

РЕКОМЕНДОВАНЫ:
Методической комиссией
Миссионерского института
(протокол от 23.09.2021 N 58)



**Статьи 6 и 21
из Правил приема
на 2022/2023 учебный год**

Статья 6. Категории лиц, имеющих особые права при приеме

6.1. Право на прием без вступительных испытаний предоставляется:

- победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – всероссийская олимпиада),
- членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России (далее – члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах).

6.2. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России по согласованию с Минпросвещения России (далее – олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ:

6.2.1. право на прием без вступительных испытаний (далее – право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников);

6.2.2. право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников (далее – право на 100 баллов).

6.3. Особые права, указанные в подпунктах 6.2.1 и 6.2.2 настоящих Правил, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

6.4. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ и (или) право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно), если общеобразовательное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады (далее – особое преимущество).

6.5. Институт устанавливает соответствие образовательной программы профилям всероссийских олимпиад и международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее – международные олимпиады) «история», «русский язык» и «обществознание» для предоставления права на прием без вступительных испытаний.

6.6. Институт устанавливает следующий перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права: «В начале было Слово...», Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!», Всероссийская Толстовская олимпиада школьников, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки», Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд», Московская олимпиада школьников, Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры», «Океан

знаний», Олимпиада РГГУ для школьников, Олимпиада школьников «Ломоносов», Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО), Северо-Восточная олимпиада школьников, Филологическая олимпиада для школьников 5–11 классов «Юный словесник» (далее – Перечень олимпиад).

6.7. По каждой олимпиаде, включенной в Перечень олимпиад, Институт:

6.7.1. устанавливает соответствие образовательной программы профилям олимпиад «история», «русский язык» и «обществознание» для предоставления права на прием без вступительных испытаний;

6.7.2. устанавливает вступительные испытания «История», «Русский язык» и «Обществознание», соответствующие профилям олимпиад «история», «русский язык» и «обществознание» для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества;

6.7.3. для предоставления каждого особого права устанавливает, что:

- 1) особое право предоставляется и победителям, и призерам олимпиад;
- 2) результаты победителя (призера) олимпиад должны быть получены в 9–11 классах;
- 3) для подтверждения особого права необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно, по одному предмету;
- 4) особое право подтверждается 75 баллами ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого Институтом самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего): истории, русскому языку или обществознанию.

6.8. В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов по одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего). Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса. При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

6.9. Преимущественное право зачисления предоставляется следующим лицам:

- 1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- 2) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы,
- 3) ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1–4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12.01.1995 N 5-ФЗ «О ветеранах».
- 4) военнослужащие, которые проходят военную службу по контракту и непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех лет, а также граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти и федеральным государственным органом, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба;
- 5) граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б»–«г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а»–«в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Статья 21. Учет индивидуальных достижений поступающих при приеме и порядок учета указанных достижений

21.1. Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется в качестве преимущества

при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

21.2. При приеме на обучение Институтом учитываются следующие индивидуальные достижения:

- 1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;
- 2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;
- 3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием или диплома о высшем образовании с отличием;
- 4) осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более 4 лет);
- 5) участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 6) оценка, выставленная организацией высшего образования по результатам проверки итогового сочинения, являющегося условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- 7) наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

21.3. Учет индивидуальных достижений может также осуществляться посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

При учете индивидуальных достижений в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих баллы не начисляются.

21.3.1. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

21.3.2. Для учета индивидуального достижения, указанного в подпункте б пункта 21.2 настоящих Правил (итоговое сочинение), не требуется предоставление таких документов.

21.3.3. При приеме на обучение по программам бакалавриата может быть начислено за индивидуальные достижения **не более 10 баллов суммарно**.

21.4. Баллы начисляются поступающему при условии:

21.4.1. Если в заявлении поступающим указаны сведения о наличии индивидуальных достижений (с указанием сведений о них, в том числе для учета индивидуального достижения, указанного в подпунктах б), в) пункта 2 статьи 21 Правил приема (наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью или наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием или диплома о высшем образовании с отличием);

21.4.2. Предоставления в обязательном порядке документов, подтверждающих получение результатов индивидуальных достижений, не позднее срока завершения приема документов, указанного в статье 11 Правил приема.

21.5. Для учета и оценки индивидуальных достижений абитуриентов создается специальная комиссия, утверждаемая приказом ректора.

21.6. При зачислении на места по договорам об оказании платных образовательных услуг сроки выставления баллов по результатам оценки индивидуальных достижений устанавливает Институт.

21.7. Апелляция по результатам начисления баллов за индивидуальные достижения не предусмотрена.

21.8. Шкала оценки индивидуальных достижений:

№ п/п	Индивидуальное достижение	Подтверждение	Балл
1	Спортивные достижения:		2
	Наличие статуса чемпиона или призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр.	Медаль	
	Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Значок ГТО, удостоверение установленного образца	
2	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием или аттестата о среднем общем образовании (среднем (полном) общем образовании), содержащем сведения о награждении золотой или серебряной медалью	Документ об образовании	10
	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем образовании с отличием		
3	Участие и результат участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых Институтом, для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности	Диплом победителя	8
		Диплом призера	6
		Диплом участника	3
		Диплом по номинациям	1
		Публикация статей в сборнике материалов	2
4	Участие и результат участия поступающих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях: - проводимых органом местного самоуправления (победитель, призер) - проводимых органом исполнительной власти субъекта РФ (победитель, призер) - проводимых при участии отраслевых министерств (победитель, призер) - проводимых на международном уровне (победитель, призер)	Диплом, грамота за лучший доклад, проект, изобретение, сертификат, документы, выдаваемые органами исполнительной власти	
			2
			3
			6
			8
5	Осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня	Подтверждающий документ, заверенный	3

завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет)	органом исполнительной власти субъекта РФ
--	---

Примечание: при наличии нескольких достижений (спортивных достижений) баллы не суммируются – выставляется балл за наивысшее достижение.

21.9. Критерии и порядок оценивания итогового сочинения поступающего.

21.9.1. Критерии № 1 и № 2 являются основными. Если при проверке сочинения по критерию № 1 или № 2 поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
К1. Соответствие теме	
Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т. п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.	2
Поступающий поверхностно рассуждает, но коммуникативный замысел сочинения прослеживается.	1
Сочинение не соответствует теме, и (или) коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.	0
К2. Аргументация. Привлечение литературного материала	
Поступающий при раскрытии темы сочинения строит рассуждение на основе не менее одного произведения отечественной или мировой литературы по собственному выбору, определяя свой путь использования литературного материала; показывает разный уровень его осмысления: от элементов смыслового анализа (например, тематика, проблематика, сюжет, характеры и т. п.) до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания; допущено не более 1 фактической ошибки, связанной со знанием литературного материала (ошибка в написании автора и названия произведения, имен персонажей и топонимов произведения, в изложении сюжетной линии, литературных и исторических фактов и т. п.).	2
Поступающий строит рассуждение с опорой на литературный материал, но ограничивается общими высказываниями по поводу художественного произведения; и (или) ограничивается простым пересказом художественного произведения; и (или) допущены 2–4 фактические ошибки, связанные со знанием литературного материала.	1
Сочинение написано без привлечения литературного материала, или литературные произведения лишь упоминаются в работе, не становясь опорой для рассуждения, и (или) сочинение содержит 5 и более фактических ошибок.	0
К3. Композиция	
Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутрисмысловых частей, нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.	2
Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы, и (или) в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.	1
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.	0
К4. Качество речи	

Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	2
Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.	1
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла или сочинение написано бедным, примитивным языком или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.	0
К5. Оригинальность сочинения	
Поступающий демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.	1
Поступающий не демонстрирует самостоятельности мышления и (или) творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля.	0
К6. Речевые нормы	
Допущено не более 2 речевых ошибок.	2
Допущены 3–4 речевые ошибки.	1
Допущены 5 и более речевых ошибок.	0
К7. Орфографические нормы	
Орфографических ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2–3 орфографические ошибки.	2
Допущены 4–5 орфографических ошибок.	1
Допущено более 5 орфографических ошибок.	0
К8. Пунктуационные нормы	
Пунктуационных ошибок нет или допущена 1 негрубая ошибка.	3
Допущены 2–3 пунктуационные ошибки.	2
Допущены 4–5 пунктуационных ошибок.	1
Допущено более 5 пунктуационных ошибок.	0
К9. Грамматические нормы	
Допущено не более 2 грамматических ошибок.	2
Допущены 3–4 грамматические ошибки.	1
Допущено 5 и более грамматических ошибок.	0
К10. Фактическая точность в фоновом материале	
Фактические ошибки отсутствуют.	1
Допущены фактические ошибки в фоновом материале (одна и более).	0
Максимальный балл	20

Шкала перевода баллов в 5-балльную шкалу

Первичный балл	0-4	5-8	9-11	12-14	15-17	18-20
Отметка по пятибалльной системе оценивания	0	1	2	3	4	5

21.9.2. Порядок оценивания:

21.9.2.1. Поступающий при подаче заявления сообщает о намерении использовать свое право на учет итогового сочинения в качестве индивидуального достижения.

21.9.2.2. К рассмотрению принимаются итоговые сочинения, полученные приемной комиссией из ФИС ГИА и приема. Итоговое сочинение, предоставленное поступающим самостоятельно, к оценке не принимается.

21.9.2.3. В случае отсутствия сочинения в ФИС ГИА и приема – оценка итогового сочинения не проводится.

21.9.2.4. Приемная комиссия обеспечивает шифровку и передачу полученных итоговых сочинений абитуриентов в специальную комиссию для проверки и выставления баллов.

21.9.2.5. Специальная комиссия осуществляет проверку итоговых сочинений и выставляет баллы.

21.9.2.6. Результаты оценки итоговых сочинений в баллах передаются в приемную комиссию для дешифровки и выставления баллов.

21.9.2.7. Апелляция и показ работ по результатам оценки итоговых сочинений специальными комиссиями не предусмотрены.

21.10. Индивидуальные достижения поступающих учитываются в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно составляет не более четырех лет.