



Негосударственное частное учреждение –  
образовательная организации высшего образования  
«Миссионерский институт»  
Кафедра теологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Дьячкова Н. А.

«01» июня 2021 г.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.01.03 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Направленность программы:	Православная теология
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная, заочная

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Общая психология»:

- разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110

- утверждена в составе Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 48.03.01 Теология на заседании Ученого совета Миссионерского института

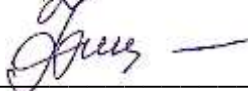
Протокол от 01.06.2021 № 5

- одобрена на заседании выпускающей кафедры теологии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 5 (97)

- согласована с библиотекой Миссионерского института

Заведующая библиотекой



---

Филиппова О. Н.

- утверждена на заседании Методической комиссии Миссионерского института

Протокол от 27.05.2021 № 56

**Разработчик:**

доцент кафедры теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук



---

Парамонова А. Е.

**Рецензенты:**

заведующий кафедрой теологии Миссионерского института, кандидат педагогических наук, доцент



---

Парамонов И. Ф., свящ.

председатель Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии



---

Щукин А. А., свящ.

## 1. Структура дисциплины

Дисциплина	Трудоемкость (зачетные единицы)	Трудоемкость (акад. часы)	Курс	Семестр	Форма контроля
Общая психология	2	72	III	5	зачет

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** Формирование универсальных и профессиональных компетенций посредством усвоения теоретических основ и практико-ориентированных аспектов психологической науки, призванными повысить психологическую грамотность студентов и связанными с получением общего представления об основных категориях, фундаментальных понятиях и теориях психологической науки.

**Задачи**

1. Представить концептуальные аспекты сущности и ценностей психологии как науки и области практической деятельности.
2. Ознакомить с категориями психологии, особенностями психических процессов и явлений.
3. Актуализировать способность понимать и анализировать проблемы психического развития человека, объяснять их и давать им профессиональную оценку.
4. Содействовать развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к будущей профессиональной деятельности теолога.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Общая психология» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений.

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

- ПК-2. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога (педагогические, просветительские, научно-исследовательские) в конкретной сфере / области деятельности (образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

В результате изучения дисциплины «Общая психология» студент должен:

*знать:*

- теоретические положения общей психологии и практику применения этих положений в ходе образовательного процесса,
- содержание психического облика и индивидуально-типологические особенности человека, в том числе мотивационно-потребностной сферы личности,
- специфику и значение психологического знания, в том числе дефектологического, для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке,
- психические явления, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке;

*уметь:*

- использовать знания теории общей психологии при интерпретации поведенческих особенностей обучающихся,
- ориентироваться в истории развития взглядов на предмет психологии и пути познания психической реальности,
- применять психологические знания в учебной и профессиональной деятельности с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,
- устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека,
- соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью;

*владеть:*

- навыком интерпретации поведенческих особенностей обучающихся на основе знания теории общей психологии с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров,
- мотивами и потребностями осуществления профессиональной педагогической деятельности, опытом учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности,
- категориальным аппаратом психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления психолога, позволяющими осознавать и концептуализировать окружающую действительность с позиции общепсихологического знания,
- информацией о современном состоянии и актуальных проблемах общепсихологических исследований психического мира человека и индивидуальности,
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.