перед ворохом бытовых, социальных и медицинских проблем. И дело не столько в запоздалом обнаружении, сколько в трагической оторванности семьи от мира – от соседей, школы, от любого социального соприкосновения. Самостоятельно выпутаться из этой паутины они были не в силах. Единственным выходом стало решение о кропотливой межведомственной работе с родителями и детьми.

Ситуацию отягощала болезнь отца – неясный диагноз сковал его движения. С 2024 года он был прикован к квартире, передвигаясь лишь на руках. Первым шагом стало вынесение случая на рассмотрение межведомственного консилиума. Решение было тяжелым, но необходимым: помещение детей в учреждение и начало долгой, терпеливой работы с родителями, чтобы помочь им выбраться из кризиса.

Благодаря активному участию Семейного МФЦ отцу организовали доставку питания на время отсутствия супруги.

К этой работе подключилась Православная служба милосердия. Неравнодушные руки сотрудников Центра и добровольцев провели уборку в запущенной квартире, после чего благотворители провели дезинфекцию. Пока в жилище наводили порядок, родители

смогли увидеться с детьми в нашем учреждении. Эта встреча стала для отца настоящим лучом света, ведь его немощь до этого была непреодолимой преградой. При поддержке КЦСОН Октябрьского района он получил инвалидную коляску, вернув себе часть утраченной свободы передвижения. Психологи и педагоги поддерживают всех членов семьи. Несмотря на достигнутые успехи, путь к полному восстановлению семьи еще предстоит.

Всероссийский день правовой помощи детям 2025

https://vk.com/wall-203148593_3755



В СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга состоялась беседа с воспитанниками о правах детей

- На встрече заместитель начальника Управления Ольга Несытых выступила модератором и рассказала об истории принятия Декларации прав ребенка, о связи прав и ответственности.
- Станислав Расулов специалист Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области раздал подросткам памятки и рассказал о реализации детьми своих прав на образование, охрану здоровья. отдых... и о самом главном праве ребенка жить и воспитываться в семье.
- Ольга Богуш заместитель начальника отдела по защите прав граждан Управления рассказала о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
- **Сестра милосердия Елена Русакова рассказала о наставничестве и о детских проектах Православной Службы Милосердия, которые включают походы, экскурсии, мастер-классы, творческие встречи и возможность погрузиться в атмосферу дружбы и понимания.**

Завершилась встреча открытим диалогом и ответами на вопросы ребят.

Опыт межведомственного взаимодействия по формированию компетентности родителей 28.09.2023

https://vk.com/wall-203148593_304



Управление совместно с комплексным центром социального обслуживания населения Ленинского района Екатеринбурга организовало одну из площадок для проведения **выездного заседания областной комиссии по делам несовершеннолетних** по теме «Опыт межведомственного взаимодействия по формированию компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обеспечения прав и законных интересов детей совместно с субъектами системы профилактики и с социально ориентированными некоммерческими организациями и объединениями».

Плодотворная работа в формате круглого стола позволила представить межведомственный опыт работы субъектов системы профилактики с социально ориентированными некоммерческими организациями и объединениями. Ведущими мероприятия были Несытых Ольга Александровна, заместитель начальника Управления, и Луначева Нэля Михайловна, директор КЦСОН.

В ходе мероприятия с докладами и презентациями выступили:

- Маркарова Лариса Александровна, заведующая отделением сопровождения замещающих семей КЦСОН, по вопросам: организации группы опекунов и приёмных родителей в мессенджере; проведении вебинаров, консультаций для опекунов и приемных родителей посредством видеосвязи; организацияи работы клуба замещающих семей и Клуба для подростков «Ровесник»;

- Молокова Инна Алексеевна, руководитель юридической службы ДГКБ №11, об опыте работы Клуба безопасности «Родители спешат на помощь»;

-Козлова Аделина Григорьевна, заместитель директора КЦСОН по вопросам взаимодействия с благотворительными фондами и организациями по улучшению материальных, жилищных условий и организации детей, а также с АНО «ЦСРА «Альтернатива» по преодолению родителями алкогольной зависимости;



-Рудацкая Ольга Петровна, психолог и руководитель проектов социальной службы милосердия Екатеринбургской епархии, по теме «Наставничество в отношении детей, состоящих на учете в ТКДНиЗП» и реализации проектов «Путевка в жизнь», «За други своя»;

-Несытых Ольга Александровна, заместитель начальника Управления, по теме «Медиативные технологии в работе с разными категориями семей»,

-Микушина Алена Васильевна, заведующая отделением социально-правовой помощи СРЦН Октябрьского района города Екатеринбурга, о технологиях социальной работы с семьями СОП и ТЖС по восстановлению детско-родительских отношений и разрешению семейных споров при помещении детей в социальное учреждение.

При подведении итогов работы представитель проверяющей стороны - Белова Наталия Борисовна, начальник отдела семейной политики Министерства социальной политики Свердловской области, отметила положительный опыт работы субъектов системы профилактики в Ленинском районе Екатеринбурга, выстроенную систему взаимодействия с некоммерческими организациями и социальными партнерами.

Круглый стол «Наставничество как процесс сопровождения детей и подростков»

Малый зал Администрации Октябрьского района 10.08.2021

Участники руководители и специалисты Министерства социально политики Свердловской области, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Октябрьского района города Екатеринбурга и общественных объединений.



Психолог проекта «Путевка в жизнь» Рудацкая Ольга Петровна выступила с докладом «Сотрудничество НКО и государственных органов в развитии наставничества как эффективного способа помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации».



Круглый стол «НКО и государство в развитии наставничества, как эффективного способа помощи сиротам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации», организованный министерством социальной политики Свердловской области и отделом социального служения Екатеринбургской епархии 14 апреля 2021 года

https://soee.ru/news/item_02561?ysclid=mpxk78dwk6211631102





Круглый стол, посвященный институту наставничества, прошел в региональном министерстве социальной политики - Екатеринбургская епархия



Начало каникул и цветы… 02.06.2026

Е. Я. Борщик – руководитель дестких программ Службы милосердерия:

«Сегодня с ребятами высаживали цветы на территории детского дома Исток (СРЦН).

Утром заехали еще докупили цветом. Наудивление приняли участие большое количество детей, все были вовлечены в этот процесс, копали, поливали, заботливо высаживали цветы. Воспитатели тоже помогали создавать красоту))) Эта такая возможность почувствовать себя частью важного и доброго дела Цветочки посаженный своими руками такая радость.

Искренне надеемся, что все цветы приживутся и будут радовать весь сезон своей красотой и дети будут с удовольствием наблюдать, как растут их цветы.

Огромное спасибо Марине за помощь и замечательной Елене из клуба "Благость".











Мероприятия в социальных учреждениях
по инициативе или с участием Слубы милосердия
Екатеринбургской епархии














Выпускники учреждений - защитники Отечества

