

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств дополнительной образовательной программы (профессиональной переподготовки) «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализуемой в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

Макаровым Дмитрием Игоревичем, доктором философских наук, доцентом, заведующим кафедрой общих гуманитарных дисциплин Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) (открытой и закрытой части) дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанного в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)»; Приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- основную программу дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающую перечень компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения дисциплин (модулей), входящих в состав данной ДПП;
- программы дисциплин (модулей) и фонд оценочных средств (открытая и закрытая части) к каждой из них;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин (модулей):

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКР

2. Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКР. Модели реализации ОРКСЭ и ОДНКР: культурологическая, региональная, этнографическая.

3. Основы духовной безопасности российского общества.

4. Основы мировых религиозных культур и светская этика:

- Иудаизм как тип культуры.

- Христианство: картина мира и культурные основания.

- 5 столпов ислама (ислам как образ жизни)

- Буддистский тип культуры: ценности и нормы.

- Религиозная и светская этика: генезис и сущность. Понятие духовно-нравственной культуры личности.

5. Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности.

6. Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКР в школах РФ.

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов сделаны следующие выводы (Таблица 1):

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в рамках ОРКСЭ и ОДНКР	Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывает содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»
Методика духовно-нравственного воспитания: содержание, формы и методы работы в преподавании ОРКСЭ и ОДНКР. Модели реализации ОРКСЭ и ОДНКР: культурологическая,	Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывает содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»

региональная, этнографическая.	
Основы духовной безопасности российского общества.	Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывает содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»
Основы мировых религиозных культур и светская этика	Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывает содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»
Воспитательные стратегии и образовательный результат: единство урочной и внеурочной деятельности.	Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывает содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»
Практика реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКР в школах РФ.	Структура и содержание ФОС по дисциплине являются адекватными требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», учитывает содержание профессиональных стандартов «Педагог», «Специалист в области воспитания»

По качеству оценочные средства дисциплин, включенных в программу, в целом, обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС программы (профессиональной переподготовки) «Теория и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», разработанный в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт», соответствует цели программы, а также современным требованиям рынка труда.

Макаров Дмитрий Игоревич, доктор философских наук, доцент, заведующий кафедрой общих гуманитарных дисциплин Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского

10.12.2018г.  
(дата)

*Ма*  
(подпись)

