

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

«Теория и методика преподавания курсов “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”»

Образовательная программа дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) (далее – программа ДПО) разработана Негосударственным частным учреждением – образовательной организацией высшего образования «Миссионерский институт» (далее – Миссионерский институт) с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»;
- Приказа Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Положения о дополнительном образовании Миссионерского института.

Цель программы ДПО. Актуальность создания и реализации учебной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания курсов “Основы религиозных культур и светской этики” и “Основы духовно-нравственной культуры народов России”» обусловлена требованиями к профессиональному развитию педагогов общеобразовательных школ, которые осуществляют реализацию предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в начальной школе и преподают один или несколько модулей данного курса и реализуют предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в основной школе.

Если в начальной школе предметная область ОРКСЭ обеспечена модулями дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики», то в основной школе право выбора форм и содержания реализации предметной области ОДНКНР отдано на усмотрение образовательного учреждения. Зачастую школа останавливает свой выбор на включении воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности во внеурочную деятельность, тогда как ФГОС предполагает единство внеурочной и урочной деятельности, результатом которой должно стать образование ребенка как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся

общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Целью программы ДПО является совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителей, необходимых для качественной реализации ими предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР, актуализация содержания и методических особенностей преподавания и организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Достижение цели связано с решением **образовательных задач** программы ДПО:

Образовательные задачи (совершенствование теоретико-методической и правовой компетентности педагогов):

- понимание слушателями современных подходов к духовно-нравственному развитию и воспитанию детей и молодежи;
- выработка способности слушателей к оперативному включению инноваций в процесс своей профессиональной деятельности;
- создание условий для проявления слушателями общекультурных и профессиональных компетенций как их личного информационного ресурса и как индикатора эффективности их профессиональной деятельности.

Проектно-исследовательские задачи (освоение слушателями оптимальных организационно-методических условий практической реализации деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР):

- определение ценностных, содержательных и методических приоритетов процесса преподавания учебных модулей курса ОРКСЭ и организации мероприятий в рамках предметной области ОДНКНР;
- анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательную деятельность в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР;
- разработка методического инструментария учебной и воспитательной деятельности.

6. Объекты профессиональной деятельности:

- задачи, содержание, методы, средства, формы реализации урочной и внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- методическая разработка и реализация урочной и внеурочной деятельности в рамках предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР.

- реализация программ духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении.

8. Дисциплины, изучаемые в курсе обучения

В курс обучения по программе дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) входят следующие учебные дисциплины (модули):

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР.
2. Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР. Модели реализации ОРКСЭ и ОДНКНР: культурологическая, региональная, этнографическая.
3. Основы духовной безопасности российского общества.
4. Основы мировых религиозных культур и светская этика.
5. Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности.
6. Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в школах РФ.

Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Название модуля	Количество часов			Всего
	Аудиторных		Самостоятельных	
	Лекц.	Практ.		
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР	8	8	12	28
Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКНР. Модели реализации ОРКСЭ и ОДНКНР: культурологическая, региональная, этнографическая.	10	26	36	72
Основы духовной безопасности российского общества.	10	10	16	36
Основы мировых религиозных культур и светская этика:	38	34	76	148

Иудаизм как тип культуры.	4	4	8	
Христианство: картина мира и культурные основания.	10	10	20	
5 столпов ислама (ислам как образ жизни)	10	10	20	
Буддистский тип культуры: ценности и нормы.	4	4	8	
Религиозная и светская этика: генезис и сущность. Понятие духовно-нравственной культуры личности.	10	6	20	
Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности.	6	7	16	29
Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКР в школах РФ.	3	2	6	11
Итого:				324